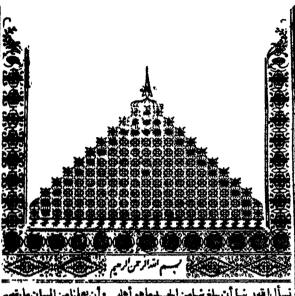
W437A

## « (قهرسة المثل الدائر)» الفصل الاقل ف موضوع علم البيان القصل الشانى في آلات عم السان وأدواته الفصل الشااش في الحكم على آلمعاني القصل الرايع فى الترجيم بين المعانى الغسل الخامس في حوامع الكام ۲1 الفصل السادس في المسكمة القيهم ضالة المؤمن \* \* الفصل السابع فى الحقيقة والجماز الفصل الشامن فى الفساحة والدلاغة الفصل التاسع في أركان المكتابة ٤٤ الفصل العاشرف الطريق الى تعلم الكاية ٤٦ (المقالة الاولى في الصناعة اللفظية) ۸٦ ألقسم الاقل في اللفظة المفردة ٨٦ القسم الشانى فى الاافاط المركسة 116 النوغ الاقل المسجع 112 النوع الثاني في التحنيس 104 النوع الشالث فى الترصيع 171 النوع الرابع فى ازوم ما لا يازم 175 النوع الخامس في الموازنة 179 النوع السادس في اختلاف صيغا ، لفاظ واتفاقها 14. النوع السادع في المعاظلة اللفظمة 144 النوع الثامن فى المنافرة بين الالفاظ فى السمك 1 1 7 (المقالة الشانية في الصناعة المعنوية 111 ٢١٤ النوع الاقل في الاستمارة النوع الثاني في التشيبه 777 ٢٥٠ النوعالثالث في التحريد

٢٥٤ النوع الرابع في الالتنات ٢٦٢ النوع المامس في وكدا المعمون ٢٦٧ - النوع السادس فعلف المطهر على خعيره والانعساح به يعده ٢٦٨ النوع السايع في التقسع بعد الابهام ٢٧٢ النوع النامن فاستعمال العام في الني وانشاص في الاثبات ٢٧٥ النوع التاسع في التقديم والنا شهر ٣٨٢ النوع العاشر في المروف العاطافة والمهارة ٢٨٦ النوع الحادى عشرف الخطاب بالجلة الفعلية والجسلة الاجبة والفرق ٢٩٠ النوعالنانى عشرفى قوة اللفظ لفوة المامني ٢٩٣ النوع الثالث عشرق مكس الغاهر ٢٩٤ النوع الراسمشرقي الاستدراج ٢٩٧ النوع الخامس عشرف الايجياز ٣٣١ النوع السادس عذيرق الاعلناب ٣٥١ النوع السادع عشرفي التكرير ٣٧٢ النوع الثامر عنم في الاعتراس ٣٧٦ النوعالتاسع عشرق الكتابة والتعريض ٣٩٢ النوع العشرون في المفاطات المعنوبة ٣٩٧ النوع الحادى والعشرون في الاحاجي ٤٠٢ النوع الشانى والعشرون في المياري والافتتاسات ٤١٧ النوع النالث والعشرون في التخاص وا لاقتضاب 159 الموع الرابع والعشرون في التناسب بين المعانى ٤٤٧ النوع الخامس والعشرون في الاقتصاد والتفريط والافراط ٥٥٠ النوع المادس العشرون في الاشتقاق التوع السابع والعشرون في المتنعين LOY ٤٦٠ النوع الشامن والعشرون في الارصاد

معيقة ٤٦٥ النوع التاسع والعشرون فى التوشيخ ٤٦٦ النوع الثلاثون فى السرقات الشعرية

الذل السائر في أدف الدكائب والشاعر لك الامام والعلامة الهمام فساء الدين أبالنغ نسراتهن عبدبن عمد بنعب الكرج الموصل" الشافي رجهائه



نسأل قدر بنا أن يلغ يسامن المسدماهو أهله وأن يعلنامن البيان ما يتصر عندمن ية الفضل واصله و حكمة الخطاب وفصله وزغيب اليه أن يوفقنا شهدنية الفضل واصلا وحكمة الخطاب وفصله وزغيب اليه أن يوفقنا شريعة كل هاد وعلى آله وصعبه الذين منهم من سبق و بدر ومنهم من صابرو صبر ومنهم من آيى و نصر (ويعد) فان مم البيان لتأليف النظم والمتر تنزة أصول الفقه للاحكام وأدلة الاحكام وقد ألف الناس فيه كتبا وجذوا في اوسطبا ومامن تأليف الاكتاب الموازنة لابي القاسم الحسس بن يشر الاسدى وكاب سرا الفساحة لا ي مجد عبد الله بن سائل الفقاعي غيران كاب الموازنة أجمع أصولا وأجدى عبد الله بن الفساحة وان به في معلى تكت منهم أفولا وأبدى عبد الله ومن الكلام على الفقاة المقردة وصفاتها عالا ما يه الكلام على الفقاة المقردة وصفاتها عملا الكرة ومن الكلام على الفقاة المقردة وصفاتها عملا الماسة الى أكثره ومن الكلام على المناسمة الى أكثره ومن الكلام على في مواضع صدعته المواضع الم

الكتاب انشاء المدتصالى على أن كلا الكتاس قد أحسملا من حسد االعلم ألواط واربساذكرافي بعض المواضع قشورا وتركاآبا وكات عنرت على ضروب كشرة خضون القرآن الكريم ولم أجدد أحداي تقدمني تدرض ادكر الوامنها تشفى هسذا العلوطدا وشعاره واذا لتلوالى فوائدها وجدت سره وقداوردتها ههناوشهمتا مشروب اخرمهونه فالكنب تقدمه ومدأن حذفت منهاما حذفته وأضفت الماما أخفنه وهدالهاقه الثداع أشاءام كنمن لميل مدادعة ومقعني درجة الاحتماد الني لاتكون قوالها نابعة وانماهي منبعة وكل ذلك يظهر عندالوة رف على كالدهذا وعلى ردمن الكتب (وقد بنية) على مقدّمة ومقالتين (ظلقدّه ) نشفل على سول مغالبيان ﴿ وَالمَعَالَتُانَ ﴾ تشسقلان على غرومه ﴿ فَالا أُولَى فَالْعَمْنَا مَهُ المقطية والثائيسة فيالعسناعة المعنوية ولاأذى فمناألفته من ذلالتقسسان لاستنان ولاالسنالامةمن سلق المسنان فان الفاضسل من تعسد سقطاته وغلطاته ويسىء بالاسسان لخنا لاكن هوباينه وشعره مفتون واذا زكت الهوى فلت ان هسذا الكتاب بديع في اغرامه والمر في صاحب في المكتب فمتال الدمن أخدائه أومن اترابه منتردين أصحابه ومع هذا فاني كيث بظاهر هذاالعلدون شافيه وستسول حباءولم أفعافيه أذالغرض انمناهوا فحصول علىتعام الكام التي بما تنظم العقودوثرسع وتعالب العقول فغدع وذلك شئ عَسَلَ عَلَيْهِ اللهِ أَطَرِ لَا تَسْتَقَيْهِ الدَّفَاتِرِ ﴿ وَاعْسَلُهُ } إِيَّا النَّسَاطُرِ فَي كَالِي أَنَّ مِدَار علمالبيان على ساكم الذوق السليم الذي هوأ تفع من ذوق التعليم. وهذا الكتاب وان كأن فيسايلقه المك أستاد اوادار ألت عما ينتفعه في فنه قبل الدهدا فان ريةوالادمان أجدى علسك نفعا وأهدى بستراوسهما وهمابريا لمثالظم عمانا ويجعلان عسركمن القول امكانا كالرجارسة منسك قلما واسانا فخذ من هذا الكتاب ما أعطاك واستنبط ما دما لك ما أخطاك وماميلي فعمامه دنه لا نهمذه الطريق الاكن طبيع سبيفا ووضعه فيبينك لتقاتل يه وليس عليه أن عناق لل قلياقان حل النصال غيرمباشرة المتال

وانما يلغ الانسان عاية . ما كل ماشية بالرحل علال وانرجع الى ما تحر بمدده فنقول أما مقدّمة الكتاب فأنها تشقل على عشرة نصول

لمالاؤل) فيموضوع عااليان وضوع كل عاهوالنق الذي ترفيه من اسواله المق تعرض إذا آنه كموشوع الفقسه هو أفصال المكلفين والفقية يسأل عن أحوالها التي تعرض لهامن الفرض والنقل والحلال والحرام بوالمباح وغيردُلك وموشوع الطب عويدن الانسات، والعلبيب يسأل ل عن أحوالها الترزير ص لهياس الينم ب والقسمة والرسب لك وموضوع التعوهو الالفاظ والمعالى والتعوى اسأل عن أسوالهما ولالمتمنجهة الاوضاع اللغوية وكذلك يجرى المسكمف كلعلومن العلوم وبهذاالشابط انفردكم علرباسه ولمصنطا بغره وعلى هذا فوضوع علر لسان لفساحة والملاغة ومساحيه يسأل عن أحوالهما اللفظية والمعنوية وهو بالفويّ يشتركان في أنّ المنموي يتغرف دلانة الالغاظ على المعانى من سِهة الوسَم اللغوى وتلادلان عامة وصاحب صاراليسان ينظرنى فضساء تلك الدلالة وهي دلالتشاصة والمراديهاأن بكون على هشة غضوصة مزالمسن وذلك أمروداء القووالاعراب ألاترىأت الصوىية بهمهى السكلام المنفاوم والنئورويه إ إقعاعرايه ومعذلك فانه لايفهسهمافيه من الفصاحة والبلاغة ومن ههنا غلط مفسروا لاشعارني اقتصارهم على شرح المعني ومافيها من البكاءات اللغوية من مواضع الاعراب منها دون شرح ما تعتمنته من أسرادا لفصاحة واللاعة الفسيسيسكالشاني ) فآلات علمالسان وأدواته اعلمأن صناعة تأليف كلام من المنفوم والمنشور تفتقرالي آلات كشبرة وقدقمل فرفي للكائب أن بمعلق بتكل علم ستق تعيسل كل ذى علم يسوغ له أن ينسب تنسبه البه فيرة ول فلان التموى وفلان الفقيسه وفلان المتسكام ولايسوغ فأن ينسب تغسسه الى المكماية فمقول فلان الكاتب وذلك لما يفتقرألمه من الخوض في كل فق وملاك همذا كله الطبيع فانداذا لم يكن ثم طبيع فاله لآتغنى تلا الا " لات شسياً ومثال ذلك كشل النبار الكامنة في الزناد والحديدة التي يقدحها الاترى أنه اذالم يمكن فالزناد نارلاتفد تلا المدرد شأ وكشرامارا يسار معمنامن غرائب الطباع فى تعلم العداوم حقى الدمض النماس يكون أه تنسا دف تعلم علم مشكل المسال صعب المأخذفاذا كلف تعلماهودونه منسهل اعلوم تكمس على عقسه ولم يكرله فسه

نفاذ وأغرب من ذلك أن صاحب العلب ع فى المتفاوم يجيد فى المديح دون الهجاء أو في الهيم اودون المديم. أو عبسه في المرائي دون المتهائي أو في التباني دون لمراثي وكذلك صاحب الكدع في المنتور هذا الناطر مرى صاحب المقامات قد كان مل ماظهر عنه من تفرق المقامات واحدا في فنه فالماحسر سفدا دووانسا مل مقاماته و المدايسته في لكتابة الأكشاء في دوان اظلافة و يعسن أز وفيه فأسطروكات كاب فأخروا عبراسانه فمأويلة ولاقسيرة ففال فيه بمشهم شبيغ لنامن ومعة ألقرس وينتف مشوية من الهوس الطقيب الله بالكيان وقد و ألحمه في نفيداد بالخرس وهيذا عايصيمنه وسيثلث عنذاك نقلت لاعب لاقالمقامات مدارها سعهاعلى كابة تخرج الم يخلص وأماالمكاتبات فانها يحرلاساه ليهلان لمبانى تصدد فيها بعيد دحوادث الابام وهي متعدد دةعل بدوالانفياس ألائرى أته اذا شطب البكائب المغلق عن دولة من الدول الواسعة التي يتكون لسلطانها سسف مشهود وسعيمذ كورومكث علىذلك رها يسسدة لاتسليغ شهر سينين فأنه بدقن عنه من المكاتسات ماريد على عشرة الجزاء كل جزامتها وكالمن مضامات المريري هوا لانه أذا كتسافي كل وم كالواحسدا اجترمن كتبه أكثر من هسذه المة ة المشار الجاء واذ المخلت وفر بأت واختبر الاسودمنها اذتكون كلها جدة فيغلص منها النسف وهومنسة أجزا والتديير مااشسةات عليهمس الغراثب والصباتب وماحصل في ضعنوا من المعياني المبتدعة على أنَّ الدرري للدكرِّب في أنشاء مقاماته وقاعا في مواضع عدَّة عِنا مواضعة عركلامه في سكاية المتاسات لا الرساءا الفت المارد الذي لا نسعة له الى ما في كلامه فها ولهأنشا كأبة أشبا خارجة عن المقامات واذاوقف علمها أفسيران لهائل هذمايس فاثل هذملا يتمءاس النفاوت المعمد وبلغق عن الشيخ أبي تحد أحد ابنا الخشباب التعوى وحدالله أندكان يقول ابن الحريرى وجل مقيامات أى الله لم يعسن من الكلام المشروسوا هناوات أقي بشيرها لا أشول شسدا فالطرابها المتأمل الماهدذا التفاوت في الصناعة الواحدة من الكلام المنذور ومراسل ذلاة. لشسيا كلانباية لهما البيان والجسال 🕳 وعلى هذا فاذاركب المدتعالى ف الانسان طبعا قايلاله .. ذا الذن فيفتقر حينتذ الى تمانية أفراع من الا "لات

(النوعالاقِل) معرفة عسلمالعربيسة من الصووالتصريف ( النوع الشاف) مرنة مايعتاج الممن اللغة وهو المتداول المألوف اسستعماله ف فسيم الكلام غيرالوستهي الفريب ولاالمستكره المعب (التوع الثالث) معرفسة أمثال المرب وأباء مسبومه رفة الوقائع التيجاث فيحوادث غاصة بأقوام فالأذلك برى مرى الامثال أيضا (التوع الرابع) الاطلاع على تألفات من تفدّمه من ب هذه الصناعة المتقلوم تمنه والمنثوثة والتعقظ للكثيرينه (النوع انظامس) م. فة الاعكام المسلطانسة الامامة والامارة والقضاء والحسسبة وغسرذلك (النوع السيادس) سقظ القرآن البكريم والتدريب إسستعماله وادرأسب ف،مناوي كلامه (النوع السابع) حفظمايمتاج السهمن الاخبارالواردة عن النبي ملى المعملية وسعم والسكول بهامسال القرآن الكريم في الاستعمال (النوع الثامن) وعويختص الناظم دون النسائر وذلا علم العروض والقواف الذى يقاميه ميزان الشعر وولنذكر بعدد للث فالدة كل نوع من هسذه الانواع لعمارات معرفته عماعس المساسة المه فنقول أتاعسا الصوفاته في ماالسان سنأ لمنظوم والمنثور بمنزلة أبجدنى تعليم الخط وهوأقول ماينبغي اتقيان معرفته لكل أحسد ينطق باللسان العربى لسأمنء وتاللعن ومع هسدافانه وان احتج المه في بعض الكلام دون يعض اضرورة الاقهام " فانّ آلواضع لم يبغض منه شمّاً بالوضع بلجعل الوضعطاتما والافاذا تغرناالى ضرورته وأقساآمه المدونة وحدثا كثرها غسير عمتاج البسه فى انهام المصانى ألاترى ألما لوأمرت رسيلاما انسام فقلت لوقوم بأثمات الواوولم تعزم لمااختسل من فهسم ذلك شئ وكذلك الشرط لوتلت ان تقوم أقوم ولم تجزم لسكار المعنى مفهوما والفضلات كاما أعرى همذا الجرى كألحال والتمسيزوالاستثناء فأذاقلت بالوردرا كسوما في السهاء قدررا حشمصاب وقام القوم الازيد فلزمت السكون فى ذلك كله ولم " مناعرا ما لماتوتف الفهسم على نصب الراكب والسعاب ولاعلى نصب زيدوهكذا يضال فى الجرورات وفي المفسعول فيه والمفسعول له و المفعول معه وفي المبتدا واللسم وغير ذلك من أقسهام آخر لاحاجة الى ذكرها لكن قدخر جءي هدنده الامشداد مالأيفهه مالا بقبود تقيده وانمايقع ذلك في الذي تدل صبغته الواحيدة على معانى مختلفة ولنضر بالذلك مثالاتوضه فنقول اعدارأت من أقسام الهاعل

والمفعول مالايفهد والايعلامة كتقديم المفعول على الضاعل فانداذ الجيكن نزعلامة تبن أحده سعامن الاسنر والأأشكل الاحركفوالك ضربية يذهرو وبكون زيده والمضروب فأمك اذاغ تنصب زيدا وترفع هرا والالايفهم ماأردت ل هذا وردعوة تعللها فالمعنث عالقه من عاده العلماء وكذات أو قال قائل مسين زيد وإستالاهراب فيذلك لماعلنا فريتهمته اذيحة سليأن ريدب ب من حسنه أوبريديه الاستفهام عن أي "ثمامنه أحبس: ويعفّل أن مارينة الاستسان عنه ولوين الاعراب فيذلك فتسال ماأحسي زيدا ماأحسن زيدوماأسسن زيدعلناغرضه وفهمذامعزى كلامدلانفوادكل فسم ورحده الانسيام الثلاثة عياده رفيع من الاعراب فوجب سنشذ يذلك معرفة لنمواذ كان ضامضا لمعاني المكلام سأفغلا إمار الاستبلاف مدقاقل من تمكلم بالضوالوالاحودالدولى وماساذلك أنه وخلاط اختله بالمعدة فقالت أماأت ماأشدة أطومتهمة ودفوت أشدة فغانها مسستفهمة فقال دبر فاجر ففالت باأبت انساأ خديرتك ولم أسألك فأف على ين أبي طالب ديني المه عند فقرال بأحير المؤمنين ذهيت اغة العرب ويوشدك انتطاول مليبازمان أن تضمعل فقال أ وماذالنافأ خبره خبرا نته فقهال هزاحصفة تراملي عكه الكلام لايعزج مناسم لويرف جاملعسى تمرسمة رسوما فنقلهاالمفويون فكنبهم وفيسلان أيا الاسودد خل على زيادا في أسم بالدسرة فقال اف أوي العرب ود خااطت العيم وتقعت السنتها أفتأذنك أن أصنع ماية ءون يكلامه سيمفقال لافشام من منده ودستل علمه مديول فقيال أبها الامترسات أما بالوخلف نون فتشال زياد مات أور وخلف يتون مه ردّوا على أبا الاسودة ردّوه شال 4 اصنع ما كنت نوسات. • فوضع شسيأ خها بعبده سبون الاقرن فزادعله خهيا بعكه عنيسة بن معدان المهرى فزادعلسه تربيا بمسده مسدانته بن أبي استق المناسري وأبو عرو "مِنْ الْعَلَا مَوْرَاهِ الْعَلَمُ مُرِيا ﴿ بِعَدُ هَدِهِ النَّفَالِ مِنْ "مَعِيدُ الْأَرْدِي" وَتَدَادِمِ النَّسَاس واختلف البسريون والبكونيون فيتعض ذبث فهسذا سابلغى من أحمر القعو فأقلوضه وكذلا العلوم كلها يوضع تهاف مبادى أمرها نئ بسبرتم يزاد بالتدريج الى أن يستكمل آخرا ( فان قبل) أتما عدا الفوة سراايات أ ي عجب معرفتسه لبكن التصريف لاحاجة ألسه لاث التصريف اغاه ومعرف اصديل

الكامة وزبادتها وحذقها وابدالها وهذا لايضرجها ولاتنهم معرفته ولنضرب لذلك مثالا كسف اتفق فنقول افراقال القسائل وأيت سرداسالا يلجه أهيعرف الالف في هسدُه الكلمة وَالْدَاهِ إِلَّم أصلسة لانَّالمرب لم تنطق مسالا كذلك ولوقالتهم دحانفسم ألف اساما ذلا "سدآن يزيدا لالف فيها من عنده فسقول سرداحا فعلرمذاأنه أغبا ينطق بالالفاظ كاجوت عن الدرب من غيرز بادة فع ماولا نغص وليس يازم بعد ذلك أن يعلم أصلهسا ولاز مادتها لانّ دلك أمر خارج تقتضه سناعة تأليف المكلام (فابلواب)عن ذلك آنانقول اعدلم آنالم عيعسل معرفة مريف كعرفة النعولان الكانب أوالشباعراذ اكان عارفامالمياني يخنارا لها قادرا علىالالفاظ يجسدا فيباولم يسكن عارفا تعلم التعوفاته يفسيسدما يسوغه من السكلام و مختل عليه ما يقصده من المعياني كالآبه متبالية في ذلك المثال المتعدّم رآما التصريف فأنه اذالم يكنعارفايه لمتفسده لمسمعياني كلامه وإنما تفسد علمه الاوشياع وان كانت المعاني صعيعة وسيمأتي سيان ذلك في تعو راطواب ة هول أماقوالدان التصر بف لاحاجة المه واستقدلالك عباد كرته من المثال المضروب فان ذاك لايسستم والث المكلام فسه الاترى أثلام شاش كلامك في النغلة سرداح وقلت اله لا يحتاج الى معرفسة الالف والذة هي أم أصلا لانما اعانقات عن العرب على ماهي علمه من غيرز بإدة ولانقص وهذا لا يطرد الا فيساهذا سبية من أقل الالفاظ على هنتماس غيرتسر ف فها بحال فأمااذا أريد تصفيرها أوجعها والنسسبة البها فائه اذالم يعرف الامسل في وف البكامة وزيادتها ذفها والدالهابضسل حنتذ عن السلس ولنشأمن ذلك مجال للعبائب والطاعن ألاترى أنه اذاقيل للضوى وكان ساحلا والمتصريف كيف تصغير لفظاة اضطراب فانه يقول ضطهرب ولايلام علىجهدله بذلك لات الذى تعتضيه صناعة النعوقدأني وذال أن النعاة يقولون اذا كانت الكلمة على خسة أحرف وفها مرف زائد أولم يمكن حذفتسه نحوةوالهم في منطلق مطيلق وفي جمرش جميمه فلفظة منطلق على خسة أحرف وفيها حرفأن زائدان همآالميم والنون الاأتآ المير زيدت فيهسالمه ني فلذلك لم تحذف وحسد فت النون وأثما لفظة أحيمه ش فخماسسه أ لاز يادة فيهاوحسذف منها حرف أيضاولم يعلم الحوى أنعلاه النعوا تما قالوا ذأت مهملا اتكالامنهم عملي تحقيقه من علم الصرف لانه لاياز مهم أن يقولوا

فكتب العواكثرها فالوا وليس طيهمان يذكروا فءاب سنأ واب المعوث بالاذكلامن الغووالتصريف علمتفرد وأسبه ف ر وهمتاج البه وانمياقلت أنّ الصويّ اذّ استداعيّ تسغيرهنلة لم اب شد ل صلب م سالاته لا عناواتنا أن صدّ قيم : لفناسة اضعار اب آلائف لتبادأ والعاماً والرآماً والداء وعذما عروف المذكورة غيدم الانف لست من ووف الزادة فلاتعذف بل الاولى أن يصذف الحرف الزائد وبترك الحرف الذى لاقلناان التموي يسترلننك اضطراب علىضط مروقيعذف لانف التي هي حرف زائد دون خرها عبالسر من حرف الزيادة واتَّناأَت بعاراً ت الطاء في اضعار المسهدلة من تاه وأنه إذا أديد تصفيرها تعادا في الاصل الذيحة كأنت وحوالتها فيقال ضنرب فان هذالا يعلم الاالتصريق وتسكاف النعوى فاهل بعل التصريف معرفة ذلك كذكا فعطرما لابعله فثنت عاذك فأواله فعتاج المعلم التصريف الثلايفلط فمعل هذا (ومن العب) أن يقال الدلايعتاع الم معرفة التصريف ألمتعلم أتنافع بنأبي تعيروهومن أكبرالقوا السسيعة قدوا أمهسم شأنا فالف معايش معاكش بالهمز وقيط الاصل ف دلك فأوخذ عليه ومن أجل ومن جارين عابه أوعشان المارف فقال في كما و في التصريف الميدرماالعربية وكنبرا مأيقع أولوا لعلق متل هذما لمواضع فتكنف أرافين لامعرفة أحهبها ولأاطلاع أحمعليها واذاع لمسقيقة الآمرنى فكأ العرسة لانّ الدا فهالست مددان مرزة وإغمالها والقريد لمن الهمزة فهذا الموضع تتكون بعدألف الجدم المانعمن الصرف ويكون بمسدها حرف هد ولائتكون عينا غوسفائ وفي هسذا الموضع غلط تافع رسة المه عليه لائه لاشك اعتقدأت معيشة يوزن فعيسلة وبعدم فعيلة هوعلى فعسائل ولم يتفارأنى أت سُمْ على وزن منعلة وذلك لان أصل هذه المكامة من عاش التي أصلها عيش على وزن فعل ويلزم • شارع فعل المعثل العبن يفسعل لتصعراليا • نحويهيش تمتنقل مركة العيزالي النساء فتصيريعيش تمييق من يعيش مغسمو قال مستربه ترتؤنث هذه اللفظة فتصير معيشة ومعرهذا فلا ننبغي اصاحب هذه

كان صفرى وكبرى من فواقعها به سوسا مدر على أرض من الذهب وهذا لا يعنى على مثل أبي نواس فله من نلوا عرصه العربية وليس من خوا مضه في شئ لا ته أمر نقط " يعسمل فاقل فيسه على النقل من خوصر في وقول أبي نواس صفرى وكبرى غيربا تر فات فعلى أغمل لا يجوز حسف الالف واقلام منها والنايجوز حدث في سامن قعلى التي لا أخمل لها تصويل الأن تحصيصون فعلى أخد المسافة وهم التي لا أخمل لها تصويل الأن تحصيصون فعلى أخد المسافة وهم التي لا أخمل المسافة وعن الالله موالا م فاتنا كرف وقع أبونواس في مثل هذا الموضع مع قريه وسهولته وقد غلط أبونها م في قوله أبونواس في مثل هذا الموضع مع قريه وسهولته وقد غلط أبونها م في قوله أبونواس في مثل هذا الموضع مع قريه وسهولته وقد غلط أبونها م في قوله أبونواس في مثل هذا الموضع مع قريه وسهولته وقد غلط أبونها م في قوله أبونواس في مثل هذا الموضع مع قريه وسهولته وقد غلط أبونها م في قوله أبونواس في مثل هذا الموضع مع قريه وسهولته وقد غلط أبونها م في قوله أبونواس في مثل هذا الموضع مع قريه وسهولته و تعد غلط أبونها م في قوله أبي المنابعة المنا

وانقام النامن المستفاف اطأدت و قواعد الملائمة الهاالطول الاترى أنه قال اطأدت والسواب اتطدت لان التا تبدل من الواوف وضعين أحده ما مقدس عليه كيفا الموضع لانك النابيت افتحل من الوعد قلت اتعد ومنه ما البيت فانه من وطديط كايقال وعد يعدفاذ الحى منه افتعل قبل انطد ولا يقال اطأد وأما في منه افتعل قبل انطد ولا يقال اطأد وأما في منه افتعل وآصله الواولانه من وحسكل يكل فأبدلت الواء الاستحسان فهذه الامنه قد أشرت البها ليعدم مكان الفائدة في أمنا الهاوت وقى على أفي أجد أحدا من الشعراء المفاتين سلم من مثل ذلك فالمان يكون طن المنابدل على بعدله مواقع الاعراب والمان يكون أخطأ في تصريف المكلمة ولا أعني بالمتعراء من تقدم في انه كالمنبي ومن كان قبله عسمه التدتيك على قات المنابدل على من تقدم في انه المنابدل والمناب والمنابدل المنابدل والمنابدل والمنابدل والمنابدل والمنابدل والمنابدل المنابدل والمنابدل والمنابدل المنابدل المنابدل والمنابدل والمنافية والمنابد المنابدل المنابدل والمنافية والمنابد والمنافية المنابد والمنافية والمن والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية ولانافية والمنافية والمنافية

باخير مكان ومن يكون . الاالنبي الطاهر الميون

فرقع فى الاستثناءُ - من الموجب وحسدًا من طواهُ سوالَتِه وقايس من شافيه في فئ وكذلك قال أبوالطيب المتني

أَرَايَتُ هَسَمَةُ نَاقَسَى فَمَنَاقَةَ ﴿ فَلَسَيْدًا سَرَمَاوَسُفَا عِمْدُرَا تركت دشان الرمث في أوطانها ﴿ طَلْبَالْمُومِ فِيضَدُ فِينَالْمَنْهِا وتعيين وتركاتها من مراء ﴿ تَقَعَانَ فَهُ وَلِسَ مِسْكَالُهُ مُوا

فبشع فحسال التتشةلاق التاقةليس ايساالاركبتان خضال دكيات وحسفامن أغلهم طواهرالصر والدسئي على مثل المثني ومع عذا فعذ بنيال أن تعلم أنَّ اسلمال النعولايقسدح فيغصاحة ولابلاغة ولنكنه يقدح في الجاهل بدنفسه لانه رسوم ومواضعواطمه وهمالناطقون باللغة فوجب أشاعهم والداس على ذلك أن الشاهر لم ينظيه شعره وغرضه منه وفعرالفاعل ونسب المفعول أوماسرى محراهما وإغبافرضه اراداله فياطيس فياللفظ المسين المتصفن يسفة الفصاحسة والملاغة ولهذا لمبكن السن فادحافي حسن المكلام لانه اذا قبل جاء زيدوا كسا ان لم مكن حسستًا الابأن متسال حامل كامالنصب لكان التعويس طا في حسس الكلام وادس كذلك فتبيغ ببذاأنه ليس ألغرض من نظر السمر اعامة اعراب كأبائه واغباالفسوش أمرووا مذاك وحكذا عيرى المسكم في المعنب والرسبائل من الكلام المنثور وأمّا الادعام فلاساجة السملكانب لكن الشباءروجا استاج المه لانه قديشعار فيعض الاسوال آلي ادغام سرف واليافك ادغام من أجلاهامة الميزان الشعرى (النوع النساني) وهوتوانسا المهيمتاح الى معرفة اللغة بماتداول استعماله تسسروساته عندذكر اللفظة الواحدة والكالام على جددها ورديتها في المقالة المختصة بالسناعة اللفظمة ومغتفر أنضامو لف المكلام الحامعرفة عذةأ سماء لمايقع استعماله فيالتظيروالنثرلص دادات القباق بدموضع فكالامه بالراديعش الالفياظ فبدالعدول عنه ألى غيره وعياهو في معناه وهدده الاسماء تنتمي المترادفة وهي المحساد المسبي واختسالاف أسميائه كقوانا انلمسر

الىمعوفة الاسماء المشتركة ليسستعين بهاعلى استعمال المعنيس في كلامه وهي اتعاد الاسم واستسلاف المسميات كالعين فانهما تطاق على العسين النساطرة وعلى

فالراح والمدام فأت المهي بذرالا بعامتي واحدوا بعباؤه كتعرة وكذلك يعتاج

شه عالما وعلى المطروغيره الاأن المشتر مسيكة تفتقر في الاستعمال الى قرية فنستهاكىلاتكون مبسمة لافاذا قلناعين تمسكتنا وفعذال على محتسلات كثيرةمين المعن الناظرة والعن السابعة والمطروشيه عماهوموضوع بازا معسدا يروادا فرغالمه قرينة غنسه زال ذلك الايمام بأن تغول عير مسنا الومن نشاخة أوملنة أوغمردال ووهذ اموضع للعلماء فيهجماذ باتحدلية (فنهم) صل مَا يُدة وضع اللغسة لانَّ اللغة المياهم وضع الانفساط في دلا التهامل المعاف أيء شوالاسمياء على المسمدات لتسكون منشة عنها عندا طلاق اللفظ والاشترالة ان فسيه واعماه وضد السان ليكن طريق السان أن صعيل أحسد المعنيين عة والاسخويمازاغاذاتلشاهسذةكلةوأطلفناالقولغهسم شه المفظة الواحدة وأذاقه عدنا اللفظ فتلنا هسده كلة شاعرة فههم منه القسدة المقمدةمن الشعروهي مجحو عكلمات كثبرة ولوأطلقنا من غسير تقمدوأردنا القصدة من الشعر لماقهم مرادنا البئة حذا خلاصة ماذهب المه من يتكر وقوع اللفظ المشترك في المعنس حقيقة وفي ذلك ما فسيه وسأبين مآيد خيله من الخلالةأقول فمالحواب عنذلك مأامنستغرجته يفتكرى ولميكن لأسعدقيس قول من قبل وهوا ثما قولك اتَّ فائدة وضع اللغة انصاهوا لسان مندا طلاق اللفظ والمفنز المشترل يطل بوذء الفسئدة فهذا غيرمسلميل فائدة وضع المفة موالبيان والتعسين (أمَّاالسان) فقدوق الاسماء المياينة التي هي كل اسم واحددل على سدفادًا أطلقاللفظ في هسدُما لاسمياء كان سنا مفهومًا لا يحتاج إلى فريشة ولولم بشع الواضبع من الاسعاء شسيأ غيره البكان مستكافيا في البيان (وأتما التعسين) فان الواضع لهذه اللغة العربية الني هي أحسس اللفات تظر الي أيحتاج المه أرباب الفصاحة والبيلاغة فمايصوغونه من تلمونثر ورأى أن ين مهمات ذلانًا المُعِنْدِين ولا يقوم به الاالاسمية المشتركة التي هي كل اسرواحد دلعلى سعسع فساعدا فوضعها من أجل ذلك وحسذا الموضع يتجاذبه جائبان يترج أحده مماعلى الاسخر وسانه أن التعسسين يقضى وضوا الاسما المشتركة ووضعها يذهب يضائدة السان عنداطسلاق اللفظ وعلى هذا فأن وضعها الواضع ذهب بضائدة البيبان وانتهيضع ذهب ضائدة التعسين المستكنه انوضع

ستدوك ماذهب وزفائدة السان الغرياسة وان ليضع لم يسستدولا ماذهب من فائدة التعسسين فترجو حسنتذ ساتب الوشيح فوضع ﴿ فَأَنْ قَبِلَ ﴾ فإلا تنسب الآسماء المشتركة الى اختلاف القبائللاالى وآضع وآسدُ ﴿ وَلَتُ } فَالِهُوابُ حذا تعسف لا عاجة اليه وهومد فوج من وجعين أحدهما ما قدّمت التول فيه من الترجيع المنف سرّخ الواضع أن يشع الانتر أكاترى أنه الدورد من الجوع بايقع على مسعيدا النين كقولههم كعاب بعدم كعب الذى هوكعب الرجل ويعم كمية وهم البنية المروفة واذا أطافنا الفظ تغلنا كعاب من غيرقر ينة لايديي حاللوا ديذلك أكعب الربيل أم البنسة المعروفة وكذلك وردوا سدوبهم على وزن | واسدكتواهسمواحاسم للنمروواح يدع داسة وهىالسكف وكتوانيسم عتاب وهو الجزاءعلى الذنب وجمع مقبسة أيضاً وفي المقسة من هسذا شئ كشروهو بالاساع من علما العربسة أنه لم عرفسه خلاف بين القيا ال فانضم بعدا ان الاسماءالمشستركة من فأضع واسمسه (فانعقلت) أذالواضع انميآوشم المفرد من الالضاظ والجدع وضعه فسعره ﴿ قَلْتَ ﴾ في الْجُوابِ الْأَافَاتُكُ وَضَعَ الْتُمْرِدُهُو المذى وضع ابضع لآن من قوا عسدوضع المفسة أن يوضع المفسرد واباسع والمذكر والمؤنث والمصفروالككروالمسادروأ سماءالضاعلن وسابرى هذا الجرى واذا أخل بشئ من ذلك كأن قد أخل بقاعد تمن قواعد وضع اللغة ثم لوسات المال أن واضع الجسع غيروا ضع المفرد الكان ذلك قدساتي الواضع الشباتي اذجاء بالابيام أ اطلاق الأهظ لانه بحدم كعبة التي هي البنية وكمب الرسل على كعاب وهدا لفظ مشتملة مبيمعندالاكلات ولافرق يبثأن يضعهالواشع الاتمل أوواشع ثان فَانَّ الأَيَّهُ المِنامُ سَالُومُهُ ﴿ وَكَانَ قَاوَضَيْ بَعِيشَ الْفَقَهِمَا ۚ فَي تَوْلِهُ تَعَمَلُ فَي سُورَةً البقرةصغرا فافعلوتها تسرّالنا ظرين وقال انآلون اليقرة كان أسود والاصفر هوالاسود فأسكرت ملبه هذاالقول فأخسذها دل يجادلة غسيرعارف ويعزو ذلا الى تفسير النفاش وتفسيرا لبلاذرى فقلت له اعرأت مذا آلاسم الذي هو الاصفولايتضاوف دلالته على ألاسود من وجهسين اتباأندمن الاسمياء المتبايئة القيدل كلاسم منهاعلى مسمى وأحسد كالانسان والاسد والغرس وغيرذال واتنأأنة من الأسماء المشتركة التي بدل الاسم منهاعلى مسيمين فصاعدا ولايجوز أن بكون من الا عساء المتيايت لا نازاد مقيادً با بين لونين أجد هـ ما هذا اللون

الزعفواف المشكل والاشو الملون المغلغ الشيكل وعلى هذا فأنه يكون من الاسمياء المنستركة واذاكان من الاسماء المنستركة فلايلتهمن قريسة فنعمه ماللون الزمنيواني وينهاني وبالمفلسار لارتا فله تعياني قال صفراه فأعم لوشيها والفياغوس صفات اللون الوعفر انتشاصة لانه قدور والإلوان صفات متعددة لتكارلون منها لفة ختشلأ أسنس يفق وأسودسالك وأسبركان وأصفرفا فبووكم يقل أسودفاقم ولاأصفوسانك فعلم سينتذأن لوك البقرة لم يكن أسودوانسا كآن أصفر فلسا تعفق عنسددُلادًالفقىسةُما أشرت الله أدْعن بالتسليم ﴿ وَأَمَّا النَّوعِ الثَّالَثُ عَهُوا معرفة أمثال العرب وأيامههم ومعرفة الوقائع الق ويدت ف سواد شناصهة بأقوام وقوني هيذا لايقتضى كل الامثال الواردة متهدم فان متها مالا معسدين ستعماله كاأت من الفاظهم أيضا مالايحسن استعماله وكنت جردت من كالسالامنا ليللمدان أوراكا خضفة تشسقل على المسسن من الامنال الذي يدخل فيناب الاستعمال وسعل المتعدى الهذا الفق أن يسلك ماسلكته والعل أذالحا سةاله عاشديدة وذلك أقاله وسامته عالامشال الالاسسماب أوسيتها وحوادث اقتضتها فصارالمثل المضروب لامرتمن الامورعندهم كالعلامة التي يعرف بهاالشئ وايس فكلامهم أوبتزمتها ولاأشدا ختصاوا ووسعب ذلك مَا أَذَكُوهُ لِلسُّ لَنسكُونَ مَن معرفته على بقت (فأقول) قدجا عن العرب من جه أمثالهمان يسغ علمك تومك لايسغ علمك القمروه ومثل يضرب للامر الطاهر المشهور والاصل فيه كاقال المفضل من مجدانه بلغناأت في تعلمة من سعد من ضبة فالجاهلة تراهنواعلى الشمس والقمرلسلة أربع عشرة من الشهر فقالت طاتفة تعلم الشمس والقمريرى وقالت طائفة يغسب القمرقسل أن تطلع الشمس فغراضوا برجل جملوه سكما ففسال واحدمنهم الةنومى يبغون على تفشآن الحسكم ان يسترعلنك قومك لا يستع علمك القمر فذهبت مثلا ومن المعسلوم أن أول القباتلان يبسغ علدك قويلك لأبه بغ علمه بالثالقه واذا أخذهل حقيقته من غير تفار الى القرائن المذوطة به والاسماب التي قدل من أجلها لا يعطي من المعي ماقد أعطاءالمثل وذالنأن المثلة مقذمات وأسساب قدعرفت وصادت مشهورة بن النباس معاومة عندهم وحيث كأن الامر سيكذلك بإزار ادهد ذءا لافظات ف التعبير عن المعنى المراد ولولا تلك المقدّمات المعاومة والاسباب المعروفة اسافهم

مناقول القبائل ان يسغ علىك قومل لايسغ عليك القسمرمأذكرتاء من المعسن المقه ودبل ماكان فهم من هسذا القول مقدني مفددلات المبئي هو الظار المقمر ومنشأه أن بغارا سدافكان وسرمعه فالذل الاكان يغال قومك لايظال وعدنا كلام عتسل المعرف لسريسية وخليا كانشالامشال كالرموز اشارات المتى باز حبرامل المائى اليها سأرت من أويو الكاذروا كالد اوا ومن أجسل ذاك قدل في حسد المثل الدالة ولي الوسير الرسل لمعسمل . ث عي بهذه المنابة فلا خبني الاخلال بعرفتها (وأما أيام العرب علنما ننوع وتتشعب غنهاأنام نفار ومنهاأمام هاربة ومنهاأيام منافرة ومنهاغم ذلك ولايضلوالنباظر وانشباثرمن الانتساب لوصف لوم يترج فيعش الاحوال لنبها يوم من تلك الأمام ومماثلاة فاذا ساوند سيبكر دهن تلك الامام المناسة لراده الموافقسة فوقاس هلسه يومه فانه يكون في غاية الحسين والرواق هدا ا لاخفامهِ (وأمَّاالوَّمَاتُم) المَّى وردت في حوادث خاصة بأقوام فاتما كالامثال فالاشتشهاد بهاومأ بتنالك تسلقه احق تعساره قدارا المائدة بها فن ذلك آه وردعن الني صلى أقه عليه وسلم حديث بيعة أسفدينية فحت الشعيرة وكان رمسل مثبان رمتي اللهند المرمنه المرمكة فاساسة مرضت فولم يحشر السعة رب رسول الخدصلى الخدعليه وسلم بيده الشمال على العين وقال هذَّه حن عقبان لى شهرمن منه وقد استعملت أفاهذا في جار كاب فقات ولا بهسدالم ستى يلمق الغدت بالحسور ويسل سن فربسله بجزا ولاشكور فزنة الغائب بالشاهد وزكرم الاسسان واهذا فابت شمال رسول المدصلي المهعليه وسلعن يمِنْ عَمَّانَ ﴿ وَمِنْ ذَلِكُ أَنْهُ وَرَدُهُنَ حَسْرٌ بِنَا تَفْطَا بِ رَضِي اللهُ عَنْهُ أَنَّهُ استَّفَانَي أباموس الاشسعرى ومن يليعمن العمال وكان منهم الرسع بزوباد الحارف غنى الى رفأ مولى عروساله عار وجعنده وينفق عليه فأشار آلى خشونة العيش فعنى واسر حبية صوف وعيامة وسعاء وخضامطا بةا وحضر ينزيده في حسله العمال فصؤب جرنظره وصعده فليبتع الاعليه فأدناه وسأله عن سله تمأومى أط موسى الاشعرى به وقداستعملت أكاهدا فيجله تظليفا يعض الخلكس دنوات الخلافة غقات وأذااستعنت بأحدعلي هلائ فأضرب عليه بالارصاد ولاترض وسامرفته من مسددا حاله فالناالاحوال تنتفل ينقل الاجساد والملذأن تصدع أ

رة كشم كافي التناموس

بسلاح الناعر كأخدع حربن انلطاب بالربيع بن ذياد فاتعاركيف خعلت النستنوكت أوردتهماني الغرض الذي قصدته وامش أتت على حسذا التهم فانهم مساس هذه الصنعة وهرض على كأب مستكثيه عبد الرسرين على الشعالى ديبه المدعن الملاصلاح الدين يوسف بن أيوب رجب الغلافة سفدا دفيسنة احدى ويسمعين وخسما تة وضيتهما ايلادني شدمة الدولة من فتيالديادا لمصرية وعوالدولة إلعلوية واتمامة الدعوة العباسسية ويثر ع فيه مافاساه فبالفغ من الاهوال ولماتأ تلته وجسدته ككابا حسسنا تدوني فيسأ لتحتها الآأته أخل شئ واحدوهو أنمصرلي تغترالابعد أن تصدت م الشام ثلاث مةات وكأن الفترف المتزة الشالثة وهذاله تطعرف فترالني مسلى المه به وسلمكة فأنه تصدعاعآم الحسديبية غسادالهاني عرد آلفشاء خساداليها عامُ الغَيْرُ فَفَعُها وَقِدَسَأَلَقَ يُعِضَ الأَخُوانُ أَنْ أَنْ أَنْشَئُ فَدْلِكُ كَتَابِا الَّى ديوان اللافة معاوضا للكتاب الذى أنشأه عبدارحم بزعلى رحده الله فأجبته الى سؤاله وعددت مساعي صلاح الدين وسف من أبوب رجه الله ففلت ومن جلها مافعلها نلمادم فىالدولة المصرية وقدقام بمامنيروسرس وقالت منا أسرومنيكم مبر فردالدعوة المباسة الي معادها وأذكر المنابرمانسته بهامن زهوأ عوادها وكأنت أخرجت منها اخراج النق صلى الله عليه وسلمن قربته وقذف الشيطان على مقها بباطله وعلى صدقها يغويته شمطوتها الليالى طي السحل المكتاب وكثر علمام ورالدهرحتي نسي لهاعددالسنن والحساب ولم بعدها الي وطنهاسقي تغربت لهاالارواح عن أوطائها وسهرت لهاأ جفان السموف سهرا لعمون عن اسفائها وتطاردتالاكرافىتسهبلأمرها قبلمطاردةاقرانهما وحتى تقسدمتهاغر باتثلاث كالهاذوات غروب وكلخطب من خطوبها ذوخطوب الماأن تمغض لهاءن صعه وأصعت فيالاسلام كصام حدسته وعرة تضائه وعام نتمه ونى ذكراخبارها مايطبسم الاسنة في رؤس الاقلام وبرهب سامعها ولم الدئي من مكروهها سوى الكلام ويومها للدولة هوا اليوم الذي أرخفيه معاداصرها ومعاداتمرها فاذاعةت لمالها السالفة كانت كسائر اللمالى وهذه لملة قدرها فهذا فصلمن فصول الكفاب فانظر كمف ماثلت بين الفقر المصرى وفتممكة وذكرت أيضاحديث الحياب ينالمنذرا لانصارى حيث فآل بعدوفاة

المنسة صدلي اقدعليه وسيلمنا أمعر ومنبكم أمعروذاك لياحتم أبو بكروهم سدة بزايلة احرض اقدعنه سرفى سقدفة فأساعد فقال أغماب من المذدمذا إمع ومنسكم أمعر ففال أبو بكروشي المهعنه بل غين راموا نيراله فوراه وهيدا الذي ذكرته هوتكتة هذا الفترالق عاسا المول العبطيمهموة (وجبت) من عبدال بعيرين على البيساني مع تقدّمه فة المكالة كنف فاتدأن أن وفي الكتاب الذي كنيه وكذاك ومستحدثان والنغسدادي كآماكتيه المراخلا الناصر صيلاح الدين بوسيف المفرق فوغانن وخسمانة وضعنه فصولاتشسقل على أمورانكرت بهمن ديوان الخلافة في تلك الامور التي أنكرت علسه أنه تلقب ما للك الناصر وذلك لقب هولا ممرا لمؤسنين خاصسة فأنه الامام الناصر ادمن الله فل وقفت على ذلا البكار وحدثه كأما حسسنا قدأ جادفسه كل الاحادة ولراحدفه غسمزا الافيعد ذاالفصل اذى يتضعن حديث المقت فأتدل بأت بكلام شاست ماق النصول المذكورة بلأتى فيسه بكلام فيسه غنائة مستسكفوه مايستعمله أاولى فهوعلى عبدء سرام وتسأمن هذا النسق وكان الالبق والاحسن أن يمتيم بحبة فيهاروح ويذكركلاما فسهذلاقة ورشاقة ه وسنسرعندي في معين الانآم بعض اخوانى ويرى حدديث ذلك فسألنى عماكان نيدني أن يكذب في هدذا الفسل فذكرت ماعندى وحوقد عسلمأت للابسا والخلفاء خصائص عنسون برساعلي سكم الانفراد ولس لاسده من الناس أن يتساركه سم في امتساركة الانداد وقدأجرى رسول اللهصلي الله عليه وسلمذلك فأشيا انصعابها بتكمه ومنجلتهاأنه نهى غبره أن يجمع بين كنيته وبينا عسه وهدذامسوغ لامير المؤمنين أن يختص بأمر يكون به مشهورا وعلى غيره محظورا وقدوسم نفسه بسعة نزلت عليه من السماء وتمزت بدمن بين المسميات والاسماء تراسترت علما الايام حق خوطب بهامن الحاضر والباد ورفعها اللطباء على المنابر في أيام عومواسم الاعماد وقدشار مسكته أنت فيهاغير مراقب لمزية التعظم ولافآرق بن فسعة التعليسل وسوج التعريم والشرع والادب يحكمان عاسك ومثلات من عرف الحق فأمسكه بيده ونسم اغفال أمسه باستثناف السقط في عده

والله قدرفع الؤاخسة فحن أتى الشئ خطألاعدا وقبل التومة بمن أغسفتهل الاخلاص مهدا ، فاتلر أيها المتأمل كفي مشت الموالشوي وحطه شاهدا علىصداالوضع ولايمكنأت يحتج فمثل فللثالابتل هسذاالاستعباح وماأعلم كمفشذعن الأزيادان بأق بدمع أنهكان كاتبا مفلقا أرنقي كايشعوا أسدقُمناً توىالعراقسن من يما ثلف هسدّاالفن ﴿ وَأَمَّاالِنُوعَالِرَادِمَ ﴾ وهو الاطسلاع علىكلام المتتدمن من المنتلوم والمنشور فأن في ذلك قوائد يعيسة كانه يعلمنه أغراض النباس وتشائيم أفكارهم ويعرف بسمقناصدكل فريق متهسم والى أين ترامت بدصنعته في ذلك فان هدده الأشياء بماتشعد القريحة وبذكي القطنة واذاكان صاحب هذه الصناهة عارفا باتسم المعانى القيذكرت وتعب متغراجها كالشوة اللق بنبديه بأخسد منه ما أرادو مرائما أراد وأبضا فأنه اذاكأن مطلعاعلى المعانى المسبوق المهاقد ينقدح فمن ينهامعني غربي لم يسمق الممه ومن المعلوم أتأخو اطرالناس وانكانت متفاوته في الحودة والرداءة فان بعضها لايكون عالماعل بعض أومخعطا عنه الانشئ يسيروكشرا ماتنساوي القراغ والافكار فيالاتسان بالمعانى حتى انبعض الناس قديتاني بمعني موضوع بلفظ ثم بأتي الاستويعده بذلك المعنى واللفظ يعينهما من غيرعلمنه عاسيا به الاول وهذاالذي يسمه أرباب هذه الصناعة وقوع الحاذعل ألحافر وسيمأني اذلك ىاب مفردنى آ سرحسكتا شاهذا ان شاء الله تعالى (وأثما النوع الخامس) وهو عرفة الاحتكام السلطانية من الامامة والامارة والقضاء والحسيبة وغيرذلك فانسا بجبنامعرفتها والاحاطة بهالما يحثاج اليه الكاتب في تفليدات الماول والامراء والقضاة والمحتسب من ومن يحرى مجراههم وأيضا فانه قدعصد ثفى الاماضة ادث في بعض الاوثَّات بأن عوت الامام القيام بأمر المسلن م تولى من بعده من لا تسكمل فعه شرائط الامامة أو يسكون كامل الشرائط غسرات الامام الذي كانقباه عهدبهاالى آخرغسره وهوناقص الشرائط أوسكون قدتسازع الامامة اثنيان أو سكون أرماب الحك والعقسد قداختاروا اماما وهم غيركاملي الشرائط الني تعب أن توجد فيهمأ وبكون أمرغ رماذ كرناه فتختلف الاطراف فياذات و منتصب ملك من الملوك فعناية بالامام الذي قد قام للمسلم فيأمر كاتبه أن يكتب كتابان أمره الى الاطراف المخالفة واذا لم يكن الكاتب

مندذلك عارفا ماسكم فيحسف الموادث والمتلاف أغوال العلياء فيهياوماه فاذلك وماليس برخمة لايكتب كنابا ينتنع به واستانهني بهذا الغولى لون المكتاب متعبورا على فقسسه عص فقط لافالو ارد فاذلك لما كاعمتاج فسه الحدكتس كأبيديلافي طركانقتيس على ارسيال مسسيني تن مسنفات الفقه رخبا عداليكاب وانساقسد فالزيكون الكاب اذى بكتب فيحهذا المعز فقلاعلى الترغيب والترعيب والمساعمة في موضع والحلقة في موضع مشحوعًا الثمالنكت الشرصة المعرزة في قوالب البلاغ فه في الكتَّابِ الذي مسكَّمَةِ عن عزال وله يُغشِّا رين . هـ زال وله بن يويه الى الامام الطائع لما طعم المطبع فانه من محاسس الكنب التي تسكنب في هيذا الفن (وأماالنوع السادس) وهو حفظ الغرآن الكريم فان صاحب هده ستاحة ينبغيله أن يكون عارفا بذلك لان فيه فوائد كشيرة متها أنديضين كلامه بالاتات فيأما كنبا للالفتها ورواضعها المناسبتلها ولاشبة فبايسم للكلام بذلك منالفشامةوابلزالة والوثق ومنهسا أنهاذا عسرتسمواتع اليسلاطة وأصراد الفصياحة المودعة في تألف القوآك اغضاف بعوا يستفرج منعالدو وأهسرو يودعهامطاوي كلامه كإفعلتسه أنافساأنشأ ته من المكائسات وكفى القرآن الكريم وحدهآ فة وأداة في استعمال أفا نين الكلام فعلك أيها المتوشع لهذه الصناعة بحفظه والفيص عن سره وغامض رموزه واشباراته فانه تصارةً لن شور ومنسع لايعور وكنزرجه المهوذ شريعوّل عليه (وأتما النوع السابع) وهوسفظ الآخيارالنبوية بمساعتاج الي استعماله فأن الاحرف ذلك يجرى تجرى القرآن العسيتورج وقدتة سدّم القول علمه فاحرفه (وأثما النوع الشامن) وهوما يمنص الناطسم دون الناثروذلا معسرفة العروص ومايعوز من الزحاف ومالا يجوز فان الشساعر يحتاج المه ولسسنا فوجب علمه المعرفة بذال لمنظم يعله فأن النظم مبق على المذوق ولونظم شقطيه عالا فاعيل بلماه تثعره سكلفاغسرمرضي وانمأأر يدالشا عرمعرفة العروض لات الذوق قد شويين بعض الزحافات ويكون ذلاء بانزانى العروض وقدورد للعرب منسله فآذا كان لنساعر غيرعالمبه لميفرق بينما يجوزمن ذلك ومالا يجوز وكذلك أيضاجتاج النساعو انىالعسلم بالقوانى والحركات ليعسلم الروى والردف ومايصع من ذلك ومالابسع فاذا آكل ساحيه فن السناعة معرفة هذه الا الانوكان فن المبع عبيب وقريعة مواسة فعلمه بالنفر فحصك ابساه فالالتسخير المود الموروعة على النافذ كرفاه من هذه الا التاليف ونه بناعليه من المول في النفليب والساعر ومعرفته ضرورية لابد منها وههنا أسياء أخرهي كالتوابع والروادف وبالمدلا فان صاحب هذه العسفاعة يعناج الى انتشبت بكل فرسي الفنون سي الدين الدين المعرفة ما تقوله الشادي في السلوق الما المعافقة عند جاوة العروس والى ما يقوله المنادي في السوق على السلمة فا السبب في كل وادفيمتاج أن يتعلق بكل فن

والقصسسل السائف المكم على المعافى وقائدة هدة الفصل الاساطة بأساليب المعافى على اختلافه اوساينها وصاحب هذه السناعة مفتقر الى هذا الفصل والذي يلمه بخلاف غيرهما من هذه الفصول المذكورة لاسسع امفسرى الاشعار فانه سعية أعلى به واعسلم أن الاصل في المدنى أن يحمل على ظاهر الفغله ومن يذهب الهدالة أو يليفنقر الى دليل كقوله تعملك وثبا بل فطهر فالظاهر من افظ المثياب هو ما يلس ومن تأول ذهب الى أن المراده والقلب لا المابوس وهذا لا بقده من دلسل لانه عدول عن ظاهر الفظ على المالسلام أنه قال اذا أردت أن تعمل فادخل يشك وأغلق باب قالطاهر من على المداورة بالمنافقة وتناب وعن عالم المالة فعمر عن القلب البيت وعن منع الخواطر التي تعظر له يا فلا على المابول وين عالم المافقة فالمعنى القلب المنافقة والمنافقة فالمعنى القلب المنافقة وين في المنافقة فالمعنى القلوم المنافقة فالمعنى المنافقة وين المنافقة فالمعنى القلوم المنافقة وين في هسلا المنافقة وين في هسلا المنافقة وين في هسلا المنافقة وين المنافقة وين المنافقة وين المنافقة وين المنافقة وين في هسلا المنافقة وين في هسلا المنافقة وين المنافقة وين في هسلا المنافقة وين المنافقة وين المنافقة وين في هسلا المنافقة وين المنافقة وين المنافقة وين المنافقة وين المنافقة وين المنافقة وين في هسلا المنافقة وين المنافقة وينافقة وين المنافقة وينافقة وينافقة

انّالسَّوف مع الذَّيِنْ قالْوَيهِم ﴿ وَكَفَّالُوهِمِنَّا ذَا النَّتِيَ الْجَعَّانُ تَلْقَ الْحَسَّامِ عَلَى جُوا \* قَحَدَّه ﴿ وَمُمْلُ الْجَبَانُ بِكُفُّ كُلِّ جَبَانُ ودُهِ بِيعِضَهُمْ فَ الفَرقَ بِينَ التَّفسِرُوا لَنَّا وَ بِلَ الْحُسْخُ عَمْرُمُ رَضِيٍّ فَضَّالُ النَّفْسِ

سان وضع اللفظ حششة كنفسعرا لصراط بالعاريق والتأويل اظهار بأطئ المفظ كقوله تعباني انار دك لبالم صبأد فتفسيره من الرصيدية بالي وصيدته اذارقيته وتأويه تعذرالصادمن تعذى سدودا للهوعنا لفنا وامرم والذىءندى فيذال أنه أمساب فيالا مخرولهيسب فيالاقللان فوله التفسيغر سان ومتسع المغط تسقةلامسستندبلوازه بلالتفسد يطلق ملى يسان وضمراً للفظ حتمة ترججا زا لانه من الفسر وهو الكشف كتف مراز صدف الآكة المشآر المهامار قبة وتفسعه بالتعذيرمن تعذى سيدودالله ومحاانمة أواهره وأشا التأويل فالمأسدقسي التفسير وذالماأ لدرجو عمنظاه اللفظ وهومشاش من الاول وهوالرجوع يقال آل بؤل اذارجهم وعلى هذاقان النأويل شاص والتفسيرعام فكل فأويل تفسيروليس حسكل تقسيرتا ويلاولهذا يقال تفسيرا لقرآن ومن تفسيره ظاهرا واطأن وهذا الفسل الذي غن صدر ذكره منابر جع أكثره الى التأويل لاته أدق ولاعناوتأ وبل المعنى من ثلاثة أقسام اتماأن يفهممنه تي واحسد لايعمل غيره والماأن يفهممنه الشئ وغيره وتلك الغيرية الماأن تنكون ضذا أولاتبكون شذا وليرلنا تسمرابس فالاقل يقعملسه أكثرالاشعار ولاعيرى فبالماقة واللطافة مجرى الفسمين آلا تنوين وآما القسم الشاني فانه قلمل الوقوع جسدا وهومن أطرف التأو بلات المعنوية لات دلالة اللفظ على العني وضده أغرب من دلالته على العنى وغرم بمالس بضدّه غيماسا منه قول النبي صلى القدمليه وسلم سهلاة ومسعدى هدذا خبرمن ألق صلاة في غيره من المساحد الاالمسمسد الخوام فهذا الحديث يستنفرج مته معتمان ضسكان أحده سماأن المسحد الحرام أفضل من مسحدرسول الله صلى الله علىه وسلم والا تنر أنّ مسجد وسول الله صدلي اقدعله وسدلم أفضل من المسجد المرام أي ان صلاة واحدة فيه لاتفضل أأف صيلاتي المصدا للواميل تفضيل مادوتها يخلاف المساحد الماقمة فاتألف صلاة فيها تقصرعن صلاة واحدة ذبه وكذلك جاءة ول النبي مستى المهعليه وسدلم أيضها من كلام النيؤة الاولى اذالم تستم فاحسنع ماشقت وهذا يشقل على معنى فن ضدين أحدهما أنّ المراديه اذالم تفعل فعلا تستعييمنه فافعل ماشستت والاسخر أت المراديه اذالم يكن لك حداء مزعل عن فعل مايستمى منه فأفعل ماشتت وهذان معنيان ضدان أحده مامدح والا خوذم ومثله

وود في الملديث النبوى أيضا وذلك أنه ذكر شريح المعتبرى عند النبي صلى الخه عليه وسلم في النبي المسلم والمسلم المسلم المسلم

وأظام أهل الفام من باتساسدا أن المن بأت فينعما ه يتظلبه وهذا البيت يسستخرج مته معنهان خذان أحده سعا أت المنع فله يعسدا لمنع والاثنو أن المنع عسد المنع عليه وكذلا وردتوله أيضامن فسيدة يمدحه

قان نلت ما أملت منك قوجه من بربت بنا به والطهودد و قان حيدة البيت بعن المعداد ما قوجه قان حيدة البيت بعن المعداد ما قود ما قير تعلق المعداد البيت بعن المدالة المعداد الشدود وصدر المعداد الشفارة وصدر من قوالم على بقسين قان المدخر بها وصات الم مودلايسل البيد الطرابعد و من قوالمن على بقسين قان المدخر بها وصات المدودلايسل البيد الطرابعد و و المنافر المعاقب المدخرة المعنى الذي قبله و كثيرا ما كان بقصد المتنى هذا القسم في شعره كقوله من قصدة أولها عدد المدموم بكل اسان حول كان من أعدا الما القمران عدد المدموم بكل اسان حول كان من أعدا المنافر المدافر بسمن الهذبان و المدافر ب من الهذبان

قىالتى تى بالاسسىة والقنا ، وجدّ ل طعان بغيرسى ان فان هذا بالذم أشبه منه بالدح لانه يقول لم تبلغ ما بلغته بسعيل واهمّا مك بل يجدّ وسعادة وهذا لافضل فيه لان السمادة تنبال الخياط والجاهد ومن لا بسجّ قها وأكثر ماكان المتنبي يسمة عمل هذا الفهم في قصائده الكافوريات (وحكى) الوالفتح بن جي قال قرأت على أبي الطبب ديوانه الى أن وصلت الى قصيدته التي أولها ها غالب فيك الشوق والشوق أغلب فأنيت منها على هذا البيت وهو وماطر بي لماداً يتلابد عمة في المسدكان ارجوان أداك فأطرب فيلنا الملب لم تزد على أن جعلته أبارنة فضصال لقولى وهسذا المقسم فقلت له باأ بالطبب لم تزد على أن جعلته أبارنة فضصال لقولى وهسذا المقسم فقلت له باأ بالطبب لم تزد على أن جعلته أبارنة فضصال لقولى وهسذا المقسم

ن الكلام يسمى الموسد أى أدوسهان وعويما يدل على براعة المشاعروس. تأتيه وأماالقسرالثالث فالديكون أكثروتوعامن القسرالتاني وحووا مطة ونطرفين لانالقسم الاقل كثيرالوقوع والقسم النباني ظيسل الوقوع وحسذا سم السال وسط يعيسها فعاجا منه فوق لعلى ولا تفتياوا أنسي سنذاله ويعينان من التأو مل أحده صبعا المتسل المقسق الذي عومعروف وحوالقتل الجازي وعوالا كلب مذالمصامع فأت الانسان اذاأ كست مقالاستوة ومنذلا ماوردني تسة ابراعسموذهم وفي وخال المسلام فقال المه تعالى سكام عنه وقال الى ذاهب الى و ي سهدين ب هيدلى من المسالحين فيشرناه بغيدالام سلير فلما يلغرمعنه السعى عال ما في " الى أرى في المنام أفي أدعت فانظر ماذاترى قال ما أبت آ فعل ما تؤمر ستعيد في انشا المصن السابرين فلمأسل وتلاليين وناديث اناراهر دسدنت الرؤيا انا كذلك تحيزى المتسنين ان هذا لهوا ليلاء المبين وفديت أميذ بمرمثله وتركناعليه فىالاسنوين مسلام على إيراهيركذلك فحزى المستنذانه من عيادنا ين ويشرناه باستى تعامن الساسلين فقوله تعيالي وشر بارياست رنسا والصالحن قديكون بشارة بنبؤته بعدا لبشبارة عبلادم وقدمكون استثثا فا ذكره بعسدذكرا سمسيل عليه السسلام وذجعه وآلتأويل متعاذب بين هسذين الامرين ولادليل على الاختساص بأحدهما ولم يردف الفرآن مايدل على أن الذبع اسعمسل ولااستق علمه ماالسدلام وكذلك لمردني الاخبارالق صعت عنرسول اللهصسلي الله عليه وسسلم وأتماما بروى عنسمة ندفال أناا بن الذبيصين أ غَمَّارِجَ عن الاخبَّارِ العميمة وفي التوراة انْ آنين عليه السسلام هو الدَّبْعِ ! ومن ذلك قول انني حسنى المعلمه وسسلم لازواجه الطولكن بدا أسر عكنَّ ! أيتهن أطول يداخ كانت زينب أسرعهن طوقابه وكانت كنعرة المسدقة فعلن متذأنه لمرد الحارحة واعباأ راد الصدقة فهيذا القول بدل على المفسن المشاراليهما ومن ذلا ماروى عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال خدمت وسول المتمصلي اللمعليه وسلم عشرسسنين فلم يقل انسي فعلته لم فعلته ولالنبئ لمأفعسلالم لافعلته وهسذاالقول يحتمسل وجهيزسن التأويل أحدهه ماوصف إ

وسول المدمسيلي المدعليه وسسط بالمسبرعلى شاق من يعصبه والانتحرائه وصف اءنسايت سددين الاحسال كأتدمته يلنالماني تفس وسؤل سل الله عليه وسل فنفسعل من غير ساسة الى استثذائه ومن ذلك ماورد دعية النبوية فاندصلى المذعليه وسلم دعاعلى رجل من المشركين فغال الملهة اقطعأثره وهذا يحتمل ثلاثة أوسعمن المناويل الاؤل أنه دعاعليه بالزمانة لاته اذازمن لايستطيع أن يمشى على الارض فينقطع حينتذأ ثره الوجه النانى أنه دعامله بأن لا يكون له تسل من بعد ولاعقب الوجه الثالث أنه دعاعله بأن لامكونة أثرمن الاستمار مطلقا وهوأن لايفعل فعلاسق أثرمس بعده كائشا ماكان من عقب أوشاء أوغراس أوغر ذلك وظفوت الحرور مة رحل فقالواله رأمن على وعنمان فقال المورعلي ومن عنمان أمرأ فهذا مدل على معتسن أحدهما أأه برئ من عقبان وحسده والاسخر أنه برئ منهما جمعه اوالرجل لمرد الوجسه ألاقل ومن ذلك ما يحكى من حيداً أسسيم بن بقيلة لما ترابهم خاله بنالولىدعلى الميرة وذالذا تهخرج البه عبدالمسيم بنبقيلة فلمامثل بينيديه قال أنع صباحاً بها الملافق ال فشالا قدد أغنا فالقه عن تعيينا حدد بسلام علىكم تمال له من أين أقصى أثرك كال من ظهسر أبي كال فن أين خوجت قال مربطن أعال فعسلام آنت قال على الارض قال ففيم أنت قال في تبايي قال اسْ كَمِ أنت قال ابن رجل واحد قال خاله ماراً يت كالموم قط أناأساً له عن الشي وهو ينفوفى غبره وهذامن توسه الكلام على تعاحسن وهو يصلح أن سكون موابا فالدحاسال ويسلم أن يكون جوابالغيره بماذكره عبدالمسيع بنبقية وقدوردف النوراة أن لايوكل الحدى بلين أمته وهسذا يحقل التعريم في وجهين حمامادل عليه ظاهراففاه وهوغس بملم الجدى بلين أمه خاصة واذا أكل بلين فعراين أشد جازذاك ولم يبكن حراما وهسذالا يأخذيه أحهد من البهود والوجه الاسخو وهوالذي يؤخذيه عندالمهود جيمهم أت أسخل اللهم باللين سرام كاتناما كان من اللموم الاطائفة منهم يسمون القرابين فاخم تأوّلوا فأكلوا سلم الطسيريالانوقالوا انمساسوم اللعرياللينمن اللعوم ذوآت الاكبسان والطبيع من ذوات البيض لامن ذوات الالبيان ونما يجرى على حددًا النهب ما يعكي عن افلاطون أنه قال ترك الدوا دوا • فذهب بعض الاطباء أنه أرادان لطف

المزاج والتهد الم عاية لا يعقل الدواء فتركد بينتذوا لاضراب عنه دواء وذهب آخر ون المه إنه آزاد بالترك الوضيح أى وضع الدواء على الدا • دواء يتسديد لل الم حدث الطبيب في أومّات علاجه ومثله في الشعرة ولى الفرزد ق

اذا بعفرسوت على حضية الحى و فقد أخذت الآسياء منها قبورها وحدايدل حسلى معشين أحده ماذة الاسياء والاستردة الاموات أشافة الاسياء فهو أنتهم خسفوا الاموات يريد أنهم للاقواقد الهسم وقوما آخرين ففرالا سيام عنازى وفضائع توجب عادا وشسنارا فهم يعسدون بها الاسياء ويلم تونيا بالاسياء

بالشعرطولادا اصطكت فسائده ف ف معشروبه من معشر فسر فهذا البيث يعقل تأويلن أحدها الآالشهر يتسع عمله بعد حل وبضي بعد غيرا يريد ذاك ان ما ترم كثيرة وما ترغيره فلسلة والا خوان الشعر يكون ذا نفر ونساحة عد حان وذاخول بعدح غيران فلفظة العاول بفهم منها صد القصر و يفهم منها الغفر من قولنا طال فلان على فلان أى نفر عليه (ويما) ينتظم بهذا السائل قول أى كمرا لهذا "

لوفعلنت خيسلمانائله \* لم يرضها أن تراديرضاها وهــذا يستنبط منه معنيان غيران أحدهـما أن شيله لوعلت مقــدار عطاياه النفيسة لمـارضيت لهبأن تسكون من جلة عطاياه لات عطاياه أنفس منها الاشخر أن شيــله لوعلت أنه يهبها من بعـلة عطاياه كمـارضيت ذلك اذ تسكره شروجها

1:11

-

عن ملكه وهذان الوجهان أناذكرتهما وانما الذكور منهما أحدهما وهسذا الذى أشرت اليه من الكلام على المصائى وتأو يلاتها كاف لمن عنسده ذوق وق قرة على حلها على أشياهها وتطائرها

(المصييسسيل الرابيع) في الترجيج بين المعنائي وهذا المصل حوميزان الخواطر ألذى يوزن به نقسد درهمها وديشآرها بل الحلث الذى يعلمنه متسدا وبميارها ولارزنه الأذوفتكرة مثقدة ولمحة منتقدة فليس كلمن حسل ميزا فاسحى صرافا ولاشخل نروزن يه سمى عزافا والفسرق بين هسذا الترجيم والترجيم الفقهي أتهنالكر بعيين دليسلى المصمين في حسكم شرعي وههنا ربعين سأني نصاسة وبلاغة في الفاط ومعان خطاسة وسان ذلك أنَّ صاحب الترجيم الفقهيّ رجوبين شيرالتوا ترمثلاو بن شيرالا ساد أويين المسندوالمرسل أوما برى هذا فجرى وهذالابعترض البدصاحب علمالبيان لانه ايسرمن أأنه ولنكن الذى هو من شائه أن رج بن حقمة ومجاز أو بن حقمة تين أو بين يجازين ويكون اظرا فيذلك كلمالي آلصناعة الخطماسة ولربميا تفقءووصباحب الترجيم المفهي في بعض المواضع كالترجيع بين عام وشاص أوماشا به ذلك حوكنا قدة ومناالقول فالمتكم على المحانى وأنقسامها وانبين في حسدًا المفسل مواضع المرجيع بين وجوه تأو بِلَاتُهَا فَنْقُولُ ﴿ أَمَّاالْقُسُمُ الْآوَلُ ﴾ من المصانى فلاتَّعَاقَ للترجيعُ بِهُ بادل ملبه فااهرلففله ولايحتمل الاوسها واحدافليس من هذا الساب في شئ والترجيم اغمايقع بين معنيين يدل عليهما افظ واحسد ولايخلوا الترجيم عنهمامن ثلاثة أقسام آتماأن يمكون اللفظ حقيقمة فيأحده حامجانا فيالا خر مقمقة فمهما جمعا أوجازا فبهماج ساولس اساقسم رابع والنجيع بينا لحقيقت منأوبين الجيازين يعتاج الىنتلر وأتما الترجيم بينا لحقيقة والجسآذ فانه يعلى يديهية النظر لمكان الاختلاف يتهماوا الشسياك أهنتلفان يظهرا لفرق بيتهما غنلاف مايفلهربين الشيئين المنسسهن فنال الحقيقة والجازتوة تعسالى ويومعشر أعدا القدالى النادنهم وزعون مق اداما بأوها شهدعا بمسمعهم وأيصارهم وجلودهم بمساكانوا يعملون فالجلوده بناتفسمرحة يقة ومجازا أتما المقبقسة فبراديهاالجاودمطلقها وأثناالجبازفيراديهااالفروج خاصسة وهذا حوالمانع البلاف الذي يرجح بإنب الجازعلى المقيقة لمافيسه من لطف السكاية

والمكنى عنه وقديسأل حينانى الترجيع بينا للقيقسة والجساؤهن غي البلاغية ويقبال ماسيان هذا الترجيم فيقبال طريقه اغظ الخلودعام فلاعتلو تماأن راديه الجلودمطلقا أوبراديه الجوازح القرحى أدوات الاعسال شاحسة ولاعدو زأن راديه الملودعل الإطلاق لات شهادة غيرالحو ارس الق هي الفاعلة وتقول الرحيل الماسسالي كذا وكذا وكذلك الموادح مقزة بأعسالها فتربح بهذا أن يكون الراديه شهادة الجوارح إغا أريديه ابلوارح فلابعلو اتما آن راديه البكل أواليعش فأن أريديه المكل لتحته السمعوا ليصر ولميكن لتغصيصهما بالذكر فائدة وان أويديه البعض بالفرج آخص منه بفسيره من الجوارح لاحرين أحدهما أت الجوارح كلها فدذكرت في القرآن البكريم شياهدة على صاحبه الملعصدة ماعدا الفريع في كان حل الحلدعلمة أولى لدستتكمل فكالجسع الاستوانه ليس في الجوارح ما يكره لنصر يحبذكره الاأتفوج فتكنى عنه بأفلسدلانه موضع يسكره التصريح فسسه المسهى على حقيقشه (فانقيسل) التقضيص السميع والبصر بالذكر من باب مسلكقوله تعالى فأكهة وتخل ورتبان والتخل والرثبان من الفاكهة (قلت) فِي الشَّكُلُ أَوْ فِي الْعَامِ وَالْفَشْسَالَةُ ﴿ هِمَا فِي ذَكُوا لِشَهَا دَمَّا غَيَاهِ مِنْ تَعْطَسِمِ لا م المعصمة وغعوالسمع والبصر أعظم في المعصمة لان معصبة السبع انسار مستكون ف مماع غيبة أوفى سماع صوت من مار أوور أوما يوى هذا أخرى ومعسة سراءا تسكون فىالنظرالي محزم وكاثا المصيتين لاحسدفها وأماالمعاصي التى وجدمن غيرالهم والبصر فأعظم لائممسة المدنوب القطع ومعسة رج توجب جلدماتة أوالرجه وهذاأعظم فتكان ينبغي أن تخص بالذكردون السمع والبصر واذاثبت فساد مأذهبت اليه فليكن المراد بالجلود الاالفروج التمسوا الرزق في خبايا الارض والخبايا جسم خبسة وهوكل مايضياً كاثناما كان والاسخر الحرث والغراس وجانب ألحرث والغراس أربيحلان مواضع المكئوز

لاته استى تلقىن والنبئ مسئى القه عليه وسسلم لا يأمر بذلك لانه شئ يجهول شير معاوم في آل الدين الدين الدين الدين الدين المعلم ومغرس وكذلك ودو والحسل المسلم النامال المالية المسلمة والمسلمة المعامة المعامة المعامة المعامة المعامة المعامة المعامة والاسترائية أو دادا لا المعنى وأكثر والاسترائية والوجه حوالنافى المعلم والكنم المعلمة والمحلمة المعلمة والمحلمة المسلمة والمحلمة المسلمة ا

قدباونا أباسعيد حُسدينا ﴿ وَبَلُونَا أَبَاسَتُمَيْدُ قَدَيْمًا ووردناه ساحسلا وتلبيبا ﴿ ورعيناه بارضا وحميا مَعَلَنَا انْ ابْسِ الابتَسْقَ الانفس سازالكريميد ﴿ رَعِيا

بأجل والقلب يستخرج منهما تأويلان يجازمان أحدهما أثه أرادمهما الكثعروالقلمل بالنسبة الى الساحل والقلمب والا تخرأنه أراد عهدها السلب وغيرالسيب فات الساحسل لايعذاج في وردما لي سسبب والقلب يعدّاج في ورده الميسب وكلاهذين المعندين محازفان حقيقة الساحل والقلب غبرهما والوحه هوالشاني لائه أدل على بلاغة القائل ومدح المقول فسه أما بلاضة القائل فالسلامة من هسنسة التكور بالخالفسة بن مسدد السَّت وهزه فان عزميدل على القلمسل والكثير لانّ المارض هوأ قول النت حين سد وفاذا كثروتكاثف يرجعافكا ندفال أخذنامنه تبرعا ومستله وقلملا وكثيرا وأمامد حالمقول به فلتعسدا دحالاته الار دع في تعرّعه وسؤلة وأكثاره واقلاله وما في معاماة هذهالاحوال من المشاق فهذا ما يتعلق الترجيم البلاغي بن الحقمة والحقيقة وبيزالجهاذوالجساذه بينا لمقيقة والجساز (وههآ) ترجيع آخولا يتعلق بساأشرنا المهاذهوخارج فاتقتضه المعياني الخطاسة من سهة القصاحة اوالبلاغة وذلك أذير جحبين معنيين أحدهما تاخ والاسترمقسدر أويكون أحدهما مناسسا لمعسق تقدمه أوتاخرعنه والاسترغسيرمناسب أوبأن ينظرف النرجيم سنهسما الى شئ شارج عن الافظ فتال المعنس في المشار اليهما أن المعنى النام هو الذي يدل علمه افظه ولايتمداء وأما المقدر فهوا اذى لايدل علمه لففله بليسستدل عليه بقر ينةأخرى وتلك القريشة قد تبكون من قرابعه وقد لاتبكون (فدما) جا من ذلا قول النبي صلى الله عليه وسلم في سائمة الغنم ذكاة فهذا اللغ فلا يستخرج منه معمد منا أن المعلم وجوب الركاة على وجوب الركاة على وجوب الركاة على المعساوفة الاأته ليس منه ومامن تفس المعنفز والمتستد ولا سرح على سقوط الركاة عن المعساوفة الاأته ليس منه ومامن تفس الففظ بل من قرياسة أخرى هي كالتابعد فه وهي أنه لما خست السائمة بالذكر ومن الماد فقط المنه في المنه عندى حدام وضعها والذي يقرح عندى حوالة ول بنعوى المعنى المقتل المقال المكالم فيها ولدى يسميه الفقها والذي يقرح والدى يسميه الفقها والمنافز والمن المنافز والمنافزة ولمن والمنافزة ولمن والمنافزة ولمن والمنافزة والمنافزة ولمن والمنافزة والمنافزة ولمن والمنافزة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة والمنافز

تقران كوزوالسفاهة كاسها و لسستادمنا النسستونا لبالسا فالانطلينها بالنصيحوزفاته وغذاالناس مذعام النواريا وهذاالبيت الثاني يشقل على المعنس التاخ والمقدر أما التساخ فأناس كوزمال بإحذه الجمارية أن يزوجه أباها في سنة والسنة الحدب فردّه وقال للذخذا ألناس البنات مذعام النبي صلى اقدعليه وسيفوا كاليشا أغذوه نده ولولاذاك لوادتها كانت الجباهارة تفعل وفسبه وببيه آخروه وأنهم كانوا يندون البذات تسبل الاسلام فلماجاءالني صلى الله علمه وسلر خيب عن ذلك فقوله غذا النامس مذكام الني الجواريا أي في النساء كثرة فتروج بمشهن وخل ايني وهذان المنسان هما اللذان دل عليما ظاهراللفظ وأشاالمعنى المقذر الذى يعلمن سقهوم السكلام فأنه يقول اتَّالَتْقِيُّ صِدِنِي الله عليه وسيراً مرياسها • السَّاتُ وتميي عن الواَّدُ ولوأنكستكها لتكنت قدواد تهاآذلا فرق بين انسكاست اياهاو بين وأدهساوهذا ذة للمغاطب وهومعني دقيق وعمر المعاني المستضرحة من المفهوم فليسل في الشعر (وأمًا)ماستدل علم بقرية الست من والعدفان ذلك أدق من الاول وألطقه مأشذا فيما وردمنه قول النبي صلى الله عليه وسهار من معل فاشما ين الناس فقند بح بغيرسكين فهذا يستمنز ح مندا لعنيان المشار السهما خالتاتم متهما يدلءلى أنهمن جعل كاضيا فقدعة صنفسه خدارعفاج حسكاالذمح بغير سكن فأتما المقذر فانه يدلءلى أنهمن حمل قاضيا فقدأ مربقا رقة هواء وهذا لايدل عليه الافئذ بنفسه بل يستدل علمه بقرينة أخرى ولكنها امست من توابعه

ووجه ذلك أتنالفظ الحديث طاتم يشمل القضاة على الاطلاق ولايحلوا تناأ شيرا د مه عذاب الاستخرة أوعدًاب الرئيسا ولا عيوزان يكون المراديه عذاب الاستخرة لائه استكل كامن معذنا فيالا تخوة بل المعذب متهمة ضاة السوء فوضع ببذاأت المراوط المديث عذاب الدنسا وعلى هذا فلا عناوا ما أن يسكون العذاب صورة أومعني ولايجوزأن يتكون صورة لافازى الانسيان اذا جعسل قاضسما لايذبع ولايشاله شيمن ذاك فيسترأن بكون المرادبه عسدامامعنو ماوهوالذ بحرالمسازى براطقيق وخوى دللهان نفس الانسان مركبة على حب هواها فآدا حصل قاضها فقد أحربترك عابعسل على حسه من الامتناع عن الرشوة والمحكم لصديقه على عسد قد و وفع الخياب سنسه وين الناس والمساوس المسكري أوقات واحته وغبرذالاسمن الاشساء المصحك وهة التيتشق على النقس وتعددلها المامع والأبع هوقطم الملقوم والالم حاصل بهوهو كالذيح الحقيق بلأشد منه لاتألم الذبح المقسق بكون لخفلة واحدة ثم ينقض وبزول وأثم قطع النفس عن هواها مدوم ولاينتفي وهوأشد العذاب قال الله تعالى في عذاب أهل النار وحمل منهم وبنمايشتهون وقال فىنعيم أهل الجنة ونبهاما تشته الانفس وتلذ آلائعن وكثيرامارأ يساوسهنامن سلدحت الثيئ على اتلاف نفسه في طلمه وركوب الاموال من أجله فاذا استنع عنب مع حبه اياه فقسد ذبح نفسه أع فطعها عنه كما يقطع الذابح حلق الذبيحة ولهسدا قال النع صلى الله علمه وسلم انتقلنا عن الجهادا لاصغر المالجهادالاكر فسي سهادالكشارالجهادالاصغروجهاد النفس الحهادالاكبر فكياأت عاهدة النفس عن هواها قتال بغيرسف فسكذلك قطعهاسى هواها ذبح يغبرسكين وهسذاموضع عامض والترجيموفيسه يختص بالوجه الا آجر لائستماله على المعنى المصود وهو المراد من القضآة على الاطلاق (وأمّا) مثال المنسن اذا كأن أحده سما مناسس المعنى تقدمه أواهني تأخر منه والاسخوغيرمنا سمدقالاؤل وهوماكان مناسيا لمعنى تقدمه كقوله تعالى لاتجعلوا دعا الرسول بينسكم كدعا وبعضكم بعضا فالدعاء ههنا يدل على معنس أحدهما النهى أن يدعى الرسول باسمسه فعقال باعسد كايدعو بعضهم بعضا بأسماتهم وإنمايقال فمارسول اللدأوماني أقله الاسنوالنهسي أن يجعلوا حضورهم عنده اذا دعاهه ملاعمهن الامور كمضور بعضهه معندبعض بليتا تبوث معه يآن لايفارتوا يجلسه الاباذنه وهذا الوجه هو المراد لمناسبة معق الاتية التى قبله وهو قوله تعالى المائذ ومدا الوجه هو المراد لمناسبة معق الاتية التى قبل وهو قوله تعالى المراد كان مناسبالمعنى تأخرطه المتولية بيون هما هذا الشعير كقوله تصالى والتينوال يتون هما هذا الشعير المعروف وهما المساجلين أيضا وتأويله ما بالجبلين أقلى المناسبة بينهما ويين ما أق بعده حاسن ذكر الجبل الذي هو العاود وعلى هسذا ورد قول الشاعر فا أساب الحاسة في أساب

ق المان المناسورة المناس والمناس المناس المناس والمسكنة مولى المناسسة كلها عد فلست أبالى أن أدين وتفسر ما فأذا تفلس الأول وجداء المناسبة المناسبة المناسبة وأنه المناسبة المناسبة والمناسبة وال

(الفصسسل انفامس ف جوامع الكام) قال النبي مسلى المدعليه وسلم أوست جوامع الكام) قال النبي مسلى المدعليه وسلم أوست جوامع الكام) قال النبي مسلى المدعلة والجوامع بعد عنه والجرامة المدكرة عنه وسلى المدعلة والمراد بذلك أنه صلى القدم الاقول منهما هو ما الكام الجوامع للمدعلة ولم يكن لا تحدقيدة ولى سايق القسم الاقتام المنافق المنافق المنافق على حكم الجازة ومنه ما يأتى على حكم الجازة منه ما يأتى على حكم الجازة منه ما يأتى على حكم الجازة منه ما يأتى على حكم المنافق الما ما يأتى على حكم الجازة منه ما يأتى على حكم الجازة منه ما يأتى على حكم المنافق المنافق على حكم المنافق على حكم الجازة منه ما يأتى على حكم المنافق على حكم المنا

وهسذالم يسعع من أسدقيل وسول المصملي المصطيه وسلم ولوأ ثينا بجساؤ فيرفات ف معناه فظلهٔ آسیتعرث الحرب لما کان و دُنامن المعسق مایوّد به حی الوطیس والفرق يتبسما أتنالوطيس هوالشنور وهوموطئ الوتود ويجمع النار وذلك عنلالمالسامع أنءناك مورةشيمة بسورته فيسها ويؤقدها وهذالايوجد في قولنا استعرت الحرب أوما حرى محراء وكذلك قال صلى الله علمه وساره ثبت فينفس السناعة فقوله نفسر السياعة من العيارة العسسة التي لأ تقوم غسرها مقامهالان المراديذلك أنديعث والساعة قريبة منه أتكن قريبا منه لايدل على مادل علسه التغس وذالناأن النفس يدل على أنّ الساعة منه يعست يعس بياكا يعس الآنسان ينفس من هوالى جانبه وقدكال صلى المصله وسلمف موشع آثر بعثث أناوالساعة كهاتين ويعم بين اصبعيه السياية والوسطى ولوتال وشتعل قرب من الساعة أووالساعة قرية من المادل ذلك على مادل عليه نفس الساعة وهذالايصتاح الىالاطالة فى بياندلانه بين واضم وقدورد يم من ذلك في أقوال الشمعرا المفلقم فاولقد تصفعت الاشعار قديها وحديثها وحفظت ماحفظت منها ومسيحنت اذامررت تنطرى في ديوان من الدوا وين ويلوح لي فيه مثل هذه الالضاطأ حدلهانشوة كنشوةانغروطرما كطرب الاسلسان وكثيمهن الناظمين والناثرين يرعملى ذلك ولايتفطن فسوى أنه بستعسنه من غبرتطر فعما تطرت أنا فيه ويظنه كغير من الالفاظ المستعسنة (فيما) جامن ذَلْكُ قُول أَبِي قِمَام كم مارم عضب أناف على قفا مد منهم لا عبا الوعى حال سَمِينَ المُسَالِمَ مَنْ ابْتُرْه ، وطن النهي من مفرق وقذال فقوله وطن النهر من المكامات الحسامعية وهي عيارة عن الرأس ولاعجاء بمثلها فيمعناها بماد لأمسة هاوكذلك وردةول الصغري

قلب يولدل على افكاره ويد به تمضى الامور ونفس لهوها النعب فقوله قلب يولد على افكاره ويد به تمضى الامور ونفس لهوها النعب فقوله قلب على المكامات الحوامع ومراده بذلك أن قلبه لا تملوه الافتكار ولا تحيط واناه وعال عليها بصف بذلك عدم احتفافها القوادح وقلة مبالا تعالم بالمنافق تحدث أفكار السنفرق القلوب وهذه عبارة عبية لا يوقى عملها عمايسة مساده (وأمًا) ما يأتى على حكم الحقيقة فكقول ابن الروى سقى الله أوطار الناوم الريا هو تقطع من أقدر انها ما تقطعا

ليال تسيق الدالى حسابها ، ياهشة أقضى مواطول أجعما سوى عزة لاأعرف الموم اسمه م وأهل فيه الهوس أى ومسعما فقوله لاأم فالبوماسية من الكلمات الحيامة أى افي قد شيغات ماللذات معرفة اللهاني والابام ولووصف اشتقاله فالنذات مهما وصف لريأت عثل آوله برفاليومباسه كواتنا للتسم الشافئ من جوامع النكله فالمرامية الايعياز ازى يدل به بالآلفاظ العُلمة على المعاف التكثيرة أَي التَّآلفاظة صلحات المتعمَّدة مةالمعانى المقسودة على الجازهاوا ختصارها وجل كلامه بارهمذا الجرى فلاعتناج المرضر ببالامثلاثه وسيمأتي فيماب الإعمازمته عافيه كفاية ومقن فانقبل بماالفرق بنحذين القسمين المذين ذكرته سما فأنهسما في النظر سوآء (قلت) في الحواب انَّ الايجياز هو آن بوَّتي بألفاظ دانة على معنى من غيران تزيد على ذلك المعنى ولايشترط في ثلك الالفاظ أنها لا تظهراها فأنها تسكون قد اتصفت ومف آخرخارج من وصف الإجهاز وسنتذيكون المجازاون ادة (وأمّا) هذا القسير الاستوفاله الماظ أفراد فيحسسنها لانفليراها فتارة تسكون وورة وتارة لاتبكون مويوة ولس الغرض منها الإجبياز واتصاالغرص مكانيسامن الحسسين الذىلاتقليلهافسه ألاترى المدقول آبي تمسأم وطن النهى كمان ذلا عبارة من الرأس ولأشك أنالرأس أوسولان الرأس الفظة واحسدة ووطن النهس لففلتان الاأن وطن النهى أحسسن ف المتعبد عن الرأس من الأس خبان بمسدّا أنَّ أحد هذين القسمين غيرالاسم

(الفصسسد السادس ق الحكمة التى هى ضالة المؤمن) قال النبي صلى الله عليه وسلم الكامة الحكمة ضالة المؤمن فهو آسق جااذ ا وجدها والمرادبذات أن المسكمة قديسسة فيدها أهلها من يأهل وبرميسة من فيرام وهذا لا يقص على الوسمة مناو وهذا لا يقص علم السان من الفصاحة والبلاغة ون غيره ومذسحة حدا الله ما يض علم السان من الفصاحة والبلاغة ون غيره ومذسحة حدا الله النبوى "جعلت كذى في تتبع أقوال الناس في مفاوضا بهم على ورامهم قائم المناس في مقاله المناس في مقاله المناس في مقاله المناس في المناس في مقالة المناس في مناسبة المناس في مناسبة والمناس في مناسبة والمناس في مناسبة والمناس في مناسبة في المناس في مناسبة والمناس في مناسبة والمناس في مناسبة والمناسبة في المناسبة في المناسبة والمناس في مناسبة والمناسبة في المناسبة في المناسبة

لايعتد بقوله فسكان يقول غدائد خل للمدونست غلمى وكان الامركاة ال

قد خلت مدينة حلي وشغلت عنه أياما خم في فقال له من ترقى قرت عظامه
وهذا الفقول من الاقوال البلغة وهي من المبكمة التي هي الفيالة المعاوية عند
مؤدى القصاحة والبلاغة غم الى سعت منه بعد ذلك شداً بناسب قوله الاول فالى
سفرت له الى صاحب في حلب في شي أخذته منه فاستقله وقال الماء أروى المدوق
النيب وهذا أيضا من المبكمة في ابها وسافرت مرة أخرى على طريق المناظر
وكان في صعبتي رجل بدوى خدا أنه عن مسافة ما ين تدمي وأوله فقال اذا فوج
من الله عن الصبح لنرتحل من موضعنا فقال قد نظهرا لمسيح الاأنه لم يلك
الانسان بصره وهد اللقول من الحكمة أيضا وكان يزرج غلام من خلك المنافق بدمش فوقعت المراقع وصبتي فلا عد المنافق المنافق بين المسلمة المنافق المنافق من عالمة من على المنافق الم

أها بك اجدالا لا وما يك قدرة ه على ولكن مل عن حبيها فكثيرا ما يست ما يجرى هذا فكثيرا ما يصدر مثل هد دا الا قوال هن ألسنة الجهال هو وسعت ما يجرى هذا المجرى من يعض العبيد الاحابيش الذين لا يستطيعون تقوم صيغ الالفاظ فضلا عماورا قدال وذاك أنه راى صيافي دمطاقة ربيسان فقال هد دمطاقة آس تحمل طاقة ربيسان فلما سعت ذاك منه أخذتني هزة التجب وذكرت شعرا بي فراس الذي واصفه الناس في هذا المعنى وهو قوله

ووردة جامبها شادن و في كفسه المسفى فيانا سبت دبي حين المعربة الله ويعاند تعسل ريعانا

وحضرعندى في بعض الايام رجسل تصرانى موسوم بالطب وكان لا يحسسن ان يقول كلة واحدة وهوا قائف اللسيان يسى العبارة فسأ الله عن زيارة شخص وعلى يتردّداليه أم لافضال ظلام السلب بدين الى اب من أوده وضوء النهادين الي عن باب من لا أوده وهذا من ألطف المعاني وأسسنها وهومن الحكمة المطاوبة ووكنت قصدت زيارة بعض الاخوان من الاجشاد وهومن الاغشام الاهام ف ألته عن حاله وكان والتعليمة بكات طالت أيامها وعظمت الاهها فقيال في الجواب ما معشاداته لم يق مندى ارتباع لوقوع فلاية من النواقب وهذا معن لواقي بشاهر مقلق أو كانت بيلية لاستحسان من وكنت فحسنة فحان وهمان أو وحدا المعن لواقي بشاهر مقاني وحسمانة بأرض فلسطين في الجيس الذي كان قبالة المعد والكافر من الفرنج لعمم وتحمانة بأرض فلسطين في الجيس الذي كان قبالة المعد والكافر واحد فقيل المناوزة عن رجل من أهل بصرى خدم من الافدام ولوا خدن في ذكر المسعد من هذا الأطفاعة أن يتنبع أقوال الناس في عماورا تهم فائه لا يعدم على المراد وهو أنه يعب على المسعد منا المنظر والخطابة أن يتنبع أقوال الناس في عماورا تهم فائه لا يعدم على المراد وهو أنه يعب على المسعد منا كانظم قسدته المائية القرار الناس في عماورا تهم فائه لا يعدم على المنظر وسعى عن آبى تمام أنظم قسدته المائية القرار الهائمة المنظرة قسدته المائية القرار الهائم المنظرة قسدته المائية القرار الناس في عماورا تهم فائه لا يعدم عن أن المناظرة قسدته المائية القرار المائية الواد وهو أنه يعب عن أبى تمام أنظر قسدته المائية أولها أقلما المنظرة عسدته المائية أولها

على مثلها من أر يع وملاعب \* انتهى مثها الى قوق

برى أقبح الاشمام أوبدا مله كسنه يدالمأمول الدنمائي تمال وأحسن من نوريفته المسباء ووقف عند صدر هذا البيت يردد مواذا

سائل يسأل عسلى الساب وهو يقول من ساض عطايا كم فسو ادمطا لمنافقال الوغام بساض العطايا في سواد المطالب فأخم صدر البيت الذي كان يردده من كلام السائل وسعمت امراققد توفي لها ولد وهو بكرها الذي هو أول أولادها فقالت كنف لا حزن اذها به وهو أول درهم وقع في الكيس فأخذت أناهذا المهني وأود عنه كانا من كنبي في التمازى وهو كاب كنته الى بعض الاخوان وقد توفي بكره من الاولاد فقلت وهو أول درهم ما آخرته في كيس الاقتار وأعددته فوادث الله سال والنهاد وبلغنى عن الشيخ أبي محداً حديث احسد المعروف بابن المشاب البغدادى وكان اعاما في علم العربية وغيرة فقيل الذكان كثيرا ما بقض على المشاب البغدادى وكان اعاما في علم العربية وغيرة فقيل الذكان كثيرا ما بقض على المناق المالية العرف في أكثراً وقائم الاهذاك

ظیم می ذلک وی له آنت امام الناس فی العودما الذی پیعنگ علی الوقوف بهذه المراقف الرذیل فضال لوعلم ما آم شمالم ولطالم ناسستفدت من هؤلاء ابلهال فوائدکتیرهٔ عبری فی معن حذیانهم معانی خریبهٔ لطیفهٔ ولوآددت آنا آوغیری آن ناق بمثله المسلستطعنا ذلاب ولاشك آن حسذ الرب سسل رای مار آیت و تشرالی ما نشارت السه

(النعسلاالسانيعفالحنيقة والجماز) وهذاالفصلمهم كبيمن مهسمات علم البيان لا بل موعلمالييان بأجعه فان في تصريف العياراتُ على الاسلوب الجمازى فوالدكنيرة وسيرد بيانهاني مواضعها من هذا الكتاب انشاء الله تعالى وقدنهنا فهذاالموضع عسلي جلثهادون تفصيلها فأتاا لحقيقة فهراللفند الدال عسل موضوعه الآصلي والمالجي ازغهو مأأريديه غسيرا لمت الموضوعة في أصل اللغة وهومأخودمن بازمن هذا الموشع الىحذا الموشع اذا تتخطاه السه فالجسازا دااسم المكان الذي معارفسه كالمعاج والمزاد وأشباهه يسما وحقيقته هي الانتقال من مكان الى مكان فحعل ذلك لنقل الالفاظ من محل الى محل كقو لنا ذيد أسد فاتّ ذيد ا نسيان والاسدهوج خاالجبوان المعروف وقدس نامن الانسياشة الي الاسدية إى عبرنامن هذه الى هذه لوصلة منهما وتلك الوصلة هي صفة الشعاعة وقد يكون العبورالغبروسلة وذال هوالانساع كفولهم فكاسكاملة ودمنه فال الأسسد وقال النعلب فارتالقول لاوصلة منه وبين هذين صال من الاحوال واعاأ يرى لهممااتساعا عشالاغير ولهذامثال فيالجبازا لحقيق الذيءوا كان الجازأ فمة فالهلايطاوا ماأن يجبأز من سهل الىسهل أومن وعرالي ويرأ ومن سهل الى رعر فأطوا زمن سهل الحسهل أومن وعرالي وعرهو كقولنا فريد استدفالشابوسة إ باصلة فيذات متهما كالشباحة الحاصيلة في للكان والحوازمن سهل إلى وهر كقولهسم فالبآلاسسد وقال الثعلب فسكاأنه لامتسابيسة بعنالفول وبين هذين فكذفك لامشابهة بين السهل والوعروسيأتي كشف الغطاء عن ذلك واشباع القول ف تصفيقه في ماب الاستعارة فلمؤخذ من هناك وقد ذهب قوم المي أنّ الكلام كله مقمقة لاعبأزنسه وذهب آخرون الى انه كله عباز لاحقيقة فسيه وكلاهانين المذهبين فاسدعندى وسأجب الخصر صاادعا مقيدما فأقول عل التزاعهو أقاللفة كلهاحقه تمذأ وأنها كلهامجازولا فرق عندى بين قولك انها كلها حقيقة

وأنها كلها يجازفان كلاالطرفنءندى سوإء لان منكرهما خعرسارلهسعاوا ما يصدران المزان في اللغة حقيقة وعمازا والحقيقة اللغوية هيرحيضة الالف دلالتهاعيل المماني ولستباطقيقة القرهي ذات الشيؤا كانتسسه متةاللفظية اذاهى ولآلة اللفظ على المعنى الموضوع فحفيا صل اللغة والجماز فأميزا للفظ الموضوح اماتى لفغا آخو غسيرة وتقريرة لك بأن أقول تغتفراني أسما يسسندل ساعليها ليعرف كلسنياما س وهذا يقوضرورة لايدمنها فالأسر الموضوع الماء بالعنفيرال كثيراليذه وهذاالاسرة حضفة لانه وضع مازانه وآ وأردنا بدهذاالمسآء العفليما أجقع المذى طعمد يلج وهذا آلاسم فاستدشة لائد للنساالشعس المالوجه المليم استعارة كان ذلاله عجازا لأحقيفة الذلا اذانغلنا العوالي الرحسل الموادا ستعارة كان ذلاله عازا لاستشف (فانقسل) التَّالُوبِ ١ المليم يَصَالُ له شمس وهو سعتيفة فيه وكذلا البعر بهَّالَ ةنسر فألحواب من ذلك من وجهن أسدهما تبارى كان العمر بطلق على لاالمواد بالاسترالة وكذاك الشمس أيضا فانواكانت تطلق مسل هدذا كب العقام الكثيرالضو وعسلى الوجه المليع بالاشترال وسينتذ فاداورد تركن المندوس فتنه وخن ترى الامر يعتلاف ذلت خامااذ اخلشا بأويجروأ الملقنا القول لايفهم منذلك وبيه مليج ولادبيل ببوا دواغا يقهم للتالمكوكب المعلوم وذلك المساء المعلوم لاغير فيطل اذاماذهب السدء با إوضعناه ( فان قلت ) انَّ العرف عِنالف ما ذهبت المه فانَّ من الالفاط ما إذا ] يذهب الفهم منه الاالى الجسازدون الحقيقة كقولهم الغائط فات العرف ماء الحساجسة دون غسيره من المعمد من الارمن (قلت) في راب هذاشي ذهب المدالفتها وليس الامركاذهبو المدلانه ان كان اطلاق ظ فه بين عامة الناس من اسكاف وحداد و هجا و وشياز و من بوى عمر ا هــــم

المال المقهادل عصيمهم القائط بند الدياب

لاقلايقهمتون من الفائط ألاقبغا فالفساجة لانبسم ليطوا أمسسل وشعرهاء إنمامطمة عنالارض وأتماخا مسةالنا سألذن يعلون أصل آلوشع من عندا الله في الله المناطقة المناس الله عاد الله المنطقة المتمآن المنكر سم وأويدسيساقشاء آسفا ستقرنت بألفاظ تدل على ذلك وأحدمنكم من الفائط فان قوله آوسا وأحدمنكم من الفائط الماحة دون المامين من الارض فالكلام في هذا وأمثاله لالوضع حشغة والنقل عنه عجسازا وأثما الحهسال فلااعتسار ماديا قوالهم والعب عندى من الفقهما والابن دونو ادلك على لى مأذ همو الله واتما الوجه الوضيح "فهو أنَّ المرجع في هــذا وجراداني أصل المقة أنىحى وضع الاسماء على المسمسات ولم توسيد ضهسا وجه المليم يسمى تمساولا أن الرجسل آطواد يسمى جرا واتساأه ل اللماءة برتوسعوا فيالاساليساللعتوية فنقلوا اللقيقة اليالجياز ولمرتكن ذلامن راضع اللغة فيأصدل الوضع والهدز ااختص حسكل منهسم يشيء اخسترعه في ذآآم والقس قداخترع شسألم يكن قبله نحن ذلك أنه الفرس بقوية فبدالا وابدولم يسمع ذلك لاسدمن قبلد وقدروي الله عليه وسلم أنه قال يوم حذم الات حيى الوطيس وأراد بذلك لوطيس فأصل الوضع هو التنو رفنة منقسدات مراللغسة حضقة بوضعه أتأهل الخطابة والشعر وفي زماتناه فاقد يحترعون أشسيا مهزاني مارنام تبكن من قبسل ولوكان هسذامو فوقامن جهسة واضم دمن يعده ولازيدنيه ولائقص منه 🕳 واثنا الفرق بينه وبين الحقيقة فهوأت الحقيقة باويتعلى العسوم فيتطائر ألاترى أنااذا قلنا فلان طالم مسدق عسلي كل ذى عسلم جنلاف واسأل القرية لائد لايصم الاف بعض الجمادات وونبعض اذالمرادأهل القرية لانهسم بمنيصم السؤال الهسم ولايجوز أن يقال واسأل الجروالتراب وقد يعسن أن يقال واسأل الربع والطلل (واعلم) أنكل عماز فلمحقيقة لانه لم بصم أن يطلق عليسه اسم الجساز الآانقله عن حقيقة

موضوعسةه اذالجسازه واسماله وضع الذي ينتقل فيهمن مكان الحمكان فجعل ذلله لنقل الانفياظ من المقيقة الى غيرها واذا كان كل محياز لابقه من بعقيقة تقل عنه ما الى حالت الجماز بذف كذلك السرمن ضرورة كل حقيقة أن يكون الها عِمَازِفَانَ مِن الاحما ما العَجَازِلُهُ كاحما الاحلام لإنبا وضعت للفرق بن الذوات لاللفرق بن الصفات وكذلا قاء فأن الجافا ولي بالاستعبال من البقية فعاب القصباحة والبلاغسة لانه لولم تكن كذال ابكانت ألخة مقة القره بالاحسل أولى حست هو فرع عليها ولدس الاص كذلك لانه قد ثابت وقعة في أنَّ فائدة البكلام أ الخطباني هوإثبيات الغرض المقصود في نفس المهامع بالتغييل والتصوير بعسق مكاد شفراليه عما باألاترى أن مفعة قولنازيد اسده وانازيد شعماع امكن فرق بنالةوكين فالتصوير والتضيل واثبهات الغرض المتصود فينفس الساسع لاقتولنا ويدشصاع لايتغيل منه السامع سوى أنه رجسل جرى مقدام فاذا قانيا نيدأ سدعنيل عنسدذات صورة الإسد وهدتته وماعنسده من المعلي والقوة ودق الفرائس وحسذالانزاع فيسه وأجب مأنى العبادة الجسازية أنرساتن فبالسامع من خلقه الليبيى فينعش الاحوال حسق أنها ليسمع بها الجنيد في ويشعيع بها المبان ويحكمهما الطائش المتسرع ويجد الخاطب بها مندسمامها نشوة كنشوة الهرستى اذاقطع عنه ذلك المكلام أفاق وندم على ماكان منه من بذل مال أوترك عقوبة أواقدام على أمرمه ول وهدرًا هو يقوى السعر المسلال المستنفير من القياءالعصاوا لحبيال (واعلم) أنه إذا وردعليان كلام يجوز أن يعسه ل معناه على طريق المقسقة وعلى طريق المجازيا ختلاف أغظه فانظر فاتكان لامزية لمعناه ف جله عسلي طريق الجماز فلا منسني أن معسمل الاعسلي طريق الحقيقة لا نيساهي الاصسل والجماذه والفرع ولايعدل عن الاصل الى الفرع الالفائدة مثال ذلك أقول المعترى

مهيب كذالسيف لوضريت به ذرى أجاطات واعلامها وهسه وروى أباطات واعلامها وهسه ويروى أيضا لوضريت به طلحة وهي العنق فهذا البيت لا يجوز اله على الجسازلات المقدقة أولى به ألاترى أن الذرى جع ذروة وهو أعلى الشيء بقال ذروة الجبل أعلام والعلى جدع طلبة وهي العنق والعنق أعلى الحسد ولا فرق ينهما في صفة العلو هنا فلا يعدل اذا الى الجاز اذلا من يقاعل المقيقة و وجسست ذا كل

مایبی منالکلاما بناری هسندا الجری فائه ان لیکن فی الجساز نیادتفائدة مل الحقیقة لاتعدل الیه

(الفمسيلالشاءن فالقسناسة والبلاخة) اعسلمأن هذاباب متحذرهلي الوابخ ومتوعرعلي الناهبر ولميزل العلامن قديم الوقت ومديثه يكثرون القول الصتاعته ولمأحدمن ذلك مايعول عليه الأالقليل وغاية مايقيال فيهذا بأن النصاحسة معالفهوروالسان فأحسس الوشع النفوى يقال أنعم بجرا ذاظهرتم انهم يتفون عندذال ولايكشفون عن الستزنيه وبهذا الفول لفقاظا هواسنال ككن فصيما غماد الطهر وشين سارف سيما الوجه ننذ الفمسيج حوالظا عراليين فقدمسارة لأبا أنسب والاضافلت الىالاتهناص فات الاخفا قدتكون ظاهر الزيدولاتكو يزيفاهر العدرو فهواذافسيم مذرهذا وغيرفسيع عندهذا وايس كذلك بلالفصيره وفصيرعنه الجيع لاخلاف فيسه بحال من الاحوال لانه اذا غقن حدّالفصاحة وعرف ماهى آبيق فىاللفظ الذى يتختص بدخلاف الوجه الآخرأنه اذاجيء بالفظ قبيم ينبوحنسه السعع وهومع ذلك فاأهريين ينيتى أن يكون فصيصاوليس كذلك لآتى احة وصف حسن اللفظ لاوصف قبع فهسذه الاعتراضيات الثلاثة واردة على قول الفائل ان اللفظ الفصيم هوا لظاهر البين من غيرتفصيل ، وأساوقفت على أقوال الناس فهذاالماب ملكنى المرةفه واولم يثبت عنسدى منهاماأعول ولكثرة ملابستي هذا الفن ومعاركتي أماء أنكشف لي السير فيه وسأ وضعه في كأبى هذاوأحقق القولفيه فأقول ان الكلام الفصيع هوالظاهر البين وأعنى إنماكانت يهذما امفة لانهائكون مألوفة الاستعمال بينأ رباب النظهوا لنثر دائرةفى كلامهم وانما كانت ألوفة الاستعمال دائرة في الكلام دون فيرهما منالالفاظ ايكان سسسنها وذلاأتأرياب النظموا لنسترغرباوا المغة باعتباد ألفاظها وسيروا وتسعوا فاختار واالحسن من الالفيأظ فلسستعملوه وتفوا القبيم منها فإيستعماوه فحسسن الاستعمال سدساستعمالها دون غبرها واسبتعمالها دون فيرها سبب ظهورها وبيانها فالفصيح اذامن الالفاظ هوآ لحسن (قان قبل)

ئ أي وبعسه علم أرياب النفلم والمتقراطيسين من الالفاظ حقى استعماده وعمارا بيرمنها ستى تفوه وكريسة ملوه (قات في البلواب) ان هذا من الامورا فعسوسة القرآشاهدهام: نفسها لانّ الالفاظ داخلة في حيرًا لاصوات فالذي وسستلذه هممتها ويسلأليه هوا لحبسسن والذى يكرهه وينفرعنه هوالفهم ألازىأت مميستلذصوتاليابلمنالطيوصوت الشعرودوجيل البيسماويكره صوت وآب وينفرمنه وكذلا يعصفكره تهنق الحساد ولايجد ذلا فماصهسل الغوء الالفاظ سارية هذا الجري فأنه لاخلاف في أنّ لفظة المزنة والدعة حسنة يستلذها معواأن لفظة البماق قبصة يكرهها السمع وهدند اللفظات الثلاثة سنصفة لمعروهي تدلء لي معنى واحد ومعهد المآلك ثرى المفلق المزنة والدعة وما يعرى مجراهها مألوفة الاستعمال وترى لفظ البعاق دماجري يحراء متروكا لايسستعمل وان استعمل فاغما يسستعمله جاهل بمقينة الفصساسة أومن ذوقه غيرا وقساير لابومأنه ذحوقسدح فسسه ولم يلتفت اليسه وان كان مربيا عمضاء ما إنساطلية الاقسدمين فأن سقيقة الشيئ أذاعلت وسب الوقوف متسدها ولم يعرب سرعسل ماخرجعتها واذنائبت أتالفصيم منالالفاظ هوالظاهرالبينواعا كانظاهرا بينالانه مألوف الاستعمال واغسا كآن مألوف الاستعمال لمسكان سسندو سسن رك بالسهم والذى يدرك بالسمع انمساحوا للفظ لانه صوت يأتلف عن يخسارج روف فياانستلذوالسعمته تهوالمسن وماكرهه فهوالقبيم والحسسن هو والقيم غسمه وصوف بقصا حسة لانه ضدها لمكان قصه للثافي المشال المتقسقم بلفظة المزنة والدعة وافظة المعاق ولوكأنت ماحة لاحر برجع المحالمه المعتى لكانت هدناه الالفاظ في الدلالة عامله موا اليس بن ومتهاقبيج ولمبالم يكن كذلك علمنا أثها تخص الانظ دون المعثى وليس لقائل ههذا أن يقولُ لا لفظ الاعمني فكنف فصلت أنت بين اللفظ والمعني فأني لم أفصل سنهما وانجيا خصصت الملفظ بصفة هيرله والمهنى يحييه فيه ضمنا وتمعا (الوحه الثانى) انوز : فعيل هو اسم فاعل من فعل بشتم القا و فدَّم العسين تصوكرم فهو كريم وشرف فهوشر يف واطف فهو لعامف وهسذا مطرد فى مايه وعلى هسذا فار سيم هواسم قاعل من فصم فهوَّ فصيح والمفقة هوالمُفاعسُ لللابالة عن المعنى فكانت الفصاحة هفتصة به (فان قبل) المك قلت ان الفصيم من الالعاظ

بوالغاهرالمينأى للقهوم وترىمن آيات القرآن مالا يفهم ماتشمته من المصيف الاياستنباط وتفسيروتك الآثاث فصيعة لاعمالة وحسده ببغلاف ماذكرته (ظات) لانالا يأت التي تسستقيط وتمعتاج الى تفسيرلس شئ منهسا الاومفردات ألفاظه كلهاظأ هرةواخعة واتماالتفسير يقعي غوض المدني منجهة التركس لامن مهة الفاظه المفردة لان معنى المفردة بتداخل مالتركب و يصدر المحشة تتنسه وهذااس قدساني نصاحة تلا الاافاط لانها اذااعتبرت لفظة لفظة وجدت كلها سيمة أى ظاهرة والخمسة وأهب مافي ذلك أن تكون الالفاظ المفردة الق تركت منها المركمة واضعة كلهاواذ انظرالهامع التركس احتاجت الى استنساط سعروهذالا يتنتمر بدالقرآن وحدميل فيالآ شيارالنبو تدوالا شعار وانلعلب والمكاتسات كتبرمن ذلال إوسأوردهمنامنه شأفأ فول كالدوردعن الني مل الخصطبه وسلمأته فالرصومكهوم تصويبون وتطركم ثوم تنطرون وأخما كهيزم بوروهسذا الكلام مقهومة مفردات ألف الله لأن الصوم والنطر والاضي مقهوم كلهواذا سمع هذا الخبرمن غبرف كرة قبل علماأت صومنايوم تسوم وفطرنا ومتغطروا ضعاناتوم نعتص فبالذي أعلناه عالم تعلم واذا أمعن الناظر نظره قمه عَوْآنَ مَعِنَاهُ عَمَاحَ الْحَاسِينَا مَا وَالْمُرَادِيهُ آنِهِ اذَا اجْتَعِرَالنَاسِ عَلَى أَنْ أَقِلْ شَهِر رمنسان يومك ذاولم يكن ذلك اليوم أقله فان العوم صميح وأقله هوذلك اليوم الذي اجتمرا لنساس عليه وكذا بقبال في وم القطر ويوم الاضحي ولهيذا الحك المشارالية أشسياء كثعرة تفهم معياني أنفاظها المفردة وأذا ترحسكيت تحشاح فى قهما الى استنباط (وأمّا) ما وردمن ذلك شعراف كقول أبي تمام

ولهت فأظام كل شئ دونها ﴿ وأضاء مهاكل شئ مطلم فان الوله والظلمة والاشباءة كل ذلك مفهوم المعسق الكن البيت بجملته يتعشاج فى فهمه الى استباط والمراديد أنها ولهت فأظلما بيق ويتها لما نالفى من الجزع لولهها كما يقول الجسازع أظلت الارض عسلى "أى انى صرت كالاعسى الذى لا يبصر وأمّا قوله وأضاء منها كل شئ مثلم أى وضح لى منها ماكان مستبرا عنى من حيا اباى وكذلك ود قول أى عبادة العثرى في منهزم

اذاسارسهباعادظهراعدوه وكان الصديق بكرة ذال السهب

فان السيروالمهب والفلهروالعدؤوالمديق كلذال مفهوم المعى لكن البيت

وموصيه يعتباج معناءاني اسستنياط والمراد أن هسذا المنهزم يرى مأيينيديه وبااليه وماشلفه ومسعتكروها عتسده لائه يطلب المتوساء ضؤئرالبعديم أشلفه والقرب بمناأمامه فاذا قطع سهبا وخلفه وراءمسا رمندء كالعد ووقبل أت يقطعه كانة صديقا أى بطلب اقساء ويعب الدنومنه فانظرا بها المتأشل ألى مأذكرته من هذه الأمثلة سَى يَثْبِت عندكُ مَأْ أُرِدتَ بِيانَه (وَأَمَّا الْبِلَاخَةَ ) قَانَ أُصلها فَى وشع اللغة من الوسول والانتهاء يقال بلغت المكان ادّا التهيت آليه ومبلغ الشيء منتهاه وسعى السكلام بلبغهامن ذلك أي أثه قديلغ الاوصياف الخفظية والمعنوية والبلاغية شاميلة للالفاظ والمعانى وهيأ خصرتمن الفصاحبة كألانسان من موان فكل اتسان حدوان وليس كل حيوان انسانا وحصك ذلك يضال كل كلام بليسغ فصيع وليس كل كلام فصيح بليفا ويفرق بينها وبين الفصاحة من وسه وغمانفات والعام وهواتما لأتكون الاف المعظ والمعنى يشرط التركيب فات اللفنلة الواسدة لايطلق عليها اسم البلاغسة ويطلق مليها اسم الفساسسة اذوجدفها الومف الختص بالفساحة وهواطسسن وأتأوسف البلاخة فلا وجدفيها نللوهامن المهنى المفيدالذي ينتعلم كلاما (مسئلة تتعلق بهذا الفصل) حل أخذع البيان من ضروب الفصاحة والميلاخة بالأسستقرا من أشعارالعرب أمهالنظروقضسية العقل (الجلواب) عن ذلك المانقول لم يؤخسه صال السيات بالاستقرامنان لدرب الذين الفو االشعروا تلملب لايتخاوا مرحسه وزسالت اتنا نهسم ابتدعوا مأأ قوا بدمن ضروب الفصاحة والبلاغة بالنظروة مسية المقل أو سذوه بالاستقراء بمن كان قبلهم قان كانوا ابتسدعوه عنسدوة وفهسم على مرارا للفسة ومعرفة يعمدها من رديتها وحسينها من قبيعها فكذلك هوالذي أذهباليه وانكانوا أخذوه بالاستقراء بمزكان فبلهم فهذا يتسلسل الحاقل من ابتدعه ولم يستقره فان حصكل مفتمن اللفات لاتفاقومن وصق الفصاحسة والبلاغةالمختصتنالالفاظ والمعانى الاأتللفةالعربيسة مزيةعلى غيرهالمسانيها منالنوسعات التيلاقوج دفى الهدأخرى سواها (مسدثلة أخرى تتعلق بهدذا الفسل أيشا) هل عمل السان من الفصاحة واليلاغة باريجري عمل الحواملا (الحواب) عن ذلك النقول الفرق منهما ظاهرود المان أقسام المحو أخذت من واضعها بالتقلسد حدى لوعستكس القضمة فيها بلازله ذلك ولماكان

العقل يأبا ولا يشكره فانه لو بعد النظامل منصوبا والمفعول مرفوعا للدى والماهم المسالة المناصب المنطق والمناصب المنطق البيان من الفضاحية والبلاغة فليس كذلك لانه استلبطت بالنظر وقت الفاظ ومعان على حدة بخصوصة وحكم لها فيه الحقل عزية من الحسن لا بشار كها فيها غيرها فان كل عارف بأسرار الكلام من العقل عزية من الحسنة والته في الفاظ حسسنة والته بلا أحمد أي الفاظ بين المناسبة والتها وكها في الفاظ حسسنة والته بلا في المنافق ألفاظ قبيمة مستكرهة بنوعنها السبع ولو أراد واضع اللغة خلاف ذلك لما قلد في الفاظ بين النظر آن الفاعل النهو بالتقليد من واضع اللغة خلاف ذلك لما قلد النظر القالفا على النهو بالتقليد من واضع المناقب الالاتهام فاستفره النظر القالفا على النهو الفائد والمنافق الفائد والمنافق الفائد والمنافق الفائد والمنافق والم

(الفصسل الناسع في أركان الكتابة) اعدا أن الكتابة شرائط وأرصيحانا وأها) شرائطها فكتبرة وهدذ التأليف موضوع لهموء ها والقسم الاسترمن الكلام المنظوم وليس ينزم الكاتب أن يأق بالجميع في كتاب واحديل بأق بكل فوع من أنواعها في موضعة الذي يلدق به كتاب الانحان هد التأليف (وأتما) المنظوم وليس ينزم الدكات الدائمة في المناسخة من الدائمة من الدائمة في المناسخة من المناسخة من الدائمة ورشاقة فان الكاتب من أجاد المطلع والمفطع أو يكون مبنساعلى مقسد الكتاب ولهذا باب يسبى باب المسادى والافتناحات فلهذ يمون مبنساعلى مقسد الكتاب ولهذا باب يسبى باب المسادى والافتناحات فلهذ يمكون مبنساعلى مقسد الكتاب ولهذا باب المسادى والافتناحات فلهذ المحاد الموضون المرف من ذلك في باب يعضم أو من ذلك في باب عضمة أوضائله من المناسف على طرف من ذلك في باب يحصمة أوضائله المناسف القي أنشأ مها فاني قصد نه فيها وقد منه والمائلة و فعلا في تعدد في مائلة منه في المناسف عنوى قليلا و تجدد في وقد منه فيها وقد منه في المناسف الم

برابطة التكون رقاب المعانى آخذة بعضها ببعض ولاتدكون مقتضب قواذ لأنهاب مفرد أيضا يسبى باب التفليص والاقتضاب وحذ اال مستحى أيضا يشترك فيه الكاتب والشاعر (الركن الرابع) أن تسكون ألفاظ الدكتاب غير عناوا لقة بكئمة الاستعمال ولا أو يد بذلك أن تسكون ألفاظ اغربية فان ذلك عيب فاحتى بل أويد كان تسكون الالفعاظ المستعملة مسبوكة سبكا فريا يظن المفاعم أنها غير عافى أيدى الناس وهنال مصترك الفعاط منها في تطهر فيد الخواطر براستها والاقلام شعباعها كاعال العترى

باللفظ يقرب فهمه في بعدم به عنا و سعد نسله في قريد وهذا الموضع بصدالمنال كشرا لاشكال يعتاج الدلطف ذوق وشهاسة خاطر وهوشيده الشئ الذي يقسال الدلاد اخل العسالم ولاغارج العالم فلفغله هوالذي يسته عل واصر بالذي يستعمل أي أنّ من دات المائلة هي المستعمل المألوفة ولكن سبكه وتركميه هوالغرب الجب واذا معوت أيها الكاتب الى هدد الدرجة واستطعمت طع حذا الكلام المشاواليه علت حدنت فأنه كالروح الساكنة ف دنلاالق قال المته فسها قل الروح من أحمرته وليس كل خاطر براق الي هذه أ الدرجة ذلكخشل الله يؤتسه من يشاءوا للمذو الفشل المظيم ومع هذا فلاتفلن أيها الساطرف كابي أف أردت بهذا القول اهسمال جانس المعانى بعث وق الافغط الوصوف بصفات الحسسن والملاحة ولايكون تحته من المعي مايساته ويساويه فأنه اذاكان كذات كان كصورة سسنة يديعة في حسبتها الاأن صاحبها بلدا إله والمرادأن تنكون هذه الالفاظ المشاوالم المساح سيالمني شريف على أن تعمسل المعباني الشريفة على الوجعالذي أشرت البه أيسرمن خصيدل الالفاظ المشارأ الما (ويعكى) عن المرزوجه الله تعالى أنه قال ادس أحدف زماني الاوهو يسألني عن مشكل من معانى القرآن أومشكل من معانى الحدث الشوى أوغر ذلك من مشكلات مهااهرسة فأناامام الناس في زماني هذا واذاعر ضت لي حاجة الى بعض اخوانى وأردت أن أكتب البه شسيأى أمرها أحم عن ذلك لاني أرتب المعنى في نفسي ثمأساول الأأصوغه بألفاظ مرضية فلاأستطسع ذلك ولقدصدق في قوله حسذا وأنصف غايةالانصياف ولقدرأ يت كثيرامن أسجمال الذين هممن السوقة الهاب الحرف والمسنائع ومامنهم الامن يقعة المهنى الشريف ويغله رمن خاطره

المعنى الدقيق والمستعنكشة لايعسسين أن يزترج بين للغلتسين كالعيساوة عن المعاتم، القى يحلب بباالعنول وعلى هذا فالناس كلهم مشتركون في استغراج المعماني فأنه لا يمنع الجاهل الذي لا يعرف علامن العاوم أن يكون ذكا بالفطرة واستفراج المعاتى أتماهوبالاكاءلابتعا العدلم وبلغنى أن قوما بيغسداد من رعاع العامة يطوفون بالامل في شهر ومضيات على الحيارات ويتا دون بالسعورو بمرجون ذلاك في كلام موزون عسلي هنة الشعروان لم مكن من جعار الشعر المنقولة عن العرب تشسأمنه نوحدت فمهمعاني سيسنة ملجة ومعاني غرسة وإن لمتكن الالفاظ القي صنفت وصنغة وهذا الركن أبضاب تترك فسه الكاتب والشاهر اركن المامس) أن لا يعاوالكتاب من مصى من معانى المرآن المعسكريم الاشيارالنبوية فأنهامعين الفصاحة والبلاغة والراد ذلك على الوجه الذي رتاله في المعدل الذي بل هدد القعسل مع حل معناني القرآن الكرم والاخيارالنيوية أحسن من ايراد،على وجينه التضمن وتوخي ذلك في كل كتاب رسدًا وأنا الفردت بذلك دون غيرى من الكتاب فأنى استعملته في ـــــكل كتاب حتى الدلية في في الكتاب الواحد في صدة تمو اضع منه ولقد أنشأت تقلم ا لمعش الماولاعما يكتب من ديوان الخلافة ثماني اعتسرت مأورد فسيه من معياني الاكيات والاشبارالنيوية فكان مايزيدعلى انفسين وهذا لاأتكافه تسكلفاواغا بأتى على حسب ما يتنضه الموضع الذى يذكر فعه وقد عرفتك أيها الكاتب كف لماتسته مهمز ذلك فالقصل الذي بأف بعدهذا الفصل غذمن هذال ذا الركن يعتص بالكاتب دون الشاعر لان الشاعر لا بازمه ذلك اذالشعر اكثره مدائم وأيضافاندلا يتكن من صوغ معانى القرآن والاخبار في النطوم كا يتكن منه في المشوروار بما أمصكن ذلك في الشي السعرفي العن الاحمان (واذا)استتكملت معرفة هذه الاركان اناهمة وأتنت ببا في كُل كاب بلاني دَّى عُأْنِ فَقَدَا سَمَّمَةُ مَنْ ﴿ نَتَذَفْهُ لِلهُ النَّهُ مُرْوِحِ بِالنَّأُنُ تَسْمَى نَفْسُكُ كَاسًا (الفصل العاشر في الطَّريق المُنعلم الكَّماية) هذا الفصل هوكنزا لكتَّابة وَمنبعها ومارا يت احدد المكام فسه بشي واساحيت الى عذه الفضيلة وبلغني الله منها مابلغة في وجسدت الطريق ينقسم فيهما الحائلات شعب (الأولى) أن يتصفح الكانب كابة المتقدميز ويطلع على أوضاعهم في استعمال الالفاظ والمعاني

بما يستحيده لنفسه من زيادة حسنة اما في تقسين ألفاظ أوفي تقسيره ما ن وهذه من الطبقة الوسطى وهي أعلى من الق قبلها (الثالثة) أن لا يتسفي كاية المتقدمن ولا يطلع على شئ منها بل يصرف هسمه الى حفظ القرآن الكريم وكثير من الاخبار النبوية وقدة من دواوين غول الشعراء عن ظب على شعره الابادة في المعانى والانفاظ ثم بأخذ في الاقتباس من هذه الثلاثة أعنى القرآن والاخبار النبوية والانفعاد في قرودة من ويسبب ويضل ويهتدى حتى يستقيم على طريقة يفتحه ها للفسه وأشلق يتلك الطريق أن تسكون مبتدى حقى يستقيم على طريقة يفتحه ها للفسه وأشلق يتلك الطريق أن تسكون مبتدى في غريب لاحدمن المتقدمين في عالفقه الأنها مستوعرة بعدا ولا يستطيعها الامن وزقه من الاغتمام المتابع وغيرهم من الاغتمام المتابع والمتابع والمتابع التعدين في عالم المتابع والمتابع والمتابع المتابع والمتابع المتابع والمتابع المتابع المتابع المتابع والمتابع المتابع والمتابع والمتابع المتابع والمتابع و

بيحذوحدُوهم وهذه أدنى الطبقات عندى (النائية) أن بمزح كتابة المتقدّمين

ليس حاوا وجود الناشئ سقيه علاما حق يعزطلابه ولقد مارست الكتابة عمارسة كنفت في عن أسرارها وأطفرتني بعسكنوز جواهرها أد المينفه في عارسة كنفت في عن أسرارها وأطفرتني بعسكنوز آبات القرآن الكريم والاخبار النبوية وحل الايبات الشعر يتوقد قصرت هذا الفسل على ذكر وجوهها وتقسيمها وتهدد الطريق الى تعليها فين وقف على ماذكرته عمل أنى ارت شيبا فريا وان القد فد بعسل فحت خواطرى من بسات الافكار سريا وهدند الطريق بهلها المستاعة والذي يعلمها ميرض بالمواشى والاطراف ويقنع من لا كنها بعرف المام الاصداف ولواستخرج منها ما استخرجت واستنج ما استنتجت الهمام بهافي كل واد وتزود الى ساول طريقها كل واد

لويسمعون كاسمعت كلامها ﴿ خَرُوا لَعَزَمُرُكُعَا وَ هُودًا ولاأُريد بهسذه الطريق أَن يكون الكانب مرسطاف كابتسه بمايسستفرجه من القرآن السكريم والاخسار النبوية والشعر عِسْتُ انه لا نشيم كما االامن فلا بل وبدأته اذاسفنا القرآن الكرج وأكثره يزسفنا الاخسار النيوية والاشعارج نغبءن ذلك تنفيب مطلع غلمه أنيه مقتش عن دفاتنه وقليه ظهم البطن حرف سنتذمن أين تؤكل المكتف فعيا ننشسته من ذات نفسه واستعان بالمغوظ على القريزة المتسعمة ألاترى أن صاحب الاجتهاد من الفقها ويفتقراني معرقة آثات الاشكام وأخباد الاحكام والى معوفة الناسيخ والنسوخ من الكتاب والسنة والىمعرفة علوالعربية والىمعرفة النواكض والمساب من المعاوم والجهول من أحدل مسائل الدوروالوصارا وغدرها والحاءم فتراجياع العماية فهذه أدوات الاجتهاد فاداعرفهاا ستخرج بفكرته سننذما يؤده السهاحتياده كافعل أو حنيفة والشافى ومالك وغيره ممن أتمسة الاجتهاد وكذلك يجرى الحكم فى المكاتب اذا أحب التيق الى درجسة الاجهادف الكتابة فانعصناح الى أشسياه كثيرة تمدذكر تباق صيدركاي هذاالا أن السهادعود هاودرو تسنا مهائلاته أشيآهى حفظ القرآن الكريم والاكثار من حنظ الاخبار النبوية والاشعاري وسيث انتهى بنا القول الى حد ذا الموضع فأوَّل ما أبد أبه على عقب ذلك أنَّ أقول حَلَّ الايباتُ الشَّمْرِيةُ يِنقَسَمُ الى ثلاثةُ أَقَسَامُ (الأوَّلُ) منها وهوأ دناها مرسَّة [ أَنْ يِأْ مُسْدُالِنَاتُر مِنْسَامِنِ الشَّعِرِ فِينَهُ مِيلَفَظَهِ مِنْ غِسِرِ فَبِادةٌ وهِدِ ذَا عِيبِ فأحش ومثاله كابر أخذعة داقدا تقن نظمه وأحسن تأليفه فأوهاه وبقده وكان يقوم عسذره في ذلك أن لونقله عن كونه عقد اللي صورة أخرى مثلها واسسس منسه وأبضافاته اذا نثرالشعر يلفظه كأن صاحبسه مشهورالسرقة فدقيال هيذاشعر قلان بمنه لحسكون القباطه باقبة لم يتقيرمنها شئ وقدساك هذا المسال بعض العراقين فامستهمنا لامستمسنا كقوة فيعض أبات الجاسة

والددى سنق على كائما به تغلى عداوة سسد وه ف مسبل المسبقة وقالنواطر من على المسبقة وقالنواطر من على المسبقة وقالنواطر من على وقتال في وقد المسبقة وقد المسبقة وقد المسبقة وقد المسبقة وتقل عداوة صدره في مرجل فكواه فوق الخلوية وأكبه المسبقة وديه فلم المسبقة والمسبقة والمساور في المسبقة والمساور في المسبقة والمساور في المستقدة والمساور في المستقدة والمساور في المساور في المساور في المساور في المساور في المستقدة المستق

## أقيل الحباسة

لوكنت من ماذن لم تستيم ابل ه بنوا القيطة من ذهل بن شيبا ما (وقد) تفرت ذلك فقلت است عن تستيم ابل بنوا القيطة ولا الذى اذاهم بأمر كانت الا مال الدي والقيطة هينا لا بقيل بنوا القيطة ولا الذي وأقرل البيق السيف العسد فذكر في القيطة هينا لا بترسيم على حسب ماذكره الشاعر وكذاك الامشال السيارة فأنه لا بترن ذكرها عدلى ماجامت في الشعس (وأما القيم النافي وعووسط بين الاترا والشالت القيم النافي ومؤاناة الالفاظ الباقية عالما لله تروي فائه اذا خذا منا الشاعر وما للتنافي ومؤاناة الالفاظ الباقية عالما لله عبد قد الفيدة وصيعه فقرنه بما لا يلاقه كان كن جمع بين اولو وصعاة ولا خفا بها القيم النافي المنافية وحصاة ولا خفا بها القيم النافية في المائلة المنافية وحصاة ولا خفا بها القيم النافية في المائلة القيم النافية وحوال المنافية النافية النافية النافية النافية النافية النافية النافية وحصاة ولا خفائله القيم النافية النافية وحصاة ولا خفائلة النافية النافية والمنافية النافية النافية وحوالة النافية النافية النافية النافية وحداله النافية ا

وحداء قلا كل أذن حكمة ، وبلاغة وتدر كل وريد

فقوله تدرس المستفادة المستفالة المستفالة المستفادة المس

الشعرى التزمت بأن أقاضيها بماهوم ثلها أواسسين مها جنت بهذا التصل كاتراه وكذات نبني أن يقعل في احذا المسيف وأما القسم التالث وهوا على من القده من الاولين فهو أن يوشد المعسق في صاغ بألفاظ غدم ألفاظه وثم يتبن حذق العالمة في صياعته فان استطاع الريادة على المعنى فذاك الدرجية العالمة والاأحسن التصرف وأنقن التألف المفالكون أولى يذلك المعسنى من صاحبه الاول (واعل) أنّ من أبيات المدوما يتسع ألجال لناثره فيوده بضروب من العبادات وذلك عندى شديه بالمسائل السيالة في المساب التي يجاب عنها بعدة من الاجوية ومن الابسات عابشيق فيه الجمال حتى ليكاد الماهوف هدفه المسالك في المواقع عن ذلك اللفظ وأضابكون هذا لعسدم النائد والسيالة في المسالك في المدوم النائد والمائلة في المسالك في المدوم النائد والمسائلة في المواقع عن ذلك اللفظ وأضابكون هذا العسدم النائد في المواقع عن مكون حشائلة في المواقع عن مكون حشائلة في المواقع عن مكون حشائلة في الشواقع عن مكون حشائلة في الشواقع عن مكون حشائلة في المواقع عن مكون حشائلة في الشواقع عن مكون حشائلة في المواقع عن مكون حشائلة في الشواقع عن مكون حشائلة في الشواقع عن مكون حشائلة في المشائلة في الشواقع عن مكون حشائلة في المواقع عن مكون حشائلة في الميائلة في الشواقع عن مكون حشائلة في المواقع عن مكون حشائلة في الميائلة في المواقع عن مكون حشائلة في الميائلة في الميائلة في الموائلة في الميائلة في الميائ

وقد نفرت هذا المعنى فن ذلا تول لا تعزل الهمية عليه المحق المقلب من تطوى القلب على ما طواه ومن ذلا وجه آخروهو اذا اختلفت العمنان في النظر فالعدل ضريبه من الهذو ومن هنذا الساب قول أى الفنب المتنبي أيضا

أقالفتيل مضر جابده وعه من مثل الفتيل مضرجابدما ته

أخذت هسذا المعنى فنسترته في ذلك تولى التسسل بسيف العيون كالقشل بسيف المعيون كالقشل بسيف المعيون كالقشل بسيف المنون غيرات دلك لا يجرز دمن غده ولا يقاد صاحب الموقي الذي تضعفه الميت وغسيرت اللفظ ومن ذلك وجسه آخر وهو دمم الحيث ودم الفتيل متفقان في التشبيه والتمشل ولا يجد بنهما بونا الا أنهما يختلفان لونا وهدذا أحسس من الاقول و وأماما يضيق فيه الجمال فيعسر على النائر تهديل النائر الناظسة في كمول أي تمام

تُردَى ثياب الموتّ حراً خاأتُى ﴿ لَهَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ سَنَدَسَ خَمْسَرُ وقول أبي الطب المتنبي

و صنحان بها مثل الجنون فأصحت في ومن جنث المقتلى علمها تما م وأمثال هذا لا تأتى الاقليلا وسيه أن المهنى ينحصر في مقصد من المقاصد حسق لا يكادياً في الاقداكه ذين البيت في الاترى أن أباتمام قصد المؤاخاة في ذكر لوفي الشياب من الاحرو الاخضر وجاء ذلك واقعاعلى المعنى الذي أراده من لون ثباب

القتلى وثياب البلنة فأذافك تنلهمذ الببت وأريد صوغه بتعراننطسه لاتكن ذلك و مت أي الطلب جارهذا الجرى فاله بنا معلى واقعة من الوقائم وذال أن حصنا بن حصور سفّ الدوا تصده الرم والتزعوه وأخر بوه فنهد سسف الدواة السه سترجعه ويعذد بنباءه وهزم الروم ونسب من حشث القتل عسلي السورفنغام لتنه في هذا غيب بدأ وقي وعلى قدراً هل العزم تأتى العزام و فليا انظر المرة كرّ المسينية مهدذا المنت في جلة أيسات فشرح صورة الحال في اذعاج الحصين القتبال وتعليق القتلي عليه وأبرز ذلك في معنى القشل بالمنون والقاش وهسذا لاعكن تبديل لعظه وهو وأمشاله عماص على الناثر أن بعسسن المستعة في ذك تطامه لائه تمدى انتره والقباطه فائكان عنسد وقو قنصر ف ودسطة عسارة فانه وأتى محسنا والقياوقد نثرت هذين الستن أماست أبي تمام فاني قلت في تشره لم تكسه المنبانا تعيرشفارها ختى كسيته الحنة تسيرشعارها فسدل أحرثومه بأخضره وكأس جامه بكاس مستكوثره وهذآمن اطسن على غابة بكونكد رودها منجه شهودها وأمابيت أبي المذب المتنى فانى قلت في تقرء سرى لي حصين كذامسيتصدامنه منه تزمهاالعدواختلاسا وأخسدها ماعادهه لاافتراسا فبانزلهاحق استقادها ولانزلهاجق استعادها وكأنما كانسينا حنور فيعث الهسامن هزائمه عزائم وعلق علمهامن رؤس الفتلي تمائم وفي هذا من الحسين مالإخفاء مه تعن شاء أن ينترشعر افلينتر هكذا والإفام ترك وقد بحث جذاالمعنى على وجه آخر وأمرزته في صورة أخرى وذالنا أني أضفت الم هذا البيت أ المت الذي قماء وهو

بناهافاً على والقناتقرع القنا به وموج المنايا حواله المتلاطم ولما تترث حدثين البيتين قلت في نترهما ما أذكره وهو بناهما والاسسنة في بنائها مغضا صحسة وأمواج المنايا فوق أيدى البانين مثلاطمة وما أحلت المرب عنها حتى فإزلت أقطارها بركض الجياد وأصبت عثل الجنون فعلقت عليها عالم من الروس والاجساد ولاشسك أن المرب تفرد عن عزجا بسه وتقول الاهكذا فليكسب المجدكاسية وهذا أحسن من الاقول وأنم معنى وقدد قصرفت في هذا الموضع بنيادة في معناه و تترت على أساوب أحسن من هذا الاسلوب فقلت بنياها ودون ذات البنياء شول الاسل وطوفان المنايا الذي لا يقال سارى منه الى جبل

ولمكن يناؤها الابعدائ هدمت بؤس هن اصاق وكلفا أصمت بمنون فعلقت القتلى علها مكان التماثم أوثينت بعطل فعلفت مسكان الاطواق وهذاالفعسل فيه زيادة على المنصسل الذى قبله وواذاانتهى بنا المكلام الى هه تسافى التنسه على الأالشعو وكنفمة نثره وذكرما يسهل منه ومايعسر فانتسع ذلا يقول كلي تحاهدا الباب فنقول من أ- ان يكون مسكاتها أوكان عنده طبيع مجسب فعلمه جعفظ الدواوين ذوات ألمددولا يقنع بالقلمل من ذلك ثم يأخذني ثر الشعومين محفوظاته وطريقهأن يتدئ فأخذ فسيدأمن القصائد فينثره بشابيشاهيلي التوالى ولايستنصيحف فالابتداءأن يترالشعر بألف اظه أوبأ كثرها فاند لايسستطيع الاذلك واذام نت نفسه وتدرب خاطره ارتفع عن هسذه الدرجة وصاديا خذاكمني ويكسوه عبارتمن عنسده غررتفع عن ذلك حتى بكسوه ضروبا من المسارات المنتلفة وحنشذ مسل الخاطره عياشرة المعانى لقاح فيستنجمها معانى غبرتاك المعيان وسيداءأن يكثرا لادمات ليلاونها راولا رال على ذلك مدة طو ملة سنة ومبرله ملكة فاذا كتب كاما أوخلب خطبة تدفقت المصاني في أثناه كالأممه وسأعت الفاظمه معسولة لامفسولة وكان علمهاحدة حتى تسكادترقص رقساوه فاشئ خبرته مالكبرية ولايئية لأمثل خبر (فأن قيل) الكلام قسمان منغلوم ومنثورة لرحضضت علىحفظ المنظوم وجعلته مادة للمنثور وهلاكان الامربالعكسر(فلت) فمالجواب ان الاشعاراً كثر والمعانى فيهاأغزر وسبب ذاكأن العرب ألذين همأ سل الفصياحة كلجل كلامهم شعرولا غيدالكلام المنثورف كلامهم الايسيراولو كثرفانه لم ينقل عنهسم بل المنقول عنهم هوالشسعر فأود عواأشعار ممكل العانى كاقال الله تعالى ألم ترأنهم فى كل واديهمون شمياه الطراذا لاقول من المخضرمين فليكل اوم الاالشعوم استرت اسلال على ذلك فيكان الشعرهوالا كثروالكلام المنثور بالنسبة المعقطرة من بعرولهذا صارت المعانى كلهامودعسة في الاشعباروحيث كانت بهيذه الصورة فكان حثى على حفظها واستعمال معاشها في الخطب والمكاتبات لهذالسب وقد تثرث في هذا الموضع أساتا تكون قدوة للمتعمل ففن ذاك قولى في فعسل من فصول الكلام يتمنعي فسكوالسادةوهو الشريف منشرف بنفسه الايمادفن معأبيه في دمسه فان ثلاثه مكادم أتث فتعمسل الزمان بمأتاها تممات أدياجا فسد فنت معمو تاحا

ولوسادالناس بالبائهسم اسكانت السيادة للطيئة الاولى والمسد شلق الابنساس الا يا يجيولا وهذا العن مأ شود من قول الشياعر

وما الفرياله علم الرميم وانحا مع خفارالذي بنى الفناد بنفسه فرآن الفسل الذي وكرته يتضعن من المعنى وادت فرآن الفسل الذي وكرته يتضعن من المعنى وادت في ما تعتبه هذا البيت (ومن وروق في فسلمن كاب يتضعن معاتبة أخ لاخوته وتنصفاله مفقلت مراحمة وادا صدرت الاساء عن الاسباب لم يكن وقرها وقرا واصعت وهي منسبة اذا في ودر الاسباب الاسباب لم يكن وقرها وقرا واصعت ولي يغيب المنسبط وي السباب والاسباب ما المناسب المناسب المناسب المناسب وادا عدل امه ولي المنسبط وقد المناسب وقد النفي عنه ولي مشتقة منهم وادم بين المناه والمين ومن أقمل من شعرى أغساما كهذه الافسان وقد أحسبت بوقومتها بالمسداد ولهد المسلن الاخوة يتعسفر الاغسان وقد أحسبان الاخوة يتعسفر الاغسان وقد أحسبان والانتهام عنه المنسبان وقد أحسبان والمناه والانتها والمناسبان والدائمة وادم بين المناسبان والدائمة وادم بين المناسبان والمناه والانتهام عنه الاغسان والمناه والانتهام عنه والانتهام المناسبان والمناه والانتهام عنه والانتهام المناسبان والمناه وا

تَعْزَيْتُ هَسَنَ أَعْرَبُكُ حَسِاتُه ، ووشك التعزى عن عَادِلمُ أَحِدَى تغدر أن نمنا ضعن أمّه انها ، وأشا تنا والتسل لا يتعسد

تعدران المالوى ذكر ذلك في تعزية السان با ينه فتصرف أنافي هذا المهق واطلقه غيران ابن الروى ذكر ذلك في تعزية السان با ينه فتصرف أنافي هذا المهق واطلقه المهدد الناسب فقلت والعيش كالهيش في سن الحداثة وما يأتى بعدها فلا يدى الابسن المغنانة والهيش كل الهيش في سن الحداثة وما يأتى وهي نهاية القوة الصالمة من الطبائع الاربع فاذا تعباوزها المره شقت محادع وهي نهاية القوة الصالمة من الطبائع الاربع فاذا تعباوزها المره شقت محادع واسع بعد ذلك يدى أبيد والتحديم المناسبة والمناسبة كريادة المناسبة المناسبة المناسبة والتحديم الناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة

كاذب ولا يمنى أنس المسادق من وحشة الكذاب وخصاع التقر ان تسلومن بتر المعلق وقصر مالت سيد ويعسس لها اغروج في قوب مرقع وهي ترا مبعين النوب المديد وبعض هذا ما خود من شعر ابن الروى وهو قوله

وايت شفساب المربعد مشببه و حدادا على شرخ الشببة بابس غيران في هذا القصل معانى كنيرة لطيفسة لا وجد في كلام آشر (ومن ذلك) قولى في وصف المودوالسعنا وهذا الفصد لما يشسقل على معان مقددة أنها قولم في العطاء وهو شافه تني أسباب الغنى برويته سنى كادت تنطق واخضرت أكان منزل بعطائه سبق كادت ورق ومن فضيلة برمانه لا يأتى به على أعين الناس واذا فرسه عند انسان دي " ذلك الغراس فلا يسستكثر ما جادت به سعاب يده ولا يتمد عطة بومه عن عطاء غده وبعض حذا المعنى ما شود من شعرا بي قاس

كافراا داغرسوا سقوا وا دائوا به لم يها موالبنائهم أسسا ومن هذا المدنى أيضا قولى وهو أخد المكارم من سمائها وارضها و قام يتفلها فما لنساس و فرضها و تحلى بيعض أسماء الشهور ستى أصبح بعضها حاسد البعضها فانحز بالعائذ بحرمه و صفر العامع في سعادة قدمه ورسم لا الدنواله وربوب الاقوالى عذاله و هدذا مأخوذ من قول الفرزدى

يدالندر بيع الناسفيا ، وقى الاخرى الشهور من الهرم وقد قال الشعراء في ذلك كثير الآق أغات مرفت في هذا المهنى تصرفا لم يتصرف فيه أحد ضيري (ومن هذا المعنى) ماذ كرنه في في المدائمة في البغض وبين أحواله فهذه مفتية بوقع نصاله وهذه مفتية بسنات فواله ولو أحب المال لكان أحب المهما يبذله كأن أحب الناس البه من يسالة ومن أحسن ما سسته من الكرم أنه جاد سقى بدل وغب المعارفين زهدا ويعض هدا ويعض هدا المعنى ما خود من شعراً في أن يعتاص من صنا العد عدف المناس وهو

لمت اعدائي كانوا ، لا في استعق ما لا

(ومن ذلك) قولى في ومن القنال وموطن الحرب ووصف الشجياعة والانجاد وما يتعلق بذلك ويجرى معه وهيذا الفصل يشقل على معان مختلفة (فن ذلك) ماذكرته في وصف العسكروهو فسرنا في عامية من الكتائب تظلها عجامية

والطبورالاشائب فهذه يضهها بعرس حبديد وهبذه يشمهنا يزمن ومامرت بالدالاأ ذالت أرضه من سمائه والبست نم بار، فوب طلبانه ورملت وارديعهده وحوائره بالمائه وكدلا فعلت عدشة فلانة وقدت سالامر عليا أسوارا ويعدمه دعايألنوا تبقل تدخل لهاديارا فهى فعبرمن بلهنية الخفض ولِمَرْعِ منه بالانتشال ولارأت السخب وقد الإلونه في دُوالب الاطفيال عَما شعراها بالاوقدريهما استريكاه أدريها هابوا يدقيسل طأد وطل المعصاب فبسلوابلا ويرذت شبسلالتوم ولهبازى فرسانها وهرمدتشفةالىطرادها كأستباقها الى مندائها ومامنهم الامن تتأود الفناقس بده بيز لهذمين يتستغل مرج منسه ومن جواده بن معلهمن فسرث المقافير الى المقاوير وتلاقت الرياح بالاعاصير وكان العامل ينهسه عنائنا واللبث وقاغا وسديق للم الموث الم لحواح وتغذت غسر عنتضبة أسرعتها أسدرة الماح ومعسل المفوع القيضة وذموا عقى النهشة ويق مالامرى مقتنيز في الاصفياد موقنين أن رؤسهسم عوارى على تلك الأجداد ولواسسطاع وأس أسدهم أن شكر عنفه لانكره ولايودّوهو العظمأن بقال ماأعظه بل يقال ماأستره أ وتصريفت أيدى المسلمن أ فى الفتلوالنهاب وكان السسف رقاب وللسي رغاب في هدا الفعسل معان كشرة مستعسنة ومنهاما أخذهن شعرا لمتنعى كفوله

سُمابِ من العقبان ترسِف تَعْمَا ﴿ مَعَابِ اذَا اسْدَ مَنْ مَنْ الوارمَهُ وَكُولُهُ وَالْمُعُولُ وَمُ

واستعارالحديدلوناوأاتي 🕳 لوندن دواتب الاطه ل

(ومن ذلك) مأذكرته في وصف المساويين في فسل من به كاب شنه في البشرى البشرى بهذا المكتاروهو فسلبوا وعاضستهم الدما عن الابساس فهسم في صورة عاد وزيه سم ذك كاس وما أسرع ما شيط لهم لباسها الحدر فيرانه لم يعب مليه سم ولم يزرّ وماليسوم حتى ابس الاسلام شعاد النصر المباق على الدعر وحوت عمار نسجه الدستان الماليس الماليس المسلب المساق الماليسة الاديما أغابت المبيض في المطلبي والمهام والف الماعن بين الف المعاق وهو حدد معان المبيض في المعلق واحدد ما خوذ من شعر المعتمى وهو

سلبوا واشرقت الدما معليم و مجرّة فسكا تهم لم يسلبوا

(رمی ذات) ماذکرته فی مدر مستکثاب پشتین تصاوعو آمدرهذا الکتاب والفتح غین طری تا تتعسل حرتیومه ولااتحسد تنسب پوف، قومه خسطوره مدّیه بخسارها بعد عمللته بخط شربه وا پجسام زجاجه و هذا المعسني شفارانی قول آني بخيام

كتبت أوجهه ممشق اونحف به ضريا وطعنا يفات الهام والمالما كتابة ما تق مقرومة أبدا ﴿ وَمَا شَوَاطُتُ مِهَا لَامَا وَلَا أَانَمَا الاأن اباغنام مشلآ المالفرب والطعن في الوجوه بالكتابة وأنامثلت المكابة واجمامه بالضرب والعامن فكأتني عكست المعنى الذى دكر وأنوعام وهذا مقصد فحاحل الإيسات الشعرية حسنفان استفراج المعنى من عكمه أدق من استغراجه من نفسه وهدنبهت على ذلك في مواضع اخر من هذا البياب (ومن ذلك) ماذكرته فىفعسلىمىكتاب يتضمن فتعساس فتوح الكفاروهو وأفيلت اسرأب الكفر وهي معتصمة بصليها ورفعته على أسوادعالمة كهشة خطيها ولرتعارأن الله كتب علمسه الهوآن بعسد تلك الكراسة وأنه ذوشعب أربع والترسع غس في حكم النجامة وكيف تر-و بكفرها ظهورا ولهامنه معنى الاختما وللاسلام معنى السسلامة وأساالتني الجعان اصطفقت يمزوشمثال وزحفت جسال الي جبال وكثرث النفوس على المنساياحتي كادت لاتني بالآجال وأقدمت الخمسل اقسدام قرسانها وأغلم النقع فأتبصر الاباسذانها وناات المعود ثارهكمن كعوب الرماح واشتكت الاستنة فلاطريق بينها الهب الرباح واستؤسلت عصرة السكافر بن مالقمام لانالحداد وسال حداالسد مف دون سديد الاصناد ونقلوا الىجهتم يصلونها وبئس المهاد وانتلب المسلون وقدماؤا الانج بادنصرا والعصائب أجرا والايدى وقرآ والقلوب جذلا والالسسنة شكرا كالنذلك اليوم في الايام على وفي الاقسام قسما ولم يره الزمان منسو بالد البع البرايا ومدأن ناعزهرما فحداالفصل شئمن معانى الشعرودلت مرقول أب آلهب المتنى

اتاهم بأوسع من أرضهم و طوال السبيب قصارا العسب تغيب الشواء ق ف جيشه و تبسد واصفارا اذا لم تغب ولا تعبر الربيح ف جدو ه اذا لم تفسط القنا أو تنب

(ومن قراه أيضا)

ف بعفل سرن المسرخ المدر عند المسرخ المستمرة الم

ان كنت عسدافننسي حرة كرما م أواسود المون افي أسض الخلق الاأن الفصل يتضمن معنى غربها لم يسمقنى المد أحد (ومن ذلك) ماذكرته في الحسد في فعسل من كاب وهو حاسد سسمدنا يتفر الحارة دنيا دولا ينفر الحاست عتاقه وهو كالناظر الى الاطواق الموضوعة في الجسد ولا يدرى أن الجدد أحسد من أطواقه ولو قاس الدنيا الاستحقاق اذهب الحسد من صدره وقال مالى أحسد من إنته قدر دنيا والى معشار قدره (ومن ذاك ماذكرته في صدر كاب يتضمن الاعدار من اتسالها ولو كانت واردة على غير ذلك من انقطاع الكتب اعتذر الخادم من اتسالها ولو كانت واردة على غير ذلك الباب الكرم الحاف من احلالها وقد عدا حتمال تنقيلها من جملة الآيادى التي أثقلته وأراد أن يجرى معها بسوابق شكره فأعملته وما أمهلته وهو الآن مرتمن بين قديم وجديد وأصبح كنراش اذتكائرت عليه الظراء فله يد

كترتهامايسيد فان أمسك سيد نامن أياديدوا لا فليتفضل على الشكر بالا تشار وابعغ أن ذُمّة وفائه كذمّة ديوان المال في الاعسار هدا فصل ف حدا المعنى فلسايوق عله وفسه معنى واحد من قول الشاعر

تكاثرت الظباءعلى خواش 🔹 فبايدرى تتراش مايصيد

(ومن ذلك) ما ذكرته في استصلاح مودة فقلت كنت عنده بالنزلة التي آمن جا ما آجنه فصرت آخاف ما ام آجنه وكان لا يقبل على شهادة عينه فاصبح الآن يقيل على شهادة أذنه المكن لم يعيدل القه القساوي بين اصبعين من أصابعه الالمذهب بهاكل واد ومن ههذا كانت تنتقل من ودادالى قلى ومن قلى الى وداد ولاشك أن لها بين الحسالتين عمر انتهى المه كانتهى أعمار الاجساد والصرخم ما استعمل في جفاء الاخوان و الماء أذا برى في مكان ثم المعرف عنصه فلابة آن يعود الى ذلك المكان و بعض هذا مأخوة من شعر ان اروى

عهدتك لا تعتد بالعنشاهدا ، على فلم أصحت تعتد بالادن

ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى بعض الماؤل على يد بعض العفاة وهو السيم الكرية للانسان بمنزلة المسك في سررالفزلان غيران طبيب هذه بعبق الملائف سررالفزلان غيران طبيب هذه بعبق الانوف وطبيب هذه يعبق بالانوف وطبيب هذه يعبق بالانتقاد أن وقد جعل تفاوت المزية بين هذين الطبين المناطب الباقي تصديب زكت معادنه وكثرت خزاتنه وسارت في الارض عاسنه و وقعه الله به الى يبعد شأوه على المالب ولابرى الافي المان شاعر ومن أجل المناطب وهو بمااستنى من خلق الناس الذى هو من طبين لازب ومن أجل ذلك يرون أشبها هاما عداه ومام تهم الامن يقر بفضله ولوكان من حساده أوعداه وقد أصبحوا وهم يقاون لديه حين يمكرون و يقول كل منهم الساحبة أفست وهذا أم أنتم لا تصرون هذا القصل وان تضمن شيامن القرآن الكريم بل منه شيئ مأخوذ من النسعروه ولل المتنبي قرل المتنبي

الناسمالم روك أشياه به والدهرافظ وأنت معناه

(ومن ذلك) ماذ<del>حتكُ</del>رُفى وصف الجر وهو الجرلان في لذة اسكارها يتنخبص خارها فهى خرقا البيان بذية اللسان وتأنيثها يدلك أنها من اقصات العقول

والادبان وقدعرف منهاسمنة الجورف أحكامها ولولاذ للشاسا أثرشمن الرؤس بجناية اقدامها وهذاأ حسن من قول الشاعر وأغرب وألطف لانه قال ذكرت مقائد هالقسدى قاذغهدت وهنا تداس أرحل العصار لانت الهدم حدق انتشوا فتحكمت ، فيهدم فنادت فيهدما لشار وكذال قلت في وصفها أيضاوه و مدامة تنفي خواطر الهموم وتسرى مسرى الارواحق المسوم وتشهد بأث الكرم ستقدمن ماء الكروم ويتشل سها نجوما الاأنهامضة والهداية للتعوم وبعض هذامأ خوذمن قول أى نواس اذاهى حلت في اللهاة من العق يد دى همه من صدره برسل ومازال الشسفراء يتواردون على هسذاالمهق حق سمبراتكن الذى ذكرته بعسد أ همذاالمعنى من محاسسن المعانى في وصفها وكذلك ماذكرته في وصفها وهو الخرأ كالعذرا فينفورها وملازمة خدورها ولهذا تشمتزمن نكاح المزاج وتصفيساسالماء صفي الايكاداس الازواج ومنشأنها أنتلبس عنسدأ الزفاف اكالملاعلى راسها وكذلك شأن العسرا تسرعنسد ذفافها الى أعراسها وهسذه الممآثلة بيزانلمروبين البسكرهلي هذا النسق لم يأت بها أحدغيرى واغيا وصفت ما نها يمكر كفول أي نواس فقلت لشيخ منه سممة كاسم . له دين قسيس وفي نطقه كفو أعندك بكر مرة الطم قرقف وصنعة دهقان تراخى له العمر فقال عروس كان كسرى وسهاء معتقة من دونها الماب والستر

(ووصفت) مالنكاح والزواج كقوله أيضا

وقهوة كالعقبق صافية م يطيعهن كأسها لهاشري زوحتماالما كي تذليله و فاستعنت حين مسها الذكر

(ومن ذلك) ماذكرته فى الحزم وهو لا ينبسغى للعمازم أن يسماورا لمورد المؤذن عضمقه وانأفضي المسدرالي وحسسه فان توقى الداء خسيرمن التعرض له معوحو دطميمه وانسدع قول من يضعدعلي تل السسلامة ثم يلدس الكتاهب أ بآلكائب ويقول لسرائعزم الاتمام الصدوروا سرنه تمام العواقب بعض هذامأخوذمن شعرأى تمام

وركب كاطراف الاسمنة عرسوا ، على مثلها والليل تسطوغيا هبه

لا مرحليسم أن يتم صدويه « وليس عليسم أن تتم عواقبه (ومن ذلك) ماذكرته فى وصف الرأى والكيدوهو أختى على العدو كيدمستى لم يدع كائدا وأعى عليد ساولة العاريق ستى ظنه مائدا خسوفه نسطو على بعدها ولا تقطع الإوهر فى تجدها و بعض حذا المنى أخذته من شعراً بو يتمام وهو

سكن الكيدة يم ان من أعشفا كيد أن لا يسمى أربا وكذلك ولى في هذا المعنى وهر أخذ يسمع العدة و بصره وسدّ مطلع ووده وصدره قيدا مم أنها مطلعة السراح ومقا تله ادية على أنها الله كية السلاح وهذا المعنى ينظر الى المعسق الذى قبيله وكذال قولى أيشا وهو يبيت برأيه العدة قبل بيشه وتلقاه يطيش قله الذى كل الحلم في طيشه فاذا أطلت وبعوم الا تما كان فله الها واذا بهزت الحافل الرب كان قله الها واذا بهزت الحافل الرب كان قله الها والما يترى

وهوالرماغزا بلدا بالرأى الاكفاءغزوا لجنود

(ومن ذلك) ماذكرته فى وصف السسيروالركاب والخيل والقفار ومايتعلى جا (قفسه) مايتعلق بالسيروهو ركب ظهر اللسل ببارى مسير شهبه بمسير أشهبه ويسستقرب بعسد المدى في نيل مطلبه غير أن تلك تفرى أديم الفهاهب وهذا بفرى أديم السباسب وهذا مأخوذ من قول المتنبى

يسارى غيوم القذف فى كلّدلة \* غيوم له منهن ورد وادهم المستخد المعنى المستخدى المستخد

و يجرى مع الربح الزعزع فسندرها وقد ظهر فيها أثر الفترة و ساقيد خافها الا وهو يهدى بها في المسالك المفالة و يعافيل اثرها فعرتم وجوه المدور باشكال الاهلة هذا والمل قد آلتي برانه فلم يبرح والنكوا كب قدركدت فيه ظهر نسج وانا أو توزاد طوفه و له تفلهم فرقة الدهب والنكوا كب قدد قيسل انه أدنى للبعد وانا أو توزاد طوفه والمناسواد و فلهم لون في النهاد وماذلت أسبح بريدها تنويه سقى كاديشتو لون السواد و فلهم لون السرمان فأغار على سرح السماه كا يغير السرسان هلى سرح النهاد فهند ذلك السرمان فأغار على سرح السماه كا يغير السرمان هلى سرح النهاد فهند ذلك خلت المين من الكرى تهد الطائر ولم يكن ذلك على طهر الارض الماحت في هذا الكلي سواد لكان كافيا و بعث مما شود من الشمر كاتول أبي تمام طموح باشناه الزمام كاتف عند عنال بها من عدوها طيف سنة

بالشذة بات العناق كاتما ه آشسيا-ها بين الا كام الكام و ومن ذلك) ماذكرته في النسب في فعسل من كتاب وهو الهم نسب لا تدخل لام التعريف وهو موضوع لا يحرى على سفن التوقيف فاذاذكراً ولا وقفت من عرفائه على طلل ووجدته مهم الفي الهمل وان قبل الله من تجوم السحاء قلت الكنه لا يخرج عن النور أو الحسل خاأ دهف لوصف ما الانبيا ولا اقتسد حه ذا دخاطر الاكما وهم منه كا وى الذى يرى الناس المان الانبيا ولا بنه أبا وهسدا من أغرب ما يوقى به في ذم النسب وهو من باب ولسد المصافى الذى يسمى المكيما و بعضه مستواد من قول أبي نوامى في هما النسبي

فأبونواس دُمْ خَبرانكمي في عدم رويته وآنانقلت دُلك الى النسب في المالمات واحسسن والتي وادخل في باب العسنية وا داست النفر في اذكر ايونواس في حدث المهنى لم وجدمنا سببا فان اللبرفي عدم رويته لا يعمل على اين آوى واعمالمنا سبة تقع في النسب من أجل ذكر الابن والاثب (ومن ذلك) ماذكرته في دُمَّ وم ومونسل من كاب فقلت تركت قوما لم يتقعوا مسدى ولم يجبروا الى مدى فأعراضهم نكرة العارف وأموا لهم سنفلا الناقف لا تعلم سهم على كترتمائها ولاتركوا الزريعة بأرضهم على خمائها وبعض هسذا المعسنى مأشوة من شعرا اشريف الرضى

تركت أناسالم به والنسة مد ولم يقعوا غل المهاه الخوامس على القرب في بهم الني غيرطامع مد ومنك على بعد المدى غير آيس ومن هذا الباب و يلحن القريب و يلحن القريب ولايدر اللان على مرعاهم فنو الهم تتمايا واعراضهم فعايا ومن أحسسن صفاعهم أنم يعاقبون على الفنسة ولاير تاحون لمنة فالدرا تم الديم مدفونة والسنائم غيرمسة ونة و بعض هذه المعانى مأخوذ من شعرابي الطبي المتنبي

وآیتکملایسون العرض چارکم . ولایدر عملی مرعاکم البن چزاه کل تصریب مشکم ملسل . وحند کل یحب منکم ضفن

ومن ذلك) ماذكرته على الحت على الاغتراب وهو لولا التفريب المادرة المادرة ومن ذلك) ماذكرته على الحت على الاغتراب وهو لولا التفريب المادرة الاصداف الى شرف الاعتماق ولاارتق تراب الا بجمارالى فور الاحداق ولاكمناك قولى في هدف الله في وهو في الانتقال تنويه لحمام الاقداد ولولا فلكم يكسر وغزلاته ولولا فراق السهم وترم لم يحظ بفضل الاصابة ولولا فراق السهم وترم لم يحظ بفضل الاصابة ولولا فراق القول في منهم منهم لم يتحل بعز السمان ولا شرف الذؤابة وهدف الفهل فسل من القول في معنه ما معنه وعمل به يشرف الموارية المنهم النفس مادرة ومن ذلك ماذكرته والمسرارها فالاوكات بها أصائل والمحاسن فها شمائل والما ترب في ساعاتها وياض في خاتل في الدين أمان الحاسة وياض في خاتل في الدين أمان الحاسة ويعض هذا المهنى ما خوذ من أيات الحاسة

شهور ينتضمن وماشعرنا 🕷 بانصاف لهن ولاسراد

(ومن ذلك) ماذكرته في وصف الآخوان وهو ليس الصديق من عدسقطات قرينه وجازاه بفنه وسمينه بل الصديق من ماشي أخاه على عرجه واستقام له على عوجه فذلك الذي ان رأى سينة وطئها بالقدم وان رأى حسنة رفها على ملم ويعض هذا المعنى مأخوذس أبيات الحماسة

ا به ای دی و ترییسد است. همایستخرج من نفسه (ومن هسذا) تولی آیضا وهو ایس الصدیق من سبر ی اخلاف و ده وغش فی صفقه عهد د بل الصندیق من لاتر دسیلعه و دمیا تاله

ولاعيب ولاتمض محافظة اغائه بشهادة دون غيب فذلك أخي من غيرنسي وكنزى من غيرنشب وهذا مأخوذ من الفقه في تصربه ضرع الشاة عند البسيع مناقلة

وذلت وجب الرد (ويم) فتظم جذاالسال قولى وهو الانتقال عن خلما الوداد كالانتقال عن نسب المبلاد وكما يحرم هــذا في نص الحسكم المشروع فكذا يحرم هذا ف خلق الكرم المطبوع على أن نسب إنفاة الذى ينميه القلب الى القلب

أوصلمن نسب الرحم الذي يتميه الابن الى الآب ولهذا كأنت مودّة سسلمان قربى فنسب أى لهب سياوشا و يعض هذا مآخو ذمن شعرائي نواس وهو

كانت و قد سلمان السباس و وا يكن بين نوح والبه رسم (ومن قال ) ماذكرته في ومضالد باروهو داركات مقاصر جنة فأصحت وهي ملاءب جنة ولقد عمت أخبار قطائها وأنشاز أوطائها حي شابهت احداهما في الخفاء الاخرى في المفاء وكنت أطن أنها لاتستى بعدهم بغمام

وبعضهاماً خُودْمنشهرالشير بِقُــالرضي رحمهالله تعالى أحرا بعالغزلان غيرلم البلا ﴿ حَتَّى غَــدُوتُ مراثع الغزلان

(وعما) يلتم به دا المهنى قولى أيضاوه داراً صحت مراتع أذواد بعد أن كانت مناجع روّاد فاوتم ورت الا ممال التي مفلت بفنا ثما الا كانت ورت الا ثمار المماثلة من شائها لرأيت رسومها مع رسوم القباب وعلت كم غاربها من بحرون فسب من سحاب وهذا من حسن له من نفسه مثن و حامد ومن سامعه بحين و شاهد وهو من معانى المستخرجة (ومن ذلك) قولى أيضا وهو النقص موكل بكال النعماء ولذلك حسكان الوخم مقدر فا بالمرعى والماء وقاراترى ثمرة الاومعها نزور ولذلك قولى أيضا وهو لا يظفو الرجل ولاندة الاوالى جانبها شئ محذور (وكذلك قولى أيضا وهو لا يظفو الرجل

بمطالبه شفعا ولاتؤتيه من كل جهة نفعا بليرى مرحى بلاما موما ويلامرها وأذلك كانت النعلة مع المشهدة والشوكة مع الوردة وبسن حدّ عالمه الى مأخوذ من قول ألى تمام

الااتفالكلام المنوروباد على ما مناسر وكانه ينظراله نظر العدد الااتفالكلام المنوروباد على ما مناسر وكانه ينظراله نظر العدد الااتفالكلام المنوروباد على ما نفخ المعنى مناطقة الكيماء شيخرج منه الواغاعتافة من جوهرود هب وفضة كالحلت في حسنا الموضع فافي أخسلات منى حدا الميت من الشعر فاستخرجت منه ما المرسنة وهذا أعلى الدربات في نفر المعانى الشعرية وقد بسطت المقول في هنا الموضع وحسك شفت عن دفا المفنى الشاب الذي وصف المناسر الذي ومن المناسر الذي ومن المناسر المناس المنطق ومن عدا المناسرة في المناسرة في المناسرة المناسرة والمناسرة المناسرة والمناسرة المناسرة والمناسرة والمناسرة المناسرة والمناسرة وال

سلبته الجنوب والدين والدنسة باوصافى الحياة في سلب

الاأن فى الذى ذكر ته معنيين غريبين ا ذا أمعن الناظر تطره قهدهما (ومن ذلك) ماذكر ته في لمن القول واعادته وما يميرى هيراء كقولى فى فعسل من كاب وهو لم أعدها سه القول لانه لا يملغ مدى ميدانه الا بتعريك سوطه وعنائه بل أحسذا بأدب الله فى أذكار القرآن والساعالسسنة نبيه عسلى الله عليه وسسلم فى تشويب الاذان و بعض هذا ما شود من شعراً بي تمام

وخسدهم القانالهاري و جيهها على السيرا السداه (ومن ذلك) ماذكرته في ذمّ الدَّيسا وهو ﴿ أَنكاه الدَّيْسَامَسُو مَهُ مَا لاَتُسَمَّا ۗ الْهُ جلت النفوس على حبها وكل ماتستلذه الايدان من ماكلها فأنه يضرها من جهةطيها واهذابذم من منفعة الهليلج ومشوتة اللوذينج وأجب سنذلك أتالا ينتفع الافسان بشئ من فاتها الانتمراء من جهة أواية وهوكالنك ينتفع طلاءآلناروهم عرقة لاتوليه وقدضرب انكمنل من الامثال وقبل آنّ كلما ينفعوالكيدمضر بالطعال وهدف اسأخوذ من الامثال العربية وألواءة ن ذات ماذكرته في ألوهدوه و الناس في الدنسا أساء الساعة الراهنة وكاأن النفوس لست فها بقاطنسة فكذلك الاحوال لست بقاطنة ولهسذا كانت الماستم ساكالاعراس تفسة فاندى جعها فهسذه تنبير مامض من اذة رورها وهسذه تنسى مامضى سنآلم لجعها ولاشبيه لهاعلى ذلا الاالاحلام القي يلاش خدالها عاجلا وقيعل المقتلة سقها باطسلا وماشف سنتفأن بفرح ببامقبلة ولايؤس عليامديرة وكلماتراه العن منها ثهذهب فكاننما لهزم وغاية مطاوب الانسيان متهاأن عقة فيمدة هرم وعلية في امتداد كثره أتما تعميره فمعترضه المشبيب الذى هوعدم فى وجود وهوأ شوا اوت فى كل شئ الانى سكى اللبود فالموارح المئ يدول بساالشعوات ترى وكل منهباة دغنول إ وأمبع كالطلل المثارس الذى لدس حنس دء من معوّل - فلالمسبق بليلي ولا النو ادأ مالنوآر ولاالا سماع أسماع ولاالانسارا يسار وأتمامانه فان أمسك فهو عرضة لوارث بأكله أولحادث يسيتأصله وانأنفقه كانعلمه في الحسلال مساما وقيالطوام عقابا فهذه زهوة الدنسا المناضرة وهذه عقباها الخاسرة ويعض هذاالمهني مأخوذ من شعرصالح بن عبدالقذوس

واداً الجنازة والعروس تلاقباً ﴿ أَلْفَيْتُ جَعَاكُمُهُ يَنْفُرَّنُ ومِن قُولُ الْعَبَاهِيةُ

الماأنت طول عرائما حرت في الساعمة التي أنت فيهما

(ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب يتضمن تعزية وهو كيف يفالم ذلك اللحد ويه من أهمال ساكنه أنوار أم كيف يجدب ويهمن فيض جينه تصاب مدوار أم كيف توحش أقطاره والملاتكة داخلة عليه من تلك الاقطار أم كيف يحفيه إ طول العهد على زياره وطبيب تراج هاد الزوار وما عم ما أقوله في هذا الخطب المسلسلة و دورة من المؤرد الخليب المسلسلة و دورة المنافذ الفليل و المستقالة و دولا الفراد القليل و قد قب الله الم يعظل الدور الا الفراد القليل و قد يسمله المنافذ عرائد السدار الفاقا المووب و قد يسمله المنافذ و الذى دُخر ته منه الم ينفذ عنى هدد ما الناقية و أى جنة تقوم في و يسم سهامها الساقية الاجرم أنى أصبحت بين يديها هدفا المراه والم يتى من المنافذ المنافذ و من المنافذ المنافذ المنافذ و من المنافذ المنافذ و من المنافذ و من المنافذ و المناف

له مختلق الدمع لامرئ عبدا به المدادرى بلوحة المزن (وكذلك) ذكرت فعالا في كتاب آخر يتضمن أمز يدوهو فياديح أيداً سسلته المدالارى وما كان يسلها الى الاحدام وألب تما ظلمة الحدوطال ماجسلا عنها غيابة العلم والاطسلام وغادرته بوحدته مستوحشا وقد كان يؤنسه ابنوا فل الاتمام ومثل لا يوادى القيمة الاصورة بدركها النفاد وتبلى كايلى غيرها من الاجساد ولكنه لا يستطيع مواراة الذكر انظاد الذى يذهب بشمانة المساد ويمثل في المورة الكراكب وفي الارض يصورة الاطواد و بعض هذا مأخوذ من قول يعض شعراء الحاسة

قان تدفنوا البكرى لا تدفنوا اسعه به ولا تدفنو امعروفه في القبائل المستخدة ومن المسلمان كلام بالفساحية وهوفسسل من كأب فقلت وقد السيان الذي يدفن منه نسق الفريد ولا يطلق نضرة لباسسه الجسديد وهو خوق كلام الجيد ودون الفرات الجيد واذا استصروا صفح عالى أنه يستقبل مع الطروب ويستحق وقا والمقاوب ويشل آيات بيضاء من غيرضم المي الجيوب ويرى في الارض غير لا غيب اذا مس غسره فترة اللغوب ولا تزال الناس في عشق معانيه ضر باوا حدا والعائسة ون ضروب ولما ولا أن الوحى معانيه ضر باوا حدا والعائسة ون ضروب ولما الذي المناسب ولولا أن الوحى من أعطى سيد الخلاط في النصاحة اذا يحدوا المي عمره ولم يتلوا في من المالي عنه المناق ا

الشعرية كقول اليعترى

مستقيل سمع للطروب المعنى ﴿ عَنْ أَعَانَى مَعْسِدُ وَصَعْبِدُ وَصَعْبِدُ وَصَعْبِدُ وَصَعْبِدُ وَصَعْبِدُ وَصَعْبِدُ وَصَعْبِدُ وَعَنْ الرَّضِي وَجِهِ اللَّهِ

صشت ومالى يعالم المسابعة م سوى تعلى والماشدة ون ضروب ويدة يشائق من معالى الارتاكر ما الآنها باحث ضاوتها وموضعها بأق بعد الابسات الشعرية (وكذاك) ذكرت فسلا آخر من هذا الاماوب وهو وإن المنكامة طعما يعرف مذا قدم من اين الكلام وخفة الارواح معاومة من بيئ نقل الاجسام فاولم تعرف بعامه وفضاء وسعه والسباح لا بتارى في اسفاره ولا يشتقر الى دليا على اشراق أنواره وقدم أن العرق بعرف بفسته وأن المقول يعرف بلمنه ونفائس هذه المعقود لا يبرزها الا أنفاسه فدر وها لفغله وساوكها فرطاسه (ومن) هذا الباب قولى أيشا وهو ألفاظ كنفق البنود أوزار الاسرد ومعان تبدل بارها فعالها ومعان تبدل بارها فعالها ويعان معالى المناقل ومن شعر العسمود فيضا لها المناقل حومة طعان أو حبل هو المناقل حدومة طعان أو حبل هو المناقل من المناقل عن المناقل عن المناقل المناقل عن المنا

بقفان يتغب المكلام كانه هر جيش فديه ريدان بلق به ومن ذلك) ماذكرته في فسلس المبعض الاخوان من اهل الكتابة كان اعتدى عليه شخص يدى الكتابة والسرمن اطها فقلت وقد نيا بسيد فاقلا اعتدى عليه شخص يدى الكتابة والسرمن اطها فقلت وقد نيا بسيد فاقلا المفان نيسب احدهما الى المداد و بنسب الاخرالى الصعاد فه وبدر صفحات الدوج كانصه البلياد من تحت أعواد السروج في احتفال المواض والجمال سويله المياد من تحت أعواد السروج في احتفال المواض والجمال سويله والمعان المواض والمحاف المواض والمحاف المواض والمحاف المواض والمحاف والمحاف المحاف المحاف والمحاف والمحاف المحاف والمحاف والمحاف

الاسود وكافى بقوم يسعون هذا وكلهم يتمنى استماض المنشب وتشابع تنسه تنابع المتساس المتماض المنسب ويتشابع تنسه تنابع المين المين بقص من فسيران بشوب ولم يران بالمساده المين الماء ويوسعهم شرقا وكثيرا ما أمرى الهولا والآن يعارسوا عن منا كبيم تقل المساجلة والمسدان المين عيرى مع مساسه في منا كبيم تقل المساجلة والمسدان المين عيرى مع مساسه في منا كثير وتستر مع جهاد كثيرة من وكوب عبر وفي مثل هذا السوق يظهر أهدا المين والوالا المناسب الامن هو في المنسين الاستفل وقد أجاس في المناهد والمنابع والوالا المناهد بي تقير المن المنافود من ذيفها ولاحية في هذا المقام على من المرف دعواه الكاذبة في حقها و يعض هيذا الفسل في مناهد من شعر وبدا السلام بن رعبان عرف بديا المناقد من شعر وبدا السلام بن رعبان عرف بديا المناقد المناهد من شعر وبدا السلام بن رعبان عرف بديا المناقد من شعر وبدا السلام بن رعبان عرف بديا المناقد المناهد المنا

عودان يقضب ذاااطلى يلعابه م ويجوب ذا المهسات بالتركب وبكفات أيها المتوشم لنغرالشعر أن تنظراني هذا الفصل وتتأشل الموضع الذي أخذت معنى هذين البيتيز ووضعته فيه فان فيه غناء ومقنعا (وأثما) حلّ آيات القرآن العز رطليس كنتراً لمعانى الشعرية لانَّ الفساطة خِيسَعَيُّ أَن يَعَافَظُ عَلْهَا الكان فصاحتها الاأنه لا ينب عي أن يؤخسد افظ الا " يه يَجْمِلْتُهُ فَانْ دَلْكُ مِن ماب التخمسين وأنميا يؤخذ بعضمه فاتماأن يعيعسل أؤلالسكلام أوآخرا على سسم ماية تبذيه موضعه وكذلك تفعل بالاخبار النبو يةعلى أنه قدبو خذمعني الاثنة واللمرفيك اغفاغم افظه ولدمر أذلك من المسدن ماللقسم الاول للفائدة الق أشرناالها وقدسكت فيذلك طريقا اخترعتها وكنت أناا بن عذرتها ومندتأهل ماأوردته بنهاني هذاالكتاب بفايمه للمتأتل محة دعاوى واتن كان من تقدّمني أتي اشه ومن ذلك فالف ركبت فيه حواد اوركب جالا ونال من مورده نبلة واحدة ونلت سنه غولا وعللا ومنآآ فامالله فى القرآن بصيرة فانه يسبك ألفاظه ومعانيه في كلامه و يسستنفي بدع وغيره الاأنه شيدي أن سكون فيه صوّا عاصر حمنه ضروب المصوغات أوصرافا يتعهدنى نقودما لخشلفة من الذهب الخشلف الالوان ولاأقول من الفضة فانه ايس فيه من الفضة شئ وهو أعلى من ذلك أو يحكون فيه وَمَا كُلُّ مِنْ قَالَ القريضُ فِشَاعِرِ ﴿ وَلَا كُلُّ مِنْ عَالَى الهَوْيُ عِشْمِ (واعلى) أنَّ المتصدَّى علل معانى القرآن بعناج الى كثرة الدرس فاند كُلُّ أدم على وتأهرهن مهانيه مالرينا بمرورة بلي وهذا شراح تبدو خوته فاني كنت آخذ وبة من السوروا تاوه أوكل المرج بمعنى البنسة في ورقة مفردة حتى التهيي إلى آخرها تمآخذنى حلائك المصلف القيأنيتها واحدا يعدوا حدولا اقتعيذ للسمق أعاد تلاوة تلاالدورة وأفعل مثل مانعلته أتولا وكلاصة لتها التلاوة مرة بعدمزة ظهمر في كلمة تمن المعانى مألم يغذه رفي المؤة القرقيلها ومأورد في همذا الموضع سودةمن السورخ أردفها بآيات أخرى من سود منفزقة ستى يتبين لك أيها المنعل بافعلته فتصدوسكوم وتدبدآت بالسورة أؤلاوهي سورة يوسب صعلمه السلام لام الصة مفردة برأسها وفيهاممان كثيرة ، فالاقل ماذكرته في دعاء كاب من الكثياوهو وصلكاب الخضرة السامية أحسن الله أثرها وأعلا خارها وقضىمن العلماء وطرحا وأظهر على يدهاآبات المكارم وسورها وأسحسداها كواكب السيادة وشمسها وتارها وهذاأ قيل مني في السورة وقد تقلته عن قصة المنامالى الدعآء ثم أيرزت هذا المعنى في صورة أخرى وهو أكرم النهرما كان فيما ذكرى للعابدين وتفذمه افدرايت أسدعتم كويكا والمشعس والغمر وأيتهسملى سأجدين فهذه النصةهي الق تأنى يتبسيرا لعسير وتعياد فللة الخطب بالسباح المتعرقا تفلواني أثروسية الله كرش يبسي الاوتن دمدموتها ان ذلا كلحص الموق وهو على كل شع وقدر شرتصر المت في هذا المعنى فأخر يسته في معرض آخر وهو فصل من غليه يكتب من ديوان الخلافة لـ مشر الوزرا المقلت وقدهمه أموا لمؤسنين وكانت من اترايه والقمراوكان من ندمائه وذلك مقام لاتستمليه سدود أنترق المارتيته ولاالا مال أن تطوف حول كعبته ولاالشفاء أنتتشر فوشقسلتر شبه فلزداها بابالانسه مواطئ أقدامه ولمنظوالي مهودالكوأكية في الفلاء لأفر مناهه (ومن دَانُهُ) ماذكرته في دُمّ جنيل وهو لمآركواهب فلانملا تتأمل بعامع وعودها وفرضت يدعامن يسل جودها فَيَّا حَدُ الابلامع سرايغًا وَكَانْتُ كَدَمَ الْتُعْمِسُ فَلَحَسَكُذَا بِهَا ﴿ وَمَنْ ذَلْكُ } ماذُكرَتِه في تُزكُّ شَا أَنْسَانِ هِارِي بِدُوْهِو فَمْ رَّمْ بِذَنْبُ الْآمَابُ الْجَامِنَةُ مِنَاب الشهود ويوي من أهلها شجهادة القسميص المقسدود (ومن ذاك) ماذكرته فعذرالهوى وهو لم يوحبيها الاكانلا هلالتق فيسماسوة ولاليرمن أحله الااعتذرعذرا مرأةالعز بزالي انسوة (وسنذلك مأذكرته في فصل من حواب كتاب الى يعض الاخوان وهو ان كان الكلام كاقبل ذكرا والجواب أنق غرابى هذاعروس تعلى في حالها الحبرم ومقودها المسذرة وتزهي بماآ تأهااته ن الحسسن الذي ايس بالجحاوب ولاترضي يتقطيع الايدى دون تقطيع القاوب وهاقدأ وسلتهاالي سيدناحق يعلمأن تشائم خاطرى على الفطرة وأنه أمعشوقة وولاكا الناس في هوا ها شوهذرة في هذا القصل معنى الا يتواندوانسوى والبيت من الشعر (ومن ذلك )ماذ كوت في تقلب الانام وهو اقسما أماماضا حكات وليتهاأيام عابسات فكاتت كسبم سنبلات خضروأ خريابسات (ومن ذلك) ماذكرته فاوصف كريم وهو اليس بمنهوقب بجف الزمان فبسندوا لحب فح سنسسله ولكنه دسستأنف المسرف آخره ويستبل المال ف أقله فلاسق من يومه لغده ولايتهم ربه فها سده (ومن ذلك) ماذكرته في حيد الرشوة وهو الرشوة تحل عقد القاوب ويتون فرا قالهوب ألاترى أن وداليشاعة سكمهل أخي وسف بالاضاعة (ومنذلك) ماذكرته في الاستسلام لمبكم الاقداروهو لاتُّعترس من جنود الاقدار بالآرا المتعمقة وسوا منسدها الباب الواحدوالابواب المتقرّقة (ومن ذلكُ) ماذكرته في تثابيع الاسيامة وهو الميزل يرشقني يقو أرصه حق تكاثر النبل واستحكم التبل ولم يكفد الالشاء في غما به الحسوق قال ان يسرق فقد سرق أخله من قبل (ومن ذلك) ماذكرته فى المتوكَّل وهو ادَّاطلب أمراأ يحل فى المناوب ووكاه الى الذي يبده مفاتيم الغيوب وتأسى في حاجته منه بالحباجة التي كانت في تفسي يعقوب (ومن ذلك ) ماذكرته في وصف المكيد وهو لم يأت امر اللا أختي اسباب أواشه ويدافيه بالا وستقبل وعاء أخيه وهذه ثلاثه عشره معنى من سورة يوسسف عليه السلام (وأتما) الاكات الق هي من ورمنه رقة فأولها ماكتبته في صدركاب الي مصر الاخو ان حواماعن كابه وهو ورد حسكنا بدعشمة يومكذا فعرض على عرض الجمياد على سليمان

وتساو شافىالاشتغال متهومتهابالاستعسان غيرأت الجسادوان حسنت فانوا لأشلغف المسن مسلغ المكتاب لكن ولت كاقال آف أحييت حب المهرمن ذكر رييستى وارت بالجآب ولتنتشى الاشتغال منالة بمسمرسوق وأعناق فانه لميقض ههنا بسرسطور والأوراق وانسا اشتغلت عن عبادة بسادة ولوثثت لفلت عرافادة بافادة وهذاء أخوذ من تهية سلميان عا مالسلام فيسورة س وهر توله تصالي ووهنتال اؤدسلميان تع العبد الدأتياب المحرض عليه العشي السافذات المسادفقال إني أحدث سب أنلب وعن ذكروي ستى فؤادت الطباب ردوهاعل فطفق مسعامالسوق والاعناق فانطركمف أخسنت هذه القمسة وقابلت منها وبن الكتاب ثمانى تصر نت نبها بالموافقة بينهسما كارة والمسالفعة منهــماأتوى وَهَكذا خَــغي أَن يفعل فيماهذاسسبيله (ومن ذلك) ماكشته عُن الملك الافضل على "من وسف الى الديو أن العزيز النبوي "سغدا دفي فسل من كاب وهو وقد طرأن المآل الذي يعترن كالامالدي يعتقن فسكا أن هذاماً جن شعطسل الايدى عن امتياح مشاربه فكذلك بأحن هذا شعطيل الايدى عن مسآحمواهمه وأى فرق بن وجوده وعدمه لولاأن تملك بدالة أوب وتقل به غلطوب ويركب فلهوالعزم الذي اس يرسسكوب ومن اسطا قهيدوفه خرقستهما يجدله فأنه يقف دون الرجال مفسمورا ويقعسد عن ثيل المعيالي ملوما محسورا وإذاأ دركته منبة مضي وكاته لمبيكن شأمذ كورا ومذناط اللهسد الخادم ماناطه منأم بلاده لمبيد شرمنها الامربط أشتره ومرسكوأسعره وماعمداها فانهمهمروف الى فؤة الاسلام فيسد ثغوره وتكثير حنوده والقاد حرب عدقوه مدخودها واستباحة جرها عندوقودم ومايفضل عن ذلك فانه للناس يشتركون فوشله وغرم والمملم أخوالمسليساويه في حقه من بيت المال وان خالفه في من يه قدره ولاسيسل على أنادم وهو يفعل ما يفعله آن يدلس من هــذاالمـال بتبعةالمهالوب أوياتعـق،القوم الذين بكنزونه فعيزى علَّمه بكيُّ ا الحماه والظهوروا لجنوب ولميات بهالله على فترة من مثله الاليجمو بهسمات الدين ويعبدنه الاسلام الى وطنه بعد أن طال عهده بمضارقة الوطن ولايكرن سنةمن حسنات أمبرا لمؤمنين ترقها الدنسافي ديوانه وتثقل بهافي الاكخرة كفة ميزاله فىحمد االفصل معسى آيتين احداههما في سورة هل أني والانوى

بسورة رامة (ومن ذات) ما كتبته منه المرحه المات العادل أبي ينكر من أ من كات يتعني استعفا فهوالنصل السه وهو من شسعة الأقدار أن تلاهب ترذوي الالباب ويثلله بانلطأ فيمثال السواب ولولاذاك لمازل المكم ويخ المستقم والمداول شل الدالكرعة المولوية الملكمة العبادلية المرقهامأمولا واحسانها عندانك مقبولا ونعلها فيالمكرمأت مبتدعا كان فعسل الابادي مفعولا وتسستغيث الى عفوها الذي سكم فيسه لفظة الاعتذاب ولالتفدعواظمة الاصرار وأوعرف فنهما ديالقرعه سيرالندامة مزنفسه المسلامة واساكان هساأن يتكون ملميا وان يتكون مولانا كريمنا لكنه حلى اصرةالدنب وهويرى من حلها وخاف أن تعسيحون هذه كالخوائهاالق طفت من قبلهما والادورالمتشابهمة يقاس البعض متباعلى اليعش والملسوع لايستطم أذبرى يجزحبل المآلارش ولهيمتهم المعاولة الاتنبر يتسوى ان فرالي الاعتصام وألق سدمالي أقوام لم يكونوا له بأقوام وإذا ضاق ملى المرء أقربه كأن الابعداء من دوى الارسام وليس يأقل من فرهب هذا المذهب ولايأول مربيول نفسه على ركوب هسذا المركب ولتن قال دوين اسائه هلفي اعتصامه وفرارم وانه لوصير لحدمضة اصطباره فهذاقول متالم يعرف حال المحلول فمقبراه عذرا ولاا شلى باللي باست قوارض مولانا مة تعد أخرى والقد تكاثرت علىه هذه الاقوال المؤتبة سنة ملائت طرفه كمل السياد وجنمه ثوليا الفتاد وأصعروهوس أنهزان فيخطئته زلفا وغس شدمه من أسلها شرقا ويدت فسوآ ته ستى طفق يخصف عاربها وركا ومعرهذا فانه واثنى أن حلم مولانا لايؤتى من الزال وأن حصاة الذنوب لا تحف و لَنْ ذَلْكُ الجبل وهاهوةدجا نازعاوالنازع العتبى وعادمستشفعاولاشفسع أكرمهن الَّقَرِي جَمِيْتِ عَلَى هـ ذَا النّهجِ الى آخرِ الكَتَابِ وَفِي الذِي أُورِدُ يُعْمِنُ هَذَا لفصل معنى آية من القسرات في سورة الاعراف وحي قوله تصالى فمسدت لهما رآ تهماوطنفا يخصفان علهمامن ورق الجنة (ومن ذلك) ما كتبته عن الملك القباهرعزالدين مسعودي أوسلان ينمسعود صاحب الموصسل المى الدوان العزيز سغداده دوفاة والده بسأل في التقليدو كان عمر ماذ ذالمنست عشيرة سنة فسماجا فيصدرال كماب بعدالدعاء قولى وهو اذا نوفى ولي من أولما الدولة فن اسنةأن يعزى يفقده ويستغرج المنهافي سلملة القائم من يعدم حقى لانتخلو وضهامن وواسي اللمال ولاسما وهامن مطالع الكوا كب القريب الخاطلة اللمال مضى والدالعب دالى وجهةا قد وهو مقزة دهين الطاعب ة خبرزاد عبرساتف ساءالقب المسعاد حطهاله من المتاد ومأطبه وقد ثقلت كفة معانه بالنكفة الانرى من السحلات الكثيرة الأعداد ويعفيون وصبته آلق تما أن تحشق في الملاعة على اثره - وتهدّدي بالاوامر الشير بقة في مو رد الامر لهاالعمدنتي فكرماذا تهامواذا تعد وسيعتصلا تهاذاركم مصد وهويري أندلهمض والدمسق أبق للدولة من بثبت قدمهم مشعرة دم ومنسدذنك يقبال انخصن الشعرة كالشعرتي ثبات آسله وقؤة معهم توهسذا مقام لاغتناز فسدالا كإمعن الايناء وليست المزية لاكتهال السن انساهي لشب الغثاء وقدأون يعمى الحبكم تسلأن يعبرى القباني كتابه وشهدة مالتزكية تسل أن منته ساني بحرابه وكذات فدا تروسول الله صل الله عليه وسل أسامة على عره وشهدانه خليق عااسنداليه من امره والعيدوان يسط الاستعقاق بالدقان الادب يسكهما نقياضه وبريدان التفويض الميا نعام الدنوان العزيز رع في نجر أغراضه ولاشك أن منهي الاتمال لاسلم أدني تألُّ المواهب ت في صعد واحدد شرسالت مطالع المالما تقست خوال العطامات تلك المطالب وهذا الفصسل من أقل الكتاب ونسه معنى آيتين من سورة مربع عليها السلام أتماالاولى فقوله تعالى عندذكر صبى علمه المعلام وآتمنا والحكم صب مَّا النَّالَيَّةُ فَقُولُهُ تَمَّالُى وحَمَّا تُلَّمَى إِذِيَّا وَزَّكَاهُ وَكُانَ رَشًّا وَفِي هَـ ذَا الفصل أيضًا أن ثلاثة من الاشبار التبوية وليبر هـ ذاموضعها وانماجات ضعثا وتبعيا (ومنذلك) ماذكرته في وصف الغيار في الحرب وهو وحقد الصابح شفقا فا تعقد كنفارفع السماء نفيرجد غبرأنها معامنت سنابك الحياد وزينت ومالسعاد ففهامانوعهدمن المنابالامانوعدمن الارزاق ومنها تقبذف باطينا لحرب لاشباطين الاستراق وهيذه المعاني مأخوذ تمن سورة الرعيد وسورة الصافات ويسورة الذاريات ( ومن ذلك )ماذكرته في وصف ظعام وهو فسل من كتاب فقلت طعام لاعل اذائسنت الاطعمة بملهما وكالمحانوالله بدالخلقة ولم اشرءالايدى يعملها فهومن يقابإ المبائدة المقانزات من السحمه وقدطباب

شة لايعتاج من بصده الحامسة ممال المسأه ومارآ تؤوشهم الاوأى تركد فيتا وودلوزيدانى بملنسه يطنا وبعض هسذاه أخودمن سورة المائدة (ومن دفات) ماذكرته فدنسل من كتاب الى ديوان الثلافة وهو قد تسكاثرت وسيأثل الخيادم سة لابدرى ملحمة لطلابه سغيرا ومامتها الاسابقال الدأول وليرفعها ملصعل را غسرا له لايذكر منها الاماهوية أمايمانه والذى لاستطرالله من امزادم الاالى مكانه وفي ذلك كاف من الوسائل التلدة والطريفة وتول لااله الاالحة لايعدة شريبا للمستات المودعية في العصفة والمتعدد الا والفادم مطلب بالنسسية المدمواهب الديوان العزيزيسم ولوقامت مطالب الناس في صعبد واحدلا على كلامتهامرامه ولم يقل ذلك كثير ويسييكتا بدهداسا ترالى تلك المواحب القيضيق عنهاصدر الارمز بإنساعة ولدر الذي يسأله عنصائيمال على النظرالي الحبسل في امتناعه وكما أن هسد الديو أن العزيز أطوار فكذلك مطالهم أطوار وقدجعل الدالاشا متفاوتة في مراشها وكل شئ عنده عقدار وهذا الفصل من أحسسن مايكتب في استنعاز مطساوب وضه معيان ثلاثه أشيار بوية ومعنى آيتين من القرآن المكريم وليس هدذا موضع الاخبار وانساجاه ضعنا وشعافالا ته الأولى في سورة الاعراف والا ية الشانية في سورة الرعد (ومن ذلك) ماذكرنه في وصف كاتب وهو اذا دجاليل قله وطلعت فيه لمعوم كله لم يقعد هاشمطان بلاغة مقسعدا الاوجدلة شهاما مرصدا فاسرارها مسوية عنكل خَاطِفٌ مِعْلُو يَدْعِنَ كُلُّ قَالَتُ وَهِذَا الْمُعَنَّى مَأْخُو دُمْنِ سُورِةَ الْحِنَّ (وَمِنْ ذَلْكُ) ماذكرته في وصف كانب أرضا فقلت 4 ينت فه المنتخص ما تمنضت بعد في الاانتحته منغبرماتهممل وأتشيدتومها تحمله ولميعرض علىملامن البلغاء الاألتوا أغلامهسم أيهم يستعيره لاأيهم يكفله فمسذين السطرين آيشان من الفرآن الكريم الاولى فيسورة مريح وقستها وقصة وادهبا عليهسما السلام وهي قوله تسالى فأتت به قومها تحسمه والشائيسة في سورة آل عسران في قوله اذياة ون أقلامهمأ يهم يكفل مريم (ومن ذلك ) ماذكرته في فصل من كتاب يتضين وصف العلم فقلت وقد أوسى الله تعالى الى قلسه ما أوساه الى النصل غيرا نها تاوى الى المكان الوءر وهو يأوى الى السيان السهل ومن شأنه أن يُعِينَى من تمرات ذات أرواحلاذات كمام ويضرج من نفثاته شراب مختلف طعدمه فسهشفا اللافهام

والزماتنيته كثافة الخشب بمباتنته الهافة المهني ولاتستوى تضبارة همذا الثمر وهدذاالترولاطب هسذاالجني وهدذاالجني وقدأرخس المدما يكتروجوده سذهب في لهر التالافواه وأغلى مايعزو بوده فيهن خاداعلي السنة الرواه وكلع أدالاوصاف لاتصم الافي فلمسبد ناالذي اذا خسلا يخياطره امتلاث جديثه المحافل واذاحلا كمابه وجدت الكتب الحالية من نسله وهيء واطل فلسنتذان شناراني ضرميس الاحتفار ونواصفه أنيسهب وحوقاته مقام الاختمار هذاالفصل غريب عيب وقديد عبين الاضداد غناله بعيد وفهمه قريب وهومأخوذمن سورة الغمل (ومن ذلك) ماذكرته في دم بعنيسل وهو المشمة في الجود لايشام فاثلها واذا هزهاسا تلها عال انها كلة هو قاتلها وهيذامأخودمن سورة المؤمنسين ( ومن ذلك) ماذكرته في صدركاب وهو وصلكنايه فوتف منمعلى اللفتذ الرخيم والمعنى الذى هوف كل واديهيم وقال بالبالله الدالق الى كابكرم في أخسد ف اعلا عدره وتنويه ذكر وا رسيتفت الملائق الأذعان لامره ولاأهدى في قيالته سوى هدية اسسانه وصدوه لابرم أنهائة بلولائرة ويعتذبها ولاتعذ فانهامال لاينفده الانفاق وجوهر تتعيليه الاخسلاق لاالاعناق وهيذامأ خوذمن قصة سلميان علىمالسلام فكالدالى بلقىس وهيمذكورة فيسورة الفل وفي هدفا من شرف السنعة أنه خولف بن معانيه ومصانى ما أق يدا افرآن الكريم ( ومن ذلك) ماذكرته في صدر كتاب يتغفمن ذكرمعركة سوب بين المسلمن والكفاروهو أذاخطب القلمءن الرمح الذى هونديده تنام محتفسلا وأسهب مترقباوه رتصلا حتى بأتن ف خطا شسه بالممانى الاخائر وأحدق الغول ماصدر عن شهادة الضرائرالمضرائر وكنايسا هذابصف معركة احزت ضمايتها وضاقت بالاسودغابتها فالطعن جها محتضر والموشعقق والنصرمن كلاالفر يقسين مقتسر وكان الاستلام هنالنزجر السنيع وفورالقدح المنيع وليس الذى يرقب المعونة من القدالذى هورب لمسيع كمن يرقبها من المسيم وأقد نقذت الرماح في اعداء الله تصالى حتى اعتدات من جانى الصدوروالفهور وتركت الناجي منهسم وهولا ينظرالي الصليب الانظر الخاتف المذعور فليس لهسهمن بعدها جيش يجمع ولالوامرفع وقدكات الادهميمن تبسل مانعة وهي الآن لاتذب عنها ولاتمنع وهسذه معركه قلت بها

الركاب المآسودة وكليت المتقوس المفتوكة ويتؤيشنها الغرابين الق تأكله االناد الالتهاءة يولا ومعنى الاكتف هذا الفسل مأخوة من سوية آل هوان الاأنها تعالفه وذالة أن القربان كأن يقبل فتنزل النسارتا كله واجساد هؤلا الكفاد قرمان تأكله الشارا كنه الاتأكله لائه مقدول وعاقى الفصيل يتضعن معنى حسسنا رقيقا (ومزذلا) ماذكرته في فعسل من كتاب يتضمن الشكوى من خلق بعض الاخوان وهو ولقد صبرت على اخلاقه العائثة وعاملته بالخليقة الرائثة لمته بشروب المعالجات فلمتنفع فيسه وقى الراقية ولانفث النسافتة ولسااصا على السلاحه أخذت بمقيالة الخشراوسي في المزة الشائنة وهدذاما خودمن قسةموسي علىه السلام وقسة النشعر في سورة المكهف (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتأب وهو المسمع وافي نار الندم يعرضون عليها فد واوحشا وصار الامهااذى كانوار بدونه يمنشها وأخعوا كأهلااله الايزساروا اعذا وكانوا وقال ضمفآؤهم للذين آستكمروا اناكنا ليكم تنعبا وهذا مأخوذ عن سورة مِ المؤمن ومن ووقسمه (ومن ذلك) ماذكرته في ذمَّ غلام الجدكنت الحاسى مزبلهسه نكدا فكتبت يومامن الايام الىيعض اخوانى كأبا وعؤضت فسم بذكر مفتلت ولقدملكم النسمان حق كماانه مقظ في صورة نائم وحتى حقق قول التناميخ نتل أرواح الاماسي الى الهائم غما أرسل في ساجة الاذهب عن قليه بمئة ويسمة ولاطاب منهما استعنظه الاقال اوأيت اذأويشاالى لععنرة وعذا فهرسل يشستهل على عدةمعيان منها ماهوما خوذمن القسرآن البكرم من سووة السكهف (ومن ذلك) ماذكرته في تقلمه تعاض وهو فصل منه فقلت والفضائل مابقت موجودة ولمتفسقد وهي حسنةوان أودي أريامها ولاءوت ميزلموادأ ومن أكرمس ماأوتمه منها فضمله المتقوى القى الكرمس شعادها والعاقبة والحسمن كالاهدما من آثارها ومانقول الاأند اغذها حارسا عنع الخصرمن تسؤرهمواله ويؤمن فلمهمن الفثنة الداهمة الى استغفاره ومثاله وقدقرن الله هيذه القضامة بالعلوالذي أعلمه بعلامته ووسمه يوسامته وتذف في روعه مالاسال معه عن السفينة وخرقها والغلام وقتسله والحداد والماسته وعلى ما بلغدمنه فاندفيه أحداله ومن اللذين لايشيعان واذاكان لغيره فيه تطرواحد ومسعيمة فدنته تناران ومسمعان فمعذا الفصل الخناسه مصانى عدة آيات وشعيأ

والاخبارالنبوية أتماالا يةالاولى فقوله تعيالي ان أكرمكم عندانقه أثقاً وأتماالا تةااشانية فقوله تعيالي والعاقبة للتقوى وأتما الثاانية فقوله تصالي وهل بالاشأ أغلمهم أذنسو رواالهمراب وأتماالا كمةالرابعة فقوية تعالى فأنطلقا حقرافا ركاني السفشة خرقها وكذلك المرآخر القسة وهدذا من أحدن ما يأتي في هذا الباب (من ذلات) ماذكرته في جلة كتاب يتضعن هذا بة سعين الفقرا وفقلت بعد الاشدأ الصدرالكتاب وقدمامته أنه يوسقلطال فخلفضلا ويهالتوع دًا رآه فيره مع المسامة تغلا ومأذاك الالماز بذَّ عَلَمْ يُوْسِد يطيب وشرف الرتبة وأوقيهن ويسكنو زالكرم ماان مفياقعه لتنو مالعسبة لذاخر سمعل قومهمن الاشبلاق فيازينته وفضل الخلق بطبنة غيام طبنته فغلهأنه يسألءن السائلين وصتال فياستنماط أمل الاعملين تتممضية علىهذاالنهبيرحقانم ت المكتاب والغرض أن تعرأ يهاا لمتعدله كمف تشعيدك في اخذها تأخذه من ومض الاتية شرتينية البه كلاماً من عندلاً وتعمله مستهم عا كاقد فعلت أنافي هذا الموضع الأثرى أفي أخذت بعض هذه الا يتفى قسة من حورة القصص وهي قوله تعبآليان قارون كان من قوم موسد في عليهم وآتناء من الكنو زماات مفاقعه لننوع العصبة أولى القوّة اذكال في قومه لا تفرح ان الله لابعت الفرحين فهسذمالا تتأخذت بمضها وأضفت المعكلاما من عندي حقى جام كاتراء مسعوعا وكذلك فعلت مالاته الاخرى موزهذه السورة أبضاوهي قوقه غرج على قومه في زينشه قال الذين ويدون المهاة الدندادا است لناحش لما أوف فارونانه ازورمظ عفلهم وحذا ينبغياك اذا أردت أن تسكك هذه الطويق وقدرت على الوكها وهي من محاسس الصناعة الدلاغة ولاس فوقها من المكلام ماهو ل درجتمنها لانراع زوسة مالة. آن لاعل وسه التضمين بل على وسه الانتفام به يحتص بهامن يشبامن عباده وفعهاذكرته من نثره فدالا كات كفياية للمتعار وأثماً ا)لاخدا والنبوية فكالقوآن العزيز في حل معانبها (فان قلت) ان الاخيارالنسو بةلاعبري فهاالامر عرى القسرآن اذالقب آن لهساه روضاط وكل آماته تدخدل فالاستعمال كإقال بعضه بداوينها عمني عقبال اوجدته فيالقرآن الكريم وأماالاخيار فليست كذلك لانبا كثيرة لاتنعصير ولواغصيرت اكان منها مأيدخل في الاستعمال ومنها مالايدخل ولابتدمن سان ومصححين

الأسأطة يدوالوتوف متدر إقات) فبالجواب من هذاا للأأول ما تعفظه من الاختأر هوكتاب الشهاب فائه كلب مختصر ويعدع مانسه يسستعمل لانه بشغين حكاوآدا بالاذاحنظتموتدن بشاستعماله كاأرتان هيناحه ل عندانا فوذعلي التصيرف والمعرفة بمايد شارف الاستعمال ومالا يدخل ومندذ نائه تتسفيرككات بع المعتارى ومسلم والوطا والترمذى وستن أى دا ودوستن النسائي وغرها ن كتب الحديث وتا وذما تعتاج المه وأهل مكة أخر بشدها عاوا لذى تأخذه ان أمكنا المفظه والدرس علمه فهوا لمراد لان مالا تحفظه فلست منسه على ثقة وان كان لا محفوظات كنيمة كالقرآن الكر مرود واوين كثيرة من الشعر وماوردمن الامثال السائرة وغسر ذلك عباأشر فااله فعلسك عداومة الطالعة للاخبار والاكثارمن استعمالها فى كلامك حق ترقم على خاطرك فتسكون اذا احتبت مهاالى شن وبيدته وسهل علسال أن تأتى به ارتقالا فتأمل ما أوردته علمك واحمليه وكنت حودت من الآخمار النمو بأكنا بأبشتمل على ألائه آلاف خبركاها تدخل في الاستعمال وماذلت أو اخلب مطالعته مدَّنيٌّ بدهل عشير سنين فكنث انهى مطالعته فى كل أسبوع مرة سقى دارجلى ماظرى وخاطرى مايزيد على خسماتة مرتوصار عفوظا لايشبذعني منسدشي وهذا الذي أوردته ههنا فيحارمهاني الاخبارهومن هنالة وسأذكر مادارسي وبين يعض علماءالادب في هدف الاساوب الذي أغاب مده مهنا وذال أنه استوعره وأنسكره وعال هذا لابتهأ الافيالشع السبعرمن الاخبار الشوية فقلت لابل بتهيأ في الاكثر منها فقال قدورد عن الني مسلى الله عليه وسيلم أنَّه اختصم اليه في جنين فقتني على من أسقطه بفرّة عبد أو أمة فأين يستعمل هذا فأفكرت فيماذ كرمتم أنشأت هذا الفسل من الكلام وأودعته فعد قد كثراطهمسل ستى لايقبال فلان عالم وفلان جاهل وضرب المنل بياقل وكم في هذه الصور الممثلة من باقل ولو عرف كل انسان قدومليامشي بدن الاتحت وأسه ولاانتمب وأس الاعلى دنه واكمان مساحب العمامة بعمامته وصاحب السناحق برسنه وكنت عقت بكانب من الكتاب كلهانى غثاثة وقلمه بغنائه لايستنسروأى بطش لبغنائه واذاوجب الوضوا على غيره بإنسار ج من السبيلين وجب علمه من سسل الانة هذا وهو يدى أنه فىالفصاحة أمة وحدم ومن قس أباد وسحيان واثل عنسده واذا كشف عن

فاطرءوجديليدالايغزج عنالعمه والكمه وانوام أن يستنقيه فحسمتهن الاحيان تمنى علسه يغرة عبسدا واأمه وكثيراما يتقدم وتقيعته هيذهعلى الافاشل من آلعليَّاء وقدمنار النباس المهزمات يعاوف سعستمسكالا، حادالسياء فلاوردته علسه فلهسرت امارة الحسيد على صفحات وجهب وفلتات لسائده مراهبايه والستغراب اباد مثال وقدوود عزالتي صلىالله لمه وسلم هذآ ألديث وهولا تدخل الملاتسكة سافسه صورة ولأغشال فهذا أين يستعيل من المكاشبات فترورت في قواء تروياً يستراخ قلت حدد ايسه تعمل فكاب الى ديوان اللافة وأملت علىه الكتاب في أحدث المديث في نصل منه وهو اذاأ فاص انضاد م في وصف ولائه تكمت عيم الاواساء عن مضامه وعلواأندا شسذالا مريزمامه فقسدأ صبع وليس بقليسه سوى الولا والايسان فهذايتلهم أثره فيطاعة السروهذا فيطاعة الاعلان ومأعداهما فأندخوك المي قليه من الاشبياء المخطورة والملائه مستكة لاتدشل متافيه تمثال ولاصورة ظيمؤل الديوان العسؤ نزعلى سسف من سسوف الله يفرى بلاضا رب ويسرى بلاحامل ولايسل الاسدسق ولايغمدالافي ظهرواطل وليعارأنه مستحرشه وصنته في تنبين الاسران وأنه أحدسه مديه اذاعدت مواقف الانسار فلما رأى هذاالفصل ببتل وأهب منه شماني لم أقنع بايراد ذلا المديث حق قرنت مه سعدينا آخر وهو تول الني مسلى الله عليه وسدلم الانعساد كرشي وعيتي وحدث عزفتك أيها المتعلم مانقندى بدف هذا الموضع فقدذكرت التأمثلة كثيرة تندر ببها (فن ذلك) ماذكرته في دعاء كتاب من المكتب وهو اعادالله أيامه من الفبر وبن بخطر محده نقص كل خطر وجعسل ذكره ذا دالكل ركب وأنسالكل سمر ومنعهمن فضله مالاءن وأت ولاأذن معمت ولاخطرعلي قلب بشر وهدذاالمعسى مأخوذ من الحديث في وصف نعيم الحنة فنقلته الى الدعاء (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الحلم وهو تركنه حتى جال في المسدان وامتسد فىالاشطان ولمانتصرخوفامن قيام الملك وقعودا لشبطان والحليم لايظهراكر حله الاعندتلدده والكفامرهوأشدما يخاف من سدده وهذا العني أخذته من قصة أبي بكر رضى الله عنه في خصامه فانه بغي علمه كالاشهرات وهوسا كت ففي الشالنة انتصر فقال الني صلى المه عليه وسلم كأن الملائه بالساالي بأنب أبي بكر

لذب حصيه بما يطول فليا التمتر فام الماك وصد التسطان (ومن ذاك) ماذكرته فالتصرة على العدة في موطن الفتال وهو الشذنادسية وسول المعصل المعلمة وسلف التصرافاى ترجوء ونبذنا فيوجه العدو كضامن التراب والناشيات جوه فثبت الله ماتزال من أقدامنا وأقدم سمروم فأغسف من اقدامنا ان المنسان أحدهما مأخو دُمن حديث فزوة حدَّيَّ وما فعلدر سول الله صلى للدعليه وبدأ فيأخذه قبضة مزالتراب والغاها فيوسوه البكفا ووقوف شاهت الوجوء والمعنى للآخر مأشوذ مررحد مثاغز وتهدروذ المائن وحلامن المسلمن لاقى رجسلامن الكفاروأ وادأن يضربه نقرعلى الارض مشافسل أن يصل المه وجعر الرجل المسلم صوتامن قوقه وحو يقول اقدم معزوم فياء الحدالنع صلى المعطمة وسلوا تنسيره فتسال ذالم تنزمند السيام الساللة (ومن ذال ماذكرته فمضمق عبال الخرب وهو وشباق المشرب بنااغر يقتزعني السلت مواقع اسض الذكور وتصافحت الفوربالفوروالصدوربالصدور واستغلل حمنتك سوف لاشتبال مجالها وتبؤثث مقاعدا لحنة التي هي تعت ظلالها وهو وذمن الحسديث النبوع وهو قول النبي صبلي الله عليه وسيلم الحنة تحت لاالسيوف (ومن ذلك) ماذكرته ف-له كتاب ادم فعه الرمان فقلت ولكنهاالامام شدى لنامن جوهرها كلغرسة وتسوستاساسة العدالجقع الذي كان رأسه زيديه ولدس المروفيما بلقاء من احداثها نعمر كانت أويؤسي الا آن يكل الاموراني وابهافية ول حاج آدم موسى وهذا مأخوذ من الخبر النبوى فى قوله صلى الله عليه وسدلم ساح آدم موسى فلسال له موسى أنت أخوجت النساس بخط فتك من المنة وأشقه تهدم فقال له آدم أنت الذي اصطفال الله تعالى رسالته وكلامه أتاومني على أصركتيه القدنعساني على قبل أن يتفلقني فالرسول الله صلى انته عليه وسلم فحيج آدم موسى (ومن ثلاثًا) ماذكرته في وصف بعض الكتاب وعو فسلمن كأب كتنه المهنغات ولفدسردن علمه أعاديث الملاغة فاستغنى عن بسطردائه وهدىالى جوامع كلهافاةتدىالناس أهتدائه فاذااشتهت للُّ طَارِقُهَا لَمُ يَلِّكُهُ سَلِطَانَ السَّسِرَةِ ﴿ وَانْ أَغُرُ مِنْ فَيَأْسَالُمُ مِا لَمُ يَقِلُ فَمَهُ ل فى رواية أبى هرىرة وهذا الفصل من أحسين ما نؤتى به فى صنَّاعة ناترا لمعانى يعومأ شوذمن حسديث أبي هسربرة قال قات يارسول انتدأ عمممثك أشسياء

الاأسقلها فضأل ابسط ردا للتسطنه غددت حدد شاكنوا غانست حدَّثيب (والما)رواية إلى هررة فشك فها قوم لكثرتها وقدا يَعَم في هذا الفصل مغ باللَّذِ بَ النَّهِ في وغيره ومثل هذا الأنتفيان إمعند الوقو ف علمه الامن تصر ل الوقوف على الاخبار النَّبُوبة - ومن أسل ذلك حملته ركنامن أرَّكان الكَّامَّ والفيسل الشاسع (ومن دلك) ماذكرته في دم بعض البسلاد الوخة خفلت ن صفائها أشهآمه رة مستوبلة الطمئة جموع لهابين حرَّمكة ولا وامالمدينة أ الاأنبالم بأمن سومها فبالخطفة ولانقلت جياها الي أطفة في هذه الكلمات ارآمتمن القرآن الكرح وخسمران من الاخبار النبوية فإلا يتمن سورة العنبكموت وهي قوله تعبالي أولربروا آفاجه لتاحر ماآسنا ويغضلف الشأس من حولهم وهذاموضع يختص بالاخبارلاة لاكيت غبرآن الايةجاءت ضمناوتهما وأتما الخيران فالاؤل مهما فول النبئ صسلي الله عليه وسلم من مسبرعلي حرّ مكة ولا واءالمدينة خعنت فم على المداجلنة وأثما الثساني فقوله مسبلي المدعليه وسسلم ف دعائه لامدينسة المهرّحيم السّاكا حبت المناسكة وانقسل محاها ألى الحفة فانظرأ بهاالمأأمل الى فمذه المكلمات حتى تعدم أن صدتم امصوغة من الاتية والمهرين سوامسوام وهذاطريق لوادعت الأنفراد سأو كعليا المتلف على فىالاصغرافِيهِ اثنيان ﴿ وَمِنْ ذَلْكُ ﴾ مَأْكَنْبُتُه فَى كَتَأْبِ الْى بِعَضَ الاخْوَانُ مواما عن كتاب وردمنسه وكان كالمتأخر عنى زماناطو بلافقلت والماتأ قلته ممنّه المرآ والتزمنه خماستلته والمنتمته وعلت أنّا اهبارف وان قدمت أمامها ساسوشعة وتأسبت بالخلق النسوى فيالجبوزالة كانت تأتي في زمن خديجة رهسذا مأخودمن المسعر المنقول عن عائشة وضى الله عنها وهوأنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسيلهذ بح الشاة فيعضيها اعضا ويقسعها في أصدقاه معة وكانت تأته عوز فكرمهاو مسطله المارداه وفسأ لتهعن ذلك فقال هذه كانت تأتينا فى زمن خديجة وحسن العهد من الايمان (ومن ذلك) ماذكرته ف وصف كاب وهو كل سطر منه روضة غيراً نها الل في صياح وكل معنى منسه دمية غيرأن ليس طيء سؤرها منجناح أوهنذا مأخوذ من الحديث في تعري الصُّور وسَنَّدُك )ماذكرته في وصف كرج وهو فأغنى بجوده اغناء المطه وسمآالى أكمعاتى سمسؤالشيس وسيادنى مغازلها مسسيرالقسمر ونتج من ابكاد

نشائله مااذااذ علىقبر فسل للماهرا فيز وهدفا المق من فول النبي صل الدملىدوسارالواد الفراش والماهرا لحير (ومن ذالك) مادمسكوته فيوصف الفساحة ففلت افكار الخواطرلا تستوأدعلي الفرأدها وغايتها أن يتفاكم فماستنتاج أولادها وأكاأنكم فنكرى انبكرى تكاحالانسباب ولاأخاف أنأ أضوى فأميل المالاغتراب وهسذا مأخوذس تول لبي مسلى الله علمه وسار في الامر شكاح المعسدة النسب فشال غدر توالا تضووا يريد بذلك أن الانسان اذانكم المرأة القريبة المحصل بنهدما سياه عنع من قشا الشهوة كا يُدَيْ فَصِيرَ ﴿ الْوَادِ صَاوِيا أَي هُوْ بِلا ﴿ وَهُذَا مِعِينٌ غُرِيبٌ لَى اسْتَعْرِجِتُهُ مِن المسديث النبوى (ومن ذلك) ماذكرته ف فعسل من كتاب الى عض الاخواب حواماهن كاب وردمته يتضون الشكرى من شغص بوت منسه وبينه بخامعة فقلت ومسلكابه وحوكاب من أكثرال مكوى وطاب العدوى ونزل من التغلوما العدوة الدنيا وأنزل مسهدما المدوة القصوى والتسامني لايحكم لاحدالخهمن مقيصضرصاحبه والافتنت عن أحدهما فرعائفتت عن الاتنو وهشم ساجيه على أنه قداعترف أن كلهما حسيسنان للم أشمه آكلا وعليه في حال محضر محاهلا وسياب المؤمن معدود من فسوقه واطراقه عن تورده فاالمقام أولى من طروقه ولولاتفاظ النكد لماجعه لاالسان والبد سواءة يساجرها ولماأخرا فله المففرة من الخائد زفيها حتى يصطلها فكن أتت بمراطاع تقواه لاهواء والسعمن عدلم الحقفرآه أوسعه فرواه واعدلمأن بهابرا لاخوين فوق النسلات من منهات الحسرام وان الف الزيالا برمتها هو البادئ بالسلام ودفع السيئة بالحسنة يجعل العدق ولماجما وقدجعل الله المضلق بهذا الخلق صابرآ وجمل له - ظاعظيما والشسطان انسا يحوم على آثاره مواقع الشدناآن ولاجعد من اعمال بنيه شأالامازيل بن الاخوان فهذا الفسك معانى آيات وأخبار وهذا الوضع عنتص بذكر الاخباددون الآيات فأرل المعانى الماخوذة من الاخبار قول النع مسلى الله عليه وسلم اذاأ نالذأحد الخصمسين وقدفقشت مينه فلاتفكمها فريماأتى خصمه وقدفقشت ميناء وأنما المعنى الشائى فقوله صلى الله عليه وسلم سبماب المؤسن فسوق وقتماله كفر وأتما المعنى النالث فتوله صسلي الله عليه وسلم ات الاحسال تعرض ملي التديوم الاثنين

بومالجيس فغفرا يكاحرى لايشرك الته شسأالا امرأ كانت بيته وبعن أخسه تُصَمَّاهُ وَيُقُولُ اثرَكُوا هَذَينَ مِنْ يُصطَلِّهُا ۚ وَأَمَّا الْمُصَالِرَابِعِ فَقُولُهُ صَلَّى أَقْدَعَكُم لابتحل للمؤمن أن يهسر أغاد فوق ثلاث وأتما المني أنلامه فقدل الندا [الله علمه وسلم اذا التق المتهاجرات فأعرض هذاراً عرض هذا تفرهما الذي كالسلام وأتما لمعن الساذس فقوله مسل الله عليه وسسؤات ابليس فعرش مَا الْعِيرِ فِيمَتْ فِيهِ فِي آفاق الارض فِيالِي أحدهم فيقول فعلت كذا وفعلت كذا و ل ما أهلت شما ويأتي أحدهم وفية ول زيلت بدنه وين أخسه أويشه وين زوحته فمقول تعرالوك آتت فانفركرني هذه الاسطرا المسترةمن معفي خبرشوي همدا موىمانوبام معانى الاتات واذاعه درت هددالكلمات الذكورة في هذه الاسطر وحدتها جمعها منتظمة من الاتنة والناسس وهمذاعما بدلك على الاحسك شارمن المحقوظ واستعضاره عندالحاجة المه على الفور (ومن ذلك) ماذكرته فمعسد دكتاب وهوجواب عن كتاب يتضمن تهدديدا وتفو بشافقات وردالكتاب تضعنامن الوصدوالوصيدماآ نسرنفس المهاول وأوحشها ونقع مسلومه وأعطشها وأقامة من الغلنون السشة يعنو داتقاتله وتأخسذ علبه شعب الافكار فلاتزاوله وكانت كلبائه ماوالا وأوراقه ثقبالا وما أفلت سطر من سطوره الأكان|لا آخرة عقبالا والمالسة عصيحه في الوقوف علمه ثقلت أطوا دانلوف والرجامن أطوارم وعرضت علمسه الجنسة والنبارق قرطاسه كإعرضت على وسول الله صلى الله علمه وسلرفيء رض حداره ولولا وثوقه مافاة مولانالذهيت نفسسه فرتما واشغ في السماء سلماوفي الارض نفقا اسكنه قد وسمفكرمه مخايل الصنع الوسيم وغره منسه ماغره من ويدالكريم وعلمأن خلق حاسه بغلب خلق غضيه ادهدا حادث ودالم قديم فيحذا الفصل معني خبر نتعلى"الجنة والنارفي عرض هذاا لحدادنا أركالموم في الخيروالشرّ ﴿ وَمِنْ ذَالًا ﴾ مَاذَكُرُنَّهُ فِي صَـَّدَرُكَا بِبَالَى بَعْضَ الْاَخُوانِ وَهُو الْمُلَامِ يُواصِّلُ ادعاء الذع لامزال لقلبه زمسلا وللسانه رمسلا واذارفع أدنته الملاتكة قرما ذاتساعدت عن غرومسلا ولااعتداد بالدعاء الااذاصدر عن أكرم مسدر ورجدله فوق السيام ملهراوان لريجيكن هنالة من مفهر ووصف بأطنمانه

الاشترالنامع الذي هوشيرمن غاهرا لاشقت الأشر ولايعامل اظهادم أهل وددالابرسدمالماملة ومنخلته الجازفة فيذل المودداذ أأخذال اسأنسنة المكايلة في عذامعن خيرين أحده سماقول الني مسلى المه عليه وسلم انه ادًا كذب الكاذب شاعبدا لملامنه مسلالنتن كذبه والا خرقوة مسل أقهطيه رُوبِ أَنْ عَنْ أَغْرِمَدَ أَوْ عَ بِالْآتُوابِ لُوا قَسَمَ عَلَى القَهُ لَابِرُ ۗ ﴿ وَمِنْ هَسَدًا ] ان ماذكرته في كاب يتضمن خطسة مودة فاشدات الكلام فسديعد تصدره بالدعاء فقلت كولاالعادة لرفع الخسادم كتابه هذا أن يسطرف ورقة وأنس ذلك الألارساله فيخطبة موذة رأكآ صورتها في سرقة ولما أأملها قال ان يكن ذلك من عنسدا لله يهنم وأبدى لهاصفية الرضاوان كانت كل مودّة لم ترضيه وخدرا اودات مالسولها ضرة تشاوكها فيوسامها ولاتشاهها فيدرجه كرامتها فتلث التي تزدهي ذاالهمة أبؤة وجالا ولميظهمه رهاولوبذل فيهنفسا لامالا وماينلنها اللمادم الاهذه الموذة القرشمامها وقدعات أن تكون راغية والكناهو الذى أرغبها على أنه لم يترشم لهاالامن هومن أكفائها واست الكفاءة هينا الاماتسفه الضمائرمن صفائها وقدأتا حالقه لها كفؤا يكثرمن الناسها ويشعها مزالعرفي محسلة ناسيبا ومحمل كل يوجعن المعها عرساستي ــل.واسمأعراسها خممضيتعلى هــذا النهبرالى آخرالكتاب والمعسف المأخوذفيه من الخرالنموي في موضعين الاول أنَّ النبي صبلي القعطية وسلم كال لعنائشة رضي الله عنها ان حيريل علمه السلام عرض على صورتك في سرقة والسرقة حورة بيضاء وكال هذه زوجتسك في الدنيا والآخرة فقلت ان مكن ذاك من عنسد الله عضمه فأخذت اناهذا المعنى ونقلته الى خطبة مورة ولا يأتى في خطبة المودات شئ أحسسن منه ولا ألطف ولا أشدم قصدا اظهر الشوى الثاني قول الذي صلى الله علمه وسلم الما تشكم المرأة لاوبع طسيها أولد ينها أولمالها أو بحالها ففلت أنافتلا الق تزدهي الهسمة أبؤة وجمالا أى قد جعت الحسب والجال (ومن ذلك)ماذكرته في مبيحب المال وهو بين المال علاقة وكيدة وبنالفاوب وهيأه يمنزانا لمعب وهواله أبمنزانا المعبوب وليس ذلك الالاقالله من بعيم الارمن غلق آدم من الله القبضة ويوشمك حينقذان ورة فلبه تكوّات من معدن الذهب والفضة ولولاأن يكون منهما حنصرا بدائه

لماحعلهسما الاطماء دواءمن دائه فلاتسستغرب اذنأن تتكون على سهسم مطموعا اذكان متهما مصنوعا وهميذا العنيمن قول النبئ صلي الممعلمة وسلم الآاقه خلق آدممن قبضة قيضهامن جسع الارض فجاء بنو آدم على قدرالارض منهمالاسر والأبيض والاسود وبينذلك والحزن والسهل والنبيث والمنسب أنىأ ستنبطت أنأسب المال من هسذاا الديث وهومعسى غريب لم أسسق المه (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كلام وهوليس السصرما أودع في عَسَطَلَعة عِلَّ أَ باأودع في صوغ معنى أونظم عصمة ولذلك لبيد في شعره أحصر من اسدفي مصره وكلاصنعهما من الغيريب ألعب غيرأن مايستنبط من القلب أعسبمايد فن في القلب وهسذا المعسق مأخو ذمن نصة لسدين الاعصير في معروه النبي صلى المله عليه وسلم ومن عرف القصة ومورتها علم ما قددُ كرته في تترهده والسُّكامات البديعة (ومن ذلك) ماذكرته في وصف المنتقمن حله كتاب فقات ونصب اتعنيق فجتم بين يدى السورمناصا ويسط كفه الممؤاتيا غرولى مقوبته بعساءااتي تفنَّكُ بأحجاءه واداعمي عليها بلدأ خذَّت في تأديب أسواره عما كان الاأن استمرت عقويتها عليه حق صارفاغه مصيدا وعاصه مستقيدا رقال ألم بكن نهب عن المدّ والتمرّ يد فعالى لا أدى الاحدّا وتمريدا " وعند ذلك أ أدعن أفتم الانواب وثلا قوله تعالى اكل أجل حكماب وكذلك لهنات االاأستسهل ولاحتذامطها الااستعل ولطالماوقف غسرناعل همذا الملدفشفه طول الانتفار ولمعفامنه الاعساء لة النصب احار الدار في هذا الفصل معني خبرمن الاخيار الثموية وهوقول النبي صلى الله علمه وسلرفي النهبين ن ضرب الهدود لامذولا تعريد أي لا يدّ على الأرض ولا يجرّد عنه ثويه (ومن أ ذلك ) ماذكرته في صدر كتاب آلي الدنوان العزيز الشوى وهو ﴿ صَلَّدَا لِلْهُ دُولَةُ ۗ إِ وانالعزيزالنبوى ولازالت اكنافها وادعة وعلماؤها جامعة وحدودها كالمعوم التي ترى في كل حين طالعة وأمامها كاللمالي ساكنة ول المها كالامام فاصعة وأبواجا كانواب الجنةالق يضال فيها تمامن وثمامنة اذاقبل فيأنواب غيرها مابيغ وسابعه وحذا الدعاء قداستجابه المه تبل أن ترفع البديد أوينطق به ضمسير فاذا دعابه الخسادم ويبسد صسنع المتعقد سسيقه أولا وبياءه وفي الزمن الاخير فليسة حنثذالاأن يدمولما خوة آلديوان المزربالدوام وأن يعمذ من النص بعد القدام عرب عدى مايوعل في القلم القيمة و عمل الله الأحسان واداند لتكلف أوامرهنا كالواعل والشكريسسدان ولاشسك أن درسات الاولسآء تتقاوت في السفات والاسمياء المتهاما يكون سطن الارض ومنها مارى كالكوكب فأفق المعاء ولولا النهيءن تزكة المرافسه لادعى اللمادم أتأه اعلاها وساميالاولسامين يعده فتسال والشمس وضعاها والقمراذا تلاها لكنه لاعتى عابعته مشداقهمن ذخوم وسرالولا في هسدا المقامأ كرممن جهره ولدس الذي بين بصلاته وصسمامه كالذي بين يسمر وقرق ردره واللهلا يتغلراني الاحسال وأغبار تظراني المتلوب وفرق بين المطيسع مشرالشهسادة وييثا لمطيسع يتلهرالفيوب ولواطلع الديوان العزبزعلى انفادم في الطاعة اسرَّد وعم أنَّ الاشعث الاغيرالذي لوأنسم على أنه لا برَّ ، ف هذاالفصل من الآيات والاخبار عدَّ أموا شعرُوهذا الموضع يختص بالاخبار فانذكرهادون الآكيات أماالاول منهافقول آلنع مسلى المدعليه والمانسكم ترون أعل الدرجات العسل في المنسة كاترون الكو اكس في أفق السعاء ` وإمّا اللبراشان فقوله صسلى المتعليه وسلم مافضلكم أيو يكربصلاة ولاصيام واسكن فشأسكم بسير وقرفى صدره وأتما المرالنالث فقوله مسلى اقدعليه وسيلوب أشعث أغبرذى طمرين لوأقسم على الله لاتبره وفهيا اوريدته من سسل المصانى الشعربة وحلآمات القرآن والأخبا والنبو يقطريق واضملن يقوى على ساوكه والله الموفق للصواب

## ﴿ الْمُتَالَةُ الْاولِي فِي السِّمَاعَةُ اللَّهُ عَلَيْهُ }

وهى تنقسم قسمين (القسم الاقل في اللفظة المقردة) اعلم أنه عداج صاحب هذه المساعة في تأليفه المرافقة أشياء الاقل منها اختسارا لالفاظ المفردة وحكم ذلك حكم اللاكن المبددة فاضم اتنفير وتتنبق قبل النظم الشائلة لهما للايميء المكلم المقافلة عن مواضعه وحكم ذلك حكم المسائلة لهما لللايميء المكلم المقافلة عن مواضعه وحكم ذلك حكم الموضع الذي المقسود من ذلك المكلم على اختلاف أنواعه وحكم ذلك حكم الموضع الذي يوضع قيده المقدا المتلام فتارة يجعمل الكيلا على الرأس وتارة يجعمل قلادة في العنق ونارة يجعل شنفاف الاذن والكل موضع من هذه المواضع هيئة عن

الحسسن تخصه فهمذه ثلاثة أشساء لايذ لخطيب والمساعر من العناية بهاذهي الاصل المعقد عليه في تأليف المكلام من النظم والنثر فالاول والشاني من هذه الشبلائة المذكورة هسما المرادمالفصاحة وألشلائة بجملتهاهي المراد بالملاخة وهذاالموضعيشل فيسلول طريقه العلا بسناعة صوغ الكادم من النظم والنثر فكمف الملهال الذين لرتنغه مسهراتعة ومن الذي يؤتيدا لله فطرة اصمة يكاد زيتها بضيء ولونم قبيسه ناوحتي يثغلواني أسرا ومايستعمله من الالفليط فيضعها في مواضعها ومن عجب ذلك أنك ترى الفغلتين بدلان على معتى واحد وكالاهما سسن في الاستعمال وهمماعلي وزن واحدوعة ة واحدة الاأنه لا يحسين استعمال هذه في كل موضع تستعمل فيه هذه بل دفيرق عتهما في مواضع السبك وهمذا لايدركمالامن دق فهسمه وحسل نظرم فن ذلك قوله تعيالي ماجعسل المه لرجسل من فلسعن في جوفه وقوله تصالي رساني نذرت لك ماني اطبي عورا فاسستعمل الجوف فحالاوني والبطن فبالمشائيسة ولم يسستعمل الجوف موشع البمن ولااليمان موضم الجوف واللفظتان سواء في الدلالة وهمماثلاثنتات فعسددواحد ووثنهسمآ واحسدأيضا فانظرالى سكالالفياظ كمضانفعل ويماعيري هسذا الجسري قوله تعالى ماكذب الفؤاد مارأي وقوله أت في ذلك لذكرى لمن كانله قلب أوالتي السمع وموشهدد فالقلب والفؤاد سواء في الدلالة وانكانا مختلف بن في الوزن ولم يسستعمل في القرآن أحدهما في موضع الاخر وعلى هذاورد قول الاعرج من أسات الحاسة

نَحْنُ بُنُوالْمُوتَ الْمُوتُ زُلِّ ﴿ لَاعَادُ فِالْمُوتِ اذَا حَمَّ الاَجِلَّ ﴿ لَاعَادُ فِالْمُوالَّالِمِ لَ ﴿ المُوتِ أَحْلِي عَنْدُنَا مِنَ الْعَسْلِ ﴿ وَقَالَ أَبُوا الْحَبْبِ الْمُنْفِي

اذاي مشت حفت على كلسايح به رجال كان الموت في فها شهد فها تان لفظتان هما العسل والشهد وكلا حما حسن مستعمله وقد وردت لذخه العسل في القرآن دون لفظة الشهد لانها أحسس منها ومع هذا فان لدظة الشهدوردت في بيت أبى الطبيب فيا من أحسس من لنظمة العسل في بيت العام على المناف الشهدوردت في بيت أمثال فلك في أقوال الشهداء للنظمة العسل في بيت الاعرج وكثيرا ما فيسدا مثالث فلك في أقوال الشهراء المناف وغيرهم ومن بلغاء الكتاب ومصة عي الخطباء وتعشم دعا تي ورموز إذا

ملت وقيس خلياا شسباخها وتناثرها كان مسلسب البكلام ف النظروالتثرقد انتهى الى النسابة القصوى في اختسار الالفاط ووضعها فيمو اضعها الاتقة بدا داعسة أقتضافت التضاضل بقع فح تركيب الالضاط اكترعماً بتع ف مفرد اتها لانَّ التَّرك المسروا شق ألاترى الفياط القرآن الكريم من سيت انفرادها قداستعملتها العرب ومن بعدهم ومع ذلك فأنه يفوق جسع كالامه م وبعاوعليه وليس فالثالالفضسيلة التركيب وحلكشلا أيها المتأشل أسكناننا حسذاأذا فبكرت فَوْدُولُهُ تَعِيمَالَ وَقِيلَ بِأَرْضَ أَبِلْنِي مَا لِنَّا وَبِا عِينَاهُ أَطْلِي وَقَدْضَ المَا وقضي الأحر واستنوت على البلودى وقيسل بعد المقوم الطالمين أنك م تعدما وجدته لهذ. الالفساط من المزية الظاهرة الالامرير بسيع الى ترتحيها وأنه لم بعرض لهساه. ذا الحسن الامن حسن لاقت الاولى بالنبائية وآلشالنة مآرابعة وكذلا الي آخرها فان ارتبت في دُلك فتا مل قرى لفظة منها لوا خذت من مكانها والفرد ت من بن اخواتها كانت لابسة من الحسين مالبسسته في موضعها من الاثبة وعمايشهِّد ادلك ويؤيده أنكترى اللفظة تروقك في كلام تم تراها في كلام آخر فتسكرهها فهذا شكرمين لمهيدق طع الفصاحة ولاعرف اسرا والالفياظ في تركسها والفرادهيا وسأضرب للنسشالأيشهد بعصة ماذكرته وهوأنه قدجا تتلفظة واحسدة فيآمة من القسر آن و «ت من الشعر فعا • ت في القسر آن حزلة متينسة وفي الشعرر كملكة ضعفة فأثرا لتركب فيها هذين الوصفين الضدين أثما الاتة فهب قوله تعمالي فاذأطهمتم فانتشروا ولامستأنسين لحديث اتذلكم كان يؤذى النع فيستعيي منكم وانته لايستعمى مزالحق وأتمايت الشعرفه وقول أبى الطب المتنبي

وهى تؤذى تم قال ومن يعشى يلذه الغرام فيها بكلام مسستانف وقد بيامت هذه المفغة بعينها في الحديث النبوى وأضيف البها كاف الغطاب فازال ما بها من الضعف والركة وذالذا له اشتكى النبي صلى الله عليه وسلم نجب المجبر بل عليه السسلام ورقاء فقال بسم الله أرقيسلامين مسكل دا ميؤذيك فانظر الى المسرق في استعمال اللفظة الواحدة فأنه لما فيد في هذه اللفظة حرف واحدا صلمها في استعمال اللفظة الواحدة فأنه لما فيد في المنافظة حرف واحدا ملها كالميد في مسلما أي من ما أغنى عنى ما أغنى عنى ما أبه حالك عنى سلما أيه في فان الاصل في هدف الأ أفاظ كالهي وحسابي وما في وما أن المامل وحسابي وما في وما أن المامل وحسابي وما في وما أخلى حسنها وكسم الما فقواء القد وكذلك وردف القدر آن الكرم ان هذا أخي المسلمة في المسلمة ولى نبعة واحدة فلفظة في أيضام شلائي المنافظة المنافظة والمنافذ المنافظة المنافظة المنافذ المنا

تسى الامانى صرى دون مبلغه مع خاية ول الشئ ليت ذلك في وربما وقع بعض الجهسال في حسدًا الموضع فأد شسل قيسه ماأيس منسه كقول أى الطسب

ماأيد درالايام والليالى • بان تقول ماله ومالى

فان الفظة لى ههنا قدوردت بمدماوقبالها ماله تم قال و مالى بجاء الكلام على نسق واحدولو باء ت افظة لى ههنا كابيات في البيت الاقول الكانت منقطعة عن النظر والشبيه فكان بعساوها الضعف والركة و بين ورودها ههنا وورودها في البيت الاقرارة يحتسكم فيه الذوق السليم وههنا من هذا الفوع لفظة أخرى قد ووردت في آية من القرآن الكريم وفي بيت من شعرا الفرزدق بجياء في القرآن حسسة وفي البيت الشعر غير حسنة وتلك الفظة هي لفظة القمل أثما الآية فقوله فعالية الشعر فقول الفرزدق والدم آيات مفصلات والماليت الشعر فقول الفرزدق

من عزه احتجرت كايب عنده . زويا كا تهم لديه المفسل وانما - سنت هذه الففلة في الاية دون هذا البيت من الشعر لا تبع باست في الآية

ودعلى من قال ان كل الالفاط حسن والواضع لم يضع الاحسنا

مندرجة فيضم كلام ولم ينقطع السكلام مندها وجامة في الشعر آهافية أى آخرا انقطع الكلام عندها وأذاتقر فالي سكمة أسر أرالفصاحة في الترآن الكرح غصنا منه في صرعين لاقرارة فن ذلك هذه الاتما المدارا الها فانو اقد أضمنت خسة النساط عي اللوقان والحراد والتسمل والشفادع والدم وأحسن هسذه الالغاط الخيسة هي الطوفان والجراد والدم فلياورد تحدثه الدانيانا نلسية بجملتها قدم مهالنظنا الطوقان والجراد وأخوت اننظة الدمآ تواوجعات اننظة القمل والضقادع فىالوسط ليطرق المسيع أولا الحسن من الاانساط الخسسة وينتمى السمآخرا غرآن لفظلة الدم أحسسن من لفظتي الطوفان والحسراد وأخف فالاستعمال ومنأب لذائبي بهاآخرا ومراعاة مثلهذ الاسرار والدعائن ف استعمال الاانتآظ ليس من القدود البشرية (وقدذكر ) من تفدّ منى من علماء السان للالفياط المفسردة خصيائص وهمها كتشميضها واختلفوا في ذلك أواستحسن أحدهم شمأ غواف فده وكذلك استقيرالا خرشيأ غواف فيه ولوحتقوا النفارووقفواعلى السرق اتساف بعض الالفاط بالمسين و بعشها إيالقبهما كزن ينهم خلاف في شئ منها وقد أشرت الى ذلك في الفصل الشامن امن متسدّمة كنابي هسذا الذي يشستمل على ذكر الفصاحة وفي الوقوف عدسه والاحاطة به غني عن غيره اكن لا بدَّ أن نذكر ههذا تقص ملا لما أجلناه هذا له ألا نا ذكرنا فى ذلك الفصل أنَّ الالفاظ واخلة في حيزا لاصوات لانما مركبة من مخارج الحروف فبالسبتلذه السيممنها فهوالحسسن وماكرهه وبإعنب فهوالشسيم والداثبت ذلك فلاحاجة الى ماذكر سن تلك الخصائص وإلها أت الني أوردها علماً السان في كتبه مهلاته اذا كان اللفظ لذبذا في السجع كان حسينا واذا كان حسنا دخلت تلك الخمائص والهيا تف فعن حسنه (وقدرابت) جماعة من الجهال الذاقدللا مدهم الآهذه اللفظة حسنة وهذه قبيعة أنكرذ لل وقال كل الاناط حسن والواضع لم يضع الاحسسنا ومن يبلغ جهله الى أن لا يذرّق بين افظه الغصن والفظة العساوج ربين لفظة المدامة وافظم الاستفاط وبين افظم السمف والفظة الخنشلمل ويتناشظة الاسدوانظة الفدوكم فلانسخ أن مخاطب يخطاب ولايجاوب بجواب بليترك وشأنه كاقبل اتركوا الماعل بجوله ولوألق الجعر فرحله ومأمناله فهدذا المتسام الاكريدوى بن صورة زنجية سودا مظلة

السواد شوها الخلقذات عينجرة وشفة غذظة كأثنها كاوة وشعرقططكائه ز حسة وبن صورة رومية سفياء مشهرية هوه وقذات خداسيل وطرف كميا رميسمكا تمانظم من اقاح وطرة كالنوالسل علىصباح فاذا كان مانسان من ستم النظر أن يسوى بن هسذه الصورة وهسذه فلا سعد أن يكون به من سقم الفهسنكرأن يسؤى يعتهذه الالقباظ وهذه ولافرق بين النظروا أسمع فيهذأ المتسام فاندهذا ساسة وهذا ساسة وقداس حاسة على حاسة مناسب فان عآند معاند ف هذا وعال أغراص الناس مختلفة فمها عندار وتدمن عذه الاسب الوقد بعشق الانسبان صووة الزنجية التي ذحتها ومفخلها عسل صووة الرومسة التي وصقتها فلت في المواب فين لا في كم على الشاد النادر المارج عن الاعتدال بل في كم على ألكشرالغالب وكذلك اذارأ يشاخفصا يعب أكل الفسيمة لاأوأكل البلس والتراب ويحتار ذلاعلى ملاذ الاطعمة فهل نستم دهذه الشهوة أونصكم علمه بأنه مريض الدفسيدت معسدته وهو عماج الى علاج ومداواة ومن فأدنى بصبرة يعارأن للالفاظ فيالاذن نغمة انبذة كنغمة أوتار وصوتامنكوا كصوت سآر وأنالهافالفرأيضا حلاوة كحلاوة العسل ومرارة كرارة الحنظل وهي على ذلك تتجرى مجرى النغمات والملعوم ولايسمق وهمك أيها المتأمّل المى قول المتائل الذى غلب عليه غلظ الطبع وفعاجة الذهن بأن العرب كانت تستعمل من الالفاظكذ أوكذا فهذا دلرعل أنه حسسن بن ينبغي أن تعلم أنّ الذي تستحسسه غوزف زمانه الهسذا هوالذي كان عنسدالعرب مستعسنا والذي تتقيعه هوالذى كان عندهم مستقيدا والاستعمال ليس بدلمل على الحسن فأنانحن نسستعمل الآت من الكلام مالس يعسن واتمانستهمله لضرورة فليس استعمال الحسن عمكن في كل الاحو ال وهذا طريق بضل دفعر العارف بمسالمكه ومن لم يعرف صمناعة النظم والنثر ومايجمده صماحها من المكلفة فى صوغ الالفاظ واختمارها قائه معدد ورفي أن رمتول ما قال

لايمرف الشوق الامن يكابده • ولا الصبابة الامن يعانيها ومع هــذا فان قول الفساط كذا وكذا ومع هــذا فان قول الفساط كذا وكذا وهذا دا مل على أنه حسن قول فاسدلا يصدرا لاعن جاعل فان استحسان الالفاظ والسينة باحها لايؤخذ بإلى قليد من العرب لانه شئ ليس للمقليد فيه مجال وانحاهو

ئئة شيسائص وهياك وعلامات أذاويعدت علم سيستعمن قعه - وقديمذم الكلام المهذلك في أب الفساسة والسيلاغة وأثمَّا الذي تقلد العُسرب فسيه من الالفيانذ فانمياهه الأسيدتهماد بأشهبارهاعلي ماستقل من لفتهباوا لاهذبا قوالها فبالاوضباع الصوبية فيرنع الغباءل ونسب المفعول وسرّ الضاف السبه وبوخ الشبرط وأشياءذ لاكوماعداد ذلا وحدين الالقياط وقعها لدراضا فياالي زيد دون عرو اوالي عرو دون زيد لانه وصف ذووى لاسته بربالا شافة اللاترى أنَّ سسنة عندالناس كافة من العرب وغيرهم وهلة بورا لا يعتلف أأسدن سيسنها وكذلك انتلة البعياق فانها قبصة عتسدالناس كافة من العرب إوغيرهم فاذااسة مملتها إمريه لاركمون استعمالهما باها مخرجالها عي القيم ولايلتفت أذن الى استعمالهم اناها بل يعناب مستعملها و بغلظ له النكعر حست استعملها (وقدذكر) ابنسنان الخفايق مايتعلق باللفظة الواحدة من الاوصاف وقسههاالمعذة أقسام كتباعد يخارج الحروف وأن تبكون البكلمة جاريةعلى العرف العربى غسيرشاذة وأن تبكون مصغرة في موضع يعسبريه عن شئ لطمف أوشؤه أو ماجري محواء وأنلاتكون مشدلة بترالعامة وغسودلكمن الاومساف وفيالذيذكره مالاساحة البه أتماتساعدالمخبارج فانء عظم اللغسة العر سية داشرعلسه لان الواضع قسيها في وضعَسه ثلاثة أقسام ثلاثيا ورياعيا وخاسسها والثلائ من الالفياظ هو الاكثرولا يوجدفيه مايكره استعماله الا الشباذالنادر وأماالرباعي فانه وسط بينالثلائ والخباسي فيالكثرةعددا واستعمالا وأتماانهاس فأنهالاقل ولانوجدف ماستعمل الاالشاذالنسادر وعلى هدندا التقدر فانَّ أكثرالاغة مسستعمل على غيرمكم. وه ولاتنتيف سكمة هذما للغةالشر يفةالتيء سسدةاللغبات الاذلك ولهذا أسقط الواضع سروفا كثيرة في تأليف دعشها معربعض استئقالا واستبكراها الميؤلف بعآسروف الحلق كألحياه وانتلماه والعسين وكذلك لميؤلف بيزا لحسيم والقياف ولابيزالام والرا ولابين الزاه والسين وكلهذا دليل على عناشه سأليف المساعد الخارج دون المتقارب ومن البحب أنه كان تضل عثل هـ ذا الامسل السكلي فيقحسن اللغسة وقداعتني بأمور أخرجز أيسة كدما ثلتسه بنحركات الفعسل فالوجود وين حركات المصدر في النطق كالغلبان والضربان والنقدان

والغزوان وغسيرذلك بمباجرى يجسراه فانآحروفه حدمها متعتركات وليس قبهم مرف ساكن وهي بمناثلة الحركات الفيعل في الوجود ومن تعلم في حكمة ومنع هذه الاغة الى هذه الدكائق التي هي كالاطراف واللو النبي فيكث كان عفل " بالآسدل المعول علمه في تأليف الحروف بعضهها الى بعض على أنه لو آراد الناظم أوالنباثر أن بعتر عنارج المروف عنداستعمال الانناظ وهل هرمته اعدة أوستقيار بالطال الخطب في ذلك وعسس ولماكان الشباعر ستلسبرقعسبيدا ولاالتكاتب بنشئ كأباالاف مذة طوباة تمنى عليها أيام ولسال ذوات عددكتم وفن نرى الامر بخسلاف ذاك فانتسسة السمدع عي المساسكمة في هدرًا المتسام يحسسن ما يعسسن من الالفاظ وقيم ما يقيم وسأضرب لك في هذام ثالا فأقول اذابستلت عن لفظية من الالفيامل وقسل للثاماتة ول في هيذه اللفظة سسنة هرأم تبعمة فاتى لاأراك عندذلك الاتفق يعسنها أو قصهاعل الغور ولوكنث لاتفتى بذلك حتى تقول للسبائل اصبيرالي أن اعتسبر يخدارج حروفهها ثمأفندك يعددان يمافيهامن حسن أوقبم لصمرلابن سنان ماذهب اليهمن جعل يخاوج الحروف المتياعسدة شرطاني استشآرا لالفهاظ واغبائس ذمنه الامسيل في ذلك وهو أنَّ الله بن من الالفاظ مكون متَّ اعد الخياريج مفسيين الالفاعلاذ ن ليرمعلومامن ساعدا لخسارج واغساعلمقيل العلم بتباعدها وكل هسذا واجمع الى اسة المعرفاذا استحدنت لفظا أواستقصتم وجدمات تحسنه متباعد الخبارج وماتستقعه متقارب الخبارج واستمسانها واستقساحها انماهوقيل اعتبارا لخارج لابعد معلى أن حدثه قاعدة قدشذ عنها شواذ كشرة لانه قديى فالمتقارب الخسارج ماهوحسن رائق الاترى أن الحيروا اشيزوالما مخارج متقبارية وهيمن وسبط اللسبان منه وبين المنك وتسمي ثلاثتها الشعيرية واذا تركب منهاشي من الالفاظ جامحسه ناراةها فان قبل حديث كانت لفظة مجودة أو قدّمت الشين على الحير فقسل نيمين كانت أيضا لذغلة تعجودة وبماهو أفرب مخرجامن ذلك البياء والميم والفاء وثلاثتهامن الشفسة وتسمى الشفهمة فأذا تطءم منهاشي من الالفياط كأن جيلا حسينا كقولنافم فهذه الفظة من وفيزهسما الفساء والميم وكقولنا ذقته بفمي وهذه الافظة مؤلفة من الثلاثة بصملتها وكلاهما سن لاعيب فيه (وقدورد) من المتباعد المخارج ثي قبيم أيضا ولو كان التباعد

سيباللمسون لما كان مسمباللتيم اذحماضدّان لا يجتمعان (عُن ذلك) أنه يضال ملع اذاعدا فالمرمن الشفة وآلعين من حروف الملق واللام من وسعد اللهان وكلُّ ذلك متماعد ومعرهذا فان حده الانفلة . كروحة الاستعمال بنيو عنها الدوق السلم ولايستعملها منعند ممرفة بةن المصاسة (وههنانكنة غريبة) وهو أفااذ أعكمنا حروف هذماللفظة صبارت علم وعند ذلك تبكون حسسنة لاحزيد على حستها وماندري كمف صيارالقهم حسسنالاته لم يتغيره بن شارجها بي و دالما أنة اللام لمتزل وسطا والممروالعمن يكتنفا نهامن جانبيها ولوكان تتفارج الحروف معتبرا في الحسن والقبع المأتفيرت هذه اللفظة في ملع وعلم (فان قبل) انَّ اشراح المووف من الحلق الى الشفية أيسرمن ادخالها من الشفية الى الخلق فاتذلك الحدار وهذا صعودوالانحدار أسهل فالجواب)عن دُلك أني أ تول لواسة زّلاتُ هذالصهرماذ حمت المه ليكاتري من الااناط مااذا عكسسنا مروذه من الشنبة الي الحلق أومن وسط اللسان أومن آخره الى الحلق لانتغير كقولنا غاب فاتالعين منحروف الحلق واللاممن وسط السان والباءمن الشنة واذاعكسناذلك صأر بلع وكلاهما حسن مليم وكذلك تقول حلممن الحلموهوالا أناة واذاعكسسنا هذه البكلمة صادت متم على وزن فعل بفئه الفياء وشهر العين وكالدهما أيضاحسين ملمه وكذلك تقول عنوه رقع رءبرف وفرع وحلف وفلح وقسلم وملق وكلم وملك ولأشتت لا وودت من ذلا شمأ كثيرا تضمق عنه هذه الأوراق ولوكان مأذكرته مط دالكااذا عكسناهذه الأانساط مساوحسه نهاقها والسرالامركذاك وأثما ماذكر مان سنان من بويان اللفظة على العرف العربي فليس ذلك بما يوجب لها مستناولاقصا واتماءتدح في معرفة مستعملها عما يقلد مر الالفياظ فكنف بعدة ذلاكمن جلدا الاوصاف الحبيسنة وأماتصغير الانتظة فسأبعير بدعوشي لطمفأو خفي أوماجري مجراه فهسذا عمالاماجة ألى ذكره فان العسن سوق المه ولمست معانى التصغيرون الاشسماء الغساءضة التي بننقر الى الننسه عاسا فانها مدوية في كتب النحو ومامن كتاب يتحو الاوالتصغير باب من أبوا به ومع هذا فان صاحب هذه العسناءة شغيرفي ذلك انشاء أن يورده بلذظ التصغيروان شاء يمعناه كقول بعشهم

فهل كان يمكن هذا الشباعر أن يصغرمن «ؤلاءالقوم ويحقرمن شأنهم بألف اظ التصغيروييي مكذا كإجاء يتمهذا فالوسية به اذن ملفياة لاحاجة الها (وأتما الاوصَّافُ الداقعة التي ذكرتُ فهي التي مُبغِّي أن يُبِه عليها ﴾ فيها أن لاتشكون الكامة وسشسمة وقدسن الوسشع تعلى سياعة مزالمنقين اليحسنا عدالنظم والدثر وظنوه المستقيم من الالضاظ وليسكذلك بل الوحشي ينقسر قسمسن هسماغريب سسسن والاستوغسريب قبيم وذلك أنه منسوب الماسم حش الذى يسكن القفسار والمس بأناس وكذلك الالفساط التي لم تسكن مأفوسة ستعمال والمس من شرط الوحش أن سكون مستقيعا دل أن سكون الفرا لايأاف الانسرفنارة سكون حسنا وتارة سكون قبصا وعلى هذا فانأحدقسي الوحشي وهوالغر سالحسين يفتلف باختسلاف النسب والاضافات وأتما القسم الاسمر من الوحشي الذي هو قبيم فان الناس في استقباحه سواء ولايختلف فيهمربي بادولاقروى متعضر وأحسس الالفاظ ماكان مألوقا متسداولا لأنه لمتكن مألوفا متسداولا الالمكان حسسنه وقد تقسد مالمكلام على ذلك في ما ب النصاحة فان أرياب الخطابة والشعر نظروا الى الالفاظ ونقبوا عنها ثمء دلو الي الاحسيس بمنها فاستهماه موتركو اماسو إموهو أيضا يتفاوت رجات حسنة فالالفساظ اذن تنقسم ثلاثة أقسام قسمان حسنان وقسم قبيع فالقسمان الحسينان أحدهه ماماتداول استعماله الاولوالا تشرمن الزمن القديم الدرمانناهذا ولايطلق علمه أنه وحشي والا تخرماندا ول استعماله أ الاقول دون الاشنو ويختلف في استعماله ما انسية الى الزمن وأهله وهذا هو الذي أ لايعاب استعماله عندالعرب لانه لم سكن عندهم وحشسا وهوعندنا وحشهي وقد تضمن الفرآن الـكريم منه كليات معدودة وهي التي يطلف عليها غريب القرآن وكذلذتضمن الحديث النبوى منهشدأ وهوالذى بطلق علمه غربب الحديث (وحضرعنسدى في بعض الامام رحيل متناسف) فعرى ذكر القرآن الكرح فأخددت فيوصفه وذكرماا تستملت علمسه ألفساظه ومعاشمه من الفصاحة والبسلاغة فقال ذلك الرجل وأى فصاحة هناك وهوية ول تلك اذا قسمة ضديرى فهدل في لفظة ضديرى من المسدين ما يوصف فقلت له اعدلم أتالاسة عمال الالفاظ أمرارا لمتقف علهاأنت ولاأتمتك مثل اين سينا

والفارابي ولامن أشلهم مثل ارسطاليس واغلاطون وحذه الفظة التي أتسكرتها فالقرآن وحىلفنلة ضنرى فانها في موضعها لايسترخ ها سستدها ألازي أنّ السورة كلهاالتي هي ورة التمر مسموعة على حرف الماء فقال تعالى والتعر اذاهوى ماشل مساحبكم ومأغوى وكذلا المآتنوا لسورة فلباذ كرالاصنام عةالاولاد وماكان زعم السكميار قال ألكم الذكر وفي الانثى تلازاذا قسعة فعاءت الافظة على الحرف المسمو عالذي ساءت السورة سدسها علمه وغرها لابسد مسدهافي مكانها واذائز غامعك أجاا اهاندهلي ماتريد قلماأن سذه اللفنلة أسسن منها واسكنها في هذا الموضّع لاترد ملاءً سه لا منواتها ولآمنا سية لانباتكون شارجسة عن سرف السورة وسأ من ذلك فأقول اذاستنا المقطسة في معنى هيذه الله عله قلنا قسجة حاترة أوظالمة ولاشك أنّ ساترة أوطالمة سيست من شيزي الاائااذ اتتلمنا المكلام فغلنا ألكم الذكروله الاني تلا أذا حسة ظالمة لم يكن النظم كالنظم الاقل وصاراا كلام كالشي المعوز الذي يعتاج الميتمام وهذا لايختي على من لاذوق ومعرفة ننظم الكلام فلما مهم ذلك الرجل ما أوردته عليه ربالسائه في فسه الخياما ولم سكن عثيه وم في ذلك شي سوى العناد الذعامستندمتقلسدهض الزنادقة الذين يكفرون تشهيا ويقولون مايقولوته جهلا والاستوققواعليه ظهر عزهم وتصورهم وحيثالتهم القول الى مهنا قاني أرجع الي ما كنت بصدد ذكره فأقول وأما القبيع من الاافاط الذى نعاب استعماله فلايسمي وحشسا فقط بليسمي الوحشي الغليظ وسسأتي ذكره واذا تطرناالى كتاب الله تعبانى الذىءوأفصير البكلام وجسدناه سهلا سلساوماتضونه من المكلمات الغرسة يسيرحتنا لاهستنا وقد أنزل في زمن العرب العربا وألف اظه كاها من أسهل الالفاظ وأقربها استعما لاوكني يه قدوة فحذا الباب كالدالمني مسلى الله على وسلم ما أمزل المتدفى التوراة ولافى الانصل مثل أتما لقرآن وهى السبسع المشانى يريد بذلك فاقتعة الكتاب واذا تعارنا الى ماائسستملت عليسه من الالفاظ وجدناها سهلة قريبة الأخذيفه سمهاكل أحدست صيان المكانب وعوام السوقة وانام يفهسموا ماتحتساس أسرارا لفصاحة والبلاغة فانأحسن الكلام ماعرف الخماصة فضدادوفهم العمامة معناه وهكذا فالسكن الالفناظ المستعملة فيسهولة فهمها وقرب سناواها والمقتدى ألفناط القرآن

كتفى بهاءن غبرهامن بعسع الاافاظ المنشورة والمنظومة يدوأتما ماورد مرا اللفظ " في الأخبار النبوية فن جاد ذيك حديث طهفة من أبي زهر النبيدي" وذالنا أنه لمناقدمت وفودا لعرب على النبي صلى الله عليه وسلم قام طهفة بن أبي رفقىال أنشالك إرسول المدمن غورى تهامة ملى أكوارا لمنس ترغى شا خسل ألمهام فيأرض غائلة الفلآء غلظة الوطاء قدنشف المدهر المنعثن وسقط الاملوج ومات العساوج وهلك الهدئ وفادالودي بالدنار ولالته من آلوثن والفتن وما يحسدث الزمن لنادعوة السلام وشريعةالاسلام ماطمىاليمر وقامنعار ولنانع هسمل اعقال ماشض ببلال ووقيركنيرالرسل قلىلالرسسل أصابتناسنية مراسؤزلة ادبر لهاعلل ولانهل فشأل وسول الله صسلى الله عليه وسسام اللهميا ولشالهم فرعشها وعضها ومذقها وفرقها وابعث راعيهاف الدثر ببالم ألغر والجوله القد وبارائه في المال والواد من أقام الصلاة كان مسلماً ومن آني الزكاة كان محسنا ومن شهدآن لااله الاالله كان مخلصا كمهابئ تهسدود ائع الشرك ووضائع الملك لاتلطط في الرصحاة ولا تلحد في الحماة ولانتشاقل عن الصلاة (وكتب) معه كأماالى بى ئىسدىن محدرسول الله الى بى ئىدالسلام على من آمن ما قه ورسوله اسكمايى تهد فى الوظيفة الفريقة والكم الفيارض والفريش وذوالعنان الركوب والفلوا لضدس لاعتعسر حكم ولابعضد طلحكم ولابتعس دركم ولا يؤكلأكاكم مالمتضمرواالآمات وتأكلواالرباق منأقز بمانى هذاالكتاب من رسول الله الوفاء العهد والذمّة ومن أبي فعلمه الريوة ﴿ وَفَصَّاحَةُ رَسُولَ لى الله عليسه وسلم لاتقتنى استعمال هذه الالفياظ ولاتكاد توجد لايسيرالانه أعلىالفصيم والافصم وهذاالكلام موالذىنعد نمخن فيزماننا حشسالعدم الاستعمال فلاتظن أق الوحشي من الالفساظ مايكرهه سمعك ويثقل علمك النطق به وانماهوا لفريب الذي يقل استعماله فتسارة يحف على سمعك ولاتجديه كراهة وتارة ينقل على سمعك وتجدمنه الكراهة وذلك في اللفظ فيبان أحدهما أن غرب الاستعمال والا توآن تقيل على السع كريه على الخوق واذا كان اللفظ بهدف السفة فلامن يدهل فظاطنه وغلاظته وغلاظته وعلى الذي يسمى الذي يسمى الناسمى المناسمين والمول واليس وراء في الفيح درجة أخرى ولا يستعمله الاأجهل الماس بمن لم يفطر باله في من عرفة هذا الفن أصلا (قات) قد تبت لك أنه ما كرهه سعك وزقل على الناطق به وسأ ضرب لك في ذلك مشالا أنسه ما ورد لتا بط شراف كاب الحاسة

ينال جوماة و يسى بغيرها و جيشا ويدرورى ظهووالمساق قان المنطة جيش من الانصاط المسكرة الشيصة وياند العيب أايس أنها بعض فريد وفريد المنطة حسنة واتقة ولووضت في هذا البيت موضع جيش لما اختسل تى من وزنه فتأبط شراما ومن وجهين في حذا الموضع أحد هسما أنه استعمل التبيع والاسترائد كانت له مند وحة عن استعماله فليعدل عنها وعاهراً قبم منها ما ورد لاي عام قوله

قد قلت أساطه تم آلام وانبعث م عسوا ممالية غيسا دهما ديسا فله فله الملاح المالية غيسا دهما ديسا فله فلم المنطقة من الالفساط المنكرة التي جعت الوصف بن القبيص في أنها غيرية وأنها غليظة في السبح كريهة على الذوق وكذلك لفظة دها ويس أيضا وعلى هسذا وردة وله من أيات يصف فرسا من جلتها

نع منساع الدنيبا حيالشيه ﴿ أَرُوعَ لاجِيدُرُولَا جِيسٍ فلنظة جيدُرغليظة وأغلظه ما قول أبي الطبيب المتنبي

جنفت وهم لا يجفنون بها بهم ه شيم على المسب الاغزد لا تل فان النفذ جفع مرة العلم واذا مرت عسلى السعيم الشعوميا وأبو العلمي في النفظة جعيش فان تأبيط شراكانت اله مند وحة عن استعمال تالله نفلة كما أشر فااليه فيا تقدم وكذلك أبو الملمب في استعمال عن استعمال تلك الله نفلة التي هي جنفت فان معناها في تواجف المعنى والمنافذة التي من يقال جفع فلان اذا فرولوا المعنى وما اعن جفيت في تقرت لاستفام وزن البيت وحفلي في استعماله بالاحسن وما أعلم كيف يذهب هذا وأصناله على مثل هؤلا الفعول من الشعراء وهدنا الذي ذكر ته وما يجرى مجراء من الافياظ هوالوحثي اللفظ الفايظ الذي المنفظ الفايظ الذي النفظ الفايظ الذي النفظ الفايظ الفنيا الفياد على النفظ الفايظ الذي التنافظ الفايظ الفنيا الفياد النفط الفايظ الذي النفظ الفاينا النفيا الفياد النفيا الفياد الفياد النفيا الفياد الفياد النفيا الفياد الفياد النفيا الفياد النفيا الفياد الفياد النفيا الفياد الفياد الفياد المنافذ الفياد الفياد النفياد المنافذ الفياد الفياد المنافذ الفياد الفياد المنافذ الفياد الفياد الفياد الفياد المنافذ الفياد الفياد الفياد الفياد المنافذ الفياد المنافذ الفياد المنافذ الفياد الماد الفياد الفياد

لنسله مايدانه في قصه وكراهته وهذه الامثلة دليل على ما أردناه والعرب اذن لأتلام على استعمال الغريب الحسين من الالفياظ واغياتلام عيلي الغريب القبيع وأثنا المضرى فانه يلام على استعمال القسمن مماوهوفى أحدهما أشد ملامةمنالا خرعسلي أن هذا الموضع يعتاج الى فسدآش وذلك شئ استضرحته أفادون غيرى فانى وجدت الغريب آسلسن يسوغ استعماله فى الشعر ولايسوغ فالغطب والمكاتسات وهمذا يتكره من يعمه ستى ينتهى الى ما أورد تهمن الامشلة ولرعياأ نبكره بعسد ذلانا ماعنادا واماجه لالعدم الذوق السلم عشده ( فَن ذَلك ) قول الفرزدق

> ولولاحدا وزدت رأسك شعة ب اذا سرت ظلت حوانها تغلى شرنبشبة شمطا من يرتمي مما \* يشبه ولوين الخاسي والطفل

فقوله شرنيثة من الالفاظ الغربية الق يسوغ استعمالها في الشسعروهي ههذا غيرمست كرهة الاأنهالووردت فكالام متثورمن كتابأ وخطية لعدت عدلي مستعملها وكذلك وردت لفظة مشمنز فان يسراقد استعملها في أساته التي يصف فمهالقاء والاسد فقال

وأطلقت المهنسد عن بيني ﴿ فَصَدُّهُ مِنَ الْاَصْدَادُعُ عَشْرًا نخسرٌ مضرّ جايدم كأنى • هدمت به شاه مشمغرا وعلى هـ ذاورد قول المعترى في قعسدته التي رصف قيها الوان كسرى فقال مسمنة تعاوله شرفات . رذمت في رؤس رضوى وقدس

فاتالنظة مشحفة لايحسن استعمالها في الخطب والمكاتبات ولاباس برياههنا فىالشعر وقدوردت في خطب الشيخ الخطيب تنسانة كقوله في خطبة يذكرفها أهوال يوم القيامة فقال القطروبها لها واشمغرنكالها فاطابت ولاساغت ومن هيذاالا أوب لفظة الكنهور في وصف السعاب كقول أبي الطب الت اكمة شحاني دمعها . نظرت الدل كانظرت فتعددا

وترى القصُّلة لاترة فضملة \* الشمس تشرق والسعاب كنهورا فلفظةاأكنهورلاتعاب تطما وتعباب نثرا وكذلك يجرى الامرفى لفظة العرمس وهي اسم الناقة الشديدة فاقد فده اللفظة يسوغ استعمالها في الشعر ولايعاب

مستعمانها كقول أبى الطعب أيضا

ومهمه جبته عدنى قادى الا تجزعته العربمي افتل فأنه بهع هسذه المفتلة ولابأسها وأو استصلت في العصبتكلام المنثور لمساطات ولاسانت وقد بالتسموس وفي في شعراً بي تمسام كنوا

هي العرب الوسنا والناطة م وماش عمل ماجعدت الدهر خامش وكذلك ورد توله أيضاه باء وضع الشدنية الوجياء وفات الشدشة لاتساب شعرا وتعاب لووردت في كتاب أوخلية وهسيجذا يجرى الحكم في أمنال هدذه الالفياظ المشياد البها وعلى هسذا فاعسرأن كل مايسوغ استعماله في الكلام المنثورمن|لالفياظ يسوغ استعماله فحيالكارم المنظوم واسركل مايسوغ استعماله فيالكلام المنظوم دسوغ استعماله فياليكلام المنفور وذلات استنطته واطلعت علىه لكاثرة محارستي لهذا الفن ولان الذوق الذي عندى دلني علمه فنشاه أن قلدني فمه والافلندمن الفطرحي بطلع ملى مااطلعت عليه والاذهبان في مثل هـ ذاا التمام تتفاوت (وقدراً بِتَ) بَمَا عَمَن مَدَّى هـ ذه العسناعة يعتقدون أتالكلام الفصيح هوالذي يعزفه سمدو يعدمتناوله واذا وأواكلاماوحشساعامض الالفاظ يتجبون به ويصفونه بالقصاحة وهو بالضة من ذلك لان الغصاحة هي الظهوروالسان لاالغسموض واللفاعة وسأسلك ماتعةد عليسه في هذا الموضع (فأقولُ) الالفياظ تنقسم في الاستعمال الي بولة ورقيقة ولكلمنهماموضع يحسن استعماله فبم فالجزل منها يستعمل في وصف مواقف الحروب وفاقوارع التهديدوالنخويف وأشاه ذلك وأتماالرف منها فانه يستعمل فوصف الاشواق ودمكرأيام البعاد وفياستجلاب للودات وملا ينات الاستعطاف وأشاه فلك واستأعني الطزل من الالقياط أن تكون وحشمامتوعراعلم مضعهمة السداوة بلأعنى اليزل أن يكون متساعلى عذوتت فالغم ولذاذته في المهم وكذلا است أسي بالقن أن يكون رككا سفسفا وانماهواللطف الرقسق آلحماشية الناعم الملير كقول أي تمام

ناعهات الآطراف وأنها تلقيس أغنت عن الملاء أزعاق وسأنسر به لك مشالاللبزل من الالقياط والرقيق فأقول انظر الى قوارع القرآن عندذكرا خسياب والعسد اب والميزان والصراط وعند ذكر الموت ومقارقة الدنيا وما يوى هذا الجرى فائك لا ترى شياً من ذلك وسشع والالفاظ ولا ستوعرا شمانظر

اظولاسفسقا (غثالالاؤل) وهوابلزلمن الالفياظقوة تعيالى ونفيزنى نسعة من في السعوات ومن في الارض الامن شياء المدخ نفيز فيسه أسَرى أشرفت الاومض شو روبيهسادومشع السكباب وببق مالنس ق الذين كفروا الى جهتر زمر احتى أ ذاجاؤه أآلم مأتيكم وسل منبكريتاون عليكم آنات ويكدو بنذرونكيلة الوصكر اقالوادل ولكن سقت كلة العذاب على الكافرين قبل ادخاو الواب جهتم خالدين فسافظ ومثوى المتكبرين وسسق الذين اتفوا وجمالى الخنة زحراحتي اؤها وفتعت أبوابها وكال لهم خزنتها سسلام علكم طمتر فادخلوه اخالدين وتعاتم الملدقة الذي صدقنا وعدموا وزثنا الارمس نتبة أميز المثبة حدث نشاء فنع أح العاملات فتأشل هذه الاكات المغننة ذكر الحشر على تضاصل أحو الهوذكر النار والحنسة واتطرهل فمالفظة الاوهى سهلة مستعذبة عسلي مأبهامن الجزالة كذلك وردقوله تصالى واضدجنتم فافرادى كاخلفناكم أقيل مرة وتركم ماخؤلناكه ودامنله ودكم ومانرى معكم شفعا كمالذين فزعتم أنع مفيكم شركاء لقد ل عنكم ما كنم تزحون (وأتمامثال الثباني) وهوالرقيق من فقوله تعالى في مخاط قالني صلى الله عليه وسلم والنعي والليل اداسميي المثار ملناومأ قدلي الحا آخر السورة وكذلك قوله أصالي في ترغب المستسلة ألك عبادى عنى فانى قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان وهكذا ترى سيسل القرآن البكريم ف كلاهد ذين الحيالين من الحزالة والرقسة وكذلك كلام العرب أ الاول في الزمن القديم هاورد عنها نثراً ويكني من ذلك كلام قسصة بن نعيم لما قدم عدلى احرى القيس ف أشسماخ في أسديسا ألونه العفوعن دم أسه فقيال له المك في المحل والقدد من المعرفة مصرف الدهر ماتحدته أمامه وتنتقل به أسواله يحست الاقعتاج الى تذكرمن واعظ ولاتصارمن عيرس والدمن سو درمنصدك رف اعراقك وكرم أصلك في العرب عميّد بصمّيها بما جابيعا معليه من إيمالة العثرة

ورجوع تنالهةوة ولاتعبا وزالهم الى غاية الارجعت السائفو جددت عندك

الىذكرالرحبية والرأفة والمغفرة والملاطفات في خطاب الانساء وخطاب المنعد والتائدين من العسادوما وي هيذا الجري فالمكالاتري شيداً من ذلك مسعما

من فضيلة الراى وبصيرة الفهم وكرم الصفح ما يعلق ل وهباتها ويستفرق طلباتها وقد كان الذي كان من الخطب الجليل الذي حتوزية نزاد اوالمين ولم تفصص بدلا كبندة دو تناللشرف البارع كان طر ولو كان يفدى ها البالا المنها المارة على طر ولو كان يفدى ها البالا بسيع أخواء على يعده لما يجنل الرجيع أخواء على أولاد ولا يلمن أقصاء أداء فأحد الحالات في ذلا أن تهرف الواجب عليسان في احدى خلال ثلاث الما أن اخترت من في المدا شرفها بينا وأعلاه في بالهكر مات صوتا فقصد له المنكر مات صوتا فقصد له المنازع الما أن المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع والما أن فنا والمنازع والما أن في المنازع والما أن والمنازع و

كندة من بعددات بحسم لى القانوب حنقا ووق الاسسنه علقا المسادة علقا المرب في مارق عليه المسافع المسادة المسادة ا

أتقيمون أم تنصرفون قالوا بل تنصرف بأسو إآلا شتيار، وابلى الاجتمار بمكروم وأذية وحرب وبلية ثم خوض واعنه وقبيصة بتمثل

العلق أن تستوخم الورد إن عسدت حكانسافي ما رق الحرب عمار فقال احرق المدب عمار فقال احرق القدس لا والله ولكن أست عذبه فرويدا ينفرج لندمها هامن فرسان كندة وكانب حرر ولقد كان ذكر عبرهذا في أولى أذكت فازلا بربعي ولكن اقت فاوجبت فقال احرق القيس هوذاك و فلتنظر الى هد اللكلام من الرجلين قبيصة واحرى القيس حتى يدع المتحمة ون تعيمتهم في است عمال لوسشى من الالفاظ فان هذا الكلام كن فقت من العرب منه وروما عداه فليس بشى وهذا المشاراليه هه ناهو من جزل كلامهم وعلى ما ترامس السلامة والعدوية واذا لنساراليه هه ناهو من جزل كلامهم وعلى ما ترامس السلاسة والعدوية واذا لا ساء عن أساء العالم الساسل المناط قليلا النسبة الى المسلسل المناط الم

فالفه والسبع الاترى الى هذه الا بيات الواردة السبحوال بن عادياوهى
اذا الرائم لم يد ترسمن اللوم عرضه و في الله حسن الناء سديل
وان هولم يعمل على النفر ضيها و فليس الى حسن الناء سديل
تحسيرنا أنا قليسل عسد يدنا و فتلت الهاان المكوام قليسل
وماض سير الأنا قليسل وجارنا و عزيز وجاد الاكثرين قليل
يقرب حب الوث آجالنا لنا و و يكره و آجالهم فقطول
ومامان مناسسد حتف أنف و ولاظل مناحب كان قنيل
عساونا الى خسيرا الهوروحطنا و وتكره من البطون نزول
فضن كان قنيل
فضن كان المناف المائية و قول المافال الكرام فعول
وأيامنا مسهورة في عسدونا و الهاغور مشهورة وجول
وأسافنا في عسدونا و الهاغور مشهورة وجول
وأسافنا في كاغرب ومشرق و بها من قراع الدارعين فلول
وأسافنا في كاغرب ومشرق و بها من قراع الدارعين فلول
معدود الاسسسان فسالها و فتعمد حتى يستباح قشل

مندورد و بينسسس نصابها و مستعد على يستعب علي فاذا تقدرنا الى ما تضمنه من المرافة شلناها ذيرامن الحسديد وهي مع ذلك سهلة مست دنية غسيرفظة ولاغله فلا قركذلك قدوردللعرب في سانب الرقة من الاشعبار ما يكاديذ وبلرفته كقول عروة بن أذينة

ان التي زعت فوادلاً ملها من خلقت هواله كاخلقت هوى لها يضاما كرها النعم فساغها من بلباة سسة فأدقها وأجلها بجيث تحميما فقلت المساحي ما مسكان أكثرها النا وأقلها وأذا وجدت لها وساوة من شنع الناسم إلى الفؤاد فسلها (وكذلك وردتول الاسمر)

أقرل الصاحبي والعيس تهوى بي بنا بين المنبقسة فالضمار تمسع مسن تعميم عرار تجمد به فيارم مدا لعشمية مسن عرار ألا يا حبسد انفسعات نجمد به وريارون من غب القسطار وأهمال الميس الحي تجمد ابه وأنت عملي زمانك غمير زار شهور ينقضين وما شعرنا به بأنصاف لهسن ولاسرار فأماليلهس فحسسم ليسل به وأطب ما يكون من النهار

## وبماترقس الامصاعة ويرقعلى صفيعات المتلوب الول يزيد من الملك ية في عبورته من بوم

بنفسى من لومر برد بنائه على كبدى كانتشفاه أما يه ومن ها بنى كانتشفاه أما يه ومن ها بنى كلائي وهر بدائه و فلاهو يعطيني ولا أناساته واذا كان هذا قول ساكن في الفلاء لابرى الاشجة أو قدوم قولا أكل الاضبا أو يوعا فيا بالوروعا فيا بالوروعا في العادات ولا يخلسه المختلف العادات ولا يخلسه المختلف العادات ولا يخلسه المختلف الابري كنه أن يأق عابر عن ساول طريقها فأن كل أحدى شدائساً من عبد الابري كنه أن يأق بالوحشى من المكلام وذال أنه بلتقلم من كتب الله في أليفه من أرباب وأما الفصيح المتصف منه فالمللاحة فأنه لا يقدو المسهو ولو قدر علمه ما الماء الادب وأما الفصيح المتصف منه فان مارى في ذلك عمار فلينظر الى أشهار عالم الادب وأدان المدراة المجدين منه ما المدراة المجدين منه الناسات والمنافذة والمداخر وسدنه بالنسبة الى شعرا المجدين وشعر كمرتسسم عدل عذا المناس وكلو الوات على طرور يحتان وليس فيه المفظة واحدة غرسة يعشاج المناس كتب الفقة فن ذلك قوله

وانى لعرضينى قلىل فوالكم ، وانكان لاأرضى الكم بشليل بحرمة ماقدكان بينى وبينه كم ، من الودّ الاعسد تمر بحسم ال وهكذا وردة وله فى فوزانى كان بشدب بمبانى شعره

بافسود بامنسة عباس « قلسي يقدى قلبا القاسى المسات المناس المناس المنات المناس المنات المناس المنات المناس المنات المناس المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات والمنات والمنا

ومن الذي يستطيع أن يسال هدنه العاريق التي هي سهلة وعرة قريبة بعيدة وهذا أنو العتاهة كان في عزاله ولا العباسية وشعرا العرب اذ فالنمو وحودون كنيرا وكانت مدا تحه في المهدى بنا لمنصور واذا تأملت عره وجدته كلما الماري رقة ألفاظ والهافة سبك وايس بركيل ولاواه وكذلك أبوواس وبهذا أتم على شعرا عصره وكاهيل بعصره وما جعمون فول الشعراء ويكتى منهم مسلم بالوايد الذي كان فارس الشعر وله الاسلوب الغريب العبيب غيرا تكان المحارسة ال

أنشه الله الخفية الده عبر آدالها في المدهم ورادالها في الله وأيان يصلح الالها وأورامها أحد في الله والرات الارض واللها والم الماهدة الالقادب في الماهدة الله أعلامها

ويحكى أنّ بشاراً كانشاه مداعندانشهاداً بى العقاهية هذه الإيسان فلما يمع المديح قال انطروا الى أميرا لمؤمنين ول طارعن أعواده يريده مل والعن سريره طر باجذا المديم ولعمرى انّ الاحركما قال بشار وخيرا لقول ما أسكرالسلمع حتى ينقدله عن حالته سواءكان في مديح أوغير وقد أشرت الى ذلا فعيا يأتى

حذاالىكاب مندذ كرالات ارة فلؤخذمن حنالة (واحل)أنّ حذه الايسان المشارالها ههنامن رقبق الشعرغز لأومديهما وقد أذعن لمديعها الشعراءمن ساذلك العصم ومعرهذا فانكثراهام والسلاسة واللطافة على أقصى الفامات وهذاهوا أبكلام الذي يسمى السهل المستنع فتراء يعامعك تج اذاحاوات بمباثلته اراغ عنان كاروغ النعلب وهكذا بذيق أن يكون من خاص فى كتابة أوشعرفان خبرا لكلام مأدخل الاذن يغيراذن (وأتما) البداوةو لعضهمة في الاافاط فنكات أشذ قد خات وسرأنها قد خات وكانت في زمن العدرب العادية فاخوا قد عبيت ستعملها في ذلك الوقت فكمف الاكن وقد غلب على النياس وقة الحضر (ويعدهسدًا) فأعارأتالالفساظ يجرى من السيم يجسري الاشتفاص من البصر لفياظ الجيبزلة تتضيدل في السويع كاشيماص هلمسامها ية ووقار والالفياظ ة تقذل كالمفاص ذى دمائه وكن أشلاق والمنا فة مزرح وابدارى الفساند مام كأثنوا وجال تدركموا خدولهم واستلاموا سالاحهم وتأهبوا للطراد وترى أانساط العسترى كأثنوانسيام حسان عليوزغ لاتل مصدمغات وتسد تصلين بأصناف الحلى واذاأنهمت نظرلما فعاذكرته ههنا وجدتني قدد للتك محيي العاريق نَجُّ: [أوضر بت لك أمثالامنا سبة ﴿ واصلم ﴾ أنه يجبعلى النساطم والناثرأن يجتذبا مايضة مديجيال البكلام في وحض اللمروف كالتها والدال واللها والتهز والعداد وااطاء والغذاء والغيزقان في الحروف الداقية مندوحة سراسية عمال مالا يعسور ميزهسذه الاحرف المشاراليها والناظم فيذلك أشسائه لامة لائه يتعرَّض لان ينظم قصيدة ذات أبيات متعددة فأن فأكثرها بالدعم المحسكر بهالذى بجمه السنع لعدم استعماله كافعل أنوتمام في قصيدته الذاسيسة التي معالعها قف ما المذاوّل الدارسيات علاثما ه وكأفعل أبو العامبُ المتنبي في قعيد ته الشائدة حسرى ويحتاح الابل أقتم أفقؤه والناطملابعاب أذالم ينظ أقرب حالامن النباطه لان غاية ما ،أتي مه سمعتان أوژلا نه أو أو سعو بلي حرف من هذه الاحرف وما يعدم في ذلكُ ما يروق اذا كان بجذه العدَّة الهـ بيرة فأن كافت أبهاالشاعران تنظم شبأعلى هذه الحروف فتل هذه الخروف هي مقاتل القصاحة

وعد فرى واضع في تركها فان واضع الافسة لم يضع عليها الفساط المسدّب في الفم ولا تلذف السع والذي هو بهذه الصفة منها فانساع منه الامقاطيع أساح منه المحقاطيع أسات الشعر وألما القصائد المقصدة فلا تصاغم منه وإلى الشعرة المروف منفاوة في كراهة الاستعمال وأشده اكراهية أربعة أسرفه وهي الخياء والعساد والفلاء والفين وأثما المشاء المناعة أن يتم تقليم في وأثما المشاء المناعة أن يتم تقليم في وقيما المناعة أن يتم تقليم في وضع المناتة وذلك يتقدم قسمين (ومن أوصاف المناقة المناقة وذلك يتقدم قسمين (لاقل) ما كان من الالفاظ دالا على مهى وضع المقارة وذلك يتقدم قسمين ومعامة دالا على مهى وضع المقارة كركة والمقالفية وحدالته دالا على مهى وضع المقارة وذلك يتقدم قسمين العالمة وذلك يتقدم قسمين المناقة وذلك يتقدم قسمين المناقة وذلك يتقدم قسمين المناقة وذلك يتقدم قسمين المناقة وذلك يتقدم العالمة وحدالته دالا على مهى وضع المناقة وذلك يتقدم العالمة وحدالته دالا على مهى وضع المناقة وذلك يتقدم المناقة وحدالته دالا على مهى وضع المناقة وذلك يتقدم المناقة وحدالته دالا على مهى وضع المناقة وذلك يتقدم المناقة والمناقة وذلك يتقدم المناقة وخدالة والمناقة وذلك يتقدم المناقة والمناقة والمناقة وذلك يتقدم المناقة والمناقة والمناقة

فان افتطة الصرم في وضع اللغة هوالقطع بقال صرم اذا قطعه فغيرتها العامة وجعلتها دائة على الحل المسين صادا وجعلتها دائة على الحل المسين صادا ومن أجل ذلك استكره السنة ما الدفعة و ما برى عراها المسين صادا منها ما وسنة دل على صيغة الاسمية كالياس في هذا البيت وآمااذا استعملت على صيغة الفهل كقولنا صرمه و مرمته و تصربه فانها لا تكون كريه لان السنة ما السنة ما الماحة لا يدخل في ذلك وهذا النمر بالمشاوال ملايعاب الجنفر لان البدوى لم تنفسر الالفاظ في ومنه ولا تصر خت العالمة فيها كاتصر فت في زمن المتضر من الشعرا في أجل في السناع المحتصر ولم يعب في الشاع والمحتصر ولم يعب على الشاع والمحتصر والم يعب على الشاع والمحتصر والم يعب

قد كان مسرم في الممات لذا م فعلت قبل الموت الصرم

فان هـ ذالايعاب عـ لى صفركا عب عـ لى المتنبى قوله فى البيت المقـ دَم ذكر. وقد صنف السيسة أبو منصور بن أحـ د البغدادى المعروف ابن الجواليق كابا فى هـ ذا الفنق و سفد المسلم المداد المدينة و منافظ المدينة المسلمة المدينة المسلمة المستحرا هنه ولانه ممالم ينقل عن العرب فهذان عيمان وأثما المنعرب الشانى وهوائه وضع فى أصل اللغة لمعسنى فبعلته العالمة دالا على غيرم

الأنه ليس بمستقيع ولامستكره وذلك كتبيتهمالا نسان طريفااذا كان ومت الاشلاق حسن الصورة أواللباس أوماعذا مبيله والتلوف أصل الفة اعتسبالا فاقتص المترفقة وهو المتناسبة في الوجه الوضاء في البشرة الجال في الانف الملاوة في المبين الملاحة في الفيان الرئياة في النباسة في النباسة في النباس كال المسن في الشعر في المرف المارف ا

اختصم أبلودوا بمال م فيدان فسارا الى جدال فتمال المالية منال هدال والموال من المعرف والبذل والموال و فالمدال وجهمل م المالوف والحسن والمكال فاقتر كافيات من راض م كلاهما صادق المشال وكذلك غاط أو تمام فتال

لا حضّية الحلم التي لووازنت م أجأا ذن ثقات وكان خفيفاً وحلاوة الشيم التي لومازيت م خلق الزمان الفدم عاد نظريفا

فأبو نواس غلط ههنائي أنه وصف الوجه بالطرف وهو من صفات النطق وأبو تمام غلط في أنه وصف الملق بالنطرف وهو من صفات النطق المناف علط لا بوجب في هذه اللفظة قصال كنه جهل عمرفة أصلها في وضع اللغة (القسم النبائي) مما المنذلة العامة وهو الذي لم تفره من وضعه واعما أنكراس تعماله لا نه ميتذل وغيم لا لا تمسسته يحولا لا تدخيا الفساء لا النه ميتذل وغيم لا لا تمان عارة عما يكرتدا وله ين العامة فان من الكثير المتداول ينم الفائلة في تكر المناف والمناف والناو والمناف المناف المن

وطرمة سفية ربعية ويصيح الحصيافيم اصباح اللقيال فالتلفظة القالق مبتذلة بين المباشة جدًا وكذلك قراء

ومن النساس من تجوزالهم م شسعواء كأثبها الخساز باز وهذا السيت من مخصكات الانسسعار وهو من جلة البرسيام الذى ذكر مف شعره حيث كال

انده فالمن القريض هزاء و ليس شأو بعضه احكام فيه ما يجلب المرامة والفهمشم وفيه ما يجلب السوسام

ومثله فده الالفاظ الداوردت في المكلام وضعت من قدره ولوحسكان معنى ا شريف وهدذا القسم من الالفاظ المبتذلة لايتكاد يخطومنه شسعرشاعر لـكنان منهسم المقل ومنهسم المكترحني القالعارية قدامس تعملت هدذا الا أنه في أشعارها أتل فن ذلك قول النسايف فالنسباني في قصيدته إلني أقلها

ا به في اشفارها اقل خن دلك قول النسايف ما الديساني في قصد وله مه الني افراد من آل مية والني افراد من الني افرا من آل مية رائح أومفتدى أود مه في صرص فوعة من بنت السحر بشياد بقر مد

فلنظمة آجرمبتذله بدئدا وانشسئت أن تعلم شسياً من سرّا لفصاحة التي تضويها القرآن فا تطول هذا الموضع فانه لمباحي مفيه بذكر الآجر تهيدكر بلانظه ولا بلفظ القرمد أيضا ولا بلفظ المعاوب الذي هولغة أهل مصرفات هسذه الاسماء . شذلة بكر المراسلة المعاوب الذي هولغة أهل مصرفات هسذه الاسماء . شذلة

لىكن ذكر فى القرآن عدلى وجسه آخر وهو قوله تعالى و قال فرعون يا " بم ا الملا" ما علت ليكم من اله غسيرى فأوقد لى بإهامان عسلى الطين فاجعد لى صرحافه بر عن الاتبور بالوقود على الطسين (ومن هسذا القسم المبتذل) قول الفرزد ق

ف قصیدته النی آولها عرف باعشاش و ما کدن تعرف

وأصبح مبيض الضريب كاتمه مع عسلى سروات البيت قطن مندف نقوله منسدف من الالفاظ العاشية (ومن هذا القسم) قول البحرى وحوم حسادل مسودة من أم صغت بعدى الزاج

فلفظة الزاج من أشّدً الفاظ الصامّة استذالا ﴿ وَقَدَّاسَتُعْمِلُ أَبُونُواْسَ هَذَا النَّهِ عِ في شعره كذيرا كقوله

> يامنجفانى وملا ، نسيت الملاوسهلا ومات مرحب الما ، رأيت مالى قسلا انى الخاسك فيما ، فعات تتحكى القرلا (وكةوله)

والمسرابلسدة مسبرته و فالناس زاقاوشنزاقا مازات آبرى كلكى نوقه و حق دعامن غنه قاقا (وكفوله)

وملمة بالعدل تحسب أنى م بالمهل أتر للصحية السام وقد استحمل أغلسة الشاطروا لشاطرة والشطاروا اشطارة كشيرا وهي من الالفاظ الق استلها العامة على من سخت من الشدائها وهسده الاسله تمتم الواغف عليا من استمال الشاطرة المسلمة المناهة الواغف عليا من استمال السامة عنم المناهة المستمركة بين معتمين أحد هما يكره ذكره واذا وردت وهي غيرمقسود بها ذلك المدى قبيد وذلك أذا كانت مهملة بغيرة ريشنة تميز معتاها على الفيم فأما اذا يات ومعها قريد والمعملة المناه على الفيم فأما اذا ونصروه والمعوا النووالذي أن لمعه المناهد ما المفلمون الاترى أن افظة ونصروه والمعوا النووالذي أن لمعه المناهد ما الفيم ودون المناهد وعمن الهوان وهسما معتمان ضدان فيث وردت في هسده الارتها أمهما معها قرال من قبلها ومن بعسدها نقست معناها بالمسن ومسيرته عن القبح ولووردت مهمة بغيرة قريبة وأريد بها المهن المستمل المناهد ولو قال المناهد ولو قال الناهم واعلى الفهم على المناسبة المناهد ولو قال المناهد ولا قال المناهد ولو قال الناهم والمناهدة والمناهد ولو قال المناهد ولو المناهد ولو المناهد ولو المناهد ولو المناهد ولو المناهدة وليا المناهدة وليا المناهدة ولو المناهدة ولو

أعزر على بان آرال وقد خلاه عن با به استاعد المواد وقد ذكر ابن سنان الخشاجي هذا البيت في كما مقسل ان اراد هذه الما فله فله في هدن المرضع سميم الا أنه موافق لما يكره ذكره في مثل هذا الشعر لاسبها وقد أضافه الحديث بين الما أشالا من يحمل اضافته الميسه وهم المواد ولو انفرد لكان الامه في مواد في المنافة الحي من ذكره فيها محمد المكاية كلامه وهو مرسى واقع في موقعه واندكر فين ما عند الما فذا المنافة الميسة في الشعر في الترآن الكريم فيها وتسسست مرسم وهي قول الما في الشعر في الشعر في الشعر في الشعر في المرب أن المرب في المناف وكذا الما قولة تعالى وكذا المنافي الما الما في المناف المنافية الما المنافية الما المنافية المنافية الما المنافية المنافي

والالمستاال مباء فوجدنا هاملئت وساشديدا وشهدا والاكنانة مدمتوا مذاعدالسيمغن يستمع الاكن يجدله شهامارصدا ألاترى أنهانى هاتمن الاكتن ضافة الىمن تقيم اضافته المدكأ بات في الشعر ولوقال الشباء بدلا مفاعبداله وادسقه المسدالزيارة أومابرى بجراء لذهب ذلك المقبع وزالت تلانا الهسنة واهذا جاءت هسذه اللففاة في الاستين على ماتراً ومن المستن وجاءت على ماتراه من القيموني قول الشريف الرضى وعلى هذا ورد قول تأمط شر" ا

أقول للسان وقدمقرت ايسم وطابي ونوعي مستقاطره مور اف ألحر الى الموم فأزال عنسه همنة الاشستداء لان ألحر مطلق على كل كثقب الخبة والبرنوع وعلى الهل الخصوص من الحبوان فاذا وردمه سملا رقر ينة تغنصه سنق الى الوهيما يقيم ذكره لاشتهاره به دون غيرم ومن ههنا ورداول انع مسلى المهاعليه وسلم المؤمن لايلسع من جرمزتن وحيث قال مسعرال الأبسرلان المسع لأيكون الاللعسة وغيرها من ذوات السعوم وأتمآ ماو ردمهملا بغرار مدفقول أي عام

أعطنت في دية المتسل وايس لى مه مقل ولاحق علمات قديم فقوله المسرف عقدل بطن أتهمن عقل الشيئ اذاعلمه ولويفال أسرلي علمك عقل لزال اللس فصدادًا على صباحب هذه السناعة أن راعى في كلامه مثل هدفا الموضع وهومن جكة الاانباط المشتركة التي يصتاح في الرادها الي قرينة تتغصصها ضرورة ﴿ وَمِنْ أُوصِافَ الْكُلَّمَةُ ﴾ أنْ تَكُونَ مُؤَلِّفَ يَمَنَّ أَقَلَّ الْاوْزَانَ تَرْكِيبًا وهذاهماذكرها ينسسنان في كتابه ترمثاه بقول أبي الطب المتنبي

ان المكرام بلاكرام منهم . مثل القاوب ولاسو بداواتها

وقال الذاخلة مويدا واتهاطو بلة فلهم ذاقعت وادمر الامركاذكر مفات قبع هسذه الانفلة لم يكن يسدب طولها واغماه ولانوافي نفسها قد حسة وقد كانت وهي مفردة حسنة فلماجعت قصت لابسد بالطول والدلسل على ذلك أنه قدورد فىالقرآن الكريمألفاظ طوال وهي معزدلك حسنة كقوله تعالى فسيكفيكهم الله فان هدنه الانفاة تسعة أحرف وكتحقوله تعالى ليستخلفنهم في الأرض فان همذه اللفظمة عشرة أحرف وكاناهم ماحسسنة راتفعة ولوكان الطول ابوجب قبمالقهت هاتان اللفظتان وليس كذلك ألازى أنه لوأسهامن

لفظة سويداواتها الها والالمسالة ين حماعوض عن الاضافة لمق متها أغانية أحرف ومع حدا فاتها قبصة ولفظة أبستنافتهم عشرة أحرف وهي أطول منها بحرة ين ومع حدا فاتها حسسنة رائعة والاصل في حدا البياب ما أذكره وهو أقال الأصول من الاافاظ لا تقسن الا في النه الله الذي وفي بعض الرباعي كقولنا عذب من الاسول فان قبيم ولا يكاد يوجسه منه في حسن كقولنا بحرش وصهمات من الاصول فان قبيم ولا يكاد يوجسه منه في حسن كقولنا بحرش وصهمات وما جرى يجراهما وكان بذي على ماذكره الإسسنان أن تسكون ها تان المنفلتان وما جرى يجراهما وكان بذي على ماذكره الإسسنان أن تسكون ها تان المنفلتان والفقلتان الوارد تان في القرآن قبيمة بناذكره وحد الا يعتبر فيه طول وها تان خسة و خسسة و نرى الامريالة سقيماذكره وحد ذالا يعتبر فيه طول والقصروا عايمة وخسسة و نرى الاصرائ الماكن من اسم نبي ولا قصروا عايمة والماكن من اسم نبي عزب احده ولم يتكن في الاصرائ من القيل والمرئ القيل قد الله وحد في الماكن من اسم نبي الماب أن تجذب الالذاط المؤلفة من سووف يتنل النطق بها سواء كان طوية الوصرة ومثال ذلك قول امرئ القيل في قد سهد ته اللام يقاله هي من جدل القدال السامة الماول المعاول الماكن من القيل الماكن الماب المعاول الماكن في القيل في القيل المابية المابي المابي المابية الم

غدا فره مستشررات الى العلاه تشل المدارى في منى وهرسل فاقفظة مستشررات عماية حواستهما له الانها تشتل على الله ان ويت النطق بهما وان لم تكن طويلة الانا وقلنا مستشكرات أو مستنقرات على وزن مستنبرات لما كان في ها تيناللنفاتي من ثقل ولا كواهة ولريما العسترض ومن الجهال في هذا الموضع وقال ان كراهة هدنه الدنظة الماهو اطولها وليم الامركذلال فاللوحد فقامة الاالم والماولة والميم لا المركذلال المنافق على المركز المنافق المنافق على المركز المنافق المنافق من المنافق ومن المامى ومن الراء فاه فقلنا مستشرف الله فلا الشقل والمدر آف بعض الناس وأنا أعدب على احرى القيس هذه الدنظة المشاراليما فأكرد لا لوقو فه مع شهرة وقات له الايمير الشعراء فعبت من السنام على المركز المنافق ال

سريح من مسكة من خبث ما يخسوج من بعره ولا تكون لذاذة ذلك الطب ة للغيث من الاستكراه فأسكت الرسل عند ذلك ( وسعضر ) عندى في بعض رجل من البود وكنت اذذاله فالدمار المصرية وكان لا يود في هذا الرحل كان عله في ديتهم وغيره وكان لعمرى كذلك فرى ذكر اللغات وأن اللغة بيدة اللغات وأنَّما أشرفهنَّ مكانا وأحسنينَّ وضعا ﴿ فَصَالَ ذَلِكُ. ل كمف لأنكون مسكة لل وقد حياسة آخر افنفت القبيع من اللفات اوآخذت الحسن ثمان واضعها تصرف فيجيه عاللغات السآلفة فاختصر ااختصروخفف عاخذف غنذلك اسرابلسل فآته عندناف المسان العيرانى كوميل بمبالاعلى وزن نوعيل فمبسا واضع الاخة العربية وسسذف متها الثقيسل المستشتم وقال يعسل نعسار شغسنا حسسنا وكذلك فعلى كذاوكذا وذكرا أشباه سيحتمرة والقسد سدق في الذي ذكره وهوكالام عالم به (ومن أوصاف الكامة) أن تكون مبذة من حركات شفيفة ليخف النطق بوا وهذا الوصف يترتبء ليماقه لدمن تأليف المكامة والهيذا اذابؤالي حركتان خضفتان في كلة حدثه زرتمة تأل وبخسلاف ذلك الحركات الشقسلة فالداد الوالى منها حركتان فى كلة واحدة استثقلت ومن أحل ذلك استثقلت العتمة على الواو والكدمرة على الماء لانَّ الضَّمة من جنس الواو والسَّكسيرة من جنس الماء فتسكون عند ذلك أ كالنماسوكان تقملتان ولغنز للثمثا لالتهتدى بدقى همذا الموضع وهوأنا نقول اذاآتينا بلفظة مؤلفةمن ثلاثة أحرف وهي بح نرع فاذا جعلنا الجيرمفتوحة فقذما الحنرع أومكسورة فقلنا الحزرع كالأذلك أحسسن من أن لوجعلنا الجس مومة فقلناالجزع وكذلك اذا والسناحركة الفقرفقانيا الجزع كأن ذلك أحسين من موالاة حركة الننم عندة ولنسا الجزع ومن المعلوم أن هسذه المه نظة لم يمكن اختلاف وكانمامغىرالخبادح مروفها حتى نسب ذلك المحاختيلاف تأليفت الهنارج بلوجدناها تارة تكتسي حسسنا وتارة بسلس ذلك الحسن عنها فعلنا أتذلك ادثءن اختسلاف تألىف حركاتها (واعلم) أنه قدنوالت حركة الضم فيعض الالفسانلا ولم يعسدت فهاكراهسة ولائقلا كحقوله تعبالي ولقدأ تذرهسم وملشتفا فقاروا فالنذر وكقوله تعبالي التالجرمين في ضلال وسمر وكقوله تعبالي وكلشئ فعلوه فحالز برفحركة الضمق هذه الالفاظ متواليسة وليسبها من ثقل

......

ولاکراههٔ وکذلکوردگول آبی شام تفسیرچشته نفسس به ودموع لیس تحتیس ومفان للکری دائر به عملل من مهده درص شدت ماکنت! کتم به ناطفات الهوی شرس

ينة لاثقل بياولا منيو السعيرهنيا وهسذالا ينقض ماثشرنا البه لاتالقهالب أن بكرن واليسركة المنسسة تنقلا فإذا شذعن ذلا شي اسعرلا ستعير الاصعيل التسمعلمه (الغسم الشائي ف الاانساط الرحسكية) قد قدَّمنا العول ف شرح والااللفظة المفسردة وماعنتص جاواتا اذاصاب مركبة فاذلغ كسهاءكما ووذاك أنه مصدت عنهمن فوائدالتالمفات والامتزاجات ماعف لألسامع الالفاظ است تلا التي كانت مفردة ومثال ذلك كن اخذلا كي لدت وات الشرالفالمة فالنهآ وأحسن الوضعى تألينها غليل للناظر بعسين تأليفه واتتيان صنعته أنوالست تلك الق كأتت منذورة ممددة وفي مكس ذلك أخد ذلاكئ من دوات القيم الغالبة فيقسد تأليفها فأنه بضع من حسينها وكذلك يجسرى حكم الالفساط العبالية مع فسادا لتأآيف وحسذا آوضع شريف نى الانتفات اليه والعناية به ﴿ وَاعْسَمْ ﴾ أن صناعة تأليف الالنساط تناس. الى تمانية أنواع هي السجيع ويختص بالكلام المنثور وألتصريع ويختص بالكلام للنظوم وهو داخل فياب السحيعلانه في الكلام المنظوم كالسحدم فى الكلام المنشور والتعنيس وهو يع القسم ين بسيعنا والترم ، ع وهو يم القسمين أبضاجيعا ولزوم مالايلزم وهويع القسمسين أيضا والموازنة وتعتمر بالكلام المثنور واختسلاف مسترالا القياظ وهو بع التسمين سمعا وتكرير الحروف وهو يع التسمدين بعيضاً (النوع الاقل المسحيع) وسند. أن يتسالُ تواطؤالفواصل في البكلام المنشوره لي حرف واحسد وكدُّدْته دمين أحصا: من أرباب هذه الصناعة ولا أرى إذ إلى وحياسوى هزهم أناتاً وانه والافاوكان مومالما وردف الغرآن الكريم فانه قداقى منه بالكندستي انه أبون بالدورة عة مسك سورة الرحن وسورة القمروغيرهما وبأجالة فلتخل ورةمن السور قن ذلك قوله ثعباليمان التعاهسن الكافرين وأعدالهم أ

وأستناله يزنها أبدالايجدون ولساولاتصما وكفوله تعبالي فيسوونطيه فأنزلناءلمان الغرآن لنشق الاتذكرة لمزيقنهي تغزيلا بمنخلق الارض هوات العلى الرجين على العرش استبوى له ما في السعوات وما في الارض شهماوما تحوت المثرى وان تحيهر بالقول فانه يعلمال سر واسنني انقدلااله الا ساءالمست، وكذلك توة تصلى في سورة أق يل كذبوا بالحق لمباجا هم فهمف أمرمريع أغلم يتفروا الحالسها فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالهاهن فروج والارض مسددناه اوالقينانها رواسي وأنبسا فهاءن كل زوج بهيج الى والمادمات ضحما فألور مات قدما فالمدر ترات صحيا فأثرن وسطن به جعا وأمثال ذلك كثيرة وقدوردعلي هذا الاسلوب مركالم ق صلى الله علمه وسلم شي كشرايضا (غريذلك) مارواه النمسه و درضي الله لرسول المهصلي المه علمه وسلرا ستحدوا من الله حق اللماء فلذا أما خعيمن اقه مارسول اقه قال ادس ذلك ولكن الاستحسامين الله أن شففا الأأس وماوى والبطن ومأسوى وتذكرا اوت والبلي ومن أراد الاسترة ترلنزينسة الحداة الدنيا ( ومن ذلك) مارواه سدالته بن سنسلام نقبال لماقدم رسول اقهصلي اقدعامه وسلم فخثت في النياس لا نظر السه فلي تسنت وجهدعلت نه ليس بوجه كذاب فكان أقرل ثئ تكلم به أن قال أيها الناس أفشو االسلام وأطعموا الطعام وصلوا بالتسل والنساس نسام تدخلوا الجنة يسلام (فان قبل) اقالني صلى الله علمه وسلم قال ابعث هممنكرا علسه وقدكمه بكادم مسعوع أسمعا كسحم الكهان ولولاأن السعم مكروه لماأنكره الني صلى الدعليه وسلم (فالحواب)عن ذلك أنا تقول لوكره الذي ملى الله عليه وسلم السجيع معالمقا اخال أمصعام سكت وكان المعنى يدلءل انكارهذا الفعل لم كان فلما قال أسصعا تسجيع الكهان صاوا لمعسف معلقاعلي أمروهو انسكار الفعل لم كان على هيذا الوجه قعلم أنهانماذة منالسجه ماكان مثل حبع الكهان لاغسروانه لميذتم السصيع على الاطلاق • وقدورد في القرآن البكريم وهومسيلي الله عليه وسل قدنعاتي بدفى كشيرمن كالدمه ستى انه غيرا لسكامة عن وجهها الساعالها بأحواتها منأجل السحتع فقبال لاينا بنته عليهما السلام اعتذمين الهباشة والسيامة وكل عيد لامّة واعدا أوادما فلات الاصل فيها من ألم فهو ملم وكذاك قواصلي

الخبطيه يسلم ادبعن سأزويات خيرمأبئورات واضاأدادموذودات من الخؤد فقيال مأزودات لمكان مأجودات طلبالتؤازن والسعيع وحسذا بمأيدال على فضيلة السعيع على أن هسذا الحسديث النبوى الذي يتعنب الكارسة م الكهان عندى فسه تطرفان الوهم وسمق الى انكاره يقال فسأحصم الكهان الدي تعلق الانكاريه ونهيى منه رسول الله صلى الله عا موسلم والحواب عن ذلك أنَّ أللهي لمبكن عن البصم تنسسه والماالتهي عن شكم الكاهن الوارد طلفظ المديعوع ألازى أنعل أمررسول اقهصلي الله علمه وسلف الحذن بفرة عبد أوامة عال الرول الدى من لاشرب ولا كل ولانطق ولا استهل ومثل ذاك يطل فقال رسول اللهصل المدمليه وسلمأ يصعا كسيسم الكهان أى أتتبع سمعا كسعيم المكهان وكذاك كان المكهنة كلهم فانهم كأفوا اذاستاوا عن أمرجاؤا بالكلام منسصوعا كافعل الكاهن في قصة هند بنت عنية فأنه قال الماء من ومل لسؤال عنقصتها تمرة فكرة فقبل لاريدأ بنامن هسدا فقال سمةمر في الحدل هروالمكاينه شهورة فاهذا اختصرناه اهنا وكذلك فالسطير فانه فالمعبد سيع جاءالىسطيم وهوموفءلىالنبريح لرؤياالمؤبذآن وارتجاس الابوآن وأتم الكلام المآخره مسجوعا والحكاية مشهورةأيضا فلهسذا استصراها فالبصع اذالس عنهن عنه وانساللنسي عنه هوالحكم المبوع في قول الكاهن فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أسخدها كسجيه الكهان أي احكا عكم الكهان والافالسمع الذي أقى يدد للاالرجل لا أس يه لانه قال أ دى من لاشرب ولاأكل ولانطاق ولااستهل ومثل ذلك بطل وهذا كلام حسن من مت المصعروا بس بمنكر لنفسه واعما المشكر هوالحكم الذي تعنعف فاستناع الكاهن! نيدي المنتزيغرة عبدأوامة (واعلم) أنَّ الأصل في السجيع انساهو الاعتدال فمقاطع الكلام والاعتدال مطاوب فبعسع الاشياء والنفس غيل البعالطينع ومع حسذا فليس الوتوف في السعدم عنسد الاعتدال فقط ولاعتسد واطوالفواصل على سرف واحدادلوكان ذلك هوالمراد من السهدع الكانكل يب من الادياء - بعناعا ومامن أحدد مترسم ولوشد النسيراً بسيراً من لادب الاويكنه أن يرُاف ألف اظام سعوء بدوراً في بها في كلامه بل نسب في أن تسكون الالفاظ المسحوعة سلوة سادة طنانة رئابة لاغنة ولاطردة وأعنى بدولى غنة ناردة

لأصاحبها يصرف نظره الحالما أحصح تفسسه من غسم تغلر الح مفردات الالفساط المسهوعة ومادشترط ايامن الحسن ولاالى تركسها ومادشترط فعورا الحسوروهو في الذي مأتي به من الالساط المعصوصة كن ينقش أثواما من السكرسف أو شطه عقدامن اللزف الملؤن وهدامقام ترق عنه الافدام ولايسقط عه ألاالواحد ب أرماب هددًا الفي بعدد الواحد ومن أحمل ذلك كان أربابه فلملا فاذا من المكارم المبصوع من الفثالة والعدقان ورا وذلك مطاوما آخر وهو أن مكون للفظ فسيه تأده باللمعنى لاأن بكون المعسن فسيه تادعاللفظ فأنه عيء عندذلك كنذاه بمومعا باطن مشوءو مكون مشالد كفسه دمن ذهب على تعسارهن خشب وكذلك يجرى المدكم في الانواع البناقيسة الاتن ذكرها من التعشير والترصيع وغيرهسما . وسأبيناك فيحسدامنالاتتبعسه "فأفول اداصورت ونفسه لأمعسف من المعاني تم أردت أن زروغه بالفيظ مسعوع ولم يواتك ذلك الارمادتني ذلك اللفظ أوتتمان مندولا يكون محتاجا الى الزمادة ولاالى المنقصان وانميا تضيعل ذلك لاق المني الذي قصسدته يعتاج الىلفظ يدل علمه واذا دلات مليسه بذلك المغظ لايكون مسيوعا الاأن تنسيف البه شسيأآ سرأ وتنقص منسه فاذا وملت ذلك فاندعو الذي يذتم من السجيع ويستقمرا المسهمن التسكاف والتعسف وأتما اذاكان محمولاعلي الطبع غيرمتسكاف فاته يحى في غاية الحسسين وهو أعلى درجات الكلام واذاتم أللكاتب أن يأنى به في كما شكاه اعلى هسده الشريطسة فانه يكون قدملك رفاب الكلم يسستعيد كراغها ويستوادعها غها وفيامشهل ذلك فليتنافس وعن مقامه فليتقاعس ولصاحبه أولى يقول أف الطبالتذي

أن الوسداذاركب طريقة عد ومن الرديف وقد وكبت غضنفرا وقان قيسل) فاذا كان السجيع أعسلى دوجات الدكلام على ماذهبت اليه في كان ينبغي أن يأخوالفرآنكا مسجوعا والمس الاحركذلا بل منه المسجوع ومنه غسم المسجوع (قلت في الجواب) انّ أكثر القسر آن مسجوع حتى انّ السورة لتأنى جديها مسجوعة ومامنع أن يأتى القرآن كل موضع من الكلام على حدّ الايجاز الايجاز والاختصار والسجع لا يؤاتى في كل موضع من الكلام على حدّ الايجاز والاختصار قرك السنعمال في حد عالفرآن لهذا السبب وهها وجه آخوهو

أقدى من الاقل وإذالهُ ثبت أثرًا لمسهو عمر البكلام أفنسيل من غُير المُسهم ع واغاضن الفرآك غسيرالمهوع لأناورود غبيمالمهموع جيزا أبلغ فرباب الاهاز من ورودالمسهوع ومن أجل ذلك تضعن القرآن القسيمن مسهرا واعل التالسه بعسر أهو خلاصته الملاوية فانعرى المكازم المصوع مستفلا بعنديد لإوهدائها الرنب عليه أسده بري وسأينه هيشاو أقول فيه تولاه وأبين مماتقدم وأمثل للدمذالا أذاحذوته أمنت العااء والعائب وقبل في كلامك المبلغ الشاهد الفعائب والذي أقوله في ذلك هو أن تعصيكون كل واحددتمن لسجوه تسين الزدوسة بن مسسملة على معنى غسير المعنى الذى المسخلي علمه أشها غان كان المعني فيوما سوا · فذلك هوالشطو بل أمينه لان الشطو بل انما هوالد لالة أعلى المامني بألفهاظ بمكن الدلالة علمه بدونها واذاوردت محاشان يدلان على معنى واحدكانت احداهما كافدة في لدلالة عاربه وحل كلام النساس المستدرع جار علمه واذاتأ شلت كناية المنتقين بمستنذم كالسابى وابن العميد وابن عباد وفلان وفلان فالملائري أكترا لمسجدوع منه كذلك والاقل منه على ما شعرت البه والله تصفعت المقامات الحربرية والخطب النبائمة على غرام الناس بهما واكبابهم عليهما فوجدت الأكثرمن السمع فبهماعلي الاسلوب الذى أنكرته فالمكلام المسعوع اذا يحتاج الى أربع شرآاللا الاولى اختياره فسردات الالفياظ على الوجسه آلذى أشرتاليه معاتشدم المشائية اغتساراا تركيب عدلي الوجه الذي أشرت المه أيضافه انفستم النالنة أن بكون آله نظفى الكلام المحموع تأدمنا للمعقى لاالمعقى تأدمنا للفنظ الرادمة أنتيكون كل واسددة من الفشرتين هوعتين والةعلى معنى غيرالمهنى الدى وات علمه أختيا فهذه أربع تبراثط لايدَّمنها ﴿ وَمُأْوَرِدُهُمِنَامِنَ كَارٌ مِي أَمِنْكِ تُعَدِّي حَدْوهَا فَانِّي لِمَاسِكَ. لطريق وأتدت بكلام مسجوعا نوشت أن الكون كل جعمة منبد شختصة بمعني غيرا لمصرى الذى تضمنته أشته اولم أشرك لاك في مكاتسات كلها واذا تأ تلتما علت صمة ماقدة كرته ( فهن ذلك) ماكشته في صدركاب من بعض الماولة الحادار الخالافةوهو انقادم واقف موقف راج حبائب كلام بكتابه هذا ومار ساضرعى شخص غائب موجه وجهسه الى ذلك الجناب الذي تقسم فبسه أرزاق العساد ويتأذب بالزمان تاذب ذوى الاسستعماد وتسستمذا الولئمن خدمتسه شرف

الجدود كاتسستة في بنسبها المه عن شرف الاستنداد ولومال اللمادم نفسه لتمرها على خدمة قصره وأسطاهامن التناوالسه بعودا لهبش الذي عوها محسوسه وعره وعداااة وليقوله وكلما جددة معامد وشأده واكم سأحسد والديوان العسزيز عسودالانستراب وموموط والرغبات الذى الاغتماب المكيس بالاغستراب ومايشانس فالقسرب من أثوابه النكريمة الا ذووالهسمما ألكرعة وقدودث الكواحسك بأسرها أن تكون اسنادمة فضلاه ن شماني جسدية (ومن ذلك) ما كنعته من كتاب يتعنص العناية يرمس النباس وهو البكرج منأ وجب لسائله حقا وجعسل كواذب آماله صددقا وكأن خرق العطاياسنه خلفنا ولمربن ذيمه وبناوجه غرقا وكل ذلا موجود فكرم مولانا أجراءا للدسن فضار على وتبرة وجعل هممه على تمام كل تشمس الديرة وأوطأه من كل يحسد سريرا كانواه من كل فلب سريرة ولازال بدوبالمكادم يسدرة ومن الايام عيرة واضرائرها من العار والسحاب بعيرة ولارحت تستواد عقائم العباني وتستصبد أبنشها سقى تشهيد الساس منهافي كلاوم عششة أووكيرة ومنصفات كرمه أنديسيك الاموال ماكتر ويتغذها عند السؤال دخائر فهبي تننى اديهم بالانفاق وذكرهماءلي مرورا لاباماق ومن أو عرمنه سفقة وقدداع صرامتان علق وماهوموروس لم ادن المعرقات والاتصل المديدسارق ومثله منءرف الديا فرغب عن اقتدائها وحدقي ابتراء الهسامد يودم بنائها وعلمأت مالها ايس عندالمشنن يدالا أيعارا وأن فالممتها لازنده الاافتقارا فهولماله عسد يخدمه ولايستخدمه واترزضه مسعما ولأنفطمه ( ومنه) ماكنده في حواب كتاب يتعنين الماق غلام وهو أول كتاب وردمن المكتوب عنسه الى المكتوب المه فقلت وأتما الاشبارة المكر عةفي أمر الفسلام الاتق من الخدمة فتسدينة المهرمن عليقه ويطير الفراش الي حريقه وغسم بعدأن شويه متحمه أوبكمويه مطمعه فمرسم وقديدمن رجومه ماذمه من دهابه وعلم أنّ الغنبية كل الفنية في الله شي تصاولة الفها ولاكل دارتر حبيطارتها ومنأبق عن مولاه مفاضيا وجانب على احساء الذى فيكرنه عاتما فالمعجد من مفارقة الاحسان ما يجدوسن مفارقة معاهد الاوطانة والأضلسعيام دنه في صدرالعبانية وغدايد أل عرالاستاء إ

وأنتي التروة من يددومض في طلب الاعدام ومع هذا فان الشادم يشكره على ذنب الاناق الذي أقدم على البستراحيد والسرد الثالالة مساويه بالافتتاح بابالمكائبة الذي ليطمع في انتتاحيه ولاجزاله عنده الاالسي في اعادته ألىانف دمةالق تقلب فحانشائها وهيأر مسنأ تمهالني تقلب فيأحشائهما ومن نضلها أنها تلقاء من حلمها يوسسيلة الشافع ومنكرمها بالوجسه الضاحك م والفضل الواسع (فانشر) أيهاالتأمّل الى هذه الاحجاع جديمها وأعطها حق النظرحتي تعسلم أنكل واحدة منها تختص عمني ليسرف أختها التي تلبها وكذلك الملكن السجد عوالافلاه وسأورده بمنامن كالام السابي ماسستراه ( فسين ذلك) فدمد فكأب ومال الجديقه الذي لاتدركمالاعتر بألحاظها ولاتحد والالسسن بألفآظها ولانخلفه العصورعرورها ولاتهرمه الدهور بكرورها ثمانته ييالى المسلاة على الذي مسلى الله علمه وسما فقال لم رالكفر أثرا الاطمسه ويحاه ولارسمنا الاأذاة وعضاء ولافرق بن مرورالعصور وكورالدهور وكذلك لافرة بين محوالاثر وعفاءالرسم (ومسنكلامه)أيضافى كتاب وهووقدعلت أقالدولة العباسسة لمتزلء لم سألف الايام ومفاقب الاعوام تعتل طودا وتصع أطوارا وتلتات مرت وتستقل مرارا منحت أصلها داخولا يتزعزع وبنياتها ثابت لايتضعضع وهذه الاحصاع كالهسامتسأ ويدا لمصانى فآن الاعتلال والالتياث والماوروا لمرة والرسوخ والثيات كل ذلك سواء وكذلك وردة في جاد كتاب كتبه عن عزالدواة مربو به جواماعن كتاب وصله من الاميرعبد المكرم ا بن الطبيع قله فقيال وصلى كأيه مفتحياً من الإعستزاء الحيامارة المؤمنسين والتقادلامورالمسلن بماأعراقداؤكمة محقزة لاستقراره وأرومت والعلمة مدوغة لاستقراره أولكل فعسات لأعظهمن نسسه وضارب سهم فيمنصيه اذكان ذلك جارباعلي الاصول المعهودة فسيه والاسباب العباقدة له بناجاع المؤمنين مسكافة فان تعذرا جتماعه مم مع انساطهم فى الارض وانتشارهم في الطول والعرض فلابدُّ من اتف أشرآف كل قطرواً فأضله وأعبان كلصقعوأماثله وهذا البكلام كله متماثل المعنانى فيأسحاعه فأن امارةالمؤمنسين والتقلدلامورالمسلمنسوا فيالمعنى وككذاك الاعراق والاروبة والغوريزوالتسويسغواكاشراف والافامنسل والاعبان والامائل

والقطروالمسقع كأذلا سواء (وعلى هذا) جاكلامه فىكتاب آخرفقه ال يسافم رأيه وهودان لمينزح ويسسر تدييره وهوثاولم يبرح وكلاهسذين سواءايشا مست هذا المعدى لوقال بسافررأيه وهودان فيرح وينشن الحراح بعدة ووسسفه في الغدمد في يعرح فاله لوقال منل هذا سلم من هجنة التسكرار الذلك في كلام السباني مسكشر يه وعلى منواله نسيرالساحي بن عماد (فن ذلائه) ماذكره في وصف مهزومين فقسال طارو اوا لمن بناهورهم صدورهم وبأصلابهم فعورهم وكلاا لمعتمين سواه (وكذلك) قوله في هدا المكاب ابل (ومن كلامه) في كتاب وهو الاتتوجه همته الي أعظير ص قوب الإطاع ان ولانتسده ويتسمه المه أغرمط اوب الاكان واستكان وكل هذا الذي كرمشى واحسد (ولا من كتاب) وهو وصسل كتابه جامعا من الفوائد أشدها للشكراستحقاكا واغهاللعمداستغراكا وتعزنت من احسان اقدفعاوقره من سلامته وهناه من كرامته أنفه موهوب ومطهاوب وأجدم رقوب وعملوب وهدذاكاه متباثل المعياني متشبابه الالفياظ وقعبا أوردته هيبهنا مقنع فأنع تظرك أيها الواقف على همذا الكتاب فيما ينشداك ووضعت يدلء لميه حتى تعدل كمف تأتى المعاني في الالفياظ المسعور عيمة والله الموفق للصواب (فانقسل ) المناشترطت أن تدكي و كل واحدة من الفقر تمز في السكلام لميء معسني غيرا لمعنى الذي دات عليمة أختيا وانميا أشترطت هذه فرارامن أن مكون المعنمان شه. أواحسدا ونرى قدورد في القرآن كريم لفظتان ععني واحدفي آخو احدى الفقرتين المسيموعت من كقوله تعالى كر في المكتاب المعدل انه كان صيادق الوعد وكان رسو لا نداو كل ويدول نبي " لمسق الذي اختصت به اختها وانهاه سذاهو الراد لفظتمز في آخر احدى لفقرتين بمعدى واحد وهسذا لايأس بدلمكان طلب السصع ألاترى أنأأكثر ذه السورة التي هي سسورة مريم عليها السسلام مسيعوعة عسلي حرف الساء لذايجوزاصاحب السصعران يأتىبه وهو يخسلاف ماذكرته أنا ألاثرى أنااني حسلي الله عليه وسركم قدغير اللفظسة عن وضعهما طلبا للسجيع فقيال

مأزورات وانماهي موزورات وقال العسمن الانسسة وانساهم الملسة الاأنه ليس فىذلك زيادةمعــف بل يفهم من لفظة مأزورات أنهــافائمة مقام وزورات وكذلك يفههم النظلمة لامتة أنهاءهن ملة فالسصع قدأ جسره عه تفسيروه اللفظة وأحيزهم أن يوردانظنان بمعنى واحدفى آخر أحسدى الفقرتين ومعهدا ظ من في استعماله ان بورد فقر تان عيني واحد لانه تطويل محض لا فاندة في هو من الذِّي ذَكِرَتِهُ أَنْتُ وَبِينَ الذِي ذَكِرَتِهُ أَمَا فَرَقَ طَاهِرٍ ﴿ وَالدَّى قَدْمَتُهُ ﴾ مِنَ الامثلة المسعوعة للمايي والماحب سعادر بماكانب يسكرة أتهم فهامالتعصب ويتمال اني التقطتها التقاطا من حلة رسائله سما وقد خرجت مي عهدة هدنده التبسمة وذالا أف وجدت الصابي تقلمدا بنعابة الاشراف العلويين ببغداد وكنت أنشأت تقلمدا نتقابة الاشراف العلوس بالموصل وقدأ وردت التقليدين هينالسأ تلهما الماظر في كماى هذاو يحكم منهماان كان عارفا ويسأل عنهما العارف ان كان مقلدا وقدأ وردت قليد الصابي أولالانه المقدم زمانا وفضلاوه و هداماعهد أمير المؤمنسين الي مجدد من الحسين من موسى المداوى الموسوى حين وصلته به الانساب وتأكدته الآساب وظهرت دلائل عقله واياشه ووضت مخمايل فضله ونجايته ومهدله بهاء الدولة وضاءالملة أبونصر بن عضدالدولة وتاج الملة مولى أمر المؤمنسين مامكن له عنداً معرا لمؤمنين من المحل المنكن ووصفه يدمن الحسلم الرذين أوأشباديه فسنهمن رفع المنزلة وتقسديم المرشسة والتأهيل لولاية الاعيال والجسل للاعباء النقال وحبث رغيه فيه سيابقة الحدهة أسه في الخدمة والنصحة والمواقف المجودة والمقامات المشهودة التي طابت بهاأخباره وحسنت فيهاآ ثاره وكان محدد مخلقا يخلائقه وذاهيا فىطراثقه علاودانة وورعاوصائة وعفةوأمانة وشهامة وصرامة بالحظ الجزبل من الفضل الجمل والادب الحزل والتوحه في الاهل والايفاء المناقب على اداته وأترابه والأترارعلي قرائه وأضرابه فقلده ماكان داخلافي أعمال أبيسه من نقياية نقياء الطالبيين أجعين بمدينة السلام وسيائرا لاعميال والامصيار شرقارغربا وبعداوقرما واختصه ذلك جذبابصنعه وانافة بقدره وقضاء لحقوصه وترفيها لائيه واسعافالهايثاره فسه أمرالمؤمنين واستخلافه علبه من النظرف المظالم وتسميرا لخبير في المواسم والله يعقب أمير المؤمنين فيما

أحرودير حسين العباقية فعياقض وأمض وماتو نيق أمعز لمؤمنسين الاباقية علسه تتوكل والمه شب وأمره تتقوى الله التي هي شعار المؤمنين وسسناه الصالمان وغصمة عبادانته أجعسن وأن يتقدها سرا وجهرا ويعقدها قولاونعملا وبأخسذهاويعطي ويسرتها وينوى وبأتىويذر وبورد سدرفاخ السبب المتسن والمعقل الحبسين والزاد النافع يوم الحسساب المائ المنهني الى دارالثوآب وقد سهن "الله أواساء مامها وهداهم في محكم كتابه البها فقبال عزمن فاثلها يهاالذين آمنوا انتقوا الله وكونو امعرالصا دقعن ره مثلاوة كتاب اللهمواظما وتصفيه مداوما ملازما والرحوع الميا حكامه فعباأحل وحترم ونقض وأبرم وأثناب وعاقب وباعدوقارب فقد اصمالله برهانه وجبنه وأوضم منهاجه ومحيشه وجعله نحمانى الطاب طالعا ونورا فالمسكلات سالهما كمن أخسذ به نصاوسلم ومن عدل منه هوى وندم والالقه تعمالي واله لكتاب عزيزلا بأتهم الماط لرمن بين بديه ولامن خلفه تغزيل منحكم حسد وأمردتنزيه نفسه عباتد والمدالشيهات وتطلع السه التيعات وأديشيطها فسيطأ طليم ويبكفها كف الحكيم ويعتمل عقله طافاعلها وتمسنزه آمرا ماهما ألهما ولايعهم لهاعذرا الىصبوة ولاهفوة ولايطلق منها عنا فاعتسد توره ولا فوره فانهساا مارة مالسوه منصمة الى الغريفين رفضهانجا ومناتبعهاهوى فالحازم متهمءند تحرّك وطرموأربه واهتباح غنظه ولابدعأن يغضها بالشكيم ويعركها عرائه الاديم ويقو هاالى مصالحها هامن مقارقة الماتثم والمحارم كيمايعز شداما وتأدسها ويجسل برباضها وتقويمها والمفررط تطمم بداداطمعت وبجمع معهااذا ت ولايلبث أن تورده حث لايصدر والطشم الى أن يوسدر وتغمه مقامالنادمالواجم وتتنكب بسييل الراشدالسالم وأحقس نصلى والحباس وتهدى لاكتساب المحامده صضرب عثل مهمه فى نسب أمعر المؤمنين المشريف ومنصبه المنيف واجتم معه في ذؤابة العنرة الطاءرة وأستطل بأوراق الدوحة الضاخرة فبذلك الدى تتضاعف بدالما تران آثرها ولمشالب ان أسف المها ولاسمامن كان مندويا بالسساسة ومرشحنا للتقليد على أهلد اذ ايس يق بالصلاح لن ولى عليه ولايني باصلاح مابين جديبه ومن أعظم الهجزة

طهه أن يأمرولا يأتمس و مزجرولا يزدجو كال الله تعالى ذكره أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأتتر تساقن الكاب أفلاته معاون إ وأمر وأن فيراحوال منوفى عليهم من استقراء مذاهبهم والعثاقن واطههم ودخاتلهم وأنبعرف ان تقدمت قدمهمنهم وتغاهر فنسله فبسممنزلته به حقه وزنته و نتهد في اكرام جماءتهم الى الحدود التي توجها أنساجم وأقدارهم وتقتضيها مواقعهم وأخطارهم فاقذلك يلزمه لشيئين أحدهما وهوالنسب الذى سنه وسنهم والالخو يعمه والمسلمن حدما وهوقول الله مل ذكر و قل لا أسأل كم علمه أجرا الاالودنف القرف فالمودن الهسم الاعظام كابرهم والانسقال علىأصاغرهم واجب متضاعف الوجوب علسه متأكدا للزومة ومن كان منهم في دون تلك الطيقة من أحداث لم يعتنك واعلمه وجذعان لم يقرحوا وهجرين ألى ما يزدى بأنسابههم ويغض من احسابه م عسذلهـمرأنيهـم ونماهـمروعظهـم فاننزعواوأقلعوافذالاالمرادم والمقصدفيهم وانأصروا وتشابعوا أناله بمن العقوبة بقدرما يكن وبردع فان نفع والاتجاوزه الى ما بلدع ويوجع من غيرتطرق لاعراضهم ولا امتهان لاحسابهم فان الغرض منهم الصائة لاالأهانة والادالة لاالأذالة واذا وجبت عليهما كحقوق أوتعلقت بهمدواهى الخصوم فادهمالى الاغفاءيما يصعرمه اوجيب والخروج الى سنن الحق فعايشتيه ويلتس ومق لزمتهما لمدود أقآمها علمه يحسب ماأحره الله تعالى فها بعسد أن تشت الحرائم وتصعروتهن وتتضع وتتعرّدعن الشكوتنعلى من الظنّ والتهمة فانّ الذي يستعب في حدود المهءزوجيل أن تدرأمع نقصان المقين والعصة وأن تمضي علههم معرقهام الدلمل والمينسة قال الله عزوجل ومن يتعدّحدود الله فأولئك هم الظالمون وأمره يحماطة أهل النسب الاطهر والشرف الافخر عن أن بدّعه الادعماء أويدخل فمه الدخلاء ومن انتمى المه كاذما أوانتعله ماطلا ولم توحدله ست فىالشعيرة ولامصداق عندالنسابين المهسرة أوقع يه كذبه وفسقه وشهره أشهرة ينكشف بهاغشه ولبسه وينزع بهاغ مره بمن تسؤل لهذلك نفسه وأن س الفروج عرمنا كحة من ايس كفوالها في شرفها وفحرها حتى لايطمع فحاارأة الحسيبة النسيبة الامن كان مثلالها مساويا وتطيرا موازيا فقدقال الله

تسالى اغبار يدافله لبذهب عنسكم الرحس أحل البيت ويطهركم تطهيرا وأحماه بمزاعاة متيتلي أهادومتهجديهم وصلحناهم ومجاوريهم وأراماهم وأصاغرهم حتى تستذالخلامن أحوالهم وتدر الموادعلهم وتتعادل أقساطهم فمايصل البهممن وجوءأموالهم وأنبزق الابامى وبربى المشامى ولملزمهم المكاتب فستلففوا القرآن ويعرفوا فراقض الاسسلام والآيسان ويتأذبوا بالاآداب الَّدِ تُقَدِّقُ وَي الاحْسَابِ فَأَنْ شَرِّفِ الاعراقُ مُحَنَّاجِ الى شَرِّفُ ٱلأَحْسِلاقُ حسسه ومعنف أدبه اذكان لم يكتسب الغفرا لحاصل بفضال سدى ولاطلب ولااجتهاد بل بصدنع الله تصالى فه وجزيد المنة عليسه ويحسب ذلك زوم ماملزمه من شكر مسحانه على هذما لعطمة والاعتداد عما لمن المسزية واهمال النفس في حماؤة الفضيائل والمناقب والترفعوين رداتل والمثالب وأحره ما حال الندامة عن شعنده الحسين موسى فعياأ مره والمؤمنين استخلافه علمه حن النفارة الاخذالم نلاوم من الغالم وأن يجلس للمترافعن المه جاوساعاما ويتأهل كلامههم تأهلاناما فاكان منهامة ملقه بالماكردة أليسه لعمل الخسوم عليسه وماكان من طريقة الغشم والطلم والثغلب والغصب قيض عنه المدالميطملة وثبت فيه المدالمستحقة وتحتري فى قضاماً ه أن تكون موافقة للعدل ومحانسة للهندل فان عادة الحسكام وصاحب الظالم واحدة وهراقامة الحق وتصرته والمانته واثمارته وانما يحتلف سملاهما فبالنظر اذكان الحباكم يعمل بمائت عنده وظهر وصباحب المغالم يفعص عمانحض واسستتر وليس لهمع ذاك أن يردّ للساكم حكومة ولايعسل له قنسة ولايتعقبما ينفذه وبمضيه ولايتتبع ماجعكم بدويةضمه واللهبهديه ديوذك ويستدده ويرشده وأمره أن يسترجيج بيث المعزوب لاالى مقصدهم بمباسم فىبدأتهم ومودتهم ويرتبهم فيمسيرهم ومسلنكهسم ويرعاهم فىالىلهمونهارهم حتىلاتنىالهـــمشدة ولانصلاليهــممضرة وأنبريحه. فىالمنازل ويوردهمالمناهل ويشاوب شهرفىالنهلوالعللوع كسكنهمس الارتوا والاكتفام يحتهدا فى الصمانة لهم ومعذرا فى الذب عنهم ومثلوما على أمتأخوهم ومتخلفهم وحنهضا لضعيفهم ومهيضهم فانهم حجاج بيت المته الحرام وزوارقبررسوله عليه الصلاة والسلام قدهيروا الاهسل والأوطان

وفارقواالحرة والاخوان وتجشموا المفارم الثقال وتعسفوا السموة والحسال للمون دعاء ألله ويطلعون أمره ويؤدون فرضه وبرجون ثواله وسقت على المسلم أن يحرسه ممترعا ويحوطهم متطوعا فكيف من تولى ذاك وضعنه وتقلده واعتقبه كالاقه تعالى ولله على الناس بجاليت من استطاع المه سيسلا وأمره أنراعي أمورالمساجدودينة السلام واطرافها واقطادها واكنافها وأنجي أموال وقفها ويستقصى جسع حقوقها وأنابل أشعثها ويستأخلها بمايتعصال منهاذالوحوه قسله لابزيل وسماجري ولا ينقض عادة كانت اها وأن يكتب اسرأمد المؤمنسين على مايعه مرومنها ويذكرا معديعده بأن عارتها بوت على يده وصلاح أدّاه فول أميرا لمؤمنين فى ذلك تنويها اسمه واشادة لذكره وأن ولى ذلك من قبله من حسنت أمانته وظهرت عفته وصسانته فقد قال اللهجل من قائل اغايعمرمساجد المهمن آمن بالله والموم الاشتروأ كام السلاة وآتى الزكالولم يخش الا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين وأمره أن يستخلف على مارى استخلافه علمه من هذه الاعمال فيالامصار الدانية والبائية والبيلاد القريسة والبعيدة من يثق به من صلحاه الرجال ذوى ألوفا والآستقلال وأن يعهدا ليهممش ماعهداله ويعتد علىهمشل مااعقدعليه ويستقصى في ذلك أثارهم ويتعرف أخبارهم فن وجده محوداقربه ومن وجده مدموما صرفه ولمعهد واعتاض منترجي الامانة عنده وتكون النقة معهودة منه وأن يختار اكتابته وهابته والتصرف فماقر بامنسه وبعسدعنه مزيزشه ولايشينه وينصمه ولأيفشه ويعسمه ولايهسته من الطبقة المعروفة باللطف المتصوّنة عن النطف ويجعل لهممن الارزاق المكافية والاجرة الوافية مابصة همءن المكاسب الذمعة والماكل الوخية فليس تجب عليهم الحجسة الامع اعطاء الحاجة كال الله تعالى وأن ليس للانسان الاماسى وأنسعه سوف يرى مجراه الزا الاوف وأمره أن بسكتبل تقوم ينته عنسده وتنكشف احنه لى أصحاب المعارف الشد على يده واتصال حقه الميسه وحسم الطمع الكادب فسه وقيض السدالطالمة عنه اذهم مندويون للتصر ف بير أمر دونهيم والوقوف عندر سمه وحده هذا عهدا مرا لمؤمنين البك وحيته لك وعلمك قدا مان منه سيلك وأوضع دلك

وهدالنارشدك وجعلاعلى منتتمن أممك فاعلبه ولاتخالفه وانته البه ولاتعاوزه وانعرض لل عارض يعزل الوفاءيه وشتمه علمن الخروج منه أنبيته الى أميرا لمؤمنين مبادرا وكنت الى ماماً مرك به ما ارا ان شها الله تعالى وأتما التقليد الذى أنشأته أنما) فقدأوردته بمدهدا النقليدوهو أتمايعدفات كلكلام لايدأفسه بعمدالله فهوأجسذم وكلكاب لايرقه باسعه فليسجعلم وعد هسذا فأن جدم تنزل من البكلام منزلة الاعضاء من الاجسام واحمه ا يتنزل من الكتاب منزلة الرنوخ من الشاب وقد جعنا في كالساهذا بن التسعية والقعمد وجعلنا احداه مامفنا عاللتمن والاستوسدا للمزيد تهردفناهما بالصلاة على سنندنا مجدالذي أيده الله والقرآن المجد وجعل شها دنه فيسل كل نهمد وعلىآله وصحيه الذين هدوا الى الطب من القرل وهـ دوا الى صراط الحسد وبمايقترن بهذمالصلاة في ثوابها ويعبى على أعقابهما النظرفي آهم الاسرة النموية القيوصل ودهانوذه وجعلها احدى الثقلين المخلفين من يعده وفدتفادمالا دزمائها وتشعت أغصائها وتسيمالها فيالرقاب منعهدة الامائة ولم وضع فعاوضع الله تعالى ورسوله صلى الله علمه وسلم من المكالة وأولى الناس مامن أضعر ولاءهاحقا وأوجب أن رد معها الحوض حن بقال لوارده سحقا وكانءن تحت يدممنها مار ارفيقاحق لايسأله راولارفقا ونحن نرجوأن يفوزيفنسلة هذه الحسنة وأن يستو المهاسيق المتقرت في الجعة سدنة ومنأهم أمورها أن يخنا رالهاز عمر أف بهارأ فذا لوالد لولده و يقوم بأمرها قمام الرأس يجسده حتى تأتلف أصولها كاها في مغرسها ولاعسكم علمها من لسرمن أنفسهما وقدا خسترنالهامن وفلنما في اختماره وأخسذنا فمه بيان الرأى وحزمه لابشهة الهوى واغتراره ولولم يكن من القوم الذين ولوها لكاناستعقاقه لهاسنا والتعو بل علمه متعمنا فكمف وقدمه فهاقدعة المملاد ووراثته اباهماعن سمادة الجمدودوم ودوالاحمداد وهوأنت أجاالسمدالأ حل الشرف الحسد النسب فلان ين فلان الحسمي ولوشئنا لانسند بأهذه النسمة كامراعن كابر ونضد كاها آخرا معدا تولءن أتول قسل آخر حتى رصلناهذا الفرع بشعيرته الطبية وهذاالقطر بسحا بشهالصيبة وشرف الانسباب أصيدقه ماكان الدهر بهشه يهدا وأحسدهما كان قدعبا وأخلفه

ماكان حديدا ومانولى الروح الامن مدحسه قرآ فأكرم يمانوني الشسعراء مدحسه قصددا ولافشل المعتزى الىحدذ االنسب حق تلحق المنة تالالوة ويضمف درحة الفضيمان الى محتداانيق وحنش فيقال ماأقرب الشماعلي قدم عهده وهدذاما الورد بعد ذهاب ورده وأثت ذلك الرسل الذي تردّد الشرف فيمناسمه ترددالقمرفي منازله وزها المجدعناقسه زهة الروش في خائله فلا لي حسمك تغنيك عن سؤال من وما و قلاً و ذل و حدل قلما وفحا والحسسب ماحفظست أواخره أوائله وأوضعت اللبالى والايام دلائله وأفزته الاعتداء فاردت فضائله وهدده في الماسم القراد الطمت غارت الشعراء علمهامن الشعمر واذانثرت وحدت في محكم الذكر وأنت صاحبها وابن صاحبها ومن لمريما عن أباعسدها بلعن أعاربها ولوجا بترياسها مضائعا ومشت يواالضراءمتواضعا لدل علمك وصفها وعرف منك عرفها وقد قلد فالدام هذه الاسرة الطاهرة الني هي أسرتك وأمر فالدعلها واحرتها امرتك فتولها تولى منخفض لهاجناحه وأفاض علما ساحة وأاضي فمها غسد قرورواحسه حقي بقبال الكالراعي الذي تناول ثلثه فاراح حسسرها وجبركسبرها وارتادلهاخسما وأوردهارفهالاغما وأذكىفكلانتها عمناوتلسا ومنحقهاعلىكأن تنطرالى ذات شمالهاوذات يينهما وتتصفم أحوالها في أمردنها هاودينها فأول ذلك أن تعلمها كاب الله تعالى الذي في تعلمه يهج بالصواب وفي تلاوته مضاعفة حسسنات الثواب وقدمشل قارئه بالمت العيامر وتاركه بالمدت الخراب وهو كتاب امتازعن الكتب بنحوم التنزيل وتولى اقدحفظه من ألتصريف والتبديل وافتتحه بالسبع المثاني التي لم ينزل مثلها في التوراة ولافي الانفيسل وهو الموصوف بأنه النور المستضامه فمفالة الظلماء والحيل المدودمن الارض الى السماء والحرالذى لايستغرج اؤاؤه ومرجائه الاالرآ معنون من العلماء وكذلك فحدثه مذه ألاسرة يتعلمهم الفضائل التي تتفاوت بهاالقبم وسبها برياضة الآداب وتهذيب الشبيم ولا تتركها فوضى لايتسرأ حدها بسمة القدرالنف ولاترجع الىحسب تلسد ولاالى سعيطريف وتسكون عاية ماعنده من الفضيلة أن يقال فلان الشريف ومنحنظ رسول الممد صلى الله علمه وسلم فيها أن تؤفى فضل مكانهما وتمخالف ينشأن غرهامن المسلينو بينشأنها فلاتبتذل بمبسالس إلولاةفي انتزاع ظلامة فاقامة حديسك معهردا الكرامة وأنت شولى ذلك منها فباوحب علم هاماقتضائه وأمض فهاحكم انتهااذى أمريامضائه ولسكن ذلك الفق الذي يسلم فالقياد ويتوطأله المهاد وأن أمكنك افتداء شه: ومات التي تتوحه عدَّب افضاد وقدأتم الله فضلها عِنْم كراعُها الامن المنة في عفره وحوالذي ان فاته شرف النسوة باهسة فيمعشده واذاتنا نتتبالاقدارفلاقرق المنياكم المخطوبة وبينالاسيلاب المسلوبة فأحفظ لاسرتك ومةهسفه لمنزلة وآجعلهافى كتاب ألوصاماالق وصنت سامكان البسعلة وكمأأ مرنالة النظر في صون أقدارها فكذلك نأم لأبالنظر ف حفظ مادّة درهمها ودينارها وقد علت أنَّ الها أومَّا فاوقفها قوم فخلوا بأجرها والعهما وستعظي أنت العسدل عهما فأحرعل كلمتهارزقه وأعط كلدى حقيحقه وفيالناس طائفة أدعيا يرومون الحاق الرأص الذنب والنيسع الفرب ويلحقون أبالفعرا بنوايتا لغرآب كاذلا رضة في معت بأكلونه آلافي نسب يوصلونه فنقب عن حال طراقها وشق الشعرة فاتمية عبل أعراقها ومن علت كذبه فازجره بألم وأعظسه أجرا وأحدربأن تنكون هي الاولى وتنكون هذه الاخرى وهي خذعل ألسنة السفها ممز اللوص فعاشهر بينآل النبي صلى الله عليه وس والعمسة التي تزحزح الحق عن نصابه وترجعه على أعقابه ولس قالات ذوى الحهل ورعانشأ منهافتنة والفتنة أشتمن القتسل فوكل بهؤلا فحريا فاطعا ونهما قامعا وكرزفى ذلك شارعا لمماكان اللهشارعا فأولفك السادات هم النحوم الذين بأيم كان الاقتداء كان بدالاهتدا وقصارى سسن فحذااز مانأن يتعلق متهاسبيا ويأخذ متهسم ديشاأوأدبا ولايبلغ مدأحدهم ولانصمفه ولوأنفق مثل أحمد ذهما وفعن نعما انكواقف على سنناقتمادك وأنعذه الوصية هي محض اعتقادك والمنصف في هذا المقيام من ومقه يتظرجلي ووفي أبايسكروهر رضي المدعهما حقهما وان كان من تسل على فكل أفاف كره وصول الله صهلي الله يعلمه وسلم بفضاء وهوّلاء من صحابته وهسذامن أهله ونعودما تلهمن الاهواء الزائغة والاقوال القرلست بسائغة ولاحجةالانالحق وتدالحةالمالغة وقدحطنالك فيمالناعطاءدان اتستعينيه لالوازم النفقات وتخرج نافلتسدنى وقابة عرضسك الترجيء لدقات فانتمن سادقوما يفتقر الى قعمل أثقيا لهمهم والافاضة من حاله على أحوالهم وهذابر مكون مناأ طهومنا فنوعه ونواب يكون للشقصده ولناشره وصاحب الاحسان من ستبعيل الاحسان ولمنزمتها وأدينانا مكانه جتى أمدد مال تحده الامكان فأعطمالنا وتعلم من سنة اقضالته واسوائنا خلاثوب حال كلماليس فادجنت وعرذ كركل است ماسمدد الالامطال مذة ولاملك في الهنسالمن لمجعل ملكه حدمثا حسنا وتشترالهما مدفعه ولها نمنا ومنءرف تدرالثناءجذفي تحصمله ولوأنفق الكثيرفي قلمله فكممن دولة أعدمت منه فدرست آ فارمع بالمها ولوكانت منهمتر بذلماذهبت معرفاه مكارمها واذذكرناهذا فلنضمه بمايكون فلادة لصباحب هذاالتقليد وهوأن نجزدا لعناية بوجاهته حتى بلبس تقدما بذلك التحريد ولحوى ذلك أن يعلم الناس ماله فىالدولة من منزلة الكرامة ويعرفوا أنه فيها ابن جلاغ مرمحتاج الموضع العمامة ونحن نأم نتواننا وولاتنا وأصاننا أن وفومستي أبترته الشهريفة وفضلته التي ردفتها فأضحت وهم الهارديفة وأن يعطوه مائسا ممن اعلامشانه ويمضوا فعلى يده وقول لساته انشاء الله تعالى (وقد وحدت الصابي ) أدخأ تقلمدا أنشأه لفغوالدولة أى الحسدن ينبركن الدولة أى على من ويه عن الخليفة الطاثع ومثنت ههناعلي صورته وكلنء وضرعلي تقلمد كتب للملك الناصر سلاح الدين يوسف بن أيوب من الخليفة المستضير الله وجه الله في سنة احدى بيث وخسمائة فوجدت فسةكالامانا زلاملارة وسألني يعض الاخوان عدلنة دمشق أن أعارضه فعمار ضمة يتقلمه في معناه وهومنيت ههنا أيضا وكلا النقا دينبا مردلك كمسكسر وفسهما يظهرما يظهرمن فصاحة وبلاغة (فأتما النقليد) الذي أنشأه الصابي فهو هذا ماعهد عبدا لمهعبد الكريم الطائع اله أمير المؤمنين الى فحر الدولة أبي الحسن بن ركن الدولة أبي على مولى أمير المؤمنين نءرفغناه ويلاء واستصورينه ويتسنه ورمى قديمه وسدشه واستنمب ودهوغماره وأثنى عزائدوة أومنصورين معزالاولة أي الحسسين موتي آسير نعنطمه وأشاويالزيدفي الصنبعة اليه وأعلمأمعرالمؤمنين اقتداءمه فيكل دهب فسهمه الخدمة وغرض وفي المدر النصيصة دخولا فازمرة لات وأعال الحرب والمهاوية والاسد والاعشبار والضبيناع والجهدذة والصدقات والخوالي وسيأثروج ومالمتيابات والعرض والعطاء والنفقة في الاواساء والمظالم وأسواق الدقسيق والعسارفي دورالضرب والطوروالحسسة بكوره مذان واسستراباذوالدين وروتوريز والامعاوين واعالداذر بعدان وأرتان والسعنانين وموقان واثقامنه باستقبال استدامتها والاستزادتنافشكومنها والتعنب لغمطها وحودها والتنكب لاتصاشها وتنفرها والتعسمه لهايكن له المغطوة والزلق ومرس علىه الاثرة ودويضمومن الوفاءالصصيم والولاءالمسريح والغيب الامين درالسلم والمقاطعة لكامن قطع العصمة وفارق الجلة والمواصلة لكا والسفة وأخلص النمة والكون تحت ظل أميرا لمؤمنين ودمنه وسع عزلاولةأبي منصوروفي حوزته واللهجسل اسمه يعرق لامعرا لمؤمنين حسسن العقبى فيماأمرم ونقض وسدادالرأى فمنرفع وخفضي وبجعمل عزائمسه امقرونة بالسلامة حجسو بةعنءموارد الندامة وحسبأمعرالمؤمنين لقدونع الوكدل أمره يتقوى اللهالق هم العصمة المتينة والحنسة الحصينة والطود الارفع والعاذ الاسنع والجانب الاعز والمطأ الاحوفه وأن يستشعرهاسرا واقولا وفعلا ويتخذها ذخوا دافعيالنه اتسالقدر وكمضا عامساسن حوادث الغبر فانها أوجب الوسائل وأقرب الذوا تعوأعودهاعلي لامة في دنساه مست وتقدير وتساتها وتردى مردماتها وفي آخرته حسن تروع واقصاتها وتخنف محتضاتها وأن يتأذب بأدب الله فىالتواضع وألاخيبات والسكينة وحدىق اللهبية اذا نعتى وغينو العلرف اذا

مق وكظم الغيظ اذاأ حفظ وضبط اللسبان اذا أغضب وكف الدعن الماسم وث النفس عن المحارم وأن يذكر الموت الذي هو نازل به والموقف الذي هو الرالمه ويعلرأنه مسؤل عمااكتب محزى عمائزتل واحتقب ويتزود زهسذا الممتر أذلك المقتر ويستنكثر منأعجال المزلتنقعه ومرزم لتنقذم وبأتم بالصالحات تبل أن يأمربها ويزدجوعن السيات تبيل أنهزجو عنما وللمدئ اصلاح نفسه قبل اصلاح رعبته فلا للعنهم على ما يأتي ضدّه ولاينهاهم عمايقترف مثله ويجعل زيه وقساعلمه في خلواته ومروأته مانعة لهمن شهواته فانأحة من غلب سلطان الشهوة وأولى من شرع لفذا الجمة من ملأأزمة الاصور واقتدرعلى ساسة الجهور وكان مطاعافعارى متمعافما يشأ يلىطىالناس ولايلون علمه ويقتص حمتهم ولايقتصون مئه فاذااطلع اللهمنه على نقاحسه وطهارة ذبله وصه سررته واستقامة سرته أعانه على نفظما استعفظه وأنهضه بثقل ماجلد وحفل فمخلصامن الشهبة ومخرحامن المبرة فقدقال الله نعالي ومربرتني الله يحعل له مخرجاوبر زقهمين حبث لايعتسب وقالء يزمن قاتل ماءيهاالذبن آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولاتموتن الاوأنسة لمون وقالواتفوا اللهوكونوامع الصادقين الىآىكشرة حضسنابهاعلى أكرمالخلتي وأسارالطرق فالسعمدمن نصمها ازاءناظره والشق من تبذهما لهره وأشؤمنهمامن بعثعلها وهوصادفعنها واهاب البها وهو منها ولهولامشاله مقول الله تعالى ذكره أتأمى ون الناس مالمرو تنسون كم وأنترتناون الكتاب أفلانعفاون وأمره أن يتخذكناب الله اماما ا وطر مقامتُوقعا ومكثرهن تلاوته اذا يخلا مذكره وعلا بتأسله أرساء معه فيماأماح وحظر ويقتسدى به اذانهسي وأمر ويستبن يسأنه اذااستغلقت دونه المضلات ويستضيء عصابصه اذاعظمت علب المشكلات فانهء وةالاسلامالوثق ومحيتهالوسطي ودلمله المقنع وبرهانه المرشدوالكاشف لظلم الخطوب والشافى من من صالقاوب والهادى لمن ضل والمتلافىلمنزل فمزنجاب فقدفازوسلم ومنالهاءنه فقدخاب وندم فالىالله تعالى وأنه انكماب عزيزلا مأتيه والباطل من بين يديه ولامن خلفه ننز ممد وأمرءأن يحافظ على المملوات ويدخل فسهسا في حقائق الاوقات فائمياً

على حدودها متسعالرسومها جامعافها بعانته وانغلد متوقعا لمطاعرهمي ولحظه منقطعاالهاعنكل فالهعرلها مشغولابهاعنكلشاغل عنها متثبث فاركوعها رمعودها مستوقاعدد مفروضها ومستوثها موقراعلها ذهنه صارفاالمهاهمه عالمابأنه واقف يعزيدى خالقه ورازقه ومحسدويمة ومعاقبه ومثنبه لانستتردونه خائنة الاعتزوما تغنى السدور فأذاقها هاعل لمذه السبيسل متسذتكبيرةالاسوام الىخاعةالتسليم أتبعهابدعا يرتفع بارتفاعيا ويستمرناستماعها لاشعذى فمهمسائل الابرار ورغائب الاخبار مناسستصفاح واسستغفادوا سستقالة واسترحام واستدعا لمصالح الدين والمدنينا وعوائدا لأشخرة والأثولى فقد فال الله تعالى ان الصلاة كانتء لي المؤمنين كتأما موقوتا وقال تعالى وأقبرالصلاة النالصلاة تنهي عن الفيشا والمنكر وأمره مالسبى فيأمام الجعرالي المساحسدا لحامعة وفي الاعباد الميالمصليات الضاحيسة مدالتقدة مف فرشها وصحصوتها وجعرالفوام والودنين والمكرين فها ستسعاء النباس المهما وحضبهم علمها كآخدذين الاهمة متنظفعن في المزة ارة وما لغسمن في ذلك أقصى الاستقصاء معتقد ين خسسة الله عسن تقواه ومراقبته مكثر سمن دعاله عزوحه إروسواله اين على مجد صلى الله عليه وسلم وعلى آله بقاوب على المقسمن موقوفة وهم الىالدين مصروفة وألسن بالتقدير والتسيم فصحة وآمال فيالمغفرة والرجية يحة فان هدنده المصلمات والمتعدات سوت الله الذي فضلها ومناسكه التي شرفها وفيهايلي القرآن الكريم وتعوذ العائذون وتتعسد المتعسدون وتتهجدالمتميمدون وحقىقءلي السلمن أجعيزمن والومولى علىهأن يصونها ويعمرها وبواصلها ولايهبرها وأن بقيرالدعوةعلى منابرها لامبرالمؤمنين خلنفسه على الرسم الحارى فها فال الله تعسالي في هذه الصلاة ما يها الذين آمذوا ذانودى للصلاة من يوم الجعة فأسعوا الى ذكرا للدوذروا السمع وقال في عمارة إ اجدا تمايعه ومساجدا للهمن آمن بالله والموم الآينروأ قام الصلاة وآتي الزكاة ولميخش الاانله فعسي أواتك أن يكونوا من المهنسدين وأمره أن براعي أحوال منيليه منطبقات جندأ معرا لمؤمنين ومواليه ويطلق لهم الارزاق فأوقات الوجوب والاستحقاق وأن يعسسن في معاملتهم ويجسمل في

تخدامهم ويتصرف فيساستهمين رفترمن غلاضعف وخذونة في غبرعاف المحسنهمازإه بالاثابة فيحسن الاثر وسلمعهامن دواعى الاشر ومتغمدا لمستهمما كأن التغمدله نافعاوفيه ناجعا فان تسكررت زلاته وتنادعت عثراته تناولتهمن عقوبته مامكون لهمصلحا ولغسره واعظا وأن يختص أكارهم وأماثلهم وأهلالرأىوالخطرمنهم بالمشاورةفالملم والاطلاع على بعض ومستخلصا مخال مسدورهم بالسط والادناء ومستشعدا سارهم بالاكرام والاحتماء فان في مشاورة هذه الطبقة استدلالا على مواقع الصواب وتحرزاءن غلطا لاستبداد وأخدذابجيامع الحزامية وأمناس مفارقية الاستقامة وقدحض اللهعزوجل على الشورى حست قال لرسوله علمه الصلاة والسلام وشياورهم في الامر فأذاء زمت فتوكل عبدتي الله ان الله بعيب المتوكلين وأحرميأن يصديما يتسل شواحسه من ثغورا لمسلمن ورباط المراطلين ويقسم اقسمياوا فرامن عنابته وبصرف الهاطرفا بلشطرامن رعابته ومحتارلها أهل الحلدوالشدة وذوىالبأسوالنعدة بمزعمت مانطوب وعركتمه الحروب واكتسب دربة بخسدع المتنازلين وتعبرية بمكايدا لمتقارعهن وأن يستظهر بكثفء ددهم واعتبارعددهم وانتخاب ضلهم واستعادة أسلمتهم غبرمجر بعثاادابعثه ولاسستكرههاذاوجهة بليشاوب بن رجاله منماوية تريحه مرولاغدهم وترفههم ولاتؤدهم فان في ذلك من فائدة الاجمام والعدل فىالاستخدام زيسافليسو بين دجال النوب فيماعا دعليهم بعزالظفر والمنصر وبعدالصيت والذكر واحراز النفعوالاجر مايحسقأن بكون الولاة به عاملان وللنباس علمه حاملين وأن يكرر في أسمباعهم ويثبت فى قاويهم مواعدا لله تعالى ان صعرور ابط وساع بالنفس من حسث لا بقدمون على يور وطعزم ولا يجعمون عن انتهاز فرصه ولا شكمون عن يور وممركة ولايلقون بأيديهم الحالته لكة فقدأ خسذالله ذلك عملي خلقه والمر أمن على ديئمه وأنبر يح العدملة فعما يحتماج المعمن واتب نفقات هـ نده الثغور وحادثهما وبنماءحصونهاومعاقلها واستطراقطرقها ومسالكهاوافاضة الاقوات والعاوفة فبها للمترتمنها والمتردين البها والحاملين لها وأن يبذل أمأنه لمن طلبه ويعرضه على من لم يطلبه ويغ بالعهداذا عاهد وبالعقداذا عاقد غبرمخفرذلته ولاجارح أمانة فقدأ مرالله تعالى بالوفاء فقال عزوجل يأتيها الذين آمنواأ وفواها لعقود ونهسيءن السكث ففال عزمن فاثل قن نكث فالها شكث على نفسه وأحره أن يعرض من في حيوس عله على حرا أتهم فن كأن اقراره واجب أقزء ومن كان اطلاقه سائغما أطلقه وأن يتفارف الشرطسة والأحداث تظرعدل وانساف وعنتارا مامن مخاف الله ويتفدم ولاعماني ولا براقب فيه ويتفتم الهسمية مع الجهال وردع المنسلال وتتبيع الاشرار وطلب الزعاد مستدلين عملي أماكنهم منوغلين الى مكامنهم منولين عليهم في مظاخم متوثقين بمن يعيدونه منهسم منفذين أحكام اقه تعمالي فمهم بحسبالذى يتبيزمن أمرهم ويصيمن فعلهم فيحصبرة ارتكبوها وعظمة احتشوها ومهيمة ان أغاظوها واستبلكوها وحرمة ان استما وها وانتهكوها نحن استعق ستاحن حدود الله المعلومة أقاموه علمه غمر مخففتن مينه وأحلوه يه غير مقصر ين عنه بعد أن لا يكون عليهم في الذي يأ فونه حجة ولا بعرضهم في وسويه شبهة فاق الواحب في المدود أن تشام مالسنات وأن تدرأ بالشهات فأولى مانوعا وعافا ارعايافها أن لايقد مواعلها مع نقسان ولا يتوقفوا عنهامع قيام الدليل ومن وجب علمه القتل احتاط بما يحتاط به على مثله من الحس الحصين والتوثق المشديد وكتب الى أميرا لمؤمنين بمغيره وشرح حناشه أ وثبوتها ناقرار يكون مشه أوبشه الاذتقع علمه ولنتظر من جوابه مأنكون عمله بحسبه فان أمير المؤمنسين لايطلق سفك دم مسلم أومعاهد الاماأ حاط به علما وأتقنه فهسما وكانماء فسهقسه عن يعسيرة لايخالجها شاذ ولايشو جاريب ومن ألم بصغيرة من الصفيائر ويسسرة من ألجرائر من حدث لم يعرف له مثلها ولميتقدمه أختها وعفلموزجرم ونهياه وحذره واستنابه وأقاله مالمبكن علمه خصم فى ذلك يط الب بقصاص منه وجراله فانعاد تناوله من التقويم والتهذيب والتعز بروالتاديب بمبارى أنقدكني فيمااجترم ووفي بمائستم فقد قال الله تعالى ومن يتعدّ حدود الله فأوائك هم الظالمون وأمره أن يعطل مانىأعماله من الحمانات والمواخعر ويطهرهمامن القمائح والمناكبر وبمنعرمن إ يجبع أهل الخنافيهما ويؤلف شملهمهما فانه شمل يسلمه النشتيت وجميحفظه التفريق ومازال معذه المواطن الذمية والمظارح الدنية داعمة من يأوى

لها ويعكف علهاالى ترك الصاوات وأهسمال المضترضات وركوب المنكرات واقستراف المحظورات وهي بيوت الشسيطان التي فرعمارتهمالله سة وفي اخرابها للخبر يحلسة والمهتصالى يقول لنامعشم المؤمنين كنتم مرأشه أخرحت للناس تأمرون المعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون الله ولءنين فاثل لغيرنامن المذمومين فلف من يعده به خلف أضاء والمهلاة االشيروات فسوف ملقون غسا وأمره أن بولي الجابة في هدره الاعمال ل الكفاية والعناية من الرجال وأن يضم البه مكل من خف وكار وأسرع مريخ مرتسالهم فى المسالح وسادًا بهم نغرا لمسالك وأن يوصيهم بالتيقظ خددهم التعفظ وبزيح علمهم في علوف خطيهم والمقرر من أزوادهم حتى لاتنقل لهم عن البلاد وطاءة ولايدعوهم الى تحنقهم وتلهم لمجه وأن يحوطوا السابلة ماد تةوعائدة ويبذرقوا القوافل صادرة وواردة ويعرسواالط والسلاونهارا وتفصوها وواحاوغدوا وتصموا لاهل العنث الارماد وشكمنوالهم بكل واد ويتفرقوا علمهم حث يعسكون التفرق مضمقالفضائهم ومؤدنا الي انفضاضههم ويجتموا حمث يكون الاجتماع مطفقا لجرتهم وصادعار ويتهم ولايخاوا هدده السسل من حاقلها سارةفهما يترددون فيجوادها ويتعسفون فيعواديهما حتىتكون الدمآء محقونة والاموال مصونة والفتن محسومة والغارات مأمونة ومن ل في أيديههم من اص خاتل وصعاوله خارب ومخنف لسدل ومنتهك الريم متشل في أحرره أحراً مبرا لمؤمن من الموافق لقول الله عزوج في انجياج زاء الذين يحاربون اللهورسوله ويسعون في الارض فسادا أن يقتساوا أويصلبوا أوتقطع آيديهم وأرجلهم من خلاف أويتفوامن الارمن ذلك لهم خزى في ألدنساولهسم فىالا خرةعذاب عظيم وأمره بوضع الرمسدعلى من يعناز في أهما آمين اماني العبيدوالاحتياط عليهم وعلى مأيكون معهسم والبحث عن الاماكن التى فارتوها والطرقالتي استطرقوهما ومواليهم الذينأ نقوامنهم ونشنزواعنهم وأن يردوهم عليهم قهرا ويعيدوهم البهم صغرا وان ينشدوا الضالة ماأمكن أنتنشد ويحفظوهاعلى ربهابماجازأن تحفظ ويتعنبوا الامتطاء لفلهورها والانتفاع أوبارهما والبمان مايجز ويحلب وأن يعرفوا الانطةو يتبعوا أثرهما

ويشسعواخبرها فاذاحضرصاحبها وعلمأنه مستوجبها سلتالمه ولم ترض فيهاعليمه والله عسزوج ليقول ان الله يأمركم أن تؤدّوا الامانات الى أهلها ويقول رسواه صلى الله علمه وسمار ضالة المؤمن عرق النار وأمره أن يوصي عماله بالشدع سليبدا لحكام وتنفيذ مايصدرع نهسم من الاحكام وأن مضروا مجالسهم حضورا لموقر ين لهاالذا بين عنهما المقعمة رسوم الهسة مدودالطاعة فبها ومنخرج عن ذلك من ذي عقل ضعيف وحارسضف الوهيما ردعسه وأحلوابه ماينزعسه ومتى تقناعس متقاعس عن حضورمع خصم يستدعسه بأمربوسه الحكم المه أوالتوى ملتويحق بعصل علمه ودين يستقرق فتسمة عادوه الى ذلك بأزتمة الصغبار وسواتم الاضطرار وأن يحبسوا ويطلقوا بأقوالهسم ويثيتوا الايدى فى الامسلالة والفسروج وينزعوا بقضاناهم فاخرم أمنا الله في فصدل ما يقضون وبث ما يشون وعن كنايه وسنة سلى المه علمه وسلم وردون ويصدرون وقد قال المعتزوجل باد اودانا جعلنال خليفسة في الارض فأحكم بين النياس مالحق ولاتتسع الهوى فيضلك عنسبيل اللهان الذين بضاون عنسبدل الله الهسم عذاب سديد عانسوابوم الحساب وأن توخى عشسل همذه المعاملة عمال الخراج في استنفاء حقوق مااستعملواعلسه واستنظاف بقاباهم فسه والرياضة لمن تسوءطاعتهمن الملمهم واحضارهم طائعين أوكارهن بين أيديهم في آداب الله عالى العبسد الذي يحق علسه أن يتفسذها ويعمله ألارضا عنه سساة وله تعالى ونعاونواعسلي البروالتقوى ولانعاونو اعلى الاثم والعدوان واتقو القدان الله شديدالعقباب وأمره أن يحلس للرعدية حلوساعاتما وينظر في مظالمهانظرا تأتما يساوى فى الحوين خاصها وعاتبها وبوازى فى المجالس بن عزيزها وذليلها وينصف المظافوم من ظالمه والمغصوب من غاصمه يعدالفعص والتأمّل والحث والتيمنحي لايحكم الابعدل ولاينطق الايفصل ولاينبت يداالا فماوجب تشستافه ولايقبضها الاعماوج فنضها عنمه وأن يسهل الاذن لجاعتهم وبرفع الحجاب ينه وبينهم ويولمهم منحصانة الكنف ولمن المنعطف والاشقال والعناية والصون والرعاية ماتتعادل به أقسامهم وتتوازى منه أقساطهم ولا يصلالركنزمنهم الىاستضامة ماتأخرعنه ولاذوالسلطان الي هضمة من حل

دونه وأنيدعوهمهالى أحسسن العبادات والخلائق ويجضهم عسلي آجسد المداهب والطرائق ويحمل عنهمكله ويمذعلمهم ظله ولاسومهم عسفا ولايلحق مهرحمفا ولايكافهمشططا ولايجشمهم مضلعا ولانفلههمعمشة ولايداخلهم فىجريمة ولايأخذبريابسقيم ولاحاضرابعديم فأن اللهعزوجسل شهيرأن تزروازوة وزرأخرى ورفع عن هذه الرعمة ماعسى أن مكون ... عليهام سنة ظالمة وسلك بهامن محبة جائرة ويستقرى آثارالولاة قبله علمها فمارحوه من خسراً وشراليهما فيقرِّمن ذلك ماطياب وحسسن وبزيل ماخيث وقعرفات بنغرس الخبر يحظي بمعسول غره ومن زرع الشرار بصلي عمرور ورفو دفه والله تعالى يقول والبلدالطس يخرج ناته باذن به والذى خست لاعفر ج الانكدا كذلك نصر ف الالمات لقوم يشكرون وأمره بأن يصون مال الخواج وأثمان الغلات ووحوه الحمامات موفرا ويزيد ذلك مثمرا بمياسس تعمله من الانصاف لاهلها واجرائهم على صحيح الرسوم نبها فانهمال الله الذى به قوة عباده وحماية بلاده ودرورحلمه وأتصالمدده وبديحاط الحريم ويدفع العظم ويحمى الذمار وبذادالاشرار وأن يحمل افتناحه المهجسب ادراك أصسنافه وعند حضورمواقسته وأحمانه غبرمتسلف شأقيلها ولامؤخرالهاعنيا وأن يخص أهلاالطاعة والسلامة بالترقية لهسم وأهل الاستصعاب والامتناع بالتشديد علمهم لئلا يقعارهاق لمذعن أواهمال اطامع وعلى المتولى اذاك أن يضع كلا من الامرين موضعه ويوقعه موقعه متعنساً احلال الغلظة من لايستُعقها وإعطاءالفسعة منالس أهلها والله تعالى تقول وأن لس للانسان الاماسعي وأنسعه مسوف رى شيجزاه الحزاء الاونى وأمره أن يتضرعها له على الخراج والاعشار والضماع والجهمدة والصدقات والحوالي من أهمل الظلف والنزاهة والضبطوالمسانة والجزالة والشهامة وأن يستظهر معذلك علمهم ومسة تعمهاأهماعهم وعهود يقلدهاأعشاقهم بأن لايضمعوا حقا ولايأ كاواسعتا ولايستعملواظل ولايقارؤواغشما وأنيقموا العسمارات ويحتساطوا ويتعة زوامن افواءحق لازمأ وتعطمل رسم عادل مؤذبن فىجمع ذلك الامانة مجتنبن الغمانة وأن بأخسد واجهابد تهم باستيفا وزن المال عسلى تمامه واستعادة نقسده على عماره واستعمال الصحة في قبض

ما يقبضون واطلاق ما يطلقون وأن يوغروا الىسعىاة الصيدقات في أخسيذ الفرائض من سائمة مواشي المسلمن دون عاملتها وكذلك الواحب فها وأن لامحسموا فسهامتفرقا ولايفرةوامجقعا ولايدخساوافسهاخارجاعنها ولا يضفواالبهامالس منها من فحل ابل وأكولة راع أوعقباه مال فاذااحتموها علىحقها واستونوهباعلى رسمها أخرجوها فيسسلها وتسموها على أهلها الذين ذكرهسم الله عزوجل فى كتابه المرتز الاالمولفة قلوبهم الذين ذكرهم اقدعز ل في كمَّام الكريم وسقط سهمهم فانَّ الله تعمالي يقول انما الصدر مات للفقوا والمسأكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهسهوفى الرقاب والفارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم والى جباة أهل الدَّمَّة أنَّ إ بأخذوا منهسما لجزية فيالحزم من كلسنة بعسب منازلهم في الاحوال وذات أينيه والابيوال وعسلى الطيقات المطيقة فميهيا والحسدود المعهودة لهيا وأنالا أخذوهمامن المنساء ولاعن لرسلغ الملممن الرسال ولامن دىست عالية ولاذى عبلة ياديه ولافقير مصدم ولامترهب سنبتل وأنبراه جاعة هؤلاء إ اليمال حراعاة يسرها ويظهرها ويلاحظهمملا طلة يحضها ويبديها لثلا رولواءن الحق الواجب أوبعمدلواءن السمن الملاحب فقدقال الله تعمالي وأوفوا بالعهد انالعهد حكان مسؤلا وأمره بأن ينسدب لعرض الرجال واعطائهم وحفظ جراياتهم وأوقات اطعامهم من يعرفه بالنقة في متصرفه والامانة فماجري عليده والمعسدعن الاسفاف اليالدنية والاتباع للدناءة وأنسعه عسلى ضبط الرجال وشات الخمل وتعديد العرض بعد الاستعقاق وايقاع الاحتياط فىالانفىاق فمن صم عرض ولم يبق فى نفسه شئ منهم من شاك يعرض لهأور يبة يتوهمها أطلق أموالهمموفورة وحبيلهما في أبديهم غير مثلومة وأزبرةعلى ستبالمال أرزاق من سقط بالوفاة والاخلال ناسياذلك الىحهته مورداله عملى حقىقته وأديطالب الرجال باحضارا للدل المختارة والاكات المستكملة على مانوجبهمبالغ أرزاقهم وحسب منازلهم ومرافيهم فانأخرأ صدهم يشمأ من ذلك قاصصه به من رزقه وأغره يمشدل قيمتمه فات المقصه فمهخاتمن لأمرا لمؤمنين وجخالف لرب العمالمن اذيقول سيمانه وأعذوا الهم مااستطعتم من قوة ومن رياط الليل ترهبون به عدقوا لله وعدق كم وأمر وأن

يعتدفي اسواق الرقس ودور الضرب والطرز والمستعلى من تعتمع فمه آلات وحصائة ومسكة فاخاأ حوال تضارع الحكم وتناسيه وتدائمه وتقاريه وأن يتقددم الى ولاة أسواق الرقسق بالتعفظ فعسن يطلقون ببعسه وعضون أحره والتعرزمن وقوع تفون فسه أواهمال له أذ كأن ذلك عائدا بعصد من الفروج وتطهسم الانساب وأن يبعدوا عنسه أهل الربسة وبقربوا أهل ألعفة ولا يمضوا يبعاعلى شبهة ولاعقداعلى تهمة والدولاة العمار بتخلمص عين الدرهم والدنبار لمكونامضروبين على العراءة من الغش والنزاهة من المش ويحسب الامام المقدر عدينة السلام وحراسة السكك من أن تتداولها الامدى المزغلة وتتناقلها الجهات المنبية واثبات اسمأ معرا الؤمنين عسلي مايضرب ذهياوفشة واجراء ذلاءعلى الرسم والسمنة والى ولاة الطرزأن يجروا الاستعمال فيجسع المناسجءلى أتمالنيقة وأسلمالطريقة وأحكما لصنعة وأفضل الصمة وأن يكشوااسم أمرا لمؤمنين عملي طررا لكسما والفرش والاعملام والمنود والي ولاةالحسسية بتصفم أحوال العوام فىحرفهم ومتاجرهم ومجتمع أسواقهمم ومصاملاتهم وأنيصاروا الموازين والمعسكاييل ويفرزوهاعني التعديل والتكممل ومن اطلعوامنسه عسلى حسلة أوتلبس أوغيله أوتدليس أو يخبر مانونمه واستفضال فمايستوفيه بالومنغليظ العقوبة وعظمها وخصوه وجمعها وألمها واقفننى ذلاعندا لحذالذي رونه لذنبه مجازيا وفي تأديبه كافيا فقدقال اللهتعبالى ويل للمطففين الذين اذاا كمالواعلى الناس يستموفون واذاكالوهمأ ووزنوهم يخسرون هذاعهدأ مبرا لمؤمنين الدك وجتهعلمك وقدوقفك عسلى سواءالسبيل وأرشسدك الىواضح الدلسل وأوسعك تعلما ويحكيما وأقنعك تعلما وتفهما ولهيألك جهدا فعاعصمك وعصم على يدك ولم يدخوا بمكنافيا أصلم بكوأصلك ولاترك التعذراف غلط تغلطه ولاطريقا الى قورط تتوررطه كالقاتك في الاوامروالزوابو الىحدث يلزم الائمة أن يندبوا الناس السه ويحثوه معمالك على منعمات المسالك صارفالك عن م دمات المهالك مريد أفدك ما يسلك في دينك ودنداك و يعود ما لحظ علمك في آخرتك وأولاك فان اعتدلت وعدلت فقد فزت وغنت وان تصانفت

وأعوجت فقد فسدت وندمت والأولى بالتعندة مرالمؤ منين مزمغرسك الزاكى ومنشك النبامي وعودل الانحب وعنصر لاالاطس أن تبكون لظنه محققا ولخملته فبك مصدقا وأن تستزيده مالاثرا لجمل قر ماوثوا مايوم الدين وزلق عندأ ميرا لمؤمنين وثنيا وحسيهامن المسلمن فخذمانيذ المك أميرا لمؤمنين من معاذره وأمسك سداء إماأعلل من مواثبقه واحعل عهده مشالا تحتذبه واهاما تفتفيه واستعن الله يعنك واستهدم يهدك وأخلص المهق طباعته يخلص للثالخظ فيامعونتك ومهسهاأتسكا علىك مزرخطب أوأعضل عليك منصعب أوبهولةمنهاهر أوبهظك مناهظ فاكتب الىأسرا لمؤمنين منهما وكن الى مامر دعلمك ان شاء الله تعالى والسلام علمك ورجمة الله ومركاته (وأماالتقليد) الذي أنشأ ته أنافهو هذا أما بعد فان أمر المؤمنين بمدأ يحمد الله الذى مكون لكل خطيسة قيادا ولكل أحرمها دا ويستزيده من نعمه التي حعلت التقوى أهزادا وجلته عبء الخلافة فليضعف عنه طوكا ولم يأل فسه اجتهادا وصغرت اديه أمرااد تساف انسؤرت المنحرانا ولاعرضت علسه مسادا وحققت فسيه قول الله ثعيالي تلك الدارالا سنوة تحعله بالذين لابريد ون عسلوا فىالارضولافسادا غميصلى على من أنزلت الملائكة لنصر مامدّادا وأسرى مه الى السماحة ارتق سمعاشدادا وتحلى له ربه فارزغ منه بصراولا أكذب فؤادا غممن يعده على أسرته الطاهرة المتي زكت أورا قاوأعوادا وورثت النور المتين تلادا ووصفت بأخياأ حدالثقلين هداية وارشادا وخصوصاعمه العياس المدعوله بأن محفظ نفسا وأولادا وأن تهو كلة الخلافة فيهسم خالدة لاتخياف دركاولا تخشى نفادا وإذااستوفى القلمداده من هذه ألجدلة وأسندالقول فسهاءن فصاحته المرسلة فانه مأخسذ في انشاءهسذا التقلمه الذي حعله حلمفا لقرطاسه واستدام سحوده عسلي صفعتسه حتى لمبكد رفعمن راسه وادس ذلك الالافاضيته في وصف المناقب التي سيكثرت فحسين لها دهام الاكثار واشته التطويل فهامالاختصار وهيالتي لايفتقر واصفهاالي القول المعاد ولاستنوعر سياولة أطوادها ومن العب وجود السهل في سياول الاطواد وتلائمنا قبك أيها الملائه الناصر الاجل السمد الكسر العالم العادل الجساهد المرابط صلاح الدين أبو المظفر بوسف ين أبوب والدنوان العزيز يتأوهاعلمك

نحذ ابشكرك ويباهى بلبأ ولياء تنويها يذكرك ويقول أنت الذى تستمكني فتكون للدولة سهمها الصائب وشهاجا الثاقب وكنزها الذى تذهب الكنوز وليس بذاهب وماضرها وقدحضرت في نصرتها أذا مسكان غمرا هوالغاتب فأشكر اذامساعك الني أهلت لاماأهلتك وفضلتك عدلي الاوأماء عافضلتك ولتنشوركت في الولاء بعقيدة الاضمار فلمتشارك ف عزمك الذي انتصر للدولة فكانه بسطة الانتصار وفرق بيزمن أمذيقلبه وبينمن أمدسده فدرجات الامداد وماجعل الله القاعبدين كالذين والوالوأمر يسالضر بناأ كادهاالي والالغماد وقد كفال من المساعى أنك كفيت الخلافة أمر منازعها وعلمست عبلى الدعوة البكاذبة التي كانتيانة عمها ولقدمضي علمها زمن ومحراب حقها محفوف من الباط أبجرابن ورأت مارآه رسول الله صلى الله عليه وسلممن السوارين اللذين أولهما كذابين فعصرمهما واحيدناه بجبري أنهارهأمن تحته ودعاالناس الى عمادة طاغونه وحسه ولعب مالدين حق لميدر يوم جعته من ومأحده ولايوم سبته وأعانه على ذلك قوم رمى الله بعسا ترهسم بالعسمى والصيم واتخذوه صنابينهم ولم تكن الضلالة هنالنا لايصل أوصنم فقمت أنت فى وجه باطلاحتى قعد وجعات فى جيسد محيسلامن مسد وقلت ليسده تيت فأصبم وهولايسعى بقدم ولابيطش سد وكذلك فعلت بالآخر الذى نجمت بالين ناجته وسامت فيسه سائمته فوضع بنية مويضع السكعبة اليمانية وفال هذاذوا بالصة الثانمة فاى مقامل يعقرف الاسلام يسبقه أمأيها يقوم بأداءحقه وههنا فلبصبح القالماس يفي من الحساد وليقصر مكانته عن مكانته وقدكان لامن الانداد ولم يحظ مهدأ والمزية الإلانه أصبع للنصاحبا وفحريك حتى طالى فراعماء رجانيا وتضى بولايثك فبكان جيآ فاضمالما كانحدته فاضما وقدقلدك أمرا لمؤمنين الملاد المصرية والمنبة غورا وغدا ومااشقلت علمه رعسة وجندا وماانتهت المبه أطرافها راويحرا وماستنقذمن مجاور يهامسالمة وقهرا وأضاف اليها بلادالشام وماتحتوى علمه من المدن الممذنة والمراكزالمحصنة مستثنما منهاماهو سدنو والدين اسمعمل سنورالدين محودرجمه ألله وهوحلب وأعمالها فقدمضي أبوءعن آثارفي الاسملاع ترفع ذكره فى الذاكرين وتخلفه فى عقيه فى المغابرين وولده هذا قده في فبته الفطرة

فهالقول والعمل ولمستحذه الربوة الامن ذلك الحمل فلمكن له منك جاريدنو منه ودادا كادناأرضا ويصبروهوله كالبنيان بشديعضه بعضا والذى قدمناه منالثنا علمال ريماتها وزيلآ درجة الاقتصاد والفتك عززفض له الازدماد فالمالئان تنظر سعمال الاعساب وتقول هدنه بلادا فافتعتها معمأن أضرب عنيا كشرمن الاضراب ولكن اعلمأن الارض فله ولرسوله مخلفقه من بعده للعبد باسلامه باللنة ته بهداية عبده وكم سلف من قبلك من أورام ملدناشاسعه وأجاب مانعه لكنزنز واللهاك لتعظيرني الآخرة عفاؤه وفي الدنسا يرقيم طوازه فألق سدلة عنده للذاالقول القباء التسليم وقل لاعلمانا الاماعلتناانكأنت العليم الحكيم وقدقرن تغليدك هذا هخاعة تحصيحون للآ فى الاسم شعارا وفي الوسم خيارا أوتناسب يحسل قلسك وبصرك وخسرملابس الاولييا مآناسي قاديا وأبصارا ومنجلتها طوق نوضع في عنقك موضع العهد والمشاق ويشعالىك بأن الائعام قدأطاف لمك اطافة آلاطواق بالاعتاق تم انك خوطبت بالملك وذلك خطاب يقضى اصدوله بالانشراح ولا مماك بالاتقسساج وتؤمر معميمة يدلا الى العلمالا بضعها الى الجناح وهدنده الثلاثة الشار المها هرالتي تكمل ما أقسام السسادة وهرالتي لامن يدعلها في الاحسان فمقال انها الحسن وزيادة فاداصارت المكفانص لهايوما يكون في الايام كرم الانساب واحدله لهاعبدا وقل هذاعبد الخلعة والتقليدوا لخطاب هذا ولاتعنسد أمعرا لمؤمنين مكانة تمحعلانا لدمه حاضرا وأنت فاعين الحضور ونضستي أن المسكون مشتركة منك وبن غيرك والضنة من شير الفدور وهذه المكانة قدعة فتلانفهما وماكنت تعرفهما ومانقول الاانهالك صاحمة وأنت وسفها فاحرسهاعلمك واسة تقضى بتقدعها واعسل لهافان الاعمال بخواتمها واعماأنك قدتقلدت أمرا تعن به نفي الحلوم ولا ينفك صاحب معن عهدة الملوم وكشراما ري حسناته نوم القيامة وهير مقتسمة بأبدى الخصوم ولاينعو من ذلك الامن أخذأهمة الحذّار وأشفق من شهبادة الاسماع والانصبار وعلم أقالولايةميزان احدى كفتمه في الجنة والاخرى في النار قالي النبي صلى الله علمه وسلماأ باذر الني أحسال ماأحب لنفسي لاتأ مرن على اثنن ولاتوان ا ماله يتيم فانظرالي هذا القول النبوى نظرمن فم يخدع بحديث الحرص والاتمأل

يمشل الدنبا وقدسسقت الملث يحذا فبرها ألس مصبرها المي نوال والسعيد اداماته قض بماأرب الارواح لاأرب الحسوم والضدمنها وهي السم دواء وقد تتغذالادويةمن السموم وماالاغتساط بمايختلف عل تلاشيه المساء والصماح وهوسكما أزلناه من السماء فاختلط يهنمات الارض فأصبع هشسما تذروه الرماح والله بعصر أمرا لمؤمنن وولاة أمره من شاعتها التي لاستهم ولا يسوها وأحساها الله علمهم ونسوها وللأأنت من هدا الدعا معظ عمل قدر محلك ن المنابة التي حديث يضمعك ومحلك من الولاية التي سطت من درعك غذ لامرالذى تقلدته أخذمن لم يتعقبه بالنسمان وكن في رعايته بمن اذا نامت عساه كان قلمه مقظان وملالئذات كله في اسمياغ العدل الذي جعمله الله ثالث الحدىث والكتاب وأغني بثوانه وحسدمعن أعمال النؤاب وقذربومامنه بعبادة ستنءامافي الحساب ولميأمر بهآمر الازيدقوة فيأمره وتحصن بهمن عدوه ومزدهرم خهجا بديوم القمامة وفىيديه كناما أمان ويجلس عسلى منبر من نورعن يمن الرحن ومع هذا فان مركيه صعب لايسستوى على ظهره الامن الاعنان نفسه قدل امسال عنانه وغلبت لمسة ملكه على لمة شبطانه ومن أوكدفه وضهأن يمعير السبن السبئة التيرطبالت مددأمامهما ومئس الرعامامين رفعظلاماتها فإيحعاوا أمدالا فحسار ظلامها وتلك السمنز هي المكوس الق أنشأتهاالهم الحقرة ولاغني للايدى الغنسة اذا كانت ذات نفوس فقيرة وكلما زيدت الاموال الحاصلة منهاقدرازادها أتدمحقا وقداستمرت علما العوائد حقى ألحقها الظالمون الحقوق الواجبة فسموها حقبا ولولاأن صاحبها أعظم الناس جرمالماأغلظ فيعقابه ومثلت توبة المرأة الغامدية بمتابه وهلأأشقي من يكون السواد الاعظملة خصما ويصبع وهومط البهم بمايعلم وبمالم يحطبه علما وأنت مأمه ريأن تأتى هذه الفللامات فتنصي على الطالها وتلمق اسماءها في المحو بأفعالها حتى لاسترلها في العسان صورمنظورة ولافي الالسنة أحادث مذكورة فاذافعلت ذلك كنت قدأزات عن المباضي سنةسو سنتها يداه وعن الاتى متابعة ظيروجده فهجامساوكا فرى عيلى مداه فعادرالي ماأمرته مبادرةمن لميضق يدذرعا ونظرالى الحياة الدنما يعسنه فرآهانى الاسخرة متاعا واحدالله تعمالى على أن قبض للزمام هدى يقف بكعلى هداك ويأخذ بجعزتك

عن خطوات الشه مطان الذي هو أعدى عدال وهد د مالداد المنوطة دارفال تشتمل على أطراف متساعدة وتفتقر في سماستها الى أبدمتسماعدة واهذا مكتربهاقضاة الاحكام وأولوتد برات المسبوف والاقلام وكلمن هؤلاء بنبغي أن يقف على بالاختسار ويسلط علمه تساهيدا عدل من أمانة الدوه. والديشار فيا أُضَّ لالناس بي كم المال الذي فورقت مَنْ أجمله الاديان وهبرت بسببه الاولادوالاخوان وكثيرا مانرى الرجل العسائم المقائم وهوعآيد المعيادة الاوثان فاذااسة منت بأحسد منهدم على شي أمن أمرك فاضرب علمه بالارصاد ولاترض عاعر فتسهمن مسداحا وفاث الاحوال تنتقسل منتقيل الاحساد والمالة تتخدع بملاح الطاعر كاخدع عمر بن الخطاب رضي اقدعته فالرسع من زياد وكذلك اؤمر هؤلاء على اختلاف طمقاتهم يأن يأمر والملعروف مواظين وشهواءن المتكرمحاسين ويعلوا أن ذالهم دأب حزب الميالذين جعلهمانه الغالمين واسدؤاأولا بأنفسهم فيعذلوا بهاءن هواها ويأمروهما عامأ صرون بهسواها ولأمكونوا عن هدى الى طريق المروهو عنه سائد وانتصب لطلب المرضى وهوجحتاج الى طبيب وعائد فاتنزل يركات السعاء الاعلى من شاخف مقامريه وألزم التقوى اعمال يدمواسانه وقلسمه واذاصلت الولاةصلمت الرعية بصلاحهم وهملهم بمنزلة المصابيح ولايستضى كل قوم الابمصياحهم وجما ونبهأن يحسكونوالم تجتأبيهم اخوانانى الاصطحاب وحسعانا فىالاقتراب وأعوانا فيرنو الجلالدي يثقل على الرقاب فالمسلمأ خوالسلم وإن كأنءلمه أميرا وأولى الناس ماستعمال الرفق من كأن فضل الله علمه كشيرا ولمست الولاية لمن يستحقها كثرة اللفف ويتولاها بالوط العنف وأكنها لمزيمال على جوانسه وبؤكل من أطاسه ولمن اذا غضب فمرالغضب عنسده أثر واذاألحف فيسؤاله لمملق الالحاف يخلق الفنصر واذاحضر الخصوم يتزيدته عدل منهمه في قسمية القول والنظر فذلك الذي كيجون في أصحاب اليميمز والذى يدعى بالحفيظ العلسيم والقوى الامين ومن سسعادة المسرء أن تسكون ولانه متأذبينها آدابه وجارين عسلي نهبج صوابه واذا تطايرت الكنب يوم القمامة كانواحسنات مثبتةفى كتابه ويعدهذه الوصسةفان مهناحسنةهي للعدسنات كالاتمالولود وإطالماأغنت عن صاحبهااغنا الجنود وتنقظت

لنصره والميونروقود وهي التي تسميغ لهاالاكاء ولايتغطاها البملاء ولاأميرا لمؤمشهن بهاعنا يذته عنها الرحسة آلموضوعة فى قلبه والرغبة فى المغفرة لماتف دموتا خرمن ذنيه وتلك هي الصدقة انتي فضل المدبها بعض عباد مازية أفضالهما وجعلها سدساني التمويض عنها بعشر أمشالهما وهويأ مراشأن تنفقد أحوال الفقرا الذين قدرت عليهم مأذة الارزاق وأليسهم الشعفف وبالغني وهمه في ضمق من الاملاق فأولئك أولها والمه الذين مسهم العامرا او فسبروا وكثرت الدنسافي وغدهم فانظروا المااذ نظروا وينبني أثنيهي الهسم منأم همم فقا ويضرب يتهمو بين الفقرمو بقنا وماأ طلنا أأت الفول فعذوالوصية الااعلاما بأمهامن ألهم الذى يستقبل ولايسسندير ويستكثر منه ولايستكثر وهذايعة مزجها دألنفس فيبذل المال ويتاومجها دالعدة الكافر فىمواقف الفتال وأميرا لمؤمنسين يعرفك من ثوابه ما تجعل السسيف فى ملازمت النا وتسعنوله بنفسك ان كأن أحدين فسم عظا ومن صفاته أنه العدمل المحبوبفضل الكرامة الذى يغي أجره بعدصا حبسه الى يوم القيامة وبه تتحرطاعة الخالق على المخسلوق وكل الاعبال عاطيلة لاخبلوق لهبأوهو المختص دونها يرتبه الخساوق ولولافط لباكان محسو بابشطرا لايمان ولما جعسل الله المنة له عمنا واست لغيرممن الاعمان وقد علت أن العدو ووارك الادنى والذى يبلغهان وشاغه عينا وأذنا ولإتكون لاسسلام نم الجارحتي تسكون فبنس الجار ولاعذراك في ترك حهاده منفسك ومالك اذا قامت لغرك الاعذاد وأميرالمؤمنين لايرضى منك بأن تلقاه مكاها أونطرق أرضه يمأسا أومصايحها بالريدأن تقصدا لدلادالتي في بده قصدا لمستنقذ لاقصدا لمغير وأن تعكم فها بحصيم الله الذى قضاه على استعدف بنى قريظة والمضر وعلى الخصوص المنت المقدس فاله تلادالاسلام القديم وأخوا ابيت الحرام فشرف التخصيم والذى توجهت المسما لوجوه من قبدل بالسمود والتسليم وقدأصبع وهو يتسكوملول المةنف أسردقيته وأصعت كلةالتوسيسدوهى تشكوطول الوحشمة فيغر سهاعت وغرتته فانهض الممه نهضة نوغل فقرحه وتسذل صعب فياده بسمعه وان كان اعام مديبية فالمعه بعام فقعه وهدفه ألاستزادة انماتكون ومدسداد مافى أليدمن تغركأن مهملا

فمت مواوده أومستهدما فرفعت قواعده ومنأهمها ماكان حاضرالهم عورة مكشوفة وخطة مخوفة والعدقيق بسمنه على بعده وكشاراما بأته غىيىسىقىرقەرمدە خنىغى أن رئىسىمذە النفور رابعة تىكىر شعاعتما لأقرانها ويكون فقالهالا وتبكون كلذاقه هي العدالالا ونرى مكانيا مِم كل منها وله من الرجال اسوار ويعلم أهاد أنّ بنّـا • المستفَّ المنعمن ا الاجار وموهدالابدلهامن اصطول يتكثرهدده ويقوي أمده أفأنه العدِّة التي تسبُّعتُ مِناعلِي كشف العمام والاستبكار من سمانا العبيد والامام وحبشمه أخواطيش السلماني فذالم يسدموعل متنالر يموهمذاعل متنالماء بتخبيله أنماحه تسالعوم والمطار وتساوت أقسدار خلقهباعلي المف مدّة الاعسار فاذا أشرعت قدل حسال متلقسعة بقطسم من الغدوم وإذا نطرالى أشكالها قدل انها أهله غبرأنها تهتدى فمسسرها بالنعوم ومشل لمل ينبغي أن يفالى في جادها ويستكثرمن تدادمًا والمؤمر علمها أمير بلق الصرعثل من سعة صدره ويبرلك طرقه سه اوليُمن لم تقبّله بحملهما والكن فتلها تنعربه وكذلك فلمصحص يمزأ فنهت الانام تحاريه وزجتها مناكمه وعمل يذل الصعب اذاهوسياسه وان لانجانيه وهيذا هو الرجييل رأس على القوم فلاعب وهزة بالرياسية وان كان في السياقة فيغ الساقة أوكان في الحراسة فيغ الحراسسة ولقدأ فلمتءصابة اعتصدت من ورائه وأيقنت النصر من رايسه . كما أيقنت ما اصرمن رامه واعسارانه قد أخسل من الحهها ديركن يقدح في عمله ا وهويمنامه الذي يأتى في آخره كماأن صندق النسنة تأتى في أقرله وذلك هو قسم الغنائم فات الايدى قد تداوانسه مالاجساف وخلطت جهادها فسمه بغلوها فلم ترجه بالكذاف واللمقدج عبيل الظهلم في تعدّى حدود مالمحدودة وجعل الاستتنار بالمغنرمن أشراط الساعة الموعودة وفحن تعوذبه أن يكون زمانسا هذا زمائه وبأسه شرباس ولميسستخلفنا على حفظة كان دينه ثمنه ملماهسمال مضمع ولااهمال ناس والذى أمرانيه أن تحرى هدا الامرعملي المنصوص منحكمه وتدي ذمتك بمايكون غبرا الفائزية وألده وأنت المطالسعاعميه أ وفيآرزاق المجاهد دين الديارا اصرية والشاسة مايغنيهم عن هذه الاكلة التي تكون غداأنكالاوجمسمة وطماماذاغصةوعذاباألما فتصفح ماسطرنالك

الهرالق هيءزائم ميرمات بلآمات محبكيات وتحسسانى اللهوانى باتها وأسئاك منهاجحداسة في عقبك اذا أصمت ال عمدة الاأحصاها ثمانه قسدختريد وسأل فما خدرة الله الفي تنزل من كل ثمرقالم للهتراني أشهد دلئ على من قلائه شهادة نكون على مرقسة وله حس لمآمره الايأوامرا لحق التي فههاموءظة وذكرى وهي لمن تنعها هسدى ورجة غبها بلج بحبثه يوم يسأل غن الحببه ولم يخشلج دون رسول لمءلى ألحوض فى بعمله من يحتسط وقيسل لاسوج عليك ولا اثمادُ غِوتِ منْ ورطات الاثم والحرج والسلام (وهَذا الذَّى دَكرتِه) من كلامى التقسالمدالاربعة لمأقصديه الوضع من الرجل وأتماذكرت م السعة علذي بثلث على المحسك ولاشك أن هسذا الوصف فأضعمن الصابى وعارالكابة قدرفعه وهوامام هذا الفتر وأحسن كل الاحسان ولولم سكن لهسوى كتابه الذي كتبه عن عزالدولة سلة النقدم كمفوفه من السلطانيات ماأتي فمه بكل يجسمة لكمه غرى ولي فعه قول لم يقله أحد سواى وذاله أنْ عَقل الرحل في كَاسَــه على فصباحته ويلاغته وسأبعزذاك فأقول لمنظر النساظر في هسذين التقلندين اللذين أوردتهما له فانه يرى وصابا وشروطا واستندرا كات وأوامه مابن أصل وفوع وكلوجز وقلسل وكثيرولانرى ذلك في كلام غسيهمن المكتاب الاأنه عبر لماوالأوامروالشروط والاستدرا كات بعمارة في بعضهاما فيه والركة وقذقيلان زيادة العلمءلى المنطق هجنة وزيادة المنطقءلى دعة ومعهذا فانى أفرّ للرَّجل بالتَّقدّ موا شهرله بالفضل (واذا فرغت) دت تحقيقه في هذا الموضع فاني أرج ع الى ما كنت بصدد ذكره من الكلام

على السمسم وقدتة دممن دُلكُ مَاتقدُم وبني ما أغاذًا كرمهمنا وهو أنَّ السعيم قد ينقسم الى ثلاثة أقسام (الأول) أن يسكون الفعسلان متساو من لانريد أحده ماعلى الاسنوكفولة تعالى فأماال تمر فلانقهر وأماالسائل فلاتنهر وقوله تعالى والعادمات ضيعا فالموربات قدحا فالمفعرات صيحا فأثرن يدتقع فرسط بهجما ألاثرى كمف عاءت هذه القصول متساوية الاجزاء حقيكاتها أقرغت فى قالب واحدد وأمثال ذلك في القسوآن الكريم كثيرة وهو أشرف نسمع منزلة للاعتبدال الذي فسيه ( القسم الثاني ) أن يكون الفصل الشافي أ أطول من الاول لاطولا يخرج به عن الاعتدال خروجا كثيه وا فانه يقيم عثيد ذلك ويستسكوه و يعد تدعسا فدماجا من ذلا ، قوله زمالي بل كذبو إمالسماعة وأعندنا لمن كذب الساعة سعمرا اذارأتهم من كان يعيد سعموا لها تغيظا وزفعرا واذا ألقوامنها كالناضمة امقستر نفيدعواهنالك ثمووا ألاترى أتي الفيش الاقرا ثمان لفطات والفصل آلثاني والشالث تسع تسع (ومن ذلك) قوله أ تعالى في سورة مريم و كالوالقفذ الرجن ولد القدحة بترشيب أآذا كادالسووات ينفطسرن منه وتنشق الارض وتخزا لجيال هدتا وأمثال هدا في القرآن كنيرة ويستثنى من هذا الفسم ماكان من المسجيع على ثلاث فقرقاق الفقرتين الاوليين يحسسوان في عدة أواحدة عماق الثلاثة فينسخي أن تكون طوياة طولان يد علمهما فاذا كانت الأولى والثانية أربح افظات أربع افظات مسكون الشاائسة عشرافظات أواحدى عشر مثآل ذلك ماذكرته فى ومف صديق فقلت الصديق من لم يعتض عنك بخالف ولم يعا ملك معاملة حالف واذا بلغته أ أذنه وشايةآ فام علمها حدّسارق أوقاذف فالا ولى بالثانية ههنا أر دع لفظات أربع لفظات لاؤالا ولى لم يعتض عنك بيخ الف والثبانية ولم يعاملا معاملة حالف وسات الشائشة عشرافظات وهسكذا بنعنى أن يستعمل ما كان من هذا القسل وانزاذت الأولى والثانية عرهذه العدة فتزاداله لثماطساب وكذلك اذانقصت الأولىوالثانية عن هسذه العدة فافهم ذلك وقس علمه الاأنه لاينبغي أنتجعه فاسامطردا في العصمات الثلاث أين وقعت من الكلام بل تعسل أقالبلوا ذيع الجانسين من التساوى في السععات الثلاث ومن زيادة السمعة الثالثة ألاترى أيعقد ورد ألاث سعمات متساويات في القرآن الكريم كقوله

تعالى وأجماب الهسن ماأجماب العين في سدر يخضود والمرمنيود والل بدود فهذما أسجهاب كلهامن تفقلت بالقفلتين ولوجهات السالشة متها مْسَ افْطَاتُ أُوسِـتَّالِمَا كُانَ دَالتُّمْعِ بِلَّا ﴿ ٱلْقَسِمِ ٱلسَّالَبُ ﴾ أَنْ يَكُونُ الْفَصَل الانتخ أقصر من الاقل وهوعندى عببُ فاحشُ وُسبِ ذَلَكُ أَنَّ السجيع يكونُ أ متوفى أمده من الفصل الاول بحتكم طوله تم يعي والعصل الشاني قصسموا عن الاول فسكون كاشئ المتورف قي الانسان عند سماعه كمر بدالانتها . الحاغاية فبعثردونها (وإذَّا الله بناالي مهنا) وبيناأ قسام السجيع وأبه وقشوره مُقُولُ فيمه قُولًا كاما وهو أنَّ السحيع على اختسلاف أقسامه ضربان (أجدهما) يسمى السميع القصير وهوأن تكون كل واحدة من السمعتسين مَوْلَفَةٍ مِنْ أَلْفَاظَ قَلْمَهُ وَكُلَّاقَلْتِ الْأَلْفَاظُ كَانَ أَحْسَنِ لَقَرَّبِ الْهُ وَاصْل المبجوعة من سمع السامع وهمذاالضرب أوعرالسجيع مذهبا وأيعده متناولا ولايكادا ستعماله يقع الانادرا (والضرب الآنو) يسمى السحم الطويل وهوضدته الاقرل لانه أسهل متناولا وانما كان القصيره في السحسع أوعر مسلكان الطويل لات المعني اذاصه غيألفهاط قصيرة عزموا تاة السحيع فسه المسر تلا الالفاظ وضمق المحال في السِّيلابه وأمَّا الله يلهُانَ الالصاط تعاول به ويستجلب السجيع من حيث واس كا فعال وكان ذلك سيلا وكل واحد من ددين الضربين تتماوت درياته في عدة الفاظ (أما السحم القصير) فأجسف مأكان مؤلفا من لهظتين لفظتين كتبوله تعالى وألمرسسلات عرفا فألعياصفات عسفا وقولانعالى يأأيهاالمذثر قم فأنذر وريك فكمير وثما بك فطهر والرجر فاهيسر ومنسهما يتكون مؤلفامن ثلاثة ألفاظ وأربعة وخسسة وكذالثالى العشيرة ومازادعلى ذلك فهومن السجيع الملويل فماجا منه قولو تعالى والنجم اذاهوى ماضال صاحبكموماغوى وماينطق منالهوي وقوله تبعالي افتربت السباعة وانشق القمر والتبرواآية يعرضوا ويقولوا سحرمستمر وكذبوا واليعوا أهوا همموكل أمر مستقر (وأباا اسميم العلويل) فأندرياته تنفأوت أيضافي الطول فنهما يغرب من السجيع القصعر وهوان بكون تأليفه من احدى عشرة الى النبي عشرة الفظة وأكثره نجس عشمة انفظة كقه له تعمال والثنأذقا الانسان منارحة ثمنزعناهامنه الدلمؤس كفوز والنأذ قنامنهماء

بعيدضرا أمسته ليقولن ذهب السشات عني اله لفرس فخور فالاولى احسدى شرةلفظة والثانبة ثلاثء شرةلفظة وكذلا قولة تعالى لقدجا كمرسول من أنفسكم عزىز علمه ماعنتم حريص عاكم بالمؤمنية رؤف رحيم فال تؤلوا فقل سي الله لااله الاهوعلسه توكات وهو رب العرش العظام ( ومن المعصم ا الطويل) ما يكون تأليقه من العشر بن انظة عباحولها كقوفة تعالى اذر مكهم المتدفى مناهك للدلا ولوارا كهم كنيرا لغشاج والنازجتم فى الاخروا كن الغضلم انه عليم بذات الصدور واذبريتكموهم اذانتقيم في أعينه كم قليلاو يقائكم فأعينه بالمقضى اللدأمرا كان مفعولاوالي الله ترجيع الامور ومن السجع إ لطو بلأيضا مامزيدعلي همذمالعدة المذكورة وهوغرمضموط (واعمل) أتالتصر يسعق أتشمر بمنزلة السجيع في الفصلين من الكلَّام المشور وفَّاللَّه في الشعرأته قيل كالالبيت الاول مرالفصدة تعلم فانيتها وشه البيت المصرع الأأ ساب لهمه مراعان متشاكلان وقد فعل ذلك القسدما والمحدثون وفسه دلالة على سعة القدورة في أفانهن الكلام فأتما اذا كثر التصريع في القعيمة قلت أرار مختارا الاأن هذه الاصسناف من النصريع والترسيع والتعبنيس وغيرها انما يعسن منهافى الكلام ماقل وجرى مجرى الفرة من الوجه أوكأن كالعاراذ من الثوب فأمّا اذا يواترت وكثرث فانها لا تكون مرضة لما فمهامن أمارات الكلفة (وهوعندي ينقسم الى سبع مراتب) وذلك شي أبذكره على هذا الوجه أحدغيرى (فالمرتبة الا ولى)وهي أعلى التصريبع درجة أن يكون كل مصراع من البيت مستقلا بنفسه في فهم مسام غبر محتاج الى صاحبه الدى يلمه ويسمى التصريع الكامل وذلك كقول امرى القس

أفاطم مهلا بعض هذا الندال م وان كنت قدأ زمعت هجرا فأجلى فان كل صراع من هـــذا البيت مفهوم المعنى بنفسه غـــير محتاج الى ما يايـــ وعلمه وردقول المتني

اذا كان مدح فالنسيب المقدّم . أكل فصيح قال شعرا منيم (المرثبة الثانية) أن يكون المصراع الاول مستقلا بنفسه غرمحتاج الى الذى

يليه فأذا بنا الذي يليه كان مرتبطايه كقول امرى القسر

قَصَّاتُهِ لَا مِن ذَكَرَى حَبِيدٍ وَمَنزل ﴿ بِسَقَطَ اللَّوِي بِمِنَ الدَّحُولِ غُومِ لَ

فالمصراع الاقل غسيريحتاج الحالشانى فىفهسهمعناه ليكر لماسيا الشانى صاد مرتبطايه وكذلك وردقول أبي بمام

أَلَمْ يَارَانَ تَرَوَى الظماءُ الحَواثُم ﴿ وَأَنْ يَتَكُمُ النَّهُلِ المِدْدُ نَاطُمُ اللَّهِ لَا اللَّهِ اللّ المُعَمِدُ اللَّهِ الل

وعليه وردقول المتنبي

" الرأى قبسل شَّعا عدّالشعمان \* حواً وَلَ وَهَى الْحَسَلُ الشَّالَى (المرشِّدَ الثَّالَثُ ) أَنْ يَسكون الشَّاعر عَيْرا فَ وضع كل سعراع موضع مسلحبه ويسمى التصريع الموجه وذلك كقول الإنا الجُساح البغدادى

من شروط آلصبوح في المهرجان و خنة الشرب مع خلوّا المكان فان هذا البيت يجول مصراعه الاقل النبياد مصراعه الذاق البيت يجول مصراعه الاقل النبياد مصراعه الذاق المجروبية في المحدودة (المرتبة الراجة) أن يكون المصراع الاقل عمر مستقل بنفسسه ولايفه مسمناه الايالشاني ويسمى التصريح الساقص وايس بحرضي ولاحسن خما وردمنه قول المتنبي

مغانى التعبطيانى المفاقى \* بمئزلة الرسيع من الزمان فان المسراع الاقللايستقل بنفسه فى فهم معنا دون أن يذكر المسراع الشانى (المرسة المفاحسة) أن يكون التصريع فى المست بلفظة واحدة وسطاو قافية ويسيى التصريع للكرّر وهو ينقسم قسيمن أحده ما قرب حالا من الاخو فالاقل أن يكون بلفظة حقيسة لا يجاز فيها وهو أبن الدرستين كفول عبيد القسم الآخو أن يكون التصريع بلفظة مجاز ين يعتلف المعنى فيها كقول أبى ألمسم الآخو أن يكون التصريع بلفظة مجاز ين يعتلف المعنى فيها كقول أبى تمام في كان شر بالعفاة ومرتعا عناصيح لهذه يقالي صفة بأقد كرها في أقل المصراع الشابي ويسمى التصريع المهاق خدما ودمنسه قول المن في التمال المصراع الاقلى ويسمى التصريع المهاق خدما المسراع الأول معلى على قوله بسيع وهذا معلى على مذا بأمثل فان المصراع الاقل معلى على قوله بسيع وهذا معلى عود قول المنتب فان المصراع الاقلى معلى على قوله بسيع وهذا المقلى الناسية ) أن يستصون فان المصراع الاقلى معلى على قوله بدى (المرتب قالسابعة ) أن يستصون فان المصراع الاقلى معلى على قوله بدى (المرتب قالسابعة ) أن يستصون فان المصراع الاقلى معلى على قوله بدى (المرتب قالسابعة ) أن يستصون فان المصراع الاقلى معلى على قوله بدى والمناسو وهوا برل درجات فان المصراع الاقلى معلى على قوله بدى والمرتب قالسابعة ) أن يستصون فان المصراع الاقلى معلى على قوله بدى والمرتب قالسابعة ) أن يستصون فان المصراع الاقلى ويسمى التصريع فى الميت عالقالما في قوله بدى والمرتب قالم الميد على المرتب قالميد وهذا بي المرتب قالميان ويستمال المرتب قالمناسور وهوا برل درجات

التصريع وأقبعها فمنذلك قول أبي نواس

أَقَلَىٰ وَدَنَدَمَتْ عَدِي الدُّنُوبِ \* وَبِالْأَقْرِارِعِدَتْ عِنِ الْخُودِ فصرتع بحرف الماء في وسيط المت ثم قفاه بحرف الدال وهذا لاسكاد وسيتعمل الاقلى لانادرا ( النوع الشاني في التعنيس) اعلم أنَّ التعنيس غوَّة شادخة فى وحدال كلام وقد تصرّف العلماء من أرياب هذه السناءة فيه فغة يوا وشرّقوا لاسسماا لمحدثين منهبه ومسنف الناس فسيه كتبا كثيرة وحفاوه أتوايام تعددة واختلفوا فىذلك وأدخساوا معض تلك الآنواب فى بعض فمنهم عبدالله مِن المعتز وأبوعلي الحباتمي والقباضي أبوالحسسن الجرجاني وقدامة من جعفر البكانب وغيرهموانماسمي هسذا النوع من البكلام مجانسالان حروف ألفياظسه يكون تركسهامن جنس واحد (وحقهقته)أن يحسكون اللفظ واحدا والمعني مختلفا وعلى هدندا فانه هو اللفظ المشسترك وماعداه فلس من التعنيس الحقيق في ثيرً الاأنه قدخوج منذلك مايسي فينسساوتلك تسمسة بالمشبابية لا لانبادالة على حقىقة المسمى بعينه (وعلى هذا) فأنى تطرت في التَّجنيس وماشيه به فأجرى مجراه فوجدته ينقسم الىسمعة أقسام واحدمنها يدل على حقيقة التعنس لات لفظه واحدلا محتلف وستة أقسام مشهة (فأماالقسم الاؤل) فهوأن تتساوى حروف الفاظمه فى تركسها ووزنها كقوله تعالى ويوم تقوم المساعة يقسم الجرمون مالشواغبرساعة وليسفى القرآن الكريم سوى هذه الاتية فاعرفها ويروى فى الاخبار السوية أنّ العماية فازعوا بوربن عبد الله الحلى زمامه فقال وسول اللهصلي الله عليه وسلم خسلوا بينجر يروالجريرة ي دعوا زمامه ويما حاممه فى الشعر قول أبى تمام

فأصحت غروالا بام مشرقة \* بالنصر تنحمك عن أيامك الغور فالغرو الاولى استمارة من غروا لوجه والغر النائية مأخوذة من غرة الشئ أكرمه فاللفظ اذاواحد والمعنى محتلف وكذلك قوله

بكل فتى ضرب يعرّض القنا ، محيى محلى حليه الطعن والضرب

فالضرب الرجل الخفيف والضرب بالسمف في الحرب وكذلك قوله

كم أحوزت قضب الهندى مصلنة به تهديزمن قضب بهديز في كثب بيض اذا انتضيت من جبها وجعت به أحق بالميض أبدا نامن الجب فالقضب السدوف والقضب القدود على حكم الاستعارة وحسك لله السيض الساوهذا من الناد والذى لا يتعلق به أخد وكذلك قوله اذا الحل جايت قسطل الحرب صدّ عوا به صد ورا لعوالى في صدور الكما تب فافظ الصدور في هذا الدين واحدوا لمهن عنتاف وكذلك قوله فافظ الصدور في هذا الدين واحدوا لمهن عنتاف وكذلك قوله

على وعام العنس بين وديقة ﴿ مسجورة وتنوفة صيهود حسي أعادركل وم بالفلا \* للطبر عبد المن بنات العبد

فالمسدخل من فحول الابل والعبد اليوم المعروف من الآيام وقدأ كثر أبوتمام من التجنيس في شسعرم فنه ماأغرب فيه فأحسسن كالذي ذكرته ومنه ماأتى به كريها مستنقلاك تلوله

ويوم أرشق والهجاء قدرشقت \* من المنسة رشقا وابلاقصفا وكقوله بأمضغنا خلاله الشكلان \* خلاحقدا علما في خلده وكقوله وأهل موقان اذما قوافلا وزر \* أشجا همومنك في الهجا ولاسند وكقوله مهلا بني مالك لا تتحلمتن الى \* خَيّ الاراقم دولول الله الرقم (ثم قال فها)

من الردينية اللاق اداعسكُتْ بي تشم بوالصغار الانف داالشم (وكقوله)

قرت بقرّان عين الدين واشترتُ \* بالاشترين عبون الشرك فاصطلا وله من هذا الغث البارد المتسكلف شئ كثير لاحاجة الى استقصائه بل قد أورد فا منه قليلايستدل به على أمثاله (ومن الحسن) في هذا الباب قول أبي نواس عباس عباس اذا احتدم الوغى \* والفضل فضل والربيح ربيع (وكذلك قوله) فقل لا بى العباس ان كنت مذنبا ؛ فأنت أحسق النباس بالا خذ بالفضل فلا يتجددون و دعشر بن جمة ، ولا تفسد واما كان منسكم من الفضل (وعلى هذا النهج ورد قول البحترى)

اذاالعينرات وفي عنعلى الهوى و فلس سر ماتسر الاضالع

فالمين المساسوس والمين ممروفة وكذلك وردقول بعشهم وري ورد والمستهم وري المساقيل ورد وراي بعث والمساقيل وري والم

فالساقساق الشجرة والساق القمرى من الطيور وعلى هذا الاسلوب سامقول بعض المتأخرين وهو الشاعر المعروف بالمترى فى قصيدة قصد بها التجنيس فى كثير من أساتها هن ذلك ما أورده فى مطلعها

إيهام من دسمها ورده المسلمية الوزار ناطيف دات المسلمة المناطقة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة (مُ قال في ابياتها)

تقول أنت امرؤباف مغالطة \* تقلت لا هومت أجفان أجفانا (وكذا قال في آخرها)

لم يبق غديم لما انسانا بكاذيه و فلابرست لعين الدهرانسانا (ورأيت) الفياني قددكرفى كنايه باباوسماه ردّالا همازعلى الصدور دارجاعن باب التعنيس وهو ضرب منسه وقسم من جله أقسامه كالذى نحن بصدد ذكره همنا فيا أورده الغيانمي من الامثلة في ذلك قول بعضهم

> ونشرى بجسميل الصفية عذكرا طيب النشر ونفرى بسسيوف الهنشد من أسرف فى النفر وجحرى فى شرى الجسد \* على شاكلة البحسر (وكذلك قول بعضهم فى الشيب)

ما بیاضا اذری دموهی حتی \* عادمتها سوادعمنی بیاضا (وکدال قول البحتری)

وأغــرقى الزمن البهــنم محجل \* قدر حت منــدعلى أغر محجل \* والحسن المائه \* فى الحسن جا كصورة فى هيكل وليس الاخــذعلى المعانى فى ذلك مناقشة على أن ينسب نفســه لا يرادعــلم البيان وتفصيل أبوايه ويكون أحــدالا بواب الذى

ذَصُكِرُمُاهـاداخُلاقَالاَ مَن فيدهب عليه ذلك و يحنى عنه وهوأشهر من فلق العسباح وريما چهــل بعض الناس فأدخّل في التعنيس ما ليس منــه نظرا الى مساواة اللفظ دون اختلاف العنى في ذلك قول أي تمام

أظن الدمع في خسد عسيبق به رسوماً من بكانى في الرسوم وهذا ليس من التعنيس في شئ الدحد التعنيس هو اتفاق اللفظ واختلاف المعنى وهذا اليس المساراليه هو اتفاق اللفظ والمعنى معا وهذا على ينبغي أن ينبه عليه ليعرف ومن على البيان من بعدل العمامه به وهو الترديد أى آن اللفظة الواحدة وددت فيه وحيث بهت عليه ههنا فلا احتاج أن أعقد في ما أأ فراد منه (فالقسم الاقل) منها أن تكون المروف مساوية في تركيبها مختلف في وزيما في ما ما منها أن النبي صلى الله عليه وسلم اللهم كاحسنت خلق حسس خلق الاترى أن هناتين الفظة بين متساوية إن في الترحكيب مختلف في الوزن الاترك كيب الحلق والملق من ثلاثه أحرف وهي الما والملام والقاف الاأنهما قدا ختلفا في الوزن الملق فعل بفتح الفاء ووزن الملق فعل بفتح الماء ووزن الملق وقل المعترى والقبال الموزن وقال المعترى المنال غرالما المناء ووزن الملق وقال المعترى والقبال المنال غرالما المنال عرب المنال غرالها المنال عرب المنال ع

وفرّ الخاسّ المغروريرجو \* أماناأى ساعة ماأمان يهاب الالتفات وقدتها \* للعظة طرفه طرف السنان (وكذلك وردقول الآخر)

قدذبت بين حشاسة ودما من مابين سرّهوى و رهوا و القسم الشانى) من المشميه بالتجنيس وهوأن تحكون الالفاظ متساوية في الوزن محتلفة في التركيب بعرف واحد لاغير وان زاد على ذلك خرج من باب التجنيس (خدما) جاممة قولة تعالى و و و مشدد ناضرة الى ربها ناظرة فان ها تدن اللفظ تن على وزن واحد الأن تركيبهما محتلف في حرف واحد وكذلك قوله تعالى وهم ينهون عنسه وينا ون عنسه وكذلك قوله تعالى ذلكم بماكنتم تفرحون وعلى نحومن هذا وردقول تفرحون وعلى نحومن هذا وردقول النبي صدلى الله عليه ويعلم الخيام النبي صدلى المكارم الابلكارة وقال أوتمام

يمية ون من أيد عواص عواص \* تصول بأسسياف قواض قواض ( وقال المعترى )

منكل ساجى الطرف أغسد أحمد . ومهفهف الكشعين أحوى أحور وكذاك قوله شواجرارماح تقطع ينهم فسواجس أرحام ماوم قطوعها (القسم الشالث) من المشبه بالتعنيس وهو أن تكون الالفياط مختلفة في الوزن والتركيب عرف واحدكقوله تعلل والتفت الساق الساق الى رمك يومثذ اق وقوله تعالى وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا وكذلك وردقو لهصلي الله علمه وسلم المسلم من سلم النساس من لسانه ويده (ودخل تُعلم) صاحب كتاب الفصيرعلي أجدين حنسل رجه اللدتعالي وهجلسه غاص فلسر الي جانمه ثراقمل علمه وقال أخاف أن أحسكون ضمةت علم الأعلى أند لا يضمق مجلس بتحايين ولأتسع الدنيانا سرهامتناغضين فقيال المأجد الصددق لاعماس والعدو لايحتسبنه وهمذا كلام حسسن من كلاالرجلين والتعنس في كلام أحمد رحسه الله فى قوله يحاسب و يحتسب له ﴿ وَقَدْجَا ۚ نَى شَيَّ مُنَّ ذَاتُ ﴾ علمه خفسة الطبيع لانقل التطبيع (فنه ماذكرته) في فصل من كتاب الى ديوان العلاقة يتضمن ذكر المهماد فقلت وخسل الله قداشمنا قتأن بقال لهااركي وسموفه قدنطلعت أن يقبال لهسااضربي ومواطن الحهاد قديعسدعه دهامأستسقاء شاكيب النحور وانبات يسعالناب والنسور وماذال الالان العسدواذا طلب تقمص ثوب اذلاله وتنصل من صحة نصاله واعتصم بمعاقله التي لافرق بينها وبين عقاله (ومن ذلك ) ماذكرته في وصف كريم فقلت وقد جعل الله حرمهملتي الجفان وملتسق الاجفان فهوسي لمنحني علىمزمانه وحارلهن بعدعنه جيرانه (ومن ذلك) ماذكرته في فصــــل من كتاب الى ديوان الخلافة وهو ولقنداستبان الخنادم من بركة طاعته مايعمي عنسه غيره فسايراه ووجسد من أثره في صلاح دنياء ما استدل به على صلاح أخراه فه والمركب المنبى والعسملالمرجولاالمرجى والمعدىالمرادبمسدايةالصراطالمستقيم وتأويل قوله تعنالي فليحذر الذين بخالفون عن أمره أن تصبيم فتندأ ويصيمهم عذابأليم (ومن ذلك) ماذكرته في أثنا كتاب الى بعض الاخوان وذلك وصف بعضالمنعمين فقلت نحن منحسن شيمه وفواضل احسمانه بينهمه وهنيدة

ومن بهن نقيبت وإمانة غبه بين أم معبد وأبي عبيدة (ومن ذلك) ماذكرته في مطلع كتاب الديعض الاخوان فقلت الكتب وان عددها قوم عرضا من الاعراض وتقالوها حتى قالواهي سوادني بياض فان الها عندا لاخوان وجها وسيما ومحلاكريما وهي حام القاوب اذا قارق حيم حما ومن أحسنها كتاب سيدما ثم مضيت على هذا النهيج الى آخر الكتاب (ومن هذا القسم) قول أبي تمام أيام تدمى عينه تلك الدما « فيها وتقمر البقالا قدار

وكذلا قوله يض فه تا دار مفن سه وافر " صوروه تا دار مفن صوار وكذلا قوله يدر الطالت فيلم الدورا النوى و واحاوشي اولعت بنماس وكذلا قوله كادوا النبوة والهدى فتقطعت \* اعناقهم ف ذلا المفيلا جهاوا فل يستكثروا من طاعة \* معروفة بعسمارة الاعمار وكذلا قوله ات الرماح اداغو سين عله هد \* في العوالي في دراه معلى وكذلا قوله اداأ حسن الاقوام أن يتطاولوا \* بلانهمة أحسنت أن تتطولا وكذلا قوله أى ربع بكذب الدهر عنه \* وهو ملق على طسريق الليالي وكذلا قوله أى ربع بكذب الدهر عنه \* وهو ملق على طسريق الليالي ين حال جنت علم وحول \* فهو نضوا لاحوال والاحوال شدما استزلت عن دمه الانظر على شدما استزلت عن دمه الانظر الله المعرف المعالي وحيال على ظهور الجال ألم الميت الشاني والخيال معصم في الجال فالميت الشاني والخيام من المناقية والميا والاسات الساقية والميت عام والميا والاسات الساقية والتوري الميات الساقية والميا والاسات الساقية والميت عام والميا والاسات الساقية والميت عام والميا والاسات الساقية والميا والميات الساقية والميا والميات الساقية والميا والميات المياقية والميا والمين وله الميت والميات المياقية والميات المياقية والميات الساقية والميات المياقية والميات المياقية والميات المياقية والميات المياقية والميات المياقية والميات المياقية والمياقية والميات المياقية والمياقية والمياق

وَكُمُ النَّمْنِ يُومُ وَفَعَتْ بِسَاءَ \* مَ بُذَاتَ جِفُونَ أُوبِذَاتَ جِفَانَ (وَكَذَالَ قُولُ عِنْدَ بِنُ وهِبِ الحَيْرِي)

قسمت صروفُ الدهر بأسا وَمَاثَلاً ۞ \* فَمَالِكُ مُوتُورُوسِيفُكُ وَاتَرَ وهذا من المليح المشادر (ومن هذا القسم) قول اليعترى

جديربأن تنشق كن ضو وجهه لله ضبابة تقع تحتها الموت ناقع و كذلك قوله الموت ناقع و كذلك قوله المربع المربع شمال و وصوب المزن في داح شمال و وصوب المزن في داح شمال و ودمّ أعرابي وجسلا) فقى الوضك ان اداساً ل ألحف واداسستل سوف يحسد على الفضل و يزهد في الافضال (القسم الرابع) من المسبم بالتعنيس

ويسمى الممكوس (وذلك ضربان) أحده سما عكس الالفاط والاتنو عكس الحروف (فالاقل) كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات وكقول الاشرط الاتنو شسيم الاحواد أحواوالشيم ومن هذا النوع ماورد شعرا قول الاضبط النقر بدع من شعرا ما لجفاها له

قديم المال غيراكاه و ويا كل المال غير من جعه ويقط الدوب غير من قطعه ويقطع الدوب غير من قطعه (وكذلك) وردة ول أبي الطب المتني

فلا هجد في الدنيا ان قل ماله \* ولا مال في الدنيا ان قل عجد م

(وكذلك)قول الشريف الرضى من أبيات يدم فيها الزمان اسف يمز رطعرالي المعالي ه. وطاريمن يسف الى الدنايا

يمن يطيرا لمى المعالى ه. وطاريمن يست الى الدَّمانا (وكذلك قول الاستو)

ان التنالى للانام مناهــــل « تطوى وتنشر منها الاعمار . فقصار هن من المهموم طويلة « وطوالهن من السرورة مار

(وأحسن من هذا كله وألطفه) قول ابن الزقاق الاندلسي غسسير تنايد الزمان \* فقسسد شبت والمتى

عسمة سايدالزمان \* فعسمدسيس والبي فاستحال الضعي ديا \* واستحال الدياضي

وهد االضرب من التجنيس له حسلاوة وعليه رونق وقد سماه قدامة بن جعفر الكاتب التبديل وذلك اسم مناسب لمسماء لان مؤلف الكلام بأق بما كان مقسدها في جزكلامه الاقلم وخرافى الذافى وبما كان مؤخرافى الاقلم مقدما فى جزكلامه الاقلم وخرافى الذافى وبما كان مؤخرافى الاقلمة ما فى النافى ومناه قدامة بقول بعضهم السكرين أنم عليات ويخرج المت من الحق (وكذلك) ورد قول الذي صلى الله عليه وسلم جارالداد أحق بدارا بجار (وكتب على بن أبى طالب) رضى الله عندالله بعندالله بن عباس رضى الله عنده كأبا فقال المتابعة فال الانسان يسر ودرك ما لم يكن ليفوته ويسو و فوت ما لم يكن ليدركه المرتب بعادات من دنيال في الايما فات الاسترة بغير على ويؤخر التوبة بطول أمل وكان قد والسلام (وروى عن أبى الاسترة بغير على ويؤخر التوبة بطول أمل وكان قد والسلام (وروى عن أبى عمام) أنه لما قصد عبد الله بن طاهر بن الحسين بغير السان وامتد حه بقصم مدته المامي المنابعة المتابعة بقصم مدته المنابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة والسلام (وروى عن أبي المتابعة والسلام المتابعة المت

المشهورة القى مطلعها عاقم عوادى بوسف وصواحبه الكرعلية أبوسعيد الضرير وأبوالمعيشل هذا الاستداء وقالالم لا يقول ما يفهم فقال لم لا يفهما ما ما يقال فاستحسن منه هذا الجواب هي الفور وهومن التعينس المشاراليسه (وقد عام في شئمنه ) كقولي في فعسل من كاب يتضين فتحاوهو فكم كان في افتراع عذرة الحسن من افتراع عذرة حسان وكم حيز به من سفان لحظ استرقه لحظ سنان (وكذلك) قولي في صدركاب الى ديوان المسلافة وهوا الحادم يبلغ خدمته الى ذلك الجنال التي تطول المحال التي تأسيرالها بقوله الخول به ما وكوا المولد حولا وطاعت هي محك الاجمال التي أشيرالها بقوله الخول به ما وكور وفقل أيضا وهو فعسل من تقليد وزير فقلت وقد صدق الله المساف المنال والمهدف الذي المنال والمهدف المنال المنال والمهدف المنال والمهدف المنال المنال والمهدف المنال والمنال والمنال

كرسى تفاءلت فيه الما ه رأيت مقداد به يسرتك (وكذلك دول الا خر)

كيف السرورباقبال وآخره ، اذاتأ تلته مقاوب اقبال. (وأجود من هذا كله) قول الاكتو

باذبتها والربيح تمجذب عقربا ﴿ مَنْ فُوقَ خَدَّمَمْ لَ قَلْبِ الْعَقَرِبِ وطفقت الثم تفسرها فتمنعت ﴿ وتحبيت عنى بقلب العسقرب

واذاقلب لفظ عقرب صاديرقعا وهذا الضرب نادرا لاستعمال لانه قل ما يقع كلة تقاب من المشبه بالتجنيس من المشبه بالتجنيس ويسمى المجنب وذائداً ن يجمع مؤلف الكلام بين كملتين احداهما كالتب عالمدخرى والجنيمة لها كقول بعضهم

أباالعباس لاتحسب بأني \* لشئ من حلى الاسمار عارى

وهسذاالقسم عندى فيسه تغلو لانه بلزوم مالابلزم أولم منه بالتجنيس كالاثرى أت التعنيس هواتضا والمنفذ واختسلاف المعنى وهسهنا لميتفق الابزمون المقظ وحوآقلا وأتما المزوم فى السكلام المنثورة بوتسا وى الحروف التي قبل الفواصل المسموعة وهدذا هوكذال لاقالعه مزوال المساوماني البيت الاقل فيقوله الاشعار وعاد والجيم والراء في البيت المُنافي في قوله الأحصار وجار (القدم السادس) من المشبه بالتعنيس وهومايسا وي وزنه تركيبه غيران حووقه تتقدّم وتتأخر وذاك كفول أي تمام

ييض الصفائم لاسود الصحائف في متوخين جلا الشك والريب فالصفائع والعساتن بمساتة متسروفه وتأخرت وقدوره فىالمكلام المنثور كقواه صلى الله علمه وسلم ف فضسلة تلاوة القسر آن الكريم يقال الساحب الفرآن اقرأوارق ورتل كما كنت ترتل فى الدنيا فان منزلنك عندآ خرآ ية تفرأ نقولهمسيلى الله عليهوسسلم اقرأوا وقامن المتجنيس المتساراليه فى هسذا آلقهم ( النوع الثالث في الترصيع) وهوما خودمن ترصيع العقد ودالم أن يكون فأحدد جائى العقدون اللآكئ منسل مانى الجسانب الآشر وكذلك فيعل حدذا فى الالفاط المنتورة من الاسماع وهوأن تكون كل افطة من ألفاظ الفصيل الاقلمساوية لكلاأ فغلة من ألفساظ الفصل الشانى في الوزن والضافية وهـذا لايوجدفى حسحتاب الله ثعباله لمباهوعلمسه من زيادة التكلف فآتما فول من ذهب الماأن في كماب الله منه شدراً ومنسلة بقوله تعالى انّ الابرا راثي تعسيم واتّ المفيار الموجديم فليس الامركماوقع له فان افغلة افي قدو ردت في الفقرتين مصا لمذايخالف شرط الترصيع الذى شرطناه لكنه قريب منه وأتما الشسعوقانى كنت أقول اله لا يتزن على هذه الشريطة ولم أجده فى اشعاد العرب المانيه من تعمق الصنعة وتعسف المكاغة واذاجي ميه في الشيعر لم يكن علمه بحض الطلاوة التي تنكون ادابي به في الكلام المنثور بم اني عدرت عليسه في شعر المحدثين ولكنه فلمل حدا فن ذلك فول بعضهم

فكارمأ وليتهامنبرعا له وجرائم ألفيتهامتورها فكارم بازاه برائم وأولمتها والفشها ومتبرعا بازاه متورعا وقدأ بازيعضهم

أن يكونُ أحداً لَفُ الْمُ الْفُصْلِ الْآوَلْ عَنْلِفًا لمَا يَقَا بِلَدِمِنَ الْفُصِيلِ الشَّانِي وهــــذَا إ

ليسربشي تخالفتمنه حقيضة القرصم وفسماجاه من هدذا ألنوع ممنثورا قول المدرى في مقاماته فهو يعلسم اللاستاع بجوا هرافظه ويقرع الاسماع رواجر وعظسه فانه حمسل الفاظ الفصل الاقل مساوية لالفاظ الفصل الشاني وزناوكافية فجعل يطبيع بإزاء يقسرع والاسماع بازآءالاسماع وجواهسر نارا وزوايو والفقله بازا قوعقله (وبمساجا في هذا النوع) مأذ كرته في جواب كتاب الى بعض الاخوان وهو قدأعدت الجوات ولم أستمراه نظمامله أ ولاحلت المدحسنا منفا بزأخرجت على رسله وغنت بعقال حسسنه عرصةله فحاءكماتراءغبرمشوطولامخطوط فهوبرفل فيأتواب بذلته وقدحوى الجمال بجملنسه والحسسن ماوشمته فطرة النصوس لاماحشمته فكرة التزوير والترصيع في ولى وشسته فطسرة النصو يروحشته فسكرة التزوير وكذلا ورد قولى فى فسل من الكلام يتضمى تثقمف الاولاد فقلت من قوم أود أولاده ضرم كمدحساده فهذه الالفاظمتكافثة في رصعها ففق مضرتم وأودبازاه كمله وأولادمازاء حساده وكذات ووربعضهم فالامثال الموادة التي لم تردعن العرب وهومن أطاع غضبه أضاع ادبه فأطاع بإزاءًاضاع وغضبه بإزاءً ديه \* وقدوردهذا الضرب كثيرا في الخطب التي أنه أها الشيخ الخطيب عبد الرحيم بنسانة رجه الله (فن ذلك) قوله في أول خطية الحدقه عاقدأ زمته الامور بعزائم أمره وحاصدائمة الغرور يقواصم مكره ومونق ببيده لغانم ذكره ومحقق واعسده يلوازم شكره فالالفاظ التيحياءت فيالفصلىنالاتولىن متساوية وزنارقافسية والمتيجات فيالفضلين الآخرين فها تتخالف في الوزّن فارتّمو اعسد تتخالف وزن عسه ولا تتخالف قافيتها التي هي الدال (ومن ذلك) قوله أيضافي حسلة خطبة أولشك الذين أفاوا فنقمتم ورحماوافأةتم وأبادهمااوتكاعلتم وأنتمااطامعون فحالبقاء أمعدهم كاذعمته كادوالله ماأشف والتقروا ولاتف والتسروا ولابدأن تروا حشمروا فلاتثقوامجندع الدنباولانعتروا وهذاالكلام فمهأيضامافي الذى قَيْلَهُ مَنْ صِحَةُ الوزن والصَّافَيَّةُ وَصِمَةُ الفَّافِينَةُ دُونَ الوزن (وَكَذَلَكَ) تُولِهُ أَيضًا فىخطبة أخرى أيها الناس أسيموا القلوب في رياض الحكم وأديموا التعبب على ابيغاضاللمم وأطيلواالاعتباريانتفاصالنع وأجيلواالافكارفىانقراصرأ

الام (والشما وردنى الشعر) على مخالفة بعض الالفاظ بعضا فكقول فى الرشة كلام (والشما وردنى الشعر) على مخالفة بعض الالفاظ بعضا في تجرب من كانتما فضة قدم سها ذهب وصد وهد الليب مرصع وعزم اللومن الترصيع وعذر الشاعرف ذلك واضع لائد مقد ديالو قوف مع الوزن والقافية ألا ترى أن ذا الربة عن قصدته على سوف المساء ولورصع هذا الميت الترصيع الحقيق الكان يلزم سه أن يأ في الفياط على من من من المساء الكرام من المساء المقالم على المناطقة المناط

لا المعدد الوقوق مع الوزن والعامية الاترى الذا الرمة ي قصد له على سوف السباء ولورضع هذا البيث الترصيع المقيمة الكان يلزمسه أن يأتى بألف اطلع لم حرفين سوفيز أحدهما البباء أوكان يقسم البيث نصفين و يماثل بين ألف اظهذا المنتف وذلك بما يعسروقوعه في الشعر وأرباب هذه المصناعة قد تسمو الترسيع الى هذين القسم المذكورين وهذه القسمة لاأراها صواباً لائة حقيقة الترسيع موجودة في القسم الاول دون الشافي (وبما باء) من هذا القسم الناني قول الخليف المناساء

العالمة يقة مجود الخليفة ، مهدى الماريقة نفاع وضرار (وكذلك قول الا تنو)

سسودد والبها بيض را أبها م محض شرائها صيفت من الكرم النوع الرابع في ازوم مالا يازم) وهو من أشق هذه السيناعة مذهبا وأبعد ها مسلكا وذال لان مؤانه يلتزم ما لا يازم م فاق الا زم في هذا الموضع وما يرى عبراه انماهو السجيع الذي هو تساوى أبراء الفواحسل من الكلام المنتود في قوافيها وهسذاف من وتساوى أبراء الفواحسل من الكلام المنتود حقوافيها وهسذاف من وتساوى المؤروف التي قبل روى الابهات الشعرية وقد جمع أبو العدلا أحد بن عبسد الله بن سليمان في ذلك كاباوسه ، كاب المؤرم فاق فيه في المنتود من المنتورو المنتور المنتور الابهات الشعرية في قسل بنفي من المنتورو المنتوروب المنتورو ومن ذلك ماذكر قد في مبسد إكاب الديم الاخوان فقلت المنادر ومن ذلك ما دركه الموقع واذا من المنتورو ومن ذلك ما دركه الموقع وادا من المنتورو ومن ذلك من دعا تدورضا والمحب ما فيه سماء والمناد في منتورون المنتورون المناد والمنادر ومدن المنادر ومن فلك المنتورون فقلت المنادر وكذلك ودون ولمن في المناد في في مناد والمنادر والمنادر والمناد في وادا من في المنادر والمنادر و ودول في جداد كاب الحدود المنادر والمنادر والمنادر والمنادر والمنادر والمنادر وكذلك ودون المنادر وكذلك ودون وادان المستنتج من ضعيرا لقلب وهساد المن في المنادر وكذلك ودون المنادر وكذلك ودون ولمن في حداد المنادر وكذلك ودون المنادر وكذلك ودون ولمن في حداد المنادر وكذلك ودون المنادر وكذلك والمنادر وكذلك ودون ولمن في حداد المنادر وكذلك ودون ولمن في حداد المنادر وكذلك والمنادر ودون ولمن في منادر والمنادر والمنادر وكذلك ودون ولمن في منادر المنادر وكذلك ودون ولمن والمنادر وكذلك ودون ولمنادر والمنادر وكذلك ودون ولمن في منادر كلاك والمنادر وكذلك والمنادر والمنادر وكذلك والمنادر والمنادر وكذلك ودون ولمنادر والمنادر والمنادر

(. egalk 1;

تتك وتدحد لمن شدير الديوان العزرانه يسريامت دادالايدى أليمايه واذا أغت أحدها في المستلانها عن اغدايه حق لاعظوم مدالكريه من الملاف ولايده الكر عتمن الاسعاف فاللزوم حهناف افغلق باجواغباء (ومن ذلك) ماكتيته في عسله كاب الى ديوان السلافة أيضا وهو ومهـ ماشد به عشيد انفادم من الانعام فأنه قوة السدالي خواته ولا يقوى تصعد السعب الانكثرة غشها الذى أزاتسه وغرخاف أن عسدا ادولة لهامسكالمه مدمر طرافها ومرك الدائرة من أطرافها ولايؤيدا لسسف الابقناعه ولانهض المناحالا بِقُواُدِمِهِ ۚ فَالنَّزُومِ فِي هِــِدْاللَّهِ مِسْعِ فِي الرَّاقِ الفَّاقِقَ قِي لِي طِرْافِ وَأَسْلِهِ آفِ ﴿ ومن ذال الما كتبته في صدر كتاب الى الملك الافتسال على من وسف اهتب علامصر فأسسنة خس وتسعن وخسمانة فقلت الماوك يهنى ولانا نعمة الله المؤذنة فاستخلاصه واحتمائه وتمكمنه حتى بلغ أشده واستخرج كنزآماته ولو أنسف لهذ الارض منسه توابلها والامة بكافلها وخصوصا أرض مصرالق ت بشرف سكاه وغدت بن جدرين من فيض المصروف ضرياه وكل بذه الفصول المذكورة من هنذه المكتو مات القي انشأتها لا كلفة على كليات الملزوم فيهما (وقرأت في كتاب الاغاني) لابي الفرج أن لقمط من زراوة تزوج بنت قسر سنخالا سنذك الجذيل فحفلت عنده وحفلي عندها متمقتل فالتمت بعسده وتزوحت ذوجا غدره فكانت كشراما تذكر لقيطا فلامهاعل ذلك فعاات انه خرج في ومدين وقد تطب وشرب فطرد البقرفصر عمنها تم أتانى ويه نضير دمَفَتَهُ يَى ضَمَهُ وَشَمَى شَمَّةً فَاسْتَنَى مَتْ ثُمَّةً فَلِمُ أَرْمَنْظُوا كَانَ أَحسسنَ مِن لَقَيْطَ فغولهاضمي ضمة وشمني شمة فلمتنى متءثمة من الكلام الحلوفي بالبالازوم ولاكانةعلسه وهكذا فلكن فات الكانة وحشة تذهب بروثق المنعة وما فبغي لمؤلف الكلام أن يستعمل همذا النوع حتى يحبى ميه مشكلف ومثاله فحمذاالمقامكن أخذموضوعاردينا فأجادفه صنعته فانه كون عنسدذلك قدوامي الفرع وأهمل الاصل فأضاع جودة السنعة في رداءة الموضوع (وقد سلاذلك أبوالعلا المعرى أحسدين عبسدا للهين سليمان فسماجا منذلك قوله فى حرف الثا مع اخاء

بنت عسن الدنياولا بنت لى ، فيها ولاعسرس ولاأخت

وقد تقسمات من الوزرما ، تعبسزان تعسماه البخت المدحوني سامني مدحهم ، وخات أني في النرى سفت (وله من ذلك الجدد كقوله)

لاتطلبين فا له للماجمة و قلم البليغ بغير مدمغزل سكن السماكان السماكان هما و حدد الديع وهدد المعزل

وهذابيزالاسترسال وبين الكلفة وأثماما تمكلف فتسكلفاظاهرا وان أساد فقوله

تنازع فىالدنياسوالاومال ، ولالكش فالمقسمة فها والسكتهامل إب مقدر ، يعرب وبالارض مرتدفها

والمستعمل المالية والمستدر في يعبر جموب الرص مرسوبية والمقسنة من المال المالية والمستعمل المالية المستعمل ال

فيانفس لاتعظم علىك خطوبها ، فتفقد وهامشال مختلفيها

تداعوا الى النزر القليل فيالدوا ، عليمه وخساوه المفسترة ما

وماأم مسل أوحليته ضيغ . باظم من دنيال فاعسترفيها

تلاق الوفود القادميها بفسرحة م وتسكى عسلي آثار منصرفيها

وماهى الاشوكة ليس عنسدها . وجددك أرطاب النسترفيها

كانسىدْتالىلسىرۇالوحشرازم ، فالفتىشرورا بىزىخىملەپما يېات عنالانماف من ضيرا يېد ، سېسىلا الى غايات منتصفيها

فأطبق فاعتها وكف اومقسسلة ف وقل لغوى الناس فال الفيها

(ومنذلات)

أرى الدنيا وماوصفت ببر . اذااغنت نضيرا أرهقسه اذاختيت السرع السيرع قلسه . وان رجيت الحسيرع قلسه

حياة كالحبيلة دَاتُ مكس ﴿ وَنَفُسُ الْمُرْصِيدُ أَأَعَلَقُتُهُ

فلاً يخسد ع بسلتها أربب \* وان هي سوّرته ونطقشسه أذا قسم شهياً من جناها \* ومسدّت فا محاذ وقسه

وقدورد كاعرب شئ من ذاك الأأنه قليل غماجا منه قول بعضهم في أسات الماسة

ان الني زعمت فؤادلملها « خلفت والذكاخلة فوكالها يضام كرهما النصيم فساغها « بليافسة فأدقها وأجملها عبت فستها فقلت لصاحب » ماكان أحسك ثرها لناوا قلها واذاوجدت لهاوساوس ساوة به شفع الغمسيرالي الفؤادة سلها وهذا من المطافة على ما يشهد لنفسه (وبما يجرى هذا الجرى) تول حجر بن حية الدسي من شعرا الحاسة أيضا

> ولا أدوّم قدرى بعدما نضعت به محنسلا فتمنع ما فيها آنافيها حسى تقسم شى بين ما وسعت. به ولا يؤنب تحت اللهل عافيها وبما وردمن ذلك أيضا قول طرفة بين العبد البكرى

أَلْمَرَّ أَنَّ الْمَالَ يَكَسَّبُ أَهْلَا \* فَضُوحًا اَذَالَمْ يَعَطَّ مَنْهُ وَاسْبِهُ أَرْى كُلِّ مَالَى لِاسْحَالَةُ ذَاهِمًا \* وأَفْضَلُهُ مَا وَرَّ الْحَدَّ كَاسْبِهِ (وكذلك قول الفرزدة)

وغسير أون واحلق ولونى و ترقى الهواجر واعتماعه التولها أداف ورتوفست و جوركة الورائد مسم الزمام عسلام تلفتين وأنت تمسق و وخيرائساس كلهم أماى الوكذلات قوله أشا)

منع الماة من الرجال وتفعها م حدق تقلبها النساء مراض وكان أنشدة الرجال اذارا وا م حدق النساء لنسلها أغراض

واذاشئت أن تعدام قاديراككلام وكان لكذوق صميم فانطسرالى هدذا العزيد وكلامه السهل الذكاكا ته ما ميار وا تعاراتي ما أوردته لا بيء العلاء المعرّى فان أثرالكلفة عليه بادخاه ر (ويمن) قعسد من العرب قعسيده كاه على النزوم كثير عزة وهي القِصيدة التي أولها

مندلي هذا دم عزة فاعقلا ، قاوسيكا تم احلاحيث حلت وهدند القصدة تزيد على عشرين بينا وهي مؤال سهد لينة تكاد تزور قد من البنها وسهولتها وايس عليه من الراكمة في ولولا خوف الاطالة لا وردتها عبدتها وقد ذكر به ضهم من هذا النوع طورد في أسات الجماسة وهو وفيشة ايست كهذى الفيش ، قدماتت من ترف وطيش اذا يدت قلت أسير الجيش ، من ذا قها يعرف طم العيش الروه سنة الها يعرف طم العيش الروه سنة الها المناظم والنائر ما لا يازمه كولنا شرق وفرق مثلا فانه لوقسل يدلامن ذلك شرق وحنق بلمازة الله وفي

هذه الاسات لايقع الامرحكذال لانه لوقيل طبير وعرش لما جاز وحذا إشال في الردف في الشدعر وحواليه والواوق سل سرف الروى واذا بني ويذات في المشتور وفي المسكلام المنثور لايضال انه التزام مالا يلزم لا تا لملتزم مالا يلزم فه منذوحة في العدول الم غيره وحيهنا لاحندوحة (ومن الحيق ذلك) ما يروى دمر الصرة عينت بأي فواس فضالت

أنَّ وَى مَوْنَهُ لُهُوَّا بِهُ ﴿ اذَا تَعَدَّتُ فُوتَهُ بَا بِهِ ﴿ كَالَّارَاتِ الْجَامُ فَوَقَّ الرَّابِهِ \* ﴿ وَكَذَلِكُ وَرَدُولُ أَنْهُ عَامٍ وَهُو

خدم العلائقدَمندوهي التي و لاعقدُم الاقوام ما لم تخدم فاذا ارتق في قسلة من سودد و قالت الاخرى بلغت تقدّم (وعلى هذا الاسلوب تولة أيضا)

ولو جرّبتنی لوجدد ف خرها م یمه الاکرمدن ولایسادی جدیرا آن یکزالمارف شزرا مه الی بعش الموارد و هو صادی (وله من آیبات تشخین مرثبة)

لقسد فعت عناية وزهستيرة و ونعاسة أخرى البالى ووائله ومبتدرالمعسروف تسرى هباته و الهم ولاتسرى البهم فوائله طواه الردى طى الردا وغيت به فضائله عن قومه وفواضله طوى شياكات تروح وتعتدى به وسائل من أعيت عليه وسائله فياعارضا للعسرف أقلع من نه ويا واديا للبود حفق مسايله المرت النعم المشرق آفله وأخلستها في مسلكم المشرق آفله وأخلستها في مصلح ما لوائدة به طريد الليالى اخلستنى فوافله فا من أحد ما صورة والله المارية كالمناه منا

وهدذا من أحند ما يجيى في هذا الباب وايس بمتكاف كشعر أبي العلا ، فان حسن هذا مطبوع وحسن ذاك مصنوع وكذلك أقول في غير المزوم من الانواع المذكورة أقرلا فان الالفساظ اذا صدرت فيها عن سهولة خاطر وسسلاسة طبيع وكانت غير مستحلية ولا متكلفة بيا وشغير عبدا بالما المأنق ولا شكلة أن صورة الملقة غير صورة التخلق (فان قبل) ما الفرق بين المتكلف من هذه الانواع وغير المتكلف (فات في الجواب) أما المشكلف فهو الذي يأفي الفكرة والوية وذلك المتكلف (فات في الجواب) أما المشكلف فهو الذي يأفي الفكرة والوية وذلك

فقالتءنان

فقال أبونواس

آن ينهش أنذاطرُ في طلبه وبيعث ملى تتبعث موالتصاص أثمه. وخوا لمُستَخَلَقًا بالتكمسة يجاجن ذلك كله وهوان يكون الشاعر في تقلم قصيدته أوالخطيب أوالكاتب فيانشاء خطيته أوكايث فبيناه وكذلك الأسترة نوع من هنذه اترك الأطّ الله لا تعبابها . انهامن كل بؤس دانسه وانعت الراح على تعرُّعُها ﴿ الْمَادَنِيَالُ دُارُ فَانْسُدُهُ من عقاد من رآها قال ب صدت الشمس لنافي آئه (وعلى عدمالسهولة واللطافة وردقوله أيضا) كمس غلام دى تعاسين ، أفسده ماطف المن وهــذاياسين كأن يبيــم الناطف يبقداد (وحكى ابراهيم البندنيجي) قال رأيت شيغاضعيفا يبسع فأطفأ فتلتل بأشيزا مازات في هذه المسفاعة فالمذكت ولمحسني المال كانت واسعة والسلعة نافقه وكنت مس يشارالي - في قال أيونواس في وأنشدهمذا البيت فأتطرأ بهاالمتأسل ماأحلى لفظ أبي نواس فى الزومه وما أعراه عن السكافة وكذلك فلتسكن الالفياط فى اللزوم وغمره (واعلم) آنه ا ذاصغرت السكلمة الاخبرة من الشعر أومن فواصل المكلام المنشور فأت ذلك ملحق بالازوم ويكون النصفيرعوضاعن تساوى الحروف التى قبل دوعة الإبيات الشعر ية والمروف التي قبل الفاصلة من النثر (فن دلات) قول بعضهم عزعملى لمسلى بذى سدر ، سوء مبنتى لمسلة الغمرى مقدضانفسي فيطسمري ب تنتهزالرعدة فيظهدري يهفوالى الزود من صدرى ، ظما تنفى ريح وفي مطلمرى وازرقسر ايس بالغسريرى \* من ادما ظهسرالي معدى حقيدت في سعمة القمر ، لاربع خساون من شهدير وهمذامن محاسن الصنعة في هذا البياب فاعرفه وأحسسن منه ماوردعن أبي نواس وعن عنان جارية المنطاف ولهمعها حكايات كشيرة غيرهدنه فقسال أبو أما ترقى لمست ، يكفيه منال قطيره نواس

ایای زمنی بهسدا ، علمان فاحده، مره

أخاف ان رمت عذا \* على يدى منك غيره

فالبيتانالاقلوالشانى منحذاالياب والنالث ياءشعسا وقدوردفي المترآن المسكرم شيم الزوم الاأنه يسمر حددًا (فردلك) قوله تصالى افرأ اسم ويت الذى خلق خلق الانسسان مورعلق وقوله تعمالى والمطور وكتاب مسطوم وكذلك ودد قوله تعسالى في هسذه السورة فذكر غساأنت بنعسمت و مك يسكاعن ولامجنون أميقولون شاعرنتربس يدريب المنون وربمارة مبعض الجهال فعذا الموضع فأدشل فيه ماليس منه كقوة تصانى ان المتقين في سنات وتعسير كهيزيماآ فاهمر بهسم ووقاهم ببهعذاب الحيم وحذالا يدخل فعات المزوملان الاصلفيه نعوجم والياءهي منحروف المذواللين فلايعث تسيبا ههنا (ومنهذا الباب) قولانمالي وأصحاب المين ما اصاب البين في سدو مخضود وطلم منضود وكذاك وردقوله تعالى وفاتاوهم متى لاتسكون فتنة ويكون الدين كلمقه فان النهوا فان الله عباته عملون يصمعر وان لولوا فأعلوا أنَّاللهمولاكم نع للولى ونع المنصير (وعلى هــــــذا الاساوب) جاء قوله تعــالى فى تصدة الرَّاطيب عليمالمسلام ياأبث الى أشاف أن يمسك عسداب من الرحن فتعصون الشطان ولما قال أراغب أنتعن آلهق بالراهم الذار تنسه لأرجنك واهبرنى ملما وعلى تعوهذا جاءقوله تعالى قال قرشه رشاما أطفشه ولكن كان في ضلال مسد قال لا تقتمموا لدى وقد قدمت المكم مالوعسد ولافحد أمثال ذلك في القسرآن الاظللا (النوع الخامس في المواذنة) وهي أن تبكون ألفياظ الفواصسل من المكلام المنثور متساوية في الورن وأن يكون درالبت الشبعري وهزمتساوي الالفاظ وزنا والكلام بداك طالاوة ورونق وسسببهالاعتسدال لائهمطاوب فيجسع الاشياء واذا كانت مقاطع الكلام معتدلة وقعت من النفس موقع الاستعسان وهذا لامراء فمه لوضوحه وهذاالنوع من الكلام هوأخوالسعع فى المعادلة دون المماثلة لان فى السعسع اعتدالاوز بإدةعلى الاعتدال وهي تمآش أجزا المواصل لورودهاعلى حرف واحد وأماالموازنة ففيهاالاعتدال الموجودني السصع ولاتماثل في فواصلها فمقال اذاكل مصع موارنة وايس كلموازنة سيعيا آوعلى همذا فالسعمع أخصمن الموانة ( قسماجا منهما ) قواه تعمالى وآتيناهسما الكتاب المستبين وهديشاهما الصراط المستقيم فالمستبين والمستقيم على وزن واحد وكذلك

غوله تعالى فسووة مرج عليها السسادم والمغسدوا من دون اقدآ لهة لسكونوا الهدم وزا كالاستيكفرون بعبادتهم ويكونون علبهم سدا ألم وأكمأ أرسلنا الشماطين على الكافرين تؤزهم أزا فلاتجل عليهم اف أنعد الهم عدا وكذلك قولة تعانى في سورة طبسه من أعرض عنه فأنه يحمل يوم القمامة وزرا خالدين فمه وسالهم يوم القمامة حسلا وكذلك وردقوة تعالى في سورة حرعسق والذين يحاجون فياللهمن يعدمااستعبب اسجتهمدا حضسة عندر بهسم وعلهم غضب والهم عذاب شديد الله الذي أنزل الكتاب بالحق والمزان ومايد ويك لعل الساعة قريب يستعلها الذين لايؤمنونها والذين آمنوا مشفقون منها ويعلون أنها الحق ألاان الذين بمبارون في الساعة الي ضلال بعسد المعاطبة بعباده يرزق من بشاء وهوالقوى العسريز من كان ريد وثالا خرة نزده فى حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وماله في الاستخرة من نصيب أملهم شركا شرعوالهم من الدين مالم يأذن به الله ولولا كلة الفصل لقضى شهموات الظالميزلهم عذاب أليم ترى الظالمين مشفقت يزيمنا كسنبوا وهو واقع بهمم والذين آمنوا وعسلوا الساطات في وصات الجنات الهسممايشا ونعتدوهم ذلكه والفضل الكمر وهده والاكات جمعها على وزن واحمد فانتسديد وقريب وبعيسد وءزيزونسيب وأليم وكبيرهك كذلك على وزن فعسل وان اختلف ووف المفاطع التي هي فواصلها وأمثال هــــذا فى المقرآن كشــــربل معظم آياته جارية على هــــذاالنهبج حتى انه لاتخلوا مته سورة من السور والقد اتصفعته فوجدته لايكاديخرج منهشئ عن السجيع والموازنة ( وأمّاماجا ) من اهمذا النوع شعرافة ولرسعة ين ذؤالة

ان يقتلوك فقد ثلَّت عروشهم . ومتدة بن الحرث بنشهاب بأشده م يأساء لى أصحابه . وأعزهم فقدا على الاصحاب

فالبيت الشانى هو المختص بالموازية فان بأساوفق داعلى وزن واحد (النوع السادس في اختلاف صيغ الالفاظ واتفاقها) وهومن هذه المشاعة بمن والمتعلمة وسكانه شريفة وجل الالفاظ اللفظية منوطة به ولقد لقيت جماعة من مدّى فن الفصاحة وفاوضهم وقاوضونى وسألتهم وسألونى فعاوجدت أحدامتهم تبقن معرفة هذا الموضع كما ينبغى وقد استخرجت فيه أشبيا المأسبق البها وسستأتى

قوله فدعهمالتلاوة فذرهم ولوقال ودع أذاهم لاماب أ

نهامـارقعـا (فردَّلك) لذَفلةخودقائهاعيارةعن المرأة الناعمةواذانقلت الفعل قسل خودعلي وزن فعل يتشديد العين ومعناها أسرع يتسال خؤداليمىراذا أسرع نهىءلى صفة الاسمحسنة راثفة وقدوردت في النظم والنثركث راواذا ياستعلى صنغة الفعل لم تسكن حسنة كقول أبي تمام والى بنى عسد الكريم قواهقت ، رتك النمام رأى الظلام خود ا وهذا بقياس علمه أشسماهه وأثغاره الاأن هيذه اللنظةالق هيخودقد نقلت عن المقدقة الى ألجماز زفف عنها ذلك القيم قلدلا كقول بعض شراء الجماسة أقول لنفسى حن خود رألها و يويدانالات فق حن مشفق رويدلنستى تنظرىء تمتيلى ﴿ غيابة هــذا البارق المتألق والرآل النعام والمراديه ههنا أتُنفَسه فرْتُ وَفرْعت وشيمه ذلك ماسراع النعام فى فراره وفزعه ولما أورده على حكم المجازخف يعض القبع الذي على لفظة خوّد وهذايدرك بالذوق العصيم ولاخفا بمبابن هذه اللفظة في الرّادها ههنا والرادها في يت أفي عمام فانها وردت في مت أبي عمام قبيعة سعيدة ووردت ههذا بمن بين (ومن هـــذاا النوع) لفظـــة ودع وهي فعل ماض بُلاثي لائفل بها على اللسان ومعذلك فلاتسستعمل على صسغتها المياضية الاجاءت غبرمستحسنة وأيكنها تعمل مستثقبلة وعلى صعغة الامر فتعسى حسنة أتما الامر فكفوله تعالى فدعهم يخوضوا ويلعبوا ولم تأت في القرآن الكريم الاعلى « ذ ما لصفة وأثما كوتها مستقبلة فكقول الني صلى الله علمه وسلم وقدواصل في شهر رمضان فواصل معهقوم كومذلنا الشهركوا صسلنا ومسالالابدع لهالمتعمقون تعمقههم وقال أوالطسب المتني يشقنكم بفتاها كلسلهمة " والضرب بأخذمنكم فوڨ مايدع

وأتما الماضي من همذه اللفظة فلم يسستعمل الاشاذ اولاحسسن له كقول أبي

ذكرهاههمنا (أثما اختلاف صيغ الالفاط) فأنها اذا تقلت من هيقسة الى هيئة مستفى تقلها مثلامن وزن من الاوزان الى وزن آخروان كانت الافظة واحسدة أوكنقلها من سيغة الاسم المباصيغة الفعل أومن صيغة الفعل الى صيغة الاسم أوكنقلها من المناضى الى المستقبل أومن المستقبل الى المناضى أومن الواحد الى التثنية أو الى الجدع أو الى النسب أو الى غوذ الذا تنقسل قصها صدار حسسنا المساهية آرواف الميد خاواتبورهم و سيأمن الساروة القيمه و وهذا غير حسن في الساه الانتفاد و كان ما قسده و المعلم الفي المنافذ واحدة الميتفير المنافز ال

تلفت تحوالحي حقى وجدتنى ﴿ وجعت من الاصغاء ليا وأخسدتا (وكقول أبية ام)

وددن في التسكر من أخدع كفقد و أخبب هذا الانام من خوقك الاترى أنه وجدله في الفظية في يت أبي تمام من الثقل على السمع والكراهة في النقس أضعاف ما وجدلها في يت أبي تمام من الثقل على السمع والكراهة والايساس والبهبة واليس سبب ذلك الاأنها بالتمو حدة في احدهما مثناة في الاخر و كانت سسنة في حافة الافراد مستكرهة في المائنة والافاللفظة والحمدة والممائز عن استعمالها من غير دليل يقوم على العدول عنها ولايست فتى فذلك الاالذوق عن استعمالها لمن غير دليل يقوم على العدول عنها ولايست فتى فذلك الاالذوق السلم وهذا موضع عيب لايما كنه سرة وفن ذلك الاستعمال الاجهوعة وكذلك وددن في القرائد التسكر من في مواضع كثيرة وهي جوعة ولم تردمفردة كقول وددن في القرائد المناسب وأشياه ذلك التعلي والمناب وأشياه ذلك المناسبة كول الالماب وأشياه ذلك المناسبة كول المناسبة

أنَّ العدون التي في طسر فها حور ﴿ قَتَلْمُنَا ثُمُّ لِمُعْسِمِينَ قَتَـالانا

يسرعن ذاالب حتى لا حواله و وهن أضعف خلق الله أركاما وأما كونها مضافة فكقول النبي صلى الله عليه وسلم في ذكر النسا ما وأما كونها مضافة فكقول النبي صلى الله عليه وسلم في ذكر النسا ما وأما كونها مضار النساء فان كانت الهذه الله فقاء البه عالى المنافقة والمنافقة فالما لا ألى حدد وقت النظر في وموزه وأمر اوه وجدت مثل هذه الله فقة قدروى فها الجمع دون الا فراد كاففلة كوب فأنها وودت في القرآن مجوعة ولم تردم فودة وهي وان الم تكن مستقيمة في حال افرادها فان الجمع فيها أحسر لكن قد تردم فودة مع الفاظ أخر تندرج معهن في حسادا أمن مها الهرورى معها الما وما عمول معها والما وما عمول المنافقة ال

فلماوردت لفظة الكوب مع الكائس والقدع على هدد الاساوب حسنها وكائه جلاها في غسير لباسها الذي كان لها اذجاء تبغير هدد الاساوب حسنها وكائه رجا القصر والرجا الجمانب فانها لم تستعمل موحدة واعما استعملت مجموعة كقولة تعالى والملاعلى أرجائها ويحسمل عرش ربك فوقه هم يومثن ثمانية فلما وردت هذه الفظة بجوعة ألبسها الجمع فو بامن الحسن لم يكن لها في حال كونها موحدة وقد تستعمل موحدة بشرط الاضافة كقولنا وجا البرر ولرعما أخطأ بعض الناس في هدف الموضع وقاس علمه ماليس يتقيم وذاك أنه وقف على ماذكرته ههذا واقت فقال وكذلك قدوردت لفظة المعرف في القرآن الكريم ولم ترد الا مجموعة كقولة تعالى وجعل لكم من جاود الانصام سوتا تستضفونها يوم ظعنكم ويوم اقامتكم ومن أصوافها وأو بارها وأشعارها أناثا ومتاعالي مين وهذا بخلاف ماوردت عليه في شعرا بي عيام

كانوابرود فيمانهم فتستدعوا م فكأنمالس الزمان الموفا وهدذالس كالذي أشرت المهفان لفظة الصوف لفظة حسينة مفردة وعجوعة وانماأ زرى بهانى قول أبي تمام أتهاجات مجازية في تسبيها الحالزمان وعملي هذا النهبيج وردت لفظة خبروا خيا وفان هذه اللفظة مجوعة أحسسن متهامة, دة ولم تردفي آلفرآن الامجموعة (وفي صدد ذلك) ماورد استعماله من الالفياظ مفردا ولمرد تجوعا كلفظ ة الارض فانهالم تردفي القرآن الامفردة فاذاذكرت ما مجوعة بي مبامقردة معهافي كل موضع من الفرآن ولما أريد أن يؤتى مهاعجوعة قبل ومن الأرض مثلهن في قوله تعالى الله الذي خلق سيع مهوات ومن الارضّ مثلهنّ (وبماورد) من الالفاظ مفرد افكان أحســن بمـارد ججوعالنظة البقعة فالراته تعالى فى قصة موسى علىه السلام فلما تاها تودى من شاطئ الواد الاين في البقعسة المساكة من الشعدرة أن الموسى الحيا أناالله والاحسين استعمالهامفردة لاجحوعة وان استعمات مجوعة فالاولى أن تبكون مضافة كقولنا يقاع الارض أوماجرى مجراها (وكذلك) لفظية طيف فىذكر طيف انفيال فانهالم تسستعمل الامفردة وقداستعملها الشعراء قديما وحديثافلم بأفوابها الامفردة لاتجعهاجع قبيح فاذا قيسل طيوف كانءن أقبع الالفأنا وأشددها كراهة على السمع ويآلله الجيب من هسذه اللفظة ومن أختماعة ووزناوهم لفظة ضدف فانها نستعمل مفردة ومجوعة وكالاهما فالاستعمال حسن راثق وهذاع الايعلم السرقيه والذوق السليم هوالحاكم ف الفرق بن هـ اتين اللففات وما يجرى بجرا هما (وأمّا جمع المصادر) فاله لا يجيء سسنها والإفرادفيه هوالماسن (ويما) جاء في المسادر يجويما قول عنسترة عَان بِهِ أَفَا أَنفُ عَلِيهُ ﴿ وَانْ يَفَقَد فَقَ لِهُ الفَقُودِ

قوله الفقود جمع مصدر من قولنا فقد يفقد فقداً واستعمال مثل حذه الخفظة غيرسا أدخ و لا لذي المثل حذه الخفظة غيرسا أدخ و لا لذي أدار و فن في استعمال ما نستعمله من الالفاظ واقفون مع الحسسن لامع الجواز وحذا كله يرجع الماحاكم الذوق السلسم فان صاحب حدد الصناعة يصر في الالفاظ بضروب التصريف فحاعذ ب في قام منا استعمله وما لفظ سه فد تركد ألاترى أنه يقال الامة بالضم عبارة عن الجمع

اعتراض على ماحب الفصيع في ذكر وادنا ألامة في ور

الكثيرمن النباس ويقبال الاقفوالكسروهي النعمة فان الاقتوالفيم افظهة الحسينة و بالكسر لست بحسنة واستجمالها قبيع (ورأيت صاحب كاب الفصيح) قدد كرها فيما اختاره من الاافعاظ الفصيحة و بالمت سعرى ما الذي راقمين فساستها حقى اختارها وكذلك قداختاراً لفاظا أخر ايست بفصيصة ولالوم عليه لان صدور مثل ذلك الكتاب عنه كثيروا سيم الفصاحة لاتؤخذ من علما العربية وانما تؤخذ منهم مسئلة خوية أوتصر يفية أوتقل كلة لغوية وماجرى هذا الجرى وأما أسرار الفصاحة فلها قوم مخصوصون بها وادا شدعن صاحب كاب الفصيح ألفاظ معدودة اليست بفصيحة في جلة كشيرة ذكرها من الفصيح فان هذا المنازي بعذب في الفرق عليه ماتب فاذا جمع الجمع المسن الذي يعذب في الفرق السهام صوائب وصائبات وصيب فاذا جمع الجمع الذي يقبر قبل سهام صيب عال أونواس وصيب فاذا جمع الجمع الذي يقبر قبل سهام صيب على وزن كتب قال أونواس وصيب فاذا جمع الجمع الذي يقبر قبل سهام صيب عاداً بالمقامنة عن عنه تلك العشمة ي

فتلت انسانها كدى ، بسمام الردى ميب

فقوله مهام صيب من اللفظ الذي ينبوعنسه السبع ويصيد عنه الكسسان ومثله ورد قول عريف القوافى من أسسات الحساسسة

ذهب الرقاد في أيس رقاد \* ما شجال ونا من العواد لل أناني من عين أنه \* أست علم نظاهم أنداد

فقوله أقياد في جمع قدد تمالا يحسن استعماله بل الحسسن أن يقيال في جمه قبود وكذلك قول مرّة بن محكان القيمي من أبيات الجياسة وذلك من جسلة الاسات المشهورة التي أولهها

ور مة البيت قوى غيرصاغرة و ضمى اليك رجال القوم والقربا في المائد ما القوم والقربا

ماذاترين أندنيه سم لا ترحلنا ﴿ في جانب البيت أم بيني له سم قبياً فانه جيمة سبة الكريه والاحسن المستعمل هو فانه جيمة الكريه والاحسن المستعمل هو قباب لاقب و حسكة المديم يحرى الامرفي غيره في الماضوع) ما يحتلف السستعملة وان كان متفقا في لفظة واحدة كالعين الناظرة وعين الناس وهو النبيه في سمة فات العربية على على عدون وعين الناس تصمع على أعمان النبية في سمة فات العربية الناظرة تجمع على عدون وعين الناس تصمع على أعمان

وهذابر حسع فسهالي الاستحسان لاالي جائزالوضع اللغوى وقدشذهذا الموض عن أي الطُّبُ المُّنِّي في قوله

والقوم في أعيانهم خزر ﴿ وَالْحَيْلِ فِي أَعِيامُ مَا أَبِّلُ

فحمع العسن الناطرة على أعمان وكان الذوق يانى ذلك ولا تعسد اعلى المسمان ملاوة وان كانجائزا ولولاخوف الاطالة لاوردت من هلذا النوع وأمشاله أشساء كثبرة وكشفتءن وموز وأسرار تغنى على كثيرمن متعاطبي هذاالفتي لسكن فيالذي أشرت المهمنيه لأهل الفطانة والذكاء أن صماوه على أشيماهه وأنظاره (وأهب من ذلك كله) أنكترى وزناوا حدامن الالفاظ فتار مقيد مفرده حسسنا ونارة تجدجهه حسسنا ونارة تجدهه ماجمعا حسنين فالاقل وحبرور وهوفر خالمسارى فانهذه اللفظة يحسن مفردها لاججوعها لات جعهماعلى حبارس وكذلك طنبوروطنابير وعسرةوبوعسراقس وأتما المثانى فصوبهاول وبهاليسل ولهموم ولهاميم وهذا ضدالاول وأماالشاك وجهور وجماهير وعرجون وعراجين فانظر الىالوزن الواحدكيف يحتلف فىأحواله مفسردا ومجموعا وهددا منأعجب مايحى فى هدذا الباب (وهكذا قدجات ألفاظ) على وزن واحسد ثلاثية مسكنة الوسط وجيعها حسن فى الاستعمال واذا أردنا أرتثقل وسطها حسس منهاشي دون شي (فن ذلك) لفظة الثلث والردع الى العشر فان الجسع على وزن واحدواذا ثقلنا أوساطها فقلنا ثلث وربع وتنمس وكذلك الى عشرفان الحسن من ذلك جمعه ثلاثة وهي الثلث وانلس والسسدس والباتى وحوالربع والسبع والثمن والتسع والعشر البسكالاقراف حسنه هذا والجيم على وزن واحدد وصغة واحدة والجسع سن في الاستعمال قبل أن شقل وسطه ولما ثقل صار بعضه حسما و بعضه جسسن وككذلك تعدالام فيأسما الفاعلن كالثلافي منها ضوفعل بفتم الفسا والعين وفعسل بفتح الفاء وكسرالعين ونعل بفتح الصاء وضم العنز فان هسده الاوزان الشهلائة لهاأ مها فاعلن أما فعسل بفترالف والعسن فليسة الااسم واحسدأيضا وهوفاعل لاغد ولايقع فيسدا حتسلاف وكدلك نعل بفتم الفسأه وضم العين فليس له الااسم وأحدأ يسسأوهو فعيل ولايقع فيسه اخسلاف الاماشد است نفدل بفتح الفاء وكسرالعين يقعف اسم فاعله

الاختلاف استحسانا واستقباط لان له ثلاثه أوزان تحوقا علوفعل وفعلان تقول سنه خرح تقول سنه فرح تقول سنه فرح فرح فه وفعلان وقد جاء على وزنه فرح وهو الاحسن ولا يحسن أن يقال قارح ولا فرحان وان كان جائزا لكن فرحان أحسس من قارح وقد وردت هدفه الفنظسة فى القرآن الكرم فو فلا تستعمل الاعلى فرح لا غير كقوله تعالى كل حزب بمالا يهم فرحون وكقوله تعالى التالله لا يعب الفرحين وقد جاءت هدفه اللفظة فى شعر بعض شعراء الحساسة فى الدائلة

فعاأنا من حزن وان جل جازع ، ولايسرور بعد مولك فارح وهمذاغيرحسن والاجازاس عماله وعلى فحومنه مقبال غضب وهوغضموان ولايقال غاضب وانكان جائزا وقدتقدم القول أنابي تأالف الكلام يصدد تعمال الحسن والاحسن لاصد داستعمال الحائز وغواجائز وممايجرى هذا المجرى) تولنسا نعل وافتعل فان لذخلة فعل الهآموضع تستعمل فيه ألاترى أتك تقول تعسدت الى فلان أسسدته ولاتقول اقتعسدت المه وكذائه تقول سدت غارب الجسل ولاتقول قعسدت على غارب الجل وان جازذ الملكن الاقلأ-سن وهذالايعكم فمه غيرالاوق السليم فانهلاء كمن أن يقسام عليه دليل (وأمَّانعه ل وانعوعلُ ) فامَّانقول أعشبُ المكان فاذا كثرعشب مقلمًا اعشوشس فلفظة افعوعل للتكثيرعلي أنى استقريت همذه اللفظة في كثير نالالفاظ فوجد يتهاءذية طسةعلى تكوار حروفهما كقولنا اخشوشن المكان واغرورةت العسنز والحلولى المايم وأشسباهها (وأتمافعله) تحوممزة ولمزهوجيمة ونومة ولمكنة ولحنة وأشهاه ذلك فالغالب على ههذه اللفظة أن فكون حسنة وهذاأخذته بالاستقراء وفي اللغة مواضع كثبرة هبسكذا لايمكن استقصاؤها فانظرالي مايفع اداختلاف المستغة بالالف اظوعلك أن تنفقد أمثال هذه المواضع لتعلم كمف تضعيدك في استعمالها فكثم اما يقع فول الشعراء والخطماء فيمثلها ومؤلف الكلامهن كاتب وشاعرا ذامرتيه الفياظ عرضها على ذوقه الصحير فمايجد الحسسن منها موحدا وحده ومايجد الحسسن منها بجوعا جعسه وكذلك يجرى المكم فعما سوى ذلك مر الالضاظ (النوع السبادع في المصافلة اللفظية) والمعاظلة معاظلتان لفظية ومعثوية

الثل

(أما المعنوية) فسياقى ذكرها في بالتقديم والتأخير من المقافة المانية فليو خفين همالة (وأما المعاظلة الفطية) وهي الخصوصة بالذكر هها في باسماعة الالفطية وهي الخصوصة بالذكر هها في باسماعة الالفاظ وحقيقتها مأخوذة من قوله سم تعاظلت الجراد مان اذاركبت احداه سما الاخرى فسي الكلام المستراكب في أفضاطه أو في معاليه المعاظلة مأخوذ امن ذلك وهو اسم لا تقيمها ووصف عربن المطالب رمنى القعنه ذهر بن أبي سلى فقال كان لا يماظل بين الكلام (وقد اختلف على في المان في حقيقة المعاظلة) فقال قد امة بن جعفر الكانب التعاظل في المكلام موان يدخل بعض الكلام في اليس من جنسه ولا أعرف ذلك الافاحش الاستسعادة كقول أوس بن حيد المانية المناسبة على الاستسعادة كقول أوس بن حيد المانية المناسبة على الاستسعادة كقول أوس بن حيد المانية المناسبة على المانية المناسبة على المناسبة

وذات مدم عار فواشرها م تصمت بالماء توليا جدها

فسمى الظبى توليا والتولب ولدالجيان هذاماذكره قدامة سيجعفر وهوشطأ اذلوكان ماذهب المصوابالكانت حققمة المعاظلة دخول المكلام فعالس من جنسه ولست حقيقتها هذه بل حقيقتها ما تفدم وهو التراكب من قوله-م تعاظلت الحرادتان اذاركت احداهه الانوى وهذا المثال الذي متسكرته قدامة لاتركب فىألفاظه ولافى مصائيه (وأتما) غيرقدامة فانه خالفه فيماذهب اليسه الاأنه لم يقسم المصاطسلة الى لفظية ومعنوية وليكنه ضرب الهامشالا كَقُولُ الفَرْزُدِقُ ﴿ وَمَامِثُهُ فِي النَّاسُ الْاعْلَكَمَا ﴿ أَنُوأَتُهُ حَيُّ أَنَّوْمِ يَقَارِبُهُ ۚ وهــذا من القسم المعنوي لامن القسم الانظم ." أَلَاثِرِي الحيارَ كسمعــائــه بتقديهما كان يجب تأخيره وتأخيرما كان يجب تقديمه لان الاصل في معناه ومامنه لدف التماس حي يقاربه الاعملكا أنو أتمه أنوه وسيجيء شمرح ذلك ستوفى في ما مه وزالمة المثانية ان شباء الله تعالى \* واذا حققت القول في سان المماظ لة والكشف عن حقدقتها فاني أتسع ذلك تتقسيم القمسم اللفظي منها الذى أغابصد دذكره همنا (فأقول) انى تأمّلته بالاستقرأ من الاشعار قديمها ومحمد ثها ومن النظرفى حقدقتها أفسها فوجد دتها تنقسم الىخسدة أقسام (الاوّل منهـا) يختص بأدوات السكلام نحومن والى وعن وعلى وأشماهها فاتّ منها مايسه للالنطاق به اذا وردمع أخواته ومنها ما لايسهل بل يرد تقسلاعلى الاسنان ولكل موضع يخصه من السَّمِلُ (فسماجا منه) قول أبي تمام

الىخالدراحتىبنا أرحبية به صرافقها من عن كراكرها نكب فقوله من عن كراكرها نكب فقوله من عن كراكرها نكب فقوله من عن كراكرها نكب قدوردت ها تان الفظفية على أنه قدوردت ها تان الفظفية وسما من وعن في موضع آخو فل بشقل النطق بهسما كم قول القيامة منافقة بنائل المن عن يمن العاريق والسبب في ذلك أنهسما وردتا في بيت أبي تمام مضافة بنائل المفظة الكراكر فنقلت منهما وجعلتهما مكروه تين كماترى والافقد وردتا في شعرقطرى من الفياءة في كاشر كفيقة من كقوله

ولقدد أرانى الرماح دريئة به من عن يمسى مرة وأمامى والاصل في ذلك راجع الى السسك فاد اسبكت ها تان الدنظة ان أو ما يجرى المجرى الحراه ماما ألف الله تسهل منهما لم يكن بهما من أقل كما جاء تافى بيت أبي تمام (ومن هذا القسم) قول أبي تمام أرضا

كَا نُهُ لاجتماع الروح نبيه ﴿ فَي كُلْ بِارِحَةُ مَنْ جَسِمِهُ رُوحٍ فَقُولُ فَيْ لِمُعْدِقُولُ فَيْهِ لَهُ عَلَى اللَّهِ وَلَكُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّا

فقوله لهامنهاعلهامن الثقمل النقسل النقمل وكذلك توله

تيت وأودهم تسرى البه ، وجدوا والتي سألوا اغتفار

خففههم برد البيض عنهه و هامههم ه معههم معار وقوله وهامهم المعهم عايثة النطق به ويتعثر اللسان فيملكنه أقرب الامن الاول ومن الحسن في هذا الموضع قول أبي تمام

داراً جل الهوى عن أن ألم بها به فى الركب الاو عينى من مناعبها فقوله عن أن في هذا البيت من المنها النانى فقوله عن أن في هذا البيت من الملفيف المسين الذى لا بأس به (القسم النانى من المعاظ له النفلية) فقتص بشكر يرا لحروف وايس ذلك بما يتعلق بشكر ير المناف النانية الالفاظ ولا بتحصير يرا لمعانى بما يا في ذكر وفي بأب السكر يرف المقالة النائية والمحاهو تبكر يرسوف واحد أوسو فين فى كل الفظة من ألفاظ المكلام المنشور أو المنظوم في في تكل الفظة من ألفاظ المكلام المنشور

وقبر وب بمكان قفس \* وليس قرب قبر حوب قبر في فقد القسالة والمشاف المناف من المنقسل فهذه الفائد المناف المنقسل المنقسل المناف الم

وكذا وردقول الخريرى في مقاماته

وازور من كان ازارا م وعاف عافى العسرف عرفانه

فقوله وعاف عافى العرف عرفانه من التكرير المشارالية وكذلك ورد قوله أيضا في رساليه التين صاغهما على حرى المسين والشين فأنه أفي في احداهما بالدين في كل لفظة من ألفاظها وأق في الاخرى بالشين في كل لفظة من ألفاظها فجاه تا حسكا أنهما رقى العقارب أو خدروفة العزام وما أعلم كرف خي مافيهما من القبع على منسل المربرى مع معرفته بالميد والردى من الكلام (ويعكي) عن بعض أو عامل أنه قال في حدله كلام أورده جسى جنات وجنات المبيب فصل وما دونها شي فقال له رجل كان الى المنهما الذى سعت حقى حدث بل هذا فقال معتجما في معم في معمد وهذا من أقبع عدوب الالقاظ (ويما جامنه) قول أبي الطيب المتنبي في قصيدته التي مطلعها \* أتراه الكنرة العشاق

كيفترق التى ترى كل جفن ﴿ را ﴿ هَاعَدْ هِ جَفْهَا غَيْرِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

والزهروالقطرق رباها ، مایین تشمم و بین شر حدائق کف کل رجے ، حل بها خط کل قطر

ملت مطال مولودمهدى ، مليم مانع مني مرادى

وهد ذالميمات كاتها عقدمت الله بعضها بعض (وكان بعض أهل الآدب)
من أهل مصرفا هذا يسستعمل هذا القسم في الفساطه كنيرا في كلامه تتراونغاما
وذلك لعدم معرفته يسلوك العلريق (وأفاأذ كرنيذة من ذلك) كقوله في وصف
رجل سخى "أنت المسديح كب دائر يح والمليمان يجهم المليم بالتكليم عند
سائل تلوح بل يفوق اذيروق مرأى لوح يا مغبوق كاس المسديا مصبوح
ضاف عن ذلك الله ويبابك المفتوح تستريح وتربح ذا التسبر يح وترفه

الطليح فانطرالى و المساء كيف قداره في كل لفظة من هداد الالفاظ الحام الماليح فانطرالى و الفائد و الاحمام أن العرب الذين هم الاصل في هداه الملقة لاعداد المن المن في هذه الملقة عندهم أد عود السخا المقالوا في حديد للاجهام و دالما أنه اذا تدكر والحرف عندهم أد عود السخا المقالوا في جعل للاجهام و في تضريون المن الماسخة و الاصل فيه استعدد و استنب الامراذ اتها و الاصل فيه استعدد و استنب لامراذ اتها و الاصل فيه استعدد و استنب للسدة كراهم من المروف أبدلوا أحد الحرفين المسكر رين و قات و في المن فقالوا المدت الكروا الموف أبدلوا أحد الحرفين المسكر رين و قات و و و را و امن الثقر المالية المنافقة الواحدة في المنافلة الواحدة في المنافلة المالية المنافلة و و المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة و المنافلة المنافلة المنافلة و المنافلة المنافلة و المنافلة المنافلة و المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة و المنافل

النارفزقت الحوادث بننا ﴿ وَجَانَدُونَ أَعُودُ أَقْتُلُ رُوسَى فَقُولُهُ لَذُونَ أَعُودُ أَقْتُلُ رُوسَى فَقُولُ أَنْ الطَّمِاللَّهِ الْمُأْمِلُونُ وَأَمَامًا مِرْدَعَلَى ثَهِجَ واحسد من المسغة الفعلمة فكمول أى الطب المتنى

أقل أنل أقطع الحل عل سل أعد هذ فردهن بن تفضل أدن سر صل فهذه ألفاظ جامت على صيغة واحدة وهي صيغة الامركائه قال افعل فعد الفاظ جامت على صيغة واحدة وهي صيغة الامركائه قال افعل المحدد المحدد المحدوف الاأنه أخوه ولا أقول ابن عمد وهدده ألفاظ متراكبة متدا خدلة ولوعظة ها بالواو الكائت أقرب حالا كاقال عيد السلام من رعمان

فسيدالنياس فاطلب الرزق بالسيشف والافت شديدالهزال المرق بالسيشف والافت شديدالهزال الحرام وامر وضر وانفع وان واحسط من وأبرم اسدب المعالى الارى أنه لما عطف همنا بالواولم تتراكب الالفاظ كتراكبها في بيت أبى الطبب المتفدم ذكره (فان قبل) المك وملت ماكان واردا على صيغة واحدة على سيبل

التبكر اومعياظ له وقدورد ذلك في القرآن الكرم كقوله تصالى فاذا انسسلج الاشهر الحرم فاقتلوا المشركين حث وجدد تموهم وخددوهم واحصروهه واقعدوالهسيكل مرصد ولوكان معاظلة لماوردفي القرآن السيء ممشله (فالحواب عن ذلك) أنى أقول هذه الا يقلست كالدى أنكرته فأن هذا الموضع ينظرف مالى الكثيروالقلل فاذا كثركان تعاطلا لتراكيه وثقله على النطق وقدعة فتك أنما يفصل بنصغب واو العطف بكون أقل ثقلا عالا يغسل والذى أنكرته من ذلك هو أن تأتى ألفاظ مكررة على صنغة واحدة كالنهاعقد متصلة فحينتذينقل النطق بها ويكره موقعها من السمع كبيت أبي الطلب المتفى وأتماهذه الآية المشار الهافانها غارجة عن هذا الحكم ألاتري أنها لمأوردت ألفاظهاعلى صدغة واحسدة فترق سنها بواوالعطف ثهمع المتفريق بيتهمابوا و العطف لمردالتكريرفيها الاين ثنتن وهمما خذوهم وأحصروهم وأما الصمغة الاولى فانما أضمف الها كلامآخر فقسل اقتساوا المشركين حمث وبسدتموهم ولميقل اقتأوا المشركين ويغذوهم تملياجا تااسيغة الرابعة أضف الهاكلامآخ أيضا فقل واقعدوالهمكل مرصد لاجرمأن الاية جات غير نقيدله على النطق مع توارد مسيغة الامر فهماأر بعمرار وهده وزينبه عيأن يتنبه لهاف استعمال الالماظ اذاجا تحكذا والقسم الرابع من المساظلة) وهوالذي يتضم مضافات كشمرة كقولهم سرج فرس غلام زيد وانزيدهلي ذاك قبل لبدسرج فرس غلام زيد وهدذا أشدقتها وأثقل على اللسان وعلمهورد قول ابزيامك الشاعرفي مفتثم قصمدةله

مهامة جرعا سومة المندل اسجعي ، فأنت بمرأى من سعاد ومسمى (القسم المامس من المسائلة) أن ترد صفات متعددة على نحووا سدك تول أي تمام في قصدته التي مظلمها ، ما الكثيب الحي الماعقد ، فقال يصف جلا سأحرق الخدرق بابن موقا كالسلسمية الاما استحم من نجده مقابل في الجديل صلب القرى ، لوحل من يحبد المي كنده تامك نهدده مداخله ، ماومه محسرتاه أجدده فالبيت النائث من المعافلة التي قلع الاسسنان دون ايرادها وكذلك قال من هذه القصدة وسف وحيا

ولولم يكن لا بى تمام من القهم الشناسع الاحذه الآبسات الحطت من قدره ويملى حذا وددقول أبي الملب المتنبى

دان بعد محب مبغض نهيج ، أغسر ساو بمران شرس ندائي عند واف أخى القسة ي سعدمرى نه ندب رضي ندس وهذا كا"نه سيلسله ملاشيك وقليلاتما بوحد في أشهارا لشعراء ولم أحده كشيرا الافي شعر الفرزدق وتلك معاظلة معنو بةويد أتي مانيافي بابيا وهذه معاظلة افظمة وهي يؤجد في شعرا في الطب كشرا (النوع الشام في المنافرة بين الالفاظ فىالسبك) وهذا النوع لم يعقق أحدمن على السان القول فيه وعاية مايضال انه نسغ أنلاتسكون الالفاظ نافرة عن مواضعها ثم يكتني بهذا القول من غسير سان ولاتفصمل حق الدقد خلط هيذا النوع مالمساطلة وكل منهانوع مفود برأسه المحقيقة تخصه الاأنهما قداشتهاعلى على السان فكمف على جاهل لايملم (وقد سنت) مداالنوع وقصاته عن المعاظلة ونسر بت له أمثلة بسستدل ساعلي أخواتها ومايحري بحيراها وجلة الامرأن مدارسات الالفاظ على هذا النوع والذى قمله دون غبرهمامن تلك الانواع المذكورة لان هذس النوعين أصلاسك الالفاظ وماعدا همافرع علهما واذالم يكن الناثر أوالناظم عارفا يرسمافات مقاتله تبدوكثيرا (وحقيقة هذا النوع)الذى هوالمنافرة أن يذكرانظ أوألفاظ يكون غبرها مماهوفى معناها أولى بالذكر وعلى هسذا فان الفرق منسهو بهن المماظ له أن المعاظلة هم التراكب والمداخل اتما في الالفاظ أوفي المعاني عيل إ مأشرتالسه وهمذاالنوع لاتراكب فسموانماهوا رادألفاظ غيرلائقة بموضعها الذى تردفيه (وهو ينقسم قسمين) أحدهما يوجدفى اللفظة الواحدة والاسخر فىالالفاظ المتعددة فاتماالذي يوحدق المستلة الواحدة فائه اذا ورد

في الكلام أمكن تبديله بفيره ممناه وأمعناه سواء كان ذلك الكلام تقرا أوقفاها وأما الذي يوجد في الالفاظ المتعددة فانه لا يمكن تبديله بفيره في الشعر بل يمكن ذلك في النقر أصد لا تعسر في الشعر من أجل الوزن المعاجات القسم المقولة ولي الطيب المتنبي فلا يعرم الاحر الذي هو يعجم فلفظة حال الفرة عن وضعها وكانت له مند وحد عنها الانه لواسسته مل عوضا عنه الفلة القسرة قال

فلا يبرم الامرالذي هو فاقض ه ولا ينقض الامرالذي هو يبرم المساعة النقطة قارة في مكانم اغسيرقلقسة ولا افرة (و بلغني) هن أبي العسلام البنسسليمان المعترى أنه كان يتعصب لا بي العلب حق انه كان يسمسه الشاعر ويسمى غيره من المنحرا ما سعه وكان يقول ليس في شعر ما فناة عصب تأن يقوم عنها ما هو في معناها فيمي حسنا مناها في المت شعرى أما وقف على هذا المبت المشاواليه لمكن الهوى كايقال أعمى وكان أبو العملام عي العين خلقة واعماعه المكن الهوى كايقال أعمى وكان أبو العملام عي الما في مالل وما يعسري عجراها قبيمة الاست مال وهي فلا الادعام في الفعدل الثلاثي وأقد الما المسيف فهو سال ولا أن يقال هم بالامر فهو هام ولاخط الكاب فهو عاطط ولاحن الى كذا فهو عام ولاخط الكاب فهو عاطط ولاحن الى كذا فهو عام ولاخط الكاب وفهرهمه فيكيف من لاذوق فه لا دركه وفهرهمه فيكيف من لاذوق فه لا دركه وفهسمه فيكيف من لاذوق فه لا دركه وفهسمه فيكيف من لاذوق من كبوة وفهسمه فيكيف من الدماء يتنالا من الوهو

شفيعك فاشكر في الحوائج انه و يصوفك عن مكروهها وهو يخلق فقالمت المسبكة قلقا فا فوا ويخلق فقالمت المسبكة قلقا فا فوا وتلك الفاء التي في قوله شفيع لانه سبكة قلقا فا فوا وتلك الفاء فقال لهذه الفاء في كتاب الله أشياء كقوله تعالى با يها المذ ثرقم فأنذر وربك فكبر وشيابك قطهر فقلت المبين هنذه الفاء وتلك النياء فرق ظاهر يدرك بالعدلم أولا وبالذوق ثما نيها الما العدلم فان الفاء الفاء المفاق في وربك فكبروثيا بك فطهر فهي الفاء العالم فقا فالما واردة بعد قم فأنذر وهي مثل قولك المشرع وقل فأبلغ والدست الفاء القي في شفيعك فاشك كركوبات القاء والوجاء ت

فى السورة كما بيامت فى قول دعبل وحاس تقه من ذلك لا بتسدئ الكلام فقيل رياف فكروشا بل فطهر و للمام فقيل و ياف فكروشا بل فطهر و تما بل فطهر و أثما الذوق فأنه بنبوعن الفاء الواردة فى قول دعبل ويستثقلها ولا يوجد ذلت فى الفاء الواردة فى السورة فلما مع ماذكرته أذعن بالتسليم ومثل هذه الدقائل التى تردف الكلام الملها كان أو نترا لا يتعلن لها الا الراسخ فى علم الفها المام موقا الشعراق المام المنفود و وسك همزة القطع همزة الوسل لكن وصل هدرة القطع همزة الوسل لكن وصل هدرة القطع همزة الوسل لكن وصل هدرة القطع أن المال المنفود و وسك ذلك قطع همزة الوسل لكن وصل هدرة القطع أن المال المنفود و المام و من و المنفود و المام و المنفود و المنفو

قرانى اللهنا والود حسنى كانما ﴿ أَفَادَالْهَنَى مَنَائَلَى وَفُواتَدَى فَأُصِهِ مِلْقَانَى الزمان مَراكِ الله ﴿ يَاعَلُمَامِ مُسُولُودُ وَرَافُسَةُ وَاللَّهِ فَقُولُهُ مِنَ اللَّهِ وَسَلَ لَهُمَزَةَ القَطْعُ وَعَلَيْهُ وَرَدَقُولُ أَنِّى الطّبِ المَّالَبِ اللَّهِ الط قُوسُطَةُ المُفَاوِزُكُلُ يُومُ ﴿ طَلَابِ الطَالَبِينِ لَا الانتَفَادِ

فقوله لاالانتظاركلام باقرعن موضعه (ومن هذا القسم) أن يفرق بن الموصوف والصفة بضميرمن تقدم دكره كقول البحترى

سلنت الها ماتديوم النفرق ، وبالوجد من تلبى بها المتعلق نقد يرمه وقلبى والصفة التي هي المتعلق التعلق التي هي المتعلق بالمتعلق والصفة التي هي المتعلق بالمتعلق والمدلك المتعلق بالمدلك القبع وذهبت تلك الهجنة وومن هذا القسم أيضا) أن تزاد الالف واللام في اسم الفاعل وبقام المضموفية مقام المفعول كقول أن تمام

فاوعاينتهم والزالويهم \* لمامرت البعيدمن الحيم

نقوله الزائرى اسم فاعدل وقوله هدم الذى هوالمضير فى موضع المفعول تقديره الزائرين أرضهم أودارهم أوالزائرين اياهم فاستعمال هذا مع الالف والملام قبيح بدرًا وادا حذفت ازال ذلك القبح وقد استعمالها الشعراء المتفدّمون كثيرا (ويماجا من القسم الشانى) الذى يوجد فى الالفاظ المتعدّدة قول أبي الطيب أيضا

الاخلق أكرم منك الاعارف ، بكرا وتفسل لم يقل لك هاتها

## فأنجزهذاالبيت نافرعن مواضعه وأمثال مذانى الاشعاركانير

## (المتالة الثانية في الصناعة المعنوية)

هي تنقيه رقسمن الاول منهافي المكلام على المماني مجلا والشابي في المكلام لمهامفصلا وقبل الكلام على ذلك لارتسن وطنة تكون شاملة الماغين يصدد ذكر ههنا فأقول اعلرأت المعاني الخطاسة قدحصرت أصولها وأقول من تمكام في ذلات حكاء المد نانغ مرأن ذها المصركان لام تي وعمال أن تعصم مرتسات المعانى ومايتفزع علمهامن التفريعات التي لانهاية لها لاجرم أت فطك الحصر لايستقديم وفته مسأحب هسذا العلولا يفتقرا لمه فات المسدوى المادى واعي الابل ماكان يترشئ من ذلك بفهمه ولا يخطر بيساله ومع هذا فانه كان يأنى بالسحو الحلال ان كالشعرا أو تكلم نثرا (فان قبل) ان دلك البيدوي كان فه ذلك طبعا وخليقة والله فطره عليه كمافطر ضروب توع الاتدمىء إيضار مختلفة هي المسهف أ سل الخلقة فأنه فطر الترك على الاحسان في الرمي والاصبابة فسه من غيرتمليم وكذلك فطرأهل الصناعلي الاحسان فيصينعة البدفها ساشر ونه من مصوغ أو خشب أوينف ارأوغيرندلك وكذلك فطوأهل المغرب على الشحاعة وهيذالانزاع فيه فأنه مشباه و(فالبلواب عن ذلك) أنى أقول ان سلت اليك أنّ الشعروا الخطاية كأنا لاهرب بالطسع والقطرة فاذا تقول فهن جا يعدهم من شاعر وخطيب تحضروا وسكموا البلاد وكمروا البادية ولاخلقوابها وقدأجادوافى تأليب المظموالشعر وَجِاوُ اجْعَانُ كَثَيْرَةُ مَا جِانَ فَي شَعْرِ الْعَرِبِ وَلا نَطْقُو الْمِمَا ( فَانْ قَلْت ) أَنْ هُؤُلاً وقفواعسلىماذكره علماءالمويان وتعلموامنسه إقلسانك فيالحواب إهسذاشئ لميكن ولاءلم أنونواس شسأمنه ولامسلم بنالوامد ولاأبوغهم ولاالصترى ولاأبو الطسالمتنى ولاغبرهم وكذلك برى الححكم فيأهل الكاية كعبدالمسد وابزالهميدوالصابي وغبرهم فانادعت أنّ هؤلاء تعلواذلكُ من كتب عُلماً · المونان قلت لك في ألجو أب هذا ما طل في أَمَا فا في لم أُعلِيسًا عمادُ كروحكما • المونان ولاعرفته ومع همذافا نظرالى كلاى فقدأ وردت لك ندة منه في همذا الكتاب واذاوتفت على رسائلي ومكاتساتي وهيء عدة يجلدات وعرفت أني لم أتعرّض لشئ مماذكره حكاءالمونان في حصرالمه بانى علت حننه فأنّصا حد ــذا العلممن النظم والنثر بتجوة من ذلك كله وأنه لا يحتاج البدأيدا وفيكنابي

الى ثير أذكر ولا بي عسل مُن سينا في اللطابة والشعر وذكر ضير ما أبن ضيروب الشعر المونانى يسمى اللاغرديل وكام فأحضركماب الشفساء لابوعلى ووقفنى عسلى مآذكرم فلماوقفت علىه احستعهلته فانه طول فسموعرض كانه يخساطب بعض المونان وستكلالأىذكرالغولايستفديه صاحب الكلام العربي شمأ تمعهدنا جيعه فأن معول القوم فمايذكر من الكلام الخطاب أنه توردعولي بقدّمتن وتنحة وهدذا بمالم يخطولاني عدلي من سنا بدال فيما صاغده من شعو أوكلام مسعوع فانتاه شسمامن ذلك فىكلامه وعندا فاضته في صوغ مامساغه لمقطرا القدمتان والنتيحة لهيال ولوأثه أفكر أقلافي المقدمتين والنتيعة ثمأتي إنظم أوتثربعمدذلك لماأتى بشئ يذنفع به ولطال الخطب علسه بلأقول شمأ آخروهو أنَّ المونان أنفسهم لمانظمواً مانظموه من أشمارهم لم ينظموه في وقت الم انظمه وعندهم فكرقف مقدمتين ولاتتجة وانماهذه أوضاع بوضع ويطولهما مستفات كنبهم في الخطابة والشعروهي كابقيال نعاقع لدس لهاطا ثل كانهاشعو الايوردى وحدث أوردت هذه المقدمة قبل الخوص في تقسيم المعانى فاني رابع الى شرح ما أجلته فأقول (أما القسم الاول) فأنّ المعاني فسه عسلى ضر من أحدهما سدعه مؤلف الكلام من غرأن بقندى فمهن سمقه وهذا النهر ب ربما يعتر علم معند الحوادث التحدّدة ويتنمه له عند الأمور الطهارقة ولنشرفى هذا الموضع الى يبذة المكون مثالا المتوشح الهسذه الصناعة (فن ذلك)

ىذامايغنىڭ وھوكاف (ولقد فاؤمنى بعض المتفلسة من فى هذا) وائساق الكلاء

يكروا وأسروا في متون ضوام ، قيدت لهم من مربط النصاد لا يبرحون ومن راهم النصاد لا يبرحون ومن راهم النصاد وهـ ذا المعنى عمل عندا الحوادث المحددة والخياطر في مثل هـ ذا المقيام في الخدود والخياطرة (وكذلك) قال في هذه التصدد في صفة من أحرق الناد

ماوردفى شعرأى تمام في وصف مصلمين

مازال مر الكفرين ضاوعه وحق اصطلى سر الزناد الوارئ نارايساور جسعه من حرها « لهسب كاعسفرت شقازار طارت لها شعد ما يقدما يفسرغوار

فصل منه كل بجعمفصل و وفعلن فاقدرة يكل فقار . مشبوية رفعت لاعظم مشرك و ما كان يرفع ضوا هاللسارى صلى الهادها و مينا ويدخلها مسع الفيعاد وهدنا بما يعيز على السخفراج المعاني فيه شاهدا خال (وقد ديل المعترى) ملى ماذكرة الوقاء في وصف المسلين فقال

مسكم عزراً ادمقفدا الركب عدود المرسكباني عود المستدالي الرقاد رجال م لم يكونوا عن وترهدم برقود تحسد الطيرف من البوادى وهو في فسير حالة الحسدود عاب عن صبسه ف الاهوموجود الديهم وايس المقسود وكان امتداد كنيه فوق الجذع في عفسل الردى المشهدود طائر مقسم يحاجما حيف استراحات منعب مكدود المناسريك المناسرة والمناسرة عين البلد وهذه أيات حسنة قد استوعب أقسام هذا المني المقسود الا أن فيها معنى مأخوذ امن شعر مسابن الوليد الانسارى وهوقوله

تصنّه حَدَّرُ تَابِ الْرَياحِ به ﴿ وَيَحَدَّدُ الْطَيْرُقِيدُ أَصْبِيحَ الْبِيدُ التَّكِنُ الْمِتْرَى ذَادَى ذَلَكَ زَيَادَةً حَدَّمَةً وَهِي قُولُهُ وَهُوفَى غَدِيرِ اللهُ الْمُعْسُودُ (ومن هذا الْمَعْرِبُ) ما يَا فَى شَعْرَ أَيِ الطّبِ المّنْنِي فَ وصفه الجي وهو تُولُهُ

وزائرتى حسكان بهاحياء ف فليس تزور الاف الظلام

ورو بروي السنت ن ج سيد ما منيس وروزا و في المارم ين المارف والحشام ، فعا فتها وما تت في عظامي

كان الصبع باردها فتمرى . مدامعها بأربعة سمام

أراقب وقتهامن غمير أوق . مراقبة المشوق المستهام

وقد شرح أبوالطيب مسدّه الآسات حاله مع الجي (ومن بديع ما أي به في هددا الموضع) أن سدف الدولة بن حددان كان مخيساً بأرض ديار بكرعسلي مدشت ميافارقين فعصفت الربيح بخسمة مقطرا الناس لذلك وقالوا فيدا قوالا فدحه أبو الطبب بقسدة يعتذر فيها عن سقوط الخيمة أقولها \* أي نفع في الخيمة العذل \* فنه ما أحسن فيه كل الاحسان وهو قولة

تضيق بشخصك أرجاؤها ، ويركض في الواحد الخفل

وتقصرماكنت في جوفها ، وتركز فيها القنا الذبيل وكيف تقوم على راحة ، كان الجهار لها أنها له فليت وقاوك فرقته ، وحلت أرضك ما قصل فسار الافام به سادة ، وسدتهموبالذي يفضل وأن لها شرفا باذخا ، وأن الخيام بها تخبيل فلات كرن لها صرفة ، فن فرح النفس ما يقتل ولم ينا الناس ما بلغت ، المسيح بأنال لا ترجل ولما أمرت بتطنيها ، أشسيح بأنال لا ترجل فا اعتمد الله تقويضها ، وأنك في نصر ترف ل فا العائدون وما أناوا ، وما الماسدون وما قولوا فالماسون في أن وما يترف في من قبل وهم يتمنون ما يشتهون ما ومن دونه جدل المقبل وهم يتمنون ما يشتهون وما يشتهون الماسدون وما قولوا وهم يتمنون ما يشتهون ما يشتهون المناسدون وما قولوا وهم يتمنون ما يشتهون ما يشتهون ما يشتهون به ومن دونه جدل المقبل

وهدنه الابسات أداشتمات على معان بديعة وكنى المتنبى فضلا أن ياتى بمثلها وهذا مشام يظهر فى مثله براعة الناظم والنسائر (وقرأت فى كتاب الروضة) لابى العباس المبرد وهوكتاب جعه واختار فيه أشعار شعراء بدأ فيسه بأبي نواس ثم بمن كان ف زمانه وانسحب على ذياد فقاً لفيما أورد من شعره وله معسنى لم يسسبق المه ما جماع وهو قوله

تدارعلمنا الراح في عسم دية مستها بأنواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مهانورتها بالعشي الفوارس فلاراح مازوت علمه حدوبها ما وللماء مادارت علمه الفلانس

وقداً كثرالعلى من وصف هذا المعنى وقولهم فيه انه معنى مبتدع (ويحكى عن المحاسط) أنه قال مأزال الشعراء يتناقلون المعنى قديما وحديثا الاهسد اللهمئى فأن أبانواس انفردبا بداعه وما أعلم أنا ما أقول لها ولا يسم حدّ الاكتار ومن الامثبال السسائرة بدون هذا يساع الحسار وفصاحة هذا الشعرعنسدى هي الموصوفة لاهذا المعنى فانه لاكبركافة فيه لات أبانواس رأى

كأسامن الذهب ذات تصاوير فحكاها في شعره والذى عندى في هــذا أنه من المعانى المذاهدة فان هذه المنافي المعانى المعانى المتاس الم مكان جيوبها وكان الماء فيها قلملا بقسدوا لقلانس التي على روسها وهــذا حكاية حال مشاهدة بالبصر وكذلا ورداو الحق المرابضا

ياشة يق النفس من حكم « تمت عن ليلى ولم تسم فاسقى الخسر الذي اخترت « بخماد الشيب في الرحم

وهدامه عن مختر الدى المبدول المبدول بالمبدول المستنب المستنب وهدد المعنى عند المعنى عند المعنى المستندر بدن غير شاهد بال متصور (وبلغنى) أنه اختلف في هذا المعنى بعضرة الرسيد هرون رجدا لله فقسل المهر يد بعنما را الشدب في الرحم أن المرتكون في وجها فقال الاصعى ان أبانوا من ألطف خاطرا من هدا اوأسد غرضا فاسألوه فأحضر وسئل فقال ان الكرم أول ما يجرى فيه الما يعز حسيها بالقطنة وهي أصل العنقود فقال الاصمى ألم أقل لكم أن الرجل ألطف خاطرا وأسد غرضا وقد جاولا بن حديس الصفلى في الهلال لا سر المهم مالم بأث به غيره وهومن الحسن والطافة في الغاية القصوى وذلا قوله المهم مالم بأث به غيره وهومن الحسن والطافة في الغاية القصوى وذلا قوله

كانما أدهم الفلاء مين في الله من أنهب الصبح ألى نعل مافره وهدا حكاية حال مشاهدة بالبصر الاأنه أبدع في التشبيه وأمثال هذا كشيرة في أقوال المجسدين من الشعراء (وجداة الامرف ذلك) أن الشاعراء الكاتب ينظر الى الحال الحاضرة في سستنبط لها ما يناسها من المعانى كانعد النابغة في مدح النعمان وقد أناه وفد من الوفود فات رجل منهم قبل أن يوفدهم فلما وفده مجعل عطاء ذلك المت على قرم حتى جاء أهاد وأخذوه فقال النابغة في ذلك حباشقي قوف أحيار قبره وما كان يحبى قبله قبروا فد وهذا بيت من جاداً بسات فانظر كيف فعل الغابغة في هذا المعنى (وكذلك) ورد قول أخت حساس زوجة كاب فانه لما قسل جساس كليما اجتمع النساء اليها وند ينه فتحدث بعض قالي عن والناساء اليها وند ينه فتحدث بعض قال على المنابقة الماساء في النساء اليها وند ينه فتحدث بعض وقان هدا المساء اليها وند ينه فتحدث بعض وقان هدا المست فا كلة واناهي شاسة والماه والماه والماه المنابقة في النساء والماه وا

فَانَّ أَخَاهَ الْعَالِمُ الْمُعَلِّمُ ذَلِكُ البِهَا فَقَالَتُ مَا اللّهُ الاقوام ان شَنْتُ فَلا \* تَعِملُ بِاللَّوم حَمَّى تَسَأَلُى قَادًا أَنْتَ مِنْتَ الذِي \* وَجِبُ الرَّمِ فَاوِي وَاعْذَلُى ان أخسالامرئ لمتعلى • شفق منهاعلسه فافعلى جل عندى فعل بساس فوا \* حسرناعم انجلت أوتعلى فعسل حسدناعم انجلت أوتعلى فعسل حساس على وجدى به \* فاطع ظهرى ومدن أجلى لوبعين فقست عسين سوى \* أختها فانفقات لم أحف ل ما يتسلا قسون الدهر به \* سقف بقى جمعا من على هدم البيت الذى استحد شسه \* وانفى فى هدم بيق الاقل يشتقى المسدول بالشار وفى \* درك الري استكلى مشكلى التسميل مقسولة \* فلعل القدان برتاح لى

وهمة الايات لونطق جاالفهول المعدودون من الشعرا - لاستعظمت فكدف امرأة وهي حزينة في شرح تلك الحال المشاراليها (واعلم) أنه قديستخرج من المعسى الذى ليس يجتدع معسى مبتدع (فن ذلك) قول الشاعر المعروف بابن السراج في الفهد

السراج فالفهد

تنافس الدراج في الفهد

وليس هذا من المعانى الغربية والنهارمها و فقمصاه يجلباب من المفسل

وليس هذا من المعانى الغربية والكنه نشيه حسن وأقع في موقعه وقد بها بعده شاعرمن أهن الموسل يقال له ابن مسهر فاستخرج من هذا البيت معنى غريبا

فقال و نقطته حباء كي يسالمها و على المنابا نعاج الرما المدق وهسذا معنى غرب الماسم عبين الذي قصد من أجله وقليلا كما يقع في هسذا الكلام المنظوم والمنشور وهو وضع ينبغي أن توضع المدعلية ويتنبه له وكذلك فلتسكن ساقة ما برى هذا المجرى (وقد جائي شي من ذلك) في الكلام المنشور (فن ذلك) ماذكرته في وصف أساء حسان وهو أقبلت ربائب الكاس المناس فقيل المحاسمة من اللوان ليصح تشبيه بهن المنظم المناسات وهد المن فيل المحاسمة من المالوان ليصح تشبيه بهن المناس المن المناس وهو المناس ا

تخل وفي هذا معنيان غريها فأحدهما أق هذه السعب تغفر الربادون الوهاط والاتنوان رء وهاقسار روقها وكلذات تفطر الهالمشاهسدة (ومن ذات) ماذكرته فيفصيل منركاب فقلت اذاتعلقه المرم عفلق المأس والنسدي لمصقف عرضهدنسا كماأن الماءاذا يلغ قلنعزلم تعمل نحيسا وهمذا المعتى مبتدع لى وهو ستغرج من الحد مث النسوي في قولة صب لي الله علمه وسيلم إذا بإغراكيام قلتهز لم يحمل خيثا (ومن ذلك) ماذكرته فى وصف مفازة فقلت مفازة لاقوطأ بأجفان ساهر ولاتفتل باقتصام شابر ولولامسسرالهلال من فوقها لمباعرفت تمثال حافر (ومن ذلك) ماذكرته في كتاب أصف فمعزول العدق عسل حصار بلدمن بلاد أأسكتو ماعنه وكان ذلك في زمن الشاء فسقط على العد وثلم كنيرصاريه محصورا فقات وقدعا لمدقتال البروق قبل البوارق وأحاطه النلج فسارخشادق تصول عنه ويتن الخنادق والشتاء قداة عسكره من المرديع سكره والسماء قدقا بلته بأغسبروجهها لابأخضره والارض كانهاقرصة النبق وعسىأن تبكون أرمس محشره والعنى الخترعمن هذا الكلام قولي والارض كانها قرصة النق وعسى آن تبكون أرض محشره وهو مستخرج من الحديث النبوى" في قوله صلى الله عليه وسلم انكم تحشير ون على أرض مضاء كقرصة النق "ريد الخيزة السضاء والمأ كأن النلج على الارض بما ثلا لذلك ومشابها له استنبطت أناله هدذا المهنى المنترع فِيا · كَاتْراه وهومن المعاني التي يدل علمها شاهد الحال (وأحسن من هذا كله) ماكتينه في فصل من كتاب الى ديوان الخلافة سغداد فقلت ودولته هي الضاحكة وانكان نسبها المىالعباس وهرخبردولة أخرجت للزمز كماأن رعاماها خبراتمة ا أخرجت للغاس ولمصعل شعارها مزلون الشداب الاتذاؤلا يأسما لاتهرم وأنها لاتزال محبوة من أبكارا لسعسادة بالحب الذي لابسسلي والوصسل الذي لايصرم ومذامعني استنمطه الخادم للدولة وشعارها وهوعمالم تخطيه الاقلام في خطها ولاأجالته الخواطر فيأفكارها وغرابة هذاالعني ظاهرة ولمرتات سراأحدقهلي (ويلغني) من المعاتى الهنترعة أنَّ عمسدا لملك من موان غيما نامن أنواب المسحد الاقصى مالمدت المقدس وبني التفساح ماماالي جانبه مفياءت صباعقة فأحرقت الباب الذى يناه عبدالملذ فنطيراذ لل وشق علمه فبلغ ذلك الحجاج فكتب المركنايا بلغنى كذا وكذا فلمهن أمبرا أؤمنه وأن الله تقال منه ومامنه ومشاله الاكابي آدم

اذقر الوقف عبد الملائم وهومن الآخر فاوقف عبد الملائع كما المرى عنه وهد المعنى غريب استفرجه الحجاج من القرآن الكريم وهومن المهافى المهافى المجافى المجافى المحافى المهافى المعنى المحافى المعنى المحافى المعنى المحافى المعنى المحافى المحتورة فانها أصعب مشالا بما يستفرج بشاهد المسال ولا مرما كان لا يكارها متم ورة فانها أصعب مشالا بما يستفرج بشاهد المسال ولا مرما كان لا يكارها متر لا يهمون فالهم والمهم على عدارى المغانى المحدة بحبب المواتر أيسر من المهجوم عملى عدارى المهافى المحدوم عملى عدارى المهافى المحدوم على عدارى المغانى الحدة بحبب المواتر أيسر من المساد وليس بقوم و الا المفذولا أقول الافذاذ وأبن الذي ينشى وفيصن فيها الاشاء ويبرز فيها صوراركمها كفي يشاء ومن تطرالى هذا الموضع حق النظر وأخذ فيسه بالعن دون الاثر علم أنه مقام براق بها رف الافهام فكيف بمواقف الاقدام وليست المعانى فيها لاكلارواح ولا الالفاظ الإكلاج سام تحن شاء الاقول المفات المكام المأت به على صورة الا فاسى المهمة التي لا تشسبه الا من القول المفات المحافى هذا الماب ولي السانية (فعا ما به في السسن القول الفائية ومنه المهمة التي لا تشسبه المابية (فعا ماب في هذا الماب) قول الي نواس من القول المابية (فعا ماب في هذا الماب) قول الي نواس من القول الماب في هذا الماب ) قول الي نواس من القول الفائية و نعم المنافى هذا الماب ) قول الي نواس من القول الفائية و نعم المابية و نعم المنافى هذا الماب ) قول الي نواس من القول الفائية و نعم الماب في هذا الماب ) قول الي نواس من القول الماب في هذا الماب ) قول الي نواس من القول الماب في هذا الماب ) قول الي نواس من الماب و نعم من الماب الماب و نعم من الماب و نعم الماب في هذا الماب و نعم الماب و نعم من الماب و نعم من الماب و نعم الماب في هذا الماب و نعم الماب و نعم الماب و نعم و نعم الماب و نعم الماب و نعم الماب و نعم الماب و نعم و نعم الماب و نعم و نعم الماب و نعم و

شرابك فى السراب ادا مطشنا و وخبرك عند منقطع التراب وماروحتنالتسدن عنا و لكن خفت مرزية الذباب فالبيت النافى من الرشد فالبيت النافى من هذا البيت هو المشاراليه بانه معنى مبتدع و يحكى عن الرشيد حرون رحمه الله أنه قال لم يهج بادولا حاضر عمل هدذا الهجاء (ومن هذا الباب) تول مسلم بن الولد

تنال بالرفق ماتعب الرجال به "كالموت مستعبلا يأتى عــلى مهل (ومن هــذاالباب) تول حل بن جبلة

تكفل ساكن الدنيا جيد . فقد أضحت الدنيا عبالا كان أباه آن بعوله موفعالا كان أباه آن بعوله موفعالا وهد السه أن بعوله موفعالا وهد المعرب له بالافصاح عنه وقد قد سل ان أبا قسام أكثر الشد والمالم أخرين ابتداعاللمه الى وقد عدت معانيه المبتدعة فوجدت ما يزد على عشرين معنى وأهل هذه الصناعة بكرون ذلك وما هذا من فوجدت ما يزد على عشرين معنى وأهل هذه الصناعة بكرون ذلك وما هذا من

مثل أي تمام بكبير فانى أناعددت معانى المبتدعة التى وردت في معسكاتها ق فوجدتها أكثرهن هذه المدّة وهي بمالا أنازع فيسمولا أدافع عنه فامّا ماورد لابي تمام فن ذلك قوله

فاأیهاالملكالنائى برؤیتسسه و جوده اسراى جوده كذب الیس الجماب بقص منك لی آملا و اتنالسماه ترجی حسین تحتیب (وكذلك قوله) و أینا الجود فیك و ما مرضنا و اسمال منه بعد ولاد نوب و لکندازه القیمراستیت و فدانتنا علی مطرفو بب (وكذلك) قوله فی الهجاه

وأن تدريقاب رحاعليا ، ولم يرالسرحا العلياء قطيها

ترى قطر بكل صراع قرن ، اذاما كنت اسقل منه جنبا

(وكذلك قرله) واذا أردالله نشرف سلة م طويت اتاح لهالسان -سود

لولااشتعال النارفيما باورت مماكان يعرف طيب مرف العود

(وكذلك قوله) لاتنكرواضر بي له مندونه به مثلا شرودافي الندى والباس فالله قد ضرب الاقل الموره به مثلا من المشكاة والنبراس (وكذلك قوله)

لاتنكرى مطل الكريم من الغنى به فالسيل وبالمكان العالى (وكذلك قوله في الشعب)

شعلة في المفارق استودعتني \* في صميم الفؤاد ثبكلا صميما

يستثيرالهموم مااكتن منها 🚜 صعدا وهي تستثيرالهموما

قالست المنانى من المصانى المخترمة وقد تفته فيه في مسئلة من مسائل الدور وهــذامن اغراب أبي بمام المعروف وهــذا القدركاف من جلة معانيه فانالم نستقصها همنا (ومن هذا المباب) قول ابن الرومى

كلام كأمدح امر النوالة ، وأطال فسه فقد أسا هجاه لو أطال فسه فقد أسا مجاه

(وكذاك قوله)

عدول من صديقال مستفاد ، فلاتستكثرة من العماب فان الداء أكرة ماتراه ، يكون من الطعام أوالسراب

(وكذا المفاساعة ولد وكذا المفاساعة ولد وكذا المفاساعة ولد والاغا بحكيه منهاوا له والاغا بحكيه منهاوا له والاغابية والدا الفاسات المناسق الله والمقاسق المناسق الله والمدال والدالم والمسالمة والمال والمدالمة والمالمة وال

أَجْوَنَى اذَا أَنْشُدتُ مَدَّ اَفَاعَلَى ﴿ يُشْعَرِى أَتَالَمُ المَادَّ وَصَرَدُدَا ودَّ كُلُ صُوتٌ بِعَدْصُوتِى فَانَىٰ ﴿ أَنَا الصَّائِحِ الْحَكِيرِ وَالاَّ خَرَالصَّدِى فَالْمِيْتَ الاَوْلِ قَدْنُوْ اردَّعَـ لَى مَعْنَا مَا الشَّعْرِ الْقَدْعِ الْوَحَدِيثُمَا لَكُنِ البَيْتِ الشَّاقَ فِى الْقَشْلِ الذَّكِ مِثْلُهُ السِ لاَحِدَالاَ لَهِ وَكَذَلِكُ وَلِهُ

بهجر سسوفل اغمادها ، غی الطلی آن یکون الغمودا الی الهام تعسدو عن مشاله ، بری صدراعن ورودورودا (وکذلا قرله) فی بدر بن عماریه نبه ببرند من مرض

قصدت من شرقها ومغربها ﴿ سَى اشْتَكَمَاكُ الرَكَابِ والسَّمِلُ الْمُنْ الرَكَابِ والسَّمِلُ المُنْ الرَّابِ والسَّمِلُ المُنْلِ المُنْ المُنْفِقِينَ السَّمِنِينَ المُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ الْ

وقد وقفت على ماشا الله من أشعار الفيحول من الشعر أقد عياو حديثا فلم أجد المحدمتهم في ذكر المرض ما معترعا لابل لم أجد من أقوا لهم شيأ مرضيا ما عدا المبتنى فانه ذكر المرض في عدّ معمون شعره فأجاد وهذا البيت الناتي من هذين البيتين معنى محترج له وقد أحسن فيسه كل الاحسان (ويما البيدعه) باجاء قوله في مدح عضد الدولة في قصيد له النوئية التي مطلعها

ما جماع قوله فى مدح عضد الدولة فى قصـــدته النويية مغانى الشعب طهبانى المغانى « فقال عنـــدد كرم

فعاشاء پشة القدم بن عيما \* بسوتهماولا بحاسدان ولاملكاسوى ملك الاعادى \* ولا ورئا سوئ من بقتلات وهسكان ابناعدوكائراء \* لهاعى حروف أنسسيان أى جعل المه المى عدوكائراء بعنى ابنى عندالدولة كياءى حروف تصغيرا نسيان

الله بيان والدورود و المادورود الله الله الله الله الله الله و المادورود الله الله الله الله الله و الله الله ا

ملاوة المعنى المندرج تحته (ومن معانيه) المبتدعة قوله قان تفق الافام وأنت منهسم ﴿ قَانَ الْمُسَكَّ بِعَضْ دَمِ الْعُزَالُ وأحسن من ذلك قوله

صدمتهم يخميس أنت غرّنه . وسمه رسّه في وجهسه غم فكان أثبت مافيهم جسومهم . يسقطن سولك والارواح تنهزم وهــدامن أعاجيب أبي الطيب التي برنغ بهاعسلي الشعراء (ومن الاحسان) في هذا المال قرل بعضهم

وقداً شـق الحباب السعب ماذيه ﴿ دونى وآب ولوجافسه ان طرقا كالطيف يأبي دخول الجفن منفتها ﴿ وليس يدخد له الاا دا الطبقا (ورأيت ابن حدون) البغدادى صاحب كتاب التذكرة قداً وردها تبنا البيتين فكاب وقال قدا غرب هـ ذا الشاعر ولكنه خلط وجرى عـلى عادة الشعرا ولات الطيف لا يدخل الجفن وانما يتغيل الى النفس وهـ ذا كلام من لم دطع من شعرة الفصاحة والبلاغة وليس مثله عندى الأكما يحكى عن ملك الروم اذاً نشد عنده ستالتنبي الذي هو

" كان العدس كانت فوق جفني ه مناخات فلما اثرن سالا فسأل عن المصنى ففسرله فقال ماسمعت بأكذب من هذا الشاعر أواً يتمن أناخ الجل على عينه لا بهلكه (ومن محاسن هذا القسم) قول بعضهم

تَضيره الله مَن آدم ، خازال منحد والرثق ( وكذاك قول الأكور)

بأبي غـزال غازلتـه مقلق \* بين الفويروبين شطى بارق عاطبته والاسل الفتي ولناشق عاطبته والله المسك الفتي لناشق و معماء كلسك الكون عاتق حتى ادامالت به سنة الكرى \* زحز - ته شسياً وكان معانق أبعد ته عن اضلع تنستاقه \* كى لا ينام عـلى وسادخافق

وهــذامنالمسن والملاحة بالمكان الاقصى واقد خفت معانيه عــلى القاوب حتى كادت ترقص رقصا والبيت الاخير منه هوا اوصوف بالابداع وبه وبأمثاله أقترت الابصار بفضــل الاسماع (ومن هــذا الضرب) قول بعض المصر بين مهجو

انساناية اللهابن ملابل احترقت داره

انظرالى الايام كيف تسوقنا \* طوعاالى الاقرار بالأقدار ما أوقد ابن طلم العلم الداره \* نارا وكان هـ لا كها بالثار

(وكذلك) وردةول أبن قلاقس من شمراء مصر

. کالفصن بدنومااکسی \* غـرا وینای مانعـری

وهسد امن المصافى الدقيقة (ومن هسد االاسلوب) قول الشاعرا لمعروف بالميافند في تشديده المهار وهو

عُبُونَ تَبَرُكُا عَاسَرَقَتِ ﴿ سُوادَأُ حَسَدَاقَهَامُنَ الْغُسَسَى

لاتفسيسم من عظيم قدر وان كنت مشارا اليد والتعظيم فالتعظيم

ولع الخدر بالعسم سقص قدرا "بالمعدى في السريف العظيم ولع العظيم العلم المستدرم

(ومن غرب ماسمقه في هداالباب) قول بعض الشدهرا المفار بدير في قتيلا

غدرت بوزرق الاستة بعدما ، قدكن طوع بينه وشماله فلصدر السدر المنبرنحومه ، اذمان غدرمت الهايمثاله

(وكذلك) جاءةول بعض المفارية في الجروكاسانها

ثقات زجاجات أتتنبا فسرّعًا ﴿ حسق اذا ملت بصرف الراح خَدْتُ فَكَادِثُ أَنْ تَطْهُرِهَا حُونَ ﴿ وَكَـذَا الْجَسُومِ تَضَفُّ الارواحِ

وهذا معنى مبتدع أشهدأته يفعل بالعقول فعل الجرسكرا ويروق كارقت لطفا ويفوح كما فاحت نشرا (وكذلك) وردةول ابن حسد يس الصقـــلى

ماسالها قسر السماء جماله ، ألبستني للمسزن ثوب سمائه أضرمت قلى فارتمى بشرارة » وقعت عندله فانطقت من مائه

وهذا المهنى دقيق جدا (وقد سمعت في الخال) ماشا الله أن أسمع فلم أجد مثل هذا وقد بياه ني في السكلام المنشور من هـ ذا الضرب شئ وسأذكر ههذا منه تسدد (فنذلك) ماذكرته في وصف صورة مليعة فقلت أليس من الحسن أنضر لماس وخلق من طبئة غيرطينة الناس وكازاد حسينا فكذلك ازدادطها واتفقت فسهالاهوا وستى صارالي كلقلب حبيبا فاوصافع الوود لتعطرت أوراقه أومت عَلَى النياوفرليلالنَفَتِحَتُ أحداقه (والمعنى) الغريبههنا أنّ الشمس اذا طلعتُ عملى النماو فرتفتح أوراقه واذاغربت عنه أنضم تمانى صعت هذافي شعرا الفرس لبعض شعرائهم فحسل عندى منه تجيب (ومن ذلك) ماذكرته في ذم الشعب فقلت الشب اعدام الايسار وظلام الانوار وهوالموت الاقل الذي يصلى نارامن الهته أشدُّوةودامن النبار ولئن قال قوم انه جلالة فانهم دقوا به وماجلوا وأفتوافى وصفه بغبرعلم فشلوا وأضاوا وماأراه الامحرا ثاللعسمرولم تدخل آلة الحرث داور قوم الأذلوا ومن عسب شأنه أنه المماول الذي دشفق من بعده والخلق الذي مكره نزعبرده ولمانقداأتسماب كانعنه عوضاولاعوض عنسه فى فقده (والمعني) الخترعهمنافى قولى وماأراه الامحرا اللعمر ولم تدخل آلة الحرث دارقوم الاذلوا وهومستنبط من الحديث النبوي وذاك أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى آلة ر ثفقال مادخلت هده دار قوم الاذلوا فأخذت أنا هذا ونقلته الى الشدب فحاكماتراه فيأعل درجات الحسن وذلك لماسنه وبين الشدمين المناسمة الشدمهة لانّ الشدب نفعل في الدون ما نفعلها لحراث في الارْض وا ذَانِلِ بالانسان أحدُّثُ عنده ذلا (ومن هذاالياب) ماذكرته في فصل من كتاب الى بعض الناس أعيث به فقلت واذأكتنت مثالبه فى كتأب اجتمع عليه بنات وردان وسرم على أن أبدأ فمعالب علة لانهامن القرآن وهذامعني لطنف في عابة اللطافة وهو يخسترعلي (وَكُذَلِكُ) كَتُنتِ الى بعض الناس كَاما من هذا الكنير أهزل معه فقلت في فصل منه مأأته كرموهو ينبغية أن يشكرني على وسمه بهسعاتي دون امتداسي فاني لم أسمه الالتصرم به الاخصة في بوم الاضاحى ولاشك أنّ سيد نامعدود في جله الأنعيام غبرأ نكامن ذوات القرون والقرنء دوه عندالخصام وهذامه في اللدعته التداعا ولم أخمعه لاحدمن قبلي (ومن ذلك) ماذكرته في جله كتاب يتضمن هزيمة الكفار وذلك نصلمته فقلت وكانت الوقعة يوم الاحدمنتصف شهركذا وكذا وهذاهو اليومالذى تنحيره الكفارمن أيام الاسبوع ونصبوه موسمال شرع كفرهم المشروع فحمل ارتساجهم بدادتضمن فلاسلام مزيدا وعالوا هذا يوم قدأ سسام فلا يجعله لنا

عبدا وقدأفصحالهم لسائدلوكانوايعلمون بأن الدين عندانته هوالاسسلام وأتأولما وهسم المسلون وهسذامعني انفردت اشداعه ولم يأت وأحسدهن نف القسار فقلت وقسام الديوان العزيز هو الذي معنفض ويرفع ويعطى ويمنع وهوالمطباع لمسدع أنغه وسوادلياسه وقدرود الامريطاعة الخبشي الاجدع رممن شعارسولاه فرو يخلع على عبيده من البكرامة أ ملصلع فيهذه الاوصاف معيان حسنة اطمقة ومنها معنى غريب لم أسسيق المه وهوقوليانه المطاع لحسدع أنفه وسوإداث اسه وقسدورد الامر بطاعسة الحشيي الاحدع فانّ هــذامماا سَكِرْتُه وهومستَغر جمن الحديث النسوى في ذكراً الطاعة وإلجاعة فقال صلى الله علمه ومسلم أطع ولوعيدا حيشسا ي تعاما أفام علمان كماب الله فاستخرجت أياللة إرمعني من ذلك وهوأن القلم يحديم ويقمص لباس الدواد فعارجبشما أجمدع وحمذا كافعل أوتمام حييب بنأوس الطائى في قسيدته السينية فانه استخرج المعنى المخترع من أ قرآن الكريم وأنا تخرست المعنى من الخبرالنبوي كماأريتك وهذاالمعنى المشاراا لمه فيوصف القل أوردته امبارة أخرى على وجسه آخر ونبهت عليسه فكأب الوشي المرقوم في َّحَلَّ المُنظوم وهذا كَنْبِ أَلفَتُه في صــناعة حلَّ الشَّعروغيرم (ودهـدهـذا) فسأقول لك في هـ ذا الموضع قولا لم يقله أحدغـ مرى وهوأن المعـ اني المستدعة شبهة بمسائل الحسباب المجهول من الجسير والمفسابلة فسكما أنك اذا وردت عالمك و مستلة من المجهولات تأخذ ها وتقلم اظهرالبطن و تنظراني أوا دُلها وأواخرهما وتعتبرأ طرافها وأوساطها وعندذلك تتخرج بك الفكرة الى معاوم فكذلك إذاور د عليه ما معيني من المعياني منه في لك أن تنظر فهيه كنظرك في المجهو لات. الحساسة الاأنهذالايقع فى كل معنى فان أكثرا لعانى قدطر ق وستى السه والابداع انمايقع فمعنى غريب لم يطرق ولا يكون ذلك الاف أمرغ ويب لم يأت مثله وحينشذاذا كتبفيه كتاب أونظم فيهشعر فان الكاتب والشاعر يعثران على مظنة الابداع فمه وقدلاست ذلك في مواضع كشرة وسأوردهه نساما يحذوا حذوملناستطاع المهسبيلا (ومن ذلك) ماكنيته عن نفسي الى بعض ماولةً إ الشام وأهديث البسمرطبا وهوخلدا لقعدولة مولانا وعرابه ايجدا وجناكا

والماالسعبادة عطاء حساما وأنشأ الليالي فلدمتهاء باأزاما وأبق شعيثها بقاءلا يستعدث معدششانا ولاحعل لهافي محاسن الدول السابقة أتسماهمأولا أضرابا وألق المأس بن أعدائها وحسادها حق يعدلهم في الارض غرابا اذاء أرادألعبيدأن يهدوا لمواليهم مصرت بهميدوجدهم وعلواأن كل ماعندهم منعندهم لكنفىالاشساء المستغرفة مايهدى وانكان قدرمخفيفا ولولا اختلاف البلاد فعايو جدبها لماكان شئ من الاشياء طريفا وقدأ هدى المماوك من الرطب ما يتحلي في صفة الوارس وترهى بحسنه حتى كانه لم يدنس بيدلامس وماسمي وطيا الالاشستقاقسه من الرطب الذي هوضية البادس وقدأتي رسول الله صلى الله عليه وسلم علمه ثناء جا وفضل شعير تدعل الشحر بأن سماها أتما واثن عدم عرفالذيذا فاله لم يعدم منظر الذيذا ولاطعما ويه أوصاف أخرى هي لفضله عنزلة الشهود فتهاأنه أول نذاء يذطر بمده الصائم وأقل غذاء يدخل بطن المولود مسين من ذلك أنه معيدود من الحلواوان كان من ذوات الغراس ولافرق ينهما موىأ ممن خلق الله وتلك من خلق الناس واذا أنصف واصفه قال مامن غرة الاوهى عنه قاصرة ولوتفاخرت الملاد عماسن غارهالقامت أرض العراقبه فأخرة وهاقدسارالى باب مولاناوه وهجني المنايت سارالي مجني الكرم وملك الفاكهة وفدعه ليملك الشيم ولمساستقلت يدالطريق أنشأ الحسسد لغيرممن الفواكهأريا ومامنهاالامن قال بالبتني كنت رطسا ولتنكان من الثمرات التي يمختلف في الصوروالاسمام ويفضل بعضهاء لي بعض ويسق بشرب واحدمن المام فكذلك تلك الشيرااهريقة تتحدفىءنصرهاوهي مختلفة الوتبرة ومنأقضاها سيمة السماح التي تشبل القليل من عبيدها وتسمير لهميا اهطايا الكشيرة وقد ضرب الهاالمماولة مثالافقال هيكنة بربوة بلضرب لهيأماضرب للمثل النبوى وهي نخله بكميوة ولايعنته كتابه بأحسن من هذاالقول الذى طاب سمعاوز كاأصلاوفرعا وتصرف في أسالمب الملاغة فجا مه وتراوشفعا والسلام (وهذاكتاب غريب) في معناه وقداشتملء لمي معان كشبرة نمن جلتها أت الرطب مشتق من الرطب الذى هوضدا ايابس ومنجلتها أن النبي صلى الله علمه وسلم سمى المخله أمّا فقال أمّكم النحلة ومنجلتهاأنه كانصلي الله علمه وسلم يقطرعلي رطبات فان لم يجدفتمرات ومن جلتهاأنه كان ماوك التمرة ويحنك بهاا لمولود عند مملاده والماواد عبداقه بن

مامن صديق وان صحت صداقته ﴿ وَمَا بِأَنْضِي فَى الحَمَا عِلَى مَا الْعَلَمِ فَى الحَمَا الْمَا مِنْ اللَّهِ الْمُ الهدبة مشتقة مزالهدى غيرأ تهاترف الحالفلب لاالحىالندى وصهارتها أنفع من السهارة وكلياتر دت كانت بكرافهي لا تنف المعارة ومن خصائص أنساغسك يتعروف اموريهن السراح واذارامت فتماب لاتفتقرف علاجه الى مفتاح وقدقيل انها الحسفاء المتأنقة في عمارة متها التي توصف بأن القنديل مزيتها وقدأرسلتهاالي المولى وهي نتهادى في اعابها وتدل بكثرة سمهاوتيابهما وتقول أنماالكريمة فى قومهاالشريفة فى أنسابها وأحسن فيهاأنهاجا تتسرا لمنعلم بااليدالين من اليسرى فحذها يامولاى واكشف نقابها وأمطعنهاجلبابها وقدكانت مناذحرة وهي الانف حنزالملكة ومن لهاأن تؤخه ذمالنا صمة وبدعي البركة والسائر مهافلان وهوفي لحهدل ماحامل أسفار ونأقل لهامن دارالي دار ولريمانطق لسان حالها الذى هوأفصم من نطق اللسبان وأذكرت بجناجية مرسلها وحاثي فطنانة البكريم من التسبسان وليس المطاوب الإفضلسية من الحياه تسفر بين السياتل والمسؤل وتنقل المعمد الى درجة القريب والمنوع الى درجة المذول فاذا فعل المولى ذلك كان لهمنة السفارة ومنة الانعام وان سمع بأن سعما واحسدا فأز بشهسكر يناثنه فغي مثل هدذا المقيام ومن النياس من يقول أسرعلي جانب المطان ثقل في صنعه وهمل ههنا الاكلمات تقال والكلام ماعون لارخصة فىمنعه ولميدرأن ملاطفة الخطاب ضرب من الاحتمال وأن ثقل الخطوات فمه أنقل من نقل الجمال وأن صاحب الحاجبة يحظى بجلا وة النعاح والحاجب ياتي

مرارة السؤال وهذا يقوله الخادم إعيا بالاحسأن المولى الذي هو احسان شامل ولايعله الاعالم نفضله ولايحهله الاجاهل والله تعالى يجعل الحساجات مغدوقة ببابه حتى لاتنفك في الدنيه امن امداد شنكره وفي الآخرة من امداد ثوابه والسهالام فتأشل أيهاالناظرف كالدهذاالي مااشتملت علمه هذه الرقعة من المعاني حق تعلم كيف تصنع بدل فيما تكتبه (ومن ذلك)رتعة أخرى كتبتها في هذا المعنى المبتقدم ذكره وأرسلت معهاه دية من المسادوهي الهدية رسول يخاطب عن مرسله بغيراسان ويدخسل على القاوب من غيراستقذان وقد قسل أخت السعرف ملاطفة قصدها غدرانها لاتحتاج الىنفثها ولاالى عقدها ومامن قلب الا وصورتها تعلى علسه في سرقة ولولا شرف مكانها لماحلات النبي صلى الله علمه وسلمع تحريم الصدقة ولهاصفات غيرهذمكر عة الاخطار حسنة لدى الاسماع والأبصار ومنأحسنها أنهاتستجذوذا ويتعمل قرىامكان بعدا وتقول لنار الاحنة بإناركونى يردآ ولهدذاة لرتما دوا تحابيوا ولاشك أنها وصلة ببن الموذات فاذا تواصل الناس تقاربوا وقدأرسل الخادم منها شيأاذا كقهذاع واذاخزنه ضاع وقدشبه به الجلس الصاخ بعددأ سباب الانتفاع وعمازا دمنية على مزيته أنه وشبع المولى تو أمان غيرأن شيمته تنتي المكرم محتدها وهوينقي الى مررالغزلان فأذاوردعلى محلسه قسل هذاءطر وردعلى جويةعطار وعرفله حق المشاركة فأن أدنى الشرك في الشيم جوار وقد نطق الخبر النبوى بانه أحد الثلاثة التي لاترة عملي من أهداها وأدانظرالي محصول بقماتها وفائدتها وحمد ألهولها عمرا وأجداها وهذا يحكم على المولى بقيول مااسترسل الخادم في ارساله واذاسأل غيره فى قدول هديته كفاه نص الخبرمؤنة سؤاله والسلام وهذه الرقعة أحسىن من التي قبلها (فما اشتملت علميه من المعاني) قولي ومامن قلب الا وصورتها تعمليه في سرقة ولولاشرف مكانها الماحلات للذي صلى الله علمه وسلمع تحريم الصدقة وهذان المعنيان مستخرجان من خبرين نيو يين أحدهما أن الذي صلى الله عليه وسلم قال جاءني جيريل عليه السلام ومعه سرقة من حرير بعنى حربرة سفها وفيها صورة عائشه رضي الله تعالى عنها وقال هذه زوجتك في الدنما والاتنوة والخيرالا خرأن النبئ صلى الله عليه وسلم قال مومت على المدقة وأحلت لى الهدية (وعما استملت علمه أيضا ) قولى وقد أرسل الخادم منها شأاذا كتهذاع واذاخرنه ضاع وهذه مغالطة حسنة لات المسك اذا كتم ذاعت را تحسه واذاخرن ضاع أى فاح وبقال ضاع الشئ اذاذهب فالمغالطة ههنا فى الجمع بين الضدّين (وكذلك) قولى وقد شبه به الجليس الصالح وهذا مسخور من الخبر النبوى أيضا وذاك أنه قال صلى الته عليه وسلم مثل الجليس الصالح مثل حامل المسك اما أديحد منه عرفاطيها ومثل جليس السوء مشل ناضخ الكيرا ما أن يعرق ويك واما أن تجدمنه وائعة كريهة روما اشتمات عليه من المهانى أيضا قولى انه أحد الثلاثة التى لاترة على من اهداها وهذا مستخرج من الخبر النبوى أيضا ومقوق المسكن وهمن أصد ما قالم الملاء العليه والميصن والدهن (ومن ذاك) رقعة كلفنى بعض أصد ما الملاء هاعليه وهي وقعة من عاشق الى معشوق وهي

المداه العليه وهى رقعة من عاش الى معشوق وهى واذا قدل من تعبيق الله عن المدهاى المدهاى المدها الماء هاعليه وهى وقدة من تعبيق على المسانى وأنت في القلب ذاكا يامن لاأسميه ولاأكنيه وأذكر غيره وهو الذي أعنيه لاتكن عن أوتى ملكافل المن لاأسميه ولاأكنيه وأذكر غيره وهو الذي أعنيه لاتكن عن أوتى ملكافل المسن للاساء ماحيا واعلم أن اللاسي يقول كني التذلل لاحيا وكثيرا مايزول المستى بعنايات الصدود والزيادة في الحد نقصان في المحدود وقد قبل أن الحسن العسق بعنايات الصدود والزيادة في الحد نقط المعبد العبارة عن الوصال وهد مصدقة تقسم على أربا بها ولا ينتظر أن يحول الحول في البحاباء فهى مسترة على تبدد الايام والمستحقون لها قسم واحد ولا يقال انهم ثمانية أقسام وهولا عصر المنازمة أن المترتب فالانتلاب فأخر جيامولاى من هذا الحق الواجب والافتأت الطالب من ومطالب ولانقل هدناغ ربح أكثر عد الديالي في مطله وأعده والمواعيد زاد لمنه فهذه ولا نقل هذا غرائم أن الفرت تبعيل المعة قدعاملت بها مرة ساخرا ومن الاقوال السائرة أن الفرت بعيله المعة قدعاملت بها مرة ساخرا ومن الاقوال السائرة أن الفرت بعيله المعة قدعاملت بها مرة ساخرا ومن الاقوال السائرة أن الفرت بعيل المعة قدعاملت بها مرة ساخرا ومرة ساخرا ومن الاقوال السائرة أن الفرت بعيله المعة قدعاملت بها مرة ساخرا ومرة ساخرا ومن الاقوال السائرة أن الفرت بعيله المناز وقد به المنازم المنازمة أن الفرت بعيله المنازم المنازمة أن الفرت بعيله المنازم المنازمة المنازم المناز

عرض للذي تحب بحب به ثم دعه يروضه ابليس فان كانت الرياضة كاقيه للابليس في الراد صنعاف الذي صنع وأراك استعصيت عليه استعصاء القارح وأنت جذع ولاشك أنك تهدم مايشيده من

كأنكما مقال أعمى وقدكذب القائل

السناء أوأنك مستنئ فيجله سن دخل ف محكم الاستثناء وأناالان فعالهم وعليه عاتب فأمن تفشياته المتي هيأ خسدي من الحيائل وأين قوله لاستنهسه عن الاتمان والشماثل وأمزحنو دمالمسترقة مافي السما التي تتبري من بني آدم عجري الدما وكا هذا قد مطل عندى خبره كالطل عندى أثره فان أدركته النفوة بأني يتهزئ بتصديق أفعاله فلحلل معقول حاحق هذمهتي أعلرأنه قادرعلي سل عقاله والافليخفراسه وليمهوسواسه وانكانة عرشعلىالبحرفلمقوض منءرشه ولمعلمأت السحرآنس فيعضده ونفثه والكنه في الاصفرونقشه وهاأنا قديعنت منسه مايجعسل العزم محلولا والودسذولا وماأقول الاانى بعثت معشو قاالي معشوق ككلاهما محله القلب بل القلب من حمهما مخلوق وماأكر مهوره وسلة اليامثله وحسستهمن حسنيه وان لم مكن شكلهمين شكله وماوصفه واصف الاكان مارآه منه فوق مارواه ومن أغرب أوصافه وأحسنها أنه لمردوو حهسن وحمهاسواه لاجرم أنهاذا أسفرفي أمرتلطف في فترأبوا به أول وعرد فسيته يسهله وبعده قيسته له باقترابه ولوبعث غسره لخف أن لايجيكون في سفارته صادقا أوأنه كان عضى سفيرا وبعود عاشقا فلس على الحسن أمانة وفي مثله تعذرا لخمانة ولالوم على العقول اذا نسبت هنال عزيمة رشدها ورأتمالا يحتمله كاهمل جهدها ومن الذي يقوى درعه على تلك السهام أوبروم النعاةمتها وقدمسل منهو بن المرام وهذا الذىمنعني أن أرسل الاكسا ممامكون في السفارة والآخر عملي السريجانا والملام أن شاء الله تعيالي ( وفي هذه الرقعة )من المعاني الغربية ما أد كره فا لا ول ماذ كرته في قسير الصدقات وفك الرقاب وانثاني ماذكرته في وصف الدينيار وهوانه وحيا ذووجهن وقالءالنى صلى اللهعلمه وسلرذوا لوجهين لانكون وجمها وهذامعني سقني أحدالمه وقدوصف الحربري الدسارفي مقامة مزمضاماته ولرنظف برسذا المعنى ولأجامن الاوصاف التي ذكرهاء تله والثالث أني دمثت معشوقا الىمعشوق(ومن ذلكُ ماكتبته) وكان تونمت زوجة بعض الماولـ وتوفي معها ولد لهاوهوطفل صغير وكأن منهما يومان وتلك ألمرأة ينت ملك من الملوك أيضا فيكتب المه من الاطراف الجماورة يعزونه وحضرعندي بعض الادمامي يحب أن يكون اوءرض على نسخة ماحسكو تب مه ذلك الملك في التعزية مزوحت وولدها

فوجدتها كتباباردة غشة لا تعرب عن الحادثة بل ينها وينها بعد المشرقين ومن شرط الكتابة أن يعكون الكتاب مضمنا فض المعسني المقصود والتعاذي مختلفة الانصاء ونعازى النساء غيرتها زى الرجل وهي من مستسعبات قرق المكتابة والشعر وتعازى الرجل أيضا تتختلف فلا يعزى بالميت على فرا شكايعزى بالميت على فرا شكايعزى المستقدا يجرى المحكودي المستقدا يجرى المحكودي المعانى جمعها وهذا شئ لا يتنبه له الا الرجل عن هدفه التعزية المشاد اليها في المرأة ووادها العقسم والنظم وسألى ذلك الرجل عن هدفه التعزية المشاد اليها في المرأة ووادها العقسم وقال أحب أن أعلم كنف تكون فأمليت عليه ثلاثه كتب كل كاب يتضين معنى التعماري ما تسبع فيه المقتود بعضا وهذا المنبية وسعد السعود وكل منهما يعظم حرفا كا يعظم مكانا وهذا يحسر عن الوجوه خراوهذا يلقى عن الرقس تيمانا ولم يوفعها حقهما من بكي ولامن ندب ولامن شعرولا من كنب ولت فدى أحدهما ساحيه فعاش درهما المقدى بالذهب

ولوكان خطب اواحدا خف كله به ولكنه خطب أعيد على خطب وقد أصدرا للادرا للادوان اله هذا ومن حقه أن يخرج في قوب من المسداد وان يتعترفي أديال كله والكتاب عنوان اله قواد وغاية ما يقول أحسن الله عزا الهلس السامى الملك الاجل السيد على أن هذا الدعاء قد شهدت الحال بلطنه وكيف علن قليه عزاء وقد أو ثقه الهم في معنه وصارله ولدا دون ولده وخدنا دون حدنه لكن يعلى المنه المنه المنه وأن تعامله الحوادث بعده فده عاملة الابقاء م تسع ذلك بطلب المنه لمن نقلته المنه العن أرائك المذور وجعلته في بطون القبور ولمن بطلب المنه لمن فقصفته ولم يعش حتى عرف الدنيا ولا عرفته فواها لهدما وقد نزلا بمنزل عدم الايناس وان كان ما هولا بأكثر الناس فهوالقريب دارا المعدم الايناس وان كان ما هولا بأكثر الناس فهوالقريب دارا المعدم الايناس وان كان ما هولا بأكثر الناس فهوالقريب دارا المعدم المناب في عندا المعدمة ولها المعابل فليا خيد يوقع عدم ومه يحرى الخواطر من الايسار فالاسوة الافسه معدودة من الاحسان والساوة المناب والرقاد من الايسار فالاسوة الافسه معدودة من الاحسان والساوة الاعتداد له في من الاسعاد وقام الاعتداد له في منالا سادة والم من المناب والمناب والمناب والمن والمناب والمناب والمناب والمن والمناب والمن والمناب والمناب والمناب والمن والمناب والمن الاحسان والساوة وقام المناب والمناب المناب والمناب والمناب

امحسامن قضامحق الوداد وفعل مايفعله القريب الحياضر وانكان على شقة من المعاد وقد أرسل من شوب عنه في التعزية وان لم يكف فه اللناب وكمارخص المدرفي قصد الصلاة فكذلك رخص في الاقتصارعلي الرسول والكتاب وقدوة لوحضر ينفسه فاستسق إذلك الضريح محانا وعقر عنده ركاه وسأل الله لمعفرة وثوايا والسلام (ف هـ ذاالكتاب معنى غريب) وهو قولي سعد الاخبية كناية عن المرآة وسعد السُعود كناية عن وادها لانسه عدا لا خسة اسم منزلة من منازل القدمروالاخسة جع خباء ومنشأن المرأة أن تحتيب في الاخسة فهر سعدها وهمذامن المعماني الغرسة في مثل همذا المقصد وقد اتقة سعد الاخسة وسعد السعودمعا وهذا أيضاغر بب (ومن ذلك) أني كتنت كلاعن الملك الافضل علة من وسف الى أخسه الملا الفل أهرغازى من ورف صاحب حلب في أمر شخص كان أبوه صاحب مديشة تبكر دت وهد ذه تبكريث كان تبولاها قدعها الامير أوب حدّالمات الافضل والملك الظاهر وأولد مهاولاه صلاح الدين بوسف أماهما وعيلى عقب ولادته انتقل والده عن تبكريت هو وعشيرته لام مرطر ألهم وجاءالي الموصل ثمالي الشام وهناك سعدوا وكانت السعادة على بدصلاح الدين يوسف فلا أودتأن أكتب هذاالكتاب علت أنه مظنة المعاني المتدعة لان الامر المكتوب فسمغريب لم يقعم مثله فحننذ كتبت هذا الكتاب وهو رفع الله شأن مولانا اللك الفاء ولازال آلده وفاخرايما ترسلطانه ناظمامناقمه في حسده ومحامده في لسانه ناسخابسا عيدولته ماتقدم من مساعي آل بويه وآل حدانه كاب الحادم هـذاوارد من يدالامبرشمس الدين انن صاحب تسكريت وهي أقل أرض مس حلدالوالدترابها ووقت بهاالسعادة على جبينه كتابها ومنهاظهر نورالبيت الايويى مشرقا وأشام اذخرج معرقا وكفاه بذلة وسلملة يكتنفها الاحسان والأرعاء ومكنى صاحها أن بقول لاأسق حتى بصدرالرعاء وقدقرنها بوبسلة قصد الخدمة التي يؤحب لقاصد هاذماما وتقول فسلاما أذا قال سلاما تم للشهاتين الوسملة من يكتاب الجادم أخذ الالسنة النبوية في الدعاء وعدد وتفأ ولا يتثلث النحوم فها يقصيد والمرءمن سعادة مقصده ولاقدح فيكرم البكريم اذااستبكثر طالبه من الاسماب فان الله على كرمه قداستسكثرا لمه من أهمال الثواب وكتاب الخادم عدا انفراده كاف الحامله ومكثرمن حقوق وسائله وقدصد رمخاط اعن

فوىضميره فانماتحقالسفارةاذاقعديكل طالبسع سفيره وهومعذلكخه نمعتم وحبزة لمحتم واذاوحدادى مولانا معولا فلمسرعامه أنتر دمطولا اذ التعو دل على تحييمصدره لاعلى كثرة أسطره (فانظر) أيها المتأمّل الى هذا الكتاب وأعطه حقهمن التأملحتي ترى مااشتمل علمه من المعاني وانظر كمف ذكرت الاقل ثمالناني ثمالناك أتماللهني الاقل فالذيختص بذكرسعادة الميت الايوبي ومنششهاوأنها ولدت بتبكريت وهذاالرجل نسغيأن رعى يسمهااذ كانأ توه احدا وأماالمعي الناني فأنه قصدا الحدمة الطاهرية وهذا وسلمتنانمة يؤجب لهذماما واتماللعسي الشالث فانه حرمة المكتاب الصادرع لييدمثم اني منلت ذلك بالدعاء النموى وبتثلث النحوم فات النبي صلى الله علمه وسلم كان اذا دعادعا ثلاثاوانما مثلت ذلك بالدعا ولاحرين أحسدهما أنه موضع سؤال وضراعة والأشخر أق الكتاب وسملة اللهة والدعاء ثلاث مراد وآما تنلدث النحوم فات التثلث سعدوا لتربيع نحس وأحسن المعانى الثلاثة التي تضمنها هذا الكتاب هوالاقل والشاك وأماالشاني فانه متسدا ول فتأمل ماأشرت السه واذاشت أن تكت كاما فافعدل كافعات في هدد الكاب ان كان الامرالذي تكتب فسه غريب الوقوع (واعلم) أته قد بقع المعنى المتدع فى غيراً مرغريب الوقوع وذلك يكون قلسلاما انسسمة الميالو فايع الغريسية التي هي مظنة المعاني المبتدعة (ومن هذاالباب) ماأ وردته في جلة رسالة ظردية في وصف قسى البندق وحامليها وهوفاذا تناولوهافى أيديهم قبسل أهله طالعة من أكف أشار واذا منسل غناؤها وغناؤهم فيسل منسا بأمسوقة بأيدى أقدار وتلك قسى وضعت للعب لاللنضال واردى الاطمار لالردى الرجال واذا نعتها ناعت قال انهاجعت بين وصفى اللين والصلابة وصنعت من نوعه بن غريه ن فحازت معه في الغرابة فهي مركحية من حموان ونسات مؤلفة منهما على بعدالشتات فهدا من سكان البحروسو احبله وهبذا من سكان الهرُّ ومحياهله ومن صفاتها أنها لاتمكن من البطش الاحمن تشد ولاتنطلق في شأنها الاحمن تعطف وترد ولها نشارأحكم تصويرها وصمح تدويرها فهى فيلونها صندلية الاهاب وكانما مسغت لقوتها من حولامن تراب فاذا قذفتها الحالاطمار قسل ويصعدمن الارض من جبال فيهامن برد ولارى حنشة الاقتسل والكن ما الذى

سفمثاه قود فهي كافلة من تلك الاطمار بقسن نفوسها منزلة لهامن حق ا على أتروسها (هـ ذاالفصل) يشقل على معان غريبة منها قولى انها فكن من البطش الاحن تشد ولا تنطلق في شأنها الاحن تعطف وترد ومنها تولى ويسعد من الارض من جيال فيها من رد وكل هـ ذا من المعاني التي تشدع بالنظر الى المقصد المكتوب فيه فان الكاتب اذا أفسكر فعالديه وتأمله وكان فادرا على استضراح المني والمناسبة منه وسن مقصده حاء هكذا كاتراه الاأت القادوعل ذال من أ قلعيها قدعاسه فعا كل خاطر بحكم ولا كل من أوحى البه بكليم وفي الاقلام هاشم لمن ناوا ، ومنهاهشم (وسأنبد في هدف الموضع) على طريق يساك الىشى من المعانى الخنرعة وهوما أستخريجته وانغردت باستخراجه دون غبرى فات المعسان الخترعة لم يسكلم فيها أحد والاشدارة الى طريق يسلك فعها لات ذاكما لاعكن ومن ههناأمنير ب على السان عنه ولم شكلموافيه كاتبكلموا في غسره وكمف تتقيدا لمصافى المنترعة بقيدأو بفتح المهاطريق تسلك وهي تأت من فيض الهي بغيرتعليم ولهمذا اختص بالعض الماثرين والناظمين دون يعض والذى متص بهابكون فذاوا حدالو حدفى الزمن المتطاول ولمامارست أناهدذا الفيز أعينه فزالكتامة وفلسه ظهوالبطن وفنشت عن دفاثنه وخياماه وأكثرت وبقص المواده والاستماسالموصلة إلى الغيامة منسه سيزلى في شي من المعاني الخترعية طريق سلكته وهو بستخرج من كتاب المه تعالى وأحاديث نيمه صاوات الله علمه وسلامه وقد تقدّم لي منه أمثارً في هذا الكتاب وذلك أنه ترّد الآيةمن كتاب انتمأ والحدبث النبوى والمرادبهــمامعني من المصانى فآخذ أناذلك وأنقلهالي معنى آخر فيصب ومخترعاني وسأورده بهنيامنه نبذة مسسرة يعلم كمف فعلت حتى يسلَّكُ المُّها في الطريق الذي سلمكته (فن ذلك) قصةُ أحصابالكيف والرقسيم فانى أتغسنت ذلك وتقلئسه الىالاسكسأن والشيكر ألاثرى أنّالا حسبان يستنعاراه كهف وكنف وظل وأشسياه ذلك والشكر كلمات تفال فىالتنويه بذكرالهسسن واحسانه والرقيم هوالكناب المكتوب فهو والتكرمتماثلان والذيأتنت فمدأوردته وهوفصل من كتاب الي بعض المنعمسين الخيادم يشبكرا حسان المولى الذي ظل عنسده مقيما وغيدا بمطالبه زعما وأصبع بتوالمه المه مغرما كاأصبع له غريا ولماتش فالاشمال

علمه كهفاصارشكره فمدرقها فانظر حسكمف فعلت في هذا الموضع لنعام أنى قد قتحت لك فسه طريقاتساك (وأمَّا الحديث النبوى ) فانى أخذت قصة قتلى بدرك أى جهل وعتبة وشبية وغيرهم ونقلته الى القلم وذاك أن النهي صلى علمه وسلروقف على القلسالذي ألقاهم فمهونادا هم باسما فهما ماعتمة بأشيبة فأالماجهل بافلان بأفلان والجديث مشهور فلاهاجة الى استقصائه والذىأتنت مفوصف القساه وأنى قلت والقدمرح القسارفي يدى وحق لهأن يمرح وأبدع فيماأتى بوكل أنا وبالذى فيده بنضع ومن ثأنه أن يستقل على ا أعوادالمنسبرفلا نتهى منخطبتهاالي فصلها ويقفعلي جانسا لقلب الاأنه لا شادى من المعاني أما حهلها فالدواة قلب والقايقة علمه والمعاني التي منشها من ماب العلم لاون ماب الجهل فتأقل هذه السكامات التي ذكرتما فانوا اطمفة حددا وهي مخسترعتني وهدذا القدركاف في طريق التعليم فليحسذ حذوه ان أمكن والله الموفق للصواب (وأماالضرب الاسنر) من المعانى وهوالذى يعتسدى فيه على مثال سابق ومنهج مطروق فذلك جل مايستعماداً وباب هذه الصناعة ولذلك قال عنترة \* هَلْ عَادرا لشعوا • من متردّم \* الاأنه لا يُعبِني أن برسمة ذاالقول فى الاذهبان لشهلا يؤيس من الترق الى درجة الاختراع بل يعول على القول المطمع في ذلك وهو قول أبي تمام

> لازلت من شكرى فى حلة ، لابسها ذوسلب فاخو يقول من تقرع أحماعه ، كرترك الاول للا تخو

وعلى المقيقة فأن في زوايا الافكار خبايا وفي أبكار انلواطرسيايا الكن قد تقاصرت الهمم ونكمت الدزائم وصادقهارى الا تتران يتبع الاول وليته تسعدونم يقصر عنه تقصيرا فاحشا (ووقفت على كتاب) يقال له مقدمة ابن أظل المغدادى قد قصرها على تفصيل أقسام علم الفصاحة والبلاغة وللعراقيين بها عنا ية وهم واصفون لها ومحكبون عليها ولما تأملتها وجدتها قشور الالب تتم الان عاية مشلا أوكنول النابعة مشلا أوكنول النابعة مشلا أوكنول الاعشى أوغيرهما عميذكر بيتا من الشعر أوأبساتا وما بهدا العرف حقيقة الفصاحة حتى اذاوردت في كلام عرفنا أنه قصيم بما عرفنا من حقيقتها الموجدة به في كتابه الموجدة بهدف كتابه الموجدة بشائه بهدف كتابه الموجدة بشائه بهدف الموجدة بهدف كتابه الموجدة بهدف كتابه الموجدة بهدف كتابه الموجدة بشائه بهدف الموجدة بهدف بالموجدة بهدف بالموجدة بالموجد

أنه قال أما المعانى المبتدعة قليس للعسرب منها شئ وانما المتحسيم المحدون من مركم المستدين معانى وقال هذا المدنى لفلان وهو غريب وهذا القول الفلان وهو غريب وتلك الاقوال التى خصر قائلها بأنهم ابتدعوها قد سبقوا الهافاتها أن يكون غسير عارف بالمعسى الغريب واتما أنه لم يقف على أقوال الناظم سين والتما أنه لم يقف على أقوال الناظم سين والتما أنه لم يقف على أقوال الناظم سين المالم وأمّا قوله الله المعرب معنى مبتدع وانما هو للمعتدثين في المتشمري من السابق المحالمة المعانى من تقدم زمانه أمم من تأخر زمانه (وأ ما أورده ها) ما يستدل به على بطلان ماذكره وذا أنه قدورد من المعانى أن صورالمنا زل تمثلت في القاوب قادا عنت آمارها المرب قفال الحرث بن خالدمن أي بالمعالمين المعالمة المرب قفال الحرث بن خالد من أي بالمعالمة المعالمة المعالمة

انی وان ضرواغدانده ه عندا بخیار یؤدهاالعقل و بدات اعلی مساکنها ه سفلاوا صبح سفلها یدان العراق می العراق می العراق )

عفت الرسوم وماعفت أحشاؤه به `من عهد شوق ما تحول فتذهب وقال المتنبى للنامنا ذل في القساوب منازل به أقفرت أنت وهن منسك أواهل وهذا المعنى قد تداوله الشعراء حتى انه منامن شاعرا لاوبائق به في شعره (وكذلك) وردليع ضهم من شعراه الحساسة

> أَنَّاتَ اللَّوم وسط عن رماح \* مطيته وأقسم لابرم كذلك كل دى سفر اذاما \* تناهى عندعا يته يقيم

وهــذان البيتان من أسباتالمصانىالمبتــدعة وعلى اثرهمامشىالشعزاء (وكذلك)وردلبعضهم في شعرا لمساسة

> تُركت شأنى تؤدّا لذئب راعيها ، وأنهمًا لاترانى آخر الابد الذئب يطرقها في الدهرواحدة ، وكل مجم ترانى مدية بيدى (وكذلك) ورد قول الاكتو

قوم ا ذاما جناجائيه مو أمنوا \* الأوم أحسابهم أن يقتلوا قودا وكم للعرب من هذه المعانى التى سيقوا الها (ومن أدل الدليل) على فساد ما ذهب اليه من أنّ المحدثين هيم المنتسون باستداع المعانى أنْ أول من بكي على الديار فى شدر و ربل يقال له اين جرام وكان هو المبتدى لهديذ اللعنى أولا وقدد كره امرة الفيس في شعره فقال

عوجاعلى العلل المخسل لهلنا 🔹 بسكي الدباركابكي اين جوام وقدأيجه نقله الاشعارأ تلامري القيس فيصفات الفرس أشياء كشرة لميسيق البهاولا فلت من قبله ويكني من هذا كله ما قدّ مت القول فيه وهو أن العرب السابقون بالشعروزمانهم هوالاؤل فكمف يقبال انالمتأغرين همالسا يتون الحالمساني وفي هسذه الامشالة التي أوردتها كفاية في نقض ماذكره ولوقال أ انَّ الحدثيرة كثر الله اعالِله ماني وألطف مأخسة اوأدق بظر الكان قوله صواما لانالمحد ثيزعظم الملب الاسلامى فيزمانهم ورأوا مالميره المتقدمون وقدقيسل اناللها تفتواللها وهوكذلك فاننفاق السوق حسلاب (وقدرأ يتجاعة) من متخلق هذه الصناعة يجعسلون همهم مقصوراء لي الالفياظ التي لاحامسل ورامهاولا كبيرمعني تحبتها واذاأتي أحدهم بلفظ مسعوع على أى وجه كان من الغناثة والبرديعتق دانه قدأتي بأمرعظيم ولايشك في أنه صاركاتها مفلقا واذانظرالى كنابزماننا وحدوا كذلك فقاتل الله القلم الذي يشيى في أيدى الحهال الاغمار ولايعلمأنه كعوادعت يقحت حار ولوأنه لانتطاول المه الاأهله لبان الفاضل من الناقص على أنه كالرع الذى اذا اعتقبله عامله بين الصف ن بان به المقسدم من الناكص وقسد أصبح اليوم في يدقوم هـم أحوج من صديان المكاتب الى التعليم وقدقيه لمان الجهه ليالجهل داءلا ينتهي السه سقم السقم وهؤلا لاذنب لهسملانهسم لولم يستخدموا فىالدول ويستبكتبوا والاماظهرت جهالتهم وفىأمثال العوام لاتمرالاجؤ شأفنظنمة وكذلك يجرىالامرمع هؤلاء فأنهم استكتبوا في الدول فظنوا أنَّ الكَلَّاية قدصا رت الهم بأمر حقواجب (ومن أعب الاشسام) أنى لا أرى الاطامعا في هـ ذا الفنّ مدّعما له على خلوم عن تحصل آلاته واسبابه ولا أرى أحدايهم في فن من الفنون غيره ولايد عبه هـذا وهو بحرلاسا-لله يعماج صاحبه الى تحصل علوم كشرة حتى ينتهي الله

ومحتوى علمه فسحمان المدهسل يذعى بعض هؤلاء أنه فقمه أوطست أوحاسم أوغه دنائه من غير أن محمسل آلات ذلا و تقن معرفتها فاذا سيكان العلم الواحد من هيذه العلوم الذي عكن تحصيله في سينة أوسنتين من الزمان لا مدهمه أحدم بهذلاء فيكمف صبي الى فنّ للسُّكامة وهو مالا تحصل معرفته الا في سنعن كثبرة فمدّعه وهوجاهل به (ويمارأيته من المدّعم) لهمذا الفنّ الذين حصافوا منه على القشور وقصروا معرفته سبعلى الالفاظ المسجوعة الغثة آلتي لاساصسل ورا ها أنهم اذا أتكرت هذه الحال عليهم وقسل لهم ان المكلام المسعوع لس عمارة عن قواطئ الفقرعل حرف واحسد فقط اذلو كأن عمارة عن هـ ذا وحده لامكنأ كثرالنياس أن يأتوانه من غسركافة وانمياهو أمروواءهسذاوله شدوط متعمدة وفاذا سمعواذاتأ أنكروه فلقوهم عن معرفتسه ثملوء رفوه وأتوامه على الوجه المسسن من اختيار الالفياظ الممصوعة لاستاحوا الى شرط آخرقد نهت علمه في اب السه عوادًا أنكر علمهم الاقتصار على الالف اظ السعوعة وهدوا الىطر بق المعانى يقولون لناأسوة بالعرب الذين هم أرماب الفصاحة فاخرما نمااعتنوا بالالفاظ ولريعتنوا بالمعاني اعتناع كمها فليكفهم جهلهم فيما ارتسكموه حقى ادعو االاسوة مالعسوب فيه فصارت حهالتهم حهالتين (ولنذكر ههمًا) في الردّعلمهـ م ما ا ذا تأمّله الناظر في كَانِنا عرف منه ما يؤنقـ ـ ه ويُذهب به سستعسان كلمذهب (فنقول ) اعلمأن العربكا كانت تعتسى الالفساط فتصلمها وتهذما فان المعانى أقوى عندها وأحكرم عليها وأشرف قدرا فيتقوسها فأقول ذلاعناتها بألفاظها لانها لياكانت عنوان معانيها وطريقهاالى اظهارأغراضها أصلحوها وزيبوها وبالغوافي تحسينها ليكون ذلك أوقع لهافى النفس وأذهب بهافى الدلالة على القصد ألاثرى أنَّ الكلام اذا كان مستموعالالسامعه فحفظه واذالم يكن مسيموعا لم يأنس بهأنسه فى حالة السجسع فاذارأ يتالعرب قدأصلموا ألفاظهم وحسسنوها ورقنتوا حواشسيها وصقلوا أطرافها فلاتظن أن العنامة اذذاك انماهي بألفاظ فقط بلهي خسدمة منهس للمعانى ونظيرذلك الرازصورة الحسنا في الحلل الموشمة والاثواب المحبرة فانا قدنج مدمن المعانى الفهاخرة مايشة ممن حسنه بذاذة الفغلمه وسوء العبارة عنه ( فانقسل ) انانرېمن الفياظ العسرب ماقد حسستوه وزخرفوه ولسينا

نرى قعته مع ذلك معنى شريفا فده اجامنه قول بعضهم

ولماقضينا من منى كل حاجـة ، ومسيح بالأركان من هوماسم أخذ فابأطراف الاحاديث بيننا ، وسالت باعناق المطر الاباطم

ألازىالى حسسن حسذااللفظ وصقالته وتدبيج أجزائه ومعناه معذلك لمد مدانياله ولامقاريا فانه انجياه ولمباغرغنا من الحجرر سيجينا الطوتق راجعين وتحدثنا على ظهو والابل ولهذا تفااتر كثيرة شريفة الالفاظ خسيسة المعاني (فالجواب من ذلك)أنما تقول هذا الموضع قدسبتي الى التشيث يعمن لم ينج النظر به ولا وأى عادا آمالقوم وانميا ذلك لحفا وطبيع الناظر وعدم معرفته وهوأن فى قول هدذا الشاعر كل حاحة بما تستفيد منه أحل النسمي والرقة والاهواء مالايستفىدەغىرھىمولايشىاركىهمفىەمنىلىسىمنىم ألانزىأن-وائيج منىأشسا كثعرة فنهاالذلاق ومنهاالتشاكي ومنهاالتخسلي للإجتماع اليغيم ذلكهاهوتال اهممعقودالكوديه فكانآالشاعرصانع عنهذاالموضع الذى أومأله وعضدغرضه عليسه بقوله فى آخرا لمبيت ومسيم بالاركان من هوما بج أى انها كانت حوائعينا الق قضيناها وآراينا التي ملغناها من هيذا النحوالذي هومسيرا لاركان وماهولاحق به وجارف القدرية من الله محراه أى لم تتعدّ هـ ذا القدر الذكورالى ما يحتمله أقل البيت من المتعريض الحارى مجرى التصريع وأتماالمت الثانى فانقده أخبذنا بأطراف الاحاديث بيننا وفى هسذا ماندكره وبه ويمن يجب منه ووضع من معناه وذلك أنه لوقال أخدنا في أحاد شنا أونحوداك لكانفه مايكيره أهل النسب فإنه قدشاع عنهم وانسع في محاوراتهم علوقدراط حديث بين الالفن والجذل بجمع شمل المتواصلين ألاترى الى قول وحدَّثني باسمد عنها فزد تني بي جنونا فزدني من حديثك باسعد وفولالآخر وحديثهاالسمرالحلاللوآنه به لمهيمن نتسل المسلمالمتعسةز فاذا كانقدوا لحسديث عندهسم على ماترى فتكنف يه اذا قسده يقوله أخسذنا بأطراف الاحاديث فانف ذلك وساخضا ورمز احماوا الاترى أنه قدريد بأطرافها مأيتعا طاءالمحبون ويتفاوضه ذووالعسباية من النعريض والتساويح والايما وونالتصريح وذاك أحلى وأطب وأغيزل وأنسيه من أن بكون كشفاومصارحةوحهرا وانكانالامركذلك فعنى هذين الميتمنأ على عندهم

لاستمارة

وأشد تقدمانى نفوسهم مزلفظها وانعدنب ولذمستمه نع في قول الشاعر وسالت باعناق المطي الاباطم من لطافة المعنى وحسنه مالاخفاء به وسانبه علىذلك فاقول ان هؤلاه القوم لماتحدة ثوا وهسمسائرون على المطاما شغلتهسم اذة المديث عن امساك الازمة فاسترخت عن أيديهم وكذلك شأن من بشر وتغلبه الشهوة في أخر من الامور ولما كان الامر كذاك وارتحت الازمة عن الابدى أسرعت المطانا في المسمر فشهت أعنا قهاعرو والسمل على وجمه الارض في سرعتمه وهذا موضع كريم جسن لامن يدعلي حسسته والذي لايشع تطروفه ولايعلم مااشتمل علمه من المعسني فالعرب ائسا تعسسن الفساظها وتزخرفها اعناية منها المفاني التي تحتها فالالفاظ اداخدم المعاني والمخدوم لاشدا أشرف من الخادم فاعرف ذلا وقس علمه (النوع الاوّل ف الاستعارة) ولنقدّم قبل الكلام فى هذا الموضع قولا جامعًا فنقول اعلم أنَّ الفصاحة والبلاغة أوسافا خاصة وأوصا فاعامة فالخاصة كالتعندس فمارجه عالى اللفظ وكالطابقة فيما برجمع الى المعدى وأما العمامة فكالسحم فيما يرجمع الى الافظ وكالاستعارة فيمارج عالى المهنى وهذا الموضعالذى نحن بصدددكره وهوالاستعارة كشير الْاشْكَالْغَامِضِ النَّفَاءُ \* وسأورد في كَالِي هذا مااستخر حته ولم أسمع فيه قولا المغبرى وكنت قدمت القول فى الفصل السابيع من مقدّمة المكتاب فيمايجنت ماثيات الجازوالرة على من ذهب الى أنّ الكلام كله - منت الاعجاز فد م وأقت الداسل على ذلك ولاحاجة الى اعادته ههنايل الذي أذكره هسهنا هو ما يخسص بالاستعارة الى هى برء من الجاذ ولم مستبهذا الاسم وكشفت من حقيقتها ومعزتهاءن التشدمه المضمير الاداة والبكلام في هييذا يحتأج ابي اعادة ذكر الجيازا وادغاله فمه لمتقزروشمز والذى انكشف في مالنظر الصيرة أنّ الجمياز منقسم قسمن نوسع فى المكلام وتشبيسه والتشبيه ضر بإن تشبيه تام وتشبيه محسذوف فالتشيمه اتنام أن يذكرالمشسبه والمشبه يه والتشبيه المحسذوف أن يذكرا لمشسبه دون الشبيه يه ويسمى استعارة وهذا الاسم وضع للفرق سنه وبين التشبيه النام والافكلاه ما يجوزأن يطلق علمه امم التشبيسه ويجوزان يطلق علمه اسم الاستعارة لاشتراكه سمانى المعتى وأتمأالة وسم فانه يذكر للتصر ف فى اللغسة لالفائذة أخرى وانشئت فلت اتا لجباذ ينقسم آتى توسيع فى السكلام وتشبيسه

واستعارة ولايخرج عن أحدهذه الاقسام الثلاثة فأبها وجد حكان يجازا ﴿ فَانْ قَدِلَ ﴾ انَّ النَّوسِعِ شَامِلِ لَهِذُهُ الْأَقْسَامُ النَّهُ لَانَّ النَّهُ وَجِمِنَ الْحَقَّمَةُ الى المجازاتساع في الاستعمال (قلت في الجواب) إنَّ التوسع في التشيمه والاستعارة ا جامضنا وتمصاوان لم يكن هوالسب الموجب لاستعمالها وأتماالقمه الاخر الذيهو لانشديه ولااستعارة فاتالسب فياستعماله هوطلب التوسع لاغير وسان ذلك أنه قد نت أنّ الجنازفرع عن الحقيقة وأنّ الحقيقة هي الاصيلّ وانما يعدل عن الاصل الحالفرع لسب اقتضاء وذلك السب الذي بعدل فمعن المفيقة الى المجاز امّاأن مكون لمشاوكة من المنقول والمنقول المدفى وصفّ من الاوصاف وامّا أن مكون الغيرمشاركة فان كان الشاركة فامّا أن مذكر المنقول والمنقول السعمعا واتماأن يذكرالمنقول السه دون المنقول فان ذكرا لمنقول والمنقول السهمعا كان ذلك تشيما والتشيبه تشيهان تشيسه مظهر الاداة كقولنأزيد كالاسد وتشمه مضمرا لاداة كقولنا زبدأسد وهذا التشبيه المضمر الاداةقدخلطةقوم بالاستعارة ولم بفرقوا بينهما وذلك خطأمحض وأوسأوضير وجه الخطافيسه وأحقق القول فى الفسرق بينهـ ما تحقدقا جلما ( فأقول) أمّا التشيمه المفقر الاداة فلاحاجة بناالى ذكره همة فالانه معماوم لأخلاف فمه ألكن نذكر التشبيهالمضمر الاداة الذىوقع فسه الخسلاف فنقول اذاذكرالمنقول والمنقول السهعلى أنه تشبيه مضمر الاداة قسار فيه زيد أسدأى كالاسد فأداة التشبيه فسمضمرة واذا أظهرت حسسن ظهورها ولمتقدح فيالكلام الذي أظهرت فيه ولاتز يلءنه فصاحة ولايلاغة وهذا يخلاف مااذاذ كرالمنقول المه دونالمنقول فاندلايحسسن فمهظهوراداة التشيمه ومتىأظهرت أزالت عن ذلك الكلام ماكان متصفايه مزجنس فيساحة ويلاغة وهذاهوا لاستعارة ولنضرب للمثالا نوخصه فنقول قدوردهذا المت ليعض الشعراءوهو فرعاءان نهضت لحاجتها معطى القضيب وأبطأ الدعص

فوعا الدعم مستفاجتها به عمل القضيب وابطا الدعم وهذا قدد كرفيه المنقول اليددون المنقول لان تقديره علقة كالقضيب وابطأ ردف كالدعم وبين اراده على هسذا التقديرو بين ايراده عسلى هيئته فى الميت بون بعدف الحسن والملاحة والفرق اذابين التشبيه المضمر الاداة بحسن اظهار أداة التشبيه فيه والاستعارة لا يحسن ذلا فيها وعلى هسذا فان الاستعارة

لآتكون الاجست يعلوى ذكوالمسستعارة الذى حوالمتقول السسه ويكتنج يذكل المسستعارااذى حوالمنقول (فانقيسل) لانسسلمأن الفرق بين التشبيسه وبين الاستعارة ماذهبت المه بل الفرق منهما أن التشدم انما مكون بأداته كالكاف وكان وماحرى محراهما فالمنظهر فمه أداة التشسه لاحكون تشمها وإعمامكون استهارة فاذا قلنازمداسد كانذلك استعارة واذا قلنازمد كالاسدكان ذلك تشبيها (قلت في الجواب) عن ذلك اذا لم نجعل قولنا زيداً مدتشيمها مضمر الاداة استحال المدني لان زجالس أسداوا نماهو مسكا لامدفي شعاعته فأداة التشيبه تقدّرههناضرورة كىلايستعمل المعني (فان قسل)وكذُلاً أضااذا لم تقترر أداة التشبه في الاستعارة استمال المعسق لأفااذ أقلنا عسل القضيب وأبطأ الدعص فعالم تفذرفيه أداة التشبيه والااستحال المعنى (قلت في الجواب) عن ذلك تقدر أداة التشبه لا بدمنسه في الموضعة في الكن محسن اظهارها فى التشميه دون الاستعارة وجلة الامرأ فانرى أداة التشميه يحسن اظهارها فىموضع دون موضع فعلناأت الموضع الذى يحسسن اظهار هافسة عسرالموضع الذى لا يحسسن اظهارها فسمه فسمنا آلموضع الذي يحسسن اظهارها فيه تشبها مضمرالاداة والذى لايحسسن اظهارهافيه آستعارة وإنمافهلنا ذلك لانتسمية ماعسين اظها وأداة التشعه فمعالتشمه ألمق وتسهمة مالايحسن اظهارأداة التشميه فيه بالاستهارة أليق فاذا قلناز بدأسد سيسن اظهار أداة التشميه فيه يأن نقول زيد كالاسدواذا قلنا كاكال الشاء

فرعا النمض لحاجها على الفضيب وابطأ الدعص المستخدم المستخ

الاعتراض همه فاغانى قلت التشبيه المضورالاداة يحسن اظهار أداة التشبيه فيه والاستعارة لا يحبوراً ولا يعبوراً وتقد عسلم وتتمقى أن من للواجب في حكم الفصاحة والبلاغة أن لا يظهر المستعار لهواذا أظهر ذهب ما عسلى المكلام من المسن والرونق (الاثرى) أنااذا أورد فاخذا البيت الذي هو

فأمطرت أولوامن نرجس وسقت ، وردا وعضت على العناب بالبرد وجد عليه من العناب بالبرد وجد عليه من المستوارة فأفا أطهرنا المستعارة فأفا أطهرنا المستعارة فأفا أطهرنا المستعارة فأفا أطهرنا المستعارة من المكلام غشر وذائد أنا نقول فأمطرت دمعا كالمؤلومين علامينات كالترجس وسقت خدا كالورد وعضت على أنا مل مخضوبة كالعناب بأستنات كالبرد وفرق بين هذين الكلاميز المتأمل واسع وهكذا يجرى الحكم في الميت المنقدة مذكره الذي هو

فرحا الثنيفت لحاجتها اله على القضيب وأبطأ الدعص فات هذا الممت لاخفا مماعلمه من الحسسن واذا ظهر فنه المستعارة والدلك الحسسين عنه لايل شدل مضدّه ولدر كذلك التشعمه المضمر الاثداة فانااذا أظهرناأ داة التشيمه وأضمرناها كان ذلك سواءاذ لاذرق بين قولناز بدأسه ومين أقولنازيد كالاسد وهسذالا يخنى على جاهسل بعلم الفصاحة والبلاغة فضسلاعن عالم والمعول علمه في تأليف المكلام من المنفور والمنظوم انما هو حسنه وطلاوته فاذاذهبذلك عنهفليس يشئ وغن فىالذى نورده فى هذاالكتاب واقفون مع الحسن لامع الجواز ثملو تنزلنامعك أيها المعترض عن درحة الحسين الى درجة الجواذا استقام الثماذكرته وذالة أقاضارا داة التشمهظا هرفي قولنازيد أسدأىكالاسد وهومضمرواحد وأتمانول الشاعر فرعاءان نهضت لحساحتها فانه لايضمر فسمة أداة التشممه الابعد أن يظهر المستعارله وحمنتذ يكون فسم اضماران أحدهماالمستعارله والآخرأداةالتشبيه واضمارواحدأيسم من اضمارين أحده مامعلق على الآخو واذا كان الامرك ذلك فالفرق بن الاستعارة والتشيمه هوماقدّمت القول فيهمن أنّ الاستعارة لاتبكون الاعست يطوي ذكر المستعارات فتأمل ماأشرت المهوتد برمستي نعلم أنى ذكرت مالميذكره أحدغسرى على همدا الوجه (وانماسمي هـ ذاالقسم) من الكلام

استمارة لات الاصل في الاستمارة المجازية مآخو ذمن إلعبادية الحقيقية التي هي ضرب من المصاملة وهي أن يستمير بعض الناس من بعض شيأ من الاسساء ولا يقع ذلك الامن شخصين بينهما سبب معرفة ما يقتضى استمارة أحده حما من الآخر شسما أدلا يعرفه حتى يستمير منسه وهدذا الحسكم بالاخر حما من الاخر شسما أدلا يعرفه حتى يستمير منسه وهدذا الحسكم بالا في استمارة الالفائل بعضها من بعض فالمساركة بين الفغلين في تقل المهنى من أحدهما الى خركا لموفة بين الشخصين في تقل الشيئ المستمارة وعلى التشهيه الاحتمال المتحرالاداة معاما ختسلاف القريبة وذالتان يردال كلام محولا على ضمير من المضمر الاداة معاما ختسلاف القريبة وذالتان يردال كلام محولا على ضمير من تقدم ذكره في نقل الي غيره ويرتجل اوتحالا (فعاجامنه) ول المحترى تقدم ذكره في نقل المنادي المنادي ولا المحترى

اذاسفون أضاعت شمس دبن \* ومالت فى التعطف غسن بان فلما الفات شمس دبس بنسب الشمس كان ذلك مجولا على الضمسير فى قوله اضاءت كائد قال أضاءت هى وهسذا تشديد لان المشسبه مذكوروهو الضمسم فى أضاءت الذى نابت عندالتا و يجوز جادعلى الاستعارة بأن يقال أضاءت شمس دبن برفع الشمس ولا يعود الضمير حين شذالى من تقدّم ذكر و انحا يكون الكلام من تجلاو يكون البت

اذا مفرت أضاف شمردين ومال من التعطف غصن بان وهد الموضع فيسد قا تقرير ومن التسبيه بيست في الاولدون النانى وقا أاالقسم) الذي يكون العدول فيه عن المقيقة الى المجاز الخير مشاركة بين المنقول والمنقول السيه قذلك لا يكون الالطلب التوسع في المكلام وهوسب صالح اذالتوسع في المكلام مطلوب (وهو ضربان أحده ما) يردعلى وجه الاضافة واسستعماله قبيع لبعدما بين المضاف والمضاف اليه وذال لانه يلحق بالتشييم المناف اليه وذال لانه يلحق بالتشييم المناف اليه وذال لانه يلحق بالتشييم المناف اليه وذال المنه بكان والبلاغة أوساه غافل يذهب به خاطره الى استعمال ما لا يجوز ولا يعسن كقول أبي نواس بع صوت المال عمل هم مناث يشكو وسيم فعوله مع صوت المال مما هم مناث يشكو وسيم فعوله على المناف المناف

تظلم المال والاعدامينيد \* لازال للمال والاعداء طلاما

(وكذلك) وردقول أبي نواس أيضا

مارجل المال أمست . تشتكي منك الكلالا

فاضافة الرجل الى المبال أقبع من اضافة الصوت (ومن هذا الضرب) قول أبي عام وكم أحرزت منكم على قبع قدها \* صروف النوى من مرهف حسن القد فاضافة القدّ الى النوى من التشبيه البعيد البعيد وانحاأ وقعه فيه المماثلة بين القدّوالفدّ وهدذا دأب الرجل في تتسع المماثلة ثارة والنحنيس أخوى حتى انه

ليخرج الى بنا • يعاب به أقبع عيب وأخشه (وكذلك) ورد قوله الما المائة ال

باوناك أمّا كعب عرض المن العلاسة فعال وأمّا خدما الداّسفل فقوله كعب عرضا وخدما النها يستقيم ويستنكر ومراده من ذلك أن عرضك معون ومالله مبتدل الاأنه عبرعنه أقبح تعمير وأبوءًا مبقع في مثل ذلك كثيرا (وأمّا الضرب الآسم من التوسع) فانه بردع في غيروجه الاضافة وهو حسس لاعيب فيسه وقدور دفى القرآن الكريم كقوله تعالى ثم استوى الى السعاء وهي دخان فقال لها وللارض التياطوعا أورها فالتا أتناطا دمين ففسية القول الى السبعاء والارض من باب التوسع لانهما جماد والنطق أعماه والانسان لاللجماد ولامشارك ههنا بين المنقول والمنقول المه وكذلك قوله تعالى في المنهما والارض وما كانوا منظرين وعلمه وردة ول النبي صلى الته علمه وسلم فأنه تطرالي أحد و ما فقال هذا جبل يحبنا وغيمه فأضافة الحبة الى الجيل من باب النوسع اذلامشاركة بنه وبين الجبل الذي هو جاد (وعلى هدا) ورد خاطبة العادل ومساء الالمخاركة ول أي عام المناطقة المناطق ومساء الناطق ومناطقة المناطق ومساء الناطق المناطق المناطقة المناطق المناطق المناطقة المناطق المناطقة المناطق المناطقة المنا

أميدان لهوى من اتاح للثالبلى ﴿ فَأَصِيتُ مِيدَانَ الصِياوَالجِيَّالَةِ الْمُعْلَقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِي الْمُعْلِقِي الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِي الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِي الْمُعْلِقِ ال

أبوالطيب المتنبى فى أحمه الطلل بأن يكون الشاله سما أى الركب والابل وهذا واضح لانزاع فيسه فاذقد تسين وتحقق ما أشرت الدمن هدندا الموضع فالحاز لا يخرج عن هذه الاقسام الشلائة الما توسع أوتشيه أواستهارة واذا حقفنا المنظر فى الاستعارة والتشبيه وجدناهما أمرا قياسسا فى حل فرع على أصل لمناسبة بينهما وان كانا يفترقان بحدهما وحققتهما (فأما حدّالا ستعارة) فقيل التشبيه يشارك الاستعارة فيه ألاترى أنما ذا المنافذ المستعارة فيه ألاترى أنما ذا المنافذ المحتى من لفظ الى لفظ بسبب مشاركة بينهما لا نافظ المحتى من لفظ الى لفظ بسبب مشاركة بينهما لا نافظ المحتققة الاسدالى والذى عندى من ذلك أن يقال حدّ الاستعارة نقل المعسى من لفظ الى لفظ الحدال والذى عندى من ذلك أن يقال حدّ الاستعارة نقل المعسى من لفظ الى لفظ الحدال الشروء على من الفظ الى لفظ الحدال والمنافذ المنافذ منافذ المنافذ مذال ومضمرا وتجي الى المشبه فتعير ماسم المشبه به وتجر به عليه مثال بالشرق مظهرا ومضمرا وتجي الى المسبه فتعير ماسم المشبه به وتجر به عليه مثال ذكان تقول رأيت أسدا وهذا كالبيت الشعرا لمقدم ذكره وهو

فرعا وانخف الماجها \* هوا القضيب وأبطأ الدعس الذي هو كثيب فان هد الشاعر أراد تشبيه القد بالقضيب والردف بالدعص الذي هو كثيب المرل فترك في المسهدية وهو القشيه مظهر او مضمرا وجاء الى المسبه وهو القد فأعاره المسبه به وهو القد فأعاره تفهم من فوى اللفظ لانه اذا قال القائل رأيت أسدا وهو يريد رجلا شجاعا فان هذا القول لا يفهم منه ما أراد وانحاي فهم منه ما أراد وانحاي فهم منه ما أراد وانحاله وان المعروف بالاسد لكن اذا فاقرن بقوله هذا قريئة تدل على أنه أراد رجسلا شجاعا اختص الكلام عالمواد ألا ترى الى قول الشاعر عمل القضيب وأبطا الدعس فانه دل علم من نفس المبيت لانقوله فرعا وان نهضت دليل على أن المراده والقد والردف لان القضيب والدعس لا يكونان لامرأة فوعا وتفول الساعيم على هدذ الاسلوب لان المستمارلة وهو المنقول السمه مطوى الذكر (و وكنت تصفيت) كتاب الخصائص لا يي الفتح عثمان بن حتى فوجدته قدد كرفي المجازش أي طرق المها الخطار الالمعان ثلاثة عثمان عن المقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة عشارة المها واللمعان ثلاثة عشارة المها واللمعان ثلاثة عشارة المها واللمعان ثلائة عشارة المها واللمعان المائي المناسبة على المناسبة المها واللمعان ثلاثة عشارة المها واللمعان اللها واللمعان ثلاثة عشارة المها واللمعان المائي المناسبة على هذا المائي المائي المناسبة المناسبة على هذا المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة

هيالاتساع والتشيبه والتوكيد فانعسدمت الثلاثة كأنت (فن ذلك) قوله تمالى فأدخلناه في وحتنافه ذا محاز وفعه الثلاثة المذكورة أمّا الانسساع فهوأنه زادفىأسمساءا لحهات والمحال اسمساوهو الرجسة وأما التشسه فانهشب الرجةوان لميضع دخولها بمبايعهم دخوله وأتما لتوكميدفه وأنه أخبر عبالايدوك بالحباسة بمبايدوك بالحاسة تعباليا بالخبرعته وتفضيبه أله اذاصع بخنزلة مانشاهدو يعناين هذابجوع قول أبى الفتجرجسه اللهمن غسرزبادة ولانقص (والنظر تبطرق المسهمن ثلاثة أوحسه الآقُول ) أنه جعل وجودهسذه المعناني للائة سسالو حودانجا زيل وحودوا حسدمتها سبب لوجوده ألاترى أنهاذا وحدالتشيبه وحدمكان ذلك محيازا واذاوحدالانساع وحدمكان ذلك مجازا ثمانكان وجودهسذه المعانى الثلاثة سيالوجود المجازكان عدم واحدمنها سيبا مدمه ألاترى أفااذ اقلنا لاوحمدالانسان الابأن كونحمو افاناطقا فالحسوانية والنطق سمب لوجو دالانسان واذاعدم واحدمنهما يطلى أن يكون انسأنا وكذلك كل صفات تنكون متقدمة لوحو دالشيئ فان وحويها بوحوده وعدم واحدمنها بوجب عدمه (وأثما الوجه الثاني) فلنهذكر التوكيدوالتشبيه وكالاهماش واحدعلى الوجه للذي ذكره لاته لماشهت الرحة وهي معنى لايدرك مالىصير بمكان يدخل وهوصورة تدرك بالمصرد خل تحته التوكمدا لذى هو اخبار عمالاندرك بالحاسة عباقد مدرك بالحاسة على أن التوكمد ههذا على وجه ماأورده فتمثيله لاأعلم ماالذى أراديه لانه لايؤتي به فى المغة العرسة الالمعنسن أحدهما أنه ردأ بدافها استقرى بألفاظ محصورة غيونفسه وعسنه وكاه وماأضت الهاعا استقرى وهومذكورفىكت النعاة وقدكفت مؤنته الاخرأ نهردعلي وجه التكوير تحوقام زيدقام زيدكر واللفظ في ذلك تحقيقا للمعنى المقصوراك وهكمدا والذىذكره أنوالفتررحه انته تعبالى لايدل على أتنالم ادمه أحسده ذين المعتسن المشارالهسما ولاشكأنه أراديه المبالغة والمغبالاة في ايرازالمعسني الموهوم آلي الصورة المشاهدة فعبرعن ذلك بالتوكمدولامشاحة لهفى تعميره وإذاأراد يهذلك فهووالتشبيه سواعلي ماذكره ولاساجة الىذكر التوكيد معزذكر التشبيه ﴿ وَأَمَّا الوَّجِـهِ النَّالَثُ ﴾ فانه قال أمَّا الانسباع فهو أنه زادفي أسمَّا الجهـات والمحال كذا وكذا وهذاالقول مضطرب شديد الاضطراب لانه ينبغي على قياسه

آن يكون جناح الذل فقوله تصلى واخفض لهسما جناح الذل زيادة فى أسماء الطيور وذلك أنه ذاد فى أسماء الطيوراء عاهو الذل وهكذا يجرى المسكم فى الاقوال الشعرية كقول أبي تمام

لبست سواه أقوامافكانوا \* كَاأَعْنَى النَّهِ مِالصَعَيْدُ

فزاد في أسماء النباس اسماهو الآدى وهذا بما يضحك منه نعود بالقدمن الخطل والا تساع في المجال لا يقال فيه كذا وانجا يقال هو أن تتجرى صفة من الصفات على موصوف ليس أهلا لان تعرى عليه لبعد ما يونه وينها كقول أبي العاب المتنبي اثلث فانا أيها الطال \* نسكي وترزم تحتنا الأبل

فانه أجرى الكلام على ذلك وانما سستعمل طلما للانساع في أسالب الكلام لالمناسبة بن الصفة والموصوف ا ذلو كان لمناسبة لما كان ذلك اتساعاً وأنما كان ضرنامن القياس في حسل الشيء على ما شاسسه ويشاكله وحينتذ يكه ن ذلك تشبيها أواستعارة على ماأشرت المسهمن قسل (وكنت اطلعت) في كتاب من صنفات أي حامسد الغزالي رجسه الله ألفه في أصول الفقه ووحد تهقدذكر الحقيقة والجباز وقسيرالمجازالي أربعة عشرقهما وتلك الاربعة عشرتر حيعالي النسلاثة الق أشرت الميها وهي التوسع والتشبيس والاسستعارة ولاتخرج عنهسا والنقسيم لايصم في ثنيَّ من الاشسياء الااذا آختص كل قسم من الاقسام بصفة أ لايختص بهاغبره والاكان التقسيم لمغو الافائدة فسمه وسأوردما ذكره وأبين فساده (فالقسم الاقل) من الاقسام التي ذكرها هوما جعمل للشي يسبب المشاركة فيخاصنه كقولهم الشحاع أسدوللملدحيار وهذاالقسم دآخيل فىالاستعارة ان ذكرالمنقول وحده مثل أن يقول القائل رأيت أسدا ومراده رجه لاشصاعا أورأيت حمارا ومراده رجلابلمدا وداخل في التشهيم المضمر الاداة ان ذكر المنقول والمنقول المهمعا كقول القيائل زيدأسيد أي كالاسىدأ وحمارأى كالجمار (القسم الثانى) تسبية الشئ ياسم مايؤل الميسه كقوله تعالى انى أرانى أعصر خرا وانماكان بعصر عنيا وهذا القسم داخل ف القسم الاقل لصفة المشاجمة بين المنقول والمدقول المه وهومن باب ألاستعارة لابل أوغل فى المشابهة من ذا لـ لان الخسر من العنب وايس الاسد من الرجد ل ولاالرجل من الاسد (القسم الشالث) تسمية الشئ ياسم فرعه كقول الشاعر

وماالعيش الانومة وتشوق \* وتمرعلى رأس المخمل وماء فسمى الرطب تمرا وهذاالقسم والتسم الذى قبلهسواء لانهمنال سمى العنب خرا وههناسمي الرطب تمرا فألعنب أصل والخرفرع وكذلك الرطب أصل والتمر فوع وكلاهذين القسمن داخل فى القسم الاول وهب أن الغزالي لم يحقق أص لمحياز وانقسامه الى تلك الاقسام الثلاثة التي أشرت الها ألم سظر الى هــذين القسمين اللذين هما العنب والهر والرطب والترويعلم أغرسماشي واحد لافرق ينهما (القسم الرابع)تسمية الشئ باسم أصله كقولهم للا دمى مضغة وهذا ضدّالتسم الذَّى قبله لآنَّ ذاكَّ جعل الاصل نبيه فرعا وهذا جعل الفرع فيه أصلا وهودا خُلُ في القسم الاقِل أيضا ﴿القسمُ الخيامسِ﴾ تسمية الشيُّ بدواعيه كسميتهم الاعتفاد قولا فحوقوا لهم همذا يقول بقول الشافعي رجمه الله أى أ يعتقداعتقاده وحدذاالقسم داخسل فىالقسم الاؤل لان بينالقول وبين الاعتقادمناسسة كالمنأسسية بعزالسيب وألمسيب قالبياطن والظاهس (القسم السادس) قسمية الشئ ياسم مكانه كقولهسمالمطرحما الانه ينزل منها وهدذاالقسردا خسلفى الاول لصفة المناسسية بين المنقول والمنقول السهوهو النزول منعال وكلماعلالة فأطلك فهوسماء على أن الاغلب على ظني أن هذا القسيرمن الاسماء المشتركة وتسمية المطربالسماء حقيقة فيهوليس من المجاز فىشئ (القسمااسابيع)تسميةالشئ إسم مجاوره كقولهمالمزادةراويةوانما الراوية ألجمسل ألذى يحملها وهذا القسم من باب التوسع لامن باب التشبيب ولامناب الاستعارة لازعلى قىاسە نىغى أن يسمى الجلزاملة لانە يحملها (القسم الشامن) تسمية الشئ باسم جزئه كقواك ان سغضه أبعد الله وجهه عني وأنماتريدسا ترجئته وهذاالقسم داخل فىالقسم الاقلوه وشبيه بتسمية الشئ باسم فرعه (القسم الناسع)تسمية الشئ باسم ضدَّه كةولهـــماللاً سودواً لا بيض جون وهذا القسم ليسرمن المجسازف شئ البتة وانمناه وحقيقة في هذين المسمين معما لانهمن الاسماء المشتركة كقولهم شمت السمك اذا سللته وشمته اذاأ مجدته فدلااشبرعلى الضذين معسا الوضع الحقيتى وفى اللغة من هذا شئ كثبرفسكمف يجعل حدذا القصم من الجاذ ولاشك أنّ الفزالي تطرالي أن الضدين لا يجتم أن فى محل واحد فقياس الاسم على الذات بوظن أنَّ الذاتين لا يجتمعان في اسم واحد

المسالا يجتمان فيعل واسد و فاد تبدل الانساراة الفظ اللاترا سعة بالوشم فها المعنبين مهالات ذاك يعل بها مدة الوضع الذي حوالسان واغاهو سقيقة فَأَسْدَمُ عَنبِيمَ عِبَادَ فَالاَحْرِ (فَالْمُوابِعَنْ ذَلْكُ) أَنَّ هَـُذَا المُوسَعِ تَقَدُّمُ الكلام علىه في الفصل الشائي من مقدّمة الكتاب وهو الفسل الذي يتستمل على آلات علم السان وأدواته فلمؤخسذ من هناك فانى قدأ شيعت القول فيه اشسياعا لامزيدعليه (القسم العاشر) تسمية الشئ بفعله كتسمية الجرمسكرا وهذا القسم داخل فالقسم الاول وأى مشاوكة أقرب من هدده المشاركة فأن الاسكار صفة لازمة للغمر ولمست الشعاءة صفة لازمة لزيدلانه يمكن أن يكون زيدولا شعباعة ولايمكن أن يكون خسرولا اسكاد ألارى أنها لم تسم خراالا الأسكارها فانها تخمرالعقل أى تستره (القسم الحادى عشر ) تسعية الشي يكله كقواك فى جواب مافعل زيد القيام والقسام جنس يتناول جميع أنواعه وهذا القسم لا ينبغي أن يوصل باقسام المجازلات القسام لزيد حقيقة (فأن قيسل) انّ القيام يشمل جسع أنواع القمام من الماضي والحاضر والمستقبل (قلت) وهذا من أقرب أقسام المجياز مناسبة لانه ا قامة للمصدر مقام الفعل المياضي والصدر أسلالف مل وعلى هذافان هذاداخل في القسم الاقل (القسم الثاني عشر) الزيادة في الكلام لغسر فائدة كقوله تعمالي فيمارحة من الله انت لهم فياههنا زائدةلامعسى لهاأى فبرحمة من الله لنت لهسم وهمذا القول لأأوا مصواما وفيه نظرمن وجهعن أحدهماأن هذاالقسم ليس من المجسازلان المجسازهودلالة الملفظ على غيرماوضع لدفأصل اللغة وهذاغ يرموجودفى الآية وانماهي دالة على الوضع اللغوى المنطوق به في أصل اللغة الوجه الا تو أني لوسلت أن ذلك من الجازلانكرت أن افقلة مازائدة لامعسى الهاولكنها وردت تغفسما لام النعمة القىلان بهارسول الله صلى الله علىه وسسلم لهم وهي محض الفصاحة ولو عرى الكلام منها لما كانت له تلك الفغامة وقدور دمثلها في كلام العرب كالذي يحكى عن الزماء وذالاأن الوضاح الذى هوجسذية الابرش تزوجها والمحاية فىذلك مشهورة فلمادخ العلما كشفت له عن فرجها وقد ضفرت الشمعر من فوقه ضفيرتين وقالت اذات عروس ترى أماانه ليس ذاك من عوزا اواس ولامنقلة الأوأس ولكنه شمة ماأناس فعدى المكلام ولكنه شمية اناس

وانماجا تلفظة ماهههنا تفغه مالشأن صاحب تلك الشسمة وتعظما لامي ولوأسقطت لما كانالمكلام ههنا هذه الفغامة والجزالة ولايعرف ذلك الاأهله منعلما الفصاحة والبلاغة وأماالغزالى وحسمانله تعالى فأنه معذ فأنلايعرف ذلك لانه لمسرفته ومن ذهب الموأن في القرآن لفظا زائدا لامعني له فأمّا أن يكون جاهلا بهددا القول وامّا أن يكون متسمعا في ديسه واعتقاده وقول النصاة انمافي همذه الآية زائدة فاتما يعنون به أنها لا تمنع ماقبلهاعن العمل كايسمونها في موضع آخر كافة أى أنها تكف الحرف العامل عن علم كقولك انمازيد فاتم فباقد كفت انءن العمل في زيدو في الآية لم تمنع عن العمل ألاترى أنهالم تمنع الساءين العسم فى خفض الرجمية (القسم الشَّالتُ عشر) تسمية الشئ بمحكمة كقوله تعيالي وامرأة مؤمنة ان وهيت نفسها للنبي انأراد المتي أنيستنكمها فسمىالشكاح هسة وحسذاالقسم داخل فىالقسم الاقل لان النكاح عوضكن الزوج من الوطر على عوض على هيئة بخصوصة والهجسة تمكينه من الشئ الموهوب على غسرءوض فشاركت الهيسة الذيجاح في نفس لتمكين من الوط وان اختلفا في الصورة (القسم الرابيع عشمر) النقصان الذي يبطسل به المعسى كحذف الموصوف واقامة الصفة مقامه قال الله تعمالي ومن يكسب خطشة أواثما ثمرم ديريتا أى شخصا ريثا وكحذف المضاف واقامسة المضاف المهمقامه قال الله تعيالي واسئل القرية أي أهل القربة وهذا القسم داخل فىالقسم الاول أتماحذف الموصوف واقامة الصفة مقيامه فلات الصفة لازمة للموصوف وأتماحذف المضاف وإقامة المضاف السه مقامه فلانه دل المسكون على الساكن وتلك مقبارنة قريمة فهدنده أقسام المجياز التي ذكرهما الغزالى رحمه المهتعالى وقديينت فسادا لتقسديم فيها وأنها ترجمع الىثلاثة أقسام هى التوسع والتشبيسه والاستعارة (وحسث انتهى بى الكلام الى ههنا) وفرغت بمياأ ردت تحقيفه وسنت ماأردت سانه فأبي أتسع ذلك بضرب الامثسار للاستعارة التي يستفيد ببأالمتعلم مالايستفيده يذكرا للدواط فيمقة (غماجا عمن ذلك في الفرآن الكريم) قوله تعمالي في أول سورة ابراهم بي صاوات الله عليمه الركتاب أنزلناه السالتخرج الناس من الطلمات ألى النور فالظلمات والنوراستعارةالسكفروالاعان أوللضلال والهدى والمستعارة مطوى المذكر

كاثنه قال لتخرج النام من الكفر الذي هو كالظلة الى الاعبان الذي هو كالذور وكناك وردقوله تعيالي في هذه السورة أيضا وقدمكروا مكرهم وعندالله مكرهموانكان مكرهم اتزول منه الجبال والقراءة يرفع لتزول منه الجبالى ليست من ماب الاستعارة وليكنها في نصب تزول واللام لام كي والجيال ههذا استعارة طوى فهاذكر المستعارلة وهو أمر رسول الله صلى الله علمسه وسلم ومأجانيه من الآيات والمجيزات أى أنهم مكروا مكرهم لكي تزول منه هدنه الآيات والمحزات التيهي فيثباتها واستقرارها كالحيال وعلى هدا وردقوله تعالى والشمرا يتبعهم الغماوون ألمترأنهم فكلواد يهيمون وأنهم يقولون مالا يفسعاون فاستعارالا ودية للفنون والاغسراض من المعاني الشسعرية التي مقصيدونها وانماخص الأودية بالاستعارة ولم يستعر الطرق والمسالك أو ماحرى مجسراها لانتمعياني الشسعرنستخرج بالفكرة والروبة والفكرة والروبة فهماخفا وغهوض فكان استعارة الاودية لهاأشمه وألمق والاستعارة فالقرآن قليله لكن التشبيه المضمر الاداة كثير وكذلك هي فضيرا لكلام من الرسائلُ والخطب والاشعار لان طي المستعارة لايتيسر في كلكارم وأتماالتشسمهالمضموالاداة فكثعرسهل لمكان اظهارا لمشسبه والمشسه يهمعما (ويماورد من الاستعارة في الاخبار النبوية) قول النبي صلى الله عليه وسسلم لاتسستضوأ بنارالمشركين فاسستعارالنيارالرأى والمشورة أىلاتههسدوأ برأى المشركين ولاتأخلاوا بمشورتهم وروىءنه صلى الله عليه وسلمأنه دخه لومامصلاه فرأى أناساكا نهم يكثرون فقال أما انسكم لوأ كثرتم من ذكر هاذم اللذات لشغلكم عماأرى وهاذم اللذات أراديه الموت وهومطوى الذكر (وبلغنى عن العرب) أخرم يقولون عندر وية الهدلال لامر حماما الحن مقرب أحلومحل وهدنا منواب الاستعارة في طي ذكرا لمستعارله (وكذَّلك بلغني عناطاح بنوسف أنه خطب خطبة عند قدومه العراق في أول ولايته الا واللطمة مشهورة من حلتهاأنه فالرات أميرا لمؤمنه مننشل كناته وهمها عودا عودا فرأىأصلها نحارا وأقومهاعوباوأنفذهانصلا فقولهنثل كناتبه وهمها عوداعودا تريدأنهء يرض رجاله واختسرهم واحدا واحداحت اختياره فرأى أشدهه وأمضاهم وهذامن الاستعارة الحسنة الفائقة (وقد

جانى من الاستعارة فى رسائلى) ما أذاكر شسامنه ولومشالا واحدا وذلك أنه سأنى بعض الاصد قاء أن أصف له غلامين تركسين كان يهواهما وكان أحدهما يلبس قباء أحرو الا توقياء أسود فقلت اذا تشعبت أسباب الهوى كانت لسرته أظهر وأضيت أمر اضه خطرا كلها ولا يقال فى أحدها هسذا أخطر وقد الني ويما شجاف أنهما يتاق نان فى أصدها غالشاب كايتلونان فى فنون التحرم والعماب وقد استحد اللآن زيالا مزيد على حسنهما فى حسيفه فهذا يخرج فى وبمن حرة خدم وهذا فى ثوب من سواد جفف وما أدرى من دلهما على هذا العميب غيرانه ليس على فننه الهب أهدى من حبيب وهذا الفصل عجملته ما نواصفه النياس وأغروا بحفظه (وأماما وردمن ذلك شعرا) فكقول مسكن الدارجي من هراه الماسة

. الحيافي الحاف الضيف والبيت بيته ﴿ وَلَمْ بِلَهُ فَى عَنْدَهُ عَنْ الْمُصْفَعُ وَالْمُوَمِّعُ وَالْمُؤْهُ الْ تُأْحَدُنُهُ النَّالِطُ الْمُدَانُ الحَدِيثُ مِنْ القَرَى ﴿ وَتَعْلَمُ نَفْسَى أَنْهُ سُوفَ يَهْجِيعُ فَالْفُرْ اللّهِ الْمُقْلِمُ اللّهِ الْمُؤْهُ الْحَسَمُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

أقولىالنفسى حين حقر والها ﴿ رويدا لمانستتى حين مشفق وويدا السارض المتألق وويدا السارض المتألق العارض المتألق العارض المتألق العارض المتألق المتالق ال

المانطسرت الى عن حدق المها و بسمست عن منفع النسوّار وعقدت بن قضيب بأن أهف و وحت شب رمل عقدة الزنار عفرت خدى في المرى الله طائعا و وعزمت فيك على دخول النار وهذه الابيات لا تحدِد لها في الحسن شريكا ولا نيسمي فا تله اشعر ورا أولى من أن يسمى فا تله الشعر ورا أولى من أن يسمى ديكا وكذلك ورد قوله

لاومكان الصليب في المحرمن في المحرى الزنار في الخصير

واندال في الخداد أشبهه \* وردة مسك على ثرى تبر وخاجب مذخطه قدم الحست نبح براا بهاء لا الحدير ولقوان بفيك منتظم \* على شبيه من را تق الحسر فالبيت الرابع هو المخصوص بالاستمارة والمستمارة هو الشغروال بق (ويما

عين المستقارات هوالمخصوص الاستفارة والمستفارية هوالمتغرواريق (وهما) وردلاً بي تمام في هذا المعنى قوله

لماغدامظ الاحشاء من أشر ﴿ أَسَكَنْتَ جَائِحَتُهُ كُوكِمَا يَقْدُ فالمكوكب استعارة للرمح (وكذلك ورد قوله) في الاعتذار

آسرى طريداللحياء من التي \* وَعُوا وليس لرهبســــــــ نِطريه وغداتــــــــن ما يراءتما حتى \* لوقد نقضت تما ثمى ونجودى والتها تموا لعبود هـــما استعارة بمبالستعاره من باطن أحره ونلاهره وكذلك ورد

والها بهوا معود مستفاراته المصارف من مراه ومن مراه والمسارو قوله مسمح أحرزت قضب الهذاري "مصلتة \* تهستزمن قضب تهترف كثب غالقضب والكثب المستعارة للقد ودوا لارداف وكذلك ورد فى هـذه القصيدة

هالقصب والمنتب المستعاره القدود والارداف و تدال ورد في أ أيضا عندذ كرمال الروم وانهزامه لما فتحت مدينة عورية فقال

ان بعد من حرّها عدوالظليم فقد ، أوسعت جاجها من كثرة الحطب فالحلم باستعارة للقتلى وقبل هذا البيت ما يدل علم يعلن في قال

أحذى قراسه مسرف الردى ومضى \* يُحتّ أشْجى مطاياه من الهسرب موكك لا يفاع الارض يشرفها \* من خفة الخوف لا من خفة الطرب ان يعد من حرّ الله عندوا الله عندوا عدوا الطلب البيت وأحسن من هذا كله قوله

قطل الطاول الدمع في كل منزل ﴿ وتَعْسَلُ مالصَّهِ الدَّبَارِ المُواثُلُ دُوارِسُمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ دوارس لم يجف الرسيع ربوعها ﴿ ولا رَبِّ فَي اعْفَالْهِ الوَّمْ الْمَحَامُلُ يَعْفِينُ مَنْ زَادَ العَفَاذَاذَ الْمُحَامِلُ اللَّمِ اللَّهِ عَلَى اللَّمِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُلِّ الْمُؤْلِقُلِي الْمُؤْلِقُلِمُ الْمُؤْلِقُلِّمُ الْمُؤْلِقُلِمُ الْمُؤْلِقُلِمُ الْمُؤْلِقُلِ

يعضين من قوم هم زاد العفاء (وفه في الغزل) من الاســـتعارة ما بلغ به غاية اللطافة والرقة وذلك في قصيدته التي مطلعها \* التعهد الوتعلمان ذميما \* خضال

قدمرونابالداروهي خسلاء \* فبكينا طسساولها والرسوما وسألنا روعها فانصرفنا \* دسقام وماسالنا حسيما

كُنْتَ أَرِي ٱلْبَحْوِم حَيَّ اذَّامًا \* فَأَرْقُونِي أَمْسِيْتُ أَرْسِي الْجَوْمُ

والبيث الشالث هوالمخصوص بالاستعارة وعلى هذا المنهاج وردةول البحترى وأغز فى الزمن البهيم تحجل \* قدرحت منه على أغر يحجل والاغز المحجل الاقل هوا لممدوح والاغـــرالحجل الشانى هوالفسرس الذى أعطاء

وهــذا منالغط العـالى الذى شُــغلت براعة معناء وحسن سبكه عن النظرالى استعارته والمراد مالسحائب الجس الاصابــع (وكذلك) وردفى أبيات الجاسة

دَلَمُطُودَالَكُفُر دَكَا ﴿ صَاعَقُمْنُوقَعُسِفُكُ السَّلَّةِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّا لِمِنْ اللَّالِمُ مِنْ اللَّا مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّا لِمِنْ اللَّهُ مِنْ ا

(وكذلك) وردقوله في المانيصف فيها السيف

حلت حائلة القديمة بقلة \* منعهدعاد غضة لم تذبل

وهذا من الحســنءلى مايشهداًنفسه كأنه قال حلت حائله سُفا أُحْضرا لحديد كالبقلة (وعلى هذا الاساوب)وردقول أبى الطمب للتنبي

رُوْنَى فَانْلَدَّانْءَزِمَانْلِلْمُطْرِحُبَلاً \* مَطْرِزَيْدِيهِ الْخُدُودِ يَحْمُولا

وكذلكوردقوله عِدَّدِيه فَى المَهَاضَةُ ضَيْمَ وَأَحَسُنَ مَنَ هَذَا قَوْلِهُ فَ قَصَيْدَتُهُ التَّى مَطْلِعَهَا ﴿ عَقَى الْمِينَ عَلَى عَقَى الْوَثَى نَدَمَ

وأصبحت بقرى هنزيط جائلة ﴿ تُرعى الظبى فى خصيب ببته اللمم في الركن بها خلدا له بصر ﴿ نَحْتَ الترابِ وَلا بَازَا له قَسَدُمُ ولا هــزيرا له من درعه ليد ﴿ ولا مها قالها من شــهها حشم

وهــذامنالمليح النادر فانخلد اســتعارة لمن اختنى تحتّ التراب خاتفا والباز اســنعارة لمن طارهــاريا والهز بروالمهاة اســنعارتان للرجال المقاتلة والنساء من السبايا (ومن هذا البــاب قوله)

کل بو بح ترجی سلامته ، الابوی عاده تدعینا ها تبل خدی کا ابتسمت ، من مطربرق به ثنایا ها

والبيت الشانى من الابسات الحسان التي تتواصف وقد حسن الاستعارة التي فيه أنه جاء ذكر المطرمع البرق (وبلغنى عن أبي الفتم بن جنى) رجمه الله أنه شرح ذك في كانه الموسوم بالمفسر الذي ألفه في شرح شعر أبي الطب فقال انها كانت

آبرق في وجهه فظن أن أبا الطب أراد أنها كانت تبسم فيخرج الربق من فيها ويقع على وجهه فقسبه ما للطر وماكنت أطن أن أحسد امن الناس يذهب وهدمه وخاطره حيث ذهب وهم هذا الرجل وخاطره واذاكان هذا قول امام من أثمة العربية تشدّ اليه الرحال في ايقال في غيره لكن فن الفصاحة والبلاغة غير فن الني ووالا عراب (وكذلك) وردقول الشريف الرضى

ادا أنت أفنيت العرانين والذرى و رمنا الليالي من يدا المالم الغمو وهبك انقيت السهم من حيث يتى و منال الليالي من يدا المحامل الغمو فالعرانين والذرى هـ ما عظما الناس وأشرافه هم كانه قال ادا أفنيت عظما الناس ومت من يدا خلما الناس ومت من يداخل الله وادقد بنت) أن الاستعارة لا تكون الا بحيث يطوى دكر المستعاره فانها لا يحيى الاملاجة مناسبة ولا يوجد فيها مباينة ولا ساعد لا نها لا تذكر مطوية الالبيان المناسبة بين المستعارمة والمستعارة والمستعارة والمستعارة ولوطو بت ولم يكن هناك مناسبة بين المستعارمة والمستعارة ولم بين المرادمنها ( ورأيت أبا محمد الله تعالى الناسان كلي هلال العد المناسبة بين المناسبة بين المستعارة التسميم المسين بين بشر على المناسبة والميانين بين المرادمة والمسين بين بشر الا مدى على المناسبة والمالية والمناسبة والمناسبة

فه الله المستعلى بصلبه \* وأردف الجازاوما بكلكل وهذا البيت من التشديد المضمر الاداة لان المستعار له مذكوروهو الليسل وعلى الخطافي خلطه بالاستعارة فان ابن سنان أخطأ في الرقعلي الاستعارة والله مدى ولم يوفق المصواب وأنا أتدكلم على ماذكره ولا أضايقسه في الاستعارة والتشديه بل أنزل معد على مارآه من أنه استعارة ثم أبين فساد ماذهب اليه وذالذ أن الاستعارة ثم أبين فساد ماذهب اليه وذالذ أن الأمدى وسسطه وتناقل صدره وترادف اعجازه فل جعل له وسطامة وصلدرا نقيلا واعجازارادفة لوسطه استعاره المتداده واعجازارادفة لوسطه استعارله اسم الصلب وجعيله متطيامن أجبل امتداده

واسيرال كليكل وجعله ناتبالتثاقله واسم اليحزمن أجلنهوضه فقبال اينسسنان انففاجى معترضاعلمه انهذا الذى ذكره الاتمدى المسجرضي عاية الرضاوان المتناص تأالقيس لدبر موزالاستعارة الحبسدة ولاالرديثة بلءو وسبط فان ألامدى قدأفصير بأزام أالقدس لمساجعت لاللمل وسطاعمتد السستعارله اسم الصلب وجعله متمطما من أحل امتداده وحمث حصل له آخر اوأؤلاا ستعاوله عزاوكا كلاوهذا كاه انما يحسسن بعضهمع بعض فذكر الصلب انما يحسسن من لمدل العجزوالوسط والقطم من أحل الصاب والمكايكل لمجموع ذلك وهدنه يتعارة سنسةعلى استعارةأخرى هدذا حكابة كلامه فىالاعـ تراضعلى الاتمدى (وفيــه تطرمن وجهـــنالاوّل ) أنه قال هـــذا «تــمن الاستعارة الوسطى التي ليست بجددة ولارديتة غرحعالها استعارة مبنىة على استعارة اخرى وعنده أن الاستعارة المبنية على الاستعارة من أبعد الاستعارات وذاك أنه قسير الاستعارة الى قسمن قر سمختار ودمدمطرح فالقريب المختارماكان منه وبهزماا ستعبرله تناسب قوى وشبه واضم والبعيد المطرح اماأن يكون لبعده عااستعرلة فالاصل أولانه استعارة متنمة على استعارة أخرى فمضعف لذلك هيذاماذكره الناسينان الخفاجي في تقسيم الاستعارة واذا كانت الاستعارة المندة على استعارة أخرى عنده يعمدة مطرحة فكمف حعلها وسطاهذا تناقض فىالقول (الوجهالشانى)أنه لم يأخذعلي الاتمدى في موضع الاخـــذلانه لم يختر الاماحسين اختماره وذالة أتحذالا ستعارة على مارآه الأسمدي واستسان هونقل المعسى من لفظ الى افظ وسدب مشاركة بينهما وان كان المذهب الصحيم فيحدالاستعارة غبرذلك على ماتقدم الكلام علمه ولكني في هـ ذا الموضع أنزل معهدما على مارأ ياه حتى يتوجه الكلام على الحسكم بينهدما في بيت امرئ القيس واذحية دناالاستعارة مذاالحة فسيه يفرق على رأى انسسنان من الاستهارة المرضمة والاستعارةالطرحة فأذاوحد نااستعارةفي كلامما عرضناها على هـ ذا الحدقا وجدنافه مناسسة بن المنقول عنه والمنقول المه حكمناله بالحودة ومالم نحدفيه تلك المناسية حكمنا علسه بالرداءة ويبت امرئ القيسر من الاستعارات المرضمة لانه لولم يحسكن للسل صدراً عني أولا ولم يكن له وسط وآخر لمباحسنت هذه الاستعارة ولمباكان الآمر كذلك استعار

وسطه صلما وجعله متملما واستعاراصدره المشاقل أعني أقاة كالكلاوجعله ناثما استعارلا تنوم همزا وسعادراد فالوسطه وكل ذلك من الاستعارات المناسسة وأماقول النسسنان الخفاحي الزالاستعارة المنمة على استعارة أخرى بعيدة بن الاستعارة المرضية والمطرحة كاأريناك ولايمنع ذلك من أن يحبى استعارة بنيسة على استعارة أخرى وتوحد فيها المناسسة الملساوية في الاستعارة المرضسية فانه قدوردف القسرآن الكريم ماهومن همذا الجنس وهو قوله تعمالى وضهر ب الله مشلاقه به كانت آمنة مطمتنة مأتها وزقها دغيدا من كل مكان فكفرت بأنع الله فأذاقها الله اساس الجوع والخوف فهذه ثلاث استعارات عُني بعضها على بعض فالا ولي استعارة القرية للإهل والثانية استعارة الذوق للماس والثالثة اسستعارةاللباسالحوع والخوف وهذهالاستعارات الثلاث من التناسب على مالاخفاء به فكمف يذم ان سنان الخفاجي الاستعارة المبنمة على استعارة أخرى وما أقول الأذلك شذعنه الالانه لم ينظه الي الاصل المقسى علسه وهوالتناسب بين المنقول عنه والمنقول المه بلنظر الي التقسيم الذي هو قسمه في القرب أواله عدور أي أنّ الاستعارة المنهة على استعارة أخرى فمكون بعددة فحكم علما مالاطراح واذاكان الاصل انماهو التناسب فلاقرق بنأن وحدفي استعارة واحدة أوفي استعارة منسة على استعارة ولهذا أشياه وتطائر فيغمرا لاستعارة ألاترى أن المنطق يقول في المقدمة والنتيحة كل انسان حموان وكل حموان نام فكل انسان نام وكذلك يقول المهندس في بعض الاشكال الهندسية اذا كان خط اب مثل خط بح وخط بح مثل خط حد فخط ابمشلخط جد وهكذا أقول أنافى الاستعارة اذا كأنت الاستعارة الاثولى مناسمة غريني عليها استعارة ثانية وكانت أبضامنا سيمة فالجسع متناسب وهذاأم برهانى لايتصؤرانكاره وهذاالكلامالذى أوردته ههناهواعتراض على ماذكره ان سنان الخفاحي في الاستمارة فلا تطنّ أني موافقه في الاصلوائما وافقته قصد التسم وحد الخطافي كالامه وكدف يسوغ لىمو افقته وقدثيت عندى مالدلمل أت الاستعارة لاتكون الابحمث يطوى ذكرا لمستعارله وفيما قذمته من الكلام كماية ( النوع الثاني في التشبيه) وجدت على البيان قد فرقوا

بالتشبيه والتمشل وحعلوا لهدذا فامام في دا ولهيذا ماما مفي دا وهدما شي واحد لأفرق بتنهما في أصل الوضع يقيال شبت هذا الشئ برذا الشئ كايفال مثلته به وماأعلم كمفخفى ذلك على أولئال العلما معظهوره ووضوحه وكنت قدمت القول في الستعارة على الفرق بن التشميه وينها ولا حجة الى اعادته عهنا رَة ثما نية (والنشبيه ينقسم قسمين) مظهرا ومضورا وفي المضمر اشكال في تقدير أداةالتشسه فسه في بعض المواضم (وهو ينقسم أقسا ما يحسسه فالاقرله) يقع موقع المبتدا والخبرمفردين (والثَّمَانُي) يَقعموقع المبتَّــدا المغردوخيره جَـــلةُ ركبة من مضاف ومضاف اليسه (والشالث) يقَع موقع المبتدا والخبرجاتسين إوالرابع) بردهلي وجه الفعل والفاعل (واللامس) يردعلي وجه المثل المضروب وهذان القسمان الاخبران هماأشكل الاقسام انفسة في تقدر أداة التشسه (أثما لاتول)فكقولنا زيدأ سدفهذا مشدأ وخبره واذا قدرت أداء التشمه فسه كَانْ ذَلِكُ بِيدِيهِ ٱلنظرِ عَلَى الفووفَ هَلَ زَيدَ كَالَاسِد (وأَمَا القسم الثاني والثالث) فأنهما متوجعا الافي تقصرأ داة التشميم خبهما فالناني كقول النبي صلي الله علمه وسلمالكما تحبدرى الأرض وهذا يتنوع نوعن فاذاكان المضاف المهممرفة كهذا الغمرالنبوى لاجمناح فاتقدر أداة التشييه الى تقديم المضاف اليه بلان شتناةدمناه وانشسئناأخرناه فقلناالكان للارض كالحسدرى أوالكمان كالمدرى الارض وإذا كان المضاف المه نسكرة فلا بدّمن تقديمه عند تقدر أداة التشبيه فن ذلك قول المعترى

خمام سماح لا يحب له حيا \* ومسعر وبلا يضمع له وتر فاذاقد رنا اداة التشبيه ههنا قلناسماح كالغمام ولا يتسدر الاهكذا والمبتدأ في هدذا النبت عددوف وهو الاسارة الى المسعدوح كاته قال هو عمام سماح (ومن هذا النبوع) ما يشكل تقدير أداة التشبيه فيه عير المعارف بهذا الفن كقول أبي تمام أي حمل عين ووادى نسيب \* لحبته الايام في ملوب ومراد أبي تمام أن يصف هذا المكان بأنه كان حسسنا ثم زال عنه حسنه فقال بأن العدين كانت تلتذ بالنظر السه كالتذاذ السائمة بالمرحى فانه كان يشبب به في الاشعار لحسنه وطبيه واذا قد رنا أداة التشبيه ههنا قلنا كان الهين مرسى والنسيب منذ الاساوب

آوماً يحرى عجسراء فاته في المحاوف بوضع أداة التشبيه فيه (وآما الشالث) فكقول النبي صلى الله عليه وسلم وهل يكب الناس على مناخ هسم في فارجهم الاحسائد المناسب وهدة الله على مناخ هسم في فارجهم الاحسائد المناسب به مذكورا فيسه بل تذكر صفته ألاترى آن المتعل لهيئر كره فينا وانماذ كرت صفته وهي الحسد وكل ما يجي من هذا القسم فانه لا يردالا كذائ وإثما القسم الرابع وانلامس) المذان هما أشكل الاقسام المذكورة في تقديراً وأما القسم الرابع في هذا الوضع أن يقال مرفع الدين تتورا الداروالا بيان من قبلهم وتقديراً واذا لتشبيه في هذا الموضع أن يقال هم في المنهم كالمتبية في هذا الموضع أن يقال هم في المنهم كالمتبية في داراً في أنهم قدا تقذوا الا بيان مسكلاً بسكنونه يست بدل تحكم منه (وعلى هذا) وردة ول أبي بما

نطقت مقلة الفق اللهوف \* فتشكت بفيض دمع دروف واذا أردنا أن نقدراً دا فالتشبيه ههذا قلنا العين المسان أوقلنا العين الباكية كانما تنطق المسان أوقلنا العين الباكية كانما تنطق عافى المنمير (وأمّا ماجه من القسيم الخامس) فيكفول الفرزدق يهمو جرا

ماضر تغلب والل أهبوتها ، أم بلت حيث تناطع البحران فشبه هبا مبرير تغلب والل ببوله في مجمع البحرين فكما أن البول في مجسع البحرين لا يؤثر شيأ فكذلك هباؤك هؤلا القوم لا يؤثر شيأ وهذا البيت من الابيات الذي أفترته النساس بالمسن وكذلك وردة وله أيضا

قوارص تأتينى وتحتقرونها ﴿ وقديملا القطرالانا وفيهم فانه شسبه القوارص التي تأتيه محتقر وبالقطرالذي يملا الانا عسلى صغر مقداره يشمير بذلك الحال الكثرة تجعل الصغير من الامركبيرا وهذا الموضع يشكل على كثير من علام البيان ويخلطونه بالاستعارة كقول المحترى فى التهزية بولد

تعزفان السيف عضى وان وهت به حائد عنه وخلاء قائمه وهذا السيف عضى وان وهت به حائد عنه وخلاء قائمه وهذا اليس من التشييه وانماهوا ستعارة لا تألمستعار لهمطوى الذكوهوا لمعزى كنه قال تعزفانك كالسيف الذى يمنى وان وهت حياته وخلاء قائمه (فان قبل) المنقدمت القول في باب الاستعارة بأن التشييم المضمر الاداة يحسن تقدير أداة التشبيه فيها وجعلت ذلك هو الفرق التشبيه فيها وجعلت ذلك هو الفرق

فالتشييهالمضموالاداةويينالاستعارة وقورت ذلك تفريراطويلاعريضاخ ن قدنقضته ههنا يقولذا قرمن التشبيمه المضمرا لاداة مايشكل تقسد يرأداة التشسيد اج في تقدر ها الى تطركه ذين السنين المذكورين الفرزدق وما يحرك اهما(قَ لحواب)ءن ذلك أنى أقول هذا الذي ذكرته لا ينقضء تقدر الاداة فسه أي لا يتغير يتقدرها فسسه عن صفته التي اتصف بها من فعس والآغة ولس كذلك الاستعارة فأنهاا ذاقدرت أداة التشده فهاتغعرت عن صفتها التي الصفت بهامن فصاحة وبلاغة وأماالذي وردهه نامزييق الفرزدق وما مامن التشبيه المضموا لاداة فان أداة التشبيه لاتتقذوفيه وهوعل ترتنين هل نغيرت صفته التي اتصف بهامن فصاحة وبلاغة أمملا لتشبه فمدعلي وحدآخر وهذالا ننقض ماأشرت المه فيمان ارة (واذا ثنت هذه الاقسام الاربعة فأقول) الاالتسبيه المضمراً بلغ من به المظهر وأوجز أتماكونه أبلغ فلمعل المشبه مشما يهمن غسيروا سطة أداة واذاقلت زيدأسد كنت قد حعلته أسيدام وغسع اظها وأداة والمظهر والمضم كليهما في فضلة السيان ذلك عايجري محراه الاأنالم نحدشمأ ندل به علمه سوى أن جعلنا مشدما فالاسد أرماقها للاناهم وهذ زيدشهم شحاع قوى اليطش بوى الحنان وأشباه ذلك لمساقد وعهدمن اجتماع هذه الصفات في المسهدة أعنى الاسد وأماز مدالذي هو . مع. وفاحاوان كانت موحودة نسه وكلاهذين القسمين أيضا يختص لم الاعمازوان كان المضمر أوسر من المطهر لات قولناريد أسد أوكالاسديسد وقولنا زيدمن حاله كيت وكيت وهومن الشحاعة والنسدة على كذا وكذاهما ملولذكره فالتشييه اذاجيمع صفات ثلاثةهي الميالفة والسان والايجازكما أرتك الاأندمن بتنأنواع عسلم البيان مستوعر المدهب وهومقتل من مقاتل للاغة وسدب ذلك أن حسل الشئ عسلي الشئ بالمماثلة الماصورة والمامعتي يعزأ

حوابه وتعسر اللهادة فله وقل أكرمنه أحد الاحتركا قعل ابن المعترين أدياء العراق وابن وكسع من أدياء مصرفانهما أكرام ذلك الاسعاق وصف الراحق والانهار والانهار والفارلاجوم أنهما أتنا وافقت البارد الذى لا يشت على عمل السواب فعليك أن تتوقى ما أشرت السه (وأتما فائدة التسبيمين المكلام) فهى أكل الداملت الشئ فانما تقسد به اثبات الخيال في النفس بسورة المسبعبه والمتاه ودلل أو كدفي طرف الترضيب فيه أو المتنفر عنه الاترى أنك اذا شهت مورة بسورة هي أحسس منها كان ذلك منها كان ذلك منها في النفس خيالاحسس المهمية عوالى الترضيب فيها وكذلك اذا شبهتها بسورة شئ أقيم منها كان ذلك منها في النفس خيالا وضعه خيالا وقد منها وهذا لانزاع فيسه ولنضرب له مثالا يوضعه فنقول قدورد عن ابن الروى في مدح العسل وذمة بستمن الشعر وهو فنقول قدورد عن ابن الروى في مدح العسل وذمة بستمن الشعر وهو

تقول هذا بجاج النعل عدم وان تعب قلت ذاق الزناير

ألاترى كيف مدح ودم الشئ الواحسد بتصريف التسبيه الجازى المضموالاداة الذى خيسل به الم السامع خيالا يحسن الشئ عنده تأوة ويقيمه أخرى ولولا التوصل بطريق التشبيه على هذا الوجه لما أمكنه ذلك وهذا المشال كاف فيما أردناه (واعلم أن محاسن التشبيه) أن يحيى مصدورا كقولنا اقدم اقدام الاسد وفاص فيض البحر وهو أحسس ما استعمل في الم التشبيه كقول المي نواس في وصف المر

وادا ما من جوها و و و ب و ب المراد و و اداما شربوها و اخذت الخدار كاد وقيل ان من شرط بلاغة التشهيه ان يشبه الشئ بما عوا كبرمنه و اعظم ومن ههنا غلط بعض الكتاب من أهل مصر في ذكر حصن من حدوث الجبال مشبها لا فقال هامة عليها من الغسمامة عامة واغلاب ضبها الاصيل فكان الهلال منها قلامة و هذا الكاتب حفظ شياو عابت عنه أشياء فانه أخطأ في قوله اغلاوا منها مقد ار للا غلام النسبة الى تشبيه حصن على وأسب بل وأصاب في المناسبة بين ذكر الاغلام القلامة و تشبهه ها بالهلال (فان قبل) ان هذا الكاتب تأسى في اذكره بكلام الله تعالى حيث قال الله فو السموات والارض مثل فوره كمشكاة فها مسباح فشل فوره بطاقة فيما ذبالة و قال الله تعالى و القدم وقد زناه منازل حسى عاد كالمرجون القديم فشل الهلال بأصل عذق الفالة (فالحواب) عن ذلك أنى

أقول أماغشل نورا تله تعالىء شكاة فسهام صماح فان هدامنال ضريه للنهي و به وسلوبدل عليه أنه قال يو قدمن شعيرة مماركة زيتوبنة لاشرقية ولاغر إذانظرت الى هذا الموضع وجدته تشديها لطمغا عجسا وذال أن قلب النهر صأ الله علىه وسلروما ألتي فيه من النوروما هوعليه من الصيفة الشف افة كالزجاء التي كأنهيا كؤكب لصفاتها واضاءتها وأماالشعيرة المساركة التي لاشزفهية ولا غرسة فانهاء سارة عن ذات النبي صلى الله عليه وسلم لا تعسن أرض الجيازالتي لاتمل المالشرق ولاالى الغرب وأتمازت هذه الزطحة فانه مضي موزغسرأن لهلال عظيم ولانسبة للعرجون المه ككندفي مرأى الذظر ولامناسب وانمياأ لقاه فمه أته قصيدالهلال والقلامة معزدكرا لانمله فأخطأمن جهة وأصاب من جهة لكن خطؤه غطى على صوابه ( والقول السديد ) في الاغة التشعيه هوماأذكره وهو أقاطلاق من أطلق قوله في الآمن شرط بلاغة التشعيبا أن يشب مالاصغر مالاكرغيرسديد فانّ هـ ذا قول غير حاصر للغرض المقصم د لات التشديمه بأتي تارذ في معرض المدرح وتارة في معرض الذم و تارة في غد الم القول الجمامع في ذلك أن يقال التالتشميم لملفظة أفعل فلدس يتشبسه بلسخ ألاترى أنا نقول فى التشبيه المضمرا لاداة زيدأ سدفقد شبهنازيدا بالاسدالنك هوأ نتصع منه فان لم يكن المشبهبه فى هذا المقام أشمع من زيد الذى هو المشبه والاكان التشده فاقصاا ذ بالغة فسمه (وأماالتشيمه المظهرالاداة) فيكقوله ثعبالي وله الحوار المنشآت فىالمحركالاءلام وهـذاتشبىه كبيربماهوأ كبرمنه لانأخلق السفن الحرية كير وخلق الجبال الكرمة وكذات اداشه شي حسن بشي حسن فاته اذالم يشبه بناهوا حسن منه فليس بوارد على طريق البلاغة وانشبه قبيع بشبيع وهكذا بنيق أن يكون المشبه به أبين وأوضع فتقدير لفظة أفعل لا يتمنه في ايقصد به بلاغة التشبيه والاكان التشبيه ناقسا فاعلم ذلك وقس عليه (واعلم) انه لا يتفاو تشبيه الشيئين أحدهما بالا خرمن أربعة أقسام المانشيه معنى بعنى كاذى تقدة مذكره من فولنا ذيب كالاسد واما تشبيه صورة بصورة كقوله تمالى وعندهم ماصرات الموقعين كالاسد واما تشبيه مورة بصورة كقوله تعالى والذين كفروا أعلهم كسراب بقيعة وهذا القسم أبلغ الاقدام الاربعة لتشياد المناني الموهومة بالمورا لمشاهدة واما تشبيه صورة عنى كقول أب عام

وقتكت بالمال وبالعدا وذلك صورة من تنا الصبابة بالخب المغرم فشسبه فتكد بالمال وبالعدا وذلك صورة من تنه بفتك الصبابة وهوفنك معنوى وهذا القسم ألطف الاقسام الاربعة لانه نقل صورة الى غسير صورة وكل واحد من هذه الاقسام الاربعة المشار اليها لا يضاو التشييه من أربعة أقسام أيضا اما تشييه مفرد عفرد واما تشييه من كي عرك واما تسييه من كي عرك واما تسييه من كي عرك واما وحديث واحدوالمركب تشبيه شيئين المنين بالفرد والمركب المنافر والمركب المنافر والمركب المنافر والمركب المفرد فات احدهما بكون تشعيه في واحديث يشيئن والاستو يكون تشعيه شيئوا المنت والاستو يكون تسميه شيئين بشيئين أنه لا يكون تسميه شيئين بشيئين أنه لا يكون المنافرة والمركب والمركب المنافرة والمركب والمركب والمركب والمركب المركب والمركب والمركب

وكأنهاوكأنَّ حامل كأنسها \* اذهام بجاوها على الندماء شمى الضحى رقصت فنقط وجهها \* بدرالد بحى بكواكب الجوزاء

فشبه ثلاثة أشياء بثلاثة أشياء فاختب المساق بالبدروشبه الغر بالشمس وشسبه الحبب الذى فوقها بالكواكب (واذبينت) أنّ التشديه ينقسم الى تلك الاقسام الاربعة فانى أقول انّ التشسيب المضمر الاداة قسدة دمت القول فى أنه ينقسم المسخسة أقسام فالقسم الاول لايرد الافى تشسب به مفرد بعفرد والقسم الثانى لايرد الافى تشبيه مفرد بحركب والقسم الثالث لايرد الافى تشسيبه مركب بمركب

القسم الرابيع والخامس لايردان الاف تشييه ص كب بمركب ألاترى أفااذا قلت ف القسم الاوّل زيداً سدكان ذلك تشسسه مفرد عفرد وا ذا قلناني القسم الثاني امثلناه به من الخيرالنيوي وهو البكا " وحيدري الارض كان ذلك تشعبه مفرد عركب وكذلك ستالصترى وستأبى تمام المشارالهسما فمبلتقدم واذآفلنساني القسم النالث ماأشرنا أكسه من الخسيرالنيوى أيضا الذى هووهل يكب الناس على مناخرهم في نارجه بنم الاحصائد السنتهم كان ذلك تشييه من كب بحركب واذا فلنافى القسم الرابع والخمامس مامنلنا بدمن متى الفوردق والعنرى كان ذلك كأن الامركذاك وسائل شهرمن التشدسه المضمو لادآة وهومن القسم الاقل فأعلمأنه تشييه مفرد بيفرد وإذا جاءك فن من القس الشانى فاعمارا فانشده مفردعركب واذاجا فلشئ من الفسم السالت فاعمارانه سهمر كنبيمركب وكذلك اذاجا وكشئ من القسم الرابيع والقسم الخامس امن بان تشدمه المركب ولنرجع الى ذكرما أشرفا السه أولاف م التشييدالي الأربعسة الاقسام الاخرى التي هي تشبيد مفرد عفرد وتشبيه كبيمركب وتشسبيه مفرد بمركب وتشييه م كب بقرد (فالقسم الاول كقولة تعالى فى المضمر الاداة وجعلنا اللمل لباسا فشبه اللما اللماس اس بعضهه معن بعض لمن أراده رمامن عسد وأوثسا مالعد و الايحب الاطلاع علىه من أحره وهذا من التشمهات التي لم بأت ما الاالقرآن الكرج فانتشسه الليل اللباس بمباختص بهدون غيرم من الكلام المنثوروا لمنظوم وكذلك توله تعالى هزاياس أكدم وأنتم لباس لهن فشيما لمرأة باللباس الرجل وشبه الرجل باللباس المرأة (ومن محاسن التشييرات) قوله تعالى باؤكم حرث لكم وهذا يكادينقاه تناسيه عن درجة المجازالي الحقيقة والحرث والارض التي تحرث للزرع وكذلك الرحم ردرع فسه الولد الدراعا كاردرع متبرأ الدل من النها ومانسلاخ الجلدعن الجسم المسلوخ وذاك أنه لماكانت هوادى الصبح عند طاوعه ملتعمة بأعجاز الليل أجرى عليهما اسم السلخ وكان ذلك أولى من أن لوقيل يخرج لان السلخ أدل على الالتصام من الاخراج وهذا تشبيه فعاية المناسبة (وكذلك)وردقوة نعسانى واشستعل الأس شبيا فشسبه انتشأر الشب عاشتهال النار ولما كان الشب يأخذ فى الرأس ويسبى فيه مسأ فسياً حقى عصد الديم والسرى في عصدى على المسلم والسرى في عصدى تصدل الديم والسرى في عصدى تصدل الديم والمسب والشب والمسب والمقال المائي ويسرعة التهاب وتعذر تلافيه وفي عظم الالم فى القلب وأنه لم يبق بعده الاالحود فهد أوصاف أربعة جامعة بن المشبه والمسبعية وذلك فى الفاية القصوى من التناسب والتلاوم (وقد وود فى الامثال) المل جنة الهدو بوهذا المسبع حسن وصحكل ذلك من التسبيم المضم الاد، قدى اود منه شسعوا قول أى العلب المنابية

واذا اهمتز النسدى كان همرا م واذا اهتزالو في في المسالا واذا الارض أعلمت كان وسلا واذا الارض أعلمت كان وسلا واذا الارض أعلمت كان وسلا فرف التشعيم ههذا مضمورة تقديره كان كانه بحروكان كانه نصل و كذاك وبقال في البيت الشانى كان كانه شهر وكان كانه بحروف تشعيمه الحبب فاذا ما اعترضته المسيعين من حيث استدارا خلاما اعترضته الشعين من حيث استدارا خلته في جنبات الشكام سواوات صغارا وهذا تشعيم صورة بصورة أيضا وقد أبرزهذا المعنى في اباس آخرفقا ال واذا علاها الماء ألبسها م حيبا شعيم حيلا حل الحل حتى اذا سكت جواهها م كتب بعشل أكارع الخيل ومن هذا) قول المعترى

تبسم وقطوب في ندى وو في به كالرعد والبرق عت العارض البرد وهذا من أحسن التشبيه وأقر به الأأن فيه اخلالا من جهة الصنعة وهي ترتيب التقسير فان الله المن المن المنافقة وهي ترتيب كالبرق والرعد فانظراً بها المنتمي المحد اللهن كيف ذهب على العترى مثل هذا الموضع على قريم مع تقدّمه في مساعة الشعر وليس في ذلك كبيراً مرسوى ان كان الموضع على قريم مع تقدّمه في مساعة الشعر وليس في ذلك كبيراً مرسوى ان كان قدم ما أخر لا غسير واغايم سذر الشاعر في مثل هذا المقام اذا حكم عليه الوزن والقافيسة واضطر الى ترلنما يجب عليه وأما اذا كانت الحال كانت المال كانت كانت المال كانت المال كانت المالكان كانت المال كانت المالكان كانت المال كانت المالكان كا

ان شاء الله تعالى وهوماب ترتيب التفسير وكذلك و دقول المحتمى ف مصرار مسندن تضال به القنا . بين الضاوع اذا أنحنين ضاوعا (ومن تشييه المفرد طالم دقول أبي الطب المتني)

تُرَجِنُ مِنْ النقع في عادِش \* • ومَنْ عرف الركض في وإيلَ فلمانشفن لتسين السسياط \* بمشسل صفسا البلد المساسل وقد سوى حدّان البيتان قريب التشييه مع براعة النظم وبوالة اللفظ

(وأماالقسم النانى) وهو تنسيد الركب قلم با مند مضور الاداة ما يروى عن النبي مسلى الله عليه وسلم في حديث يرويه معاذبن جبل وضى الله عنسه وهو حديث يرويه معاذبن جبل وضى الله عنسه وهو حديث يرويه معاذبن جبل وضى الله عنسه وهو أنه قال الحرسول الله صلى الله عليه وسلم أحسات عليك هدند وأشارا لى اسانه فقال معاذ أوضى مؤاخذون بما تشكلم به فقال شكلتك أمنان يامعاذ وهل بكب الناس على مناخرهم فنوا حديث الاحسائد المستمم فنوا حسائد السنة وما المستمم فنوا حسائد السنة وما المستمم فنوا حسائد السنة وما المسلمة وما المسلم عنه من الاحاديث التي يؤاخذ بها المن النبي صلى الله عليه وسلم (ويما و ود الذي الموالة عليه وسلم (ويما و ودمنه) شعرا قول أقي عام

معشر آصحوا حصون المعالى \* ودروع الاحساب والاعراض فقوله حصون المعالى من التشهيم المعالى أن سالها أنه شبههم في منعهم المعالى أن سالها أحدسوا هم بالمصون في منعها من بها وجايسه وكذلك قوله دروع الاحساب (وأ ما المقلم الاداء) في الماء منه قوله تعالى الماء أن المساء المساء الماء أن الماء من المحاء فاختلط به نبات الارض بما أكل النباس والأنعام حتى اذا أخذت الارض وزم فهاوا زيت وظن أهلها أنهم فادرون عليها أناها أمر نا ليلا أونها رافع للماها حصيد اكان لم تغنى بالاء س فشبهت حال الدياف سرعة وزوالها وانقراض نعيها بعد الاقبال بحيال نبات الارض وذاك تشييم صورة بصورة وهو حطاما بعدما التف وتحسك الله وزين الارض وذاك تشييم صورة بصورة وهو من أبدع ما يحيى في به (ومن ذاك أيضا) قوله تعالى في وصف حال المنافق من أبدع ما يحيى في به (ومن ذاك أيضا) قوله تعالى في وصف حال المنافق من أبدع ما يحيى في به (ومن ذاك أيضا) قوله تعالى في وصف حال المنافق من أبدع ما يحيى في به (ومن ذاك أيضا) قوله تعالى في وصف حال المنافق من المدى الستوقد نارا الحالة مناه من مناه حمل الذي الستوقد نارا الحالة مناه مناهد مناهد مناهد مناهد مناهد مناهد مناهد مناهد مناهد المنافق مناهد وقول مناهد مناهد عمايكي و مناهد المنافق مناهد مناهد مناهد مناهد مناهد مناهد مناهد عمايكي و مناهد م

فى ظلمات لا يبصرون تقديره الأمشار هؤلا المنافقين كمثل رجسل أوقد نارا فالملامظلة عفازة فأستضاء بهاماحوله فاتق مايحاف وأمن فبينا هوكذالااذ طفثت ناره فسق مغللا خاتفا وكذلك المنافق اذا أعلهم كلسة الاعان استشارجا واعستز بعزها وأمنعلى نفسه وماله وواده فاذامات عاد الىاظوف ويق في العذاب والنقمة (ويماوردمنه في الاخبار النبوية) قول النبي صلى المه عليه وسلم مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كهثل الاترجية طعمه أطبب ورعها طبت ومثل المؤمن الذى لايقرأ القرآن كمثل الترةطعمها طسب ولار يعجلها ومثسل المنافق الذى يقرأ القرآن كشل الريحانة ريحهاط بولاطهم لهآ ومثل المنافق الذى لايقرأ القرآن كشل الحنظالة الاديح لهاوطعمها متر وهذامن باب تشبيه المركب المركب ألاترى أذالني صلى الله علمه وسلم شبه المؤمن القداري وهو متصف بصفتين هماالايان والقراءة بالاترجة وهي ذات وصفين هما الطع والريح وكذلك يجرى الحسكم في المؤمن غيرالقياري وفي المنسافق القياري والمنسأفق غسير القارئ (وقدجا في شئ من ذلك) أوردته في فصل من كتاب أصف فيه البر والمسسيرنفلت ولمأزل أمسل الزميل بالزميسل وألف الضعى بالامسسل والارض كالصرف سمعة صدره والمطابأ كالبلوارى راكدة على ظهره فكان الركب منها كمكانه ممن الاكوار ومسيرهم فيهاعلى كرة لاتسستقربها حركة الادوار (وأمَّاماوردمن ذلك شعراً) فَكُمُّولُ الْصِمْرَى

> خلق منهسمو تردّد فهسم ، ولینه عصابه عن عصابه کالحسام الجرازیبق علی الده میرویفنی فی کل سین قرابه وکذلا ورد تول این الروی

ادرائتقاتكانهموقعوا ، فترجن معه ابنة الضب فهمو بحال لوبصرتهما ، سجت من عبومن هجب ربحانهم ذهب على درو ، وشرابهم دروعلى ذهب

وهذا تشبيه صنيح الاأن تشبيه المجترى أصنع وذلا أنّ هذا التشبيه صدرعن صورة مشاهدة وذاك اتخااستنبطه استنباطا من شاطره واذائث أن تفرق بين صناعة التشبيه فاتطرالى ما أشرت البه هسهنا فان كان أحد الشبيهين عن صورة مشاهسة والاترعن صورة غسيرمشاهدة فاعسلم أن الذى هوعن صوية غسير

مشاهدةأصنع ولعمرىاتالتشبيهينكايهمالابذفيهمامنصورةتحكى لكن أحده ساشوهدت الصوية فيه فحكت والاتنو استقيطت إصورة لمتشاهد فتلك الحال وانماالفكراستنسلها ألاترى أن امزاروي نفسه الي النرسس والممالخرفشسمه وأتماالحترىفانهمدح قومايأن خلق السماحماق فبهسم منتقل عن الأول الى الاسر ثم استنبط لذلك تشبيها فأدّاه فيكره الى السبيف وقريه التي تفني في كل حين وهوباق لايف في بقنائها أومن أجسل ذلك كان السحتري أصنع فىتشىمهم (وسأوردههنامن كلامى،نىذةبىسىرةفن.ذلك) ماكتبتهمن حسلة كأب الى دنوان الخلافة أذكر فعه نزول العدر والكافرعل ثفر عكافي سنذخه وثماتين وخسمائة فقلت وأحاط بها العسدوا حاطة الشفاء بالنغور ونزل علها نزول الظلماعلى النور وهدذا من التشبيهات المناسسة ثم لماجئت الى ذكر قتال المسلمين الامواز التسهعن جانب الثغر قلت وقدا صطبيد مهن الاسبلام والكفرانساشمام والنق منعجاجتهماظلام وعندذلك أخذالعدق فيالتصير الىجانب وكانكاجب على عن فصاركعين في حاجب واذتزعز عاله ناو فقدا هوى واذاقهض من طسرف الدساط فقد أنطوى وهذا االتشبيسه فيمناسبته كالاوّل بلأحسن (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الي بعض الانه إن فقلت وماشهت كتاه في وروده وانقياضه الابتظر الحمد في اقساله واعراضه وكلاالامرين كالسهسمفألم وقعسه وألم نزعه والمشوق من استون مسانته في حالتي وصله وقطعه ومأأزال على وجل من ارسال كتبه واحبامها واشتبا المها بالمامها (ويماجامن هذا القسم) في الشعر قول بكرين النطاح تراهم ينظرون الى المعالى . كانظرت الى الشد الملاح عدون العمون الى شذرا ، كانى فى عمونهم السماح وهذايديم فىحسنه بليغ فى تشبيهه (وعلى هذا النهبم) وردقول أى عام خلط الشعاعة بالما و فأصعا و كالمدن شد ملغرم مدلال وهذامه غردسما يأتى في هذا الباب وقد تغيالت شسعة أيي تميام في وصف هذا المتوهولعمري كذلك ومزهذاالقسرأبضا قوله كرنعمة لله حسكانت عنده ، فكأنها في غربة واسار كسدت سمائب لومه فتضاملت وكنضائل الحسنا في الاطهار

ولهواقد فالخ فحالديوان فاقصدق مودته وانتحدات دل انرطات

﴿ وَكُنْلِكُ قُولًا ﴾ .

مدفت عنه والمصدواهيد مدى معلود على ظريف كالمناب كالمنت ان حسنه والمال ريق و وان ترسل منه الم فالملل

(وعلى هذا الاسلوب) وردِقول على بنجباد

أذاماً وَدَىلاً مَدَالْحُرِبِ أُوعَدَتْ \* حَشَا الارض واستدى الرماح المسوارع وأسسفر تحت النقع حـق كائه \* صسباح مشى فى ظلمة المسسل طالع وقدأ حسين على "بنجيلة فى تشييعه هذا كل الاحسان وكمثلافى أسلمسين قو4 أيضافى تشده الحدث فوق الخو

> رَى فوقها نمساللمزاج ، سباذير لايتعلن انسالا كوجه العروس اذاخطات ، على كل ماحية منه خالا (ومن هذا القسم) قول صلم بن الوليد

تلقى المنمة في أمشال عدّتها م كالسيل يقذف جلودا مجلود (وعلى هذا الاسافو) وود قول العباس بن الاسنت

لاجرى الله دمع عبى خسيرا \* وجرى الله كل خسيراسانى مرّ دمى فليس يحسيم شيأ \* ووجدت اللسان داكم أكمانى كنت مثل المكاب أخفاه على \* فاسستدلوا علمه والعنوان

وهذا من اللطيف البديع (ويروى أنّ أبانواس) لمادخل مصرماد حالفصيب جلس يوما في وها من الادباء وتذكر وامنازه بغدا دفأنشد مر يحيلا

ذكرالكرج الزح الاوطان \* فصباصسبو ولات أوان

نماتم ذلك قصدا مدّ به النصب فلاعادالى بفسدادد خول عليها لعباس بن الاحنف وقال أنشدنى شأمن شعرك بمصم فأذشده د كرال كرب فاتح الاوطان فلما استم الا باتحال له لقد نظيف من فاواك وتعنف عنك من باداك وحوام على أحديث فق السائم الما فاالفالفضل على أحديث فق السدالا بالما الفضل تقول هذا الست القائل لاجزى الله دمع عنى خيرا وأنشد الا باتم قال ومن الذى يعسن أن يقول مثل هذا (ومن تشيد المركب بالمركب ) قول المعترى حدة يدود المختل عن أطرافها \* كالعريد عمل مديد عن ما فه حدة يدود المختل عن أطرافها \* كالعريد عمل مديد عن ما فه

وهذامن محاسن التشبيهات وكذلك وردقوله

روي المساب المروب عن المساب و المساب و المساب و المساب و الماروالنور تمان المساب المسابع المس

فى عيش فى معروفه بعدمونه ه كاكان بعدالسيل مجراه مرتعا (القسم الشائه) فى تشبيه المفرد بالركب (فدماورد) منه قوله تعالى القه فور السجوات والارض مثل فوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زباجة الزباجة كائم اكو حسك بدرى وقدمن شعرة مباركة زيتونة لا شرقة ولاغربية وكذلك قوله تعالى مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت بداريح في وم عاصف (ومن ذلك) ماذكرته في فدسل من كتاب يتضعى استعادا فقلت وهو اذا استصرح أصمن بعرب كاقوس المدلى بنوعهم ومرى المدلى بنوعهم ويرى أن صميعت المعنوب وأنه اذا الم يعبسه بالسسف فكائه لم يجب فهو مغرى جواده وحسامه ومسمع العدق صرير عمو قبل العقمة لميامه (وكذلك) مغرى جواده وحسامه ومسمع العدق صرير عمو قبل العقمة لميامه (وكذلك) أيضاما كتبسه في كتاب الى بعض الاخوان أذم الفسراق فقت والفسراق شئ كتارا تعالم وماحبه ميت لاكالاشياء وما أراه الا كتارا تعالم وقدة التي تقيام على الانقدة وما يجعسل صاحبها في ضصفاح منها الانوا تراكي بسق مقام الاسقاء منها الانوا تراكي بسق مقام الاسقاء

(وأمّاماوردمندفي الشعر) فكقول أبي فواس

اداامتىن ادنيالىس تىكشفت ، لەسى عدوقى ئىاب صديق (وكدلك) قول أبى تمام يصف قىداله

خُدْهَامْتُقَفَدُ القوافَى ربها \* لسوابغ النعماء غيركنود كالدروالم إن الفنظمه \* مالشدفي عنق الفناة الرود

وككذاك وودقول البحترى وهومن جلاقه يدته المشهورة الى وصف فيها الفرس والسيف وأقلها ، أهلا بذاكم الخيال المقبل، فقال فيها من أبيات

تغينت وصف السيف بيناأ جادف تشبيهه

وكا مُنْ أُسُودُ الْمُنالُ وحرهما به ديت بأيدق قواه وأريدل فشبه فرندا لسيقنيد يرميه أفل سودها وجرها وذلك من التشبيه الحسن (وأما ماوردمنهم مضمرالاداة) فكقول المني صلى الله عليه وسلم وقدستلاءن العزل فقال هوالوأداخني وهداتشسه بلسغ والوآدهوما كانت العسرب تفعله فدفن البنات أحما فعل العزل في الجماع كالواد الا أنه فني وداك أنهم كاقوا يفعلون السنات ذلك هرمامتهن وهكذا من يعزل في الجماع فانما يفعل ذال هراءن الواد ( وكذاك) قال النبي صلى الله عليه وسلم هو الو أدة الصغرى وهمذا من الحسسن الى غاية تغض لها العيون طرفها ولا ينهى الوصف الميهما فيكونترا وصفها كوصفها (وعمآجا فيمن ذلك فصل من جدا كأب ضمنته وصف القسلم فقات جدع أنفه فسيارق الكيدة صيرا وأرهف صدره فصار فيالمضاء عضاشهديرا وقص لساس السوآد وهوشعار الخطباء فنطق بفصل الخطاب ونسكسرأسه وهىصورة الاذلال فاختال فىمشسهمن الاعجاب وأوحىالمه بنعوى الخواطروهوالاصم فافضى بماسمعه الىالكماي وهنذه الاوصاف غريبة جندا ومن أغربها ذكر قصيرعند جندع الانف (وأمَّاالقسم الرابع) وهونشيه المركب المفرد فانه قليل الأستعمال بألنسبة الى الاقسام الشهلاتة وايس ذلك الالعدم النظيريين المشسبه والمشسبه به وعلى كثرةماحفظته من الاشعارلم أحدما أمثل بدهدا القسم الامثالاواحدا وهو قول أبي تمام في وصف الربيع

ياصا عي تقصيا نظريكم \* ترياوجوه الارض كمف تصور

تَشْرَقاً عراضهم وأوجههم \* كَانَمَا فَيَنَفُوسِهِمِشْتِمِ فشيه أشراق الاعراض والوجوه بإشراق الشيم (الجواب عن ذلك) انى أقول

هـ ذاالبيت المعترض به على ماذكرته ليس كالذى ذكرته فانى أردت أن يشسبه شسات هـ ماكشى واحد فى الاشتراك بشى واحــد ألاترى أن فورالشمس مع نساض الزهر وهماشــيا كن مشتركان قدشها بضوء القمر وأتماهذا البيت الذى لا فى الطب المتنبى فانه تشبيه شيئين كل واحدمنهما مفرد برأسه بشى واحدادته

شبه اشراق الاعراض واشراق الوجوه باشراق الشبح وهسدًا غيرما أردته أنه التكن ينبغي أن تعسل أن تشهيه المركب بالمفرد ينقسم قسمين أخده ما تشبيه شبير مستركين بشئ واحد كالذي أوردته لا أي تمام وهو قلمل الاستعمال والا خرنشه مشتن منفر دس نشئ واحد كالذي ذكرته أنت لا في الطب المنتير.

وهو كثيرالاستعمال (واذاذكرناأقسام التشبيه) وبينا المحمود منها الذي ينبغن اقتفاء اثره واتباع مذهبه فلنتبعه بضده يما ينبغي اجتنابه والاضراب عنه على أنه

قدقدمنا القول بأن حدّالتسبيه هوأن يثبت للمشبه حكم من أحكام المسبه به فاذا لم يكن بهد فدلا الذي يطرح فاذا لم يكن بهد أوكان بين المسبه والمسبه به بعد فدلا الذي يطرح ولايستعمل والذي بردمته مضمرا لاداة لا يكون الافي القسم الواحد من أقسام

الجَاز وهو التوسع وقدقة مت القول في ذلك في أقول باب الاستعارة وضربت له أمثلة منها قول أي نواس

مالرجل المال أمست \* تشتكي منك الكلالا

فعل المال رجالاً وذلك تشبيه بعدد ولاحاجة الى اعادة ذلك الكلام ههنا بجملته لكن قد أشرت البه اشارة خفيفة (ومن أقيم ما سعته من ذلك عول أبي تمام وتقاسم النباس السعاميز أ « وذهبت أنت برأسه وسنامه وتركت الناس الاهاب وما يق « من فرثه وعروقه وعظامه

وادوتقساسمى الديوان وتقسم

والقبم الضاحش في البيت الشاني وكل هدذ التعسف في التشبيد البعيد دمدنة مول معنى ليس بطائل فأن غرضه أن بقول ذهب مالاعسلى وترك النساس الادنى الدرسية الميذورة كالساس الردى وقد عيب عليه قوله

لانسقى ما الملام فانني \* صَ قد استعذبت ما بكاني وقسل الهجعل للملاماء وذلك تشبه معمد وماج ذا التشبيه عندى من بأس بلأومن التشدهات التوسطة التي لاتحمد ولاتذم وهو قريب من وجه بعيد من ويه أماس قريه فهوأن الملام هو القول الذي يعنف به الماوم لامر جثاء وذال مختص والسيع فنقلد أويمام الى السقدا التي هي يختصدة والملتي كأنه قال لاتدَّقَىٰ الملام ولو تَهدأله دلك مع وزن الشد مرككان تشيها حسسنا لكنه به بذكرالما مخط من درجته شسياً ولما كان السيع بتعبرع الملام أولا أولا كتبرع الحلق المامصاركائه شبيه يدوهو تشبيه معنى بصورة وأماسيب بعدهذا التشبيه فهو أنّ المامستلذ والملامستكرم فحصل منهما مخالفة من همذا الوجه فهذا التشييه ان يعدمن وجه فقد قرب من وجه فيغفره فذالهذا ولذلك جعلته من التشديمات المتوسسطة الى لا يحمد ولا تدم (وقد روى) وهوروا به ضعيفة أنّ بعض أهل الجسانة أرسل الى أبى تمام قارورة وقال ابعث في هذه شما من ما الملام فأوسل الممه أبوتمام وقال اذابعثث الى ريئسة من جناح الذل بعثت الملاشأ من ما الملام وماكان أبوتمام المذهب عليه الفرق بين هذين التشبيهين فانه ليسجعسل الجناح للذل كعسل المسائلملام فان الجناح للذل مناسب وذاك أنااطائر اذاوهن أوثعب بسسط جناحه وخفضه وألق نفسه على الارض والانسان أيضاحناح فاقيديه جناحاه واذ اخضع واستكان طأطأمن وأسسه وخفض من يديه فحسن عند ذلك جعل الجناح للذل وصار تشبيها مناسبا وأتمالك للمسلام فليسكذلك فىمناسسبة التشبيسه ﴿ وَأَمَّا التَّشَّبِيهِ المَضْمَسَرُ الاداة ) من هدا الباب فقد أوردت المأمثلة يستدل براعلي أشياهه وأمثاله فان اذ كرالمال فائدة لا تكون اذكرا لحدوده (فن ذلك) أول بعضهم ملاحاجسال الشيب حتى كأنه \* ظيا وجرت منها سنيم وبارح (وكذلك) قول الأخريصف السهام

وله كان بواساركذا في النسخ ولم أره في الديوان وليحرو

قانه شبه السهام بأعناق الطباء وذلك من أبعد التشديهات وعلى محومنه قول الفرزدق عشون في حلى المسلم المشعل المشعل المشعل في مدال المسلم المشعل المشعل المشعب الراد السواد فلامقار به ينهم حافى المون لا تأوى الحديداً بيض ومن أجل ذلك سميت السيوف بالبيض ومع حسكون هذا التشديه بعيد الفائه تشبيه سخيف (ومن التشيه المارة المارة دون المارة الم

وجرى على الورق النحيسع الشانى ﴿ فَكَانَهُ النَّـارَ يَجْفَى الْأَعْسَانُ وَهِوَ الْمُعْسَانُ وَهِدُ الْمُعْسَان وهــذاتشيه يشكره أهــل التجسيم وإذاقسيت التشبيهات بعد البعد والبردحاز طرق ذلا ألنقسيم وأبشع من هذا قول أبي نواس في الخر

كان يوأسارروا كدحولها ، وزرقسنا نير تدير عيونها

﴿ وَالْصِبِ ﴾ آنه يَقُول مثل هـــذا الفُث الذى لاملاءمة بينُه وييَّن مَأَعُسَيه به و يقرنه يَالِبه يــع البارد الذى أسسين فيه وأبدع وهو

كَا نَاحِلُولَ مِنَ كَلُفُرُوضَة ﴿ اذَامَاسَلِمِنَاهَامُعِ النَّبِلُ طَيْبُهَا فَاللَّمُ كُلُوفُ تَشْدِيهُ فَالشَّلِمُ مَنْ وَدَدَا كَلُوفُ تَشْدِيهُ النَّهُ وَقَدْ أَكْلُوفُ تَشْدِيهُ النَّهُ وَقَدْ أَنْ مُنْ النَّهُ وَقَدْ أَيْضًا فِي أَنْبِياتُ لَامِيةً وَمِنْ السَّانِيَةُ وَقَدْ أَيْضًا فِي أَنْبِياتُ لَامِيةً وَمِنْ السَّانِيَةُ وَقَدْ أَيْضًا فِي أَنْبِياتُ لَامِيةً وَاقْدِهَا \* أَطْهُرتُ شَكَلًا مِنْ الْغَرْلُ اللَّهُ وَاقْدِهَا \* أَظْهُرتُ شَكَلًا مِنْ الْغَرْلُ

الواؤات بعدرن ما ، كافدار الذر من جبل

فشبه الحبب فى انتحداره بنمل صغار يتحدومن حبسل وهددامن البعد على غابة لا يحتاج الى بيان وايضاح ( واعلم) أن من التشبيه ضربايسمى الطرد والعكس وهوأن يجعل المشسبه به مشبها والمشسبه مشبها به وبعضهم يسميه غلبة الفروع على الاصول ولا تتجد شيأمن ذلاً الاوالغرض به المبالقة قرفه ما جامن ذلك ) قول ذى الرمة

ورمل كارداف العذارى قطعته ها دا ألسسته المظلمات المنادس ألاترى الى ذى الرمّة كيف جعل الاصل فرعاو الفرع أصلا وذالة أن العادة والعرف في هذا أن تشسبه أعجاز النساء بكثبان الانقاء وهومطرد في بايه فعكس ذو الرمّة القصة في ذلك فشبه كثبان الانقاء باعجاز النساء وانما تعل ذلك مبالغة أى قد ثبت هذا الموضع وهذا المعنى لاعجاز النساء وصاركاً نه الاصل حق شبهت يكشيان الانقاء وعلى نحومن هذاجا قول التعترى

فى طلعة البدرش تمن عماستها ﴿ وَللقضيبُ نَصْبِ مِنْ تَنْتُهُمُا وَكُذُلُكُ وَرِدَقُولِ عَبْدَاللَّهُ وَلَهُمُ وكذلك وردقول عبداقته بن المعترف قصيدته المشهورة التي أولهما ستى المطيرة ذات الطل والشجر « فقال في تشبيه الهلال

ولاحضو عيركاد يفغصنا ، مثل القلامة قدقدت من العلقر

واساشاع ذلك فكلام العوب واتسع صاركا ندهوا لاصدل وهوموضع من عسلم السان حسن الموقع اطمف المأخذ وهذاقدذكره أبوالفترين جنى في مسكمتاب المصائص وأورده مكذامهملا (ولما تطرت أنافي ذلك) وأنعمت تطريفه سينالى ماأذكره وهوأنه قدته زوفى أصل الفائدة المستنصة من التشيه أن بتسمه الشئ بمايطاني علسه لفظة أفعل أى يشسمه بماهو أبين وأوضع أوبماهو سن منسه أوأقع وكذلك يشبه الاقل مالاكثروالادني بالاعلى وهذا الموضع لا ينقض هذه القاعدة لان الذي قدّمناذ كره مطردق مايه وعلمه مدارا لاستعمال وهذاغ مرمطرد وانمايحسن فيءكس المعنى المتعارف وذالمأن تجعل المشه بهمشها والمشبهمشهابه ولابحسن فيغبرذ للذمم السرعتمارف ألاترى أتمن العادة والعرف أن تشمه الاعساز مالكنمان فلماعكس ذوار مذهذه القضمة فى تعروحا وحسنا لا تضاركذ لك فعل المعترى فاق من العادة والعرف أن مسمه الوجه الحسسن بالمدروا اقدالحسن بالقضب فلاعكم الصترى القضسة فيذلك حاءأ يضاحسنا لائقا ولوشيه ذوالرتة الكثبان بماهوأ صغرمنها غيرا لاعجيازتما حسس ذلك وهكذالوشيه المحترى طلعة البدر يغيرطلعة الحسسنا والقضيب يغير فذهالماحسن ذلا أيضا ومكذا القول في تشسه عبد الله من المعترصورة الهلال مالقلامة لاتمن العادة أن تشبه القلامة بالهلال فلماصار ذلك مشهو رامتعارفا حسين عكس القضية فيه

(النوع الثالث في التجريد) وهذا الم حكنت مه منه فقال القائل التجريد في الثلام حسن ثمسكت فسالمه عن حقيقته فقال حكد اسمعت ولم يزدشياً فأنعمت حين شد تطرى في هذا النوع من الكلام فألتى في روحى أنه ينبغى أن يكون كذا وكذا وكان الذى وقعلى صواط ثم منى على ذلك برهة من الزمان ووصل الى ماد كرماً وعلى "الفارسي رجه الله تعملى وقداً وردنه همذا وذكرت ما أتيت به

ن ذات خاطری من زیادة لم یذ کرها وستقف أیه اا لمتأمّل عــــلی کلامه وکلامی ( فأمّا حدّ التحريد) فأنه اخلاص الخطاب لغيرك وأنت تريد به نفسك لا الخاطب أفسه لان أصداه في وضع اللغة من جردت السسف اذا نزعته من غده وجردت فلافا أذانزعت ثبابه ومن ههنا قال صلى الله علمه وسسلم لامة ولانجريد وذلك في النهى عندا قامة الحذأنء تساحيه على الارض وأن تحة دعنه ثبايه وقدنة ليهذا أ المعنى الى نوع من أنواغ علم السان (وقد تأمّلته فوجدت له فائدتين) احداه ما أبلغ من الاخرى (فالاولى) طلب التوسع في الكلام فانه اذا كأن ظاهر منطابا لغسرك وباطنه خطابالنفسك فاق دلك من باب التوسع وأعلن أنهشئ اختصت به اللغسَّة العمر سقدون غيرها من اللغات (والفائدة الثآنية) وهي الابلغ وذالـ أنه ] تمكن الخاطب من إحراء الاوصاف المقصودة من مدح أوغسره على نفسه اذ مكون مخاطسا ماغره لمصكو أعذروأ رأمن العهدة فها يقوله غير محيورعلمه (وعلى هذا فان التجريد ينقسم قسمين) أحدهما تجريد يحض والاستر تجريدغم عُصْ (فَالاول) وهو المحض أن تاتى بكلام هو خطاب الفيرا وأنت تريد به نفساتُ وذلك كقول بعض المتاخرين وهوالشاعر المعروف بالحبص سص في مطلع قصدته الامراك الجدفى زى شاعر ، وقد نحلت شوقاة روع المناس كتت بعيب الشعب حلى وحكمة . يبعضهما تنقاد صعب المفاخر أماوأ يسك المسيرانك فارس المشمقال وعيى الدارسات الغواس وانكأعيت المسامع والنهي . بقولت عماني بطـون الدفاتر لهذامن محاسن التحريد ألاترى أنه أجرى الخطاب على غره وهو بريد نفسهكي يقكن من ذكر ماذكره من الصفات الفائقة وعدّماعده من الفضائل السائهــة وكلمايجي من هذا القبيل فهوالتجريد المحض وأتما ماقصديه التوسع خاصمة فكقول الصمة نعبد الله من شعر الحاسة

حننت الى ريا ونفسك باعدت به مزارك من رياوش عباكما معا تفاحسن أن تأتى الامر طائعا به وتجزع ان داعى الصباية أسمعا وقد ورد بعده ف نين البيتين ما يدل على أن المراد بالتجريد فيهما التوسع لانه قال وأذ حسكر أيام الحسى ثم أننى به على كبدى من خشية أن يسدعا بنفسى تلك الارض ما أطب الرياب وما أحسسن المصطاف والمستربعا فانتقسل من الخطاب التعريدى الى خطاب النفس ولو استترعه الحيالة الاولى لماقضى علمه المتوسع والماك ان يقضى عليه والعرب يدالبله غالذى هوالطوف الاستورية الولى الاستورية الولى أن غرضه من خطاب غيره أن ينفي عن نفسه معمدة الهوى ومعرد العشق لما في ذلك من الشهرة والغضاضة المسكن قد زال هذا التأويل ما نتقاله عن التعريد أولا الى خطاب النفس (وعلى هذا الاسلوب) ورد قول أي الطيب المتنى

الخير عندل تهديها ولامال من فليسعد النطق ان لم تسعد الحالد واجزالا ميراندى فصماه فاجته من بديم ول واعمى القوم أقوال وحدان البيتان من مطلع قهدة بهديم افاتكا الاخشيدي عصم وكان وصلا يصلا سندة من نفقة وكسوة قبل أن يعدمه مدحه بعدد لل بهذه القصيدة وهي من غرر شعره وقد بني مطلعها على المعنى المشاواليه من ابتدا فاتل الامالصلا قبل المديم ولوسق المديم كاورد في الاسات الرائمة المات مدكرها وانماهو توسع على تزكيم الملديم كاورد في الاسات الرائمة المات مدكرها وانماهو توسع لا غير (وأما التسم النافي) وهو غيرا لحض فانه خطاب لنفسك لا الحسيل والتي تعديد الاقتام وذالمة أولى بأن يسمى تجريد الات التحريد وين هذا القسم والذى قبله فرق ظاهر وذالمة أولى بأن يسمى تجريد الات التحريد لا قل محتود به عن نفسك شسما وانما خاطبت نفسك نفسك شدك أنك فصلتها عنا وهي منك (فا ما مامنه) قول عروبن الاطنا به خفسك شفسك عول عروبن الاطنا به النفسك النفسك وين الاطنا به النفسك المنسك المنافسة عول عروبن الاطنا به المنسك المنافسة وين العروبن الاطنا به النفسك وين الاطنا به النفسك وين الاطنا به النفسك المنسك المنافسة وين العروبن الاطنا به المنسك المنافسة وين المنافسة وين المنافسة وين الاطنا به النفسة وين الاطنا به النفسك المنسك وين الاطنا به المنسك المنافسة وين المنافسة وين المنسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا به المنسك المنسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا به النفسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا به المنافسة وينافسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا به وينافسك وين الاطنا به المنسك وينا المنسك وينا المنسك وينا الاطنا به المنسك وين الاطنا به المنسك وينا المنسك وين الاطنا به المنسك وين الاطنا بالاطنا بالمنسك وينا الاطنا بالمنسك وينا المنسك وينا المنسك وينا المنسك وينا المنسك وينا المنسك وينا المنسك وينا الم

أُتول لهاوقد بِشَأْت وجاشَتْ ﴿ رُويِدُلُمْ يَعَمَٰدَى أُوتِسترَضِى وَكَذَلَكُ تُولَ الاَ يَشْرِ

أقول النفس تأسا وتعزية ﴿ احدى بدى أما بتنى ولم تزد وليس فى هذا ما يصلح أن يكون خطا بالفيرك كالاقرار وانحا النخاطب هو المخاطب بعينه وليس ثم "شئ خارج عنه (وأما الذى دَكره أبوعه في الفارسي" رجمه الله) فانه قال ان العرب تعتقد أن فى الانسان معنى كامنا في هديما محقيقت وعصوله فتخرج ذلك المعنى الى ألف اظها مجرد امن الانسان كا "مدف عروهو بعينه نحوة ولهم لئن القت فلا نالتلقين" به الاسد والتي سألت متشالي من قال وعلى وهو عينه الاسدو البحر لا أن هذا لئش مأنا وعلى الموعنية الاسدوالبحر لا أن هذا لئش منا لوعلى الم على أبي على الماريين في نعر يقه التجريد

هذا الغط كون الانسان يمخاطب نفسه حتى كانه يقساول غيرم كما قال الاعشى لمتر وداعاأيهماالرحل،وهوالرجل نفسه لاغسره هذاخلاه أنوعلى رجه الله ( والذي عندي فيه ) أنه أصاب في الثاني ولم نصب في الأول الأنّ ، هو التحريد ألاتري أنّ الاعشى حرّد اللطاب عن نفسه وتخور بدها وأما فالتلفن بدالاسد ولننسأ لتبدلات أتتمدال اذيحسن تقدر أداة التشده فته ويه كانقدمني ذلك المعنى الى ألفياظ بالمجرِّد امن الإنسان كانه غييره وهده وكالمشتال الذي مثله ـ وتشسهه بالحر وهذا مُتقض بقولنا لتَّنزأ بت الاسلالترس" ضسة ولتناقشه لتلقن منهالموت فأثاله ورةالغ أوودهاي الانسيان وزعمأن العرب تعتقدأن ذلك معني كامن فيه قدأ وردنامثلها فيالا سدفتف يبييه انهاطل وكلاالصورتين ليس بتحويد واغماهو تشسيبه مضمرالاداة ل مأن التحريدهو أن تطلق الخطاب على غيرك ولا مكون هو المراد علمه اذااسم التحريد لانه خارج عن حقيقته ءن المقول عنه شبأ واغاشمه تارة بالاسد في شهاعته و تارة بالبحر في م أعاركمف ذهب هذاعلى مثل أمى على "رجه الله حتى خلطه بالتجريد وأج وأماقه لهان العرب تعتقدأن في الانسان معنى كامناف كانه حقيقته فأفون وغبيرالعرب أيضا تعتقد ذلك فأنءني بالمهني البكامن معيني الانسيانيه ادلاعلوم والصبينا تعفياه بيذامن الشيئا الكامن مافسه من الاخسلاق كالشعاعة والسعنا وفي المثال الذ

قولهملي انتاك هذاالترق ساقط بكان اه

والاسد الرقوالحراجرى فليس الانسان مختصابهذا المعى الكامن دون غيره من المسوانات بل الاسد فيه من معنى الشجاعة ما ليس في الانسان ولهذا اذا ولغ في وصف الانسان والمحتاجة السحاء ما لانسان ومن الامثال أكرم من ديك لانه اذا ظفر بحبة من المنطة أخذها في منقاره وطاف ما على الدباح حقيقه ها في منقان واحدة منهي فالاخلاق اذا منترك كان الانسان وبن غيره من الموانات غيرات الانسان يجتمع فيه ما تفرق في كثير منها هما أعلما أراداً وعلى رجعه المعبقول النسان يعتمع فيه ما تفرق كثير منها هما أعلما أراداً وعلى رجعه المعبقول القسمين المانسان معنى كامناف كانه حقيقته ومحسولة الاأن يكون أحده حدين القسمين المدنسان المعامة والسحاء وغيره من الاخلاق المساعلي أن القسم الواحد الذي هو طق الشحاعة والسحاء وغيره من الاخلاق المناف المانسان اذلا بقال في حده المعام والمسان المعام والمسان المعام والسماء وغيره من الاخلاق المعام والمسان المعام والسماء والسماء والمنا المعام والمسان المعام والمسان عبارة عن خلة المناف الماليس منه وهذا القدر كاف في هذا الموضع فلينا مل

(النوع الرابع فى الالتفات) وهذا النوع وما يلده هوخلاصة علم البيان القي حوالها يدن وليها تستند البلاغة وعنها ومنه وحقيقه مأخوذة من التفات الانسان عن يمنه وشاله فهو يقبل بوجهه نارة كذا والرادة كذا وكذلك يكون هدذ النوع من الكلام خاصة لانه فتقل فسه عن صيفة المي سفة حكالا تقال من خطاب عاضر الدعائب أومن حسنقبل المي من أومن خطاب عائب الى عاضر أومن فعل ما من أو عن مستقبل المي ما من أو عن الله ما في وتنور دما لا يور دو الشماع بركب ما لا يستطعه الشماعة هي الا تدام وذاك أن الرجل الشماع بركب ما لا يستطعه المربعة تحتص به دون غيره المن النفات (وهو ينقسم الى ثلاثة أقسام المسلمة المناب الى الغسة) اعلى القسم الا ولى النفسة الى الخطاب ومن الخطاب الى الغسة ) اعلى أتا عام الفسلة الى الخطاب الى الفسة الى الخطاب النفسة الى الخطاب الى الفسة الى الخطاب النفسة الى الخطاب المنابعة الى الخطاب المنابعة الى الخطاب المنابعة الى الخطاب النفسة الى الخطاب المنابعة المناب

عن الططاب المالفسة فالواحسكذات كانت عادة العرب في أسيالب كالأمه وهذا القول هوعكازالعميان كإيقال وغين انميانسأل عن السيب الذي قسدت العرب ذلك من أحسله وقال الزمخ شهري رجسه اقله الذارحوع من الغسة الي الخطاب اغيابيستعمل للتفنن في البكلام والانتقال من أساوب الي أساوب تطرية لنشاط السامع وايقاظ الاصغاءاليه واسس الامركاذكره لات الانتقال في الكلام من أساوب الى أساوب اذا لم يكن الأنظر ية لنشاط السامع وابقاظ الاصغاء السه فان ذلك دليل عبلي أنّ السامع عل "من أساوب واحد فينتقل الي غيره لعد نشاطًا للاستماع وهسذا قدح فى الكلام لاوصف له لانه لوكان حسنا لمآمل ولوسلنا المالز مخشرى ماذهب المه لكان انما يوحيد ذلك في الكلام المطوّل وغيز نرى الامر يخلاف ذلك لانه قدوردا لانتقه آل من الغسة إلى اللطاب ومن اللطاب إلى بةفىمواضح كثيرةمن الفرآن الكريم ويكون مجموع الجانبين مصاببلغ عشرة ألفاظ أوأقل منذلك ومفهوم قول الزيخشرى في الانتقال من أساوب الى أساوب اغايستعمل قعسدا للمغالفة من المنتقل عنسه والمنتقل المه لاقصدا لاستعمال الاحسن وعلى هذافاذا وحدنا كلاماقداستعمل فيهجيعه الإعياز ولم فنقل عنه أواستعمل فسمجمعه الاطناب ولم ينثقل عنه وكان كالاالطرفين واقعيافي موقعه قلناه بذاليس بحسن اذلم ينتقل فيهمن أساوب الي أساوب وهذا قول فيسه ما فيسه وماأعهم كنف ذهب عسلى مشل الزمخشري مع معرفنه يفت الفصاحة والبلاغة (والذي عندي في ذلك ) أنَّ الانتقال من الخطاب الى الغيسة | من الغسبة الى الخطباب لا يكون الالفيائدة اقتضيته وتلك الفيائدة أمر وراء أ لانتقال من أساوب الى أساوب غسرانها لا تتحد محدولا تضمط بضابط لكن يشار الىموا ضعمنهالىفاس علمها غبرها فاناقدرأ بناالانتقال من الغسة الى الخطاب استعمل لتعظيم شأن المخاطب ثمرأ ساذلك بعمنه وهوضد الاول قداستعمل فى الانتقال من الخطاب إلى الغسة فعلنا حسنتدأن الغرض الموجب لاستعمال للذاالنوع من الكلام لايحرى على وتبرة واحسدة وانماهومقصور على العناية المعمني المقصودوذال المعمني تشعب شعسا كشرة لاتنحصروا نما يؤتى بهاعملي سب الموضع الذى تردفيه وسأوضع ذاك في ضرب من الامناه الاتى ذكرها فأتماارجوع من الغيبة الى الخطاب فكةوله ثعالى في سورة الفاتحة الحـــد للهرب

العالمين الرجين الرحيم مالك يوم الدين المالم نعبدوا يالم نستعين اهدنا الصراط المستقبم صراط الذين أفعت عليهم هذارجوع من الغيبة المى الخطباب ومما يحتص بههذا البكلام من الهوائدةوله الالنعيدوا بالنشيعين بعدةوله الجديته مهالعالمن فانداغاعدل فسهمن الغسة الىاشخطاب لات الجسددون العبادة ألاز النصود تظيرا ولازوسده فلما كأنت الحمال كذلك استعمل لفظالحيد لتوسطه مع الغبية في المدرفق ال الجدد الله ولم يقل الجدال والما العادة التي هيرأقصي الطاعات فال الالنعسيد فخاطب بالعبادة اصرابياها وتقريامنه عز امعه الانتهاء الى محدود منها وعسلي فعومن ذلك جاء آخر السورة فقال صراط الذين أنعمت عليهم فأصرح بالخطاب لماذكر النعسمة فم قال غرا لغضوب عليهم عطفاعلى الاقول لان الاقل موضع التقرب من اللميذكر نعسمه فلماصار الى ذكر الغشب جاماللغفامنصر فاعن ذكر الغاضب فاستدالنعمة المدلفظا وزوى عندلفظ الغضب تحنشا ولطفا فاقطرالى هذا الموضع وتناسب هذه المعانى الشريقة التي الاقداملاتكادثطؤها والافهاممعقربهاصافحةعنها وهمذهالسورةقداتنقل فيأولهامن الغبية الى الخطباب لتعظيم شأن المخاطب ثما نتقسل في آخرهامن الخطاب الى الغيبة لتلك العلة يعينها وهي تعظيم شات المخاطب أيضالان يمخاطمة الرب تسارك وتعالى باسنادالنعدمة المه تعظم الطابه وكذلك ترك عفاطمته ماسنا دالغضب المسه تعظم لخطامه فمنبغي أن كيكون صاحب هذا الفترمن القساحة والبسلاغة عالما يوضع أنواعه في مواضعها عسلي اشتباهها (ومن هذا الضرب ووله تعالى وقالوا اتتخذار حن ولدا لقد جشته شأاذا وانسأتسل لقد جتبتر وهوخطاب للعاضر بعدقون وقالوا وهوخطاب للغا تبالفائدة حسنةوهي زيادة التسحيل علمهم مالجرا وةعلى الله تعمالي والتعرض لسعنطه وتنسه لهم على عظم مأقالوه كانه يتخياطب قوماحاضر بن بين يديه منسكرا علىهسم وموجف الهسم ( وعماجا من الالتفات) مرا راعلى قصر متنه وتقيارب طرفيه قوله تعمالي أول سورة عي اسرا تعل سحان الذي أسرى بعيد ململامن المسحد الحرام الي المسحد الاقصى الذى ماركنا حوله لنريه من آماتنا أنه هو السميع البصد فقال أولاسيحان الذىأسرى بلفظ الواحد تمقال الذى باركنا بلفظ آبلع تمقال انه هوالسمسع البعسير وهوخطاب غائب ولوجاءا لكلام على مساق آلاقل الكان سيحان الذي

سرى بعدد الملامن المسجد الحرام الى المسحد الاقصير الذي بارك حوله لعربه من آماته انه هو السيسيم المصير وهذا جمعه مكون معطو فاعسلي أسرى فلما خولف بين المعطوف والمعطوف عليسه في الانتقال من صيغة الى صيغة كان ذلك اتساعا وتفننا فىأساليبالكلام ولمقصـدآخرمعنوى هوأعلى وأبلغ(وسأذكرماسخ لى فسه فأقول) لما د أالكلام بسيمان ردفه بقوله الذى أسرى اذلا يجوزان مقال الذى أسر ينا فلاجا ويلفظ الواحدوا فله تعالى أعظم العظما وهوأولى بخطاب العظيم في نفسه الذي هو بلفظ الجمع استدرك الاول مالشاني فقال ماركا ثم قال لنربه من آما تنافجا و ذلك عبدلي نسق اركا نه قال انه هو عطفا على أسرى وذلك موضع متوسط الصفة لاق السمع والبصرصفتان يشاركه فسهما غبره وتلاحال مته وسطة فخرج بهما عن خطاب العظيم في نفسه الى خطاب عالب فأنظر الى هذه الالتفاتات المترادفة في هدده الآية الواحدة التي جاءت لعان اختمت بها يعرفها من يعرفها ويجهلها من يجهلها (ومما يتخرط في هذا السلك) الرجوع من خطاب الغممة الى خطباب النفس كقوله تعبالي ثم استوى الى السماء وهي دخان فقيال لهاوللارض ائتماطوعا أوكرها فالتا أتناطا ثعن فقضاهن سبع معوات في ومن وأوحىفكل سماءأ مرهاوز يناال هاءالدنيا بمصابيع وحفظا ذلك نقديرالعزيز العليم وهمذارجوعمن الغمية الىخطباب النفس فاله والوزيت العسدقوله ثم بتوىوقوله فقضاهن وأوحى والفائدة فى ذلك أنّ طائف من النباس غسر المتشرعين يعتقدون أت النحوم لمست فيسماء الدنما وأنهما لمست حفظا ولارجوما فلماصا والكلام الىههناعدليه عنخطاب الغائب الىخطاب النفس لانهمهت همات الاعتقا دوفمه تبكذيب للقرقة المكذبة المعتقدة بطلانه وفي خلاف ذاارجوع منخطاب النفس الىخطاب الغمية (ومما يتحرط في هذا السلك سا)الرجوع من خطاب النفس الى خطاب الجاعة كقوله تعالى ومالى لاأعمد ىفطرني والمهترجعون وانماصرف الكلامءن خطاب نفسه الىخطابهم لانه أيرزالك لهمف مهرض المناصحة وهوريدمنا صحتم استلطف بمسم ويداويم ملات ذلك أدخل في امحاض النصيح حدث لاس يدلهم الاماريد لنفسه وقدوضه توله ومالى لأعبسدالذى فطرني مكان قوله ومالكم لاتعب دون الذي فطركم آلاترى الى قوله والمسمترجعون ولولاأنه قصد ذلك لقال الذى فطرنى

والسه آرجع وقد ساقه ذلك المساق الى أن قال الى آمنت بر به فاسمعون (فانظر) أيها المناقب الى هد المنكت الدقيقة الى ترعلها في آيات الترآن الكرم وأنت تعلى آلف الله هد فواها واستنبطت رموزها وعلى هذا الكرم وأنت تعلى آلئوه في الرجوع من خطاب النفس الى خطاب الواحد كقوله نعمال حمال كما منذرين فيها يفرق كل أمر حكيم أمر امن عندنا انا كامر ساين وجد من ديك انه هو السميع كل أمر حكيم أمر امن عندنا انا كامر ساين وجد من ويك انه هو السميع النبي صلى الله عليه والفائدة هها في الرجوع من خطاب النفس الى خطاب الواحد مخصص النبي صلى الله عليه وسلم بالذكر والاشارة بأن انزال السكاب انماهو الهوان لم يكن ذلك صريحالكن مفهوم الكلام يدل عليه واذا تأشلت مطاوى القرآن الكرم وجدت فيه من هذا وأمثاله أشاء كثيرة وانما اقتصر ناعلى هذه الامثان المختصرة ليقاس عليها ما يعرى عدلى أسلوبها وقد ورد في فصيح الشعر شي من ذلك كقول أي يمام

وركب يسافون الركاب زجاجة «من السيرا تقصد لها كف قاطب فقد أكلوا منه الغوارب بالسرى « وصادت لهم أشاحهم كالغوارب برى بالحسوب المشارق « اذا آبه هم عديق مغارب برى بالحسكهاب الود طلعة أثار « وبالعرمس الوجناء غيرة آثب اذا العدس الاحت في أبادا فقد « تقطع ما يني و بين النسوائب هنا الثاني المودمن حيث قطعت « تماهم والجدم في الذوائب الاترى أنه قال في الاول يصرف مسراها مخاطبة الفائب م قال بعد ذلك اذا العدس لاقت بي مخاطبا نفسه وفي هذا من الفائدة أنه الماصار الى مشافهة المدوح والتصر مح باسمه خاطب عند ذلك نفسه ميشر الها بالبعد عن المكروه والقرب من المحبوب م جا بالبيت الذى بليه معدولا به عن خطاب نفسه الى يعتبر غيره وهوا يضاخطاب المسافرة المناك تلقي المود والفائدة بذلك أنه يعتبر غيره وهوا يضاخطاب المناق المرود بالمدوح ومالا قاممنه المناقدة لذكره و تو يها ياسمه و حلال لغيره على خطاب الحاضر والمراد وي وي قوله حيث قل المناق الغربية المناق المنا

يذلك أن محل الممدوح هومالف الجود ومنشؤه ووطنه وقديراد به معنى آخر وهو أق هذا الجود قد أمن علمه الاكات العارضة لغيره من الن والمطل والاعتذار وغير ذلك اذ التمائم لا تقطع الاعمن أمنت علمه المحارف وعلى هذا النهيج ورد قول أبى الطيب المتنبي في قصيد عدم به ابن العميد في النوروز ومن عادة الفرس في ذلك الموم حل الهدايا الى ماكركهم فقال في آخر القصمد

كترالفكركمف نهدى كااهددت الى ربها الملك عباده والذى عند نامن المال والخسد ل فنسسه هما ته وقاده فيعثنا بأربعين مهارا \* كل مهرمسدائه انشاده عددعشته برى الجسم فيه \* أربا لابراه فيما يزاده فارسطها فان قلبا نماها \* مربط تسبق الجياد حياده

وهيذامن احسان أبي الطب المعروف وهورجوع عن خطياب الغيائب الي الحاضروا حتج أبوالطبءن تخصيص أسانه مالار يعين دون غسرهامن العدد ةغربة وهي أنه حعلها كعدد السنين التي يرى الانسان فيهامن القوة والشسمات وقضاء الاوطارمالابراء فىالزيادة علمها فاعتذر بألطف اعتسذارنى أندلمزدا لقصدعلي هذه العدة وهذاحسن غريب (واتما الرجوع من الخطاب الى النِّمية) فَكَقُولُهُ تَعَالَى هُوالذي يسمركم في البروالْحُرحتي آذا كنتر في الفلك ويحربن بهدمهر يحطسة وفرحوا بهاجائها ويحعاصف وجاءهم الموج منكل كان وظنوا أخم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له آلدين المن أنحستنا ميز هذه لنكم نن من الشاكرين فانه انما صرف الكلام ههذا من الخطاب الى الغسة لفائدة وهي أنه ذكر لغيرهم حالهم ليعيمهمنها كالخبراهم ويستدعى منهم الانكارعلمهم ولوقال حتى اذَّا كَنْتِرِ فِي الْفَلَانُ وَجِرِينَ بَكُمْ بِرِيحَ طَمِيةً وَفُرِحَتِمْ بِهِـاوِسَاقَ الْخَطَابِ معهـم الى آخر الا ته أذهمت تلك الفائدة التي أنتحها خطياب الغمية وليسر ذلك بخياف عن نقدة الكلام (ومما ينخرط في هذا السلا) قوله تعالى ان هذه أمَّتكم أمَّة واحدة وأنار بكمفاعيدون وتقطعوا أمرهم سنهمكل المنارا جعون الاصلف تقطعوا تقطعتم عطف على الاقل الاأنه حوف البكلام من الخطاب الى الغسة على طريقة الالتفاتكانه ينعىعلمهم مأأفسدوه الىقوم آخرين ويقبح عنسدهم مافعلوه وبقول ألاترون الىعظيم ماارتكب هؤلا فى دين الله تعمالي فجملوا أمردينهم

استبم قطحاوداك عشل لاختلافهم فمه وساينهم توعدهم بعدداك بأت هؤلا الفرق الخنتلفة المه رجعون فهومجازيهم على مالعادا (وممايجرى همذا انجرى وفرانه المائيم االناس اف رسول الله المكم جمعا الذى المل السموات والارض لااله الاهويهي وجست فالمنوا بالله ورسوله النسي الاي الذي يؤمن مالله وكلمانه والمعود لعلكمتم تدون فاندانا قال فالكمنوا بالله ورسوله ولم يفسل فأكمنه المالله وفي عطف اعسلي قوله اني رسول الله المكم لكي تحرى علمه الصفات التيأجريت علمه ولنعسلمأن الذى وجب الايمانية والاتباع لههوهذا الشخص الموصوف بأنه الذي الاتنى الذي يؤمن بالله وبكلما ته كاتناس كان أفا أوغسري اظهار اللنصقة وبعدامن التعصب لنفسمه فقدرأ ولافى صدر الاتة انى رسول الله الى النياس تم أخرج مسكلاميه من الخطاب الى معرض الغبية لفرضيين الاقل منهما احراء تلك الصفات علمه والثاني الخروج منتهمة التعصب لنفسه (القسم الشانى فى الرجوع عن الفعدل المستقبل الى فعل الامروعن الفعل الماضي المي فعل الامر) وهدد القسم كاذى قسيله في أنه ليس الانتقال فسيه من مغةالى مسمغة طلما للتوسع في أسالب الكلام فقط بللامر ورا ولل وانما بقصدالسه تعظما لحال من أجرى عليه الفعل المستقبل وتفغيما لاحره ومالضة من ذلك فين أجرى عليه فعل الامر ( فما جا منه ) قوله تعالى يا هود ماجنتنا ببينة ومانحين سار وكالم المهتناء فالموالة ومانحن الله عومن منان نقول الااعتراك مصن آلهتنادسوم كالراني أشهد الله واشهدوا أني ري مماتشركون فانه انما قال أشهدانله وإشهدوا ولم يقل وأشهسدكم لمكون موازناله وعمنساه لاقاشهاده اقه عسلى السبراءة من الشيرك صحيح ثمانت وأتما اشهساده سم فساهوا لاتهساون بهسم ودلالة عسلى قلة المسالاة بأمرههم ولذلك عسدل به عن لفظ الاوّل لأختسالاف مايينه سماوجي يهعلى لفظ الامركما يقول الرجل لمن يسر الثرى منه ومنه اشهد على انى أحبك تهكمايه واستهانة بحماله وكذلك رجع عن الفعل الماضي الى فعل الامرالاأ ولس كالاقل بل اغايفعل ذلك توكيد الماأجرى على وفعل الامر المكان العنالة بتحقيقه كقوله تعالى قبل أمرري بالقسط وأقموا وسوهكمعند كرمسجدوا دعوه مخلصن لهالدين الآلة وكان تقدير المكلام أمرري بالقسط وبأقامة وجوهكم عندكل مسجد فعدل عن ذلك الى فعل الامر للعناية شوكنده

لنفوسهم فان الصلاة من أوكد فرائض الله على عماده ثم المعها بالاخلاص الذي هوعمل القلب اذعمل الحوارح لايصم الاباخلاص النمة ولهسذا قال النهة ملم الله عليه وسلم الاعمال بالنيات (واعدلم) أيها المتوشح لمعرفة علم البيان أنَّ العدول سغةأخ يلاتكون الألنوع خصوص متقبل وعن المستقبل بالماضي كالأول الاخبار بالفعل يتقىلءن الماضى اعلمأت الفعل المستقبل اذاأتي مفيحالة الاخمارعن وجودالفعل كانذلك أبلغمن الاخبار بالفعل المبانى وذالبالات الفعل ل يوضح الجال الني يقم فمها ويستحضر تلك الصورة حتى كأن السامع بشاهدها وليسر كذلك الفعل المباضي ورعبا أدخسل في هيذا الموضع ماليس منه الإعكانه فانه لدركل فعل مستقمل بعطف على ماض بحارهذا المجرى وسأبن يتقبل على الماضي ينقسم الىضربين أحدهما بلاغي وهو تقبل وهو الذي أنا بصدد ذكر منى كالي هذا الذي هو ة. الوحود لم عض \* فالضم ب الاول كقه له تعالى والله الذي واباف بيناه الي ملدمت فأحسنا به الارض بعدم وتها كذلك فننبرمستقد لاوما قدادوما بعده ماض لذلك المعنى الذي أشرنا الحال التي بقع فيها اثارة الريح السجياب واستحضارتاك الدالة على القدرة السأهرة وهكذا يفعل يكل فعل فيه نوع تميز ل نستغرب أوتهة المخياطب أوغيرذ لا وعسل هيذا الاسلوب جلى على خدّه حتى خرجت العنزة متعقفة فقوله فاطعن بهافى عينه وطأبرجلي

معدول به عن لفظ المساخى الى المسسستقبل لمثل للسسامع الصورة التى فعسل فعها ما فعل من الاقدام والجواءة عسلى قتسل ذلك الفسارس المسسلم، ألا ترى أنه مثال أولالقيت عبسسدة بلفظ المساخى ثم قال بعسد ذلك فأطعن بها في عبنسه ولوعطف كلامه على أقية القال فطعنت بها في عنه وعلى هذا ورد قول تأبط شر" ا

بأنى قد لقيت الفول تهوى . بشهب كالعصيفة صحيصان

فأضر ما الددهمة فحديث \* صر بعاللسدين والعران فائه قصدأن دصو رلقومه الحيال التي تشجع فيها على ضرب الغول كأنه يبصرهم اماهامشاهدة للتبحب منجواءتهء ليذلك الهول ولوقال فضرتها عطفاعلى الاَوْل لزالت هـــذه الفائدة المذكورة (فان قبل) انَّالفعل المـاضي أيضـا يُتضل منه السامع ما يضله من المستقبل (قلت في الحواب) ان التغيل يقع في الفعلس معا الكنه في أحدهما وهو المستقبل أوكد وأشد تخيلا لانه يستحضر صورة القعل حتى كان السامع ينظر الى فاعلها في حال وجود الفعدل منه ألاترى أنه لما قال تأبطشهر افأضرتها تخسل للسامع أنهمها شرالفعل وأنه قائم بازاء الغول وقدرفع مسمفه لمضربها وهذا لابوحد في الفعل الماضي لانه لا يتخسل السامع منه الافعلا قدمضي من غراحضا رالصورة في حالة سماع السكار م الدال عليه وهذا لاخلاف فه وهكذا محرى الحكم في حسع الآيات المذكورة وفي الاثر عن الزمروضي الله عنهوفى الاسات الشعر بة وعلمه وردقوله تعالى أيضاوهو ذلك ومن يعظم حرمات الله فهوخيرله عندريه وأحلت ليكم الانعام الاماتيل عليكم فاحتنبوا الرحسيمن الاوثان واجتنبواقول الزورحنفا اتدغىره شركين به ومن يشرك التدفيكا ئميا خرّمن السماء فتخطفه الطهرأ وتهوي مه الريح في مكان سحيق فقال أولا خرّمن السماء بافظ الماضي ترعطف علمه المستقمل الذى هو فتخطفه وتهوى وإغاعدل في ذلك الى المستقبل لأستحضار صورة خطف الطبرابا. وهوى الريحوبه والفائدة في ذلك ما أشرت المه فهما تقدّم وكثيرا مايراعي أمثال هذا في القرآن \* وأمّا الضرب الثانى الذى هومستقمل فكقوله تعالى اق الذين كفروا ويصدون عن سعمل الله فانه انماعطف المستقبل على الماضي لان كفرهم كان ووحد ولم يستحد وابعده كفرا النيا وصدهم محدد على الامام لم عض كونه وانماه ومستريسة انف فى كل حين وكذلك وردقوله تعالى ألمترأن الله أنزل من السعاء ماء فتصبح الارض مخضرة

قاقله لطيف خبير ألاتري كيف عدلءن لفظ الماضي ههناالي المستقبل فقيال حوالارض تخضرة ولم يقل فأصحت عطفاعلي أنزل وذلك لافادة يقاءأثر لمطر زمآناده يدزمان فانزال المياء مضي وحوده واخضرا رالارض ماق لمءض كماتقول أنبرعم ليرقلان فأروح وأغدوشا كرافه ولوقلت فرحت وغدوت يقعدلك الموقع لانه يدلءني ماض قدكان وانقضى وهذا موض تأمّل (وإمّاالاخباربالفعل المـاضيعن المستقبل) فهوعكس يَّد نه أنَّ القعل الماضي إذا أخبريه عن الفعل المستقبل الذي لم كان ذلك أملغ وأوكد في تحقيق الفعيل واعصاده لات الفعل الماضي المعني أنه قدكان ووحــد وانما يفعل ذلك اذاكان الفيعل المستقمل ماءالعظمة التي يستعظم وجودها والفرق سهويين الاخبار بالفعل يتقلعن الماضي أت الغرض مذاك تبسن هشية الفعيل واستحضار صورته ون السامع كانه بشاهدهاوالغرض مريداهوالدلالة على إيحاد الفعل الذي لم دهد فن أمثلة الاخبار مالفعل المياضي عن المستقبل قوله تعالى ويوم ينفيز ورففذ عمن فيالسهو اتومن فيالارض فامله انماقال ففزع بلفظ الميانيمي بنفيزوهو مسستقيل للاشعار بتعقيق الفزع وأنه كائن لامحسالة لات الفعل وحه دالفهل وكونه مقطوعاته وكذلا باعقوله تعالى ويوم يارزةوحشرناه مفلرنغادرمنه مأحدا وانماقال والبروزلىشاهدوا تلك الاحوال كائه قال وحشىرناهم قبسل ذلك لات هوالمهة لانمن الناسمن ينكره كالفلاسفة وغرهم ومن أجدل ذلك ذكربلفظ المماضي (ويمايجري هدا المجري) الاخمار ماسم المفعول عن الفعل يتقبل وانما يفعل ذلك لتضمنه معني الفعل الماضي وقدسسق الكلام علمه (فن ذلك) قوله تعالى ان في ذلك لا يه لمن خاف عسد اب الآخرة ذلك نوم مجوع أه النباس وذلك يوم مشهود فانه انميا آثر اسم المفعول الذي هو يجموع على الفعل تقبل الذي هو يحمع لمافسه من الدلالة عملي تسات معنى الجع للموم وأنه رمالجع فالمك تعترعسلي صحةماقلت (الذوع الخيامس فى توكييــدالضميرين)

و كدوالضميرين

ان قيسل) في هسذا الموضع ان العنم الرمذكورة في كنب النمو فأى حاجة الى ذُكُرهُ اههَنَاولِمُ نعلِمُ أَنَّ النَّمَاةُ لَا يُذَّكُّرُونَ مَاذُكُرُهُ ﴿ قَالَتُ﴾ انَّ هذا يختص بفساحة وبلاغة وأوائك لاشعة ضوناله واغبايذ كرون عددالضميا تروآن المنفصسل منها كذاوالمتصلكذاولا يتصاوزون ذلك وأتماأ فافانى أوردت في هذا النوع أحرا خارجاءن الامرالفهوى وأعسف يقولي وكبدالضميدين أن يؤكد المتمسا خصسل كغولك انك أنت أوبؤ كدا لمنفصل عنفصل مثله كقولك أنت أنت أيد سل عنصل مثله كقولات المك المالة أوالك المالحواد والمالوتي عشل هذه الاقوال في معرض المنالغة وهومن أسرار علم السنان (ولنقدّ م في ذلك قولا يحصره ويجمع أطرافه فنفول) اذاككان المعسى المقسو دمعاوما ثاسا فيالنفوس فأنت مآنلم بارفي يؤكمه أحد الضميرين فيه مالآ تنو واذا كان غيرمعاوم وهوبمياشك فسيه فالاولى حسنتذأن بؤكدأ حدائضهم من بالاتنو في الدلالة علمه التقرّره وتثبته (ف ماجا من ذلك) قوله تعالى قالو الأموسي اماأن تلقي وامّاأن نكون نحن الملقن فاقارادة السحرة الالقاء فسيل موسى لم تبكن معاومة عنده لانهدم لم يصرحوا بمافى أنفسهم من ذلك لكنهم لماعدلواعن مقسايلة خطابههم موسى بمثله الى تؤكندما هولهم مالضمرين اللذين هما تبكون ونحن دل ذلك على أنهم ريدون التقذم علمه والالقاءقيل لانتمن شأن مقايلة خطابهم موسى يمثله أن كان والوااما أن تلقى والماأن نلقى لتكون الجلنان متقا بلتين فحيث فالواعن انفسهم وإتماأن نحسكون نحن الملقن اسستدل بهذاا لقول على رغبتهم فى الالقساء قبله (واتمانؤ كيدالمتصل بالمتصل) فكقوله تصالى فيسورة الكهف فانطلقاحق إذا لقماغ للاما فقتله قال أقتلت نفسازا كمة بغيرنفس لقدحتت شمانكرا قال ألح أقللك المكان تستطيع معي صيراوه سذا يخلاف قصة السفينة فآنه كال فيها ألم أقلانكان تستطيع معىصبرا والفرق بينالصورتين أنهأ كدالضميرف الثانيسة دون الاولى فقيال في الاولى ألم أقسل المكوقال في الثيانيسة ألم أقل الدانك وانما جى بذال الزيادة في مكافحة العمار على رفض الوصية مرة على مرة والوسر يعدم الصبر وهدذا كمالوأتى الانسان مانهسته عنه فلته وعنفته ثم أتى ذلك مرزة أابسة أليس الكتزيد في لومه وتعنيفه وكذلك فعل ههذا فانه قسيل في الملامة أولا ألم أقل انك ثمقيل ثانيا ألم أقل للدانك وهذاموضع بدق عن العثور عليسه ببادرة النظر

مالم يعط التأتمل فيسمحقه (وأتمانو كيدالمتصدل بالمنفصسل) فتحوقوله نعمالى فأوحس في نفسه خمفة موسى فلنالا تتخف انك أنث الاعلى فتوكيد الضميرين ههنا في قوله انك أنت الاعلى أنه للغوف من قلب موسى وأثبت في نفسه للغلب ولو قال لا تحف المذالاعلى أوفأنت الاعلى لم يحكن له من النة اتانغ الخوفمالقوله المكأنتالاهلي ﴿ وَفَهَ هَذُمَالُكُمُمَاتِ الثَّلَاثُ} دها كفولك زيدقائم تمتقول الأزيدا قائم فغي قولك أن زيدا فانم من الاثبيات لقدام زيد ماليس في قولك زيد قائم ( الشانسية) تبكوير لضمد في قوله الله أنت ولواقتصر على أحسد الضمد مرت لما كان بعد فد المكانة فىالتقريرلغلبة موسى والاثبات لقهره (الشالشة)لامالتعريف في قوله الاعلى ولم يقل أعلى ولاعال لانه لوقال ذلك لكان قد نكره وكان صالحالكا واحدمن فنسكة والشرجل فانه يصلم أن يقعرعلى كل واحدمن الرجال واذاقلت ل فقد خصصته من بدارجال مالتعريف وجعلته على افهدو كذلك عاء قوله تعالى المُكَّانَتِ الأعلى أي دُونُ غيركُ (الرابعة) لفظ أفعل الذي من شأنه التفضيل ولم يقل العمالي ( الخامسة) اثمات الغلمة له من العاولات الغرض من قوله الاعلى أى الاغلب الاأنِّ في الاعلى زيادة وهي الغلبة من عال (السيادسة) الاستثناف وهو قولة تمالى لا تخف الك أنت الاعلى ولم يقدل لانك أنت الاعلى لانه لم يجعل علة انتفاء الخوف هنه كونه عالما وإنمائغ بالخوف عنسه أولاء قوله لاتحف ثماستأنف المكلام فقبال المكأنت الاءلى فيكان ذلا ألمغ في ايقان موسى علمه للام بالغلمة والاسستعلاءوأثبت لذلك فينفسم (وربميا وتعرابعض الاغميار أن يعترض على ماذكرناه ) في توكدا حدالضمير بن مالا تَمْر فيقول لوكان كمدهماأ بلغ من الاقتصار على أحده ممالورد ذلك عندذ كراته تعالى نفسه ثهوأولى بماهوأ بلغ وأوكدمن القول وفسدرأ يسافي القسرآن الكريم إضع تضم بذكرا لله تعالى وقدورد فيها أحدا الضمسر ين دون الاسخر كقوله عه قل الله يرمالك الملك توتى الملك من تشا و تفزع الملك من تشا و ومزمن تشاء وتذل من نشاء بيدك الخير المك على كلشي قدرولم يقل المك أنت على كل شي قدر فماالموجب اذلك انكان توكد أحدالضمع برين الاستر أبلغ من الاقتصارعلي أحدهما (الجزاب عن ذلك) آنانقول قد قد منا الفول في آول هدذا النوع اله ادا كان المعنى المقصود معلوما فابتا فصاحب الكلام مخبر في توكيد أحد المعنى به بالا سوفان أكد فقد آنى بقضل بهان وان لم يؤكد فلا تذلك المعنى فابت في قد في تقرير مع المن ياد تقال كيد كهذه الآية المساو المهاوهي قوله تعالى قل اللهم مالك الملك فان العم بأن القه على كل شئ قدير لا يفتقوالى تأكيد يقرد وقد ورد ما يجرى هجرى هدفه الا يتمو كدا كله يزمن دون الله قال القديا عيسى بن مرم أأنت قلت الله ما يكون لى أن أقول ما ليس له يقوان كنت قلته فقد علته تعلم ما في الا يقدى ولا أعلم ما في نفسائل أن أقول ما ليس له يقوان كنت قلته فقد علته تعلم ما في الا يقول عن في كدن العنى المقصود غير في الدلالة عاد كقولة في الا يقول يؤكد تعلم المنافي المنافق ا

لاأنتأن ولاالديار ﴿ خَفِّ الهوى وَوَلِتَ الْاَوْطَارِ فَقُولُهُ لاأَنتَأَنتُ ولاالديارِديارِ مَنائليمِ النّادرِ في حـذا الموضع لاته هوهو والديارِالديارِ وانحاللواعث التي كانت معتعلى قضاء الاوطار والثّ فيتي

ذلك الرجسلوليس هوهوعلى الملقيقة ولاألدياوف عينه من الحسن تلك الديار وعلى حذاوردةول إبي الملب المتنسى

قبيل أنت أنت وأنت منهم في وجدًك بشر المك الهمام فقوله انت أنت أنت من وكد النهر المك الهمام فقوله انت أنت أنت أنت أنت أنك المشاواليه والفضل دون غيرك وأما قوله وأنت منهم فعارج عن هذا الماب وهوكلام مستأنف لا يتعلق بتوكيد الفعيد بن كانه قال أنت الموصوف بكذا وكذا وأنت من هذا القبيل يريد بذاك مدح قبيله به وهذا المبيت لم أمثل به اختيا والهواستجادة وانما مثلت به لمعلم مكان و كيد المنفصل بالنفصل والافاليت ليس من المرضى لان سبكه سبات عارمن الحسن وفيه تقديم وتأخير (وقرأت في كتاب الاغاني) لابي الفرج

عطف الظهرعلي ضميره

انَّ عَرُونُورُ مِعْسَةٌ قَالَ لَوْمَادِنِ الهِمُولَةِ مَا خَسَمُ القُسَّانِ الرَّدِيعَ إِيَّ مَا أُحْسَدُنَّه بزاط فردهاعلمه وفها فلهافنازعيه الفعل اليالابل فصرعه عروفقيالله صرعتر ماى شسان الرجال كاتصرعون الابل لكنتم أنتم أنتر فقال عروله الاشــداء أوالشعمـان أوذووالتعدةوالسأس أومايوى هذا ترأنتر الشيءمان دون غسبركم ولومد حهسم بأى شيممد مهسممن وصقر روالسدة والشعاعة لمابلغ هدده الكامة أعنى أنترالشانية وهدذا ع من علم السان تنكاثر محاسسته فاعرفه (النوع السيادس في عطف المظهر لى ضمىره والافصاح به بعده ) وهدذا انما يعمدالمه لفائدة وهي تعظيم شأن رااتك أظهرعنده الاسم المضمرأ ولا ومنال ذلك قول الصائل ولما تلاقمنا وغمرأ قيساوا فحونار كضون فوأيشام بمرأسودا ثسكلا تسابق الاسنة آلى ورود ولاترتدعلى أعقابهاا ذاارتدت أمنىالهامن الاسود وتناجد سوتمبر علمنا محملة فلذنا بالفرار واستعقنا الى تولسة الادمار فانه انحاقهل وتساحسه اماسمهم ولم يقل وتناجدوا كماقبل أقبلوا للدلالةع بالتبحب مهز هم منسدا لجلة وثباتهم عندالصدمة لاسسما وقدأردف ذلك يقوله ذنا بمقناالي تولمة الادمار كانه فال وتناجدا ولتك الفرسان المشاهير والكاة المناكبر وحلواعلمناحلة وإحددة فولسنامديرين منهزمين ( من ذلك) قولة تصالى أولم رواك ف ســدئ الله الخلق ثم بعـــده ان ذلك على دسع قا سرواف الارض فانظر واكمف مدأ الخلق عمالله منه النشأة آخرة ألاثرىكيف صرح باسمه تعالى فى قوله ثما لله ينشي النشأة الا خرةمع القاعه مستدأ في قوله كمف سدى الله الخلق وقد كان القياس أن يقول كلف سذئالله الخلق تم نشئ النشاة الاخرة والفائدة في ذلك أنه لما كانت الاعادة بهمن الامو رالعظمة وكان صدوالسكلام واقعامعهم في الابداء وقررهم تذلك من الله احتج علمهم بأن الاعادة انشاء مثل الايداء واذا كان الله الذي لاييحزمشي هوالذي لايعحزه الابداء فوجب أن لايعجزه الاعادة فللدلالة والمتنسم على عظم هذا الامرالذى هو الاعادة أبرؤاسمه تعسانى وأوقعه مبتدأ ثمانيها وعلى اضماره أولا التنويه بذكررسول الله صسلى الله عليه وسسلموذ كرا لمؤمنين أولات الامرعظيم وهوالآنتسار بعدالفراوفأى الامرين قذركان لأظهاوا لمعطوف سما وهكذا مكون عطف الظهر على ضميره فانه يسستنداني فاندة يهزذ كرها فان لمربكن هنالأمثل هذهالفائدة والافلاعيس الاظهار بعدالاضمار وكذلك باعوله تصاف واذاتني عليهم آياتها بينات فالواماهذا الارجل ريدأن يصدكم عماكان يعيسدآ باؤكم وقالوا ماهسذا الاافك مفترى وقال الذين كفرواللحق لمساجا مهان هذا الاسطرميين فانه اغناقال وفال الذين كفروا ولم يةسل وقالوا مسكالذى قدله للدلالة على صدور ذلك عن انكار عظيم وغضب شديد وتبجب من كفرهم بلسغ الاسما وقد انضاف المه قوله وقال الذين كفر واللعق أساجا مهم ومافسهمن الآنسارة الى القسائلين والمقول فسه وسافى ذلك من المبادهة كأنه قال وقال أولئك المكفرة المقردون بجراءتهم على الله ومكابرتهم لمثل ذلك الحق المبين قبلأن يتديروه ان هـــذا الاسحرميسين وعلى تحومن ذلك ورد قوله تعسالى ص والقرآن ذىالذكر بلالذين كفروانى عزة وشسقاق كمأ هليكامن قبله ممن قرن فنادواولات حديزمناص وهمواأن جاءهم منذرمتهم وقال الكافرون هذا احركذاب وكانالقماسأن يقمال وقالواهذاسا حركذاب عطفاعلي هجموا أ وانماأتي باسم الكافرين مظهرا بعدائه ارمالا شعار شعظم مااجترؤاعليه من القول في أمر النبي" صلى الله علمه وسلم أولان هدا القول كان أهم إعندهم وأرسم في نفوسهم فصر حياسم فأثله دلالة على ما كان في أنفسهم منه (النوع السابيع فى التفسير بعد الابهام) أعلم أنّ عذا النوع لا يعمد الى استعماله

الالضرب من آلمبالغة فأذاجى به في كلام فاغما يفعل ذلك التفخيم أمرا لمبهسم

هنا وود توله فعالى ووم حسين ادا عبته كم كارتيسيم فلم تفن عنكم السياوت عليكم كارتيسيم فلم تفن عنكم السياقت عليكم الارض بمارحيث ثم وليثم مديرين ثم أنزل الله سكينته على وسوله وعلى المؤمنسين وأنزل جنودالم تروها وعذب الذين كفرولود للشيراء الكافرين ألا ترى أنه قال أولا و وم حنين ادا يحتم كرتيكم فذكر مضمرا تقدم الكلام فيه ثم عطف المظهر الذى هوله وهوقوله ثم أنزل النعسسكينته على رسوله وعلى المؤمنسين وكان العطف لوان عركا أضمر الاقل القيسل ثم أنزل الله عطوف بعد سكينته عليكم وأنزل جنودالم تروها وفائدة الاطهار همنا للمعطوف بعد

لنف ربعد الأجام

واعظامه لانه هوالذي يطرق السمع أقرلافسيذهب بالسيامع كل مسذهب كقوله تعالى وقضينا المهذلك الامرأن دابرهؤلا مقطوع مصصين ففسرذ لل الامر يقوله أنَّ دارِهُوْلاء مقطوع وفي ابهامه أوَّلا وتفسيرُه يعددُلكُ تَفْخِيرُ للامر وتعظم لشأنه فانه لوقال وقضينا المهأن داير هولا ممقطوع لماكان برذه المكاثة من الفضامة فان الابهام أولا يوقع السامع في حدرة وتفكر واستعظام لماقرع معهوتشوف الىمعرنته والاطلاع على كنهه وعلى نحومن هذا بياءقو لهتمالي قال قسدأ وتدت سؤلك لاموسي ولقدمننا علمك مرة أخرى اذأ وحسناالي أتمال أ مابوسي أن اقذ فيه في التابوت فاقذ فيه في المرّ ففسر مابوسي بقوله أن اقذ فيسه وهذا كالاقرافي المرامه أتولا وتفسحه ثانسا ومثل هذا وردقوله تمالي في سورة أتمال كمتاب اهدناا لصراط المستقيم ستراط الذين أنعمت عليهم فاندانها فالذلك ولم بقل اههد ناصراط الذين أنعهمت علمه سيلما في الاقول من التنسه والاشعار أتالصراط المستقيره وصراط المؤمنسين فدل عليه بأللغ وحدكماتقول هل أدلاعلى أكرم الناس وأفضلهم تقول فلان فسكون ذلك أبلغ في وصف المكرم والفضل من قولك هسل أدلك على فلان الاكرم الافضل لا فل تندت كره يجسلاومفصلا فحعلته علىافي البكرم والفضل كأثلا قلت مبرأ وادرسلا بامعاللخصائين جيعافعليه بفلان (فان قيسل) فباالفرق بين عطف المظهرعلي سره ويعن التفسسر بعدالابهام فالتانضم كالمهسم (فالجواب عن ذلك) أى أقول أن كان سؤالك عن فائدتهم ما فانهما فى الفائدة سُواء وذلك أنهم ما انماراد ان لتعظم الحال والاعلام بفضامة شأنها وانكان سدؤالل عن الفرق سمافي العمارة فاني أقول المضمر ماتى بعد مظهر تقدمذك مأولا ثم يعطف المطهرعل ضمسره أي على ضمر نفسه كالمشال الذي ضريشاه في بنيء تم وأماالتفسير ومدالابهام فان المهم يقدم أولاوهو أنبذكر شئ يقع علمه محملات كثبرة غريفسر بايقاعه على واحدمنها راس كذات عطف المطهدرعل ضميره (وبماجا من التفسير بعد الابهام) قوله تعمالى وقال الذي آمن ماقوم اتبعونيأ هيدكم سبيل الرشياد ماقوم انمياهذه الحساة الدنسامة عوان الاسخرة هي دارالقرار من عل سنة فلا يجزى الامثلها ومن عل صالحام وذكرا وأنثى وهومؤمن فأولقك يدخلون الحنة رزقون فها بفرحساب ألاترى كمف قال

ry.

أعلكم سينل الرشائة فأنبهه سبيل الرئساد ولهيبن أى تسبيل هو ثم فسرذلا فافتتم كلامه بذئم الدنسلون فسنعشانها بمثنى ذلك بتعظ سيمالا تترة والاطلاع على بقيقتها تثمثك بذكر الاعبال سيثها وحسنها وعاقسة كالمتهاما لشيط عبابتك ومنشط لمارتك كاثه فالسبيل الرشاد هوالاعبراض عن الدنساوالرغسة فيالاسترة والامتناع من الأعمال المسيئة خوف المقاطة علواوالمسارعة الى الاعبال الصالحة رجاء الجبازاة عليهما وكفلا وودقوله تعآلى واذيرفع ابراهسيم القواعدمن البيت واسمعيسل فانداغه أظل المقواعه من البيث ولم يقل قواعد البيت الفي أبهام القواعد أولا وتسينها بعد ال لُّ تَفْتُمِ حَالُ المِينَ عَمَالِيسِ فَي الاضافة (وعما يجرى هذا الجري) قوله تعملل وقال فرعون بإهامان ابن لى صرحالعلى أبلغ الاسباب السياب السفوات فأطلع الىاله مزسى فانه لماأراد تفنسيم ماأتل فرعون من بلوغه أسمباب السموات أجمهاأتولانم فسرها نانيا ولانهلها كلن باوغهاأ مراهسا أرادأن يورده على نفس متشؤفة المهليعطيه السمامع حقهمن التجب فأبهمه ليشؤف السمنفس هامان تُم أُوضِه بعد ذلك (وعلى هذا الاسلوب) وردة وله تمالى قل انمأ أعظم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثمتنفكر واملبصاحبكم من جنة ان هو الاندير اسيم بينيدى عذاب شديد فانه فال أولاأ عظكم يواحدة فأجهم الواحيدة تمقسرها يقوله أن تقوموا تقمشي ونسرادى وأن تتفكروا وهيذا فىالفرآنالكريم كثيرالاستعمال (وأثماالابهاممن غيرتفسير )فكثيرشاأسع فيالقرآن الكرح أيضا كقوله نعياني وفعلت فعلنك المئي فعلت وكذلك وردقوله تمالىات هــذا القرآن مدى للتي هي أقوم أكالمطريقـــة أوالحسالة أوالمه التي هي أقومها وأسسة ها وأى ذلك قدرت لم تصدله مع الافصياح ذوق البلاغة التي تجده مع الابهام وذلك لذهاب الوهم فعك كل مذهب وايقاعه على محقلات كشوة وهذا كتول القائل لورأ ت علما بن الصفين فانه لووصفه مهما وصف من نحدة وشداعة وثبات واقدام وأطال القول في ذلك لم يكن بمثارة ما يتراى السه الوهم معالابهام وهــذاللعارفبرموزهــذمالصــناعةوأسرارهــا (وعلىهــذأ الأساوب) وردقوله تعالى فغشيهم ص البم ماغشيهم وأبلغ من ذلك قوله تعـالى والمؤتفكة أهوى فغشاهـاماغشى فانه قال فى تلك الا به فغشيهــــممن اليم

فاغشبهم فذكرالم وهوالحرفصا والذى غشيهما نماهومنه خاصة وكال في هذه الاكة فغشاها مأغشي فأجم الامرااذي غشاها ووحله عاما ودلك أبلغ لأن السامع لذهب وهمه فنهكل مذهب وأتناما جامن ذلك شعرا فنكفول الجنرى بعدمقيل المدرلا يقبل الق م عاوله امنه الارسالخادع

فقوله التي صاولها من الاجام المفسدم ذكره في الاسية (وعما منطب بذاك) فول الشاعر في أسات الحاسة

صباعاصباحي علاالشيب رأسه . فلاعلام عالى الماطل العد

فقوة صسامات امن الاسهام الذي لوقدرت ماقدرت في تقسيره لم تجوله من فصداد السان ما تعدله مع الامهام (وعليه ورد ) قول ألى تواس

ولقد عراف والمداوهم ، وأسمت سرح السط عن أساموا وبالات مايلغ أمرؤ بشبايه عد فاذا عصارة مسحل دالدامام

مقوة وبلغت مابلغ احرؤ بشباية من هذا الغط المشار المهوهومن المليم المساء و (وصاعرى على هذا النهيم) غول الآ بترفى وسف اللي مضى بهامامضى من عقل شاربها ، وفي الزجاحة بالتيطاب الباق

والكلام على هددا البيت كالكلام على البت الذي قبله (ومشهوود) قول يغض المتأخرين فؤادفت ممافهم وعلى هذاورد تولي في فصل من تقليد ليعض الوزراء فقلت وأنت مؤهل لواحدة متخلق لهاغررا لحياد وتناديها العلما بلسان الاحاد وتغفر بهاسمرا لاقلام على سمرا اصعاد فأبسط يداء لاتخذ كتابها واستع اطب ذكرها بعسد سعدك في طسالابها واعسام أنّ الخطاب اليها كشيراسكنها مدت يكعن خطابها ولقدمضي عليها زمن وهي تفورحي استقادها ألات تأنسك ولمتسمق الاقدار ماسمك الالتبكون سلمانها وهي يلقيسك وهلذا الوثر كاناسه سلمان فسقت المعنى المه فساء كازاه من الحسن واللطافة وأتناقوني وأنت مؤهسل لواحدة فاندمن الابهام من غيرتفسير وفراك بخلاف ماوردفي الاتة المقدّمذكها لان ثلاثمن التفسير بعسد الاجام (وبما ينتظم في هذا السلك الاستثناء العددي والوضري من المالغة لطبق المأخذو فائدته أنه أقول مايطرق سمع المخساطب ذكر العقدمن العدد فيكثرموقع ذلك عنده وهو سيماذ كرناه من الابهام أولا م التفسير بعده ثانيا ودلك كقول القائل

أعطيته ماثة الاعشرة أوأعطسه أافا الامانة فان ذلك أبلغ من أن لو فال أعطيته تسعينأوتسعمائة ( وعليه ورد) قوله تعالى والهدارسلنا نوحاالى قومه فلبث فهم ألف سنة الاخسين عاما ولم يقل نسعما نة وخسين عاما لف ألمة حسنة وهي ذكرما الله و حن أمته وما كاهدمن طول المسارة ليكون ذلك تسلمة لرسول الله صلى الله عليه وسدلم فعما يلقماه من أمتسه وتثبيتاً له فان ذكررأس العددالذىهومنتهى العقود وأعظمهاأوقعوأ وصلالى الغرض من احتطالة سلمع مدة معره ومالا فاممن قومه (النوع النامن في استعمال العام في النفي والخياص في الاثبات) اعمله أنداذا كان الشيما ت أحدهما خاصاوا لا تخر عامًا فأنَّا ستعمال العبام في حالة النفي أبلغ من استعماله في حالة الاثبات وكذلك استعمال الخماص في حالة الاثبات أبلغ من استعماله في حالة الذي (ومثال ذلك) الانسانية والحبوانية فأقاثمات الانسانية بوجب اثبات الحبوانية ولايوجب نفهانني الحموانية وكذلك نفي الحموانية توجب نفي الانسانية ولاتوجب اثباتها اثبات الانسيانية (وبما منتظم بذلك) الاسماء المفردة الواقعة على الجنس التي مكون منها وبين واحددها تاءالتأنيث فاندمتي أريدالنغ كان استعمال واحدهاأ بلغ ومتى أريدا لاثمات كان استعمالها أبلغ ( وكذلك يتصل بهدا النوع) الصفتان الواردتان على شئ واحد فانه اذالزم من وجود احدا هـما وجودالاخرى اكتثى بهانى اذكروا يحتجالى ذكرالاخرى لانه يبىء ضمنا وشعا أوأن ببدأ جها فيالذكرأ ولائم تجيء الآخرى بعذها وأمااله فات المتعددة فأنه بنبغي أن ببدأ في الذكر بالادني مرسة ثم بعدها بناهو أعلى منها الى أن ينتهي الى هددافى مقام المدح فأن كان في مقام المرم عكست القضية فالاول وهوالخاص والعام نحوقوله تعالى مثلهم كشل الذي استوقدنارا فلماأضات حوله ذهب الله بنورهم ولم يقل ذهب بضوئهم مواز نالقوله فلما أضاءت لان ذكر النورفى حالة النغى أبلغ من حيث ان الضو فيسه الدلالة عدلي النوروزيادة فلوقال ذهب الله يضوثهم لكان المعنى يعطى ذهباب تلك الزيادة وبقياء مايسمي نورا لانَّالاضاءة هي فرط الانارة قال الله تعالى هو الذي حعيل الشمير ضماء والقمرنورا فمكل ضوءنور ولسركل نورضوا فالغرض من قوله تعالى ذهب آلله بنورهم انماهو الزالة النورءتهم أصسلا فهو اذا ازاله فقدأزال الضوء

يمسكذلك أيضا قوله تعسانى ذهب الله بنورههم ولم يقل أذهب نورهم لان كل ن ذهب شي فقد أ ذهب ولس كل من أ ذهب شساً فقد ذهب مه لان الذهاب عهواستعماب له ومضي ته وفي ذلك نوع احتمار بالمذهوب به وامساك الرجو عالى حالتسه والعود الى مكانه وليد كذلك الاذهاب للشمء لزوال الاحتمارعنه (وبمسايحمل على ذلك)الاوصاف الخاصسة اذاوقعت على وكان دانهمن وصف أحدهما وصف الاتنو ولامازم عكم ذلك ومثاله نعالى سارعوا الى مغفرة من ريكم وحنة عرضها السوات والارض فانه انماخهم العرض بالذكر دون الطول للمعنى الذي أشرفا المه والمراد بذالك أنه اذا كان هداء رضها فكمف تكون طولها وهداف حالة الاثمات ولوأريد النفي لكان له أساو عرماذ كرماه وهو أنه كان يغص به الطول دون العسر ض (وأثماالاسماءالمفردةالواقعةعلى الحنس) فنصوقوله تعبالي في قصسة نوح علمه السلام كال الملامن قومه المالنراك في ضيلال مدن قال اقوم لس في ضيلالة ولكني رسول من رب العللان فانه انما قال لسرى صلالة ولم يقل لسرى ضلال كما قالوالان نني الضلالة أبلغ من نني الصلال عنه كالوقيل ألك تمرفقات في الحواب مالى تمرة وردلك أنفي التمر ولوقلت مالى تمريلا كان دؤدي من المعنى ماأدّاه القول الاقل وفي هـ ذا الموضع دقة تحتاج الى فضل الم فننبغي لصاحب هـ ذه راعاته والعنايةيه (فانقل) لافرق بن الضلالة والضلال وكلاهما ل بنل ضلالا وضل بضل ضلالة كا مقال اذ يلذاذة ( فالحواب) عن ذلك أنَّ الضلالة تبكون مصدرا كاقلت وتبكون عبارة عن المرَّ ذا الواحدة نقول ضل بضيل ضلالة أي مرّة واحدة كماتقول ضرب يضرب مضربة وعام يقوم قومة وأكل يأكل أكلة والمراد بالضلالة فيهذمالا يةانماهوعبارة عن المرّة الواحدة من الضلال فقدنغ مافوقها من المرّتين والمرار الكثيرة (وأتماالصفتان الوارد تان على شئ واحد) فكقول الاشترالنضعي

حلف وفدى والمحرف على العلى \* ولقت أضافي وجسه عبوس ان أشن على ان حرب غارة \* لم تخسل وما من نهاب نفوس خيسلا كامشال السعالى شرتما \* تعدو بينض فى السكر يه تشوس حى الحدد يد علمه مو فكا نه \* لمان برق أوشسعاع شهوس

ألاترى أنه وقى فى التشده من الادنى الى الاعلى فقال لمعان يرق أوشعاع شموس لانلعان البرق دون شُعاع الشموس ( وعماوردمن دُلكُ في القرآن الكرم) قوله تعالى مالهذا الكتاب لأيغاد رصغ برة ولاكميرة الاأحصاها فالتوجود المؤاخذة على الصغسرة ولزممنه وجودالمؤاخذةعلى الكسرة وعلى الضاس المشاراليه أولافنتنغي أن تكون لايغادركييرة ولاصغيرة لانه اذا لجغادر صغىرة فن الاولى أن لابغيادر كسرة وأتمااذ الم بغياد ركسرة فأنه يحوز أن يفيادر صغيرة لانه اذالم بعفءن الصغيبرة فيقضى القياس أنه لابعيفوعن الكبيرة واذا أم بعف عن الجسك مرة فيحو زَّأَن يُعقوعن الصغيرة غيرأنَّ القرآن المكرِّيم أحقأن يتسع وأحسدر بأن بقياسعلمه لاعلى غبره والذى وردفمه من هسذه الأكة ناقض لماتقة مذكره (وكذلك وردقوله تعالى) فلاتقل لهدماأف ولاتنهرهمالانالتأفيف أدنى درحة وقد تقدم قولي في أول هذا النوع الهاذا جاءت صفتان يلزمهن وجود احداهما وجود الاخرى أن يكتني يذكرهادون الاخوى لات الاخوى تعييء ضمنا وتسعباوأن سدأ يها في الذكر ثم تعيسي والاخرى بعدها وعلى هذا فيقال أولافلاتنه هما ولاتقل لهما أف لكن إذا له بقل لهما أف المشعران سهر هما وقد كان هذا هو المذهب عندي حق وحدت كاب الله تعالى قدورد يخلافه وحننذع لمدتعها كنتأراه وأقول به (وأماالصفات المتعددة الواردة على شئ واحد) فكقول أبي عبادة البحترى في وصف نحول مترقرقن كالسراب وقدخف في غارامن السراب الحاري الركاب

كالفسى" المعطفات بالاستهم مسسبرية بل الا وتا ر ألاترى أنه رق فى تشبيه شحولها من الادنى الى الا على فشبهها أوّلا بالقسى بُم بالاسهما المبرية وتلك أبلغ فى التحول ثم بالاوتار وهى أبلغ فى التحول من الاسهم وكذلك ينبسنى أن يكون الاسستعمال فى مثل هدذا البساب وقداً غفدل كثير من الشعراء ذلك فن جلتهسم أبو الطيب المتنبى فى قوله

يابدريا بحريا عمامة يا \* ايت الشرى يا حمام يارجل

و ينبغى أن ببدأ فيسه مالاً دنى فالادنى فانه اذا فعسل ذلك كان كالرة فع من محل الى محل أعلى منه وأذا خالفه كان كالمنفض من محل الم محل أدنى منه فأما قوله ما بدرفانه اسم المسمد وحوا لا بتدا و بدأ ولى غم بعده فيجب أن يقول يارجل باليث

سماى أوس في الفغارو حاتم \* وزيد القنا و الاثرمان ورافع نجوم طوالع جبال قوارع \* غيوث هو امعسمول دوافع فانآالسسول دون آلفيوث والجيال دون النعوم ولوقدم ماأخر لما اختل النظم بأن قال سول دوافع غيوث هوامع \* جبال قوارع مجوم طوالع وهدذاعندي أثستتملامة من المتني لان المتنى لايمكنه تقسدج ألفياظ متسه وتأخيرها وأيوغهام مقسكن من ذلك وماأعه لركيف ذهب عليه هدذا الموضع معمعرفته مالمعاني (النوع الماسع في التقديم والتأخير) وهدا باب طويل يض يشقل على أسر اردقىقة متها ما استخرحته أناومنها ماوسدته في أقوال على السان وسأورد ذلك مستنا (وهوضريان) الاول يختص بدلالة الالفاظ على المعانى ولوأخرالمقدمأ وقدم المؤخرلتغبرالمعني والثاني مخشص بدرجة التقدم فيالذكر لاختصاصه يمانوج لهذلك ولوأخر لماتغيرا لعسني (فأماالضرب الاؤلفانه ينقسم الى قسىن) أحده مايكون التقديم فيه هوالأبلغ والاسخر بكونالتأخيرفيه هوالابلغ ( فأمَاالقسم الذي يكونالتقديم فيه حوالابلىغ) فكنقد يمالمفعول على الفعل وتقديم الخبرعلي المبتدا وتقديم الظرف أوالحال أو الاستثناء على العيامل فن ذلك تقيديم المفعول على الفعل كقولك ويدا ر ،توضر بتازيدا فان في قولك زيدا ضريت تخصيصا له بالضرب دون غيره وذلك بخلاف قولك ضربت زيدا لانك اذاقدمت الفعل كنت بالخدارفي ايقاءه على أى مفعول شئت بأن تقول ضربت خالدا أوبكرا اوغيرهما واذا أخرته زمالاختصاص للمفعول وكذلك تقديم خبرا لمبتداعلمه كقولك زيدقائم وقائم زيدفقوك قائمز يدقسدأ ثيت القيام دون غيره وقولك زيدقائم أنت بالخياد في أثبات القيام له ونفيه عنه بأن تقول ضارب أو حالس أو غسر ذلك وهكذا يجرى الحكم في تقديم الطرف كقوال ان الي مصرهذا الامر وقولك ان مصر هذاالامرالي غان تقديم الفرف دل على أنّ مصسيرالامر ليس الااليك وذلكُ

التقدم والتآخم

لجنبلاف تواك ان مسبوحدًا الإمرالي "اذبيحتل ايضاع السكلام يعدد النثرف على غيرك فنصال الحازيد أوعروأ وغيره سما وكذلك يحرى الآمر في الميال والاستثناء وقال علماءالسان ومنهم مالزمخشيري وجمهه اللهان تقديرهمذه الصورةالمذكورة انميا هو للاختصياص وليس كذلك والذي عنسدي فيسه يستعمل على وجهن أحدهم الاختصاص والا تخرم راعاة تظهرال كآلام ودالـأن يكون نظمه لايحسن الاطلتقديم واذا أخر المقسدّم ذهب ذلك الحسن وهــذاالوجهأ بلـغ وأوكدمن الاختصاص فأتماالاؤل الذي هوالاختصاص فنحو قوله تعالى قل أفغيرا لله تأمروني أعبسدا يها الجاهلون ولقد أوسى الملا والى الدمن من قطال الذا أشركت لصمات عملك ولتسكو تن من المساسرين بل الله مدوكن من الشاكرين فأنه انماقه لبل الله فاعيد ولم يقل بل اعبد الله لانه ذاتقدّم وجب اختصاص العيادة بهدون غسيرم ولوقال يل اعبد لحيازا بقياع الفعل على أى مف عول شاء وأما الوجه الشاني الذي يختص منظ بما الكلام فنعوقونه نعالى ايال نعبدوا يال نستعين وقدذ كرالز يخشري في تفسيره أنَّ النقديم فيهذا الموضع قصديه الاختصاص واسركذ لكفانه لم يقدم المفعول فمدعلي القعل للاختصاص واغماقدم لمكان نظم الكلام لانه لوتعال نعمد لدونستعمنك لميكن لهمن الحسسن مالقوله امال زميدوا بالانستعن ألاترى أنه تقدم قوله تعالى الحدنله رب العالميز الرجن الرحيم مالك يوم الدين فجما بعد ذلك قوله اياك نعبدوا بالنستعين ودالملراعاة حسن النطم السحعي الذي هوعلي حرف النون لومال نعيدك ونسسة مبنك لذهمت تلك الطلاوة وزال ذلك الحسن وهسذاغهر افءا أحدون الناس فضلاعن أرباب عمارا لسان وعلى نحومنه وردقوله وفأوجير في نفسه خيف قمويبي قلنالا تحف امَكَ أنت الاعلى وتقييدر الكلام فأوحس موسي فىنفسه خمفة وانماقدم المفعول على الفاعل وفصل بتن الفعلوالفاعلىالمفعول وبحرف الجرقصدالتحسين النظم وعلى هدافلس كل تقديم لمامكانه التأخير من ماب الاختصاص فسطل اذاما ذهب المسه الزمخ شرى وغيره ( وبمماوردمن هــــذا الباب)قوله تعــالى خذوه فغلوه ثما لحجيم صلوم فاتّ تقديم الجحيم على التصلمة وان كان فسه تقديم المفعول على الفعدل الاأنه لم يكن ههناللاختصاص وانماه والفضيلة السحمية ولامراء فيأن هذا النظم على هذه

الصورة أحسن من أن لوقيل خدوه فغلوه ثم صلوه الحجيم (فان قبل) انحياقد مت لحيم للاختصاص لانها فارعظمة ولوأخوت للانوقوع الفعل على غيرها كإيقال رِبْتَ زَيْدَاو زَيْدَاضُم بِتُوَقَدَتُهُ مَالِكُلَّامَ عَلَىٰ ذَلَّكُ (فَالْجُوابُ) عَنْ ذَلْكُ أناادوك الاسفل أعظم من الجحيم فكان ينبغي أن يعص بالدكردون الحيم على ماذهبالمدلانه أعظم وهذالايذهبالسهالامن هوينحوةعن رموزالفصاحة والملاغة ولفظة الجيم ههنافي هذه الاتية أولى بالاستعمال من غيرها لانهاجات ملائمة لنظم السكلام ألاترى أنءن أسماء الناد السعير واغلى وجهم ولووضم بعض هدذه الاسماء مكان الجديم لماكان فمن الطلدوة والمستن ماللبسيم والمقصوديذكر الحجم انماهوالنار اىصلوهالنار وهكذا يقال في تمفسلمله ذرمها سمعون ذراعا فأسلكوه فانهلم يقذم السلسلة على السائ للاختصاص وانماقدمت لمكان تظمالكلام ولاشك أن هذاالنظم أحسنهن أنلوقسل نماسلكوه فى سلسلة ذرعها سسبعون ذراعا والمكلام على هذا كالمكلام على الذى قبله وله فى القرآن تطائر كشيرة ألاترى الى قوله تصالى وآية لهم الميسل نسلم منه النهار فاذاهم مظلون والشمس تحرى لمستقرّلها ذلك تقسد يرالعزيزا لعلي والقمرقذوناه متسازل حقعاد كالعسرجون القسديم فقوله والقسمرقذرناه منازل ليس تقسديم المفعول فيسه على الفعسل من ياب الاختصاص واغساهو مزياب مراعاة نطسم الكلام فأنه قال واللمل نسلخ منسه النهارخ قال والشعير تجرى فاقتضى حسسن النظم أن يقول والقسمرقدرناه ليكون الجمسع على نسق واحدفي النظم ولوقال وقذرنا القدمرمنا زل لماكان سلك الصورة في الحسن وملسه وردقوله تعمالى فأتما الميتيم فلاتقهر وأتما السائل فلاتنهر وانحاقدم المفعول اكمان حسن النظم السجعي (وأما تقديم خبرالمبتداعلمه) فقد تقدمت صورته كقواك زيدقاغ وقاغ زيد فحما وردمنه في القرآن الكريم قوله تعالى وظنوا أنهمما نعتهم حصونهممن الله فانه اغماقال ذلك ولم يقل وظنوا أت حصوبهم بمتنعهم أومانعتهم لانف تقسديم الخبر الذى هومانعتهم على المبتدا الذى هو حصونهم دليلاعلى فرطاعتقادهم في حصانتها وزيادة وثوقهم بمنعها اماهم وفي تصويب ضميرهم اسمالان واسماد الجلة المهدليل على تقريرهم فأنفسهمأ تهمف عزة وامتناع لايسالي معها بقصد قاصد ولاتعرض متعرض

ر شيءَ من ذلك في قولك وخانوا أنّ حصونهم ما نعتهم من الله (ومن تقــد برالمهتدا) قوله تعيالي قال أراغب أنت عن آله في ما الراهيم فأنه انجاقتهم المتدأعلب فيقوله أراغب أنت ولي مقبل أأنت راغب لانه كان أحق شبديدالعناية وفيذلك ضرب من التبحب والانكادارغية الراهمرعين وانآلهنه لاندخ أنبرغبءنها وهدذا بخلاف مالوقال أأنت راغب عن آله في (ومن عَامض هذا الموضع)قوله تعالى واقترب الوعــٰ دالحق ڤادّ اهي شاخصة أمسارااذين كفروافآنه انماقال ذلك ولمبقل فاذا أبصارااذين كفروا شاخصة لامربن أحده ما تخصص الانصار بالشخوص دون غيرها أماالآول فلوقال فاذا أنصارالذين كفروا شاخصة لحاز أن يضعموضع خصة غدره فمقول حاثرة أومطموسة أوغسر ذلك فلماقدم الضمرا ختص خوص بالابصبار دون غسيرها وأما الشيانى فانه لمنا أرادأن الشعفوص ببهم وون غيرهم مدل علمه متقسد بمالضمر أولا خمصاحمه ثانسا كاثه اهمشاخصون دون غيره برولولاأنه أوادهذين الامرين المسار الهما ن هذاالنوع ) قول النبي صلى الله علمه وسلم وقد سئل عن ما المحرفق ال وهالحل منتبه وتقدر الكلام هوالذي ماؤه طهو رومنته حل لانَّ الالفُوالام ههنا جَعني الذي ﴿ وَأَمَّا تَقْدَيْمِ الظُّرْفِ } فَانْهَ اذَا كَانَ الْكَارْمِ مقصودا بهالاثبات فان تقدعه أولى من تأخيره وفائدته اسنادال كلام الواقع احب الظرف دون غسره فاذآ أريدنالكلام النثي فحسين فمه تقديم الظرفوتأ خسيره وكالاهذين الامرين لهموضع يختص به فاتما تقديمه فى النو فانه يقصد به تفضل المنو عنه على غيره وأمَّا مَأْ خبره فانه يقصد به النو أمسلامن غيرتفضمل فأتماا لاقل وهو تقسديم الظرف في الاثبات فكقولك في المهورة المقدّمة انّ الى مصيرهـ ذا الامي ولو أخرت الظرف فقلت انَّ مصا هذاالامرابي فم بعط من المعنى ما أعطاه الاول وذلك أنّ الاول دل على أنّ مصعر الامرلىس الاالمك وذلك بجلاف الثاني اذيحقل أن توقع المكلام بعدالطرف على غيرك فعقال الى زيداوعمر وأوغيرهما وعلى نحومنه عاء قوله تعالى ان السنا بإجهم ثمانءامنا حسابههم وكذلك جاءقوله تعالى يستجم تلهمافي السموات

قوله فتقديم الظرف المؤلاية نترع على ماة بلداه

ومافى الارض له الملك وله الجسد فائه اغاقدم الظرفن ههنا فى قولِه له الملك وله الجــدامدل يتقديمهما على اختصاص الملك والجدىاقه لابغبره (وقداستعمل تقدم الظرف فى الفرآن كثيرا) كقوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ماظرة أى تنظرالى وبهادون غبره فتقديم الظرف ههناليس للاختصاص وانمياهو كالذى أشرت المه في تقديم المفعول وأنه لم يقد تمالا ختماص وانما قدم من أحل نظم المكلام لان قوله تعالى وجوه ومتذناضرة الى ربها ناظرة أحسن نأن لوقسل وجوه ومتذناضرة فاظرة الى ربرا والفرق بن النظمين ظاهر قولة تعيالى والتفت الساق السباق الى رمك يومئذ المساق فان هــذا سنالنظم لاالاختصاص في تقديم الظرف وفي القرآن مواضع من هذاالقسل بقسم اغرالعارف بأسرار الفصاحة على مواضع أخرى وردت للاختصاص ولست كذلك فنها قوله نعالي الي ر مل ومنذ المستقر وقولة تصالى ألاالى المهتصيرالامور ولهالحبكم والمهترجعون وعليه نوكات والسهأنيب فان هسذه جمعهالم تقدم الظروف فيهاللاختصاص وانماقدمت لمراعاة الحســن فى نظم الـكلام فاعرف ذلك (وأتما النــانى وهو تأخـــــرا <del>الطر</del>ف ديمه في النبغي) فنحوة و إدتمالي الم ذلك الكتاب لار ب فيه وقوله تعمالي ماغول ولاهم عنها ينزفون فانه انما أخر الظرف في الاول لان القصيد زف النسفي الريب نني الريب غنسه وإثمات أنه حق وصيدق لاماطيل ن المشركون تدّعونه ولوأولاه الظرف لقصيدأن كياماآخرفسه الريب لافمه كاقصد في قوله تعيلي لافيهاغو ل فتأخيرا لظرف يقتضي النفي لامن غبرتفضيل وتقديمه يفتضي تفضيل المنؤ تعنه وهوخر الحنة على غبرهما ووالدنيا أىلس فهامافي غبرهامن الغول وهدذا مثل قولنا لاعب فىالدار وقولنالافهاعب فالاؤلانغ للعسءنالدارفقط والشانى تفضمل لهاءلى غبرها أكالس فهاما في غبرها من العسفاء رف ذلك فانه من دقاتن هذا الباب(وأماتقديمالحال)فكقولةجا واكازيد وهذابخلافةولل حاوزمد راكنااذيحتما أن مكون ضاحكا أوماشاأ وغبرذلك (وأتماالاستثناء) فجارا المجرى نحوقوللث ماقام الازيدا أحد أوماقامأحد الازيدا والكلام على ذلك كالكلام على ماسبق (وأتما القسم الشاني) فهوأن بقدَّم ما الاولى يه

التأخيرلان المنى يختل بذلك ويضطرب وهذا هو المعاظلة المعنوية وقد قدمنا القول في المقالة الاولى الهنصة بالصناعة اللفظيمة بأن المعاظلة تنقسم قسين أحدهما الفظي والا حرمعنوى أثما اللفظي فذكر ما وفيايه وأما المعنوى فهدنا بايه وموضعه وهوكنقديم الصفة أوما يتعلق بما على الموصوف وتقديم الصلة على الموصول وغيرذ للشكايرد بيانه (فن هذا القسم) قول بعضهم

فقدوالشن بين لى عناء ، وشك فراة هم صرديسيخ فانه قدّم قوله بوشك فراقهم وهومه حمول يسيح و يصيح صف قلصرد على صرد وذلك قبيم ألاترى أنه لا يجوزان يقال هــذامن موضع كذار جل ورداليوم وانما يجوزوقوع المعمول بحيث يجوز وقوع العامل فكالا يجوز تقديم الصفة على موصوفها فكذلك لا يجوز اقسديم ما انصل بها على موصوفها ومن هــذا

النحوقول الاتنو قأصبحت بعد خط جهتها تكان قفر ارسومها قلما فأنه قدم خبركان عليها وهوقوله خط وهذا وامثاله بما الا يحوز قياس عليه والاصل في هذا البيت فأصحت بعد جهجتها قفراكان قلما خط رسومها الاأنه على الشاطالة الاولى في الشعر مختل مضطرب والمعاطلة في هذا الباب تتفاوت درجاتها في القبر وهنذا البت المشار المسهمن أقبحها لان معانسه قد تداخلت

وركب بعضها بعضا (وعما يجرى هذا الجرى) تول الفرزدق الى ملائمة ما تتماهره المجرى الى ملائمة من محارب \* أبوه ولاكانت كامپ تصاهره وهو بريد الى ملك أبوه ما أمه من محارب وهسذا أقبيم من الاقول وأكثرا ختسلالا (وكذلك جاء نوله أدضا)

وليست واسان التي كان خالد به بها أسداد كان سدفا أميرها وحديث هدذا البيت ظريف وذائذ أنه في اذكر عدم خالد بن عبد الفسرى و عبد وأسدا وكان أسد وليها بعد خالد وكانه قال وليست خراسان بالبلدة التي كان خالد بها سيفااذ كان أسدا ميرها وعلى هذا التقدير ففي كان الشائية ضمير الشأن والحديث والجلائد بعدها خبرعتها وقد قدم بعض ما اذمضا فقاليه وهو أسد عليها وفي تقديم المضاف اليه أوشئ منه على المضاف من القيم ما لا خفاء به وأيضا فات أسدا أحد براى الجلال المفسرة للضمر والضمر لا يكون تفسيره الا من وأيضا فات أسدا أحد براى الجلال المفسرة للضمر والضمر لا يكون تفسيره الا من

يعده واوتقدّم تفسسيره قبلالما احتاج الم تفسسير ولما سماه الكوفيون الضمير الجهول وعلى هذا التعوور دقول الفرزدق أيضا

ومامثله في الناس الاعلكا \* أبو أشه عي أبو مية اربه

ومعنى هذاالست ومامثله فى الناسحة يقاربه الانملكا أنوأمه أنوم وبملى هذا المثال المصوغ فىالشسعرقدجا مشوّها كماتراء وقداسستعمل الفسوزدقومن التعاظل كثيراكا نهكان يقصدذنك ويتعمده لات مثله لايجي الامتكافا مقصودا والافاذا ترلأ مؤلف الكلام نفسه تجسري على سحيتها وطبعها في الاسسترسال فيعرض لهشئ من هذا التعقيد ألازى أنّا المقصود من الكلام معدوم في هدذا الضرب المشار المعاذ المقصود من المكلام اغاهو الايضاح والابانة وافهام المعنى فاذاذه وحدا الوصف المقصود من المكلام ذهب المراديه ولافرق عنسدذلك سنه وبين غيره من اللغات كالف ارسية والروسية وغيرهما واعلم أن هذا الضرب من المكلام هو ضد الفساحة لات الفصاحة هي الطهور والسان وهداعارعن هذاالوصف (وأمَّاالضربالشاتي) الذي يختص بدرجة النَّقَدُّم في الذَّحِيرُ لاختصاصه بما وحسه ذلك فانه بمالا يعصروحة ولاينتهم المهشرج وقدأ شركا الى تدة منه في هـ ذا الكتاب ليستدل ساعلى أشـ ما هها و تطارها ( تمن ذلك تقديم السبب على المسبب كقوله تعالى ايالة نعبدوا بالمنستعين فأنه اغاقدم العبادة على الاستعانة لأن تقديم القربة والوسسيلة قبل طلب الحساجة المجيم سول الطلب وأسرع لوقوع الاجابة ولوقال ابالة نسستعين وابالة نعبد لكان بائز االاأنهلايسة ذلك المسة ولايقع ذلك الموقع وهذالا يتخيى على المنصف من أرباب هذه الصناعة وعلى نحومنه جاء فولة تعالى وأنزلنا من السجاء ما طهورا لعيى بدبدة مشاونسقمه بماخلفنا أنعاما وأناسي كثمرا فقدم حماة الارض واسقاء الانعام على اسقاء الماس وان كافوا أشرف محلالان حماة الارض هي سبب لمماة الانعام والناس فلاكانت بهذه المثاية جعلت مقدمة في الذكر واسا كأنت الانعام من أسسباب التعيش والحياة للناس قدمها فى الذكر على الناس لاتحياة الناس بعياة أرضهم وأنعامهم فقدم سق ماهوسب عائهم ومعاشهم علىسقيهم ( ومن هذا الضرب تقديم الاكثرعلى الآقل) كقوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينامن عبادنا فنهسم طالم لنضيه ومنهسم مقتصدومنهم سابق

انغسرات وإنماقدم الظالم لنفسه للايذان يكثرته وأت معظم الخلق علمه شمأتى مدمالمقتصدين لانهم قلدل بالاضافة المه شمأتي بالسابقين وهمأقل من القلمل أعنى من المقتصدين فقدم الاكثرو بعده الاوسط ثمرد كو الاقل آخر اولوعكست لقضية لكان المعنى أيضيا واقعافي موقعه لائه بكون قدروعي فيه تقديم الافضل فالافضل ﴿ وَلَنُوضِمُ لِكَ فَي هَذَا وَأَمْنَالُهُ طَرِّ بِقَاتَقَتَفُهُ فَنَقُولُ ﴾ اعاراً نها ذَا كان الشماتن كأواحد منهما محتصابصفة فأنت بالخدار في تقديم أيهما شنت في الذكر كهذه الاتة فات السارق بالخرات مختص بصفة الفضل والظالم لنفسه مختص يصفةالبكثرة فقسر على هذا ما يأتهك من أشساهه وأمناله ﴿ وَمِن هذا الْجِنْسِ} قولاتعىالى واللهخلق كلدانة منءاء فنهسهمن يمشى على بطنه ومنهسهمن يمشى على رجلين ومنهم من بمشيء لي أربح فانه انما قدّم الما شي على بطنه لانه أدل على القدرة من الماشي على رجلين اذهو ماش يغيرالا " لة المخاوقة للمشي ثم ذـــــكر الماشى على رجلين وقدمه على الماشي على أربع لانه أدل على القدرة أيضا حيث كثرتآلات المشي في الارديع وهذامن ماب تقديم الاعب فالاعجب ( فان قيل) قدوردفىالقــرآناالكريم فىمواضعمنه مايخـالفهـــذا الذىذكرته كفوله تعالى في سورة هودوما نؤخره الالاجل معدود يوم يأتي لا تكله نفس الاماذيه فمهرشق وسعمد فأماالذين شقوافغ النار نمقال وأماالذين سعدوافغ الحنة فقدمأهل النارفي الذكرعلي أهل الحنة وهذا مخالف للاصل الذي أصلته في هذا الموضع (فالجوابءن ذلك)أنّ هذاالدى أشرت اليه في سورة هو دوما أشهه له مرآرتحتاج الىفضل تأمل وامعان نظرحتي تفهم أتماهذا الموضع فالهل كان المكلام مسويفافي ذكرالتخويف والتحذير وجاعلي عقب قصص الآواين ومافعل الله يهمن النعذ دب والندمير كان الالهق أن يوصل السكلام بماينا سيه في المعنى وهوذكرأهمل النبار فن أجل ذلك قدموا في الذكر على أهمل الحنة واذارأيت فى القرآن شمأمن هذا القهل وما يحرى مجراه فتأمّله وأمعن تطرله فعم يتبين للمكانالصوابمنه واعلمأنه اذاكان مطلع الكلام في معنى من المعانى تم يحيى وبعده ذكر شدتن أحدهما أفضل من الاتنو وكان المعنى المفضول مناسيا لمطلع السكلام فأنت يالخيسار في تقديم أيهر ما شئت لانك ان فدّمت الافضل فهو فموضعه من التقديم وان قدمت المفضول فلات مطلع الكلام يناسبه وذكر

لشئ مع ما يناسـ مِه أيضا وارد فى موضعه (فدن ذلك) قوله تعمالى وانااذا أذقنه ان منارحة فرح بماوان تصهم سئة بماقدّمت أيديهم فان الانسان كفو ولا يختاره أهتروالاهترواحب النقدح ولبلي الخندر الذي كانت العرب تعبيته مبلاء ذكرالملاء ولماأخرذكرالذكوروهبأحقا مالتقديم تدارك ذلك سعريفه اماهه لان النعر نف تنو مه الذكر كائنه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الاعلام كورين الذي لأيحفون علمكم ثمأعطم بعدد للذكلا الحنسين حقسه التقدم والتأخيه وعرف أن تقيديم الإناث لم يكن لتقدّمهن وليكن لقنض آخر فقال ذكرا ناواناثا وهيذه دقائته لطيفة قل من متنبه لهياأ ويعثرعل رموزها ن هـ ذاالماب ) قوله تعالى وماتكون في شأن وما تناوا منهم. ا الأكناءليكمشهو دااذتفيضو نفيهوه ديمالارضعلىالسماء فيالذكرفي مواضع كشيرة من القــرآن (قلنا) اذا ة في الدكر فلا بدّائة ديمها من سبب اقتضاء وان خيفي ذلك السدب تنبطه بعض العلماءدون بعض (النوع العباشر في ال بارته ) وهذاموضع لطبف المأخذدقسق المعزى ومارأيت أحدام علماء هذه الصناعة تعرّض المه ولآذكره وماأ قول انهم لم يعرفوه فان هسذا النوع من أ الكلامأشهرمن أن بخن لانه مذكورفي كتب العرسة جمعها واستأعني بالراده ههنا مايذكره النحولون من أنّا الحروف العباطفة تتبع المعطوف علمه فى الاعراب ولاأنّ المروف الحادة تعرّما تدخل علمه بل أمر أورا ولل وان كان

المروف العاطفة والحارةة

المرجع فسيدانى الاصيل التعوى (فأقول) انتأكثرالنياس يضعون هسذ المروف فىغىرمواضعها فيمعاون ما ينبغى أن يجز بعسلى بئى فى حروف الجزوف ساءدقائق أذكرهالك أتماح وف العطف فتحو قوله تعيالي والذي هو في ويسقين واذامرضت فهو يشفين والذي عتني ثم يحسن كالاول عطفه او التي هي الميمع وتقديم الاطعام على الاسقا والاسقاعلي الاطعام جا تراولا ة حسن النظم ثم عطف الثاني مالفا ولان الشفاء يتعقب المرض ولازمان خال ن أحدهما غ عطفُ الثالث، ثرلانَ الاحماء مكون بعد الموت رمان ولهذاجي، في عطفه بثر التي هي للتراخي ولو قال قائل في موضع هـــذه الاكة الذي يطعمني قيزويمرضى ويشفيزويمتنى ويحسن لسكان للسكلآم معسنى تام الاأنه لاتكون كعنى الآية اذكلشي منها قدعطف بماينا سيه ويقع موقع السدادمنسه (ويماجا من هذا الباب) قولة تعماني قتل الانسان ما اكفر ممن أي شي خلقه من نطفة خلقه فقدّره ثم السيسل يسره ثم أماته فأقبره ثم اذاشا وأنشره ألاترى أنه لما قال من نطفة خلقه كمف قال فقدره ولم يقل ثم قدره لان التقدير لما كان تابعاللخلقة وملازمالها عطفسه علها مالفاء وذلك يخلاف قوله ثم السنسل يسيره لات من خلقته وتقديره في بطن أمّه و بين اخر اجه منه وتسهيل سييله مهلة وزمانا فلذلك عطفه بثم وعلى هذاجاء قوله نعالى ثمأمانه فأقبره ثماذاشا وأنشره لاذبين اخراجهمن بطنأمه وبين موته تراخيا وفسحة وكذلك بين موته ونشوره أيضيا واذلا عطفهما بثم ولمالميكن بنموت الانسسان واقباره تزاخ ولامها عطفه بالفاء وهسذاموضعمن عسلمالسان شريف وقلما يتفطن لاسستعماله كماينيتي (وبماجاءمن ذلاً أيضا) قوله تُعالى في قصة مرج وعيسى عليهما السلام لحملته فانتسذت به مكانا قصيبها فأجامها المخياض المي جذع النحلة قالت ماليتني مت قبل هذاوكنت نسسامنسا وفي هذهالاته دلمل على أتحلها به ووضعها الماء كاما متقار بين لانه عطف الجلوالا تتباذ الى المسكآن الذى مضت البه والخاص الذي هوالطلق بالفاءوهي للفورولو كانت كغيرهامن النساء لعطف بثم التيهي للتراخي والمهلة ألاترىأنه قدجا فيالاخرى قتل الانسان ماأكفر ممن أي شئ خلقه من نطفة خلقه فقدّره ثم السبيل يسره فلما كان بين تقديره فى البطن واخراجه 

عطفت بالفياء وقداختاف الناس في مدة جلها فقيل انه كان كمل غيرها من النساء وقيل الابل كان مدة اللانها م وقيل اقل وقيل اكثر وهذه الآية عزيلة في لا في المن من غيرمه لمدة و ربيا كان ذلك في وم واحد أو أقل أخذا بمادلت عليه الفور وم على من غيرمه لمدة و ربيا كان ذلك في وم واحد أو أقل أخذا بمادلت عليه الاقرار وم اور من هذا الاساوب) قولة تعلى ولقد خلفنا الانسان من سلالة من طين بم جعلناه فطفة في قرار مكن بم خلفنا النطفة علقة في المالة من طين بم خلفنا المن نطفة خلفة في المن نطفة خلفه فقد قرار مكن بم خلفا المن نطفة خلفه فقد قد وفي هذه الا يد المن المن نطفة خلفه فقد الا يد المن والمن نطفة خلفه في تنفله في المنافق وفي هذه الا يد كراف المنافق المن نطبة ولا يو المنافق والمن والمنافق من المنافق والمنافقة على العلق المنافق المنافقة والمنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في وله تعمل المنافقة وفي المنافقة في وله تعمل المنافقة في وله تعمل المنافقة في من تراب بمن نطبة في المنافقة بمن من خدة في وله تعمل المنافقة في من تراب بمن نطبة بمن علقة بمن من ضغة (فالجواب عن ذلك) فاناخلة المنافقة المنافقة في من تراب بمن نطبة في الناخلة المنافقة في من تراب بمن نطبة بمن علقة بمن من خدة (فالجواب عن ذلك) فاناخلة المنافقة في من تراب بمن نطفة بمن علقة بمن من خدة (فالجواب عن ذلك) فاناخلة المنافقة المنافقة في من تراب بمن نطبة والمنافقة بمن من خدة (فالجواب عن ذلك) فاناخلة المنافقة المنافقة بمن من خدة (فالجواب عن ذلك)

(واعل) أنّ في حروف العطف موضعا تلتدس الفاء بالوا و وهو موضع يحتاج فيه في الله فضل تأمّل و وهو موضع يحتاج فيه الى فضل تأمّل و ذلك أنّ فعل المطاوعة ويعطى ظاهر مأنّد كذلك الاأنّ معناه يمي من الافعال ما يلتبس بفعل المطاوعة ويعطى ظاهر مأنّد كذلك الاأنّ معناه يسكون مخالفا المطاوعة فعطف حينتذ بالواولا بالفياء كقولة تعالى المساوعة فعطف حينتذ بالواولا بالفياء كقولة تعالى

يكون مخالفا لمعنى فعسل المطاوعة فيعطف حينتذبا لواولابالفاء كقولة نعسالى ولاتطعمن أغفلنا قلبسه هينا يمعنى ولاتطعمن أغفلنا قلبسه هينا يمعنى صادفناه غافلا وليس منقولا عن غفسل حتى يكون معناه صددناه لانه لوكان كذلك لكان معطوفا عليه بالفاء وقيل فاتبع هواه وذلك أنه يكون مطاوعا وفعسل المطاوعة لا يعطف الابالفاء حسك تنولك أعطيته فاخذود عوته فأجاب

وقع في المفاوعة ويعطف الديافعة المستحدد المستمالة المستمالة والمستمر وكذلك ولا تقول أعطيته وأخذولا دعو ته وأجاب كالا بقال كسرته وانسكسر وكذلك له كان معنى أغفلنا في الاستمصدد باومنعثا لكان معطو فاعلسه بالفاء وكان

ساض باصلة

قولهق التلا لمقدمين أاه

I Lal , of +15 link sel + 45 18 man sella co utyel

العطف علسه بالواوفين بقسه أنه لماقال أغفلنا قلسه عن ذكرنا واتسعهوا أن مكون معناه وحدناه غافلا فقد غفل لامحالة فسكائه قال ولاتطعر من غفل قلمه كرَمَا واتسع هواه أى لاتطع من فعسل كذا وكذا يعدد دأفعاله التي توجب زلـُ طاعنه فاعرفَ ذلك ( وأمَّا حروف الحرِّ ) فانَّ الصواب يشذعن وضعها فىمواضعها وقدعلمأن فى للوعا وعلى للاسستىعلاء كقولهمز يدفى الداروعرو على الفرس ليكن ا ذا أريد استعمال ذلك في غيره به ذين الموضعيين بميادشيكل ل فسه عن الاولى (فسها وردمنه) قوله تعيالي قسل من برزقيكم موات والأرض قل الله والمأأواماكم املى هدى أوفى ضلال مبين الاترى لىداعةهمذا المعنىالمقصود لمخالفة وفيالحرههنا فأندانماخواف منهسما فى الدخول على الحق والماطب ل لانتصاحب الحق كاتنه مستعل على فرس بركض يه حست شباء وصباحب الماطل كانه منغمس في ظلام منخفض فيه الاندرى أين يتوجه وهمذا معمني دقيق فلماراي مشاه في الكلام وكثيرا ماسمعت اذا كان الرجل الوم أخاه أويعاتب صديقه على أمر من الامورف قول له أنت على ضلالله القديم كما أعهدك فمأتى بعلى في موضع في وان كان هــــذا حِائزًا الأأنَّ استهمال في هينا أولى لماأَشْرِ ناالمه ألاَّتْرِي اليقولة تعالى فى سورة بوسف قالوا تالله المالية ، ضلالله القديم (ومن هذا النوع قوله تعمالي) غماالصدقات للفقراء والمساكن والعاملين علما والولفة قلو سرموفي الرقاب والغارمين وفي سيل الله وابن السيل فانه اغياعد ل عز الام الى في في الثلا له [الاخيرة للايذان بأنهم أرسخ فى استصقاق التصدّق عليهم بمن سبق ذكره باللام لاتّ فالرعاء فنبه على أنهمأ حقاء بأن وضعفهم الصدقات كالوضع الشي في الوعاء وأن محعلواه ظنةلها وذلك لمافي فك الرقاب وفي الغرمين التخلص وتحييرير فف فوف وفي سدل الله دلمل على ترجيعه على الرقاب وعلى الفارمين وسساق الكلام أن شال وفي الرقاب والغارمين وسيل الله وابن السيسل فلاجيء ابنى مرّة ثانيسة وفصل بهابين الغارمين وبين سندل الله عسار أن سنسل الله أوكد فى استحقاق النفقة فه وهد فداطائف ودقائق لا توحد دالا في هذا الكارم الشريف فاعرفها وقسءلمها (النوع الحبادىء شيرفى الخطاب بالجلة الفعلمة والجسلة الاسمسة والفرق ينهما) ولمأذ رهدذاا الوضع لان يجرى الامرفيه

الى مايجرى مجراه فقط بل لان يقياس علمسه مواضع أخرى بمباتميا ثله وتشبابهه ولوكانشسها بعسدا وانميايعدل عن أحدا لخطابتناني الاسخو لمضرب من المّاكمدوالمبالغَــة ( فمن ذلك قولنا) قام زيد وانّ زيدا قائم فقولنا قام زيد الاخمار عن زيد مالقمام وقولنا ان زيدا قائم معسناه الاخمار عن زيد بالقيام أيضيا الأأن في الشائي زيادة است في الاقول وهي يوكده مان المسددة التيم بشأنيا الاثمات لما مأتي بعدها وإذا زيد في خسيرها اللام فقسل ان زيدا لقبائم كان ذلا أحسكترنوكدا فيالاخبا ربقيامه وهذامشال ينبني علمه أمشلة كثيرة من غيرهذا النوع (فسماجا من ذلك) قوله تعمالي واذالقوا الذين آمنوا فالوا آمنا واذاخلوا الىشماطينهم فالوا انامعكم فانهم اتما خاطبوا المؤمنسن بالجدلة الفعلمة وشساطستهم بالجسلة الاسمدة المحققسة مات المشددة لانهمق مخاطبية اخوانهم عاأخبروا بدعن أنفسهم من الشات على اعتقادالكفروالمعسدمن أنبزلواعنه علىصدق ورغسة ووفو رنشاط فيكان ذلكمتقملامنهم وراتحاعندا خواتهم وأتماالذى خاطموا سالمؤمنين فأنما قالوه تكلفا واظهارا للاعانخوفاومداياة وكانو ايعلون أنهم لوقالوه بأوك لفظ وأسدما اراج لهدم عندا لمؤمنين الاروا جاظا هرالا باطنا ولانهدم لدس لهم في عقائدهم ماعث قوي على النطق في خطاب المؤمنسين بمشل ما خاطموا مه اخوانهم من العمارة المؤكدة فلذلك قالوافي خطاب المؤمنين آمنا وفي خطاب اخوانهمانامعكم وهذه نبكت تتخني على من ليسر لهقدم راسحة فى علم الفصاحة والبلاغة (ويمايجرىهذاالجرى)ورودلامالتوكيدفىالكلامولايجي ذلك الالضرب من المبالغة وفائدته أنه اذاء يرعن أمريعز وجوده أوفعل يكثروقوعه جى واللام تحقققا اذلك (فرماجا منه) قوله تصالى في أوّل سورة المنافقين اذا مامك المنسافقون قالوا نشهدا لمكارسول الله والله يعدلم المكالرسوله والله يشهدات المنافقين ليكاذبون فانظرالي هذه اللامات الشيلاثة الواردة فيخبران والاولى وردت فى قول المنافق من وانحاور دت مؤ كك دة لانم مأظهروا من أنفسهم التصديق برسالة النبي صلى الله علمه وسلم وتملقواله وبالغوافي التملق وفي باطنهم خلافه وأماماورد فىالثانيسة والشالثة فصيح لاربب فيه والارمى الثانيسة لتصدديق وسالته وفى الشائشة لاكخديب المنافقين فيماكانو ايظهرونه

من التصديق الذين هم على خلافه (وكذلك) وردقوله تعـالي في سورة نوســق علمه السلام فالوابا أبانا مألك لاتأمنا على يوسف واناله لناصون أرسله معناغدا نرتع ونلعب واناله فسأفظون فانه انماحي اللام ههنالزيادة التوكيد في اظهار المحبة لموسف علىه السيلام والاشفاق علىه ليبلغوا الغرض من أسهيم فىالسمَاحة بإرساله معهم (ومنهذا الباب) قُولُه نَعالَى أَفْرَأُ بِيمُ مَاتَّحُرُنُونُ أأنترتزرعونه أم فحن الزارعون لونشا ولعلناه حطاما فظلتر تفكهون تمقال أفسرأ يتمالمناء الذىتشمر بونأ أنتمأ نزلتموه من المزنأم نحن المنزلون لونشباء حعلناه أجاحافلولا تشكرون ألاترى كمفأد خلت الملام في آمة المطعوم دون آمة المشهروب وانماحا ومسكذلك لاتحعل الماء العبذب ملحيا أسهل امسكانا فالعرف والعادة والموجود من الماء المسلم أكثرمن الماء العسدب وكشمرا مااذا برت الماه العسذية على الاراضي المتغيرة التربة أحالتها الى الملوحة فليصيح فىحعل الماء العذب ملحالى زيادة تأكمد فلذلك لم تدخل علم علام التأكمد المفيسدة زيادة التحقيق وأتما المطعوم فأنجعله حطامامن الأشسماء الخمارجة عن المعتادواذا وقع فلا كون الاعن سخط من الله شديد فلذَّاك قون بلام المَّأُ كَيد زيادة في تَحقيق أمره وتقريرا يجاده (وعما يتصل بذلك) قوله تعمالي وانالنحن نحيى ونمت ونحن الوارثون فاللام فيانحن هي اللام المشارالهما (وكذلك)وودقوله تعالى وعسدالله الذين آمنوامنكم وعسلوا الصالمات تخلفته مفى الارض كااستخلف الذين من قبلهم وليكن لهم دينهم الذي ارتضى لهموا يبذانهم من بعد خوفهم أمنا فان هذه اللام فى قوله ليستخلفنهم ولمكنن ولسدلنهم انماجاءت لتعقيق الامرواثماته فينفوس المؤمنسين وأنه كأئزلامحسالة (ويميايجرى هذا المجرى فى التوكيد)لام الابتداء المحققة لمايأتى بعددها حكية وله تعالى اذقالوا لموسف وأخوه أحب الى أسامنا فاللام فىلموسف لام الاتسداء وفائدتها تحقيق مضمون الجسلة الواردة بعدهاأى ان فعادة حيه اياهما أمر كابت لامرا وفيه (ومن هذا النوع قول بعضهم) والشب ان يظهرفان وراءه \* عرا يكون خلاله متنفس لم ينتقص مني المشبب قلامة \* ولمانتي مني ألب وأكيس فقوله ولمابتي منى تقديره ومابتي مني وانما أدخل على ماهذه اللام قصدالتأ كيد

المه في لانه موضع يحتاج الى التأكيد ألاترى أن قوّة العسمر في الشباب ولما أراده في النساع وألما يوا المناطقة من المنطقة وكذلك وردول الشاعر من أسات الجماسة

الالتصفيع عن مجماه ل قومنا \* ونقيم سالفة العدق الاسمد

ومن تحديو مافساد عشيرة به نصلح وان ترصالحالا نفسيد وهذا كثيرسا تمغ في الكلام الاأنه لا يتأتى لكان المناية بعسريه عند الاثرى المقول الشاعر افالنصفي عن مجاهل قومنا فانه لما كان الصفي عمايت على النفس فعله لانه مقابلة الشربان ليروالاساء وبالاحسان أكده باللام تحقيقا له فان عرى الموضع الذي يوقى فيه مبيد والاساء وبالاحسان أكده باللام في المجرى الموضع الذي يوقى فيه مبيد واللام من هذه المقالدة المشار اليها وما يجر الحافات ورود اللام في المقسم عليه وذلك في الايجاب دون النسفي لانها لا لتستعمل في المنتقب الاتسان المناه والمناه المناه والمناه والمنا

ه لتحلين الى عطفك موقف \* ثبت اديان أقول في وتسمع مازال لى من حسن رأيك موقف \* تبت اديان أقول في مودوع مازال لى من حسن رأيك موقف \* تعوى جناب الكاشحين تطلع وأقام يطمع في تهضم جانب \* من لم يكن من قبل في مولم الايكن دنب فعد الدواسع \* أوكان لى دنب فعد الدواسع \*

وهـذه أبيات-حسـنة مليحة فى البهايميمى بهاحرّالصدود ويســقال بهـاصعر الخدود وانماذكرتها بمجملتها لمكان-حسنها والبيت الاقلهوا اراد ألاترى أنه قال هل تحلين الى عطفك موقف فالنون جاءت قصد اللتأكيدوه وفى هذا المقام

متن فأحب أن يؤكد هذه الامنية وكل ماجيي من هـ ذا الباب فانه واقع هذا الموقع واذااستعمل عبشالغبرفائدة تفتضمه فأنه لايكون استعماله الامن هاهل بالأسر ارالعنوية وأتماما يتسلبه النحاة في قول القائل والله لاقومين فانه مشال غوى مضرب للعوازوالافاذا قال القائل والله لاقومن وأحسكده كان ذلك لغوا لانهليس فى قدامه من الاحرالعزيز ولامن الاحرالعسرما عتاج معدالى التأكمد بلاوقال والله لا قومن المائمه قداله لكان ذاك واقعافي موقعه فافهم هـ ذاوتس علمه (النوع الشاني عشرفي قوة اللفظ لقوة المعني) هـ ذا النوع قد ذكره أوالفترين عنى في كماب الحصائص الأأنه لم يورده كاأوردته أتاو لانه على مانهت علسه من النكت التي تضمنته وهذا يظهر بالوثوف على كادى وكلامه منسه فلابدمن أن يتضمن من المعنى أكثر عماتضمنه أولالان الالقاط أدلة عسل المعانى وأمشلة للامانة عنهافاذا زيدفي الالضاط أوحست القسمة زيادة المعياني وهدذالانزاع فمه اسانه وهذاالنوع لايستعمل الاف مصام المالغة (فن ذلك) قوالهم خشن وأخشوش فعنى خسن دون معنى اخشوشن لمافيه من تكرير العنزوز يادة الواو نحوفعل وافعوعل وكذلك قولهم أعشب المكان فاذارأوا كثرة العشب كالوااعشوشب (ويما ينتظم بهذا السلك) قدروا قتدرفعني اقتدر أفوى من معنى قدرقال الله تعالى فأخذنا هم أخسذ عزيز مقدر فقتسدرهها أبلغمن قادر واغاعدل اليهللدلالة على تفضيم الامروشدة الاخذالذى لايصدر الآعن قوة الغضب أوللد لالة على بسطة القدرة فأنّ المقتدر أبلغ في المسطة من القادر وذالثأتمقت درا اسم فاعل من اقتدر وقادرااسم فآعل من قدرولا أشكأت افتعل أبلغ من فعل وعلى هذا وردة ول أبي نواس

فعفوت عنى عفومقتدر ، حلت له نقيم فألفا ها

أى عفوت عنى عفو فادر مممكن القسدرة لايرة منى عن أمضا و عدرته وأمثال هذا كثيرة وكندلك وردة وله تعالى في سورة تو عليه السلام نقلت اسستغفروا ربكم انه كان غفارا فاتغفارا أبلغ في المغفرة من غافرلات فعالايدل على كثرة مسدو را افعل وفاعلالايدل على المسبب ثرة وعليه وردة وله تعالى ان الله يحب المتوابين ويحب المتطهرين فالتواب هوالذى تشكر رمنه التوبي تبرة ولم ورة وهو التوابين ويحب المتطهرين فالتواب هوالذى تشكر رمنه التوبي تبرة على مرة وهو

فعال وذائ أبلغ من التاتب الذي هو فاعل فالتساتب اسم فاعسل من تاب يتوب فهوناتب أىصدرت منهالتو منهزة واحدة فاذا قسل تؤاب كان صدورالنوبة مندم اراكثرة وهدذاوما يحرى محراه اغمايعه مدالسه اضرب من التوكيد ولابو حدد ذالا ألفعا فمهمعني الفعلمة كاسم الفاعل والمفعول وكالفعل نفسه نحوقوله تعالى فككمكوا فيهاهم والغاوون فاذمعسني كيكموامن الكبوهو القلب الأأنه مكزرالمعنى واغمااس تعمل في الآبة دلالة عدلى شدة العقاب لائه موضع يقتضي ذلك ولربمانظر بعض الحهال في هيذافقياس عليه زيادة التصغير وقال آنها زيادة ولسكنها زمادة نقص لانه مزادفي اللفظ حوف كقوليه ــ برقي الثلاثي " في رجل رحمل وفي الرماعي في قنسد مل قنيد دل فالزيادة وردت ههنيا فنقصت من معنى هاتين اللفظتين وهذاليس من الياب الذي تحن بصدد ذكر ملانه عارعن معنى الفعلية والزمادة في الالفاظ لا يؤيب زمادة في المساني الاا ذا تضمنت معير الفعلية لاتالاسماء النىلامعسى للفعسل فههاأذا زيدت استعمال معناهما ألاترى أنا لونقلنالففلة عذب وهي ثلاثمة الى الرماعي فقلنا عذيب على وزن معفر لاستحال معناهاولم يكن لهامعن وكذلك لوتقلنا لفظة عسعيدوهي رباعسة الى الهاسي فقلنا عسحددعلي وزنجمرش لاستمال معناها وهذا يخلاف ماقمه معني الفعلمة أ كقادرومة تدرفان قادرااسم فاعبل قدروهو ثلاثى ومقتدرااسم فاعل اقتسدرا وهورباهي فلذلك كان معني القدرة في اقتدر أشدّمن معنى القدرة في قدروهــذا لانزاع ضه وهذاالياب يحملته لايقصديه الاالميالغة فيابر ادالمعياني وقديستعمل فىمقىام المبالغة فىنعكس المعنى فسيه الى ضدة ، كاجاء لا بي كرام التمسى من شعراء الجاسة وهو قوله

لله سيم أى رم طسسواد لله الخام وأى نصل جلاد ومحش و الموت عسر مكسفود ومحش و الموت عسر مكسفود ومحش و الموت عسر مكسفود وردت همنا واغدا وردها هذا الشاعر وقصد بها المبالغة في وصف شهاعة هذا الرجل فانعكس عليه المقصد الذى قصده لا ترجيا دامن جسد فهو حياد أى وجد منه الحسد ودة من القتل من الواذا كان هدذا الرجل غير جياد كان جنا ولم يكن شجياعة والاولى أن كان واحدة واذا وجدت منه مرة كان ذلك جنا ولم يكن شجياعة والاولى أن كان المستودة من واحدة واذا وجدت منه منه والاولى أن كان

قال غيرمكذب بالدرو ينبغي آن يعلم أنه اداوردت لفظة من الالفاظ ويجوز جلها على التضعيف الذى هو طريق المبالغة وجلها على غيره أن يطرفيها فأن اقتضى خطها على المبالغة مقوالوجه (فن ذلك) فول المحترى في قصيدته التي مطلعها منى النفس في أسما ولونست طبعها \* وهي قصيدة مدح به الظليفة المتوكل رجه الته وذكر ومها قوله

رفعت بضبعى تغلب آبنة وائل \* وقد يئست أن يستقل صربهها فكنت أمين الله مولى حياتها \* ومولاً لا فتح يوم ذاك شفيهـ ها

تَأْلَفْتِهِ مِنْ بِعِدْ مَاشُرِدْتَ بِهِم \* حَفَاتُظُ أَخَلَاقَ بِطَي رَجُوعِها

فأيصر غاويها المحمة فاهتدى \* وأقصر غالمهاود اني شسوعها فقوله تألفتهم من بعدما شردت بهسم بجوزأن تحفف لفظة شردت ويحوزأن تثقل والتثقدل هوالوحسه لانه فيمقيام الاصسلاح ببزقوم تنازعوا واختلفوا وتها منت قاويم وآراؤهم وكل ما يعين من الالفاظ على هذا النحو فينه في أن عدى هـذا المجرى (وههنا نكتة لابدّمن التنسه علمها) وذلك أنْ قوّة اللفظ لقوّة المعني ستقيرالافى نقل صغة الى مسمغة أكثرمنها كنقل الثلابي الى الرماعي والأ فاذاككانت مسمغة الرماعي مثلاموضوعة لمعني فانه لامراديه ما أريدمن نقل لثلاث الى مشل تلك الصدغة ألاترى أنه اذا قبل في الثلاث قتل منقل إلى الرماعي فقيل قتل بتشديد التاء فان الفائدة من هيذا الفقل هي التكثير أي أنّ القتل وحدمنه كثيرا وهبذه الصيغة الرباعية يعينها لووردت من غيرنقل لم تبكن دالة على السكشر كقوله تعالى وكلم القه موسى تكلمافات كلم عدلي وزن قتل ولمرد به التكشيريل أريديه أنه خاطمه سواء كأن خطابه اماه طو ملاأ وقصير اقليلا أوكثيرا وهذه اللفظة رباعية ولسرلها ثلاثي تقلت صنه الى الرباعي لكن قدوردت بعينها ولهاثلاثي ورباعي فيكان إلرباعي أكثروأقوى فيمادل علسه من المعسني وذال أن تكون كلم من الحرح أى جرّح ولها ثلاث وهوكلم مخففا أى جرح فاذا وردت مخففة دلت على المراحبة مرة واحده واذاوردت مثقلة دلت على التكثير (وكذلك) وردقوله تعالى ورتل القرآن ترتملا فان لفظة رتل على وزن لفظة قتل ومع هد ذاليست دالة على كثرة القراءة وانما المراديها أن تكون القراءة على ميثة التأنى والتمد بروسب ذاك أنت همذه اللفظة لاثلاث الهاحتي تنقل عنه الى

دماعي وانماهي دماعية موضوعة لهذه الهيئة المخصوصية من القراءة وعلى هذا يستقبرمعني الكثرة والقوة فياللفظ والمعني الامالنقل من وزن الىوزن أعلى عرف ذلك (ومن ههنسا) شد الصواب عن شدعنه في عالم وعلم فان رعلمآ العرسية يذهبون ألى أن عليما أبلغ في معسى العسلمين عالم وقسد وأنعمت تطرى فبه فحصل عندى شكفى الذي ذهمو االمه والذى وذلك الشكره أتعالما وعلماعل عقرة واحدة اذككل منهما أربعة فولس «نهما زادة منقل فيها الادني الى الاعسل والذي بوجيسه النظر أن يكون الامرعنلي عكس ماذكروه وذالنأن يكون عالم أبلغ من عليم وسببه أنّ عالمااسم فأعلمن علوهومسعد واقعلمااسم فاعلمن عسلمالا آنه أشبه وزن مل القاصر نحوشرف فهوشريف وكرم فهوكر بموعظم فهوعظم فهمذا الوزن لامكه ن الافي الفعل القاصر فلمأشه معلم انقط عن رتسة عالم الذي هو متعته ألاثري أتنفعل بفتح الفهاء وكسرالعين يكون متعدما فحوعلم وجدوبكون براغ بممتعذ نحوغضب وشبيع وأتنافعل بفتجالفياء وضم العث فابه لايكون الاقاصرا غسرمتعد ولماكان فعل بفتح القاء وكسر العين مترددا بين المتعدى والقاصر وكأن فعسل بفتح الفاء وضم العسن قاصراغ سرمتعسد صارالقياصه أضعف بمايدور بن المتعدى والقاصر وحنث كان الأمركذلك وأشيه وزنالمتعذى وزن القياصر حط ذلك من درجته وحعله في الرتسية دون المتعذى الذىلىس بقاصر هذاهوالذي أوجملي التشكمك فيماذهب المهغه (النوع الثالث عشر في عكس الظاهر) وهونني الشيء باثما ته وهومن مستظرفات بان وذالـُـأَ مْكَ تَدْكُرُ كَلامايدُل ظاهـره أَمْه نَبْي لصفة موصوف وهو نِيْ للموصوف أصسلا (فعاجا منه) قول على بن أبي طالب رضي الله عنه في وصف , برسول الله صدلي الله علمه وسلم لا تنثى فلتا ته أى لا تذاع سقطا ته نظاهر هذا اللفظ أنه كان تم فلنات غرائه الاتذاع وايس المراد ذلك بل المراد أنه لم يكن تم ملتات فتنثير وهذامن أغرب ماتوسعت فيه اللغة العرسة وقدورد في الشعبر كقول بعضهم \* ولاترى الضبُّ بم اينجعر \* فانَّ ظاهر المعنى من هذا البدت أنه كان هذاك وأكنه غيرمن واس كذلك بلالعنى أنه لم يكن هنالنس أصلاوهمذا

عكسالظاهر

النوع من الكلام قليل الاستعمال وسبب ذائداً ق الفهم م يكادياً بأمولا يشبله الأ بقر سنة خارجة عن دلالة الفله على معنا موما كان عاريا عن قرسة فانه لا يفهم منه ما أراد قائله وساوض ذلك فأقول أما قولنا عن مجاس وسول القدصلي القدعليه وسلم لا تنفي فلتا آنه فان مفهوم هدذا اللفظ انه كان همال فلتات الا أنها تطوى ولا تنشرو و المنفظ وهي أنه قد ثبت في النفوس و تقرّر عند العقول أن بحلس رسول القه صلى القه علمه وسلم منزه عن فلتات تكون به وهوا كرم من ذلك وأوقر فلا قبل اله لا تنفي فلتا نه فهمنا منه أنه لم يكن هناك فلتات أصلاواً ما قول القائل « ولا ترى الضور أنه كان هناك شهر ولكنه غير منهم واقد و كثن ذما نا ألا قل بل الفهوم أنه كان هناك ضب ولكنه غير منهم واقد و حكث ذما نا أطوف عدلي أقوال الشعراء قصد المنظفر بأ مشدلة من الشعر جارية هدا المجرى فلم أجد الا بنالام عالقيس وهو

على لاحب لايهتدى لمناره \* اذاساقه العود النساطى جوجوا فقوله لايهتسدى لمناره أى أنّه منارا الاأنه لايهتسدى به وليس المراددُلا بل المرادأنه لامنارله يهتدى به ولى أنانى هذا بيت من الشعر وهو

المرادات مساريه بعدق بورى الله المراد المسام والمورق عبار المراد الماريق عبار وطاهره الماريق عبار وطاهره الماريق عبار وطاهره الماريق عبار وطاهره الماريق المراد المريق الماريق وهو الماريق المارية الماريق الماريق الماريق الماريق المارية المارية

المعانى الاطمفة الدقيقة دون أن : حسكون مستحلية ليلوغ غرض الخياطب. والكلام فىمنلهذا ننسغى أنبكون قصيرا فيخلامه لاقصيرا فيخطامه فاذالم يتصرف المكاتب في استدراج الخصر الى القاميد ، والا فليس بكاة ولاشسه له صاحب الحدل فكاأن ذاك تصرف في المغالطات القماسمة فكذلك هذا مرّف في المعالطات الخطاسة وقد ذكرت في هذا النبوع ما تتعلم منه ساول هذه لطريق (فنذاك) قوله تعالى وقال رجلمؤمن من آل فرعون يكترا يماله لون رجلاأن يقول ربى الله وقدجا كم بالمشات من ربكم وان يك كاذبا فعلمه كذبه وانبان صاد قايستكم يعض الذي يعدكمان الله لايهدى من هو مسترف ترى ماأحسن مأخذهذا الكلام وألطقه فانه أخذهم مالاحتحياح على طريقة النقسم فقال لا يخلوه فاالرجل من أن يكون كاذما فسكذبه يعود علىمه ولا يتعدّاه أويكون صادقا يصحكم بعض الذى يعدكم ان تعرّضتم له وفى هذا الكلام من حسن الادب والانصاف ماأذ كرماك فأقول انماقال يصبكم بعض الذى يعدكم وقدعم أنهنى صادق وأن كل ما يعدهم لا بدوأن يصديهم لانعضه لانه احتياح فيمقاولة خصوم موسى علمه السلام أن يسال معهم افوالملاطفة في القول ويأتهم منجهة المناصحة لسكون أدعى الى سكونهـــمالمه فجياء بماعلم أنه أقرب الى تسلمهم لقوله وأدخل في تصديقهــم ايا. لكنهأ ردف قوله يصكه دمض الذي يعدكم ليهضمه يعض حقه في ظاهر فبريهم أنه ليس بمسكلام من أعطاه حقه وافيا فضلامن أن يتعصب له وتقديم الكادب على الصادق من هذا القسل كانه برطلهم في صدر المكلام بما يزعمونه لثلا ينفروامنه وكذلك قوله فى آخرالا ية ان الله لا يهد عامن هومسرف كذاب أى هوعلى الهدى ولوكان مسرفا كذامالماهداه الله النسوة ولاعضده مالمشات وفي هذاالكلام من خداع الخصم واستدواجه مالاخفام وقدتضمن من اللطائف الدقيقة مااذاتأ تلته حق التأمل أعطيته حقه من الوصف (ويما يجرى على هذا الاساوب) قوله تعالى واذكر في الكتاب ابراهيم انه كان صديقًا نبدا ادفال لايه أأبت لم تعبد مالا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئا ما أبت الى قد حالى من

العلامالم بأتك فاشعني أهدلن صراطاسويا باأيت لاتعيد الشيطان التالشيطان كأناله حزعصسا باأت انىأخاف أنعسك عذاب من الرجن فتحكون للشيطان وإساء هذا كلام يهزأعطاف السامعين وفيه من الفوائد ماأذكر وهوأنه لماأرادا براهم علمه السلامأن ينصحرأ مآه ويقظه وينقذه بماكان متزورها ممن الخطا العظيم الذي عصى به أمر العسقل رتب المكلام معه في أحسس نظام معراسية عمال المحاملة واللطف والادب الجيدوانلاة المسين مس ذاك بنصحة ربه وذالة أنه طلب منه أؤلا العلة في خطبته طلب منبه على تماديه وقظ من غفلته لاتّالمعمو دلو كان حساممزاسمىعانصسىرامقتدراعيلي الثواب والعقاب الاأنه بعض الخلق يستخف عقل من أهمله للعبادة ووصفه مالربوسية ولوكانأشرف الخيلاتي كاللاثبكة والندمن فيكمفءن حعيل المعبو دجيادا لايسمع ولاييصر يعسني به الصنم ثمثى ذلك بدعوته الى المق مترفقا به فلريسم أماه بالجهل المطلق ولانفسه بالعمل ألفائق واكتئه قال انتمعي لطائفة من العمل وشسأمنه وذلك عداالدلالة على ساولة الطريق فلاتستنكف وهب أني وامالة فىمسىروءندىمعرفة بهدايةالطريق دونك فاتمعني أنجك من أن تضل مثمثلث ذلك يتشبطه عماكان علمه ونهيه فقبال ان الشبه طان الذي استعصى على ومك وهوعد ولأوعد وأسل آدم هوالذى ورطك في حبذه الورطة وأنقبالن فيحبذه النسلالة وانماأ الغي ابراهم علمه السسلامذ كرمعاداة الشسيطان آدم وذرتيته في نصحة أسه لانه لامعانه في الاخلاص لم يذكر من جنابتي الشيهطان الاالتي تختص بالله وهيء عصميانه واستسكاره ولم يلتفت الى ذكرمعا دانه آدم وذرتيته ثم رسع ذلك بمخو يفه اماهسوا العاقب فليصرح بأن العقاب لاحق به ولكنه قال نى أخاف أن يمسك عذاب فنكر العذاب ملاطفة لاسه وصدركل نصحة مر هذه النصائح بقوله بأأبت توسلاالمه واستعطافا وهذا بخلاف ماأجابه به أبوه فانه قال أراغب أنتءن آلهتي بالراهم فأقبل علمه يفظاظة الكفروغلظ العناد فناداه ماسمه ولم يقابل قوله باأبت بقوله ماسق وقدم الخبرعلي المبتد افي قوله أراغب أنت لانه كانأه يتعنده وفيه ضرب من التبحب والانكادار غية ابراهم عن آلهته وفي القرآن الكريم مواضع كنبرة من هذا الجنس لاسما في مخياطيات الانبيا صلحات الله عليهم للكفاروالر تعليهم وفى هسذين المثالين المذكورين ههنا كفاية ومقنع جوأب معاوية للعسين حين فاوضعني أحريز

7

(وبلغنى حديث) تفاوض فمه الحسين بن على رضى الله عنهما ومعاوية بن أبي غهان في أمر ولده يزيد و ذاك أنَّ معاوِّية قال العسب مَن أمَّا أمَّكَ فاطمة فَانْهَا خُر من أتمه و بنت رسول الله صلى الله علمه وسلم خبر من امرأة من كاب وأتماحي مزيدفانى لوأ عطيت به مثلا مل والغوطة لمارضيت وأمّا أبولم وأبوه فانهما تحاكما الى الله فحكم لاسه على أسك وهذا كلام من معاوية كلما أمر رته يفكرى عمت من سداده فضلاعن بلاغته وفصاحته فانت معاوية علم مالعلى رضي الله عنه من السبق الحالاسلام والاثرفيه وماعنده من فضمله العلم فليعرض فى المنافرة الى من ذلك ولم يقل أدنسان الله أعطاني الدنيا ونزعها منكم لان هذا لا فضل فيه اذالدنيا ينالها البر والفاجروانماصانع عن ذلك كلمبقونه ان أماك وأمامتحاكما الى الله فحكم لأسه على أبيك وهذا قول ايهامي يوهسم شسبهة من الحق واذا شامنشاءأن ينافرخهمه ويستدرحه الى الصمت عن المواب فليقل حكذا (النوع الخامس عشرفى الايجباز) وهوحدف نبادات الالفاظ وهذا نوعمن أ اككلام شريف لايتعلق به الافرسان البلاغة من سيق الى غايتها وماصلي وضرب فىأعلى درجاتها بالقدح المعلى وذلك لعلومكانه وتعذرامكانه والنظرفمه انماهو ابي المعاني لاالي الالفاظ واست أعسني مذلك أن تهمسل الالفاظ بحسث تعريءن أوصافها الحسسفة بلأعني أتمداوا لنظرفي هذا النوع انميا محتص فالمعاني فرب لفظ قلمل يدل على معنى كشر ورب الفظ كشريدل على معنى قلمل ومشال هذا كالجوهرة الواحدة مالنسسية الى الدراهم الكثيرة فن ينظرالي طول الالفاظ يؤثر الدراهم ليكثرتها ومن ينظر الي شرف المعاني تؤثر الحوهرة الواحدة لنفاسيتها ولهذاسمي النبي مسلى الله علمه وسلرالفاتحة أتمالكتاب واذانظرنا الي مجوعها وجدناه يسدآ واستمن الكثرة الى عامة تكون مهاأم المقرة وآل عمران وغيرهما من السور العلوال فعلنا حنفذان ذاك لامريرجم الى معانيها (والسكلام في هذا الموضع بخرج باالى غيرما نحن بصدده لآنه يحتاح فسهالى ذكر المرادما الفرآن يحرح ومايشة لعلسه سوره وآنانه الى حصر أقسام معانسه اكنانشسرفي ذاك اشارة خصفة (فنقول) المرادبالقرآن هودعوة العبادالي الله تعالى وإذلك اغصرت سوره وآماته في سبتة أقسام ثلاثة منهاهي الاصول وثلاثة هي النروع (أتماالاصول) فالاول منهاتعريف المدعو المدوهو اقله تعالى ويشتمل هذاالاصل

على ذكر ذاته ومضائه وأفعاله والاصل الثاني تعريف الصراط المستقيم الذي بملازمته فياله اولة الى الله تعيالي ويشتمل هذا الاصل على التشل بعيادة الله بأفعال القلب وأفعال الحوارح والاصل الشالت تعريف الحال بعد الوصول المالله تعيالي أعني بعدالموت ويشتمل هذاالاصيل على تفصيمل أحوال الدار الاتنوةمن الحنة والناروالصراط والمزان والحساب وأشاه ذلك فهذه الاصول الثلاثة (وأتماالفروع) فالاول منهاتعريف أحوال المحسن للدعوة واطالف صنع الله بهرمن النصرة والادالة وتعريف أحوال الخيالة من للدعوة والمحادين لهآوكيفية صنع الله فى الندمير عليهم والننكيريهم والفرع الشانى ذكر مجادلة الخصوم ومحاجته موجلهم بالمجادلة والمحاجة عدلى طريق الحق وهؤلاءهم اليهودوا لنصارى ومن بجرى عجراهم منأ رباب الشرائع والفلاسفة والمحدة من عراراب الشرائع والفرع الشالث تعريف عارة منازل الطرية وكمفة أخمذالزاد والاهمة للاستعداد وذالة قساس الشر بعة وتسمن الحكمة في أوامي هاالتي تتعلق بأفعال أهل التسكليف فهذه الاقسام الستة المشار المها هى التي يدورمعاني القرآن علمها ولا تعداها وههنا تقسيم آخر يطول الخطب فمه ولاحاجة الىذكره واذا تظرناالي سورة الفاقحة وتأميّلنا مافيها من المعاني ويجدناها مشتملة على أربعة أقسام من السنة المذكورة ولذلك سماها النبي صلى الله علمه وسلم أتم الكتاب كما أنه قال انّ سورة الاخلاص تعدل ثلث القرآن واذاتطرنافى الاقسام السبة وجدناسورة الاخلاص عنزلة ثلث القرآن وكذلك قالصلى الله علىه وسلم آية الكرسي سمدة آي النرآن و بروى أنه سأل أبي " ابن كعب رضه الله عنه فقال أى آية معك في كتاب الله أعظم فقال الله لا اله الاهو الحق القدوم فضرب في صدره وقال الهذك العلم أما المنذرو كل هذا رجع الى المعاني لاالى الالفاظ فأعرف ذلك و منه لرموزه وأسر أره (واعلم) أنّ جاعة من مدى علمالسان ذهموا الىأت الكلام ينقسم قسمين فنه ما يحسن فيه الايحاز كالاشعار والمكاتمات ومنه ما يحسن فسه النطو بل كالخطب والتقلم دات وكتب الفتوح التي تقرأ في ملامن عوام النَّاس فأنَّ الكلام ادَّاطال في مثل ذلك أثر عندهم وأفهمهم ولواقتصرفسه على الايجاز والاشارة لم يقع لا كثرهم حتى يقال فذكرالحرب التقي الجعان وتطاعن الفريقان واشتذالقتال وحيي النصال

ومابرى هذا المجرى والمذهب عندى في ذلك ما أذكر وهو أن فهم العامة أيس شرطام عتبرا في اختيار الكلام لانه لوكان شرطالوب على قياسه أن يستعمل في الكلام الالفلظ العامية المبتذلة عندهم الكون ذلك أقرب الى فهم مهم لان العلاق اختيار تلفظ العامية المبتذلة عندهم العامة اليه في في التنافي في المنافئة في المتابعة الى المعلم المائة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة

على فحت القوافى من معاديها به وماعلى بأن لانفهم البقر (وحيث التهي بنا القول الى هذا الموضع) فلترجع الى ماه وغرض ناومه سمنا من الكلام على الا يجاز وحدة وأقسامه وفضح ذلك ايضباحا جلساوا الله الموفق المصواب فنقول حدة الا يجاز هو دلالج اللفظ على المعنى من غير أن يزيد عليه والتطويل هو ضد ذلك وهو أن يدل على المعنى بله ظيم كفيل بعضه في الدلالة عليه كقول المعمر الساول من أساب الجياسة

طانوع النابابالطانا وسابق \* الى غاية من يقدرها يقدم فصدر هذا الديت فيه تطويل المسابق المعالمة وهدرهذا الديت فيه تطويل لاحاجة المه و هوزه من محاسس الكلام المتواصفة وموضع التطوير يلمن صدوه أنه قال طاوع النابا با فاطاع بسابق الديم وجهين الماأن ريدانه سابق الهسمة الى معالى الاموركا قال الحياج على المنبر عند وصوله العراق أنا ابن جلاوطلاع الثنايا به أى أنا الرجل المشهور السابق الى معالى الامور فان أراد الجمير بقوله طلوع النابا ما أشرت الديمة فذكر المطابا بفسد ذلك المعنى لان معالى الامور لا يقاله عابا المطابا وان أراد الوجه الاستورة في كلا المنابا بالذال المائدة في المنابا وان أراد الوجه ين فان ذكر المطابا فضلة لا حاجة المهوم وتطويل اردغت فقس على هدذا المجرى مجراه من التطويلات الذال المتعرى مجراه من التطويلات الذال المتعرى مجراه من التطويلات التلام بق على حاله لم المعرى معراه من التطويلات التطويلات الذال المتعرى مجراه من التطويلات التطويلات المتعرى معراه من التطويلات التطويلات المتعرى معراه من التطويلات المتعرك المتابلات التطويلات التطويل

تتغيرته بوكذلك يحرى الاص فى ألفاظ يوصل بها البكلام متبارة تيبي العائدة وذلك قلس وتارة تعيى لغرفائدة وذلك كشروأ كثرما تردفي الاشعار لدوزن بهاالاسات الشُّعر يَهُ وَذَلْكُ غُوتُولِهِ مِلْعَسَمَرِيُ ولعمرالُ ويُحُوا صَبِحِ وأَمْسَى وظل وأَنْفَى وبات وأشباه ذلك ونحو باصاحى وياخلني وما يجرى هــذا الجري (فعاجا منه) قُولُ أَنَّى مَّامَ أُقرُّوالعِمْرِي لِحَكُمُ السَّمُوفَ \* وَكَانْتُ أَحَقَّ بِفُصِّلِ القَضَاءُ فأن قوله لعمرى زيادة لاحاجة للمعنى المهاوهي حشوفي هيذا البيت لا فائدة فمه الااصلاح الوزن لاغبر ألاترى أنهامن باب القسم وانمار دالقسم في موضع يؤكديه المعنى المرادا مالانه بمايشك فيه أوبما يعزوجوده أوماجري همذا المجري وهذاالبيت الشعرى لايفتقرمعناه الى يوكيد قسمي اذلاشك في أن السموف

حاكة وأق كلأحد يقر لحكمها ويذعن لطاعتها وكذلك قوله أبضا اذاأنالم ألم عنرات دهر به بلت مالغداة فن ألوم

فقوله الغسداة زمادة لاحاحسة للمعنى المهالأنه يتربدونها لاتعسترات الدهرلم تنله الغداة ولاالعشي وانمانالتسه ونيلهااياه لابدوأن يقع فى زمن من الازمنة كاثنا ما كان ولاحاجة الى تعيينه بالذكر (وعلى هذا) وردةول اليعترى

ماأحسن الآيام الاأنها \* بإصاحي ادامض لم ترجع

فقوله باصاحى زيادة لاسأجسة بالمعنى اليها الاانها وردت لتصيم الوزن لاغسه وهنده الالفناظ الني تردني الايبات الشنعرية التحصير الوزن لأعسب فيهالانالو عبناهاعلى الشعرا التعبرناعليههم وضيقنا والوزن يضطرفي بعض الاحوال الي مشل ذلك استكن اذاوردت في الكلام المنثور فانهاان وردت حشواولم ترد لفائدة كانت عسا وتدتردني الاسات الشمرية ويكون وروده الفائدة وذلك هوالاحسن كقول الصترى

قوم أهــانواالوفرحتى أصحوا ﴿ أُولِى الْآمَامُ بَكُلُ عُرْضُ وَافْرِ فقوله أصعواعمى صارواأى أنهم صاروا أولى الناس بالاعراض الوافرة وهذه اللفظة لم تردف هذا البيت حشوا كاوردت في ستى أبي تمام المقدّم ذكرهما (وسأزيد · ﴾ الهنا الموضع بيانا) عنال أضربه للتطويل حتى يستندل به على أمثاله وأشسباهه والمشال الدي أضربه هو حكاية أوردت بمعضر مني وذالة أنه جلس الي في بعض لايام جماعة من الاخوان وأخذوا في مفاوضة الاحاديث وانسياق ذلك الى ذكر

واتسالو فاقع التي تفعق العالم فذكر كل من الجاعة شدأ فقال شخص منهم اني كنت مالجزيرة آلعمرية في زمن الملك فلان وكنت اذاذ النّصيباصغيرا فاجتمعتْ أنا ونفرمن الصبيان فى الحسارة الفلانية وصعد ناالى سطيح طاحون لبني فلان وأخذنا نلعب عدلى أتسطيح فوقع صبى منا الى أرض الطاحون فوطنه بفسل من بغال حون فخفنا أن يكون أذاه فأسرعنا النزول السيه فوجدناه قدوطته اليغل سنة لايسطيع الصائع الحاذق أن يفعل خبرا منها فقالله رمن الحاضر بن والله ان هـ فراعي فاحش وتطو مل كشرلا جاحة المه فانك بصددأن تذكرأ الككنت صبياتلعب مع الصبيان على سطع طاحون فوقع صبى منكمالىأرض الطاحون فوطئه بغل من يغال الطاحو فآفخته ولم يؤده ولافرق بىنأن تىكون ھذەالوا قعة فى بلدنعرفە أوفى ملدلانعر فەولو كانت مأقصى المشعرق أوباقصى المغرب فم يكن ذلك قدحافى غراسها واتماأن تذكرأنها كانت مالحزيرة العمرية في المارة الفيدلانية في طاحون بني فلان و كان زمن الملك فلان فاتَّ منْهُ ل هذا كله تطو يل لاحاجة السِــه والمعنى المقصوديفهم بدونه (فاعــلم)أيهـــاالناظر فى كنابى هذا أنَّ النطو يل موزيادات الالفاظ في الدلالة على المعاني ومهما أمكنك ف ثيُّ من اللفظ في الدلالة عـــلي معنى من المعاني فان ذلك اللفظ هو المتطويل بعينه (وأمَّا الايجياز) فقدع وقبَّك أنه دلالة اللفظ على المعني من غير أن مزيد علمه وينقسم تسمينأ حدهما) الايجباز بالحذف وهوما يحذف سنه المفردوا لجله لالالة يخوى الكلام على المحذوف ولايكون الافيمازاد معناه على لفظه (والفسير الاشخر)مالايحذفمنهشئ وهوضربإنأحدهماماساوى لفظهمعناه ويسمى التقديروالا تنحرمازا دمعناه على لفظه ويسمى القصر (واعلم أنّ القسم الاوّل) الذى هوا لايجياز بالحذف ينسبه لهمن غبركيبركاغة في استخراجه لمكان المحذوف منه (وأثما القسم الثاني)فان التنبيه له عسر لأنه يحتاج الحافضل تأمّل وطول فكرة لخفاء مايستدل علممه ولايستنبط ذلك الامن رست قدمه في ممارسة عمل السان بارله خليقة وملكة ولمأجدأ حسداعل هسذين القسيمن بعلامة ولاقيده سما بقيدوقدأ شرت الى ذلك فيما يأتى من هذا الباب عند تفص مل أمثلتهما فلمؤخذ منْ هناك (فان قيل) انْ هَذَا المَّقسيم الذي قسمته في المحذوفُ وغِير المُحذوفُ لُس بعصيرلان المعانى ليستأجساما كالالفاظ حتى يصيح التةلدير بينهمما ثملوسلت

جوازالتقديرف المساواة لمأسلم وازازيادة فليس لقائل أن يقول حمذا المعنى زائده إجددااللفظ لانه أن قال ذلك قدل فن أس فهدمت قلك الزمادة الحمارحة عن اللفظ وقد عد لم أنَّ الالفاظ انما وضعَّت للدلالة على افهام المعاني فأنَّ قال انها ت من شئ خارج عن الافظ قسل له فتلك الزمادة مازاء ذلك الشيئ الغارج عن اللفظوالما في مساوللفظ وان قال انهافه مت من اللفظ قسل فكنف تفهم منه وهي زائدة علمه فان قال انها فهمت من تركسه لان التركس أمر والدعل اللفظ قمل الالفاظ تدل مانفرا دهاعلى معنى وبتركسهاء لي معنى آخر واللفظ المركب بدل على معنى مركب واللفظ المفر ديدل على معنى مفر د وتلك الزيادة ان أربديها أزيادة معنى المركب عسلي المركب فلايخلوا تماأن تعسك ون تلك الزيادة مفهومة من دلالة اللفظ المركب علمها أومن دلالة شئ خارج فإن كأنت مفهومة من دلالته على الم تكن زائدة علمه ا ذلو كانت زائدة علمه المادل علمها وإن كانت مفهومة من دلالة الشئ اللماوج عنسه فهي مازا وذلك الشير اللمارج والماقي مساوللماقي (فالحواب عن ذلك) أن : قول هذا الذى ذكر مكلام شبيه ما اسفسطة وهو ماطل من وجهين أحده هما أنّ المعاني إذا كانت لاتزيد على الالفياظ فهلزم من ذلك أن الالفاظ لاتزيداً يضاعل المعاني لانبه مامة لا زمان على قساسكُ وضي نرى معنى قددل عليه بألفياظ فاذاأ سقط من تلك الالفاظ شئ لا ينقص ذلك المعنى بل يه على حاله والوجه الآخرأن الايجياز ما لمذف أقوى دلملاعلي فرما دة المعماني على الالفاظ لانانرى اللفظيدل على معنى فم يتضمنه وفهم ذلك المعنى ضرورة لاندَّمنه فعلنا حنشذات ذلك المعنى الزائد على اللفظ مفهوم من دلالته عليمه (فان قسل) ان المعنى الزائد على اللفظ المحسدوف لابدله من تقدر لفظ آخريدل علمه وتلك الزمادة مبازا - ذلك اللفظ المقدّر (قلت في الحواب عن ذلك) هذا الإينقض ماذهبت المسهمن زيادة المعنى عسلي اللفظ لان المعسني الزائد ظاهر واللفظ الدال علىممضمر واذاكان مضمرا فلاينطق بهوإذالم ينطق به فتكانه لم يكن وحمنشه ذ سق المعني موحودا واللفظ الدال علمه غميرمو حود وكذلك كل ما بعلمهن المسانى عفهوم الخطاب ألاترى أنك اذاقلت لمن دخسل علمك أهلاوسه لاعسلم أتاالاهم لوالسهل منصو بان معامل محمد وف تقديره وحمدت أهلا ولقت سهلا الاأن لفظتي وحدت ولقت محدذوفتان والمعسني الذي دلاعلسه مأق

فصارالمعنى حنشذمفهومامع حذفه مافهوا دازا تدلا محالة وكذلك جسع الهذوفات على اختلافها وتشعب مقاصدها وهذا لانزاع فيه لبسانه ووضوحه (وقد سنح لى في زيادة المعنى على اللفظ في غيرا لمحذوفات دليل أناذاكره) وهوانا نجسه من الكلام مايدل على معنسن فالكايات جمعها كالذى وردقى الحسديث متعددة فأ ما الذى يدل على معنسن فالكايات جمعها كالذى وردقى الحسديث عن النبي صلى القعلمه وسلم وعن أصحابه رضى الله عنهم أنهم مكانو الذر حوا من عنده متى يطعموا الا توانم ملا يتفرقون الا عن دون من عنده حتى يطعموا الا توانم ملا يتفرقون الا عن الذي عن الستفادة على وأدب يقوم لا زفسهم مقام الطعام عن استفادة على وأدب يقوم لا زفسهم مقام الطعام عن استفادة على وأدب يقوم الذي الطب المنبي

وأظرأهل الظارمن مات حاسدا يه لمن مات في نعما ته مقلب فهذايدل على ألائة معان الأول أنه يحسدمن أنم علمه الشاني مسدالاول الثالث أنه يحسدكل رب نعمة كاذنامن كان أي يحسب دمن مات في نعدما ونفسه تتقلب وهمبذاوأمشالهمنأدل الدامسل على زيادة المعسنى على اللفظ وحوشئ تنخرجته ولم يكن لاحد فمه قول سادق (وحدث فرغذ مامن المكلام) عسلى ذاالموضع فلنتمعه مذكر أقسيام الابحياز المشيار البهياأ ولاوما ينصرف المه فنقول) أمَّا الايجاز بالحذف فانه عدر الامر شده بالسَّحر وذاك أنك ترى فسه زلى الذكر أغصومن الذكر والصمتء بالافادة أزيدللافادة وتحدلية نطق ماتكون اذالمتنطق وأتمماتكون مبينا اذالم تمن وهذه جلة تنكره لمحتى تخبر وتدفعهاحتي تنظر والاصل فالمحذوفات جمعهاء لمراخت لدفضر وسها أنبكون فى الكلام مايدل على المحسذوف فان لم يكن هنياك دلدل عسلى المحسذوف فانه لغومن الحسديث لايجوز نوجه ولاسبب ومن شرطا لمحسذوف فى حكم البلاغة أنه منى أظهر صاراله كالأم الى شئ غث لايذ اسب ما كان عليه أولامن الطلاوة والحسسن وقديظهر المحذوف بالاعراب كقولنا أهلاوسهلا فانتصب الاهل والسهل بدل على ناصب محسدوف وليس لهسدامن الحسسن ماللذى لايظهر بالاعراب واغابظهر بالنظرالي تمام المعنى كقولنا فلان يحل ويعقد فانذال لإنظهرالمحذوف فسموالاعراب وانمايظهر بالنظرالي تمام المعني أعاأنه

لة الاموروبعقدهما والذى بظهربالاعراب يقعرفي المفردات من المحذوةات كئبرا والذىلايفلهربالاعراب يقعنى الجسل من المحسذوفات كثعرا(وسأذكأفى كتانى هذا ماوصل الى عله وهو ينقسه قسمين أحده سماحذف الجل والاتنو أذف المفرذات وقدردكلام في معض المواضع ويكون مشتمة لاعلى القسمين مصا(فأمّا القدم الاوّل)وهو الذي تحذف منه الجّل فانه ينقسم الى قسمن أيضًا (أحدهما)حذف الجل المفدة التي تستقل بنفسها صحكارما وهذا أحسسن يذوفات حمعها وأدلها عملي الاختصار ولاتكاد تحده الافي كتاب الله تعمالي (والقسم الآخر)حذف الجلغمرا لفيدة وقدورداههنا مختلطين( وحلتهما أربعة أضرب الضرب الاقول) حذف السؤال المقدّرويسمي الاستثناف (و يأتى على وجهن الوجه الاول) اعادة الاسما والصفات وهـذا يجي الروباعادة اسم من تقدم الحديث عنه كقولك أحسنت الى زيدزيد حقيني بالاحسبان وتارة يجيىء ماعادة صفته كقولك أحسنت الحاز مدصد مقك القديم أهسل لذلك منك وهو أحسن من الاقول وأبلغرلانطوائه على سان الموجب للأحسان وتخصيصه (فما وردمن ذلك قوله تعالى الم ذلك السكاب لاريب فسمه مدى المتقن الذين نون مالغب ويقمون الصلاة ويمارز قناهم ينفقون والذين يؤمنون عاأنزل الملاوما أنزل من قبال والاخرة هم وقنون أولنك على هدى من ربيم وأولتك هم المفلمون والاستثناف واقع في هذا الكلام على أولئال لانه لما قال الم ذلك الكتاب الى قوله وبالآخرة هم وقنون المجه اسائل أن يقول ما بال المستقلم بذه الصفات قداختصوا الهدى فأحدب بأنأ ولثاث الموصوفين غرمستمعدأن يفوزوا دون الناس بالهدى عاجلا ومالفلاح آجلا (الوجه الثاني ) الاستثناف بغير اعادةالاسمياءوالصفات وذلك كقوله تعيابي ومالى لاأعبدالذى فطرني والسبه ترجعون أأتخذمن دونهآ الهةان ردن الرجن بضر "لاتغن عني شفاعتهم شمأ ولا منقذون انى اذالغ ضلال مسناني آمنت بربكم فاسمعون قبل ادخل الحنة قال المت قومى بعلون بماغفولي ربى وجعلني من المكرمين فخرج هذا القول مخرج الاستئناف لاتذلك من مظان المسئلة عن حاله عنداقها وردوكان قائلا قال كمف ـ ذاالرجل عندلقا وره دهد ذلك النصل في دينه والتسمني لوجهه بروحه فقيل قبل ادخل الجنة ولم يقل قبل له لانصباب الغرض الى المقول لاالى المقول له

بعركونه معاوما وكذلك قوله تعبالي المت قومي يعلون مرتب على تقبيد رسؤال سآئل عماويحد ومن هذاالنحوقوله عزرجل باقومي اعملواعلي مكانتهكماني عامل سوف تعلون من بأنيه عهذاب يحزيه ومن هو كاذب وارتقبوا اني معكم رقب والفرق بنزا ثبات الفاء في سوف كقوله تعمالي قل ماقومي اعجلوا على مكانسكم أني ل فيه و ف نعلون من مأتبه عذاب يخز به و يحل "علمه عيداب و بقير و بين حدُّ ف فاءههنا فيهذه الآنة أناثها تهاومسل ظاهر يحرف موضوع للوصل وحذفها ل خن تقدري الاستئناف الذي هوجواب الوال مقدر كانهم فالواف اذا مكون اذاعلنا نحنء للمكانتنا وعلت أنت فقال سوف تعلون فومسل الرة وتارة مالاستئناف للتفنن في الملاغة وأقوى الوصلين وأبلغهما الاستثناف وهوقسرمن أقسام علمالسان تتسكاثر محاسنه فاعرفهان شاءالله تعىالى ( الضرب الثياني) الاكتفاء الأربءن المسمب وبالمسبب عن الشعب (فأثما الاكتفاء بالسبب عن المسبب فدكمة وأه تصالى وما كنت بجانب الغرف ادقضينا الى موسى الامروماكنت من الشاهدين ولكناأنشأ فافروفا فتطاول علمهم العدمر كافه قال وماكنتشا هدا لموسى وماجرى له وعلسه ولكنا أوحساه المثافذكر سب الوحى الذى هو اطالة الفترة ودل بعدلي المسيب الذى هو ألوسي على عادة ختصارات الةوآن لان تقدير الكلام ولكناأ نشأ نابعد عهد الوحى الي موسى الى عهدك فرونا كشرة فتطاول على آخرهم وهوالقرن الذى أنت فسهم العمرأى أمد انقطاع الوحى فاندرست العلوم فوجب ارسالك اليهسم فأرسلنا لأوع وفنال العلم بيص الانبهاء وقصة موسي فالمحيذوف إذا جسلة مفهدة وهي حلة مطولة دل يب فيهاعل المسدب وكذلك وورقوله تصالي عقب هذه الآية أيضياوما كنت يحانب الطوراذناد بناولكن رجةمن ربك لتنذرقوماماأ تاهم من نذر من قبلك المهرم يهتدون فانزفى هدذا السكلام محسذوفالولاه المافهسم لانه قال وماكنت بجانبالطوراذناديناولكن رجة منربك وهذالابدلهمن محذوف حتى يستمة. تظمالبكلام وتقديره ولكنء تزنسال ذلك وأوحيناه المذوحسة من رمك التنذو قوماما أناهم من نذر من قبلا فذكر الرحمة التي هي سبب اوساله الى النماس ودل بهاعلى السبب الذى هوالارسال وأتماحذف الجسلة غسرا لمفدتمن هــذا الضرب فنعوقوله نعـالى حكايه عن مريم عليهـاالسلام فالت أنى يكون لى

غلام ولممسيني مشر ولمألذ منيا فالككفال فالدوان مومي حين والعملا آلة الناس ورجة مناوسكان أمراء قضما فتوله والصعل آنة التاس تعلىل معالمه محذوف أى واغسافعلنسا ذلك لنعمل آنة للتساس فذكر السدب الذى صدرالفعل من أجله وهوجعله آية للناس ودل يدعلي المسب الذي هو الفعل (ويما وردمن ذلك) فالاخبارالنبو مةقسة الزبيرين العوام رضي الله عنه والرجل الانصاري الذي خاصمه في شراح الخرة الني يسق منها النف ل فلاحضر ابين يدى رسول الله مسلى اللدعليه وسدلم فالالزبراسق تمأرسل الماء الىجارك فغضب الانصارى وقال ارسول الله أن كان ابن عملك فنلق وجه رسول الله صلى الله علمه وسلم وقال اسق بازببرثما حبس المناء ستى يرجده الى الجدر وفى هذا الكلام يحذوف تقدره أن كان ان عَنْكَ حَكَمَتُ لهُ أُوقِصْتُ لهُ أُوما حِي هذا الْجِرِي فذكر السبب الذي هو كونه ابن عمته ودل معلى المسمب الذي هو الحكم أوالقضا و لالة الكلام علم (وأمَّاالاكتَّفاء بالمسيب عن السبب) فكقوله تمانى فاذا قرأت القرآن فاستُعذ باللهمن التسميطان الرجميم أى اداأردت قراءة القرآن فاكتنى بالمسبب الذي هو القراءة عن السنب الذي هو الاوادة والدليل على ذلك أنّ الاستعاذة قبل القراءة والذى دات على ـ أنها بعسد القراءة كقول القسائل ا ذا ضربت زيدا فا يسلس فأتَ الملوس انمايكون بعد الضرب لاقتله وهدذ اأولى من تأوّل من ذهب الحيالة أداد فاذاتعوذتفاقرأ فانذلاقليسالاضرورة تدعوالمهوأ يضاظبس كلمستعيذ واجعية عليه القراءة (وعلى هـــذا ورد) قوله نصالى اذاعَّمُ الى الصسلاة فاغساوا وجوهكم والوضو انتايكون قبل العسلاة لاعند القيام المهالأن القيام البهاهو مياشرة لافعالهامن الركوع والسعود والقراءة وغيرذلك وهدذا انمابكون بعد الوضوء وتأويل الاكتاذا أردت القياماني الصلاة فاغسل فاكتني بالمسب عن السبب (وكذلا ورد) قول الني ملى الله عليه وسلم اذا قام أحدكم الى العدادة فلتتوضأ أىاذا آرأدالقهام ألى الصلاة وانمايع يرعن ارادة الفعل يلفظ الفعل لاقالفعلمسببءنالارادة وهومعالقه داليهموجود فكانمنه بسبب وملابسة ظاهرة (ومن ذلا قوله تعلى) فقلنا اضرب يعصاك الحجرفا تفجرت منه انتناعشرة عمنا أى فضرب فانفيرت منه فاكتني بالمدب الذى هوالانفجارين السببالذى والضرب (المضربالثالث) وهوالاضميار على شريطة المتفسيم

وهوآن يحدذ ف من صدر الكلام مايؤتي به في آخره فيكون الا تخر دليلاعلى الاول (وهو سقسم الى ثلاثه أوجه الاول) أن يأتى على طريق الاستفهام فقد كرا بالله الأول ودون النائية وجهد الاول أفن شرح القه صدر مالاسلام فهو على فورمن ربه فو يل للقاسية قلوم سمن ذكر الله أوالله في ضلال مبين تقدير الا ية أفن شرح القه صدر الله المدوف تولي فو من للقاسية قلوم سمن أقسى قلبه ويدل على المحذوف قوله فو يل للقاسية قلوم من أنفق من قبل الفتح وقائل أولئك أعظم درجة من أنها الذين أنفق المنافق من قبل الفتح وقائل أولئك أعظم درجة من الذين أنفق من بعده وقائل ويدل على المحذوف قوله أولئك أعظم درجية وقائل ومن أنفق من بعده وقائل (الوجه الثالث) أن يرد على غيره ذين الوجه بن من الذين أنفق المن يعدو الوجه الثالث) أن يرد على غيره ذين الوجه بن فلا يكون استفها ما ولا نميا واثباتا وذلك كقول أي تمام

يتعنب الأسمام تعافها ﴿ فَكَامُهُ الْحَسَمُ الْهُ الْمُ اللَّهِ مُعَامِلًا عَلَيْهِ الْمُعَالِمُ اللَّهِ الْمُ

يَعِنب الأيام خيفة غيها . \* فكاعاً حسناته آثام

وليسر بشئ لأن المه في لا بصيح به وكنت شالت عن معناه وقد لكيف بنط بق هز البيت على صدره واذا تجنب الا "مام و عافها في كف تحكون حسنا ته آثاما فأ في كرت فيه وأنه ه تنافل و في القرآن الكريم آية مثله وهي قولا تسالى والذين يؤثون ما آوا وقلو بهم وجله وفي صدوا لبيت اضمار مفسر في هزه و تقديره أنه يتجنب الا "مام في كون قد أتى جسنة ثم يتماف تلك الحسنة في كانما حسناته آمام وهو على طباق الا يقسوا و ومن الاضمار على شريطة التفسير) قول ألبي نواس سسنة العساق واحدة \* فاذا أحبب فاستكن

واس سسفة العشاق واحدة \* فادا حبيت فاستمن في المداحية السندين في في في المستكانة من الاقل و ذكره في الشافي أي سنة العشاق واحدة وهي الاستكانة فاذا أحبيت فاستكن وهذا الاستكانة فاذا أحبيت فاستكن ومذا الامعنى له لانه اذا لم يبين سنة العشاق ما هي فبأى شيء يستن الستن منها الحسينة في صدوا لميت من غير يسان ثم ينها في عزد (الضرب الرابع) ماليس بسبب ولا اصمار على شريطة التفسير ولا استثناف (فاتما ما حذف فيه من الجسل المفيدة) فكفرة تعالى في مورة يوسف عليه السلام فالتروون

جبع سنين دآبا فاحصدتم قذروه في سنبله الاقليلاعماتاً كلون شمياً في من يعد ذلك سبع شداديا كلن ماقدمتم لهن الاقليلا علقت سنون فثم يأتى من بعد ذلك عام فعديفات الماس وفعه يعصرون وقال الملك الشوفي به ولدَحدف من هـ دا الكلام جلة مفيدة تقديرها أرجع الرسول البهم فأخبرهم بمقالة يوسف فعيوا الهاأ وفصد قوم علمها وقال الملك التموني به والمحذوف اذا كان كذلك دل علمه الكلام دلالة ظاهرة لانه اداثبتت حاشيتا الكلام وحذف وسطه ظهرا لمحسذوف لدلالة الحاشية من عليه (وكذلك ورد) قوله تصالى في هذه السورة أيضاً فلما أن جاء البشيرة القاءعتى وجهه فارتد بصدرا كالآلم أقل الكم انى أعطم من القه مالا تعلون قالوا بأأنا نااستغفر لدادنو بناانا كأخاطش فالسوف أستغفر لحسهم رب انهجو الغفورالرحيم فك دخلوا على يوسف أوى الدأبويه وقال ادخلوا مصران شاء الله آمنى قد حذف أيضامن هذا الكلام جار مفدة تقديرها ثم انهم تجهزوا وساروا الى مر فلاد خلوا على يوسف آوى المه أبويه (وقدورده فالضرب في القرآن الكريم كثيرا ) كرواه تمالى في سورة القصص وحرمنا علمه المراضع من قسل فقالتُ هرا أد لكم عملي أهل ست يكفلونه لكم وهمم له ناصحون فردد أماه الى أمه كانقرعينها فاهذامحذوف وهوجواب الاستنهام لانهالما قالت هلأدلكم عملي أهل يت بكفلونه لكم احتاج الىجو اب لينتظم بمابع ده ص وده الى أمّه وإلجواب فقالوا نعرفداتهم على امرأة فجى مهاوهى أتمه وأبعلوا بمكانها فأرصعته وهذما بخسلة الشائية أعنى قوله تعالى فرددناه الى أشه تدل على الحسدوف لات رده الى أمّه لم يكن الابعدود الجواب على أخته ودلااتها اماهم على احرأة ترضعه ويكثى هذاالموضع وحدملن يتبصرنى واقع المحذوفات وكنفيتها (وبمسايجرى على هذا المنهج) قوله تعمالى في قصة سليمان عليه السلام وقصة الهدهد في أرساله بالكتاب الى بلقيس فال سننظر أصدةت أم كنت من الكاذبين ادهب بكتابي هذا فألقه البهمثم تول عنهم فانظرماذ ايرجعون فالمتبا أيها الملا انى أاني الى كال كريم وفي هذا محذوف تقديره فأخذاك كابودهب به فلما ألقاء الى المرأة وقرأته فالتُّوا يها الملا ومنحذف الجل المفيدة) ما يعسر تقدير المحذوف منه بخلاف مانفسدم ألاترى أتآلا يات المذكورة كأها أذاتأ تلها المتأمل وجدمعانيها منصلة من غيرتقدير للمعدوفات التي حذفت منها ثم اذا قدر تلك المحذوفات سهل

تقديرها ببديهسة النظروالذي أذكره الاتن ليسركذلك بل اذا تأشله المتأمل وحوره غسر متصل المعني وإذا أواد أن يقدّوالمحددُوف عسرعلده (فيما بالممنه) قوله نعالى وما ينطره ؤلاءالاصيحة واحدة مالهامن فواق وقالوار مُناهِل لما قطنا قبل بوم الحساب اصمرعلي مايقر أون واذكرعد ناداوددا الايدانه أواب فهذا الكلاماذا تأتله المتأتل لم يجسده متصل المدسني ولم يتبين له مجيء ذكردا ودعليه السسلام رادفالقوله ثعبالى اصبرعلي مابقولون واذا أرادأن وثآء رههنا محذوفا ــل به المعنىءـــرعلــه ( وتقدره يحتمل وجهين أحدهما )أنه قال اصــــرعلم . ما ،ة ولون رخو فهـم أمر معصة الله وعظمها في عمو نهيم بذكرقصة داود الدى كان ندمامن الاند ام وقداً تاه الله ما آتاهمن الندوة والملك العفل مرخما زل ّ زلة تؤويلَ بكذا وكدابة ،الظنّ يكم أنتم مع كوركم (الوجه الا تخر) أنه قال اصبر عبل ما ،قولون واحفط نفسك أن تزل في ته إنميا كافته من مصابرته - م واحتمال أذاهم واذكرأ خالئداود وكراءته على الله كمف زل تماك الزله فلق من وبيخ الله مااق فهذا الهكلام كاتراه بحتاج الية تندير حتى يتصل بعضه يبعض وهومن أتخمض ما يأتى من المحدوفات وبه يديه على مواضّع أخرى غامضة (وأمّاما ورد) مرهذا الضرب في مذف الحل التي ادست عضدة فقعو أوله تعيالي ماذكر ما ا ما معشر لمُنفلام اسمه يحيى لم نفعل له من قبل مهما قال رب أي بكون لي غلام وكانت احر، أقي عاقرا وقد الغت من الكبرونها والكذاك قال رمك هو على هن وقد خلفتك من قبل ولمتنشأ قال رب احعل في آية قال آية ل ألات كلم الناس ثلاث المال سويا فرج على قومه من المحراب فأوحى المهمأن سحوا بكرة وعشما الليحى خذالكتاب بقوةوآ تدناه الحكم صدا هذاالكلام قدحذف منه جلة دل علمها صدره وهو العشري مالغلام وتقد مرها ولماجا والغلام ونشأ وترعرع قلناله بايحبي خذالكتاب بةوة فالجلة المحذوفة ليست من الجل المفيدة ﴿ وعلى هذا النهبِ ، ودْ) قوله تعمال قال لهسم هرون من قبـ ل ياقوم انمـا فتذتم به وانّ ربكم الرحن فاتم وني وأطمعوا أمرى قالوال نبرح علمه عاكفن حق رجع المناموسي قال باهرون مامنعك أذ رأيته بهضاوا ألاتتمعني أفعصت أمري فالباان أم لاتأ خسذ بلحتي ولابرأسي انىخشىتأن تقول فرّقت بىن بى اسرائيل ولم ترقب قولى وقد حذف من ٨. . لها الكلام جلة الاأنم اغرمف دة وتقدير هافل ارجع موسى ورآهم على تلك اكحال

من عبادة القبل قال لاخيه هرون ما منعان اذرا يتهسم ضاوا الا تتبعي (وكذلك) ورد قوله تعالى في قصة سلمان عليه السلام من سورة النمل قال أيكم با تبني بعرشها قبل أن يأ توني بعرشها واني عليه لقوى أمين قال الدى عند معام من الكتاب ا نا آت به قبل أن ير تقالين طرفان فلمار آمه ستقراعنده قال هذا من فضل ربي ليباوني أأشكراً ما كذروس شكر فانما يشكر فانما يشكر فانما يشكر فانما يشكر فانما يشكر فانته يرم فان يوف مذا محذوف تقديره فلما بابه قال تسكر والها عرشها الاقتلام وآخره وكان ذلا دليلا عليه (وهما ورد على ذلا عن العدوف العابرة على ذلا عن العدوف مد دالكلام وآخره وكان ذلا دليلا عليه (وهما ورد على ذلا عمرا) قول أي الطب التنبي

لا ابغض العيس لمكنى وقيت بها به قلمي من الهمة أوجسمى من السقم وهذا البيت فيه محذوف تقديره لا أبغض العيس لانه الى اياها في الاسفار ولكنى وقت بها كذا وكذا فالنائى دليسل على حددف الاقل وهدا اموضع بعناج في استخراجه واستخراج أمشاله الى فكرة وتدقيق نظر (وجمايت ل بهذا الضرب) حدف ما يجى و بعداً فعدل كتولنا الله أكبر فان هذا يعتاج الى تمام أى أكبر من كل كبيراً وأكبر من كل كبيراً وأحما برى هسذا الجرى ومشله يرد قوله مرزيداً حسن وجها وأكبر عنائقة ديره أحسسن وجها من غيره وأكم خلقا من غيره أوما يد تهذا المسترى الكلام وعليه وردة ول البعترى

انته أعط النا الهبة في الورى به وحبال الفضل الذي لا ينكو ولا نت أملا في العمون اديهم به وأجل قدرا في الصدور وأكبر

أى أنت أملا في العيون من غُــ برك (وأثما القسم الشاني) المشسمَّل على حــ ذف المفردات فانه ينصرف على أحـدف المفردات فانه ينصرف على الردمة عشرضر با (الاقل) - ذف الفاعل والاكتفاء في الدلالة عليه بذـــــــكر الفعل كقول العرب أرسلت وهــ ميريدون جاء المطرولا يذكرون السمّـاء ومنه قول حاتم

آماوی مایغنی انثراءعن آلفتی به اذاحشرجت پوماوضا ق بهاالصدو پریدالنفس ولم پیجرالهاذ حسکر (وعملی هــذاورد) قوله تعمالی کلااذا باغت الترافی وقیسل من راق والضمــیرق بلغث انتفس ولم پیجراهاذ کروقد نص عثمان

ابنجني رجمه الله تعمالي على عدم الجوازف حذف الفاعل وهدده الآنة وهذا الست الشهري وهذه الكلمة الواردة عن العرب على خلاف ماذهب المه الاأن حذف الفاعل لاعوزعلى الاطلاق بل معوز فماهمذاسسله وذال أنه لا مكون الافمادل الكلام علمه ألاترى أن التي تلغ التراقى انماهي النفس وذلك عند الموت فعلم حينئذ أنّ المفس هي المرادة وان كأنّ الكلام خالباً عن ذكرها وكذلك قول عاتم حشريت فالقالحشرجة انماتكون عند الموت (وأمّاقول العرب) أرسات وهدم ريدون أرسلت السماء فان هذا يقولونه نظراالي الحال وقدشاع فعا منهمأت هذه كلَّة تقبال عند عجي المطرولم ترد في شيَّ من أشعبارهم ولا في كلامهم م المنثورواة ايقولهابعضهم لمعض اذاجا المطرفالفرق منهاو يينحشر حتويين يلفت التراقى ظاهر وذانأأن حشرجت وبلغت التراقى يفهم منهاأن النفس الى مشرجت وأنهاهى التى بلغت التراقى وأماأ رسلت فاولا شاهد اطال والالم عوزأن تكون دالة على مجي المطر ولوقسل في معرض الاستسقاء الماخر حنا أسأل الله فلنزل حتى أرسلت لفهم من ذلك أنّ التي أرسلت هي السماء ولايد في المكلام من دلل على المحذوف والاكان لغو الاطتفت المه (الضرب الثاني) حذف الفعل وجوايه (اعلمأن حذف الفعل ينقسم قسمين أحدهما) يظهر بدلالة المفعول علىه كَهُ ولَهِ م في المثل أهلا والله ل فتصف أهلا والله ل يدل على عسدوف ناصب تَقَدُّرُوا لَحَيُّ أَهُلُكُ وَبَادُرَا لِلَّمِ لَ وَهَذَا مِثْلِيضِرِبِ فِي الْتَعَدُّرِ ﴿ وَعَلَمُ وَرَّدُ ﴾ قوله تعالى فقال الهم وسول الله فاقة اقله وسقماها ومماورد منسه في الاخسار النهوية أنتجارا تزوج فقال لهرسول القه صلى الله عليه وسلم ماتز وجت قال ثبيا ففال المفهلاجارية فلاعها ودلاعيك ريد فها لاتزوجت جارية فحذف الفعل ادلالة المكلام عليه (ويماوردمنه شعرا) قول أبي الطيب المتنى في قصد ته المكافعة التي يمدح بها عضد الدولة أباشحاع بن ويه ومطامها \* فدى لك من يقصر عن مداكا \* وسأذكرا لموضع الذى حمذف منه الفعل وجوابه لتعلق الاسات بعضها يبعض وهي من محاسب ما يؤتي به في معنى الوداع ولم ،أت لفيره مثلها وهي

> اذا التوديع أعرض قال قلبي وعلنك الصمت لاصاحبت فاكا ولولا أن أحسكتر ماغي و معاودة لقلت ولامناكا قد استشفت من دامداه و واقتسل ما علاماشف كا

فاكتم منك نجوانا وأخنى « هموما قد أطات لها المواكم اذاعام ينها كانت ثدادا « وان طاوعتها كانت ركاكا وكم دون ألثو يقسن حزين « يقول له قد وى ذابذا كا ومن عذب الرضاب اذا أنخا « يقبل وحل ترول والوراكا يحترم أن يمس الطيب بعدى « وقد على العبير به وصاكا يحدث مقلته الذوم عنى « فلت النوم حدث عن نداكا وما أرضى لمقلته بعلم « اذا التهبت وهمه ابتشاكا ولا الابأن دسني وأحكى « فلت الابتها هوا

فقوله ولامنا كافمه محسذوف تقديره ولاحسآ حيث مناكاوكذلك قوله ولاالابأن يصغى وأحكى فان فسسه محسذوفا تقديره ولاأرضى الابأن يصغى وأحكى (وأمما القسم الآنر ) فانه لايظهر فيه قسم الفعل لأنه لا يكون هناك منصوب يدل علمه وانعايظهر بالظرالى ملامة الكلام (فماجاممه قوله تعالى )وعرضواعلى وبال صفالقد جنفونا كاخلقنا كمأول مرة فقوله لقد جنتونا يحتاج الى اضمارفعل أحفقمل الهماسد جئتموناأ وفقلنالهم وقداستعمل هذاف القرآن البكرج فيغير موضع كفواه تعالى ويوم يعرض الذين كشكفروا على النارأ ذهمة طمعاتكم في مساتكم الدنيا فقولة أدهيم طماة كمف حماتكم الدنداعة الانقدر الفعل المضم وكذلك وردقوا تعالى ووصنا الانسان والدبه حسسنة وان عاهداك على أن تشرك بي ما ليس السُه عدام فلا تطعهما فقوله وان جلهد المثلابدَّه من اضمارالقول أى وقلناله انجاهد المعسلي أنتشرك بماليس لكبه عماللا تطعهما (ومن هــذاالضرب) ايقاع الفعل على شيئين وهولا حدمهما كقوله تعالى فأجعوا أمركم وشركاكم وهولامركم وحسده وانما المرادأ جعواأمركم وادعوا شركامكم لان معنى أجعوالهن أجع الامراذ انواه وعزم عليمه وقدقرأ أبي رضى الله عنه فأجعوا أمركم وادعوا شركاكم وهدنا دلرعلي ماأشرت المهوكذلان هومندت في مصنف عسدالله من مسعود رضي الله عنه (ومن حذف الفعل ماب يسمى ماس اتحامة الصدر مقام القعدل وانجايذ عل ذلك الضرب من المسالغية والتوكيد كقوله تمالى فاذا لقيم الذين كفروا فضرب الرقاب قوله فضرب الرقاب أصلافأضر بواالقاب ضربآ فحذف الفءل وأغيم المصدر مقامه

وفىذلك اختصار معاعطا معسنى التوكمد المصدرى (وأتماحسذف حواب الفعل ) فانه لا يكون في الاص المحتوم كقولة تعمالي فذَّرهم يعنوضوا و يلعموا فعزم يخوضوا ويلعبوا لانههماجوات أمرفذرهم وحذف الحواب في هدذا لايدخل فى الدالاعازلانااذ اقلناذرهم أى الركهم لا يعتاج ذلك الى جواب وكذلك ما عمري عجراه وانما مكون الحواب مالفاء في ماض كقولنا قلت له ادهب ال وحنث ذخله والحواب المحذوف كقوله تعالى ولقدآ تشاموهم الكتاب معلنامعه أخاه هرون وزبرا فقلنا اذهباالي القوم الذين مسكنوا ماكاتنا قدمتر ناهم تدميرا ألاترى كيف حذف حواب الامر في هذه الاسمة فأنّ تقديره فقلنااذه أالى القوم الذين كذبواما ماتشافذهما الهبم فتكذبوه ما فدمرناهم مبرا فذكر حاشتي القصمة أولهاوآخرها لانهما المقصودمن القصة بطولها أعنى الزام الحية بيعثة الرسل واستحقاق التدمير تتكذيبهم (ومن هذا الضرب أيضا) قوله تعدالى قالوايا أبانا مالك لا تأمناعلى يوسف وا فاله لنأ صون أرسله مهنا غدائرتعونلعبوا كالدخا فطون قال انى ليعزنني أن تذهبوا يدوأ خاف أن يأكله الذئب وأنترعنه غافلون فالوالتن أكله الذئب وغين عيسة المااذا لخاسرون قلما ذهموانه وأجموا أن محملاه في غسانة الحلب فيواب الامرمن هذا الكلام محذوف تقدره فأرسله معهم ويدانا على ذلك ماحاه يعدمهن قوله فلباذهبواله فتح حذف أيضافى توله عزوجل وتعال الذي فجيامتهما واذكريعد أمتدا ناأ نبشكم يتأويه فأدساون يوسف أيها الصذيق أختنانى سبيع بقرات سميان الآية فجواب مرمن هذا الموضع محذوف وتقدره فأرساوه الى يوسف فأتاه فقبال فه يوسف أيها الصديق وكذلك فوله تعالى وقال الملك التنوني بدفا الياء الرسول قال ارجع الى والنفاسة له مأمال النسوة الالتي قطعين أبديهين انّ ربي بكمدهن علم عالّ مأخطيكن اذراودت وسفءن نفسه الاتنافغ هذا البكلام حذف واختصار استفنى عنه بدلالة الحيال عاييه وتقديره فرجع الرسول الى الملك برسالة يوسيف فدعا المك مالنسوة وقال لهن ماخطيكن (وهككذا وردقوله تمالي) التتوني يهأستخلصه لنفدى فلماكله فال انك الموملد ينامكين أمين وقدحذف جواب الامرههذا وتقسدر وفأقوه يدفل كله وفي سورة بوسف علمه السلام محدذوفات كثيرة من أولها الى آخرها فاتطرأ جاالمتأمّل الى هذه الحنّدوفات المذكورة ههنا

التي كائمها لم تعذف من هذا الكلام تفهور معناها و ساته ودلالة الحال عليه وعلى محومن ذلك بنسق أن تدكون محدد وفات الكلام (الضرب الشالث) حدف المفعول به وذلك مما محن بصدده أخص فاق اللطائف فيه أكثر وأعجب محقول افلان عمل وينقض ويضر و ينفع والاصل في ذلك على اثبات المعنى المقصود في نفسك الشيء على الاطلاق وعلى هدا باء قوله تعالى على اثبات المعنى المقصود في نفسك الشيء على الاطلاق وعلى هدا باء قوله تعالى وانه هو أضحت وأبدى وأنه هو أمات وأسعى ومن بديع ذلك قوله عزوج سل ولما وردماء مدين وجدعل ما تواسل والما مولى وحدد من دونهم المرأتير ثدودان قال ما خطب كا قالتا لانستى حتى يصدو الرعاء وأبو ناشيخ كنير فستى لهمام ولى الى الظل فقال رب الى كما أن الما لمن عن خويقير فات في ها تين الما سيتى ومن الامرأتين الناس لهما مواسينا فستى لهما مواسيم الات الغرض أن يعلم أنه كان من الناس ستى ومن الامرأتين ذود والمها موالسينا في حتى يصدر الرعاء وأنه كان من العرب ومن الامرأتين ذود وي الشعر من هذا النوع و في المعت من حو تنمن أسات الحاسة ودف الشعر من هذا النوع و في المعت من حو تنمن أسات الحاسة

دعانی بزید بعدماسا وظنه . وعبس وقد کاناعلی جستمنکب وقد علما آن المشرة کلها . سوی محضری من حاضر بن وغیب

فالمقعول الشانى من علماً تحددوف لان توله أن المشيرة فى موضع مفعول علماً الاولو و تقدير الكلام قد علماً أن العشيرة سوى محضرى من حاضرين وغيب لاغناء عندهم أوسوا و حضورهم وغيبتهم أو ما بوى هدذا المجرى (وس هدذا الضرب أيضاً) حدد فف المفعول الوارد بعد المشدية والارادة كقوله تعالى ولوشا الله لذهب بسمعهم وأبصارهم ففعول شاء هها محذوف و تقديره ولوشا الله أن يذهب بسمعهم وأبصارهم لذهب بها و على ضومن ذلك جاء قوله تعالى ولوشاء الله بهم على الهدى (ومماجا على مثال ذلك شعرا قول المجترى) لوشة تم لم تقديم المستمات هكر ما ولم تهدم ما شرخاله

الاصل في ذلك لوشتت أن لا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها فحذف ذلك من الاقل استغناء بدلالته علمه في الشانى وقد تقسده أن من الواجب في حكم البلاغة أن لا تنطق بالمحسدوف ولا تطهسره الى اللفظ ولو أظهرت لصرت الى كلام غث وهجى المشيئة بعدلو و بعد سروف البزاء هكذا موقوفة غير معداة الى شئ كثير شائع بين البلغياء ولقد تسكائر هـ فم الملذف فى شاء وأراد حتى انهم لا بحادون بيرون المفعول الافى الشئ المستقرب كقولة تعمالى لوأراد الله أن يضفذ ولدا لاصطف عما يحاة ما نشاه او على هذا الاساوب بساء قول الشاعد

لأصطفى بما يخلق مأيشاء (وعلى هذا الاساوب) جاء قول الشاعر ولوشئت أن أبكي دما البكية \* عليه ولكن ساحة الصبر أوسيم فاوكانء لمي حدّة وله تعمالي ولوشاء الله لجعهم عملي الهدى لوحب أن يقول ولوشتت ليكمت دماولكنه ترالم تلك الطريقة وعدل الى هــذه لانه ألمة في هذا الموضع وسبب ذالة أنه كان بدعا عجمبا أن يشاء الانسان أن يسكر دما فألما كان مفعول المشيئة بمايستعظم ويستغرب كان الاحسن أن يذكر ولايضم (الضرب الرابع) وهوحدذف المضاف والمضاف السه واقامة كل واحدمنه سمامة أم الاستخروذالم بابءريض طويل شائع في كلام العرب وان كان أبو الحسيين الاخفش رجه الله لارى القساس علمه ( فأتما حذف المضاف) فكقوله تعالى حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج وهممن كلحدب ينسلون فحذف المضاف الى مأحوج ومأحوج وهوسة هما كاحذف المضاف الى القرية في قوله تعالى واســـة ل القرية أي أهــل القرية (ومن ذلك أيضـا) قوله عزوحل ولـكر البرّ من انتي أى خصلة من اتقى وان شنّت كان تقديره وليكنّ ذا المرّ من اتق والاقلُّ أولى لان حددف المضاف ضرب من الاتساع والخرأ ولى بذلك من المتدا لازالانساع بجدذف الاعجازأ ولىمنه يجدف الصدور وقدحذف المضاف مكتررا فى قولة تعمالى فقيضت قبضة من أثر الرسول أى من أثر حافر فهرس الرسول [ وهـ ذا الضرب أحسكتر اتساعامن غيره (وبمـاجا منهشـ مرا)قول بعضهم إ من شعر اء الحاسة

اذا لاقيت قومى فاسأليهم \* كنى قومابصاحبهم خيسيرا هل اعفواعن أصول الحق فيهم \* اذاعسرت واقتطع الصدور ا أرادأنه يقتطع ما فى الصدور من الضغائن والاوغام أى يزيل ذلك باحسانه من عفووغيره فحذف المضاف وأقام المضاف المه مقامه (وأتما حسذف المضاف المه) قائه كليل الاستعمال فعماجا منه قولة تعالى تله الامرمن قبل ومن بعد أى من قيسل ذلك ومن بعده ورجماً دخل في هـ ذا الموضع ما ليس منه كقوله تعلى وله يقل المناس على المساف المراكب على ظهرها من داية قيسل أواد المهر الارض في ذف المضاف اليه وليس كذلك فان الهاء والالف فا تمسل الارض الاترى ان قوله ظهرها ريد به الارض لانه ضعم يروا جع المها وكذلك.

وددقول جوير

وهدالاسمى اعبازا واتماهوتمريض بأنطارها لم تدرمن أين تسرح وهدالاسمى اعبازا واتماهوتمريض بالضميرين الضعير (الضرب الخمامس) وهو حذف الموصوف والصفة واقامة كل منهما مقام الاخولا يكون اطراده في كل موضع وأكثرته في الشعردون المكلام المنشور لامتناع القماس في اطراده (فيما باسمت في الشعر) قول المحتمى من أسيات في صفحة الوان كسرى فقال في ذكر التصاوير التي في الايوان وخرب أدّ القرس كانت تحارب الروم فسور واصورة مدينة انطاكية في الايوان وحرب الروم ولا في ماذكرة في المادكرة الموادكرة الموادة الموادك الروم والمقرس علمها في ماذكرة في ذلك قوله

واذا ماراً يت صسورة انطا \* كيسة ارتعت بين روم وفرس والمنسايا مسوائل و أنوشر \* وان يرى المسفوض تحت الديس فى اخضرار من اللياس على أصــــــــفر يخسّال فى مبيغــة ودس

فقوله على أصفر أى على فرس أصفر وهذا مفهوم من قريسة المال لانه لما فقوله على أصفر أى على في المسلم المالية الماليق الماليق أن أنه أداد فرساً صفروالصفة تأتى في الكلام على ضرين المالتا كيدوالتخصيص والماللمدح والذم وكلاهدمامن مقامات الاسهاب والمنطق في لامن مقامات الايجاز والاختصاد واذا كان الامركذلك لم يلق المنطق المناف المدهن الالتباس وضد البيان ألاترى أمك اذا قلت مروت بطويل لم يين من هدذا المفظ الممرورية انسان هوام رح أم ثوب أم غيرذلك واذا كان الامر على هذا فحذف الموصوف انماهوشي قام الدليل عليه أو شهدت به الحال واذا استبم كان حذف عصوصوفه وذاك أن تكون الصفة حذفه المن تحوم وت برجل المقات مالا يمكن حذف موصوفه وذاك أن تكون الصفة حداث الموصوف المرابع على مروت برجل المالية والمدن المتحالة الموصوف مروت برجل المالية والمدن المتحالة الموصوف المرابع والمنابع و

واقامة الصفة مقىامه فىغيرموضع من القرآن المكريم كقوله تعيالى وآتينا تمود الساقة منصرة فانه لمردأن الناقسة كانت ميصرة ولم تسكن عماء واعماريدآية مبصرة فذف الموصوف وأقام السفة مقامه ولقد تأة لتحذف الموصوف في مواضع كذبرة فوجدت أكثروقوعه في النداء وفي المصدر أتما النداء في كمه لهم إأيها الظريف يقديره يأيها الرجل الظريف وعلمه وردقوله تعالى بأبها الساحر تفدره بأيها الرجل الساح وكذلك قواه تعالي بأيها الذين آمنوا تقدره باأيها القوم الذين آمنوا وأثما لمصدر فكقوله تعالى ومن تاب وعمل صالحنافانه يتوب المحالفه مثاما تقدره ومن تاب وعمل عملاصالحا وقدأقيمت الهصفة الشديهة مالحالة مقام الموصوف المتسداني قوله تصالى وانامنا الصالحون ومنادون ذلك أى قوم دون ذاك (وأماحد ف الصفة وافامة الموصوف مقامها) فاندأقل وجودامن حبذف الموصوفوا قامة الصفة مقامه ولايكاديقع فى الكلام | الأغادرالمكان استجامه (فن ذلك ما حكاه سمير به رجه الله) من قو له مسرعلمه ليل وهمريدون للرطويل واغاحذفت الصفة فيهذا الوضع لمادل من الحال عليه وذاكأته يحسن فى كلام القائل الله من النطريح والتطويح والنعنيم والتعظيم مايقوم مضام قواه طويل وأنت تحس هذام أنهيدك اذاتأ تملته وهو أن يكون في مدح انسان والثناء على ونتقول كان والله رحلا أى رحلا فاضلا أوشيماعا أوكريما أوماجرى هــذا المجرى من الصفات وكذلك تقول سألناه فوجدناه انسابا أى انسانا سمعا أوجوادا أوما أشهم فعلى هذا ونحو يتحذف الصفة فاتماان عريت عن الدلالة علهها من اللفظ أوالحيال فان حيذ فها لا يحوز وقدتا ملت حذفها فوجدنه لايسوغ الابي صعة تفدّمها مايدل عليها أوتمأ سرعنها أوفهم ذلك منشئ خارح عنها أتماالصفة التي تقة مها مايدل عليها فقوله تعالى أماالسفينة فكانت لمساكن يعملون في البحرفأ ردت أن أعمها وكان وراءهم ملائأ خذكل سفينة غصرا فحذف الصفية أى كان بأخذكم سيفينة صحيحة غصسا ويدلءلي الهذوف توله فأردت أن أعيبها فان عبيه اياها لميخرجها عنكونها سفينة وانماالمأخوذهوا الصيردون المعيب فذفت الصفة ههنالانه تقدّمها مايدلّ علمها وأمّاالتي تأخرعنها مايدل عليما فقول بعض شعرا الحاسة 

لائه أواد كل اهرئ متزوج اذدل عليسه ما يعده من قوله ستنبح منه أو منها ينبح اذ لاتنبه هي الامن ذوج ولا ينبه هو الامن زوجة فجا بعد الموصوف مادل علمه ولولاذلك الماصح معنى البيت اذايس كل امرئ ينيم من عرس ولاتنبم منه عرس أكان متزقرجا وأتماما يفهسم حذف الصفة فسه من شئ خارج عن المكلام فقول النبي صلى الله علمه وسلم لاصلاة لحار المستدالا في المستعد فانه قد علم حوازصلان عاوالمسعد في غيرالمسعد من غيرهذا الحديث فعلم حينمذأت المراديه المفضيلة والمكال وهدداشئ لم يعلمس نفس اللفظ وانماعلم س شئ شارج عنه (الضرب السادس) وهو حذف الشرط وجوابه ( فأملحذف الشرط) فنعو قوله تعسانى اعيادى الذين آمنوا اتأرضي واسسعة فاماى فاحمدون فالفساء فى قوله تمالى فاعيدون حواب شرط محسذوف لان المعنى ان أرضى واسمعة فان لمقطو الى العمادة في أرض فاخلصوها في غيرها تم حذف الشيرط وعوّض ذفه تقسدم الفعول مع افادة تقدعه معنى الاختصاص والاخلاص ديةأى غلق فعليه فدية وكدلك قولهم الناس مجزيون بأعمالهم ان خبرافحبرا وانشرافشرا أىان فعل المرءخبراجزى خسيراوان فعل شراجزى شرا وعلى خومن ذلك عاء قوله تعيالي ومن كأن منيكم مريضا أوعلى سفرفعدة من أمام أخر تقدير ذلك فأفطر فعذة من أمام أخر ولهذاذهب داودالطاهرى الى الاخسذ بظاهرالا تهةولم يتطرالي حذف الشيرط فأوجب القضاعمة ليالمريض والمسافر سُواءً افطرأ ولم يفطر (ومن حذف الشرط) قولة تعالى ويوم تقوم الساعة يقسه بمون ماله نبواغ بمرساعة كذلك كانوا يؤفكون وقال الذين أوتوا العب والاعمان لقددليثتم في كتاب الله الي يوم المعث فهذا يوم المعث وليكنسكم كنتم لاتعلمون اعارأن هذه الفاءالتي فىقول الشاعر فقد جئنا فراسانا وحقمقتها أنهانى جواب شرط محذرف يدل عليسه الكلام كأنه قال ان صح ماقلتم ان نواسان أفصى ماراد بسافقد حمناخراسان وآن لناأن نخلص وكذلك هلده الاكية يقولان كنتم منكرين للبعث فهدذا يوم البعث أى قد تمين بطالان قولكم (وأماحدف جواب الشرط) فكقوله تعالى قل أوأيم ان كانمن عند الله وكفرتم به وشهدشا هدمن بنى اسرائه لي على مثله فائمن واستكبرتم ان الله

لايهدى القوم الظالمن فأن حواب الشعرط ههنا محذوف تقديره أن كأن القرآن من عندالله وكفرتم به ألسترظالمان ويدل على المحددوف قوله تصالى ان الله لايهدى القوم الظالمن (الضرب السبايع) وهوحذف القسيروب وايه فأتما | حدف القسير فنحو قولك لا تعملن أي والقه لا فعان أوغير ذلك من الاقسيام المحاوف بهاوأ تماحذف حواه فكقوله تعالى والفعروليال عشير والشفع والوتر واللسل اذايسر هل في ذلك قسم اذى حجر ألم تركمف فعل مك بعاد ارم ذات العدماد الني لم يخلق مثلها في البلاد فجواب القسم ههنا محددوف تقدره لىعدْسْ "أُونِحُوهُ و يدل "على ذلك ما بعده من قولة ألم تركيف فعل و بك بعباد الى أ قول سوط عذاب (ويما ينتظم في هذا السلك) قوله تعالى ق والقرآن المجيد بل إ عِبوا أنجاءهم منذرمنهم فقال المحكا فرون هذاشي عِمب فان معناء َّق والقرآن المجمدَلت ثنَّ والشاهـدعلى ذلك مانعـده من ذكَّر المعث في قوله | أئذامتنا وكناتراما ذلك وجمع بعمد (وقدووده فداالضرب في القرآن كشرا ) كقولة تعمالى في سورة النازعات والنازعات غرقاوا لناشطات نشطا والساجيات سحا فالسابقات سيقا فالمديرات أمرا يوم ترجف الراجف تتبعها الرادفة فجواب القسم ههنا محذوف تقدره لتبعثن أولتمشرق ومدل على ذلك ماأتي من بعده من ذكر القيامة في قوله يوم ترجف الراجفة تتبعهـــاالرادفة وكذلك الى آخرالسورة ( الضرب الشامن)وهو حذف لووجوابها وذاك من ألطف ضروب الايجاز وأحسنها (فأماحذف لو)فكةوله تعالى ما اتحد ذالله من ولد وماكان معهمن الداذ الذهب كل اله بماخلق ولعلى بعضهم على بعض تقدير ذلك إ اذلوكانمعه آلهةلذهبكل الهجماخلق (وكذلك) وردقوله تسالى وماكنت تنلوا من قبله من كتاب ولا تتخطسه بعمنك اذالارتاب المطسلون تقسدره اذبو فعلت ذلك لارتاب المبط اون وهذا من أحسن المحذوقات (ومماجا من ذلك) شعرا قول بعضهم في صدر الجاسة

لوكنت من مازن لم تستيم اللي بي بنواللة مطة من ذهل بن شيبا نا اذالقام بنصرى معشر خشن بي عندا الحفظة از دولونة لا نا فلوفى البيت الشانى محسد وقة لانهافى البيت الاقل قدا سستوفت جو ابها بقوله لم تستيم اللي ثم حذفها فى الشانى و تقدير حسد فها اذلو كنت منهم لقام بنصرى

مشرخشن أواذلو كانواقومى القنام بنصرى معشرخشن (واتماحسذف جوابالوم فانه كثعر شائع وذلك كقولك لوزرتنا لوألممت ينا معناه لا حسناً المك أولا كرمناك أوما برى هـ ذا المجرى (ويماوردمنه في القرآن المكريم) قوله تعمالي ولوترى اذفزعوا فلافوت وأخذُوامن مكان قريب فانّ جوابلو ههنامح ففقدره لرأيت أمراعظما وحالاهاثلة أوغر ذلاجما جرى بجراه ( وهما جاء على تحومن هذا) قوله عزوجل ويقولون متى هذا الوعد ان كنترصادتين لويعلم الذين كفروا حين لايكفون عن وجوههم النار ولاعن ظهورهم ولاهم بنصرون تقدر ملو يعلمون الوقت الذى يستعاونه وهو وقت معب شسديد تحيط بهم نيسه النآرمن وراء وقدام ولايقدرون على دنعهاعن أنفسهم ولا يجدون نامترا ينصرهم لما كانوا بثلث الصفة من الكفروالاستهزاء والاستعمال واكن جهلهميه هوالذى هؤنه عليهم (وبما يجرى على هذا النهج) قراه تعالى لوأن فى بكم قوة أو آوى الى ركن شديد فواب لوفى هدا الموضع محذوف كاحذف في قوله تعالى ولوأن قرآ فاسرت مدالحدال أى لوأن لي بكم قوة ادفعتكم أومنعتكم أوماأشهم وكذلك قوله ولوأن فرآ فاسهرت به الجيال اكانهذا القرآن وهذا الضرب من الحسدوفات أطهر والضروب المذكورة وأوضعها لعلم الخاطب بدلان توله تعالى حكاية عن لوط علمه السدام لوأن ل بكم قوة أو آوى الى ركن شديديتسارع الفهدم الى ان الكلام يحتاج الى حِوابِ ﴿ وَيُمَاجِا مُنْهُ شَعِرًا ﴾ قول أبي تمام في قصيدته الباشية التي يمدج بهما المعتصم عندفتحه مدينة عورية

لويعلم الكفركم من أعصركنت في له العواقب من النهر والقضب فان هذا محذوف الجواب تقديره أو يعلم الكفرد لك لا خذا همة الحذارا وغير ذلك (واعلم) أن حذف هذا الجواب لا يسوغ في أى موضع كان من المكلام وانما يحذف مادل عليه مكان المحدوف الاترى أنه قد وود في القرآن الكريم غير محذوف كة وله تعالى ولوضمنا عليهم بابامن السعاء فطلوا فيه يعرجون لقالوا انما سكرت أبصار فابل فعن قوم مسحورون وهذا ليس كاذى تقدم من الآيات لان تلا علم مكان المحذوف منها أو هدذه الآية لوحد فت الجواب فيها أم يعالم المحتانة لانه يحتمل وجوها منها أن يقال لما آمنوا أولطلبوا ما ودا فذلك

قد تقية مالقول فيأقل ماب الإعجازاً نه لامة من دلالة السكلام على المسذوف (الضربالتاسع)وهوحدُّفجوابلولا (فمنذلكْ قوله ثعبالي)والذين يرمون أزواحهم ولم يكن لهم شهدا الاأنفسهم فشهادة أحدهم أر يعرشها دات مالله ائه لم. الصادقين والخيامسة أن لعنت الله علمه ان كان من السكاذبين ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات الله انه لمن الكاذبين والخامسة أن غضب الله عليها ان كان من الصادقين ولولا فضل الله علمكم ورجته وأنَّ الله توَّابِ حَكم فحواب لولاهمنامحذوف تقدره لماأنزل علىكمهذا المككم بطريق التلاعن وسترعليكم هذه الفاحشة يستبه إوكذلك وودقوله تعيالي) ان الذين يصبون أنتشسع الفاحشة في الذين آمنوالهم علداب أليم في الديساوالا تبخرة والله يعاوأنتم لاتعلون ولولافضل المدعليكم ورحته وأن الله رؤف رحيم تفديره ولولافضل الله علمكم ورحمه لصل الكم العذاب أوفعل بكم كذا وكذا (الضرب العاشر) وهوحذف حواب لماوحواب أمّا (فأتماحذف معواب لما) فكقوا تعالى فلاأسطاوته البينوناديهاه أنياا براهيم قدصة قت الرؤياانا كذلك غجزى المحسنة نفاق حواب لماههذا محدد وف وتقددره فلما أسساوتله للعمن وناد بناه أن يا براهم ود صدة قت الرؤيا كان ما كان يما ينطق به الحال ولا به الوصف من استيشارهما واغتياطهما وشيكرهما على ما أنع به علم سما من دفع البسلاء العظم يعد حماوله وماأشمه ذلك بما كتسمه المرذ المحنة منءظائم الوصف دنساوآخرة وقوله الماحكذلك نحزى المحسسنين تعلسل تنخو يلماخولهسمامن الفرح والسرور يعدتلك الشدة العظيمة (وأماحذف جوابأثما)فعوقوله تعالى فأتماالذين اسودت وجوههمأ كفرتم بقدايمانكم الضرب الحادى عشر) وهوحمذف حواب اذا فمماجا منمه قوله تعنالي واذاقســــلاهماتقواماين أيديكموماخلفـكماعلـكمـــرجون وماتأ تبهــــممن يقمن آمات وبهم الاكانواعنها معرضين ألاترى كمف حذف الحواب عن إذا في هذا الكلام وهومدلول علمه بقوله الاكانوا عنهامع ضين كأنه قال وإذا للهماتقوامابن أيديكم وماخلفكم أعرضواغ قال ودأبهم الاعراض عن كِل آية وموعظة (الضرب الشانى عشر) حذف المبتد اوالخد مراماحدف المبتدا فلايكون الامفردا والاحصين هوحذف الخبرلان منه مايأتي حله

كَفُولِهُ لَعَالَى وَاللاحى بِنُسن مِن الْحَيْضِ مِن نُسباكُكُم ان ارتبامٌ فَعَدْ سَنِّ ثَلَالُهُۥ أشهـ واللاعى لم يحضن وأولات الاجال أجلهن أن يضعن حلهن وههناقد حذف شبرا لمبتدا وهوجله من مبتدا وخبروتقد يرها واللاءى لم يحضن فعدّ تهنّ ثلاثه أشهر (ويما وودمنه شعرا) قول أبي عبادة العترى

کُلُّعَدُرمن کُلُدنب واَلَّکُنْ ﴿ أَعُوزَالعَدُرمن سِاصَ العَدَار وهذا قد حدد ف منه خبرالمبتدا الا أنه مفرد غير جلا و تقديره کُلعَدُرمن کُل دنب مقبول أرمسموع أوما جرى هدذا الجرى (الفسرب الشالث عشر) وهو حدد ف لامن الکلام وهي مرادة وذلك کقوله تصالى قالوا تالله تفتؤ تذكر يوسف يريد به لاتفتو أى لاتزال فحذفت لامن الکلام وهي مرادة (وعلى هذا) با قول آمري القدس

فقلت بين الله أبرح قاعدا ﴿ وَلَوْتَطَعُواراً شَيْلَا بِالْوَأُوصِا لَيْ اَ أَى لَا أَبْرِحَ قَاعِدا خَسَدُ فَتَ لَافَى هِسِذَا المُوضِعُ وهي مرادة ﴿ وَجَمَاجًا مِنْهُ ﴾ تُولَ أَي شَجِسَ النَّهُ فِي لَمَا أَمَادُهُ سَدَّدُنِ أَبِي وَقَاصَ وَمَى الله عَنْهُ عَنْ شَرِبِ الْجُرُ وهُو اذْذَا لَذْقُ فَتَالَ الْفُرْسِ الْقَادِسَةُ .

رأيت الهروسالمة وفيها به مناقب مهل الرجل الحليما فسلاوالله أشربها حساق به ولا أسسق بها أبدا نديما ريد لاأشربها فذف لامن الكلام وهي مفهومة منه (الضرب الرابع عشر) وموحد ف الواومن الكلام واثباتها وأحسن حدوقها في المعطوف والمعطوف عليه واذالم يذكر الحرف المعطوف يه كان ذلك بلاغة واجهازا كقول أنس من مالك رضى القه عنه كان أصحاب رسول المه صلى الله عليه وسلم يسامون تم يصافون ولا يتوضون فقوله لا يتوضون المعطوف عليه على المعطوف على المعطوف عليه وادا جعد ف ذلك حالة الهسم لازمة أى أنهادا خدات في مثل هذا الموضع صار المعطوف على المعطوف عليه جالة واحدة وقد أحدث في مثل هذا الموضع صار المعطوف والمعطوف عليه جالة واحدة وقد أحدث في مثل هذا الموضع صار المعطوف عليه جالة واحدة وقد أحدث في مثل هذا الموضع صار المعطوف والمعطوف عليه جالة واحدة وقد أحدث في مثل هذا الموضع صار المعطوف والمعطوف عليه جالة واحدة وقد أحدث في مثل هذا الموضع صار المعطوف والمعطوف عليه جالة واحدة وقد أحدث في مثل هذا الموضع صار المعطوف والمعطوف عليه جالة واحدة ومنها مشاهدة الموضع من المعطوف عليه حالة واحدة أمنها مستقلة بنفسها تم تسمر دا وفي المناطف عسك المواحدة الموضع مناطف عسك المواحدة الموضع مناطف عسك المواحدة الموضع مناطف عسك الموضوع المعطوف عليه منالة ولكل واحدة أمنها مستقلة بنفسها تم تسمر دا وفي المناطف عصل المناطف عليه المعطوف عليه المعلوف عليه المناطف الموضوع المعلوف عليه المناطف الموضوع المعلوف عليه المناطف الموضوع المعلوف عليه الموضوع المعلوف عليه الموضوع المعلوف عليه الموضوع المعلوف عليه الموضوع ال

آمنو الاتتخذوا طانة من دونسكم لا مألونسكم خدالا ودواما عنية قديدت المغضاء مثن أفواههم وماتخفي صدورهم أكبر تقديره فاالكلام لايألون كمخيالا وودوا ماعتة وقديدت البغضامين أفواههه فلاحذفت الواو جاءالكلام أوجز وأحسن طلاوة وأبلغ تأليفا ونظما وأمثياله فيالقر آن الكر سركتم ﴿وَاعِلِ﴾ أَنه قدحـــدفت الوَّاووأَثبيت في مواضع فأمَّا اثباتِهما فنحو قولِه تعالى وماأهلكنا مزقريةالاولهاكناب مصلوم وأتماحسذنهما فنعد قوله تصالى وماأهككامن قرية الالهامنذرون وعلى هـذافلا يحوز حــذف الواووا ثباتها فى كل موضع وانما بحور دلك فعاهذا سيسلد من ها تبن الاستمنز وانسن لك ف ذلك رسما تتبعيه فنقول اعلم ) أن كل اسم نكرة جاء خسره بعيد الايجوز اثهات الواو في خبره وحد ذنها كقولا مارأيت رجلاالاوعليه ثباب وانشثت فلت الاعلمسه ثماب بغسيروا وفان كان الذي يقع عسلي النسكرة فاقصبا فلامكون الاحذف الواو نحوقولك ماأظن دره ماالاهو كافها ولايحوز الاوهو كافهانه بالواولات الظن محتاج الى شدين فلا يعترض فسيه بالواولانه بصبير كالمكتذبين الافعال ماسم واحدد وكذلك حواب ظننت وكمان وان وأشباهم أنخطأ أن تقول ان رحــــلاوهو قائم ونحو ذلك وبعوز هذا في لس خاصة تقول ليس أحدالاوهو فائملان الكلام يتوهم تميامه بليس وبحرف نكرة ألانزى أنك تقول ليسر أحد ومامن أحسد فحياز فهمااثهات الواوولم يحزفي أطن لانك لاتقول ماأطن أحسدا فأمّاأصيم وأمسي ورأى فانّالوا وفهن أسهيل لانهن توأم في حال و كان وأخليّ ا وتعوهما ننزعلي النقص الااذا كانت نامة وكذلك لافي التنزيه وغسرها نحو لارجـــلـومامن رجـــل فيحوز اثبات الواوفها وحـــذفها (واعـــلم) أنَّ العرب فدحد فتمن أصل الالفاظ شمأ لايجوزالقماس علمه كقول بعضهم كانَّ ابريقهم فلي على شرف \* مقدّم بسما الكتان ملثوم فقول بسسباالكتانير يديسمائب الكتان وكذاك قول الاسنو بدرين جندل حائز لحنو بها ، فكائما تذكى سنا سكها الحما فهذا وأمثانه بمبايقيم ولايحسن وان كانت العرب قداسية مملته فاله لايحوزلنا

أننستعمله (وأمَاآلقسم الثانىمن الايجاز)فهومالايحذفمنهشئ (وذلك ضربان أحدهُما)ماسـاوى لفظهمعناه ويسمى النقدير (والا حر)مازادُمعنا.

على لفظه ويسمى الايجاز التصر (فأمّا الايجاز بالتقدير) فإنه الذي يَكُن التعبير عن معناه بمثل ألفساظه وفي عسدتها ﴿ وأمَّا الايعِيازُ بِالقَصْرِ قَانِهِ مِنْقَسَمِ قَسَمَنَ أحدهما)مادل لفظه على محتملات متعدّدة وهذا يكن التعسرعنه بمثل ألفاظه وفي عدَّتِهَا (والا آخِر ) ما يدل لفظه على محتملات متعدَّدة ولَا يَكن التعب مرعنه عِمْلُ الفَاظَهُ وَفَيْعَدَّ بَمُ الابِل يُستَصِيلُ ذَلْكُ ﴿ وَلِنُورِدَالَا تَنَالِضُرِبِ الْأَوْلُ الذِي هوالايجاز بالتقدير) فما جاءمنه قوله تعالى قتل الانسان ما أكفره من أيّ شيّ خلقه من نطغة خلقه فقدر من عم السبيل يسره ثم أمانه فأقبره ثم أ داشاء أنشره كلالبا يقض ماأ مره فقوله قتل الانسبان دعاء عليه وقوله ماأ كفر وتعجب من افراطه في كفران نعمة الله عليه ولانرى أساوما أغلظ من هذاالدعاء والتبحب ولا أخشن مساولاأدل على سخط مع تفارب طرفيه ولاأجمع الائمة على قصرمتنه ثمانه أخذفي صفة حاله من انتداء حدوثه الى منتهى زمانه فقال من أي شئخلقه ثم بين الشئ الذى خلق منه بقوله من نطفة خلقسه فقسدّره أى هيأ ملما يصلوله ثم السيىل يسرم أىسهل سبيله وهومخرجه من بطن أمّه أوالسييل الذي يحتّار ساوكممن طريق الخبروالشر والاول أولى لائه تال خلفته وتقدر متم بعدداك يكون تيسيرسيبله لمايحتاره من طريق الخيروالشر ثم أمانه فأقيره أىجعلد ذاقعر توارى نسه بثماذاتساءأنشره أى أسمآء كلاودع للانسبان عساهو عليسهلسا بقض ماأمره أى لم يقض مع تطاول زمانه ماأ هره الله به عنى أنَّ انساناً لم يخل من تقصرة ط ألاترى الى هذا الكلام الذي لوأردت أن تحذف منه كلة وأحدة لماقدرت على ذلك لانك كنت تذهب بجزء مزمعناه والايجازهوأن لاعكنك أن تسقط شيأ من ألفاظه (والآمات الواردة من هذا ألضرب كثيرة) كقوله تعمالي فن جاءمموعظة من ريه فانتهى فله ماسلف فقوله فله ماسسلف من جوامع المكلم ومعناه أتخطاناه الماضية قدغفرت أورتاب الله عليه فيهاا لاأن قوله فله ماسلف أبلغ أى أنَّ السالف من ذَّنوبه لا يكون علم ما تماهونه وكذلك ورد قوله تعالى من كفر فعليه كفره فعليه كفره كلة جامعة تغنيءن ذكر ضروب من العهذاب تعالى انالله يأمر بالعدل والاحسان وابتآ مذى القربي وينهي عن الغعشاء والمنكووالبغي يعظكم لعلمتذكرون فهذه الايدمن جوامع الاتبات

الواردة فىالقرآن الكريم وروى أنّالنبيّ صلى الله علمه ويسلم قرأهاعلى الولمسد من المغيرة فقيال فه ما اس أخي أعد فأعاد الذي صلى الله علمه وسلوقر اعتبها عليه فقال الناقه لحسلاوة وانعلمه لطلاوة وإنا علام أغب وان أسفاء لغدق وماهو بقول النشر ( ومنهـــذاالتحو) قولةتعـاني ولقدُّ خلقنا الانســان وتعلم مه نفسه ونحز أقرب المهمن حدل الوريد اذبيلني المتلقمان عن المهن ما ملنظ من قول الالديه رقب عتبد وحاسب هذا الموت متحسند ونفخفالصورذلك يومالوعمد وجاءتكل هاساتق وشهدد لقدد كنت في غفلة من هدذا فيكشفناءناك عطامك صرك الموم حديد وهدذه الاكات من قوارع القرآن البحسة التي دلت على تمخو مف وارهاب ترقيله القلوب وتقشعة منه الجلود وهي مشتقلة مع قصرهاعلى بال الانسان منذخلق والي حين حشير موحشير غسير ممين النياس وتصوير ذلك والفظمع فيأسه للفظ وأقربه ومامررت علها الاجد تدتلي موعظة تعندى ايقاظا (ومن هذا الضرب) ماوردعن الني صلى الله عليه وسلم لمة عندموته فقبال اللهيزارفع درجته في المهتب دين وأخلفه فءهمه في الغيارين لناوله بارب العالمين وهـــذادعاء جامع بين الايجازو بين مة الحال التي وقع فيها فأوله مفتتم ما لهم ّ الذي يفتقر المه المدعوله في تلك الحال وهورفع درجته فى الاسخرة وثانيه مردف مالمهة الذى يؤثره المدعوله من صلاح حال عقب من بعده في الدنسا وثالثه مختم الجمع بين الداعي والمدعوله وهذامن الايجازالبله غرانزي هوطباق ماقصدله وكلام النبي صلي التهعليه وما كلمهكذا كماقال أوتيتجوامعالكلم وكذلكوردقوأهمسلى اللمعلمهوسلم ومبدرفانه قال حذا ومه ما يعده وهوشسه بقوله تعالى الدماساف (ولماجر عُر سُ الخطاب رضى الله عنه ) الخراحة التي مات بما اجقم المه الناس فياء وقدم في الاسلام ماعلت وولىت فعدلت تمشهادة وهذا كلام سديد قدحوي المعمى المقصود وأتى بدفي أوجز لفظ وأحسسنه ومع مافيه ممن الايجباز قانه تغرب وسبب استغرابه أنه جعدل المساءة بشرى وأخرجها مخرج المسرة وتلطف فىذلك فأبلغ ولوأوادا لكاتب البليغ والخطيب المصقع أن يأتى بذلك ملى هـــذا الوجه لأعوزه (ومن هــذا الغط) ماكتبه طاهرين الحســــنالى المأمون عتسدلقنائه عيسى بزماهسان وهزمة اياءوقتل فكتب السعكنانى الى أمير المؤمنسين ورأس عيسي من ماهسان بن يديه وخاةسة في يدى وعسهسكره مصرتف تحت أمرى والسداام وهذامن الكتب الختصرة التي حوت الغرض المطول ومأيكتب في هذا المقام مثله (والمارسل المهلب بن أبي صفرة) أيا المسن المدابني الى الجياح من وسف يضروا خرار الازارقة كلمكادمامو موا كالذي من دهدد كره ههنا وذالاأن الحاج سأله فقال كسفتركت المهلب فقال أدولا ماأتل وأمن بماخاف فقال كمفهو لمنده قال والدرؤف قال كمف حندمله قال أولادبررة قال كمف رضاهم عنه قال وسعهم بفضله وأغناهم يعدله قال كمف تصنعون اذا لقمتم العدقة فال ثلقاهم يجذنا ويلقو ناجج دهم قال كذلك المتادالق المة قال فأخبرف عن بني الماب قال هم أحلاس القنال اللل حاة السرج بالنهاو قال أيهم أفضل قال هم كلقة مضروبة لا يعرف طرفاها فقال الخاج فلسائه هذا والته هوالكلام الفصل الذي ايس عصنوع (وقدورد في الاخْدَار النَّهِ ويهُ من هـذا الضرب شيُّ كثير) وسأوردمنه أمثلهُ يسسيرة فنذلك قول الني صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بينو منهما أمور متشابهات وهذا الحديث من أجمع الاعاديث المعانى الكثيرة وذالكأنه يشقل على حل الاحكام الشرعمة فان آلحلال والحرام اماأن يكون الحكم فهما منا لاخلاف فهه من العلماء وأتماأن يكون خافها يقعاذيه وجوه التأويلات فسكل منهم يذهب فسيدمذهبا ( وكذلك) جاءةوله صلى الله عليه وسيلم الاعمال بالنيات واغالكل امرى مانوى فان هذا الحديث أيضامن جوامع الاحاديث للاحكام الشرعية (ومن ذلك) قوله صلى الله عليه وسلم المضعف أميرالركب وقدورد آخره ذاالحدث بلفظ آخرفقال صبلي الله علمه ويستلم سروا يسيرأ ضعفتكم الاأت الاقل أحسن لانه أبلغ معنى فان الاميرواجب المسكم فهو يتبتع واذاكان المضعف أميرالركب كانوا وتتمرين له في سيرهم ونزولهم وهدذا المعنى لايوجد فىقولەسىروآبسىرا ضعفكم (وأحسن من هذا كله)ماوردعنه صلى الله علىه وسلم ف حدد بت مطول يتضمن سؤال حدير يل عليه السداد مقال من حالسه ماالاحسان قال أن تعمد الله كانك تراه فان لم تمكن تراه فانه يرال فقوله تعبدالله

و این

كُنْ لَكُ رَاه من حوامع الكلم لانه يتوب مناب كلام كثيركا نه قال تعبدالله على المنافقة على المنافقة وسنافقة المنافقة الم

واللُّ كالليلُ الذى هومدركى ﴿ وَأَن خَلْتَ أَنَّ المُنتَأَى عَنْكُ وَاسْعِ وَعَصْمَتُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْكُ واسع

ولست بمستبق أخالاتاه به على شعث أى الزجال المهذبه (وعلى هذا الاساوب) وردقول الاعشى في اعتذاره الى أوس بن لام عن هجائه المه والى على المائة والمن عن لام لمائت والى الى أوس بن لام لمائت والى والى الى أوس لمثال المنه ويصفح عنى ما حست الراغب فهب لى حياتى فأ لحياة المائم به مشكران فها خير ما أنت وأهب سامحو بمد في الناذ أنا صادق به كتاب هيا استادا ذا الا كاذب سامحو بمد في الناذ أنا صادق به كتاب هيا استادا ذا الاكذب

وهد امن المسانى الشر بفية في الالفياظ الخفيفية وهومن طنا الت الاعشى المشهورة (وعلى خومت طنا الت الاعشى المشهورة (وعلى خومته) عاء قول الفرزدق

 تمسنى رجال مى تميمنى ، وماذادعن احسابهم دائد منلى فاوشاء قومى كان حلى فيهم \* وكان على جهال أعدائهم منلى (وكذلك) ورد قوله متغزلا وهومن محاسس أقواله

سرت الهموم فرزغريسام \* وأخوالهموم بروم كل مرام دم الهموم بروم كل مرام دم المنازل بعدم زاغريسام \* وأخوالهموم بروم كل مرام والقدارال والتجامعة الهوى \* أين بعهد للخديدا ومقام طرقتك صائدة القاوب فليس ذا \* حين الزيارة فارجى بسلام تحرى السوال على اغركان \* بريقيد رمن متون نجام لوكان عهد له كالذى حدثتنا \* لوصلت ذاك فركان خير مام والقدارا في والمديد الى بل \* في موكب طرف الحديث كرام لولامراقية العمون أريشا \* حدق المها وسوالف الارام واذا صرف عوم تنافل قرام واذا صرف عوم تنافل قرام المنافلة والمنافلة وا

وحلاوة هذا المكلام أحسن من ايجازه واقداعو زُغيره أن يأن بمثله حتى أقرّ ماعوازه (ومن فاب الايجاز الذي يسمى التقدير) قول على بن جبلة

ومالام عُلماولته عند مهرب ووراد السه في السياء المطالع بلي هادب ماج سدى الكاف عند الله ولا ضوء من المعجد المع

به سارب المستحدة المساوية المستحدة المستمرة على المستحدة في المستحدة المستمرة المستمرة المستمرة المستمرة المستمرة المستمرة المستمرة وهوم سلطانه وأنه لامهرب عند المنابع المهارب وأشارالى أنه يبلغ الفلام والضياء وذلك ممالم تزدعبارته على المعسنى المندرب تحته ولاقصرت عنه ومن هدذا الضرب قول أبي تواس وهومن نادرما يأتى في هذا الموضع

ودارندای عطاوها وأدلوا به بهاآثرمنهم جدیدودارس مساحب من جرالرفاق على الثری به واضغاث ریعان جنی و بابس حست بها صحبی فددت عهدهم به وافی علی آمثال تلافلیس تدارعلینا الراح فی عسمیدیه به صبها بالواع التصاویرفارس قدرار بها کسری وفی جنبانها به مهاندر بها بالقسی الفوارس سن فالرّاح مازرت عليسه جيوبها \* والما مادارت عليه القلائس (ويما الله عليه القلائس ويما الله عن الحبارا بن المزدع) قال معت الجاحظ يقول الأعرف شعرا يفضل هذه الابسات التي لا بي فواس واقد أنشدتها أباشعب القلال فقال واقه باأ عثمان الرّه هذا المهوالشعر ولونقراط وغلت ما تضارف على الجرار والذي ذكر محوالحق والمؤون والذي ذكر محوالحق (وعلى هذا الاساوب) بيا قول أي تمام

ان القسوافي والمساعي لم تزل مسلم النظام اداأصاب فريدا هي جوهم ترفان ألفتمسه ب بالشعر صار قلامدا وعقودا في كل معترل وكل مقامة ي أخدن منه ذمة وعهودا فاذا القصائد لمتكن خف رامها مد لمرض منهامشهدا مشهودا من أحل ذلك كانت العرب الا ولي \* مدعون حمد اسودوا محدودا وتندة عنددهم المدلا الاعلا ، جعلت لهامر والقريض قمودا (وأمَّاالضربالشاني) وهوالايجازبالقصرفانَّالقسرآناالكريمملانُّنمنسه وقد تقدّم القول أنه قسمان أحدهما مامدل على محتملات متعدّدة في ذلك قوقه تمالى ولقدأ وحمناالي موسي أن أسر بعبادي فاضرب لهبرطر يقيافي الحبر بيسا لاتخاف دركاولاتخشى فأسعهم فرعون يجنوده فغشيهم من البرتماغشيهم وأضلا فرعون قومهوماهدى فقوله فغشيهممن البم ماغشسهممن جوامه الكلمالق يسستدل على قلتها بالمعياني الكنبرة أي غشهم من الامور الهادلة والخطوب الفادحة مالايعلم كنهه الاالله ولايحسط به غيره (ومن هذا الضرب) قوله تعالى خذالعفووأ مربالعرف وأعرض عن الحاهلين فجمع في الآية حس مكارم الاخسلاق لات في الامربالمعروف صسلة الرحم ومنع التسسان عن الغمية وعن المستحذب وغض الطرفءن الحرّمات وغسرُ ذلك وفي الاعراض عن الحاهلين الصبروا لحاروغيرهما (وقال بعض الاعراب) في دعائه اللهرهب لي حقك وأرضُّ عنى حلقك فقمالُ الذي صلى الله علمه وسلم هذا هو البلاغة (ومن ذلك) قوله عزوجل أوائك لهم الأمن فانه دخسل تعت الامن حسع الحبويات وذلك أنه نغى به أن يخا فواشسأمن الفقر والموت و زوال النعمة ونزول النقسمة وغير ذلكمن أصناف المكاره وأشباه هذافي القرآن الكريم كثيرة فهو يكثر في بعض السورويقل قي بعض كال الذي صلى الله عليه وسد لم من شاه يرتع فى الرياض الاناقق فعلمها لله حم (ومن ذلك) قول الذي صلى الله عليه وسلم الخراج بالمنعان وذلك أن رجلا الشرى عبدا فأقام عنده مدة ثم وجد به عبا الخياصم البائع الى الذي صلى الله عليه وسلم فرده عليه فقال الواجه النهان استغل غلامى فقال الخراج بالضمان ومعنى قوله الخراج بالضمان أن الرجل اذا اشترى عبدا فاستغله ثم وجد به عبدا داسه عليه البائع فلائن يرده ويسترجع الفن جده ولو ما العبد أو أبق أوسرقه سارق كان في مال المشترى وضمائه عليه وأذا كان ضمائه عليه نفراجه له أى له ما تصلمن أجرة على (وأما ما وردشعرا) فقول السيم أل بن عاديا الغساني من جلة أساته الله مية المشهورة وذلك قوله منها السيم أل بن عاديا الغساني من جلة أساته الله مية المشهورة وذلك قوله منها

وان هولم يحمل على النفس ضها \* فليس الى حسن النناء سبيل فاتهذا البيت قدا شهل على مكارم الاخلاق جمعها من سماحة وشمعاعة وعقة وتوافع وقد تقدم الاخلاق كالهامن ضيم النفس لانها تجد بحملها ضمياً كى مشقة وعناء وقد تقدم القول أنّ الا يجاز بالقصر يكون في ما تضمن لفظه محقلات كثيرة وهذا البيت من ذلك القبيل ولا أعلم أنّ شاعرا قد يما ولا حديثاً في بمثل وقد أخذه أو يمام فأحسن في أخذه وهو

وظات نفسك طالباانسانها و فعبت من مظاومة لم تطلم ففار في سته هسدا الملقابات بن الفدين في الظهم والانساف م قال فعبت من مظافر مدة الملقابات بن الفدين في الظهم والانساف م قال فعبت المنطاق من مظافر مدة المنافرة المسلمة المسلمة

لا يكن المتعبير عنسه الايلانساط كشيرة لا تمعناه أنه اذا قتل القاتل المشع غسيره عن القتل فأ وجب ذلك حياة الناس ولا يلتفت الحماور دعن العرب من قوله م القتل أنفي للقتل فا تمن لا يعلم بطن أن هسندا على وزن الاسم في وليس كذلك بل ينه ما فرق من ثلاثه أوجه (الاول) أن القصاص حياة لفقل ان والفتل أنفي المقتل أنفي للقتل أنفي للقتل تسكر يراليس في الاسم في الاسم كل قتل نافيا للقتل الاذا كان على حكم القصاص وقد ما غام ويمام هذا المعنى الوارد عن العرب في من ست من شعره فقال وأخاف كم كي تغمد واأسماف كم هذا المعنا المسافكم \* از الدم المغير بعوسه الدم وأخاف كم كي تغمد واأسماف كم به از الدم المغير بعوسه الدم

فقرله ان الدم المفير يحرسه الدّم أحسن مما وردعن العرب من قولهم القتل أنهُ. للقتل (و روى)عن معن بن زائدة أنه سأله أنو حففر المنصور فقال له أعما أحب لمدولتنا أودولة نيأمية فقيال ذاليالك فقوله ذاليالسيكم الامحاز مالقصر الذي لاعجيجن التعسرعنيه الايأانساظ كشيرة لاتمعني قوله ذالياليك وه ولفظتان أنه ان زاد احسا مَلْ على احسان من أمية فأنتر أحب الى وهـنده عشه ةألفياظ (فانقيل) كيف لاعبكن التعبيرين ألفاظ يألفاظ أخوى مثلها وفيءته تهاوفي اكمترا دف من الالفاظ ماهو دلدلّ على خلاف ذلك فانه ا ذا قسل راح ترقدل مدامة أوسلافة كان ذلك سواء وقامت هذه اللفظة مقام هذه اللفظة (قلت) في الحواب ليس كل الالفياظ المتراد فسة يقوم بعضها مقيام بعض أذا لفظية القصاص لاعكن التعسير عنها بمايقوم مقامها ولماء برعنها القتل في قول العرب القتل أنه للقتل ظهر الفرق بين ذلكُ وبين الا سَ مه في قوله [ هالى ولكمفى القصاصحاة فالذى أردته أناانما هوالكلام الذى لايمكن التعمرعن ألفاظه بألفاظ أخرى مثلها وفيعدتهافان كان كذلك والافلس واخلافي حددًا القدم المشاراليه (النوع السادس عشرفي الاطناب) حسدًا النوعمن الكلام أنعمت تطرىفمه وفي المنكوبر وفي النطو يلفلكتني حبرة الشسمه منهاطو يلاوكنت فى ذلك كعمر من الخطاب رضى الله عنه فى الكلالة حدث قال قدأعناني أحم الكلالة وكنت سألت رسول الله صلى الله علمه وسلم عنما كشراحة ضرب فيصدرى وقال ألا يكفيك أنه الصنف وبعد أن أنعمت تظرى فيهسذا النوع الذىهوالاطناب وجسدت ضريامن ضروب التأكمد

طناب ، دولاأنه الصنف كذا في الامل وليعوز

وتي نها في السكلام قصد اللمبالغة ألا ترى أنه ضرب مفرد من بينها رأسا اركه فمه غيره لانتمن التأكدما يتعلق بالتقديم والتأخير كتقدم المفعول زاض كالاعستراض بن القسم وجوابة وبين المعطوف والمعطوف علمها سأتىالسكلام علمه فى ابه وهذا الضرب الذى هو الاطناب ليه لك (ورأيت علما البيان قدا ختلفوافيه) فتهممن أسلقه بالتطويل الذى هو من فتم أوغيره فذلك مساووا نءني يذلك أنها تسكون مكتررة المعانى مطوّلة الالفاظ الافهام العباشة فهسذا غيرمسلم وهوجمالا يذهب اليسه من عنسده أدنى فة بعد الفصاحة والملاغة ويكفى في بطل لله كتاب الله تعالى فانه لم يجعل فقط وانماحعمل لعواتهم وخواصهم وأحكثره لابل ه و م الالفياظ للعوام الأكليات معدودة وهي التي تسمي غريب القرآن وقدتقدم الكلام على ذلك في المقالة الا ولى المختصة بالالفاظ وعلى هذا فسنمغ الكنب جبعها بمايقرأ على عوام الناس وخواصهم ذات الفاظ سهلة والخطب ومن ذهب الى غيرذلك فأنه بتصوة عن هذا الاطناب لايحتص بدعوام الناس دانمياهو للغواص كما في كتابي هذا وأحقق القول فسيه بجيه سماءوهو فيأصل اللغةمأ خوذمن أطنب في الشيء اذا ما لغ فسه ومقبال أطنيت الريح اذااشتدت في هذو ما وأطنب في السيراذ الشيقة فيه وعلى هذا فان ملناه على مقتضي مسماه كان معناه المهالغة في الراد المعياني وهـ ذا لا يختص بنوع واحددمن أنواع عدلم السان وانعا يوجد فها حمعا اذمامن نوع منها الاوعكن الميالغة فه وآذا كأن الامركذلك فينبغي أن يفرد هذا النوع من سنها ولا يتعقق افراده الابذكرحة والدال على حقيقته (والذي يحدّب أن يقال)

هوزيادة اللفظ على المعنى لفائدة فهذا حدّه الذي عمزوعن النطو مل اذالتطويل هوزيادة اللفظ عن المعني لغسرفائدة وأمّاالنَّكر برفانه دلالة اللفظ على المعسق رددا كقولك لمن تسيتدعيه أسرع أسرع فات المعسني مردد واللفظ واحيد وسيرد سيان ذلك مفصلا في ما يه يعدمات الإطناب لا في ذكرت الإيحاز ثم الإطناب فالتكريروهي أنواب يتسعيعها بعضا واذا كانالتكم يرهواءاد المعث رددا فنهما مأتي لفائدة ومنهما مأتي لغسرفائدة فأماالذي مأتى لغيرفائدة خانه وعمن الاطناب وهوأخص منه فيقال حنئذان كرتكر ربأني لفائدة فهو اطناب ولدسركل اطناب تبكه يرايأتي لفائدة وأتماالذي باتي ميزالتبكم يرلغيز فائدة فانه جزمن التطويل وهوأخص منه فيقال حينتذان كل تبكريريأ فيالغثر فائدة تطويل وليس كل تطويل تبكريرا بأني لغيرفائدة وكنت قدمت القول فياب الاعاز مان الاعسازهو دلالة اللفظ على المعسني من غيرز بادة عليه وإذا تقة رت هذه الحدود الثلاثة المشار الهافان مثال الاعجاز والأطناب والتعلق مل مشال مقصد بسلالة لمسه في ثلاثة طرق فالإيجاز هو أقرب الطرق الثلاثة الميه والاطناب والتطويل هما الطرمقيان المتساويان في المعد المسه الأأت طريق الاطناب تشتمل على منزه من المنازه لا وحد في طريق التطويل وسيأتي سان ذلك يضرب الامثلة التي تسهل من معرفته (والاطفاب يوجد) الرة في الجلة الواحدة من الكلام و بوحيد تارة في الحل المتعدّدة والذي يوحد في الحل المتعدّدة ألغ لاتساع انجال في الرادم (وعلى هـ ذافانه بحملته ينقسم قسم نالقسم الأول) الذي يوجد في الجلد الواحدة من الكلام (وهو يردحقيقة ومجازا أمّا الحقيقة) فثل قولهم رأيته دهمني وقبضته سدى ووطئته بقدمي وذقته بفمي وكلهذا بظن الظان أنهز بإدة لأحاجه البهآوية ول ان الرؤية لاتسكون الامالعين والقمض لأبكون الاماليدوالوط لايكون الامالقدم والذوق لأبكون الامالفه وليس الاممه كذلك وهدا يقال في كلشئ يعظم مثاله ويعزالوصول السه فمؤكد الامرفيه على هذا الوحه دلانة على نبادوا لمصول عليه كقول أي عيادة البحتري تأمّر من خدال السحف وانظر \* بعسنك ماشر بت ومن سقاني تحدد شهر النحم تدنو بشمس \* الى من الرحسق الخسرواني ولمماكان الحضورفي همذا المجاس بممايعزوجوده وكان السباقي فممعلي هيمذ

المهنفة من الحسيح قال انظر بعينك (وعلى هسذا ورد) قوله تعنالى ذلنكم قولكم بأذواه كمهان هذا القول لماكان فسه افترا عظم الله تعمال على قاتله ألاتري الميخوله تعبالي في قصبة الافك ادتياة ونه بألسنتسكم وتقولون بأ فراهبكم ماليس لكميه عاوقحسبونه هيناوهوعندالله عظيم فصرح في هذه الاسيم بمأأشرت من تعظم الامرالمقول وفي مساق الاكة المشار الهاماء قوله تعالى اجعل اللهارجل من قلبين في جوفه وماجعل أذوا بكم اللاسي تطاهرون منهن أتهاتكم وماجعه لأدعما كمأنها كم ذاكم قوامكم بأفوا هكم والله يقول المق وهو يهدى السيمل ألاترى أن مساق المكلام أن الانسان يقول لا وحته أنت على كظهر أى ويقول الماوكدان فضرب الله اذلك منالا فقال كف تبكون الزوجسة أتماوكنف يكون المساولنابنا والجسع بين الزوجية والامومة ومن العمودية والمنوة في حالة واحدة كالجميع بن القلبين في الحوف وهذا تعظم لماقالوه وانكارله ولمماكان الكلام فحال الانكار والتعظيم أقىبذكرا لحوف والافقد علم أن القلب لا يكون الافي الحوف والقشل يصعر بقوله ماجعه لاالله المدامين قلمن وهونام اسكن في ذكرا لوف فائدة وهي ما أشرت الها وفها أيضا زبادة تصوير للمعنى المقصود لانه اذا سمعه المخاطب به صورانفسه حوفا يشتمل على فلُّمين فكان ذلك أسرع الى انكاره (وعلمه ورد) قوله تعمالي فرعلهم السقف من فوقهم فكما أن القلب لا بكون الأفى الحوف فكذلك السقف لا يكون الامن فه ق وهـ ذامقام ترهب وتحويف كماأن ذال مقام انكار وتعظم ألاترى الى هـ ندالا من المالها وهي قوله تعالى قد مكر الذين من قبلهم فأنى الله بسانهم من القواعد فخرعلهم السقف من فوقههم وأتاهم العسذاب من حمث لايشه وون ولذكرافظـة فوقهـم فائدة لانؤجدمع اسقاطهـامن هذا المكلام وأنت تحس هذامه نفسك فانك اذا تلوت هذه الاستمة تخسل الملة أن سيقفا خريعلي أولتك من فوقهم وحصل في نفسك من الرعب ما لا يحصل مع اسقاط تلك اللفظة وفىالقرآنالكريممن همذا النوع كثيركة ولهتعالى فاذا نفيزفي الصور نغية وإحددة وحلت الارض والحسال فدكنا دكة واحدة وقوله أفرآ يتم اللات والعزى ومناةا لثالثسةالاخرى وكلهسذهالا تيات انمىأطنب نمهابالتأكمد لمعانا قتضتها فاقالنفخ فىالصور الذى تفوميه الاموات من القبور مهول

عظميم دل على القدرة الباهرة وكذلك حسل الارض والجبال فلما كانابهما الصفة قيسل فهما نفغة واحدة ودكة واحدة أى ان هسذا الاحرا لمهول العظم يسسرعلي الله ذميلي بفعسل وعضى الاحريفيه ينضغة وال الاعلام بأن ذلك هسن سهل على عظمه وهسذه المواضع وأمثالها ترد فى القرآن الكريم ويتوهم معض النماس أنها تردلغ مرفائدة اقتضتها ولدس الامركذلك فأق هسذه الاسرار الملاغسية لابتنب ملهآالاالعبارفون سياوهة ماردمتها في كلام العرب (وههنا نكتة لا يدّمن الاشارة اليها) وذالة أني تطرّت يالي نفخة واحيدة ودكة واحدة وفي قوله تعيالي ومناة الثالثة الاخرى لل غيرمقيس على ما تقدّم وسأ منه بدان شاف فأ قول ان قو له تعالى، ةالثالثة الاتوى اغاجي مهلتو ازن الفقرالق نظسمت السورة كايساعليها ووالنعم اذاهوى ولوقل أفرأيتم اللات والعسزى ومناة ولم يقسل الشالفة الاخرى لتكان الكلام عارباءن العللاؤة والحسين وكذلك لوقدل ومناة الاخرى مرأن يقال الثالثة لانه نقص في الفقرة الثانيسة عن الأولى وذال قبيح وتدتقة مالكلام علمه فيهاب السحيع لكن التأكيد في هذه الاتية جا محتماً أبههما وقدعه لمأت النفخة هي واحهدة والدكة هيرواحه مذنككان تعلم المكلام لانَّ السورة التي هي الحياقة جار ما على هيذ المنهاج في نوَّ ارنها السصعيُّ ولو قبل نفخة منغبروا حدة ودكة منغبروا حدة ثم قمل بعدهما فدومتذ وقعت الواقعة لكان الكلام منثورا محتاجا اليتمام ليكن التأ كسدجاء فههما ضمناوتمعما واذاتسين ذلك واتضم فاعرأت الفرق بن هدده الاكات وبن قوله تعمالي ماجعل الله لرجين من قلب من في حوفه ظاهر وذالة ان نفخة هي واحدة ومناة هي الثالثة (وأمَّاماجا منه على سيل المجاز) فقولة تعالى فانها لا تعمي الابصار ولكن تعمى القاوب التي في الصدور فف أندةذ كر الصدور ههنا أنه قد تعورف وعام أنّ مهاعلى الحقيقة محكانه البصر وهوأن تصاب المدقة عمايطهس نورها واستعماله في القلب تشديه ومثل فليأريد اثبات ماهو خيلاف المتعبارف من بةالعمى الما لقاوب حقيقة ونفيه عن الابصارا يستاج هسذا الامرالي ذيادة

هور بر وتعر تف المتقرّر أن مكافئا العسمي المماقر القاوب لا الابسار وهذا الموضوع البيار كلم المنطقة الموضوع البيار كلم والمجازي وتفييه عن الحقيقة للمكان أبادة التصوير في البيان وصف الحقيق المجازي وتفييه عن الحقيق (وأما القسم الشاتى المختص الجنس المنطق المنطقة الم

قطعت الى الرائدين هباته ، الناث مأمور السحاب المسلل من منة منه مورة وصنيعة ، بكر واحسان أغسر مجيل

من منه متم ورة وصنيعة \* بدر واحسان اعتر عجسل فقوله منة مشهورة وصنيعة بكرواحسان أغر مجبل تداخلت معانيه اذالمئة والصنيعة والاحسان منقارب بعضه من بعض وليس ذلك بشكرير الأنه لواقتصر على قوله منة وصنيعة واحسان الحازأن يكون تكريرا ولكنه وصف كل واحدة من هذه الثلاث بصفة أخرجتاعن حكم الشكر يرفقال منة مشهورة فوصفها بالاشها ولعظم شأخه اوصنيعة بكر فوصفها بالبكارة أى أنها لم يؤت بمثلها من قبل واحسان أغر مجبسل فوصفه بالغرة والتعميل أى هود ومحاسس متعددة فلما وصف منيا ينة صاد وصف هسذه المعانى المنداخلة التي تدل على شي واحد بأوصاف منيا ينة صاد فلك اطفاعا ولم يكن تكريرا ولم أجد في ضروب الاطفاب أحسن من هذا الموضع ولا الطفاع وقد الشعراء كقوله ولا الطف غيره من الشعراء كقوله ولا الطفاع وقد الشعراء كقوله

وَكَنْ سَمِا اِوَ اَسْفَضُوفَ وَ وَرِجِى مَرْجِمُ وَلِسَمُّلُ اللهُ قَالَ عُرضُهُ مِنْ هُمُ اللهُ قَالَ عُرضُهُ مِنْ هُمُ اللهُ الل

تَكُم مراوالفرضية تأحشكه لاذلك أناهني المقصود (قدما تباعمنه )قواه تعالى لابسستأذنك الذين بؤمنون ماثنه والمؤم الاسخر أن يجاهد وابأمو الهم وأنفسهم واقد عليه بالمتقم أغابستأذنك أأذين لايؤمنون اقدوا اروم الأسخر وارتابت قاوم مرفقه في يهدم يتردون واعلم) اللهذا الضرب من الاطناب فائدة كيرة, هومن أوكدوحوهه ألاترى أنه قال لايستأذنك الذيز يؤمنون باقهوالموم الاخرأ ويجاهدوا بأموالهم وأنفسهم غمقال انمايستأدنك الذين لايؤمنون ياته والمومالا خر والمعنى في ذلك سواء الأأنه زاد في المساسسة قوفه وارتابت قلوبهم فهسمف ربيهم يترقدون ولولاهسندال يادة لكان سكم هاتس الآتير حكم التحكوير وهـ ذا الوضع ينبغي أن يتأمّل و يتم النظرفيــه (وعلمــهورد)قولة تسالى الم غليت الروم في أدنى الارض وهــم من يعدغلهم سغلبون في بضع سنين تقه الاحرمن قبل ومن بعد ويومت فيفرح المؤمنون بنصرالله ينصرس يشباء وهوالعزيزالرحيم وعدافله لايحلف المدوعده والمكن كثرالت سلايعلون فيعلون ظاهرا من الحنباة المدئسا وحسم عن الاستوة هسم غا قاون فقوله يعكسون بعسدقوله لايعلمون من الساب الذى تحن بعسدد ذكره ألاترىاأنه نئي العسلم عن الناس بماخيى عنهم من تحقيق وعسده تم أثبت لهمالملم بظاهرا لحياة الدنسافكا نهم علموا وماعلواا ذالعلم بظاهرا لامورايس بعسلم وانحأ العلم هوماً كان بالباطن من الامور (الضرب الثالث)هوأن يذكرا لمعنى الواحد تامالا يحتاج الى زمادة تم ضرب له مثال من التشدمه كتول أبي عمادة المعنرى ذات حسن لو استزادت من المستقير السهلماأصات من بدا فهي كالشمس بهجسة والقضيب اللسدن قدا والريم طرفا وجسدا ألاترى أنَّ الاول كاف في بلوغ الغيَّاية في المسسن لانه لما قال لواستزادت لما أصابت مزيدا دخل تحته كآشئ من الاشساء الحسنة الاأن فانتسه مزية أخرى تفيدالساءع تصويرا وتخسلالا يحصله من الاقل وهسدا ألصرب من حسن ما يحي في البالاطناب (وكذلك) وردقوله

تُردد فى خلىقى سسبودد ، سمامام چى بأسامه بيا فكالسيف انجته صارخا ، وكالبحسران جنه متشيا فالميت الشانى بدل على معنى الاوللان البحرو السسيف لا أس الهيب الاأن المناورة التناف التي تفعلا فتضورا (الضرف الرابيع) أن يستوفى معانى الغرض المقصودمن كال أوخطمة أوقص مدة وهمذا أصعب الضروب الار يعقط بقياوأضيقها مافالانه تنفة عالى أسعاليب كشعومن المعاني وأرماب النظم والغثر يتفا وقون فسيه وادبر الخاطر الذي يقذف بالدرر فيمثله الامعدوم الوحود ومثاله ومثال الامحازمثيال هجل ومفصيل (وقد تقيدًم)القول بأنّ والثلاثة وحعلتها على همئة المقصدة الذي تسلك المه الطرق الثلاثة ( من ذلك) ماذكرته في وصف يستان دات فوا كدمتع قدة فأدا وصفه على حكم الايجاز قسل فعه من كل فاكهة زوجان وهذا كلام الله الى وقد جميع سعأ نواع الفآكهة بأحسن لفظ وأخصره واذاأر يدوصف ذلك البسيةان على حبكم الإطناب قبل فيه ماأذ كره وهوفصل من كلاب أنشأته منة علت أرضها أن تمسكماء وغنيت بنسوعها أن تستحدى سماء وهر اتءارمختلفة الغرابة وتربة منصة وماحكل تربة توصف النحابة ففها لمقاغده بقدومه ويقذفأ يدى الجانين بتحومه فهويسمو يطسب الفرع والنحار ولونظم في حداط سنا الاشتبه يقلادة من نضار وله زمن الرسعالذى هو أعسدل الازمان وقدشسيه يستزالصيافي الاسسنان وفهما التفاح الذي رق حلده وعظم قده وتور و دخده وطابت أنفاسه فلامان الوادي ولارنده واذانظراليه وجدمنه حظالشم والنظر ونسشه من سررااغزلان أولى من نسنته الى منابت الشحر وفها العنب الذى هوأكيم الثمارطسنة وأكثرهاألوان زبنة وأقراغرس اغترسه نوح علمه السلام عندخروحه من فننة فقطفه يمل بكف قاطفه ويغرى بالوصف لسبان واصفه وفع الرتمان الذىهوطعام وشراب وبهشهت نهودالكعباب ومن فضلهأنه لانوى فنرمى نواء ولايخرج اللؤلؤ والمرجان من فأكهة سواه وفها التسن الذىأقسم المهيهتنو يهبابذكره واستتر آدمعلمهالسسلام ورقهاذ كشفت سيةمن ستره وخصابطول الاعناق فبايرى بهامن مسال فهونشوةمن سكره وقدوصف بأنه راقطع ماونع جسما وقيل همذا كنيف لمئشهدا لا كنيف لئ علما وفيها من ثمرات النحدل مايزهي بلونه وتسكله ويشدخل

الذةمنظره عزالذةأكله وهوالذى فضل ذوات الافنان بعرجونه ولاغمائل سنهو سناطلوا وهذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه وفيها غسردلك من أشكال الف كهة وأصنافها وكلهامعدودمن أوساطها لآمن أطرافها واقددخلتها فاستهوتني حسدا ولمألم صاحبها على قوله لن ببيدهذه أبدا (فهذا الايجازلانه اشتمل باختصاره على جميع أصناف الفاكهة (وأتما النطويل) ليقالي مشعش وتفاح وعنب ورتمان ونخل وحسكنا وكذا وانظر أسماا لمنأمل الىماأشرة المهمن هــذه الاقسـام الثلاثة في الايجاذ والاطناب والنطو مل وقسء لمهما ما يأتى منها ﴿ وَسَأْزَ يَدِدُ لِكَ سِيانًا عِمْالُ آخَرُ فَأَقُولُ } قدور دفي بأب الايجازكاب كتسهطاهر منالحسد منالى المأمون رجه الله تعالى مخمومهز عة عسي مزماهان وقتله لناموهو كتابي الى أميرا لمؤمنيين ورأس عسب من ماهان بين دى وغاقه فىدى وعسكره مصرف تعت أمرى والسلام وهذا كال جامع للمعني شديد الاختصار وإذا كتب ماهو في معناه على وجه الإطناب قبل فسه ماأذكره وهوماأنشأته مثالاف همذا الموضع ليعطه بالفرق بيزالايجاز والاطناب وهو أصيدركنايه هيذا وقدنهم بالفثة القلسلة على الفثة الكثيرة وانقلب فالمدالملائى والممذالقررة وكان انتصاره بجدأ ميرا لمؤمنين لابجدنها والحته أغنى من الحيش وإن كثرت أمداد خيله ورحله وحيء مرأس عسي اين ماهان وهوعلى جسدغسر حسده واس اهقسدم فيقال الهيسعي بقدمه ولايد فمقال انه سطش سيده واقدطال وطوفهمو ذن يقصر شائة وحسدت الضباع الطبرعل مكانيا منه وهوغبر محسودعل مكانه وأحضر خاتمه وهو الخاتم الذي كان الامريج وي على نقش أسطره وكان رجو أن يصدركما ب الفتر يخذجه فحال ورودالمنسة دون مصدره وكذلك المغرم تعبه وسل ومصرعه حلمل وسبفه واندضي فانه عندالضرب كلمل وقدنطق الفأل بأن الخباتم والرأس شهران بالحصول على خاتم الملك وراسسه وهسذا الفقرأساس لماسمة قبل شاؤه ولايسمة قرالبنا الاعلى أساسه والعساكرالتي كأنتعل أمدالمؤمنه يزحر بإصارت أدسلما وأعطنه البيعة علما بفضه وليس من نابع

نتظدا كرحوناه حانا وهمالاكن مضغرفون تحت الاواص مخعفون يكشف السرائل مطيفون باللواء الذى شعسه المصائد ستفتاح المقالد واستبطأ المساير وكاسرت خطوات القلرف أثناء هذ الفرطاس فكذلك سرت طلاقع الرعب قبل الطلائع وقلوب الناس وايسرفي البلادما يغلق بمششة القدياما ولايحسم نقابا وعلى اللهانمام النبم التى افتحمها واجابة أميرا لمؤمنسين الىمقترحانه التى اقبرحها والسلام وهذاالكتاب يشتملءني مااشتمل ملمهكتاب طاهرين الحسين من المعنى الا أنه فصل ذلك الاجال ( ولو كتيت على وجه المداويل) الذي لا فائدة فيه القبل أصدر كاله في وم كذامن شهر كذاوالتي عسكر أمرا اومنين وعسكر عدورالماغي وتطاعن الفريقان وتزاحف الجمان وحيى الفتال واشتذالنزال وترادفت المكتاتب وتلاحف المقانب وقتسل عيسى بن ماهان واحتزرأسه وقطم ونزع الخاتم مزيده وخلع وتركب دماها ما للطبوروالسباع والذئآب والضاع والمجل الوقعة عن غلبه أمعر المؤمد ينونصره وخدلان عدة ووقهره والسلام فهذاالكتاب يشتمل على تعاو بللافائدة فمه لانه كزر فيهمعاني يتم الغرض بدوتها وذكر مالاحاجة اليه في الاعلام بالواقعة فانظرالي هَدُه الكتب الثلاثة وتأمّلها كاتأمّلت الذي تقدّمها (وبعدد الثاني أورد ال كالماوتقلد دا يوضعاناك فائدة الاطناب أتما الكتاب ) فانه كتاب كتبته عن المكاث الناصر صدلاح الدين يوسف بن أيوب رجه اظه انى ديوان الغلافة بيغداد يتضع فتجالبيت المقسدس واسستنقاذهمن أيدى الكدار وذلا في معسارضة كتاب كتنبه عبددالرسيم بنعلى البيساني عنه وكان الفتم ف الساديع والعشرين من شهر رحب من سنة ثلاث وتمانين وخسمائة خلدا لله سلطان الديو ان العزيز النيوى وجعل أيام دولتسه أترابا ومناقب محسدهاه ضابا وزادها على مرور الايامشبابا وأوسعهانوشيةواذهابا اذاأوسعغيرهاتلاشيا وذهابا ومنمها فىالدنيهاوالآخرةعطاءوفاقالاعطاءحسابا ومثل جدودهافى مونالاعداء شسأعجابا وأراهم منهاوراءهم فىاليقظة ارداياوارعابا وفى المنام ابلاصعابا ودخيلاعرانا لوجعت العصور في صعيدوا حسد لكان هددا العصرعام ا فاخرا وفاز بسسيق أوائلها وانجاءآ خرا وايس ذلك الالحفاسوته فالدولة الناصرية التي كسته حمرا وقلدته دردا ودؤنت لهمن المحامد سيرا وجعلت

في كل ناحسة من وجهه شمساوقوا وقمض القه لهامن الخمادم وليا يوصل يومه فيطاءتها بأمسه ولابرى الاومن نفسه في خسدمتها رقب على نفسه وطالميا منيديها بمساع تنص بأخبارها محافل القوم ويقبال أفقهاماضرك وبعدالبوم وقدسلفت منها آبات تتمايل فيأشساهها وأضرابهما دنتدى بأتم كالمها وهي فتماليت المقسدس الذى ت له أنواب السماء وكثرث بأحاد بشجيد مكواكب الظلماء واستردّحيق سلام وطالما سعت الهمرفي طلبه بالزادوالماء ومن أحسس مأأتي بدأته آئس قبلته النائية بقبلنه الاونى وأطال منهكل ماقصرته يدالكفروكات هي الطولى ويدصيرلهـــذاالبيت.مهني اهـــه وانتقـــلالى الطهارة ونزاهتهاعن الرجس ووصعه ولم يحزه الخادم حتى طوى ماحوله من البلاد المتحدة والغائرة وكان مركزالدائرتها فغادره وهوطوف من أطرافالدائرة ولمسأئد لمة من الفلل ورأى بلداقد استقرّع لمتن الحسل مثل الحسل وادتسستهزئ عصمته ينوب الدهر وقدا نعطف على حوائبه العطاف والمسالك المهمع ذلك ذات تعباريج ومصارح وهي ضنفة بتوعرة يطلق عليهااسم الطرق ولايطلق عليهااسم المناهج فلممارآه قال هذا غيةلماري وعسلم منشذأن كاالعسيد فيجوف الفرا الاأن اسان حاله خاطبهوهوأ فصع الخطاب وفال امدديدك فليس دونها منجحاب وكان قدبرز من السلاح فى لبآس واقسع من المنعسة ۖ وأخرج من السواد الاعظم ما خسد يم العيون واسلوب شدعة آوماتينع وقاب البسلاد بكثرة السواد ولايصمى يعوالى الاسوار بلبعوالىالمعاد وفى ومكذا وحسكذا خيمالمسلون فىعقدداره وبزلوا منمنزول الحبار الى جانب جاره ثمار نادوا موقفا للقتال وان لم يكن هناك قربمناله ولايتسع مجماله وانفقاارأى على لسان المنحنسق فسنطية مةأبلغ خطابا وأدنى من المطاوب طلايا وانه اذاضرب يعصاء الحجر انجست صون اهلمدماء كاانجست عمون الحرماء هذاوالعزام تنظرالي هذا الأي تطرالسستعهل وتعسد عنهصد ودالمستعل وتقول مابارتسادالسهل تملكالصعاب ومنابتي السسيف صرحالمينا عنه بلوغ الاسسباب والحديد لايفلح الابالحديد والركن الشديدلايصدم الابرحسكن شديد فعنسدها صمرأ

اللائدمأن يلتى البلدموا ثبالامواريا وأن يجعسل لازسف جانسا وللمنعشق أجانها ونوى أن يبدى صفعة وجهه أمام الناس وتاسي برسول الله صلى الله علمه وسلم ف الاتقاء به اذا اشتدالياس ولاشك أن قاوب المدوش عنزلة قلوبها وأن النفاذلا سنة الرماح لالكعوبها ولايشتني من الوغي الامن كان طرفه أمام طرفه ومن وقف خلف جنوده فقد جعسل عزائمها من خلف ه ولما وقع الزحف صورع البلد مصراعا بعدان قورع قراعا ثم حروة وطوته بعينها ونشرته بشمالها وأذاقته العذاب الادفى دون المعداب الاكرمن نكالها ومدون ذلك بكون عرائاديمه وعطف شكمه ولمكن قذاله مالسمام التي غايتها أنتصف أخفتها للمطار وتنال بكلومهامين فوق الاسوار بل بالمسيوف التي اذاجالات بلدا أخذت بكظمه وقرغلت فيعمه وأغنت بسرعة خطواتهما المهعن المحندة وابطاءهدمه والسنف لسيعرنو من النفس المتي تظل طائشة عندلقاتها وأشةعنداستمفائها فالقلب وصف بأساقعس اذاكانت أعدادا والنفوس لاتعيش الاآذا كانت ثمادا ومايسستوى وجوه الاقران فىاقدامها واججامها نتهما المفسلم إذارابها الروع باشراقها ومنها المشرق اذا شابهاالروع باطمالامها وكانت وحوهالمؤمنين في همذا المقيام أحظى بلماس الاشراق وأتم ابدرا والبدورلايكون عامهافى المحاق فامنهم الامن عرض نفسه لموم العرض ومشي الىجندة عرضها السموات والارض حتى اتسع المكرتر وضاق بأعــدا الله المقتر وحرقت أوعارا لخنادق وصارالرجا لمنطقــة السوركالمناطق ولم يستشهد منهم الاعدديسيرلا تدخله لامالتعريف وكانت أجنعة الملائكة مطمفة بهم فأكرم بالمطاف بدو بالمطيف وقدأ سعدالله أواشك بالشهادة التيهي الفوزالا كير وقرنها بادنا مضاجعهم من الارض المقدسة التيهي أرض الممشر فايسرهم أن يعسودواالي الديساالالدستزادةمن قواب الجهماد وأيسرذلك أنأروا حهم بمحدواصل طعرخضر تعلق من ثمار الجنةالى يوم المعاد ولمبارأى الكفار أن صليهم قدصار خوارا وأن رئيرهم قدانقلب خوارا أذعنت أيديهم باستسلامها وصانعت بالمال عن الرقاب واسترقاقها وبالبلدعن النفوش وحامها فأب المسيف أن يتراثر قابا تغذى باكلها ويحلمن عشقهاعلى مداومة وصلها وأذكرالخادم أيتسلف هؤلاء

انتزع هذا الملدقسرا وفنات مزكان به مربالمسلمن غدوا وذلك ثأوذخره الله الدحتي تحظي في الأخرة بشوابه وتعمل في الدنساس نبة أنوابه والمسلم أخوالسلم يأخد فابدمه وان تطاوات أمداد السيمن على قدمه ما يعدعهد لمَا الثأرَمِنُ ثَالُوهُ وَبَاطِيبُ خَيْرُهُ عَنْدُسُامِعِهُ وَحَسَنِ أَثْرُهُ عَنْدُنَاظُرُهُ وَلِمَا تحقق العزم على ذلك أشاردووالرأى يقمو لاالفدية المبذولة والاعمل المدق على مالست نفسه علمه بمعمولة فان النقد اذا أخرج صارد اأنساب وأظفار يضرى حتى بلتعق السدماع الضوار وهؤلاء ادارأ واعدن القتل تجزدوا للقتال وركبواالاهوال للنحاةمن الاهوال ومن بدعالى خطة رئسد فليقيلها ومن أنشطت فعقل الامورولا بعيقلها وعلى كإيمال فات الفيدية للمسلمين أرغب وأموال يتقوى براعلي العدة وخبرمن دماءتذهب هذا وبالبلدمن أسارى المسلمن من حماة أحدهم بمحماة كل نفس ومن حرمته عنسدا لله خبرمما طلعت علمه الشمس ولانوازي شحه عنوة أن يتعدّى المهم اضراره ولاشك أنهم بعا الون القتل قبل أن تدخل أقطاره فرأى الخياد م عند ذلا أنّ الرأى مشترك وأقاه معتركا كاأقالسيف لهمعترك وتفترر تسليم البلدودموع أهله تدخضت أحداقها وأقرحت آماقها ولمتطب أنفسهم يفراق قامهحتي كادت الهام تفارق أعناقها فعلى حب ذلك التراب تقوم قمامتهم وتشمل نعامةهم ولطالما التهلوا عنده أيام الحصار واستنصروه فلم يحظوا منده بمعونة الانتصار وكمف رجي النصرمن معمود تقة شمعته يقتله أم كمف مدفع عن غبره من كان هو مبتلى مثله وعذه عقول سنضفة نفذنهم احسكمه شيطانها وأخنى عنهامحجة الحنى على وضوح بيانها ولقدكان يوم التسليم عريض الفنسار زائدالعمرعلى عموأنو يهمن اللمل والنهار واشتقمن اسمهمعني الملامة المسلمن والهلاك المكفار وزاده ففرا الى فروانه وافق البوم المسفرعن الماة المعسراج النبوى الذي كأن في تلك الارض موعده ومن صفرتها مصعده وذلذهو الاسراءالذى وككب اليهظهرالبراق واستفتمه أبواب السبع الطياق ولورق فيهالانباءعلى اختسلاف درجاتهم فظفرخبر ملق بخبرلاق وتركة ذلك المومسرت الى هذا فأطالت من شهرته وضمنته نصرة الدين الحندف الذى لله عنما يه بنصره وجعلمه تاريخا يؤرخ فقعه كاأرخ للنبي صلي الله علمه

يداوهمرته فاذاأنسف وأصفه كالبائه للوم البسددى في التراب النسب إنهالصب ةالتي لتجف ل عنهاالامام فيصفروا نماأ حفلت عنهافي رحب فحا كثرالفا نزفيه والمغبون والمسروروالحزون فنجدرا كبومن جذراجل ن عزقادم وذل واحسل واطالماجة الخادم في السعيله وأمصار العدا تزاقه وألسنتهم تسلقه ومامهم الامنأكثرالشسناعة أنذلك السعي للاستكثارمن البلاد واقه يعسلمأنه لم يكن الاللاستسكنار من مواردالجهاد لاجرمأن صدق النية كان له عقى الدار والك الاقوال الكاذبة كان لهاعتي البوآر ويومهذاالفتح بفنقرقناه الىأيام تجلق بيباضمه عن سوادهما ويلقم لهايطون المساعى حتى يكون هونتحة مسلادها ولماظفر به الخادم لمركز لأهمل التعالة فمدقول تردكذانه ولأبقيس لصوابه والشهب الطالعةعلى ذوات السروح أصدقنا مزالشهب الطالعية مزذوات البروج عملي أنهما وان اتفقارهما فانهما يختلفان علما فعسلم هذه يسأل عنه ثغرا لاعناق وعلم هـ ذ. يسأل عنه يطون الاوراق ولما دخل المادو حديد أعمالولاأن ضربت علهه بالذلة لدافعوا المنايام كاثرة وغالبوا السيموف مصابرة وهم طوائف مختلفو الالسنة والالوان وانقبل انهمأناسي فانتصورهم صورالحان ومنهمطائفة استشمعرت حبس نفوسها وفحصت الشمعرعن أوساط رؤمها وتوحشت بالرهبانسة حتى أرثاءت العدون من أشكالها وليوسها ولمارأوا طلعة الاسسلام داخلة علمهم أعلنوا بالحوار واصطرخواجيعا كايسطرخون غدا فىالنار وزادهم غيظاالى غيظهم أنهم رأواالصلاة فائمسة وقدمسار الناقوسأذانا وكلةالبكنف إيمانا وأقمت الجعةوه أقول حمة حلمي الاقصى يمشهدها وحضرتهاالانتةالاسلامية بأجرها وأسودها غن مالمابدمعة سروره الماردة ومن محمل تطره في نعمة الله الواردة ومن شاكر للزمن الذي أبقياه الى يومه هدذا الذي كل الامام له حاسدة من كان مولده تقدّم قبله أو بعده فكائه لمولد وكانت هدده الجعة فى وابع شعبان وهوالشهر الذى جعله الله طلىعةلشهر الصيام ولسالة نصفه هي اللبلة المعروفة بأحماء قيامها الى حين وفأة شمم الظملام والتي بغفرفها لا كشكثرمن شعرغنم كاب من ذوى الذنوب والأتنام وبنى واللواء الاسود فركزمن المنبرف أعلاه ونطق لسان حاله فقال

من كأن وسول المفصلي الله عليه وسلم مولاه فا نامولاء ولم يكن لسان الخطي بأقصع سافامن لسافه غبرأن هذامزهي ببلاغ موعظته وهذامزهي بعزة سلطانه ولماذكرت سمات الخملافة المعظمة أتمعهما الناس بالدعاء الذي ملا المسجد بعجمه وسيق الحكرام الكاتدون مزمله الى السماءوو شحمه وكان المهم فسألا والموقف حفلا وذلك الدعاء فرضالانفلا ولانتهم الوميف الى ماشوهد بالبلدمن الاتفار العسة التي تستلث العلان وتستعل الاذهان وتستنطق الالسسنة بالتسبيح تله الذى فطرالا نسسان ومن جلة ذلك ما سوهي فيحسنه من السعوالصوامع ذوات الايذ تمالوا ثع التي روضت الزخارف ترويض الازدار ورفعت معاقدهاحتي كادت النحوم توحى المهامالاسرار ومامنها الامايقيال اندارم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد ولقد ألان الله لهــما لحجارة حتى تخبروا في توسعها بضروب الاختدار وجعاوها أعاجب الاسماع والابصار وقبل فهاهذه روضات منان لاأفنية دبار هيذا الي غره بماوحدمن معمودات القوم الموصفة بانها آلهية السلب اللاتي من ذوات النصب وأكثرذلك وجدفي المسحدموضوعا وعلى قبته مرفوعا فأنزات علىأ قروينها واستن تسنة رسول اللهصلي الله علمه وسلر في طعن عبونها واستوطن المؤمن مكان الكفور وبدلت الخلات بالمنور وقالت الصفرة الاك جمع متي وبين الحجرا لاسود خاطب الاسلام والجم يين الاختسان في هـ ذا الامر من الحلال لامن الحرام وقال الاقصي سحان الذي أسرى الى بجنده كماأسري بعبده وأعادليءهودالفتجالاؤل بهذاالفتجالذىأتى مزبعده وعؤدالذاهب ارجاءلاوامأحقامه وخلودالانسان لآبكون الافيماته وهذامواغلطب الذىجة دللاسلام عهودا بزخطابه وضىالله عنه الاأن مستمقذا لطريدة أولى بهامن صاحبها وانتن غصبتها يدغالية فقدجاءا للدمالسدالتي غصبتهامن غاصبها هسذاولم يستنقذها الخبادم الامانضيا سلاح أنفته الوقعة الاثولي التي استأصلت حماةالملاد واستماحت أغمالها بقتل الآساد فكانت لهذا الفتم عنوانا ولنقريرأ مولهبنيانا ولمريجها منطواغيت الكفرالاطاغية ترابلس فانَّ السموف أسارته ويَهْ وَاد مقلق من أوجالها ` وفي عمنه دهش من أهوالها وقدقرنالله هدذا الفغ ببشرى موته وكني المسلمن وتةالاهتمامانوته ففة

والمتقاربي بذائبا المواد واعتصريذات يسداره فقدادا الموف مزورا لخسدار ولاقرق من تتسلخوف السفارو بين تنهل الشفار ولقد ذنزين المكروه المامثله أكدبه التقل من متةعزه الماميتة ذله وكذلك آثارا نلياده فيأعدا اللهفهم هلكي بسمفه في مواقف الطراد فان فزوا فتخوفه علر حنوب الوساد وبعدهذه فهل يترون في أنّ دماءهم قداستحابت لمراده وأنّ سواء ن آمكن منها في دنو مومن المتنع منها في معادم وكل ذلك مسقـــ دم. الاستنصار بعنا يةالديوان العزبز التيمن شأنهاأن تحمل الرؤماحقا وأحادث ل صدقا - وتقرَّب بعيداتُ الامورحقي تحعيل الشيرق غير ماوالغرب شرقا ذاالفتممنسوب المهاوان كان الخيادم هوالسباعي في تسهيسله والجياهد ومآلة فىسىملە فعلى عطف دواتها ترقيراً علامه وفى أبامها نؤرخ أيامه ونوأبيرللفلرالخملاء فىمقام المقال كماأ بيحانصاحبه فىمقام القتال لاختاات متهفى هذاالكاب ولقال وأسهب فلسرالا كناره ينامن الاسهاب لكنه بهمن ذلك أنتكون بمن فخر يعمله فأبطله وآرسل خطاعه المحالدوان العزمز قهضه بالادب حينأ رسله وقدار تادمن يبلغ عنه مشاريع هذه ألوقا أتع الثي برها وعشل صورهالم غاب عنها كالمثلث لن حضرها ومكون مكانه من النماهة كريما كمكانيها وهيءرائس المساعى فاحسن الباس سأنا وهل لابداع حسانيا والسبائر بهافلان وهو راوى أخيار نصرهما التي صحبها كيوالرحال وعوالى اسنادهامأ خوذتمن طرق العوال والابام واللمالى إة فاالفلق رواية الايام والليال وستتلوه يبذه الاخيار الصيادقة عشيئة الله أخبارمثلهاصادقة ومادامت السبوف ناطقة في يدانخادم فالا لسسنة عنها ناطقية وللا راء العالية مزيد العلوان شاء الله تعيالي (وأمَّا التقليد) فأنه تقليدأنشأته المصبالحسبة وهو (أتمايعد) فقد جعل الله جزاء المسكين فيأرضه أديقام بحدودفرضه وغن نسالهالتوفيق لهداالامرالذي ثقل حله وعدمأهله فقدجي بنافي زمن أصبح الناس فيه سدى وعاد الاسلام فيه غريبا كمايدا وهو الزمن الذى كشرت فيه أشراط الموم الاخسر وغربات فمسه الانتة حتى لم بيق الاحثالة كثالة التمسر والشعير ومن أهم مانقرر بساء وتقدّم عناء ونسلم بدالزمن وأبنياء أنغضي أحكام الشريهة الملهرة على

اقترته في تعريف ماء تفته وتنكبرمانكرته ومدار ذلك على النظر في أمر لمسدة الني تتنزل منه بمنزلة السلك من العقد والكف من الزند وقدأ خلصنا النمة في ارتساد من يقوم فيها ويكفيها ويصطفى الها ولا يصطفيها وهوأنت أيها لتسيخ الاءجل فلان أحسسن الله للثالا ثر وصدّق فمان النظر فتولها غسر كولالبها بلمعاناعليها واعلمأن الماسقدأما تواسنناوأ حموابدعا وتذرقو النماأحدثوه من المحدثات شمعا وأظارمنهم من أقرهم على أمرهم ولم بأخذه يقوارع زبرهم فانالسكوت عنالسدعة رضا بمكانها وترك النهبى عنها كالامرياتسانها ولميأت بناالله تعبالى الالمعسد الدين فاتماعلي أموله صادعا بحكم ألله فسه وحكم رسوله ونحن نأمرك أن تتصفح أحوال الناس فأمرد ينهسم الذى هوعصمة مالهسم وأمرمعاشهم الذي تسعريه وامهسهمن حلالهم فأبدأ أولامالنظرفي العقائد واهدفيها الىسسل الفرقة الناحسة الذى هوسيسل واحسد وتلك الفرقة هي السلف الصالح الذين فرسوا واطن الحق فأعاموا وعالوار ساالله ثماسة عاموا ومن عداهم شعب دانوا أدبانا وعيددوامن الاهواءأوثانا واتبعوامالم ينزل يهالله سلطانا ولوقشاء لارينا كهم فلعرفتهم بسيماهم ولتعرفنهم في ان القول والله يعلم أعمالكم فرانتهم مزهؤ لاءالي فلسفية فاقتسله ولاتسعع له تولا ولاتقسل منسه صرفا ولاعدلا ولمكن قتله على رؤس الاشهاد مابين حاضروباد فعاتكذرت الشرائع بمثل مقالته ولاتدنست علومها بمثل أثرجهالته والمنتمي الهايعرف شكره ويستدل علمه يفلمة كفره وتلك ظلمة تدول القلوب لابالابصار وتظهر زبادتها ونقصها يحسب مأعند رائيها من الانوار وماتعده من كتما التي هي سموم نا نعسة لاعاوم نافعية وأفاعي ملففية لاأقو ال مؤلفية فاستأصل شأفتها بالتزيق وافعمل براما يفعله الله بأهلهامن التعريق ولا يقنعك ذلك حتى تجتهد في تتسع آثارها والحكشف عن مكامن أسر ارها أ دت في سته فلمؤخسة حهارا واستكل به اشهارا ولمقسل هذا جزاء من استكبراستكارا ولمرج لله وقارا وأثمامن تحدّث في القدر وقال فيه بمضالفة نص الخبر فليس في شئ من ربقة الاسلام وان تنسك عداومة السلاة والصيام قال النبي صلى الله عليه وسلم القدرية بجوس هــذه الامّة والمراد

بذلك أنهمماثلوا بنزالله والعدد والضاء والظلة فعلاج هذه الطائفة أن تحزى بأنتخزى فلمقابل جعهمالانكسمر واسمها بالتصغير ولتنتل المءثقل الحدود خفية التعية بر ومن كان منهاذا مكانة ناسية فلمسط أوشها د تعادلة فاسقط وكذلك عرى الحكم فمن قال مانتشسه والتحسيم أوقال بحسدوث القرآن القسدم ومن ملحدي القرآن فرقة فرقت دين المعسني والخط وفرقة فالتفه بالشكل والنقط وكل هؤلا قوم خبثت سرائرهم وعمت بصائرهم وعظمت عنسدانه جرائمهم فخذه مبالتوية القينطه وأهلها وتتجب ماقبلها وليست التوية عمارة عن ذكى اللسمان والقلب لامني قبضة النسسان بل هي عبارة عن النسدم على مافات واستثناف الأخسلاص فعماهو آت وقد حعلىاللهالنائب منأحيابه ووصفه فيمواضع كشرةمن كتابه ومي فضلهأن الملاتكة يستغفرون اذنبه ويشفعون ادالي ريه فان أبت هلذ مالطوائف الااصرارا ولمزدهم دعاؤل الافرارا فأعلمأن الله قدطسع على قلوبهم طمعا وألحقهمالدين كانت أعمنهم في غطا معن ذكره وكانوا لايستطمه ونسمعا غذهم عندذاك بحدالجلد فانكم ينصع فصددوات الحد فان هدره أمراض ع لاز حي لها الا فاقة ولا تبرئ منها الا الدماء المه وأمّا الف قة المدعوة بالرافضة التيجي لمارفعه القه خافضة فانهمأ فاس ليس لهدم من الدين الااسمه ولامن الاسلام الارسميه واذا نقب عن مذهبهم وجدعلي العصيبة موضوعا ولغه مماشر عده الله ورسوله مشروعا ذبواءن على رضي الله عنه فأسلوه وأخروه اذقدموه وهؤلا وضعوا أحادث فنقساوها وأقرلوها على ماأولوها فتبه الاسخومته سمالاؤلءلى غمة وقالوا اناوج دنا آناءناءإ أتمة وههنا غرماذكرناه من عقائد محاولة ومذاهب غرمنة ولا ولامقبولة وبالهدى بتمن طرر وق المسلال وبالعمة يظهر أثر الاعتسلال ولاعقدة الاعقدة المنة والكتاب ولادين الادين العمائزالما والحراب وإذا فرغنا من الومسة بالاصول التي هي للدين ملاك فلنتبعها مالفروع التي هي له مساك وأوّل ذلك المسلاة وهي في مباني الاسلام الجسر أوكد خسه وآخر ماوسي به رسول الله صلى الله عليه وسلم عندمضارقة نفسه ومن فضلها أنهاا العسمل الذي يتهيى عن المغيشا والمنكر ولاعذوفي تركهالا حدمن الناس فيقيال انه يعسدن فاجمع

الناسالها واجلهم عليها ومرهم فالاجتماع لهافى المساجد ونادفهم بفضملة صلاة الجاعة على صلاة الواحد وراقبه م عند أوقات الاذان فى الاسواق القرهى معركة الشيطان فنشغل بتقرمكسمه ولهاعنها بالاقبال على الهو مولِّعت فذه والآلة العسمرية التي تضعمن قدره وتديقه ومال أمره ولاعنعك عن ذي هسة هشه ولاعن ذي شسة شسته فأغيا أهلك الذين قملكم أنهرم كانواا ذاسرق فيهدم الشريف تركوه واذآسرق فيهدم الضعيف أخاموا علمه الحته ومن مهمات الصلاة يوم الجعة الذي هوفي الايام عسنزلة الاعماد فيالاعوام وفسه الساعة الخصوصة بالدعاء الجماب التي ماصادفها عسد الاظفربالطلاب فرالنا سمائداره في المواكر والفوزفسه بقربان البدنات الاخابر فأنهاليوم الذى لم تطلع الشمس على مثله ويه فضل هذا الدين على أهل الكتاب من قدله فهو واستعلمة عقد الانام السيمعة ولاشتماله على مجوع فضلهاسمي يومالجعسة وقىالاءواممواسم لمسلوان مخصوصة كالتراويم فيشهه رمضان والرغائب فيأقل جعمة من رجب ولملة النصف من شدعمان فلقه المساجد في هدذه المواسم التي تد المسائد مهادات الاقلام في كتب الطاعات ومحوالا شمام ومن حضرها وليس هممه الأأديم بهاطروها وبواعدالمه أخدانه رفثاأ وفسوقا فهؤلاءهم الخلفالذين أضاعوا الصلاة وانبعوا الشهوات فابعث عليه م قوما يسلبونه مسلبا ويوجعونهم مضرما وعلؤن عمونها ممهارة وقاويهم وعما فسوت الله مطهرة من هذه الادناس ولم تعمرلشماطين الانسوانماعرتالناس فلايحضرها الاراكعوساحد أو ذاكروحامد وههناعظمةعضهة وفاحشة بفقهالها من لست نفسه يفقهة وهم الربافانه قدكثرا كله وتظاهر به فاعله وقال فساق الفقها ويتأوله وتوصياوا الىشهة تتحلسله ولايتسيارع الىذلك الامن أعيى الله قلبه ومحق كسسبه قال الني صلى الله عليه وسارلعن الله البهود حرمت علمهم الشعوم فعملوهاوماءوهأوأكاواأثمانها ونحن نأمرانأن تشيرف هداالامرتشمرا برهمةالياس ولاتدعرها حتى تضعه وأقبل رباتضعه وباالعماس فتأدرب المكسر فاض بتهذيب الصغير والاسوة بالرفسع خلاف الاسوة بالنفاير وجل معاملة لرما تجسرى في سوق المصرف الذي تختلف به النقود وتفسيرض فسيه العيقود

وعفاض فى نارتره الى التاردات الوقود ومه قوم أوسعوا عمون الموازين غزا وأأسنتها همزا وأرزا وأصبم الدرهم والديشار عندهم يمنزة الصفسين الملات والعزى ولابرى متهسم الآمن الحرص مفاض على ثمامه وقد جمع بين المعرفة بالحرام والهسوم على ارتكابه فعدل مدل هؤلاء تعديلا وتحزلهم على مرور الايام تخويلا واعلمأنك قدوليت من الكيل والمزان أمرين هلكت فيهما الام السالفة فياشرهما بدك مباشرة الاختبار والأختبار ولاتقل أهلههماعثرة فاتالافالة لاتنهب عن العثار وكل هؤلاً من سواد النياس بمين لم يزل غرسه [ ولافقهت نفسه ولدس همه الافرحه أوضرسه فخذهسما آلة التعزيرالق هي نزاعية الشوى تدعومن أدبر ونولي ومن آثارها أنباترج أرض الرأس رجا وتفرح سماءفرجا ويسلك يصاحبه هسدناونهجا وقدكثرف الاسواق الخلابة والنعشوتلق الركبان ويسع الحساضرالبا دىوتنفيق السلعسة باليمسين الكذابة وكلهذمن المحظورات التي وردت الاخمار النموية بيبانها والنهسي عن قور دمكانها فن قارف شدا منها جاهلا بتصريمه فقومه بالتعلم واهده الى الصراط المستقيم ومنعرف مااقترف فأذقه حزالتأديب قبسل أنبذاق غداحرالتعذيب وأعله أنالارزاق سدالله تمالي لاينقصها عزالقاعد ولايزيدها حرص الكادح وقد ينقلب الماهد فيها بصفقة الخاسر والوادع وصفقة الرابيح ومن سنة الله تعالى أن ينهي الحلال وان كان يسسرا وعمق ألحرام وان كانكشيرا ومزالنياس من آناه الله مالافت في الاسواق جنود ذهبهوورقه واحتكرما لدالمزان منذوات رطله ووسعه الكمل منذوات وسقه غاصبحفقوا بلده فىضسق منعدم الرفق ومددالرزق فلمنع هؤلاء أن يجعلوا رَزْقَ الله محسَّكُم اللهُ ومعاش عماده محتمرا ولمؤمروا بأن يتراحوا ولايتزاحوا وأن يأخذالغني منهم بقدر الككفاف ويترك للفقيرما يعينه على الاستعاف فال عبر من الخطاب رضي الله عنه لاحكرة في سوقنا لا يعسمه وجال بايديهم فضول من اذهباب الحرزق من أرزاق اقه تعالى ينزل بساحتنا فيمتكرونه علينا ولكن أيماجالب جلب على عمودكبدم فذلك ضبف عسرا فليبع كيفشاء المدوليسك كمفشاءالله واتما التسعم يرفانه وأنآثره القاطنون وسكمه القاسطون وقسلان في ذلك للفقير تسيرا لعسير فلبس

لاحددأن يكون يدالله فى حفظ مارفع ويذل مامنع فقفأنت حبثأوقفك حكرالحق ودعما يعتزلك من مصلحة الخلق ولآتكن بمن تسع الرأى والنظر وتركأالآمة والخبر فحكمةاللهمطويةفيمايأ مربه علىألسسنةرسله وليست عمايستنيطه دوالعملم بعله ولايسسندل عليمه دوالعم فليعقل ولوكان من غمرالله لوجدوا فسماخت لافاكثرا وممنانأ مرائمه أنتمعو السغيرة كاتحوا لكسرة فات لمرالذنوب كالقطر يصرمجقمه سملامتدفقا وكان أؤله قطرامتفة فا وقداسقة في النباسء والديّه اوثواما سقرارها ولم يتطروا المي ثقل أوزارها فننذلك ليس الذهب والحسر سرالذى لم يابسه الامن عسدم عندالله لاقا وانقيلانه شعارللغني فلمرزد صاحبه من الحسنات الااملاقا ولليس عباءةمع التقوى أحسن فى العمون شعارا وأعظم فى الصدوروقارا ويلتحتي بهدذه المعصمية صوغ الذهب والفضة آنية يمنع منهاحق الصدقات وهوحق بقاتل مانعمه وبعصى في استعمالها أمر الله وهو حدّمن حدود دعاقب عاصمه وشاب طائعمه وكذلك محرى الحكم في الصور المرقومة في السوت والنمآب وعلى الستور المعلقةعلى الانواب والخراجها في ضروب أشكال الحنوان للاعبةالصيان وذلك بماثلة لخلقالله فيالتقندس ولهنذا يؤمر بانعيه بنفخ الروح ممياصؤره من التصوير وبمبايغلظ نبكيره اطبالة الذبول جسترار والمباها فلافهامن منحهسة التهوالاستكار ولنعزق صاحبها الارض اعماله ولايبلغ طول الجبال ماطالة ثمامه قال النبي صلى اقدعلسه لمان الله لا ينظر يوم القيامة الى من حرَّ ثوبه خيلاء وبمياهوأ شدّ نكمرا أمر امات فان الناس قدأ صرّوا بهاءلى الاجهار وترك الاستتار والبهاون يأمراله ورات التي لصاحبها اللعنسة واسسو الدار والنسا في هسذا المقيام أشذتهاليكامن الرجال وقدابتذل أنفسه يزحتي أفرطن في فاحشة الابتذال ولهن محمد ثات من المنكرأ حمد ثها كثره الارفاه والاتراف وأهمل انكارها سق سرت في الاوساط والاطراف وقداحد ثن الات من الملادس مالم يحفله إ للشمطان في حساب وتلكمن لساس الشهرة الذي لايسترمنه اسد الوحرط ولاادنا جلباب ومنجلتها أنهن يعتصبنءصائب كامثال الاسممة ويخرجن منجهارة أشكالهافىالصورالمعلة وقدأخسيرسول المهصلي المدعلمه وسلم

فالجياوردعنهمن الاخبار وحعل صاحبها معدودا مبرزمرة أصاب النبار وغماسد فسمعن السننقراءة القرآن يضروب الالمان وتلاقراءة تنخرج حووفهامن غسيرمخرج وتبدومعوجة دهوقرآن عربي غيردى عوج وقد أمراقه بترتسلة والرادءعلى هشة تنزله فهن قرأه بالترجدع والترديد وزازل احووفه مالتمطيط والتمديد فقيد ألحقه مدرجات الاغاني وذهب بمافسهمن طلاوةالالفأظ والمعباني قال النبي صبلي الله علمه وسسارا قرؤا القرآن بلحون العرب وأصواتها والمكروطون أههل الفسق وطون أحل الكتابين وسيعيء بعمدى قوم يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والنوح لايجا وزحناجرهم مفتونة قلوبهم وقلوب الذين يعيهم شأنهم ويلحق يذلك اقتنبا المقسنات المغنسات الملاقى يلعبن فالعمقول لعبهن الاسماع ويغنسن الشمطان بغنائهن عن بث الحنود والاشداع وفتساالنفس الامارة في ذلك أن تقول هؤلاء امامهل تغمة مهاعهن كإيحل ماتحت قناءهن وقدءلمأن لكل شئتماما وقدينقلب الحلال فنصعر حراما ومنحام حول الحىيوشك أن يقع فسمه قال النبى صلى الله عليه وسلم لاتبيعو االقينيات المغنيات ولاتشبة روهتي ولاتعلو مي ولاخي برفي تجارة فنهست وغنن حرام وفي منسل هـ ندا أنزات ومن النياس من يشه ترى لهو الحيديث وكذلك يجرى الحكم في المواشط اللاتي يجعلن الحسسن موفورا والقبع للتورا ويتحدعن تطرالناظر حستي يجعلنه مسحورا فهرز سدين صندما من كذب وحدد امن لعب وفعله ق هدامن الغش الذي نهيه رسول الله يلى الله عليه وسلمعنه وقال الهالمس منسه وقدلعن الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمية والواشرة والمستوشرة ومنغش المنبكرات أيضا خضاب الشس الذي يخسالف فسمه الظاهسر الساطن ويتخلق صاحب يمجلق الكاذب الخياش وهدأنه أخو لونشهره وهل يخو اخلاق لداسه واذا ستملائم المرء فلا بغشه سوادعارضه ولاسوا دراسه وقد جعسل الله الشب من نعمه المشرة بطول الاعمار وسماه نورا للونه وهدايته ولاتستوى الظلمات والانوار كالاالني صالى الله علمه ويسلم الشبب أن يشستغل بتغيسرصميغة الكتاب ويدأب فىمحوسوادالعقاب بساضالثواب فغي بقيهجره مندوحة لاذخا وماعمد ذخوه وتمديل ماتقيةم سطره ويماخو لفت فيه السينة عقيد

محيالس التعازى لحضورا لنباس واظهارشيعارالاسود والازرق مءاللياس والتشمه الحاهلية في النوح والندب ومجاوزة دمع العنزوخشوع القلب الي الاعلان فاستفاط الرب وقد نؤاطأ النساء على ضرب الخمام على القمور وحعل الاصادموام لاجقاع الزائروا لمزور فصارت الماتتم ينهسم ولائم والمنادب عندهمما دب وريمانشأ من ذلك ما يفض طرفا ويجدع أنفا ويوحب حدا وقذفا وهكذاأ هملأمر الاسلام في تشييه أهمل الدتبة بأهمله وما كانوا لنشايهوه فىزى غزنه ويحالفوه فى ساول سمله ولايدمن الغماريأن مسدد النصراني عقسدة زناره ويصفرالهودى أعدلي ازاره ولهنعوامن الظاهير يطغبان المنعمة وعاق الهمة ويؤمروا بالوقوف عندما حكم علمهم من الاحكام وأخذوافمه بالاختفاء والاحسكنتام فخمورهم تستر وشعائردنهما تظهر وموتاهم تقبرنا لخول قبل أن تقبر فلانو قد خلف منتهم مصياح ولايتب عبدب ولاصساح وهماعرف النساس منسكره اثارة التحريش بين الحموا فات وهي ذوات اكادرطية وأخلاق معية ومامنها الامايحل أكله ولايحل قتله كالكنث والحلة والديك والسمانى وماأشسهها وقدأ كثرالساس مزاقتنائها والمواظمة عبلي اضرام شحناتها ولرعانشأمر ذلك فتنهة تؤل الي ضراب وشترنساب واحداث شحاح واثارة عجاج وغزب الى أحزاب كشرة وأفواج ويتصل بهذه المنكرات المذكورة أشماء أخرى نجيره مجراها في التقديم وتتنزل منزلتها فىالتحريم فاحصكم فهابحكمك وامض فى شهاتها مدلى علا ونبءنافي السذكروالتحذر والتعريف والتنكىر حتىينقق الاود ويتضم الشدا وَيَكُثُ فِي الأَرْضُ مَا يَنْفُعُ وَيَذْهُبِ الزَّبِدُ ۚ وَلَكُنْ عَلَا لَنَّهُ الذِّي يَسْمُ وَرَّبُ وَلَهُ مافىالسموات ومافىالارض وماستهما رمانحت الثرى واعلرأن الامرىالمعروف عمادة يتعذى نفع صاحبها الى غبره وتستضيف خبرا لمأمور بها الى خبره وهي المهادالاكبرالذي تقاتل فمه عواصي المفوس وتصرب ورؤس الشهوات التي هىأمنع منءها قدالرؤس فقسله يحمابقنله وجريحه يوسى بجراحة نصله وبمثل هذاالجهاد يستنزل امدادالنع مضعفة كايستنزل امداد النصر مردفة فإقدم علمه ذاعزماتر وطرف ساهر وقدم ثايت صبابر حتى تطل لمعاقل الشمطان فاتحا وتككون فمن دعاالى اللهوعمل صالحا واعسلمأ نلافي صبيحة كأبوم

بتدول الملك والشنطان وكل منهما يقول وأيها الافسان فان أحدث نداء الملاث كتبك فازمرة من مهدلينيه وخاف مضامرته وعرج كالى اقه طبيالشره مضاعفاأهوه وان أحست نداء الشسطان كتمك في زمي قمر أغواد وقرنك عن أغف لانقه فليسه واتدم هواه خرنزله الى الارض خسنا مخنشا وأقبل مه على اخدانهمن الشياطين محدثا وهذا آخر ماعهد فاهاليك من العهد الذي طوقت الموم بكتابه وستناقش غداعه يحسامه وكاحطناه للثف الدنباذكرا فاحعله للنُّفَ الا خَرِمَدْخُوا انشاء الله تعالى والسلام (وهذا الذي ذكرته في هذين) من الكتاب والتقلسد بتضمن اطنياما وسستوفى الافسيام ولولاخوف الإطبالة التي لاحاحبة المهالا وودت قصائد من الشعر أبضاحتي لا يخاو الموضع من ضرب أمشداه من المنظوم والمنثوراكن فى الذى ذكرته كفا مقلن عماد عدل أشداهه ونطائره (فانقبل) الةالاطناب في الكلام قدوضعتموه اسماء لي غبرمسمى فانّ الكلام لأيخلومن حالين اماأن لايزيد افظ معساه وهوالا يجاز أويزيد افظه على معناه وهوالتطويل وابس هده اقسم الثفاالاطناب اذا (قلت) فى الحواب اعمله أن الايجاز هو ضدّ التطويل كاأنّ السواد ضدّ الساض غرأن س الضدين مراتب ومنازل الست أضدادا فالاطناب لا احداره و ولانطو مل كاأن الجردأ والخضم فلست ساضا ولاسوادا وقد قدمناالقول ان الاطناب يأتى فى الكلام مؤكداً كالذي يأتى تر مادة التصو برلامه سنى المقصود الماحقيقة واتمامجازا والتعلو يل اسركذلك فانه التعبيرعن المعنى يلفظ فالدعلمه يفهم ذلك المعنى مدونه فاذاحسذفت تلك الزمادة بق المعني المعبرءنه عسلي حاله لم يتغيرهنه شئ وهذا مخلاف الاطناب فانه اذاحذف منه تلك الزيادة المؤكدة للمعني تغسر ذلك المعنى وزال ذلا التأكمد عنه وذهبت فرثدة التصوير والتخسل التي تفهد السامع مالم يكن الابيها ألاتري الى قوله ثعالى فانها لا تعمى الابصار وليكن تعمى القلوب المفرق الصدور وهيذالا يسمى اسمازالانه أقي فيهنز مادة لفظ وهوذكر الصدور وقدعه أتالقاو الاتكون الافي المدور ولايسمي تطويلالا تالتطويل لافائدة فسيه أصلاوه مذافعه فائدة وهي ماأشر فاالمه ومسكذلك القاقسام الاطناب التي تبهناعليهاوهذالانزاع فيه (النوع السابع عشرفي السكري) قد تقدم الكلام ف صدركا بي هدذا على تكرار المروف وماذلك عما يحتلط بهدذا النوع الذى هو تبكر ارا اهانى والالفاظ (واعلم) أن هذا النوع من مقاتل على المنى مرددا ورجما الشبه المسان وهود قبق المأخذ وحسده ودلالة اللفظ على المعنى مرددا ورجما الشبه على المن الناس بالاطناب مرتز وبالتطويل أخرى وقد تفسد ما المكلام على الفرق بين هدف المنوان الثلاث في باب الاطناب فلا حاجبة الى اعادته ههذا وأما النكر برفق مدعر فقسك (وهو ينقسم قسمين أحده مما) يوجسد فى اللفظ والمدى (والاسم) يوجد فى المفظ والمدى فى مكتولك لمن تسدعه أسرع ومنه قول أبي اطب المتنى

ولمأرمثل حرانى ومثلى \* لمثلى عندمثله سممقام وأماالذي بوجيد فبالمعني دون الانظ فكحقو للأطعني ولاتعصني فات الامر بالطاعة نهي عن المعصمة (وكل من هذين القسمين ينقسم الى مفيدوغيرمفيد )ولا أعنى بالقيدهه ناما يعنيه النحاة فانه عندهم عبآرة عن الأنظ المركب اتبامن الأمم مع الأسر بشرط أن يكون للاول بالشانى عسلاقة معنى بسع مكلفا جهله والمامن الآسم معالفعلالتام المتصرف على هسذا الشرط أيضيا وإتمامن سوف النداء مع الاسم فهذا هو المفيد عند النصاء وأنالم أقصد ذلك همنايل مقصودى من المُفدة أَنْ يَأْتِي لِهِ فِي وَغُيرًا لِمُفدأُن يَأْتِي لغير مَعَيْ (واعلِ) أَنَّ المُفدمن التَكرير يأتي فيالىكلام تأكيداله وتشميدامن أهره وأغا يفعل ذلك للدلالة على العنياية بالشيخ اذى كررت فسكلامك المآمسالغة في مدحه أوفي ذمه أوغير ذلا ولايأتي الافي أحسدطر في الشئ المقصود بالذكر والوسط عارمنه لان أحدًا لطرفين هو المقصود مالمسالغة اتماعدح أوذم أوغيرهما والوسط امس من شرط المسالغة وغسيرا لمفعد لاياتي في الكلام الاعما وخطلامن غير حاجة المه (فأمّا الاوّل) وهو الذي يوجد | فى المفظ والمعنى(غانه ينقسم الى ضربين)مضد وغسيرمضد (فالاوّل المفيدوهو فرعان الاول) اذا كان التكور في الافظ والمعنى بدل على معنى واحدوا لمقصوديه غرضان مختلفان كقوله تعالى واذبع كرانله احدى الطائفتين أنها اسكم وتوذون اتغ عردات الشوكة تعصكون لكموريدا لله أن يحق الحق بكاماته ويقطع دايرا الكافر ينالجه فاالحق ويمطل الماطل ولوكره المجرمون هذاتكر برفي اللفظ والمعني وهوقوله يحقاطق وليحقا لحسق وانماجي بهههنالاختسلاف المراد ودالمأت الاتول غسيز بين الاراد تبن والثاني بيان لغرضه فيما فعل من اختسار ذات الشوكة

سلى غرها وأنه مانهم موخذل أولتك الالهذا الغرض (ومن حدد الباب) موة تعلل قل الى أمرت أن أعسد الله مخلصاله الدين وأمرت لا "ن أكون أول المسلمة قل ان أخاف ان عصيت ربي عذاب ومعظم قل الله أعدد يخلص الديق فاعبد واماشتم من دونه فكروقوله تصالى قل انى أمرت أن أعب دانله مخلصاله الدين وقوله قل الله أعسد مخلصاله ديني والمراديه غرضان مختلفان وذلك أن الاول اخمار بأنه مأمو رمن جهمة الله بالعمادة له والاخلاص في دينمه والناني اخبار بأنه بخص الله وحده دون غمره بعبادته مخلصاله دينه ولدلالته على ذلك قدّم المعمود على فعل العسادة في الشّاني وأخره في الاوّل لانّ البكلام أوّلا واقع في لفعسل نفسه والمحباده وثانسافهن بفعل الفعسل من أحله ولذلك رتب عآبسه فأعبسدوا ماشتترمن دونه وعلىمورد قوله تعالى انساا لمؤمنون الذين آمنو إمالله وبسوله واذا كالمسكانوامعه عسلى أمرجامع لم يذهبوا حتى يسستأذنو مان الذين لمناذنونكأ وائتك الذيريؤمنون الله ورسوله وطاهرا لاقل والمشاني أنهسما سواه في المعدى والسركذاك لات الشاني فسي مقتصم عسره وحود في الاول ألاثرىأ فااذا قلنسازيدالافضل وقلساالافضسل زيدسسسكان فيالثاني غضسص لممالفضسل وهسذا التخصيص لاتوجسه فيالقول الاقل الذي هو زبدالافضسل ويعوز أن تسذل صفة الفضل فيسه بغيرها أوبضدها فيقبال زيدا لاجل أوزيد الانقص ولمذاقلنساالافضسل زيدوجب غنصسصه بالفضسل وايمكن تغييره عنسه وكذلك عيرى المسكم في هذه الاسمة فانّا لله تعيالي قال انميا المؤمنون الذين آمنوا مالله ويسوإه ثمرقال أميذهبوإحتى يستأذنوه فوصفه سمالامتناع عن الذهباب الاباذنه وهذه صفة يجوزأن شذل بغيرها مرالصفات كإقال تعيالي في موضع آخر انما المؤمنون الدين آمنوا بالله ورسوله تملم رتابوا فجاء بصفة غسرتك الصف ولماقال ان الذين يستأذنو نكأ ولتك الذين يؤمنون مانته ورسوله وجب تخصيصهم بذلك الوصف دون غسره وهدذاموضع حسن في تبكر را لمعماني ومحمايه ذمن هذاالماب) قوله تعالى قل ما يماالكافر ون لاأعسدماتعبدون ولا أنتر عابدون ماأعب دولاأ فاعابدماء بدنم ولاأنترعابدون ماأعب داسكم دينكم ولى دين وقد ظن قوم أنَّ هــذه الآية تكرير لا فائدة ذسه وليس الامركذلك فانَّ معنى قوله لاأعبسديعني فحالمستقبل منءمادة آلهتيكم ولاأنترفا علون فمهمأ أطلبه منعكم

نعبادة الهيءولاأ فاعابد ماعبدتمأى وماكنت عابداقط فعماسلف ماعبدتمف بعني أنه لم بعهد مني عبادة صبيم في الحياهلية في وقت مّا فيكيف رحي ذلك منَّ ف الاسسلام ولاأنسمُ عابدون في المباضى في وقت مّاما أنا عــلى عبدادته الآن (ويما پيوري هذا الجري) توله تعالى بسم الته الرجن الرحيم الحدلله رب العبالين بن الرحم مالك وم الدين فكرّرالرجين الرحيز مرّنين والمعائدة في ذلك أنّ الاقول يتعلق بأمرالد نساوالثاني يتعلق بأمر الاسمرة فساية ملق مأهم الدنها يرجع الىخلق العبالمن في كونه خلق كلامنه بسم على أكدل صفة وأعطاه جسع ما يحتاج والذباب وقدبر حعرالي غبرالخلق كأدرارالارزاق وغبرهما وأتما تنوة فهو اشارة الى الرجية الثائية في وم النمامة الذي هو وم الدين والجبلة فاعلم أنه لس في القسر آن مكرر لافائدة في تكريره فان رأيت متحجة رمن حدث الظاهر فأنع تظراؤنه فانظرالي سوابقه ولواحقه للالفائدة منه (ويماوودف الفرآن الكريم مكروا) قوله تعالى كذب قوم فوح المرسلين اذقال لهسم أخوهم فوح ألاتتقون انى اسكررسول أمن فاتقوا الله وأطبعون وماأسألكم علمه من أجران أجرى الاعلى وت العالمن فأنقوا الله كده عندهم ويفترره في نفوسهم مع تعلىق كل واحدمنها بعلة وَّلَ كُونِهُ آمَمِنَا فَمَا مُنْهُمُ ۗ وَجِعَلَ عَلَمُ النَّانَى حَسْمُ طَمَّعُهُ عَنْهُمُ وَخَلَّوْمُ إض فها يدعوهم المه (ومن هذا النحو) قوله تعالى كذبت قملهم قوم نوجوعادوفرعون ذوالاوتاد وتمودوقوملوط وأصحباب الايكة أولئان الاحزاب انكل الاكذب الرسل فحق عقاب وانماكة رتكذيبه مهمنا لانه لم بات م برية على وجسه الابههام ثم جاع بلجلة الاستثنائية فأوضعه بان كل واحدمن الاحزاب كذب جبيع الرسل لاغهماذا كذبوا واحدامنهم فقد كذبوا جمعهم وفي تكرير التكذيب وأيضاحه بعداج امه والتنوع فى تكريره بإلهداة الخبرية أولا وبالاستئنائية كانساوما في الاستثناء من الوضع على وجه التوكيدوالتخصيص المبالغةالمسحلة علىهب ماستحقاق أشذالعذاب وأبلغه وهدذامأب من تمكر ير اللفظ والمعسى حسسن غامض ويه يعرف مواقع الشكرير والفرق بينسمو بير غدره فأفهمه أنشاء المدتمالي (الفرع الثاني من الضرب الاول) لذا كأن

التكرير في اللفظ والمعني يدل عسلى معنى واحسد والمراديه غرض واسدكة وأ الصالى فقتل كمنف قذر ثم قتسل كمف قذر والتبكو بردلاله المتجيب مرتقدبره بالتدالق ض وهذا كما رقال قتله الله ما أشجعه أوما أشعره وعليه وردقول وكل هـ ذا يجان به لتقر را لعدى المراد واثباته (وعلمه ورد الحديث النبوى) وذالنأن البي صدلي المعطيسه وسهم فالران في هشام من الغيرة السشأذنوني أن ينسكه وأاستهدم علساقلا آ دُن ثُم لا آ دُن ثُم لا آ دُن الأأن يطلُّق عسليًّا إِنتَى وينكرا بنتهم فقوله لاآذن ثم لاآذن ثم لاآذن من النصكر سرالذي هوأشد مامن الاعماز لانصاب العنابة الى تأكيد القول في منه على رضي الله عنه من التزويج ما منه أبي جهل من هشام وهـ. بذا مثل قوله تعمالي أولى لك فأولى ثم أولى لله فأولى ومررأ جدل خلائة وللااله الاالله وحدد دلاشر مائله لان قولنا لااله الالقه مثل قولما وحده لاشم مكله وهمافي المعسن سواه وانماحك ترز فاالقول والمعاني والساله وذالة لان من النياس من يخيلف فيده كالنصاري والننوية والنكرر فيمثل هسذا المقيام أبلغ من الايجاز وأحسسن وأسدم وقعيا (ويماي ف مشل هذا) قوله نعبالي والله الدي برسل الرماح فتشرسحانا فسيسطه سماه كمف يشاء وعيمله كسفا فترى الودق بحرج من خلاله فاذا أصاب من يشاممن عباده اذا هبيستبشرون وان كانوامن قبل أن يُغزل عليهم من قبله لميلسين فقوله مرقبله بعسدةوله من قبل قمه دلالة على أنَّ عهد هما لمطَّر قد بعيد وتطاول فاحتحكم بأسهم وتمادى اولاسهم فكان الاستنشار على قدراغتمامهم مدلك (وعلى ذلك ورد) قوله تعيالي " هاتلوا الذين لايؤمنون ما لله ولا طلبو م الاسخر ولايحتر وبنماحتم الله ورسوله ولايديشون دين الحسق فقوله لايؤمنون الله ولا مالموم الاتحريقوم مقهام قوله ولابديثون دين المليق لانتمي لادؤمن ماقله ولا بالبوم الآخر لايدين دين الحسق وانما كزرهه فالغطب عدلي المأمو وبتتها الهدم والتسحيل علمهم مالدم ورجهم بالعظائم ليصيكون ذاك أدعى لوجوب قتالهم وحربهم وقدقلناا فالنكر براميايأ فيأ أهستر والامرالذي يصرف العناء اله شت ويتقرر وكذلك ورد) قوله تعالى وانتجب فعي قواهم أنذا كاترابا أشالمني خلف حديد أولئك الذين حكفير والرجم وأوائك الاغلال في أعناقهم

وأولمثان أصحاب المنارهم فميها لحالدون فتكر يرلفظة أولثك من هذا المباب الذي أشرنا المهاكان شدة النكرواغلاظ العذاب سدانكارهم المعث (وعلى هذاورد ) قولة تمالى أولتك الذين لهمسو العذاب وهم في الاسترة هم الاخسرون فانه انعات كورت افظة همالايذان بتعقمتي الخسار والاصل فعها وهمف الاسخرة الاخسترون لكن لمباأر يدتأ كسد ذلكجي شكر برهد فه اللفظة المشارالها وكذلك قوله ثعالى فكان عاقبته ماأنهما في الدرخالا بن فها وأحثال هذا في القرآت كثير (وكذلك ورد)قوله تعالى في سورة القصص فأصير في المدينة خاتفنا بترقب فاذاالذى استنصره فالامس يستصرخه فاللهموسي الكافؤى مسن فلاأن أرادأن يبطش مالذى هوعد والهسما فالباموسي أتريدأن نقتلن كافتلت نفسا بالامس فقوله تعالى فلاأن أرادأن بيطش سكريران مؤتن دامل على أت موسى علمه السلام لمتكن مسارعته الى نتار الثاني كاكانت مسارعته الى فتر الاول ال كان عنده الطاعق بسط يده المه فعمرا لقرآن عن ذلك في قوله تعالى فلما أن أراد أت أن الاولى زائدة ولوحد فت فقيل فلا أراد أن يبطش لكان المعنى سواء ألاترى الى قوله تعالى فلاأنجاء المشهرأ لقاءعلى وجهه وقدانفق النعاةعلى أن أن الواردة بمدا اوقبل الفعل زائدة فقلت النحياة لافتسالهم في مواقع الفصاحة والملاغة ولاعندهم معرفة بأسرارهمامن حيثانهم تحاة ولاشك أنهم وحدوا أن ترديعد بوجودها كالمعني اذاأسةطت فقبالواهذه زائدة ولدس الامركذلك بلاذا وردت كماووردالفعل بعدهاماسقاط أندل ذلك عسل الفور واذالم تسقط لميدانا ذلك على أنَّ الفعل كأن على الفور وانما كان فيه تراخ وابطا و إسان ذلك من وجهين أحدهما) أنى أقول فائدة وضع الالفاظ أن تمكون أدلة على المعاني فاذا أوردت إنفلة من الالفاظ في كالرممشهود فعالف الحصاحة والملاغة فالاولى أن تحمل تلك اللفظة على معنى فان لم توجد لهامعنى بعدا لتنقيب والتنقيروالحث الطويل قبل هــذه زائدة دخولهـ آفي الكلام كغروحهامنه ولمانظرت أنافي في هــذه الاته وحدت لفظة أن الواردة بعدلما وتسل الفعل دالة على معتى وإذا كانت دالة على معنى فسكيف يسوغ أن يقال انهازا لله (فان قيل) انها اذا كانت ذالاعشلى معنى

فعلاتان مكون دالماعلى غرما أشرت أنت المد ( قلت في الحواب ) اذا ثبت أنها والاهملي معني فالذى أشرت المه معنى مناسب واقع في موقعه واذا كان مناسبا واقعياني موقعيه فتدحصل المرادمنه ودل الدلسل حنئذ أنهالست والدة (الوجمة الاتنر) أنهد في اللفظة لوكانت زائدة الحسكان والتا الدحافي كلام الله تعالى وذالناأنه يكون قدنطق نزادة فى كلامه لاحاحسة المهاوا العسفي ستر مدونها وحبننذلا كيحون كلامه معجزا اذمن شرط الاعساز عسدم التطويل الذى لاحاجه ذاله وازالتطويل عسف الكلام فكمف يكون مأهوعس في المكلام من ماب الأعمار هذا محمال (وأماقوله تعمالي) فلمأن جا البشير ألقماه على وحهمه فاله اذا تظرفي قصة توسف علمه السلام مع اخوته منذ القوه في الجب والى أن جاء البشد برالى أسه علمه السدادم وحد أنه كأن ثم ايطاء بعد وقد اختاف المفسرون فيطول تلك المدة ولولم كحيئ ثممدة بعددة وأمدمتط اول لماجيء بأن بعد لما وقسل الفعل دل كانت تكون الآرة فلما حاء المشير ألقياه على وجهه وهذه دقائق ور وزلاتو خذمن النصاة لانها الست من شأنهم ( واعلم) أنَّ من هذا النوع قسم الكون المهنى فعهمضا فاالى نفسهمع اختلاف اللفظود للذيأتي في الالداظ المترادفة وقدوردفى القرآن المكريم واستعمل فى فصيم الكلام فنه قوله تمالى والذين سعوافى آيا تناميجيزين أولقك الهسم عسذاب من رجز أليم والرجزهو العذاب وعلمه وردةوله أبي تمام

نهوض بثقل العب مضطلع به وان عظمت فيسه الخطوب وجات والثقل هو المعترى

ويوم تثنت للدوداع وسلت في بمندين موصول بلحظه ما السحر وهم تثنت للدوداع وسلت في بمندين موصول بلحظه ما السحر وهم تأثير الموضع على كثير من متعاطى هدده فان الكرى هو النوم ورجا أشكل هذا الموضع على كثير من متعاطى هدده الصناعة وظنوه مما لا فائدة فيه وليس كذلك بل العائدة فيه هما لتأكيد للمعسى المقصود والمبالغة فيه اتما الاحمة في الما الاحتف من عذاب وأما يت أبي تمام فانه تضمن المبالغة في وصف المهدوح بمحمله للا ثقيال وأما يت المحترى فانه أراد أن يشبه طرفها الفتوره بالنام فكر والمعنى في معلى ماريق المضاف والمضاف المسه فأكيد اله وزيادة في بانه وهذا المعنى في معلى ماريق المضاف والمضاف المسه فأكيد اله وزيادة في بانه وهذا

الموضع لم بنبه عليسه أحدسواى ولر بماأدخل في التصحيح رمن هدذا النوع ماليس منسه وهوموضع لم بنبه عليه أيضا احسدسواى (غنه قوله قماله) ثم اق وبالمالذين علوا السوء بجهالة ثم نا بوامن بعد ذلك وأصلوا الآدبان من بعده الخفو ورحم فلما تكرّران و بن سرّتين علم أن ذلك أدل على المغفرة وكذلك قوله تعالى ثم أن رباللذين هاجو وامن بعد ما قتنوا ثم جاهدوا وصبووا اقربان من بعدها لغفو ورحم ومثل هذا قوله تعالى لا تحسيب الذين يفرحون بحائر بالما وهذا الآيات وعيدون أن يحدم دواجالم بفعلوا فلا تحسيبه عفازة من العذاب وهذا الآيات يظن أنها من بالكلام في المؤلمة في المؤلمة والفصاحة كالذى تقدّم من هدا الآيات وعليه ورد أحسين في حكم البلاغة والفصاحة كالذى تقدّم من هدا الآيات وعليه ورد أحسين في حكم البلاغة والفصاحة كالذى تقدّم من هدا الآيات وعليه ورد أو ابعالم ورا بعضهم من شعرا الحاسة

أسحنارقسداواشداقا وغربة و وناى حدب ان داله على وان الممام وان المراه دانه المراه وان المراه دانه الكريم وان المراه دانه الكريم فانه الماطال الكلام بين اسم ان وخسيرها أعسدت ان مرة ثانية لان تقسدير الكلام وان امرا دامت مواثيق عهده على مسل هدد الكريم لكن بين الاسم وانسج مدى طويل فاذالم تعدان مرة تانية لم يأت على الكلام بهجة ولارونق وهذا لا يتنبه لاستعماله الاالفيصا والماطبعا والماعل (وكذلك يجرى الامر) اذا كان خبران عاملا في معمول يطول ذكره فان اعادة الخبر ان يقدو الاحسن وعلى المناب على الماسلة على الماسلة على الماسلة والماسلة والماسلة والماسلة والماسلة والماسلة والمناب الماسلة والماسلة والماسلة والماسلة والماسلة والماسلة والماسلة والماسلة والمناب الماسلة والمناب والماسلة والمناب المناب المناب الماسلة والمناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب في المناب المناب المناب المناب المناب المناب في المناب المناب المناب المناب في المناب المناب المناب في المناب في المناب المناب في المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب في

رماث الذين عاوا المسوم يحهالة وكذلك الآية الاخرى وهي ثمان رماث للذين هَاجِرُوامِن يعدمانتنوا (ومن باب السّكر رفي اللفظ والمعني) الدال على معنى واحسدةوله عزوحسل ومال الذى آمن ياقوم اتسمون أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماه فده الحماة الدنيامتاع وان الا تنوة هي دار القواو فأنه أغما كررندا قومه ههنازادة التنسه لهسموالايقاظ عن سنة الغفلة ولانهسم قومه وعشدوته وهم فمالوبقهممن الغسلال وهو يعمله وجه خلاصهم ونصيحتم علمه واجبة فهو يتعزن لهسم ويتلطف بهسم ويسستدعى بذلك أن لايتهسموه فانتسر ورهمسروره وغمهمنجه وأن ينرلوا على نصبحته لهم وهذامن التحكوير الذى هوأ يلغمن الانعازوأشة موقعامن الاختصارفاعرفهان شاءاتله تعالى (وعلى نحومنه) جاءقوله تعالى فيسورة القمرفذ وقواعذا بي ونذروا قديسر فاالقرآن للذكر فهسلمن مذكر فانه قدتكة رذلك في السورة كتبرا وفائدته أن يحددواعند استقاع كل تهامن أنهاء الاولين اذ كاراوا بقاظاوان يستأهو إتنها واستيقاظا أذاسمعوا الخشعمل ذلك والمعث المهوأن تقرع لهسم العصامة اثالة لايغلهم السهووتستولى علمهم الغفلة ومكذاحكم التكرير في قوله تعالى في سورة الرجن فماى آلا وبكما تكذبان وذلك عندكل فعمة عددها على عما دموأ مثال هـذافى القرآن الكريم كنير (ومماورد) من هـذا النوع شعرا قول بعض شعر اءالحاسة

الى معدن العزائوثل والندى عه هناك هناك الفضل والخلق الجزل فقوله هناك هناك من التحكور برالذى هرأ بلغ من الايجبازلانه في معرض مدح فهو يتروف نفس السامع ما عند الممدوح من هذه الاوساف المذكورة مشدرا المهاكاته فال أدلكم على معدن كذا وكذا ومقره ومفاده (وكذلك) وردقول المساوون هند

جزى الله عنى نحالبا من عشديرة ﴿ اذا حدثان الدهر فابت نوائيسه فكم دا فعوا من كرية قد تلاحث ﴿ على وموجة دعلتى غواريه فصد را ابيت الشانى وعجزه يدلان على معنى واحدلات تلاحم الكرب علمه كنعالى الموج من فوقسه وانحاسق غ ذلك لا نه مقام صدح واطراء ألا ترى أنه يصف احسان فؤلاء القوم عند حدثان دهره في التكوير وفي قبالته فوكان القائل قوله واعلما لخافيه من الركاكة مالا يمنى والمعفى وأقسع ا

هاجيافات الهجابي هذا بكلدح والتكريرا عايمسين ف كلا الطرفين لافي الوسط (واهل) أنه افاوردت ان المكسورة الخففة بعدما كانت بمعنا هاسوا والاترى الى قوله تعالى ان هم الا كالانعام فان وما يعتى واحد واذا أوردت من وعدما كانت من بالتكرير كقولنا ما ان يكون كذا وكذا أى ما ما يكون كذا وكذا واذا وردت في المكلام فاعاتر دفى مثل ما أشرنا اليه من التكرير كان استعملت في غير ما يكون منها لفائد نفيه وقد رُعم قوم من مدعى هذه الصناعة أن أ بالطيب المتنبى أتى في هذا البيت بتكرير لا حاجة به اليه وهو قوله

المعارض الهتناب العارض الهتناب فينان العارض الهتنان العارض الهتن ذاالست من تكرر فانه كقولك الموصوف بكذا وكذاا س الموصوف كذاوكذا أى انه عريق النسب في هذا الوصف (وقدورد) في الحديث النبوي مثل ذلك كقول الني صلى الله علمه وسافى وصف يوسف الصديق علمه المسلام يريمان الكريمان المكريم ابن الكريم يوسف بن بعقوب بن اسعدة بن ابراهبم (ولقدفاوضنى في هذا البيت المشار البيم) بعض علماء الأدب وأخسد فوقفنه علىمواضخ الصواب منهوعة فتهأنه كالخبر ة , سوا وبسوا ولكن لفظه آس عرضي على هذا الوجه الذي لالتركب تزيدها حسدنا على حسنها أوبذهب ذلك المسين عنها وقد تقذم لكلاء عسأي ذلك في المقالة الاولى من العسمنا عسة اللفظمة ولوتهماً لابي الطسي المتني أن يبدل لفظة العارض بلفظة السحاب أوما يحري محراها لكان أحسس وكدلك لفظة الهثن فاخ اليست عرضسة في هذا الموضع على هـ ذا الوجه والفظة العبارض وانكانت قدوردت في القرآن وهي لفظة حسينة قالفرق بين ورودهما فى القرآن الكريم وورودها في هـ ذا الست الشعرى ظاهر وقد تقدم الكلام على مثلها من آية ومت لاي الطب أيضا وهرفي المقالة اللفطمة عند الكلام على الالهاظ المفردة فليؤخذ من هنآك وكثيراما يقع الجهال في مثل هــذه المواضع وهم الذين قدل فسهم وكذاكل أخى حذلقة ، مامشى في بايس الازاق فترى أحدهم قدحع نفسه وظن على جهادأته عالم فيسرع في وصف كلام بالايعياز

و المنافرة المنافرة المنافرة والمأول بأن يدى سبالما و المنهر الموسد المنهرة الموسدة المنافرة المنهرة المنه المنهرة المنه المنهرة المنه المنهرة المنهر

أهذا جابو ما ويو ما و ثالثا ، ويو ما له يوم الترسل خامس ومراده من ذلك أخسم أقاموا بها أربعة أيام ويا عبيله يأتى بمثل هسذا البيت السحيف الدال على المح الفاسط المحتف الدال على المح الفاسط الفاسط المحتفظ و من المحتفظ و المحتفظ و

فهدذاهوالتكويرالفاحش الذى وثرفى الكلام نقصا ألازى أنه يقول لمأر مثل جيرانى فى سوم الجوارولامثلى فى مصابرتهم ومقيامى عند هدم الاأنه قد كزر هذا المدنى فى العند مرّزين وعلى تقوم من ذلك جاء قولة أيضا

وقلقلت الهم الذى قلقل الحشى \* قلاقل عسكا هن قلاقل وقل وأمّا القسم النائى من التكرير) وهوالذى يوجد في المعنى دون اللفظ (فذلك ضربان) سفيدوغيرمفيد (الضرب الاقول المميدوهوفرعان الاقول) اذاكان التكرير في المعنى يدل على معنى يضخللفين وهوموضع من التكرير مشكل لانه يسبق الى الوهم أنه تكريريدل على معنى واحد (فعاجا منه) حديث حاطب بن أبي بلتعذف غزوة الفتح وذاك أنّ الذي صلى المه عليه وسلم أمر على "بن أبي طالب

والزبيروا لمقدا درضي الله عنهم فقبال اذهبواالي روضة خاخ فأن بهياظعينة معها كأب فأبوني به قال عدل وضي الله عند منظر حنيا تتعيادي نيا خيليا حتى أتينا الروضة واذا فمها الظعمنة فأخذنا الكتاب منعضاصها وأتينايه رسول اللهصلي الله علمه وسلم وإذاهو من حاطب من أبي بلتعة إلى ناس من المشركين بمكة يخبرهم سعض شان رسول الله صبلي اقله عليه وسارفق ال له ماهذا ما حاطب فق ال ما وسول الله لا تجل على انى كنت امر أملسقا في قريش ولم أكن من أنفسهم وكان من مفكمن المهاجر بزلهم قرابة يعمون بهاأموالهم وأهليهم بمكة فأحبث اذفاتني ذلك من النسب أن أتحذ عندهم يدا يحمون بها قرابتي وما فعلت ذلك كفراولا ارتداداءن ديني ولارضا بالكفر يعدالاسلام فتسال رسول الله صدبي الله علمه وسلمانه قدمه دقيكم فقوله مانعلت ذلك كفراولا ارتدادا عزديني ولارضا الكقريعدا لاسلام من التبكر برالحسن ويعض الجهبال يظنه تبكرير الافائدة فيه فان الكفروالارتداد عن الدين سواء وكذلك الرضاما احسكفر وحدالا سلام وليس كذلك والذى يدل علمه اللهظ هوأني لم أفعسل ذلك وأتاكافر أي ناقء لم الكفرولام تداأى اني كفرت بعسداسلاى ولارضا بالكفر بعدالاسلامأي ولااشارا لحانب الكفارعلي جانب المسلن وهذا حسين فيمكانه واقعى موقعه وقديحمل التكر رفيه على غبرهذا الفرع الذي نحن يصدد ذكي ههنا وهوالذى يكون التبكر برفيه يدل على معنى واحد وسسأتي سانه في الفرع الثانىالذي يإ هــذاالفرعالاقل والذي يحوّزهأنّ هذاالمقام هومقام اعتذار وتنصه لرعمهاري بهمن تلذ القارعة العفليمية التي هي نفياق وكفر فيكر رالمعسي فاعتمد ذاره قصد داللتأكد والنقر رلما ينغي عهمارى به (ويما ينتظم بهرندا السلك)أنه اذا كانالنكر رفى المعنى يدل على معنمين أحدهما خاص والا تنو عام كقوله تعالى ولتكنمنكم أمته يدعون الى أنابرو بأمرون المعروف وينهونءن المنبكر فأن الامرمالمعروف داخسل قعت الدعاءالي انفير لان الإمر بالمعروف خاص والخبرعام فسكل أحربالمعروف خبر والمعركل خبرأ مرابالمعروف وذالأأن الخرأنواع كنبرة من جلتها لام بالمعروف ففائدة التكر برههناأنه ذكرالخاص بعدالعام للتنسه على فضيله كقوله تعيالي حافظو اعدلي الصاوات والصسلاة الوسطى وكقوله تعبالى فمهسما فاكهة ونخل ورمان وكقوله تعبالي انا

متنا الأمانة على السموات والارض والحيال فابن أن يحسملنها فلق الحسال وأخلافي حلاالارس لكن لفظا لارض عأم والحبال خاص وفائدته ههناتعظ لمُتأن الامانة المشار اليها وتفغيم أمرهـا (وقدورد)هٰذّافىالقرآن البكريم كثيراً من أسات الجاسة أوعماور دمنه شعراقول

وانَّ الذي سَىٰ وَ بِن نَيْ آنِي ﴿ وَبِنْ غَاجِي لِمُعَلِّفُ حَسَمَةًا

اذاأ كاوالجي وفرت لمومهم ، وان هدموا مجدى بنت لهم مجدا وان ضمواغسي حفظت غبوبهم \* وانهم هوواغي هويت الهموشدا يهذامن أغماص والعباة فاتكل لمهيؤكل للانسيان فهوتضسع لغميه ولدير كل نض سيم لغسه أكلا للعمه ألاتري أن أكل اللهم هو كنا يدعن الاغتساب وأما ضيسع الغيب فنمه الاغتساب ومنه التخليرعن النصرة والإعانة ومنه اهمأل السعي في كلِّمابعو دبالنفع كاثناما كان وعلى هذا فان هذين الستين من الخاص والعامّ المشارالسه في الاتية المقدّم ذكرها وهوموضع يرد فى السكلام البلسغ ويظنّ أنه لافائدة فمه (الفرع الشاني) اذا كان السكر مرفى المعنى بدل على معنى واحد لاغير وقدسمة منال ذلك فيأقول هذاالهاب كقولك أطعني ولانعصني فات الامر مالطاء يذبي عن المعصمة والفائدة في ذلك تثمت الطاءية في نفسر المخيلط والكلام في هـ ذا الموضع كالكلام في الموضع الذي قيله من تبكر بر اللفظ والمعنى إذا كان الغرض مه شبها واحدا ولا نحد شبها من ذلك ما في في الكلام الالتأكد الفرض المقصودية كقواه تعالى مأبها الذين آمنوا ان من أزواجه كموأ ولادكم عدوالكمفاحذروهموان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فاذالله غفوررحم فانهانما كترالعفو والصفح والمغفرة والجسع يمعني واحدللز بادةفى تحسسين عفو الوالد عن ولده والزوج عن زوجت وهه ذاوأمشاله ينظر في الغرض المقسوديه روهو وضع كون التكرير فسه أوبونهن لحسة الايجيا ذوأولى بالاستعمال (وقد وزد كفي القرآن الكريم كثيرا كقوله تعالى في سورة بوسف علمه السلام قال المما أشكويتي وحزنى الى الله وأعسله من الله مالانعلون فانّ المبث والخزن عمنى واحد وانماكة روههنا اشدة الخطب النازل موتحكاثر سهامه النافذة في قليه وهذا المعنى كالذى قدله وكذلك وردقو له تعالى تلك عشرة كامله بعد ثلاثه وسسعة تنوب مناب قوله ثلاثة وسبعة مرتن لان عشرة هي ثلاثة وسمعة عم قال كاملة

ذلك توكيد ثالث والمراديه اعساب صوم الامام السيعة عندار حوع في الطريق على الفورلاعند الوصول الى الملدكا ذهب المدمعض الفقهاء وسأنه أنى أذول دوالامرمن الآخرعنل المأمور بكف ظالشكور مجرّدامن قرينة تخرجه ولمربكن موقتيا يوقت معين كان ذلك حشافه عبل الميادرة الي امتشال لى الفورفانك اذا فلت إن تأمره مالقسام قبيقير قبيفا نمياتريد بريد اللغنط يِّرأُن ما درا لى القدام في تلك الحيال الحياضرة ( فان قلت) الغرض بتسكور رأن يتقرّر في نفس المأمورة به مراد منه وليس الغرض الحث عملي الميادرة الى الاحن (قلت في الحواب) الثاناة الواحدة كافية في معرفة المأمور أنااذى أمريه مرادمته والزيادة عسلى المزةالواحدة لاتفأفرا ماأن تكون دالة على مادات علسه المرة الواحدة أودالة على فريادة معنى لم تبكن في المرة الواحسدة فان كأنت دالة على مادات علمه المتزالواحدة كان ذلك تطو والافي الكلام لاحاحة مهوقدوردمشيله فيالقرآن البكريم كهسذه الانة المشارا لمهيا وغسرهاه الا مات والتطويل في الكلام عب فاحش عند الملغاء والفصماء والقرآن معية فكمف مكون فسيه تطويل لاحاحة المه فينسفي أن تبكون ثلك على معنى زائد عـــلى ما دلت علمه المرة الواحدة واذا ثدت هـــذا فتلك تلك ازيادة بيبان غسرماذكرته أناولا أراك أن تستطسع ذلك إفان قلت الآلواو نوله تعالى وسبعة اذارجعتم لولاأن تؤكد بقوله تلك عشرة لظن أغهاوردت بمعنى أوأى فشسلائه أيام في الحبر أوسسعة ادارجعتم فلماقدل التعشر وزال هذا الظنّ وتحققت الواوأنهاعاطفة واست عمى أو (قلت في الحواب) هـذا باطل من أربعة أوجه الوجه الاقل أنّ الواوالعاطفة لاتحعل عمي أوأين وردتْ من الكلام وانما تتجعدل بمعني أوحال ضرورة ترجيح جانبهما على جانب جعلها عاطفة لازالامسل فيهاأن تبكون عاطف فأذاعد آبهاءن أصلهاا حتاج اليترجيم آمام في الحير وسسيعة اذارجعتم ولم يحتجرالي هدذا النطويل في قوله فقلانه أمام في لبروسبعة اذاوجعة تلك عشرة كاملة الوجه الشالث أتهذا الصوم حكم من

محكام العبادات والعبادات محب فمها الاحتساط أن تؤدى على أكمل صورة لثلا مدخلها النقصر واذاكان الاحرعل ذلك فكمف نظر أن الواوفي هذه الآية عيني أو الوحمه الراسع أن السمعة لست بماثلة للثلاثة حقى تحمل في قمالتها لان ـني اللاكة اذا كأنت الواوفه يساعه ـني أوامًا أن نصوموا ثلاثة أما م في الحبر أو سبعة اذا وجعتم (فان قلت)ه في ذا تعبد لا بعقل معناه كغيره من التعددات آلتي لايعقل معمَّاهـ ( قلت في الحواب ) انَّ لنامن التعبدات ما لابعـ قل معناه كعدد ركعات المساوات وعدد الطواف والدجى وأشساه ذلك ولناما يعقل معناه كهسذه الآبة فافانعقل التفاوت بن الصوم في الحضر والسفر وتعقل التفاوت من العدد المكثر والعدد القليل وعل هيذا فلا عظوا ماأن بكون صوم الامام معة عندالر حوع في الطويق أوعنه دالوصول الى البلد فان كان في الطريق فاته أشق من الصوم بحكة لان الصوم في السفر أشق من الصوم في الحضر فيكمف يجعل صوم سسعة أمام في السفر في مقابلة صوم تلاثه أمام يمكة وان كان الصوم مدالوصول الى الملد فلافرق بن الصوم يمكة والصوم عند دالوصول الى الداد لانَّ كليه\_ماصوم في المقيام سلد من الهلاد لا تفاوت منهما حتى محعل صوم ثلاثة أمام فيمقابلة سمعة أمام على غسرمنال ولاتساو فعلى كلاالتقدر بن لا يحوزأن تسكون الواوفي سعة أذارجعتم وعني أوفقعتن اذا أنها للعطف خاصة واذا كانت للعطف خاصة فتأكيدها بعشرة كاملة دارل على أن الموادوجوب صوم الامام السسمة في الطريق قيسل الموصول الى اليلَّد (فان قلت) إنَّ الصوم بحكة أشوَّ من الصوم فى الطريق لان الواجب علسه الصوم بحكة في نصب وتعب متصريف زمانه في السبي والطواف والصلاة والعسمرة وغسيرذاك (قلت في الجواب)هذا لايلزم اذالواحب علمه سعي واحدوطواف واحسد لاغير وماعدا ذلك نافلة لايلزم ونحن في هـــدا المقــام ما ظرون الى ما يحب لا الى النسافلة والذي يحب أداؤه بمسكة نفرغ منه في ساعة واحدة فكمف تحعل الزيادة على ذلك داملا يورد في هذا المقيام هذا غبروارد وهكداورد قوله تعبالي فادانقرفي النباقورنذلك بومتذبوم عسبرعلي المكافرين غبريسبر فقوله غبريسبر بعدقوله عسيرمن هداالنوع المشار المهوالا فقدعلمأن العسمرلا يكون يسمراوا نماذ كرههناعلى هذا الوجه لتعظيم شأن ذلك الموم فيعسره وشتثه على الكافرين وكذلك وردقولة الى قدكانت لكماسوة

i....

حسنة في ابراهم والذين معه اذ قانوالقومه مم انابرآ منكم و يما تعبدون من دون الله كفر فا بكم و يما تعبد ون من دون الله كفر فا بكم و يدا و ينا المنظمة و المعنوف واحد و المعنوف واحد و الماحة بين ابراه بين الكفار من قومهم حيث البراه بين الكفار من قومهم حيث الم يومنوا بالله وحسده و المعمل لفسة في اظهار القطيعة و المسارمة وورد مثل ذلك في مثل هدا الموضع كالا يجاز في موضعه و ان ترى شداً يرد في القرآن الكريم من هذا القبل الاوهو لامراقت في منك وضع السرق مفاسل عنه أهله المارفين به (و يماورد منه معرا) قول بعضهم في أييات الحياسة

نزلت على آل المهلب شاتياً به بعيدا عن الاوطان في زمن المحل في الماليه بين المحل في أرائه المحل في المحال المحل فان الاكرام والافتقاددا خيلان تحت الاحسيان وانما كرو ذلك المتنويه بذكر المصمودة المحسودة المحسودة

عدح بماالنبي صلى الله عليه وسلم فقسال منها

فا گیت لا ارثی لهامرکاران به ولامن و بی حتی تلاقی مجدا فان انو جی والکلانه معناه حاسوا مواندا حسن تکریر دههذاللا شعار بیعد المسافة (الضرب الثانی من القسم الثانی) فی تکریر المدین دون الافط وهو فیر المفید فین ذلا قول آبی تمام

قسم الزمان ربوعها بين الصبه و قبولها ود بورها أثلاثا فان المسبه هي القبول وابس ذلك مثل التهسيس برق قوله تعالى حافظوا على المسبه هي القبول وابس ذلك مثل التهسيس برق قوله تعالى حافظوا على المساوات والعملى ولامثل التكرير في قوله تعالى ويكر المعنى دون اللفظ وقول ابي تمام الصباوالقبول لا يشتمل الا على معى واحد لا غيروه فيذا المضرب من النكريرة بدخيط فيه على البيان خبطا كثيرا والاكثر منهم أجازه فقالوا اذا كانت الالفاظ متعايرة والعدى المعبومة واحدا فليس استعمال ذلك عمد وهذا القول فيه نظر والذى عندى فيه أن المنافر يعاب على المستعمال منا المرافرة المنافرة وأما الناظم فانه يعاب على موضع دون موضع دون الموضع الذي يعاب الستعمال والابيات الشعرية

وباوالاها وأما الموضع الذي لا يعاب استعماله فيه فهوالا هما زمن الابهات لمكان القافية واتما جازد لله ولم يكن عبيالانه قافية والشاعر مضار اليهاوا أضطر يحل له ما حرم عليه حسكة قول احرى القيس في قصيد ته الامية التي مطله ها ألا العرصياحاً إيما الطلل اليالى ه فقال

وهل ينعمن الاسعد يخلد \* قليل الهموم لاييت بأوجال واداكان قلسك الهموم فأنه لاييت بأوجال وهدذا تكرير للمعدى الاأنه ليس عميس لانه قائمة وكذلك وردقول الحطيئة

فالت أمامة لا تعبز ع فقلت لها به ان العزاء وان الصبيرة دغلبا هلا التمست له ان كنت صادقة به مالا نميش به في الناس أو قسبا فالبيت الا توليد العزاء والمبرا دمعنا هما واسد ولم يردا فافية لا التنافية هي البياء والماليت الشاني فليس يمعيب لان الشكوير جامي النشب وهو فافية (وجما يجري حدا الجري) قول المختل اليشكري

ولقددخلت على الفتى ب قالخدوفي اليوم المعامر الكاعب الحسيماء تر به فل في الدمقس وفي الحرير

فان الدمة س والحريرسوا وقد وود قافية فلا بأس به من أجل ذلك (فان قبل) ان الحريره والابريسم المنسوج بدليل قوله تعالى وجزاهم بماصبروا جنة وحريرا فأنه لم يرد خيوط ابريسم واغا أواد أقوا بامن الابريسم وأغا الدمة س فانه خيوط الابريسم علولة بدليل قول امرئ القيس به وشعم كهذاب الدمة س الممتل فأنه لم يرد ابريسها منسوجا واغا أراد خيوط الابريسم (فالجواب عن ذلك) أنه لوجل ست المختل على ذلك الفسد معناه لان المرة الاترف في خيوط من الابريسم واغار في الاثواب منسه وأما قول امرئ القيس كهذاب الدمة س فانه أو كان الدمة سره واظيوط الحساولة من الابريسم لما احتاج أن يقول كهداب فان الهداب جمع هذب تم قال المفتل فدل بذلك على أن الدمة س بطاق على الابريسم سواء كان منسوجاً وغير منسوج وكذلك الحرير أيضا وعند الاستعمال يفهم المرادمة بالقرينة ألاترى أنه لما قال المفتل ترفل في الدمة س وفي الحرير فه من المرد وسم واغايسكون في خيوط من المربر لان الرفول لا يكون في خيوط من الابريسم واغايسكون في أنوابه (وما يعبرى على هدا النهج) قول الاسراد سم واغايسكون في أنوابه (وما يعبرى على هدذا النهج) قول الاسراد الله يسم واغايسكون في أنوابه (وما يعبرى على هدذا النهج) قول الاسراد الله يسم واغايسكون في أنوابه (وما يعبرى على هدذا النهج) قول الاسراد على الله يسم واغايسكون في أنوابه (وما يعبرى على هدذا النهج) قول الاسراد المنسود القريرة المناه المناه المناه الوابد (وما يعبرى على هدذا النهج) قول الاسراد المنسود المناه المنسود القريرة والمناه المناه الناه المناه ال

منشعراءالجماسة

انیوان کان اب عمی غائبا به لمقادف من خلفه وورائه فان خلفاوورا بمعمدی واحدوانماجازتکرارهمالانهماقافیه (وعلی همدا) وردنول آبی تمام

> دمن كان البيز أصبح طالبا . دمنالدى آثارنا وحقودا فان الدمنة هي الحقد (وكذلك) قول أبي الطيب المتنبي

بعدر تعدود أديدة لا هدله به من دهره وطوارق الحدثان

قتركته واذا أذمَّ من الورى ﴿ راعالـُــُواســـتنى بني حدان فان الدهر وطوارق الحدثلن سواء وانم اجزار سستعمال ذلك لانه قافسة ﴿ وَأَمَّا

قان الدهر وطوارق الخد ملن سواء واعماجا لا السمعها ل دلك لا مه قافيه (واحا ماورد في أشاء الا بسات الشعرية) في كمة ول عنترة

حييت من طال تقادم عهده \* أقوى وأقفر بعداً ما الهيئم فقوله أقوى وأقفر من المعيب لانهـ حالفظان ورد ابمعنى واحدلف يرضرورة أذ المشرورة لاتكون الافى القافية كاأريتك (وأتما ماورد من صدورا لابيـات) فكقول البعترى فى قصيدته العينية

ألت وهد المامهايات فافت من وزارت خيالا والعيون هواجع فان قوله ألمت وقولون من المنافقة المن وقوله فان قوله ألمت وقولون ولا فرق اذا بين صد والمستوعد فان قوله أنه أواد بالالمام إلى أنه أواد الالمام إلى أنه أواد المنافع المنافع فانه لا أنه أواد المامها بات نافع ولا كان المقطة وهذا غير خاف لا المامها بات نافع فانه لا أنه أنفع من زيارة الهبوب في المقطة وهذا غير خاف لا يعتاج الى السؤال عنه (فان قبل) لم أجرت ذلك المنافع وحظونه على المنافع المنافع والمحكلام فالغالب وحظونه على المنافع وتعلق المنافع وعكنه ابدال قلل المقور تين بغيرهما فيسلم منسم وأما الشاعر فانه يسوغ قصدادا أبيات متعددة على قافية من القوافى فاذا تحسير ابداله من أجل منافع وهوا عمرى المنافع وهوا عمرى المنافع المنافع وهوا عمرى المنافع المنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع عنه المنافع وهوا عمرى المنافع المنافع وهوا عمرى كذلك الانات عسين سبكه و وونق ديبا جمع يغفر الذلال (ويروى عنه) أنه كذلك الانات حسين سبكه و وونق ديبا جمع يغفر الذلال (ويروى عنه) أنه كذلك الانات حسين سبكه و وونق ديبا جمع يغفر الذلال ويروى عنه المنافع والمنافع والم

كان اذامث لم بين بدى الفقوى خاقان وزير المتوكل ماد حاله اختيال بين يدمه النفسه قتقدم خطوات تمتأخروقال أى شئ تسمعون فنقه علمه ذلا أبعض دته وحدل الفترين شاقان علمه فقبال له الفتر لورمانا بالحجيارة لكان ذلك مغفوراله فعايقوله (النوع الثامن عشرفي الاعتراض) وبعضهم بسممه الحشو وحذه كلكلام أدخل فمه لفظ مفردأ ومركب لوأسقط لدي الاقراعلي حاله مثال ذلك أن تقول زيد قائم فهدا كلام مفدوه ومستدأ وخبرفا ذا أدخلنا فسهلفظا مفردا فلنبازيدوالله فأتم ولوأزلنا القسم منه لبق الاقل عسلى حاله واذا أدخلنيا في هدذا المكلام الفظام كاقلنا زيدع في مايد من المرض قائم فأدخلنا بين المتدا والخبرلفظام كاوهوقولناعلى مامه من المرض فهذاهوالاعتراض وهيذا حدّه (واعلى)أنَّ الحائز منه وعُمر الحائز المايوخذ من كتب العرسة فانه يكون مستقصى باكالاعستراض بنزالقسم وجوابه وبرزالصفة والموسوف وبرزا اعطوف والعطوف عليه وأشساه ذلاتهما عسن استعماله وكالاعتراض بين المضاف والمضاف المسهوين انواسمها وينروف الجرويج روده وأمثال ذلك بمايقبر متعماله وايس همذامكانه لان كأبنا هذاموضوع لن استكمل معرفة ذلك أوغيره بماأشر فاالمه في صدر الكتاب وليس المراد ههنامن الاعتراض الاماخوق مِهِ بِنَ الحِيدِ وَالْرِدِي وَلَا مَا يُعِيلُهِ الْحَيَالُ وَعَيْمِ الْحَيَالُو لِأَنَّ كُلَّا فَا يُعَلِّمُ وَا موضوغ لذكرما يتضمنه البكلامء لي اختلاف أنواء بهمن وصني الفصاحية والسلاغية فالذىأذكره في باب الاعتراض انساه وما اشتقل على شيءمن هدنين الوصفين المشاراليهما (واعمَأنّالاعتراض ينفسم قسمن أحدهـما) لايأتى ف الكلام الالفائدة وهوجار مجرى الموكد (والاتنو) أن يأتى في الكلام لغرفائدة فاماأن يكون دخوله فسه كغر وحدمنه واماأن بؤثر في تأليف نقصا وفي معناه فسادا (فالقسم الاقل) وهوالذي يأتى في المكلام لفائدة كقوله تعياني فلاأقسم بمواقع النصوم واله اقسم لوتعلمون عظيم اله لقرآن كريم فى كتاب مكنون فني هذا الكلام اعتراضان أحدهما فوله وانه لقسم لوتعلون عظيم وذلك اعتراض بنن القسم الذى هو فلاأقسم بمواقع النموم وبين جوابه الذى هو انه لقرآن كريم وفى نفس هدذا الاعمتراض اعتراض آخر بين الموصوف الذى هوقسم وبين صفتمه التيهى غلبم وهوقوله لوتعلون فذا لمك اعتراضان كماترى وفائدة هذا الاعتراض

منالقسم وجواله انماهي تعظيم لشأن القسم يه في نفس السامع ألاترى الى قولة لوتعلون أعتراضا بين الموصوف والصفة وذلك الامر بحيث لوء له وفي حقه من التعظيم وهذامثل قولناان هذاا لامراعظيم بحسث لوتعل بأفلان عظمه لقدرته حق قدره فأن ذلك مكرفى نفس الخساطب ونظل متطلعا الى معرفة عظمه (وكذلك) وله تعالى ويحعاون لله المنات سحانه والهسم مايشتهون وتقدره ويجعاون لله ات ولهم ما يشتهون فاعترض من المقعولين مسيمانه وهو مصدريد فال ويجعلون لله المذات وهومنزه عن ذلك ولهسهما يشبتهون وفائدة هذا الاعتراض ههذا ظاهرة ( وكذلك) وردقوله تعالى في سورة يوسف علمه السلام فالوانفقد صواع الملذولن جابه حل يعبروأ نابه زميم فالوا تألله القدعائم ماجتنا سدفى الارض وماكنا سارقين فقوله القدعائر اعستراض بين القسم وجوابه وفائدته تفريرا ثبات البراء تمن الفساد والنزاهة من تهسمة السرقة أى انك. قدعلتم هذامناوفين مع عكمه به نقسم باللمعلى مسدقه وقدورد الاعستراض فىالقرآن كنيرا وذلك فى كل موضع يتعلق بنوع من خصوصية المالغة فى العنى المقصود (ومن هذاالقسم) قوله تعالى واذا بدانا آية مكان آية والله أعلم عاينزل قالواانماأنت مفتربلأ كثرهم لايعلون فهذا الاعتراض بنزاذا وجوابهالات تقديرا ليكلام واذابذلنا آية مكانآية قالوا انميأ ثت مفترفا عترض بينه بيها يقوله تعالى والله أعدا يماينزل وهوميتدأ وخبر وفائدته اعلام القائلين اله مفترأن ذلك منالله وليسمنه وأنه أعمل ذلك منهم (ومن هذا الياب) قوله تعمالي وصينا الانسان بوالديه حلته أتمه وهذاعلى وهن وفصاله في عامين ان السكرلي ولوالديك ألاثرى الى حسذا الاعتراض الذى ورطبة مفصدل البلاغة وفائدته أنه لمباوصي مالوالدين ذكرما تبكابده الاترمن المشاق فيحل الولد وفصياله ايحياما للتوصيمة بها وتذكرا بحقها واغمأ خصها مالذكردون الاب لانبياتت كلف منأم ألوأد مالا يتكلفه ومنثم قال النبي صلى الله عليه وسلمان قال لهمن أبرّوفق ال أمّلُ ثم أَمَّكُ ثُمُّ أَمَّكُ ثُمَّ أَبِالـ (ويماجا على هـذا الأسلوب) قوله عزوجـل واذ تتلتم نفسا فادارأ ثمفها واقد مخرج ماكنير تبكتون فقلنا اضربوه معضها كذلك يحيي الله الموتى ويربكم آياته لعلكم تعقلون فقوله والله مخرج ماكنتر كالقون اعتراض بن المعطوف والمعطوف عليه وفائدته أن يقررني نفوس المخساط يين وقاوب السامعين

أن تدارأ بنى اسرائيل فى قدل تلك النفس لم يكن الفسالهم فى اخضائه وكتمانه لان الته تعالى الله وكتمانه لان الته تعالى مفلهم لذن الكن وادقتام المسالة المانية المسالة والمسالة المسالة والمسالة المسالة والمسالة المسالة والمسالة والمس

كونه معترضاً فيه (ومماررد من ذلك شعرا) قول المركة القدس ولوأن ما أسعى لا دنى معيشة \* كفانى ولم أطلب قليل من الممال ولكنما أسمى لمجسد مسوثل \* وقد يدرك المجسد الموثل أمثالي تقديره كفانى قليل من المال فاعترض بين الفعل والفاعل بقوله ولم أطلب وفائد ته تحقسيرا لمعيشة وأنها تحصل بغسير طلب ولاعنا وانما الذي يحتاج الى العالم هو المجد المقيشة وأنها تحول جو بر

ولقد أرانى والجديد الى بلى \* قى موكب طرف الحديث كرام تقديره ولقد أرانى في موكب طرف الحديث فاعترض بين الفعولين واغاجا مبذا الاعتراض بين الفعولين واغاجا مبذا الاعتراض تعز باع مامنى من تلك اللذة وذلك النعيم الذى فاذبه من عشرة أوائك الاحبياب ولقداً عهد في في كذا وكذا من اللذة وذلك قدمنى وسلف وبلى جديده وكذلك كل جسديد فانه الى بلى والاعتراض اذا كان هكذا كساالكلام المطفى الناسكة وجلالاان كان مديعا أوما يجرى مجراه من أساليب الكلام وان كان هما حساداً كساداً كدا واثبيا تاكتول كثير

لوآن الباخلين وأنت منهم به وأول تعلوا منك المطالا فقوله وأنت منهم من مجود الاعتراض ونادره وفائدته همنا التصريم عاهو المراد وتقدير هدف الكلام قبل الاعتراض لوأن الباخلين رأوك فاعترض بين اسم ان وهو الساخلسين وبين خسيرها وهور أوك بالمبتدد او الخسير الذي هو وأنت منهسم (ومن محاسن ما جاق هدف الباب) قول المضرب المعدى"

فَلُوسَأَلْتَ سَرَاهُ اللَّمِيُّ سَلَّى ۗ \* عَـلَىٰ أَنْ قَدَتَلُوَّنِ فِي زَمَانَى الْمِيرَاهُ دَرُوا لَا مَا شَهْرِهَا دُرُواً حسابِ قومى \* وأعدا نَى فَكُلَّ قَدْ بِلانَى

وهذا اعتراض بين لووجوا بها وهومن فاقق الاعتراض ونا دره و تقديره فلوسألت سراة الحق سلمي نفيرها ذو وأحساب قومى وأعدائى وفائدة قوله عسلمي أن قد تلون بى زمانى أى أنهم يخبرون عنى على تلون الزمان بى يريد تنقل حالاته من خسيروشر" وليس من هجمه الزمان وأبان عن جوهره كغيره بمن لم يعجمه ولا أبان عنه (ومن ذلا)

قول أبي تمام

وان الغيل ان لفظت مطالي و من الشعر الافه مديحان أطوع وهذا البيت فيه اعتراضان الاقل بناسم ان وخبرها تقديره وان الغي أطوع لى من الشعرفاء ترض بين الاسم والخبر بقوله ان خفلت مطالي وأما الاعتراض الشاني فقوله الافي مديحان فإ ما بلخلة الاستثنائية مقدمة وموضعها التأخير الشعران بلفت مطالي الافي مديحان وفأئدة قوله الافي مديحان من الاعتراض الشعران لمفلت مطالي الافي مديحان وفأئدة قوله الافي مديحان من الاعتراض بالاسراع وصف جود الممدوح بالاسراع ووصف خاصة دون غيره فهد اللاسراع ووصف خاصة دون غيره فهدذا الاعتراض يتضين مدح المدوح والمادح معاوه ومن عماس ما يجيء في هدذا الموضع وكذاك وردة وله في هدذا الموضع وكذاك وردة وله في هدذا الموضع وكذاك وردة وله

رددترونق وجهى فى محمقت پ ردالسقال بها الصارم اللهذم وما أبالى و خسرالقول أصدقه چ حقنت لى ما و وجهى أم حقنت دى وما أبالى و خسرالقول أصدقه چ حقنت لى ما و وجهى أم حقنت دى فقوله و خسر القول أصدقه اعتراض بين المفعول و الفعه لا ت موضع حقنت نصب أذهو مفعول أبالى و والذم أو القرار القرار صدق اليس بكذب (و أتما القسم الثانى) و هوالذى يأتى فى السكلام لغسير فائدة (فهو ضربان الضرب الاقل) و مسكون دخوله فى السكلام كغروجه منه لا تكسس به حسنا و لا قصافهن ذلك قول النابغة

يقول رجال يجهلون خليقتى \* الهل ويادا لأأبالك عاقل فقوله لا بالله من الاعتراض الذي لا فأئدة فيه وليس مؤثر الى هذا البيت حسسنا ولاقصا ومثله جا قول زهر

سئت تكاليف الحياة ومن يعش ﴿ عَ، نيز حولاً لأ فالله يسأم وقدوردت هـ ذه اللفظة وهي لا أبالك في موضع آخر فكان للاعتراض بها فائدة حسنة كقول أبي تمام ﴿ عَمَا بِكَ عَيْ لا أبالك واقصدى ﴿ فَالْهُ لمَا كُره عَمَا بِهَا اعترض بين الامرو المعطوف عليه بهذه اللفظة على طريق الذم (الضرب الثاني) وهو الذي يؤثر في المكلام نقصا وفي المحنى فسادا وقد تقدد مذكراً مشاله وأنظاره و باب المتقديم والتأخيروا نماجي بذكره ههنا مكرّر الاتمام المتقسيم الاعتراضي شعما أفادوفه الاين مند وقد ذكرت من ذلك مثالا واحدا أو مثالين فعاورد منه قول بعضهم فقد والشك بين لى عناه به وثلث فراقهم صرديسيم فان في هذا البيت من ردى الاعتراض ما أذكره الله وهو الفصل بن قد والفصل المذكرة والمناه عن المناه المناقبين وذلك قبيح لقوة انصال قديما تدخل عليه من الافعال الاتراها آمد مع الفعل كالمؤرمنه ولذلك أدخلت عليها اللام المرادم الوقد كد الفعل كقوله تعالى واقد أوحى المك والى الذين من قبلا وقوله تعالى واقد أجمع رجلي بها عدد ذرا الموت وانى لقرود وقول الشاعر وقول القدم بن قد والفعل بالقسم فانذلك لابلس به فعو قول القد كانذاك الاستراه الاان فصل بين قد والفعل بالقسم فانذلك لابلس به فعو قول القد كانذاك المناسبة ال

الاان فصل بین قدوالفعل بالقسم فان دلا لا بآس به نحوقولگ قدوالله کان دائد و وقد فصل فی نام دائد و وعناء وقد فصل فی نام دائدی هو عناء بقوله بین المبتدالذی هو عناء بقوله بین الدی هو صدر بعنوالمبتدا الذی هو عنداء فجاء معدی البیت کاتراه کانه صورة مشوّحة قد نقلت أعضاؤها بعضه الدی شرون بعض الدی شرون و مشرق مشارون بعضه الدی شرون بعض الدی شرون و من هذا المضرب) قول الاستر

تطرت و مضى مطلع الشهر طله ع الى الغرب حى على الشهر قدعة ل اراد نظرت مطلع الشهر وضى على المالة المعرب حى عقد ل الشهر و على هدف التقدير فقد فصل بعطلع الشهر بين المبتد الذى هو شخص و بين خبره المهدلة وهو قوله ظلمه الى الغرب وأغلظ من ذلك أنه فصل بين الفعدل وفاعل الاجنبي وهذا وأمثاله بما يفسد المعانى ويورثها اختلالا (واعلم) أن الناثر في استعمال ذلك أكرم المحمن الناظم وذال أن الناظم مضار الى المائد ميزان الشهروب عان عالى المنازل عليه مضيقا في المقدم المبالوزن في مشل هدف الورطات وأما المائر فلا يضمر إلى اقامة الميزان الشهري بل يستون عجال الكلام عليه واسعاولهذا اذا اعترض فى كلامه اعتراضا في سده قوجد معليه الانكاروحى عليه الذم (لنوع المتاسع عشر فى الكام عليه والسعاولهذا اذا اعترض فى كلامه اعتراضا في سده قوجد مهم الانكارة والنمريض وهذا الذوع مقدور على المسلم علم المين فيه فوجد تهم المتعروض المنازلة والمنازلة ومن النعريض ولم يفرقوا ينهما ولاحدوا كلامنهما بحد بفصله عن صاحبه بل أورد والهدما أمث لد من النعريض وللتعريض أمثلا من الكتابة فمن فعل ذلك فذكر والمنكانية فمن فعل ذلك الفائحي وابن سينان المفاحي العسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كابدة ول الفائحي وابن سينان الفائحي وابن سينان فائه ذكر في كابدة ول الفائحية وابن سينان فائه ذكر في كابدة ول الفائحي وابن سينان فائه ذكر في كابدة ول الفائحية وابن سينان فائه ذكر في كابدة ول الفائحي وابن سينان فائه ذكر في كابدة ول المفائح المؤتم المنازلة وابن سينان فائه ذكر في كابدة ول المنازلة ولمنازلة وابن سينان فائه ذكر في كابدة ول

امرئالقيس

فصرناالى الحسناور وكلامها \* ورضت فدلت صعبة أى اذلال وهمذامثال ضربه للكنابةءن المساضعة وهومثال للتعريض ووجدت فيكتاب التذكرة لامن حدون المغداري وكان مشاوا المه عندهم بفضيلة ومعرفة لاسما فة الكاية فوحدت في كما به دلان ما مقدو راعلي ذكر الكتابة والتعريض وماقمل ويحشة بالخلط من هذين القسمين من غير فصل منهما وقد أورد هى اللفظ الدال على الشيء على غبرالوضع الحقيق وصف حامع بعن الكناية والمكنى عنه كالممس والجماع فانتالجماع اسم موضوع حقيق واللمس كناية عنه ومنهمما الوصف الجامع اذا لجاعلس وزيادة فكان دالاعلمه بالوضع المجازى وهذا الحق لد لانه يحوزأن مكون حدّاللته مه فان التشمه هو اللفظ الدال على غيرالوضع لحقيق لحامع بنزالمشيه والمشسبه به وصفة من الاوصاف ألاترى أثااذا قلنا زيداسدكان ذاك افظاد الاعلى غبرالوضع الحقيق وصف حامع بنزيد والاسد وذلا الوصفهوالشصاءة ومرههنا وقعالغلط لمنأشرت آلمه فى لذى ذكره فحدالكناية وأتماعما أصول الفقه فانهم فالوافىحدا لكناية آنمها اللفظ المحتمل يدون يذلك أنها اللفظ الذي يحتمل الدلالة على المهنى وعلى خلافه وهذا فاســـد أبضا فانه ليسركل لفظ مدل على المهنى وعلى خلافه بسكامة الدلباذ للتأقول النهي لى الله علمه وسلم اذالم تستقرفا فعل مشتت فانَّ هذا اللفظ بدل على المعنى ل خلافه و مان ذلك أنه يقول في أحد معندمه انك اذ الم يكن لله وازع يزعك اعقافعل ماشتت وأتمام عناه الاسخر فالهيقول اذالم تفعل فعلا يستحير وفافعل ماشئت وهذا المهرمن اكتكامة في شيخ فعطل اذاه في الحقيد ومثال ــه في قوله انّ الكئامة هير اللفظ المحقل مثال من أراد أن عبد الإنسان فأتي بحة الموان فعبر بالاعترعن الانخص فانه بقال كل انسان حموان ولدس كل ح.وإن انسانا وكذلك مقال ههذا فان كل كنا مذلفظ محقل والمس كل لفظ محقل كَأَيه(والذىءندى فىذلك)أن الكناية اذا وردت تجاذبها جانبا حقيقة ومجاز وجاز حلهاءلى الحانسن معا ألانرى أن الأمس فى قول تعالى أولامسم النساء بجوز المعتى الحقيقة والمجباز وكلءنهما يصحبه المعنى ولايختل ولهذاذهب الشافعي رجه الله الى أنّ اللمسر هومصافحة آبدد السدفاوج الوضوعلى الرجل إذا لمس المرأة وذلك مر الحقيقة في اللمس وذهب غيره الي أنّ المراد باللمس هوالجماع وذلا محياز فسه وهوالكنابة وكل موضع تردفت والكناية فانه باذبه جانبا حقيقة ومجباز ويجوز جلهءتى كليهمامعيا وأتماالتشديه فلدس كذلك ولاغرممن أقسام الجازلانه لايجوز حله الأعلى جانب الجازخاصة ولوحل على جانب المقيقة لااستعال المعسى الاترى أنااذ اقلمار يدأسد لايصم الاعلى بانب الجاز خاصة وذاك أناشهنا زيدا مالاسد في شعب اعته ولوحالناه على جانب المقتقةلاستحال المعنى لاتأزيدالدر ذلك الحدوان ذاالار بع والذئب والوبر والانيابوالمخبالب واذاكانالامركذلك فحذالكناه الحامع الهاهوأنهاكل لنظة دات على معني يحيوز جله على جانبي الحقيقة والمجاز يوصف جامع بين الحقيقة والجماز والدلىل على ذلك أن الكناية فى أصل الوضع أن تشكام بشي وتريد غسيره يقال كندت بكذاعن كذا فهي تدل على ما تسكلمت به وعلى ما أرد ته من غسره وعلى هــذًا فلاتحــلو اتماأن تمكون في لفظ تجاذبه جانبيا حقيقة ومجازأ وفي لفظ تعاذمه جانبا مجازوها وأوفى لفظ تعاذبه جانسا حقدقة وحقدقة ولس لناقسم رابع ولايصم أنتكون فالفظ تجاذبه جانبا حقيقة وحقيقة لاتذلك هواللفظ المنترك واذا أطلق من غبرقر يثة تخصصه كان مهما غرمفه وم واذا أضف المه القرينة صاريختصا بشئ بمينه والكناية أنته كام بشئ ونريد غيره وذلك بخالف للفظ المشبترا أذاأضف المه القرينة لانه يختص بشئ واحد بمينه لايتعداه الى غيره وكذلك لايصيمأن تكون الكنامة في لفظ تعاديه جانبا مجاز ومجاز لان المجاز لابدَّه من حقيقة نقــَل عنها لانه فرع علمها وذلكَ اللفظ الدال على الجمازين اتما أنتكون للحقيقة شركة في الدلالة عليه آولا تكون لها شركة فان كان لها شركة فى الدلالة فكون اللفظ الواحد قددل على ثلاثة أشياء أحدها الحقيقة وهـذا مخالف لا صل الوضع لان أصل الوضع أن تسكلم بشي وأنت تريد غديره وههنا تكون قدتكامت بشئ وأنت تريدشيئتن غبره وان لم يكن للعضفة شركه فى الدلالة كانذاك مخالفاللوضع أيضا لان أملل الوضع أن تشكلم بشي وأنت تريد غميره فيكون الذى تسكلمت بددالاعلى ماتسكامت بدوعلى غيره وإذا أخوجت الحقيقة

نأن يكون لهاشركة في الدلالة لم يكن الذي تـكلمت به دا لاعلي ما تـكلمت به وهذامحال فتعقق حدنة بذأن الكاية أن تشكلم بالحقدقة وأنت تريد المجاز وهذا المكلام في حقيقة الدليل على تتعقب أمرالكناية لم يكن لا تحد فعه مقول سابق إعلى أنَّ الْكُنَّاية مُسْتَقَعْمِن السَّرِيقِ الكندَ الشِّيّ اذاسترتُه وأجرى هذا ليكه في الالفاظ التي يسترفها الجساز بالجقيقة فتنكون دالة عدلي السياز وعلى ا ألارى الى قوله تعالى أولامستر النساء فأنه ان حل على الحاع كانكابة لانهسترالهاع يلفظ اللمس الذي حق قته مصافحة الحسد الحسدوان على الملامسة التي هي مصافحة الحسد الحسد كان حقيقة ولم يكن كما بة وكلاهما المعني وقدتأ ولتالكنا ية دفيره ذا وهي أنهها مأخوذة من الكنمة الني رقال فهاأ يوفلان فأناا ذانا دينار حلاا التماعيد الله وإدرا العماعة دفقانا مأأما محد كان ذلك مثل قول الماعدا لله فان شدّما فاد شاه مدا وان شدّنا فاد شاه مدا وكلاهما واقعءلمه وكذلك يحرى الحكم في الكناية فافا ذاشتنا حلنا هاعلى جانب الجماز واذآ شؤما جلناها على الحقيقة الاأنه لايترمن الوصف الحيامع منه بيهالثلا يلحق الكاية مااسمنها ألاترى الى قوله تعالى ان هذا أعى له تسع وتسعون نعيمة ولي نعمة وأحدة فكني مذلك عن النساء والوصف الجامع منه مآهو التأنيث ولولا ذلا القيسل ف مثل هـ ذا الموضع انّ أخى له تسع وتسعون كيشيا ولى كبش واحد هدنه كناية عن النساء ومن أحل ذلك لم يلتفت الى تأويل من تأول قوله تعالى وثمامل فطهر أنه أراد مالشاب القل على حكم الكتابة لانه لديريين الشاب والقلب وصف جامع ولوكان منهما وصف جامع لكان التأويل صحيحها (فان قسل) غيالدليل على اشبيقاق البكنامة من كنيت الشيئ الذاسة ترته ومن البكنيية (قلت) في الحواب أمّا الشقاقها من كنت الشيئ اذا سترته فأنّ المستورفها هو الجمازلات الحقيقة تفههم أقرلا ويتسارع الفهم اليها قبل المجساز لان دلالة اللفظ علمها دلالة وضعمة وأتما المجياز فانه يفهممنه يعدفههم الحقمقة واغيا يفهم بالنظروا لفيكرة ولهذا يحتاج البادلم للانه عدول عن ظاهرا لله ظ فالحقمقة أظهروالمجاز أخني مستوربالحقيقة ألاترى الى قوله تعالى أولامستم النساء فان الفهم ـ مالى الحقدقة التي هي مصافحة الحسد الحسد وأمّا المحساز الذي هو الجاع فأنه يفهم بالنظروالفكرو يحتاج الذاهب اليسه الى دلىل لانه عدول عن

ظاهراللفظ وأمااشتقاقهامن الكنية فلان مجدافي هذه الصورة المذكورةهم حة مقة هـ ذا الرجسل أى الاسم الموضوع باذا ته أولا وأما أ وعسد الله فأنه طار علمه بعد محمد لانه لم يكن له الابعد أن صيار له ولدامه عمد الله وكذلك الكالة فاتَّ الحقيقة لها هوالاسم الموضوع بإزاثها أوَّلا في أصل الوضع وأمَّا الجياز فإنه أ طارعلها يعدذلك لانهفوغ والفرع انمامكون يعدالاصل وانما يعمدالي ذلك الفرع للمناسبة الجسامعة بينه وبين الاصل على ما تقدّم الكلام فيه وهذا القدر كاف في الدلالة على اشتقاق الكارة من دينك العندن المشار الهدم ( فان قمل ) انك قد ذكرت أقسام الجاز في ماب الاستعارة التي قدّمت ذكرها في كمّالك هذاوحصرتها فيأقسام ثلاثة وهي التوسع في الكلام والاستعارة والتشهيه ونرالة قدذكرت المكنامة في المجازاً يضافه ل هي قسير رابيع لتلك الاقسيام الثلاثة ا أمهر من جلتها فان كانت قسمارا معافذاك تفض العصر آلذي حصرته وإن كانت من جلتها فقدأعدت ذكرها ههنامة وأنيسة وهدا المصحرا ولاحاجة المه (فالجواب عن ذلك) أنى أقول أتما الحصر الذي حصرته في ماب الاستعارة فهو ذالة ولازماد ةعليه وأمااله كنابة فانواجز من الاستعارة ولاتأني الاعلى حكم لاستعارة خاصة لات الاستعارة لاتكون الابحث بطوى ذكر المستعارلة وكذلك الكتابة فانهالانسكون الابحث بطوى ذكر المصيخي عنه ونستهاالي أ الاستعادة نسمة خاص الى عام فعقال كل كنامة استعارة ولس كل استعارة إ كنامة ويفرق منهمامن وجهآخر وهوأن الاستعارة لفظها صريع والصريح هو مادل علمه ظاهرلفظه والكنامة ضد الصر يح لانها عدول عن ظاهر اللفظ وهذه ثلاثة فروق أحدها الخصوص والعموم والاخرالصريح والاخر المسلعلى جانب الحقمقة والمجاز وقد تفدم القول فى باب الاستعارة أنهاجر من الحياز وعلى ذلك فتسكون نسسة الكامة الي الجياز نسسة جزء المزء ويغاص اللياص وكان منبغي أن ذكر السكامة عند ذكر الاستعارة في الذوع الأقول من هذه الانواع المذكورة في المفالة الثانية وانماأ فردتها مالذ كرههنا من أجل المتعريض لانْ من العادة أن يذكرا حمعًا في سكان واحدوقد بأني في المكلام ما يعوز أن يكون كناية ويجوزأ ويكون استعارة وذلك يختلف ماختسلاف النظراليه عفرده والنظر الى مانعده كقول نصر منسيار في أساله المشهورة الفرجة ص

بهابى أتسية عندخروج أبى مسلم

آرى خلا الرماد وميض جر \* و يوشك أن يكون له ضرام فان النمار بالزند بن فورى \* وأن الحسرب أولها كلام أقول من التجب ليت شعرى \* أأية الخائمية أم نيام فان هبوا ف ذاك بقاممك \* وان وقد وافاني لاألام

فالمدت الاقول لوورد بهفر دمكان كنامة لانه يجوز حسله على جانب الحقيقة وحسله على حانب الجماز أمّا الحقيقة فانه أخبرأنه وأى ومسض حرفى خلل الرماد وأنه سمضطرم وأمّا المحازفانه أرادأت هناك الداء شرككامن ومثاريو مبض بجرين خلل الرماد واذا نظرنا الى الاسات جلتها اختص الست الاقول منها بالاستعارة دون الكنابة وكنير امام دمشار ذلك ويشكا لتعاذبه من الكنابة والاستمارة على أنه لانشكل الاعبلي غسر العارف ( وأما التعريض ) فهو الدنظ الدال على الشئ من طريق المفهوم لابالوضع الحقيق ولاالجحازي فأنك اذاقلت لمن تتبوقع صلته ومعروفه يغيرطلب والله آنى لمحتاج وليس فى يدى شئ وأناءربان والبرد قدآ ذاني فان هذاوأ شبهاهه تعريض بالطلب ولهي هذا اللفظ موضوعا في مقاملة الطاب لاحقيقة ولاعمازا انمادل عليه من طريق المفهوم بخيلاف دلالة اللهس على الجاع وعلمه وردالتعريض في خطمة النكاح كقولك للمرأة المانظلية واني لعزب فان هدا وأمثاله لابدل على طلب النهاح حقيقة ولامحازا والتعريض أخنى من الكنابة لاتأدلالة الكنابة لفظمة وضعمة من جهة المجاز ودلالة المتعريض منجهة المفهوم لامالوضع الحقيق ولاالمجازى وانما جمى النعريض تعريضالان المعني فمه يفهم دن عرضه أي من جانبه وعرض كل شئ جانب (واعلم) أنّ الكناية تشمل اللهظ المفردوالمركب معافتاً في علم هــذا نارة وعلى هُــذا أُخْرِي وَأَمَّا التَّعِيرِ بِصْ فَانَّه يَخْتُصِ بَاللَّفْــظ المُركِ وَلا مَأْتِي فىاللفظ المفردالية والدلسل على ذلك أنه لايفهم المعنى فممن جهة الحقيقة ولامنجهة الجاز وانما فهممنجهة التلويح والاشارة وذلك لايستة لآمه اللفظ المفرد ولكنه عتاج في الدلالة عليه الى اللفظ المركب وعلى هسذا فأنّ ست امرى القيس الذى ذكره اين سنان مشالالكذابة هومثال التعريض فان غرض امرئ القيس من ذلك أن يذكر الجاع غيرأ فه لم يذكره بل ذكر كلاما آخر يفهم

ابلياعمنء رضهلات المصبرالي الحسسنا ورقة البكلام لايفه يرمنيها ماأراده امرؤالقيس مزالمعن لاحقيقة ولاعازا وهيذالاخفاء به فأءرفه وحيث فرقنا بين الكناية والتعريض ومسيرنا أحدهه ماءن الاسخر فلنفصلهما ونذكر أقسامهما وانبدأأ ولابالكناية (فنقول اعلمأن الكناية تنقسم قسمن أحدهما) يحسن استعماله ( والاتنز) مالايحسن استعماله وهوعب في المكادم فاحيث وقدنهب قوم الىأن الكناية تنقسم أقسىاما ثلاثة تمشلا واردافا ومحياورة (فأتما التمشل) فهو أن تراد الاشارة الى معنى فدوضع انظ لعسني آخر و تكون ذُلك مثالًا لله عنى الذي أريدت الاشارة المسه كقولهم فلان نق الثوب أي منزه من العيوب ( وأثما الارداف) فهو أن ترادا لانسارة الى معنى فدوضع لفظ لمصنى آخر ويكون فللثاردا فاللمعسى الذى أريدت الاشهارة السه ولازمله كقولهم فلان طويل التحادأى طويل القامة فطول التحادرادف لطول القيامة ولازيله يخسلاف نقياه النبوب في الكنابة عن النزاهية من العدوب لان نقباء الثوب لايلزم منه الغزاهةمن العبوب كإملزمهن طول النصادطو ل القيامة (وأتما الجماورة) فهي أن تريد ذكر الشي فتتركد الى ماجاوره كقول عنترة مزجاحةصفرا عدات أسرة \* قرنت بأزهر في الشمال مفدم بريدبالزجاجسة الخرفذكر الزجاجسة وكنى بهاعن الخولانها مجاورة لها وهذا التقسم غيرصيم لاتمن شرط التقسيم أن يكون كل قسم منه مختصاب فة سة تفصيله عن عوم الاصل كقولنا الحموان ينقسم أقسامامنها الانبسان قسقته كذا وكذا ومنهاالاسدوحقهقته كذاوكذا ومنهاالفرس وحقمقته كذاؤكذا ومنهاغبرذلك وههنا لميكن المتقسيم كذلك فاقالتمشل علىماذكر عبادة عزجموع الكامة لاق الكابة إنماهي أن تراد الاشبارة الى معنى فيوضع لفظ لمعنى آخر و مكون ذلك اللفظ مشالا للمعنى الذى أريدت الاشارة المه ألاترى الى قوله تعالى ان هذا أخي له تسع وتسعون نحية ولى نجية واحسدة فاتّه أوا دا الاشارة

الى النساء فوضع لفظالمه في آخر وهوالنعاج ثم مثل به النساء وهكذا يجرى الحكم في جميع ما ياتى من السكنيات الكن منهما ما يشفيح القشل فيسه و تدكون المسبهمة بين الكناية والمكنى تخذه شديدة المناسسية وينده ما يكون دون ذلك في الشسبهمة

وقدتامملت ذلك وحققت النطرفيه فوجدت المكنابة اذاوردت على طريق الملفظ

المركب كانت شديدة المناسبة واضحة الشهبية واذا وودت على طريق اللفظ المفورد لم تمكن مثلث الدرجة في قوّة المناسمة والمشاجة ألاترى الى قولهـ مفلان نقّ الثوب وقولهم اللمسر كناية عن الجاع فان نقاء الثوب أشته مفاسية وأوضوشها لانااذ اقلبانقيا الثوب من الدنسر كتزاهة العرضد من العبوب اتضحت المشيابية ووجدت المناسسة بين الكنابة والمكني عنمشيد يدة الملاممة وإذا قلفا اللمس كألجاع لممكن تلذ الدرجة في قوّة المشابهة وهذا الذي ذكر في أزّ من الكناية تمثملاوهوكذاوكذاغىرساؤع ولاواردبلالكنابة كالهاهبيذالة والذىقدمته من القول فيها حوالح اصر لها ولم مأت به أحد غيرى كذلك (وأتما الارداف) فانه ضرب من اللفظ المركب الاأنه اختص يصفة تتفصيه وهي أن تبكون الكناية دليلا على المكني عنه ولازمة المخلاف غيرهامن الكنامات ألاترى أن طول النعاد داسا على طول القيامة ولازمه وكذلك بقال فلان عظم الرمادأى كشراطعام الطعام وعلمه ورد قول الاعراسة في حدث أمزرع في وصف زوحهاله ابل قلملات المسارح كثهرات المارك اذاسمعن صوت المزهر أبقن أنهن هوالك وغرض الاعراسة من هذا القول أن تصف زوجها مالحو دوالكرم الاأنها لم تذكر ذلك بلفظه الصريح وانمياذ كرته من طريق السكنامة على وجسه الارداف الذى هولازمله (وكذلك) ورد فى الاخبار النموية أيضاوذ الـأنّ امرأة حامت الى الذي تصلى الله علمه وسام فسألته عن غسلها من المعض فأمرها أن تغتسل مُقال خذى فرصة من مسك فتطهري مها قالت كمف أتطهر ما فقال تطهري براقالت كمف أتطهر براقال سحان الله تطهري برافاحتذ شهاعاتشدة رضي القهء عنها الهماو فالت تتبعي مواأثر الدم فقولها أثر الدم كنابة عن الفوج على طربق الاودافلان أثرالدم في الحيض لا يكون الافي ا غرج فهوراد فله (وبماورد) من ذلك شعرا قول عمر سأبي رسعة

بعدد تمهوى القرط المالنونل \* أوهاوا تماعيد شمس وهاشم فان بعدمهوى القرط دليل على طول العنق ومن لطف هذا الموضع وحسسنه ما يأتى بلفظة مثل كقول الرجل اذا نقى عن تفسسه القبيح مثلى لا يفعل هذا أى أما لا أفعسله فنفي ذلك عن مشله و يريد نفسسه عن نفسسه لا نه اذا نفاه عن جاثله ويشابه مفقسد نفاه عن نفسه لا محالة اذهو بنفي ذلك عنه أجدر وكذلك يقال منلا اداسة لأعطى أى أن اداسة لت اعمايت وسبب ورودهد داللفظة في هذا الوضع أنه يجعل من جماعة هذه أوصافهم تثبيتا للا مروق كدا ولوكان في هذا الوضع أنه يجعل من جماعة هذه أوصافهم تثبيتا للا مروق كدا ولوكان اداكان في مدح انسان أنت من التوم الكرام أى لل في هذا الفعل سابقة وأنت حقيق به واست دخيلافه وقد ورد هذا في القرآن الكريم كقوله تمالى ليس كمثله شي وهوالسميع البعد بروالفرق بين قوله ليس كمثله شي وهوالسميع البعد بروالفرق بين قوله ليس كمثله شي وهن قوله ليس كمثله شي وهوالسميع البعد مرافق أن كان القه سبحاله وتعالى لا مقد بل أنه حتى يكون بغير لفظة مثل وهي مقدودة كقول الله وعلى العرب لا تحفي الدم على المرب لا تحفي الدم على المرب لا تحفير الذم أى أنت لا تحفير الذم الما أشرت الله وعلى لا تحفير الذم الما أشرت الله وعلى نحومن هدا أبلغ من قولك أنت لا تحفير الذم لما أشرت الله وعلى نحومن هدنا أبلغ من قولك أنت لا تحفير الذم لما أشرت الله وعلى نحومن هدنا أبلغ من قولك أنت لا تحفير الذم لما أشرت الله وعلى نحومن هدنا أبلغ من قولك أنت لا تحفير الذم لما أشرت الله وعلى نحومن هدنا أبلغ من قولك أنت لا تحفير الذم لما أشرت الله وعلى نحومن هدنا أبلغ من قولك أنت لا تحفير الذم لما أشرت الله وعلى نحومن هدنا أبلغ من قولك أنت لا تحفير الذم لما أشرت الله وعلى نحومن هدنا أبلغ من قولك أنت لا تحفير الذم لما أشرت الله وعلى نصور هدنا أبلغ من قولك أنت لا تحفيل المنابق وقولك أنت لا تحفير الذم لما أنه المنابق ال

أاست من القوم الذى من رماحهم ، نداهم ومن قتلاهم مسعة البحل (وإذا فرعت) من ذكر الاصول التي قدّمت ذكرها فاني أتبعها بضرب الأمشلة نَثُرا ونظ ما ْحَتَّى يزدادما ذكرته وضوحا (فن ذلك) ماورد في القـــوآن الكريم نحوقوله تعمالى أيحب أحدكم أن بأكل لم أخسه ميتافانه كني عن الغميمة بأكل الانسان لحم انسان آخرمناه تملم يقتصر على دلك حتى جعله ميتا بمجعل ماهوفى الغاية من الكراهة موصولا بالمحبة فهذه أربع دلالات واقعة على مأقصدت لهمطابقة للمعنى الذى وردت من أجله فأما عدل الغمية كأكل الانسان لحمانسان آخرمنله فشديد المناسية جدالان الغبية انماهي ذكرمثال الناس وتزيق أعراضهم وتزيق العرض مماثل لامكل الانسان المرمن يغتايه لان أكل اللحرتمــزيقءــلى الحقيقة وأماجعــله كلحرالا خفك في العبيــة من الكراهمة لان العقل والشرع مجتمعان على استكراهها آمران بتركها والبعدعنها ولماكانت كذلك جعلت بمنزلة لمرالاخ فى كراهته ومن العماوم أتنطم الانسان مستكره عندانسان آخوا لاأنه لايكون مثل كراهته لحم أخمه فهــذا القول مبالغــة فى استكراه الغيبة وأتماجهــل اللعيرميتا فن أجــل أقالمغتاب لايشعر بغيبته ولايحسبها وأماجعله ماهوفى الغاية من المكراهة وصولابالمحبة فلمأجبلت علممه النةوس من الميل الى الغيبة والشهوة الهامع

العملم بقيعها فانظرأ موالمتأمل الى هده الكامة تجدها من أشد الكامات ش لانكأ ذانظوت الميكل وآحدة موزتلك الدلالات الآر ببعرالتي أشرنا الهما وحدته بةلماقصـدته (وكذلك) وردقولةته الى وأورثكم أرضهــمودياره وأموالهبروأ رضالم نطؤهاوالارضالق لمبطؤها كنابة عن مناكع النه ىن الىكناية ونادر. ﴿ وَكَذَلِكَ ﴾ وردقوله تعـالى أنزل من آلسما • ما • نــــالت يدرهها فاحتمل السيه مل زيدارا سالفكني بالمياءعن العلموما لاودية عن الفاد ب وبالزيد عن النسلال (وحده الاسة) قدد كرها أ بوسامد الغزالي رحه الله فى كتابه الموسوم باحداء اوم الدين وفى كتابه الموسوم بالحو اهر والار بعين وأشار بِمِالَىٰ أَنَّ فِي القرآنِ الْكُرِ مِ اشْبَاراتِ واعباآتُ لَا تَنْكَشُفُ الْانعِد المُوتِ وَهِذَا يدل على أنَّ الغزالي رجه الله لم يعلم أنَّ هذه الأكه نام زاب الكتَّامات الذي لفظهما يجوز حمله على جانبي الحقمة ـ قرانجهاز ( وقدرأيت جماعة) من أثبــة الفقه لايحققون أمرالكنا بذواذا سيثلواءنها عسيرواءنها مالصاز وأبسر الامركذلك ف جامع كهذه الاسية وماجري مجراها فانه معوز حل الماعط المطر النازل من السماءوعلى العدام وكذلك يجوز حسل الاودية على مهمابط الارمش وعلى القسلوب وهكذا محو زسبسل ازمدعل الغثاءالرابي الذي تقذفه السسمول ي عن الفراء النحوي ) أنه ذكر في تفسيه ، آية وزعم أنهيا كناية وهي قولة قدمكروا مكرهم وعندالله مكرهم وان كان مكرهم لتزول مذ الحيال الا كنات وهدنده الا "مة من ماب الاسستعارة لامن باب الكتابة لان الكتابة لاتكونالافهماجاز حدادعلى حانى المجازوا لحقدقة والجيال هيهنا لايصمبهما المهني الااذا جهلت على جانب المجاز خاصة لان مكر أولذك لم مكن لتزول منه حمال الارض فانَّذَلَكُ محـال ﴿ وَامَّامَاوُرُدُمَنَّهَا فَيَ الاَحْبِـارُ النَّيُوبِيُّهُ ﴾ فقول النبيُّ لى الله علمه وسلمانه كانت ا مرأة فيمسن كان من قملنا وكان لها اسء يحيما فراودهاعلى نفسها فامتنعت علسه حتى إذا أصابتها شبتة فعاءت السه تسأله فراودها فكنته من نفسها فلما قعدمنها مقعدالرحل من المرأة قالت له لا يحل "لك أنتفض الخباتم الابحقه ففمام عنها وتركيها وهذمكاية واقعمة فيموقعها

ومن ذلك) أيضا قول السي صلى الله عليه وسلم رويدك وقد بالقوارير يويد بذلك النسا فنكنى عنهن بالقواوير وذالة أنه كأن في بعض أسفياره وغلام أسود اسمهأ نحشه يحدونقبال له باأنحشة رويدل سوقك بالقوارس وهذه كنابه الطمقة وكذلك وودحد بشالحد بنية وذالئأنه لمانول رسول أتتهصلي الله عليه وسلم على الركمة جاءه مديل من ورقاء الخزاعي في نفسومن قومه من أهسل تهامة فقسال ععب بناؤى وعامر ساؤى نزلواعدادمياه الحديسة معهم العود افيل وهممقا تلوا وصادوا عماليت وهدمكاية عن النساء والصيبان والعوذ جمعائدوهي النباقة التي وضعت وقوى ولدهما وهمذا يحوز حمله على طريق المنقبقة كالجازم للعلى طريق الجسازأي معهم الاموال من الايلوهي كانتجل أموال المرب أي أنهم قدأ حضروا أمواله ملقا تلوادونها والمسار حل العود المطافيل على النساء والسيبان وعسلى الاموال كان من ماب الكتابة (ومن ذلك) ماورد في الحامة الحدِّ على الزاني وهو أن يشهد علمه تروُّ به المسل في المكيلة وذلك كناية عن رؤية الفرج في الفرج ﴿ وَمِنْ الْطَنَّفِ الْكُنَّايَةِ ﴾ أنَّ امرأة جاءت الى عائشة رضى الله عنها فقيالت لهياأ قدد جلى فقيالت عائشة رضى اندعتهالا أرادت المرأة أنهاتصنع لزوجها شيأ يمنعه عن غبرهاأى تربطه أن ياتى غيرها فظاهرهذا اللفظ هوتنسيد آلجل وباطنه ماأوا دنه الرأة وفهمته عائشة منها (وكذلك) يروىءن عمرمز الخطاب رضي اللهعنه وذالـ أنه حاء الى المني صلى الله علميه وسدلم فقدال بأرسول الته هذكت فالوماأ هكك فالحولت رحسل البارحة فقيال الذي صبلى الله عليه وسبلم أقبسل وأدبروائق الدبروا لميضة (وروى) أنْ عروبن العـاص(رَّةِ جولاه عسدالله رضي الله عنه فكنت المرأة عنده ثلاث لسال لم يدن منها وانمها كان ملتقتا الى صدالا ته فد خل عليها عمرو يعد ثلاث فقيال كمف ترين بعلك فقيالت نعما لبعه لما لاأنه لم يفتش لنها كففا ولاقرب امضيعا فقولها لم يفتش لناحك نفاولا قرب لنامضعامن الكابة الغرراء الظاهرة (ومنألطف مابلغني في هذا) قول عبدالله بأسلام فانه رأى على فذهبالرجل فأحرقه نظراالي حقمقة تول عبيدالله وظاهرمههومه وانميأراد الجمازمنيه وهوانك لوصرفت نمنيه الى دقيق تخبزه أوحطب تطيخه كأن خسرا

والمعنى متعاذب بين هذين الوجهين فالرجل فههم منه الفاه والحقيق يمضى فالرق وبه ومم ادب بين هذين الوجهين فالرجل فههم ما ورد في أمثال العرب) كقولههم ابالذو عقد له الله وذلك كناية عن المرأة الحسنا في مندت السو فان عقد له الملح هي التواؤة تكون في المحرفهي حسنة وموضعها ملح وكذلك قولهم المسرف جلد النهر لم جلد الدئب وليس في جلد الارتقال كله مقد الحولهم ليس في جلد الدئب وليس في جلد الارتقال كله مقد الحقولهم المس في جلد الفراد العداوة محتملة في الجيس وكذلك قولهم قلب فطهر المجتن كناية عن تغيير الموقة (ومماوي دفي ذلك شعرا) قول أي نواس

لاأدودالطبرعن شحر ﴿ قدياوت المرّمن عُره

وهذاله حكاية وهوأنه كان لآبي نواس صديقة نغشاه فقيل له انها تختلف الى آخر المن أهداله حكاية وهوأنه كان لآبي نواس صديقة نغشاه فقيل له المنافذ الدينة الربية المنافذ الم

وَالْجَلْسِرِةَ الْمُ مَنِ الْنَقَابِ \* تلاحظني بطرف مستراب كشفت قناعها فاذا بحوز \* مُؤهدة المفارق بالخضاب فازات تحمسني طويلا \* وتأخذ في أحاديث التصابي تحماول أن يقوم أبو زياد \* ودون قيامه شب الغراب أتت يحراما تسكما ل فسه \* فقامت وهي فارغة الحواب

فقوله أتت بجرابما تَكَال فيه من باب الكناية اذا لمراب يجوز م لله على الحقيقة والجياز وكذلك الكيل أيضا (وممناجا من هذا الباب) قول أبي تمام في قصيدته الني يستعطف بها مالك بن طوق على قومه ومطلعها « أرض مصردة وأرض منجم مالى رأيت را بكم يس الثرى « مالى أرى أطواد كم تنهذم

فيبس الثرى كما يه عن تشكر دات البدين تقول يبس الترى بينى و بين فلان ا دا تشكر الودّ الدى بينك ربينه وكذلك تهدم الاطواد فاله كما يه عن خفة الحلوم وطيش العقول ومن المكماية الحسنة قول أبي الطيب المتنبى فى قصيدته التى يعاتب فيها سيف الدولة بن حدان التى مطلعها ﴿ واحرّ قلبا ديمن قلبه شبم

لِهُ مَاكُ رَايِبُ الْمِي فِ الدِيوانِ مَاكِ رَايِبُ رُا مِنْ اللَّهِ \* مَاكُ رَابِتُ جِهَا

وشر ماقنصة واحتى قنص به شهب البزاة سوا فيه والرخم يشير بذلك الى أن سف الدولة يستوى في المنال منه هو وغيره فهو البازى وغسيره الرخة وان حل المعنى على جانب الحقيقة كان جائزا وعلى هذا ورد قول الاقيس الاسدى وكان عنينا لا بأنى النسا وكان كثيرا ما يصف ذلك من نفسه فجلس الهسه يوما وجل من قد من فائشده الاقيس

والقد أروح عشرف ذى ميعة « عسر المكرة ماؤه يتقصد

م فالله أنبصر الشعر قال نع قال فا وصفت قال فرسا قال أفكنت تركبه لورأيته قال الله أنبصر الشعر قال نع قال فرسا قال أفكنت تركبه لورأيته قال الدو واقد واقد والم فالكريمة ورثب الرجل عن مكانه وقال قيما القهمن جليس سائر اليوم (وكذلك أيضا يحكى) أنه وفد سعيد بن عبد الرحن على هشام بن عبد الملك وكان جيس الوجه فاختلف الى عبد الصعد بن عبد الا على مؤدب الوليد بن يزيد فرا وده عن نفسه فوشمن عنده ودخل على هشام مغضا وهو يقول

ائه والله لولاً أنت لم ﴿ يَجْ مَى سالماعبدالصه دَ فَقَالَ هَشَامُ وَلَمْ ذَلِكُ قَالَ فَقَالَ هَشَامُ وَلَمْ ذَلِكُ قَالَ

انه قدرام من حظة \* لم يرمها قبله من أحد قال ما هي قال

واحجهلابى وجهلاباب و يدخل الافعى على حبس الاسد قال فضحك هشام وقال لوفعات بهشسياً لم أنكره علميك (ومِن ألطف ما مهمته فى هذا الباب) قول أبي نواس فى الهجاء

اداما كنت بارأي حسن ، فنم ويدال في طرف السلاح فا ق له نساء سار قات ، اداما بنن أطراف الرماح سرق وقد نزات عليه ايرى ، فلم أظفر به حسى الصباح

فعاً وقدد تخدد شجانباه \* يأن الى من ألم الجسراح

فتعييره عن العضو المشاراليه بأطراف الرماح تعبسير ف عاية الأطافة والحسسن (وقد أدخل في ماب الكاية) ما يس منه كقول نصيب

فعاجوافأ أننوا بالذي أنت أهله \* ولوسكتو أأننت علمك الحقائب

وهذا يروى عن الجاحظ وما أعلم كيف ذهب عليه مع شهرته بالموقة بفن الفصاحة والبلاغة فان الكتابة هي ما جاز جله على جانب الحقيقة كا يجوز حدا على جانب الجماز وهذا المجاز وهذا المجاز وهذا المجاز وهذا المجاز وهذا من باب التشبيه المفتمر الاداة الخارج عن الكتابة والمرادبة أن في المقاتب من عطايات ما يعرب عن النتا وسكت أصحابها عنسه (وأما القسم المختص عايقهم ذكره من السكاية ) فانه لا يحسن استعماله لا نه عيب في الكلام فاحش وذلك لعدم الفائدة المرادة من السكاية في سه والمحابدة من المكانبة في المراقة ان من تكن نصلا فقد ذه الهوم يسبق في هد ذا الموضع الى ما يقيم ذكره وهد ذا المهنى أخذه من قول الفرزدق فسخه وشوه مورقه فات الفرزدق وفي المراقة فقال

وجفن سلاح قدرزت فلم أنح ب عليه ولم أبعث اليه البواكيا وفي بوفه في دارم ذو حفيظة بد لو أنّ المتابا أمها تسمال الما

وهذا حسن بديع في معناه وماكنى عن امرأة ماتت بجمع أحسس من هسذه المكاية ولا تخيم المستن من هسذه المكاية ولا تخير أن المكاية ولا تخير أن المائي أحسن في تصريفها وأبق هذه الرموز في تأليفها وقد عكس هذه المقصة مع أبى الطبب المتنبى فاحسن فيما أساء فيه أبو الطبب طريق الكامة فا حيل حيل أساء فيه أبو الطبب طريق الكامة فا حيل حيث قال

انى على شغنى بمى فى خرها ﴿ لا عَفْ عَمَافَ سَرَاو بِلاتُهَا وهـذَّ كَنَا يَهُ عَنِ النَزَاهُ وَالعَهُ ٱلأَلْ الْفَجُورِ أَحْسَدَى مَهَا وَقَدَأَخَذَالْ شَرِيفُ الرضى هذا المهنى فأبرزه في أجل صورة حيث قال

أحن الى ما تضمن الخروا لحلى به وأصدف عماق ضعان الما زر وأمثال هذا كثير وفيماذ كرنا ومن هدين المثالية رفت التعريض) فقد سبق الاعلام به وعرفنا لئالفرق سنه وبين الكتابة (فيما جامعته) قوله تعمل فالوا أأنت فعلت و خرض الراهم عالى بال فعله كبيرهم هذا فأستاوهم ان كانوا ينطقون وغرض الراهم على صلوات القاعليه من همذا المكلام الحامة الحجة عليهم لانه فال فاستاوهم أن كانوا ينطقون وذلك على سبيل الاستهزاء وهذا من رموز المكلام والقول فيه أن قصد الراهم عليه السلام لم يرد به نسسبة

الفعل الصادرعنسه الى الصتم وانمساقصدتقر يرمانفسسه واثباته على أسساوب تعريض بيلغ فمه غرضه من الزام الحجة علمه مرالاستهزا بهم وقديقال في هذا غبرماأشرت المهوهوأن كيرالاصنام غضب أن تعمد معه هذه الاصنام الصغار فكسرها وغرض ابراهم علىه المسلام منذلك أنه لايجوزأن يعبدمع الله تعمالي من هو دويه فات من دويه مخلوق من مخلوقاً ته فعمل احالة المقول الى كيبرالاصمناج مثالالماأراده (ومن هلذاالقسم)أيضاقوله تعالى قال الملا الدين كفروا من قومه مانوال الأمشرام ثلناوما نوالنا تدمك الاالذين همأ واذلنها مادى الرأى ومانرى لسكم علمنامن فضل بل نظنه كم كاذبين فقوله مانرالنالا شرامنا اتعريض بأنهمأ حق بالنبقةمنه وأنا لله لو أراد أن يجعلها في أحدمن البشر لحعلها فيهم فقالوا هبأبان واحدمن الملا وموازله يمقى المنزلة فاحملك أحق منهم بها ألاترى الى قولهدم ومانري لسكم علمنامين فضل وكان مروان ابن المسكم والساعلي المدينة من قسل معاوية فعزله غليا قدم علمه عال له عزلتك لثلاث لولم تمكن الاواحدة منهن لاوحيت عزلك احداهن أبي أمر تلاعل عيد الله بنعامروينكا ماينكا فلمتستطع أن تشتني منه والشانية كراهتك أمر زياد والشالفة أنابنتي وملة أستعدتك على زوجهاعم بنعشان فلم تعدها فتسالة مروان أتماعيسدالله بزعام فانى لاانتصر منسه في سلطاني ولكن اذا تساوت الاقدام علمأ ينموضعه وأتماكراهتي أمرزبا دفان سائريني أشمةكرهوه وأتمااستعدا وملاعلى عمرين عثمان والله اله لتأتى على سنة وأكثروعندى بنت عممان فسأأكشف لهسا يمو ماريد بذلك أن رمدلة بذت معاو مةانم بالستعدت لطلب الجماع فمقالية معماوية باابن الوزغ لستحناك فقمالية مروان هوذالم وهذامن المعريضات اللطيفة (ومثله فى اللطافة)ماروى عن عربن الخطاب رضي المهعنه وداك أنه كأن يحطب يوم جمة فدخل عثمان بنعفان رضى الله عنه فقال عرأ به ساعة هذه فقال عثمان فأمع المؤمن بنا نقلت من أمرالسوق فسمعت النداء فمازدت على أن يوضأت فقيال عبه والوضوء أيضال وقدعلت أن رسول الله صلى الله علمه وسلم كان يأمر نا بالغسل فقوله أيةساعة إ هذه تعريض بالانسكار عليه لتأخره عين الجيء الى الصلاة وترك السسبق البهاوهو من التعريض المعرب عن الادب (ووقفت في كتاب العقد) على حكاية تعريضية

سسنة الموقع وهي أنّا مرأة وقفت على قدس من عدادة فقالت أشكو المك قلة الهأر في مدتى فقال ما أحسب ماورت عن حاحتها المؤالها منها خيزا وسمنا ولجا (ومن خيق النعريض وعامضه) ماوردفي الحسديث النموى وهوأت الني صلى أتهءا موسلم خرج وهومحتضن أحمدابني ابنته وهو يقول والله انكم لتحينون وتعلون وتحيهاون وانكمان يحان اللهوان آخر وطأة وطثما الله نوح اعالم أن وحاوا دمالطا ثف والمراديه غزاة حنين وحنين وادقسل وبحلان غزاة حنين آخر غزاةأوقع بهارسول الله صــلى اللهعليه وسلم مع المشركين وأماغزو االطائف وتبوك اللذان كاندا بعدحنين فلم بحسكن فبهسما وطأةأى فتسال وانما كاثنا مجرثد خروج الى الغزومن غبرملا فاذعدة ولاقتال ووجه عطف هذا السكلام وهو قوله صهل الله علمه وسه لروان آخر وطأة وطأنها الله نوج على ما قدماه من الحديث هو التأسف على مفارقة أولاد ولقرب وفاته لان غزوة حنسين كانت في شوّال سنة غمان ووفاته صدلي الله علمه وسالم كانت في رسيع الاول من مسنة احدى عشرة وبنته ماستتان ونصف فكائنه قال وانكيملن رمصان الله أعامن رزقه وأفأ مفارقتكم عنقريب الاأئه صانع عن قوله وأكامفا رقكم عسن قريب بقوله وأت آخر وطأة وطثها الله نوج وكان ذلك تعريضا بماأراده وقصده من قرب وفاته صلى الله علمه وسلم (ومما وردمي هذا الماب شعرا) قول الشعرد الحارث

ي عنالاتذكر واالشعر بعدما في دفئم بصرا الغد ميرالقوافيا وليس قصده ههنا الشعر بل قصده ما برى لهم في هذا الموضع من الفهو وعليهم والمغلبة الاأنه لم يذكر السعر وجهارة مريضا بماقعه ده أى لا تفخروا بعد تلك الوقعة التي جرت اسكم ولنا بذلك المكان (ومن أحسس التعريضات) ما كتبه هروبن مسعدة الكاتب الى المأمون في أمر بعض أصحابه وهو أما بعد فقد استشفع بي فلان الى أمر المؤمنسين ليتماول في الماقعة بنظرائه من الخاصة فأعلته أن أمير المؤمنين من المتشفعين وفي المدائه بذلك تعدى فأعلته أن أمير المؤمنين لم يعملني في مراثب المستشفعين وفي المدائه بذلك تعدى طاعته فوقع المأمون في ظهر كما به قدع وقت تصريصات الوقع والماري أن هذين القسمين من الكابة والتعريض قدوردا في غير المنابع المنابع الذي في أبدى الناب الدي في أبدى الناب الكثير (وبما وجدته من الكابة في افعة الفرس) أنه كان الناب الدي الديابية في افعة الفرس) أنه كان

رجل من أساورة كسرى وخواصه فقيل ان الملك يحتلف الى اصرأتك فهجرها للله وترك فورات المساورة كسرى وخواصه فقيل ان الملك يحتلف الى اصرأتك فهجرها وأنك لا تشرب منها في السبود الله على الله الله الله السبودها فحقته فاستحسن كسرى منه هذا المكلام وأسنى عطاء (النوع العشرون في المغالطات المحدودة) وهدذ النوع من أحلى ما استعمل من الكلام وألطفه المفاسمين المورية وحقيقته أن يذكره عنى من المعانى له مثل في شئ آخر ونقيض والنقيض أحسسن موقعا وألطف مأخذا فالاقل الذي وحسيون له مثل يقع في الالفاظ المشتركة (فن ذاك) قول أي الطيب المتنبي

يشلهمو بكل أقب تهد \* لفارسه على الخمل الخمار وكل أصم بعسل جانباه \* على الكمين منه دم ممار يفادركل ملتفت اليه \* ولبشه لنعلبسه وجار

فالثعلب هوهَـــذا الحيوان المعروف والوجار اسم بيته والثعلب أيضاهو طوف سنان الرعم فلما اتفق الاسمان من الثعلبين حـــــن ذكر الوجار في طرف الســـنان و هذا نقل المعنى من مثل الى مثار ( وعلمه ورد) قول المتنبي أيضا

برغم شبيب فارق السيف كفه . وكاناعلى العلات يصطعمان كان رفاب الناس قالت لسيفه . وفيق الناقسي وأنت يماني

فاتشدما الخارس الذى خرج على كافورالاخسسدى وقصد دمشق وط صرها وقت الدى خرج على كان من قدس والم ترابين قدس والمدن عدا وات وحروب وأخبار ذلك مشهورة والسيف بقال الم يمانى فى نسبته الى المين ومراد المتنبي من هدا البيت أن شديها لما قتل وفارق السيف كفه فكان الناس قالوا لسيف أنت بهان وصاحبك قيسى ولهدا جانبه السيف وفارقه وهدده مغالطة حسنة وهي كالا ولى الأأنها أدق و أنحض (وكذلك وردقول بعضهم) من أسات يجوم الما عرافها ومن جلتها قوله

وخلطم بعض القران بيعضه \* فجعلم الشدعرا فى الانعام ومعنى ذلك أنّ الشعراء اسم سورة من القرآن السكريم والانعمام الممسورة أيضا والشدعرا وجمع شاعر والانعام ماكان من الابل والبقر (وكذلك) وردقول بعض العراق بين يهجور جلاكان على مذهب أحد بن حنبل رضى الله عنه ثم انتقل الى مذهب أبي سنيفة رضى المتحنه ثم انتقل الى مذهب الشافعي رضى المتحنه من مبلغ عسنى الوجيد مرسالة به وان كان لا تجدى لديه الرسائل تمذهب التعمان بعد ابن حنبل به وفارقته اذ أعوز تك الماسكل وما اخترت رأى الشافعي تدينا به ولكما تهوى الذى منه حاصل وعما قلسل أنت لا شكسائر به الى مالك فا فلسن لما أنا قائل ومالك هو مالك هو تأزن الناد ومالك هو مالك هو تأزن الناد وهد فده مقالطة لطيفة (ومن أحسدن ما سعته) في هدذا البياب قول أبى الملامن سلمان في الادا

صلب العصامالضرب قددماها ب ودأن الله قدأفناها اذاأرادت رشمه اأغواها م محالة من رقه الماها فالضرب افظمشة لابطلق على الضرب العصاوعلى الضرب فالارض وهو المسبرفها وكذلك دماها فانه لفظ مشترك بطلق على ششن أحدهما بقال دماه اذاأسال دمه ودماءاذ احعله كالدمية وهير الصورة وهكذا لفظ الفيا وفأنه بطلق على عنب الثعلب وعلى إذهاب الشعر اذا لم سرِّ منه بقية بقال أفناه اذا أذهبه وأفناهاذا أطعمه الفنا وهوعنب الثعلب والرشدوالغوى نبتان بقال اغواماذا أضله وأغواه اذاأطعمه الغوى ومقال طلب رشدااذا طلب ذلك النت وطلب رشدا اذاطلب الهدامة وبعض الناس يغلق هدذمالا سات مزماب اللغز ولمس كذلك لانها تشتمل على ألفاظ منستركة ودلك معيني ظاهريستنخرج من دلالة اللفظ علمسه واللغزه والذي يستخرج مرطريق الحزروا لحسدس لامن دلالة أ الملفظ علمسه وسأوضعوذ لك انضاحا حلما فىالذو عرالحبادىوالعشهرين وهو الذي يتساوهـ ذاالنوع فلمؤخ ذمن هناك ( وبروي) في الاخبار الواردة فى غسراة بدر أنّالنبي مسلى الله عليه وسلم كان سائرا بأصحابه يقصديدوا فلقهمه رجل من العرب فقال عن القوم فقال الني صلى الله علمه وسلم من ماء فاخدذذلك الرجل يفصحو ويقول من ماءمن ماء استفاسرأى بعاوين الغرب يقال لهاماء فسارااني صلى الله علمه وسلم لوجهة وكان قصده أن مكتم أمره وهذامن المفالطة المثلمة لانه محوز أن مكون بعض بطون العرب يسمىماً ويجوز أن يكون المراد أنَّ خلقه من ما • وقد جاءني شيَّ من ذلك

الكلام المنثور ( فنده) ماكتيته ف فصل من كتاب عنسدد خولي الى بلاد الرومأصسف فسما ليردوا لثيج فقلت ومن صفات هدذا البرد أنه يعقد الدر فىخلفه والدمع فىطرفه وديما تعذى الىقلىب الخاطرة أحفه أن يجرى يوصفه والنارمق رورة والارض شهبا غسراتها حواسة لمترض ملات الجيال أنهارغبرأنها جامدة لم تمخض ومكان المءالطة مرهذا الكلام فى قولى والارمن شهما عند أنه احوامة لم ترض فان الشهما ممن الخيل مقبال فها حوامة أى لهاحول ويقال انهام وضه أى ذلات للركوب وهدده الارض مضى للثلج علمها حول فهي شهما وحولمة وقولي لم ترض أي لم تسال معد (ومن ذلك ماذكرته فى ومشكر بم فقات ) ولغد دنزلت سنسه بمهلمي الصنع أحنسني " الاخلاق واقسته فكائن لم أرع بمن أحب باوعة الفراق ولاكرامة للا ّهـ ل والوطنحتى أقول انى قداستبدلت به أهلاووطنا وعهيدى بالابام وهيمن مسان فاطمة فاستولدتها بحواره حسسنا وحسذه نؤر بذلطهة فان فاطمة ينت وسول الله صدلي الله علمه وسلروا لحسن وضي الله عنه سما وادها وفاطمة هي اسم فاعلة من الفطام يقال فطمت فهي فاطمة كايقال فطر فهو فاطم والحسن هوالشئ الحسن (ومن هــذاالاساوي)ما كتبته في فســلمن كتأب الى بعض الاخوان فقلت وعهده بقلمي وهو يتعسلي من السان بأسمائه وتعرز أنوار الممانى من ظلمائه وقدأصيت بدى منه وهي حمالة الحطب وأصبع خاطرى أماحهل بعسد أن كان أبالهب وهذا أحسر من الاقل وأخلب صارة فانظر أيباالمتأمّل الى مافعه من التورية اللطفة ألاتري أن الخياط بصماد فدوصف يأنه وقادوملتمب ويذة فموصف بأه يلسدوجاهسل وأعولهب وأنوجهل هسما للان المعروفان وكذلك حسالة الحطب هي المرأة المعروفة وإذاذم القسلم ل انه حطب وان صاحبه حاطب فلمانقلت أناهذا الى المعني الذي قصدته بشت يه على حسكم المغالطة وورتيت فمه تورية والمسلك الى مثل هذه المعانى وتصمرا لقصد فيها عسر جسدًا لا بوم أنّ الاجادة فها قللة (ومما يحرى هـ ذا الجسرَى) ماذكرته في وصف تتخص عمالي الاموروهو من أبر مساعمة أنه حازقف أالمكرمات ومفتاحها فاذاب غلمنقسة كان مناءها واذاستل وهبة كان مناحها وأحسن أثرا من ذلك أنه أخسذ يأعنة الصعاب وألان

باحها فاذاشهد حومة حرب كان منصورها واذالق مهسمة خطب كان يفاحها والمغياطة فيحيذا البكلام فيذكر المنصوروالسفياح فانههمالقب خد فتسين من في العماس والسفاح أول خلفاتهم والمنصور أخوم الذي ولي واقة والمهبعة دم القلب في أني قلت هو منصور في حومة الحرب ومريق لدم ب وقد اجتمع في هـ ذا الكلام المنصور والمنصور والسفاح والسفاح ذلك ) ما كتينه في كتاب الي يعض الاخوان فقلت وقد علت أنَّ ذلك الا نسر مه دهقب امحاشا وأن تلك النهاية من لفائه تحعسل الاكتاد عطائسا فاق من -ة الدهر أن يسدّل الصفوكدرا و توسع أمام عفوته طولا وأمام ر"م قصر إ ومأأةول الاأنه شبعر بتلك المسرة المسروقة فأقام علم احسد القطيع ورأى العسرقها خفضافأزاله بعامل الرفع والمفىالطسة فى هسذا المكلام همى فى ذكرا الخفض والرفع فاذالخفض هوسعة العبش والخفض هوأحدالعوامل الخصوية والرفع هومن فولنبارفعت الشئ اذا أزاته والرفع هوأحسد العوامل التعوية أيضا وهذامنالمغااطات الخفية (ومنذلك)ما كتيته فى فصلأصف فيه الحتى كنت اذذال بحسن ممساط وهو بلدمن بلاد الارمن فقلت وعما أكره في حال المرض بهذه الارض انَّ الجيخية عنت بها فاستقرَّتْ ولم تقنع بأعلها - قي رتالى ترسها فترى وقدأ خدنتها الشافض فافشهرت ولإيشكل أحرها الالانها حي أرمنية مستعجة اللسان وقد تشيته الامراض وأهل الادها فىالابان واذا كانت الحبي كافرة لمتزل للمسسلم حرما وشكاتها لاتسبمي شكاة وانماتسم طعناوضرنا والهمذا صارت الادوية فيءملاجها استبأدوية حت أمام نحرها في الناس غسرمية دأة بأمام تروية وليس موسمها في فصل مساوم يل كل فصول العبام من مواسمهما ولوكاتنتهما نصيدين أوميا فارقبن بكتاب لترجته بعيدها وخادمها والمفيالطية ههناف وولي وأصعت أمام نحيرها في النياس غيرمية. أة يأمام تروية والمواديذلك أنهيا تقييل بغته من غييرتر وأي مرتلبث ويوم النحرهو يوم عمد الاضحى وقبله يوم يسحى يوم الترويه فالغالطه مصلت بن تحدُّ الحي للنباس وخُدر لفحايا الاأنَّ يوم المُحرَّمينَ عداً سوم ترو مه ا

ولاخفا بمانى هذه المفالطة من الحسن واللطافة (وأمّاالة سم الآخو) وهو النقيض فانه أقل استعمالا من القسم الذى قبله لانه لا يتهمأ استعماله كثيرا فنجلنه ما وردشعرالبعضهم وهو قرفه

وماأشبا تشريهابمال ﴿ فَانْنَفَقَتْفَا كُسَدُمَاتُنَكُونَ

مقبال نفقت السلعبية اذار إحت وكان لهاسو في ونفقت الدابة إذا ماتث وموضع المناقضة ههنافي قوله انهاا ذانفقت كسدت فحياءا الشيئ ونقيضه وحعل هذاسيبالهذا وذلك من المغالطة الحسنة (ومن ذلك ماكتبته في جله كتاب) الى دوان الله الافة يتضون فتوح بلدمن بلاد الكفار فقلت في آخر الكاب وقد ارتادانا دمهن الغ عنهمسار يح هذه الوقائع التي اختصرها وعنل صورها لمن فات هندها كما غنلت لمن حضرها وتكون مكافه من النداهية كرعما كمكانها وه عرائس المساعى فأحسن الناس سانامؤهل لابداع حسانها والسائريها فلان وهوراوي اخسار نصرها الق صحتها في تيحر يع الرجال وعوالي اسهادها مأخوذة منطسرق العوال واللمالي والاأمام لهارواة فسأنشط اوية الايام واللمال فيحددا الفصل مغالطة تقيضية ومعيالطة مثلية أتما المغيالطة المثلية فهيرفي قولي وعوالي اسنادها مأخوذة من طسرق العوال وقد تقدم الكلام على هـ ذاوما يجرى مجراه في القسم الاول وأمَّا المفالطة النقيضية فهو رقولي إ وهوراوىأخبارتصرهاالتي صحتهافى تتجريح الرجال وموضع المفالطة منسه انه يقال في رواة الاخيار فلان عدل صحيح الرواية وفلان مجروح أى سقيم الرواية غبرموثوق مه فأتدت بهذا المعنى على وجه النقيض فقلت صحة أخدا رهذه ألفتوح فيتجويح الرجال أىتجريجهسمفي الحرب وفيحدذا من الحسن مالاخفاءبه وقدأ وردت من هــذه الامثلة ما فيه كضابة ومقنع (فان قبل) انّ الضرب الاثول من هذاالنوع هو التحنيس الذي لفظه واحد ومعناه مختلف كالمثال الذي مثلته وفىقول أبى الطمب المتنبي ثعلب ووجار فان الثعلب هوالحموإن المعروف وهو أُدَمُسَا طُرِفُ السَّـشَانُ وَكَذَلِكُ مَا قَى الْامَشُـلَةُ ﴿ قَلْتَ فَى الْجُوابِ ﴾ اتَّ الفرق بين حدنين النوعن ظاهر وذال أن التعنيس يذكر فيسه اللفظ الواحد مرتبن فهو يتوى في الصورة ويختلف في المعنى كقول أبي تمام

ストか

فالضرب الرجل الخفيف والضرب هوالضرب بالسسف في القتال فالانظ لابد من ذكر مرتين والمعنى فيه مختلف والمغالطة ليست كذلك بل يذكر فيها اللفظ مرة واحسدة ويدل به على مشله وايس عذكور (النوع الحادى والعشرون في الاحابى) وهي الاغاليط من الكلام وتسمى الالفاز جمع لفز وهو الطريق الذى يلتوى ويشتبه كل على ساله ويسمى الافعاز بفتح اللام وهو ميلا بالذى يلتوى ويشتبه بالكتابة تارة والتعريض أخرى ويشتبه أيضا بالمفالات المعنوية ووقع في ذلك عامدة أوباب هدا الفق في ذلك عامدة أوباب هدا الفق في ذلك عامدة أوباب في جلة الالفاز وهما

ولقدأروح بشرف ذي منعة ، عسر المكرة ماؤه تقسيد م ح يط برمن المزاح لعاله ، و مكاد جلد إهاله تقدد فان المشان من اب الحكنا به لاغرما محملان على الفرس وعلى العضو المغصوص واذاحل اللفظ على الحقيقة والجياز فكيف يعيدتهن جلة الالغياز وكذلك فعسل الحرىرى فىمقىاماته فالدذكرفى الأحاجى التي حعلهماعلى حكم الفتاوي كناية ومغالطة معنوبة وظن أنهمامن الاحاجي الملغزة كقولة أيحسل للصائمأن بأكلنهارا والنهارمن الاحماءالمشتركة بين النهارالذى هوضدالليل أرخ الحماري فأنه يسميه بنهاوا وإذا كان من الأسميا المشتركة صاوم زماب ات المعنوية لامن لاب الاحاجي والالغازشي منفصل عن ذلك كله ولو كان منحلته لماقسل لغزواهمة وانماقيل كالهوتعر بض أومغالطة ولكن وجد من الكلام ما بطلق عليه الكتابة ومنه ما بطلق عليه التعريض ومنه ما بطلق عليه المغيالطة ومنهشئ آخر خارج عن ذلك فحعل اغزاو اهجية (وكنت قدّمت القول) بأن الكنابة هي اللفظ الدال على جانب المقهقية وعلى جانب المجياز فهو يحسمل اوأن التعريض هوما يفهم من عرض اللفظ لامن دلالته علمه حقيقة ولامجازاوأن المغمالطة هيرالتي تطلق وبرادبها شمآن أحدهما دلالة اللفظ على والاحجمة ) فانهــماشيءواحد وهوكلمعني يستخرج مالحدسوا لحزرلابدلالة ا للفظ عليه حقيقة ولامجمازا ولايفهم منءرضه لانقول القياتل في الضرس

وماحب لاأمل الدهر صحبته ، يشق لنفعي ويسمى سعى مجتهد ماان رأت له شخصا ند وقعت ، عدى علمه افترفنا أوقة الامد

لامدل على أنه الضير مب لامن طويق الملقيقية ولامن طريق المجاز ولامن طريق المفهوم وانمناهوشئ يحددس ويحزروالخواطر تختلف فيالاسراع والانطاء ومنسدعتورهاعلمه (فانقسل) ان اللغزيعرف منطريق المفهوم وهسذان المشان بعلرمعشاهما بالمفهوم (قات في الجواب) انّ الذي يعلما لمفهوم انماهو التمريق كقول القائل الى لفقرواني لهماج فان هذا القول لأبدل على المسملة والطلب لاحقمقة ولامجازا وانمافهم منهأن صاحبه متعرض للطلب وهذان المتتان لمسا كذلك فانهما لايشستملان على مايفه سممنه شئ الامالحدس والحزر لاغمر وكذلك كللغزمن الالغاز (واذا ثبت هذا فاعلم) أنّ هذا الباب الذي هو اللغز والاجمية والمصمى يتنوع أفواعا فنه المعتف ومنه المعكوس ومنه ما ينقل الى لغة من اللغات غيرالعوسة كفول القيائل اسمى اذا صحفة معالف أرسية آخر وهذااسمه اسمرتركي وهودنكر بالدال المهملة والنون وآخر بالفارسسة ديكر بالدال المهملة والساء العجة بتنتيز من قت وإذا صفت هد ذوال كلمة صارت دنكر بالنون فانقلت الباء نونآبالتصيف وهدذا غسيرمفهوم الالبعض الناس دون بمض وانمارضع واستعمل لانه بمايشصذ القريحة وعد الخاطر لانه يشتمل على معاند قدقة يحتاج في استخراجها الديوند الذهن والساول في معاد بع خفمة من الفكر وقداستعمله العرب في أشعارهم قلملاثم حاء المحدثون فأكثروا منه ورساأت منه بمايكون حسنا وعلمه مسحة من الملاغة وذلك عندي بين بين فلاأعده من الاحابى ولاأعده من فصيح الكلام فماجا منه قول بعضهم قدسقت آبالهم بالنار ، والنارقد نشؤ من الاوار

ومعنى ذلك أن هولا القوم الذين هم أصحاب الابل ذرو وجاهة وتقدّم ولهسم وسم معدادم فلما القوم الذين هم أصحاب الابل ذرو وجاهة وتقدّم ولهسم وسم معدادم فلما ورفت بذلك الوسم فأفرج لها الذاسسة شربت وقداد اقتى في هدا الديت بالشئ وضلاء وقال ان الذار تشفى من الاواد وهو العطش وهذا من محاسن ما يأتى هذا الباب (وهما بحرى على هذا النبع) قول أب نواس في شحرا لكرم

لناهبمه قلاية رى الذئب سخلها « ولاراعها غض الفيهالة والحفلر اذا امتحنت ألوانها مال صفوها « الى الحق الاأن أوباره ما خضر (ومن ه مذا القبيل) قول بعضهم

سبع رُواْحل مايخن من الوا \* شيم تساق بسبعة زهر متواصدات لالدر بعلها \* باق تعاقبها على الدهر

ذكرَّعبُوره الفراتُوهي «الرَّاي قبل شَجاعة الشَّجعان، فقالَ

مانى بماست الحبول ناتها بو عصت الحسان مرابض الغزلان وهذا حسن فى بايد ومرد لا قول بعضهم في حرا لمحاث

ومذرع من صنعة الديسل برده ﴿ يَفْسَوْقَ طُووا بِالنَّصَارُ وَيَعْلَمُسُ اذَاسَأُلُوهُ عَنْ غَوْيِصِينَ ٱشْكَلَا ﴿ أَجَابِكِمَا أَعِيْا الْوَرِى وَهُوَأَخُرِسُ وهذا من اللهافة على مايشهد لنفسه وكان سِمِعه يعض المَنَّاخُ بِنَ مِنْ أَهْلُ زَمَا تَنَا

وهدا من اهها فه على مايسهداره سه و فان ه فأجاب عنه سنتين على وزنه وقا فيته وهــما

سُوَّاللَّ جَلُودُمنَ الصَّهُ وَاسُودِ ﴿ خَفَيْفُ الطَّيْفُ الْعَمَا الْجَسَمُ الطَّلْسُ أَقْمِ بِسُوقَ الصَرِفُ حَكَما كَا نُهُ ﴿ مِنْ الرَّ هِمْ قَاضَ بِالْخَلُوقَ مَطْلَسَ (وقدراً بِنَ هذاالشّاعر) وهو حامَك بِحِز يرة ابن عمروليس عنده من أسساب

الادب شئ سوى آنه قد أصلح اسسانه بطرف يسسير من علم النحولاغير وهومع ذلك يقول الشعر طبعا وكان يحسد في الكثير منه (ومن الالفياز) ماير دعه لي حكم المسائل الفقه مة كالذي أورده الحريري في مقاماته وكنت سئات عن مسئلة منه

ولى خالة وأنا خالها « ولى عمدة و أنا عمها فأمّا التي آناعة للها « فان أبي أمّد أمّها أبوها أخوها أبي « ولى خالة هكذا حكمها فأين الفقيه الذي عنده « فنون الدراية أوعلمها يسمن لنا نسب خالها « ويكشف المنفس ماهمها

فلسنام وساولامشركين ، شريعة أحدنا تمها

(وهذه المستلة كتبت الى " فتأتلتها التراملية في الفكر ولم ألبت التكشف في ما تعتما من المغزوه وأن الخيالة التى البحل خالها تستورعلى هذه الصورة وذالذأن رجيلاترق مم أنين المم احداه ماعائشة واسم الاخرى فاطمة فأولد عاقشة واسم الاخرى خامة فأولد عاقشة وأمم الاخرى خامة وأقاله المها المنت فتلا البنت هي خالة ابنه وهو خالها لامة خواتها وأما العمة التي هوعها فسورتها أن رجيلا ولدولولده أخمن أمّه فزوج أخام من أمّة أمّا أبيه فل الما المعتمدة المحتمدة المح

ومُضروب بلاجوم ، ملسيم اللون معشوق له قدّالهلال عسلى ، ملسيم القسد تمشسوق وأكترمايرى أبدا ، على الامشاط فى السوق

و بلغنى أنّ بعض الناس سمع هـ ذه الايسات فقىال قدد خلت السوق غــارأيت على الامشاط شـــمأوظن أنها الامشــاط التى يرجـــل بها الشعروان السوق سوق البيــع والشراه ( واعــلم) أنه قديأتى من هـــذا النوع ماهوضروب وألوان غنه الحســـن الذى أوردت شــيأ منه كهائزاه ومنسه المتوسسط الذى هودونه فى الدرجــة فلا يوصف بحــين ولاقع كقول يعضهم

وأحتركاً مهم وفي أكوارها ، ألفان من عالائيل الواعد

مان رایت ولابارئب همدا به حات حدائق کانطلام الراکد وهـذا پسف قوما وفد واعلی ملائمن الملوك فأعطاهم مخلاو كتب لهمها كیایا والاثیل الموضع الدی كتب لهم الیه والعم العظام الرؤس من النخیل والواء ــد الاقنا من النف ل فلما حاوا ال كتب في أكوار هــم فكا نهم حاوا النخل وهــنذا من متوسط الالفاز وقد جاء من ذلك ماهو بشع باردفلا یستخرج الاچسا ال الجبروالمقابلة أو بخطوط الرمل من القیض الداخل أوالقیض اظار به والساض

والجهرة وغبرها ولثن كالأمعناه دقيقايدل على فرط الدكاء فاني لاأعتدمين اللغة العرسة فضلاءن أن يوصف دصفات المكلام المحمودة ولافرق مشه ويعن لغمة الفرسُ والروم وغيرهــمامن اللغبات في عدم الفهم ﴿ وَأَمَّامَا وَرَدُّ مِنَ الْالْعَبَارِ نثرا) فقد ألغزا لحر بري في مقاماته ألغاز إضمنها ذكر الابرة والمرود وذكر الدسار وهي أشهب كارقيال من قف الله فالاحاجية الى الرادها في كتابي هيذا وقدورد من الالغازيني في كلام العرب المنثورغيرا له قليل بالنسسية الى مأورد في أشعارها وقد تأمّلت القرآن الكريم فلم أحدفه شهمأمنها ولا نسغي أن بتضمن منهاشمأ لانه لا يستنبط بالحدس والحزر كانستنبط الالغياز ( وأمّا ماورد للعرب) فبروى عن امرئ القيس وزوجته عدة من الالفياز وذالهُ أنه سألها قبل أن متزوَّحها فقال مااثنان وأراء حقوهائة فقالت أتماالا ثنان فتدما المرأة وأتماالار يعة فاخلاف الماقة وأتماالثمانية فأطماءالكلمة ثمانه تزوجهاوأ وسسل اليهاهدية على يدعيد له وهي حلة من عصب المن وقعي من عسل وقيمي من معن فتزل المهيسه بيعض المهاه والسرا لحلة فعلق طرفها يسمرة فانشق وفتم التحسن وأطعرأهل المساء ثم قدم على المرآه وأهلها خلوف فسأل عن أسها وأشهآ وأخبها ودفعرا أبها الهدية فقىالتة أعلمولالا أن أبي ذهب يترّب ببسداو بيعدقر بيهاوآن أمي ذهبت ق النفس نفسين وأن أخير قب الشمير وأخسر وأن مما كم انشقت وأن وعامكم نضبا فعباد العسدالي آمري القدس وأخسره بمباقالتسعه فنسال أتماأ يوهافانه ذهب يتحالف قوماعلى قوءه وأتماأة بهافأنها ذهبت تقبدل احرأة وأتماأخوها فانهفى سرحرعاه الى أننغسر ب الشمس وأتما قوامها انسمامكم انشقت فان الحسلة انشقت وأما قوابها ان وعاءيكم نضسيا فان النصين نفصا ثم قال العدد أصد قي فقال له اني نزات بها من مماه العرب و فعلت كذا وكذا فهذا وأمثاله قدورد عنهم الاأنه بسهر إوكذلك مروى عن شين سأفصى ) وكأن ألزم نفسه أن لا يتزوج الاامرأة تلاغمه فصاحبه رجل في بعض أسفاره فلمأ خذ منهما السيرقال له شن أتحملني أم أحمال فقال له الرحيل ما حاها هل محمدا. الراكب راكا فأمسك عنه وساراحي أتساعلى زرع فقال شن أترى هذا الزرع قدأ كل فقال له اجاه ل اماتراه في سندله فأمسان عنم شرارا فاستقلتهما جنازة فقال شزة أترى صاحها حدافقال له الرجدل مادأ يت احهل منك أتراهم

ملوا الى القير حبا مم أنهما وصلاالي قرية الرجل فصماريه الى يبت وكانت أوبنت أخدنط فهانحد مشرفقه فقالت مانطق الانالصواب ولااستقهم الاعا تفهيعن مثله أمّاقوله أتحملني أم أحداك فانه أراد أتحدثني أم أحدثك حق نقطع الطرية بالحديث وأمّاقوله أترى هذا الزرع قدأ كل فانه أرادهل استسلف ويدغنه أملا وأتمااستفهامه عن صاحب الحنازة فانه أرادهل خلف ادعقما يحما مذكره أملا فلماسمع كلام ابنته خربح الى شن وحسة ثه سأو ملها فطعها فزوحسه ماها (وأدق من هذا كله وألطف) ما يحكى عن رجل من المناقذة أصحاب شيرز وهو أقَّالِهـ بهالذي استنقذه من أيدي الروم ما لمسكر والخديعة ولذلك قصة ظر مهَة ولدس هذاموضع ذكرها وكان قبل مليكه اماها في خدمة عجود من صالح صاحب حلب وكان اذذاك للق دردد الملك فنما به مكانه وحدد ثن اله حادثه أوحس له أن هرب ومضى الى مدينة ترايلس في زمن في عمار أصحاب الملد فأرسل المه ان صالح واستعطفه لمعود المه نفافه ولم يعد فاحضرا س صالح رجلامن أهل الم صدرها لاس منقذو منه و منه لجةمو دّة أكدة وأحلسه بن يد به وأهره أن يكتب السه كالاعن تفسه يوثقه من جهة النصالح لمعود في اوسعه الاأن مكتب وهو يعلمأن واطن الامر في ذلك خلاف ظاهره وأنه ويه عادا ن منقذالي - لمب هلك فأفيكر وهو تكتب في اشبارة عما ولا تفهيم لمضوها فسه يحسذ وبع ا من منقه ذفأ دّاه في كم وأن كتب في آخر الكّماب عنسد أَمَّا له إنّ شياءا لله تعمالي وتددان وكسرها تمسلم السكاب الى ابن صباح فوقف عليه وأوسله الى ابن منقذ فلاصار في يده وعلم مآفعه قال هذا كتاب صديقي وما يغشني ولولاأن يعلم صفاءقاب ابن صالح لى لماكسك تب الى ولاغرني شمدرم على المود وكان عنده ولاه وأخذا تسكتاب وكزر تظره فهه ثم قال له ماأمة وكمانك عان صديقك قد حذرك وقال لاتعهد فقال وكدف فالرانه قدكته انتشاء الله تعالى في آحر الكتاب وشذدان وكسرها وضبطها ضبطا صحيحا لايصدرمثله عنسهو ومعنى ذلكأنه بقول ات الملائمأتمرون مك لمقتساول وان شكسكت في ذلا فأرسل الي حاب وهـ فدامن أهجب ما بلغني من حدّة الذهن وفطانة الخاطر ولولا أنه صاحب الحادثة المخوف لماتفطن المءثل ذلك أبدالانه ضرب من علم الغيب وانما الخوف دله على استنباط ااستنبطه (ووجدلبعض الادباء لغزف حمام) فنه ماأ جاد فيه كقوله وقدأظلتها

سمادات نجوم لااستراق لهاولا رجوم وهي مركبة في فلأصحت استدارته وسكنت اداويه أهجب بهامن أنجم \* عندالصباح ظاهرة للسكن الدابدا \* نجم الفلد مفاترة

فهى على القداس جنة نمديم مبنية على لطى بحديم لاخداود فها ولامقام ولاتراور بن أهلها ولاسلام أنهارها مندفقة ومياهها مترقرقة والاكواب

بهاسوضوعة والفارق عنهامنزوعة

يطسع بها الولى أوا مرعبده \* ويصبح طسوعا في نديه مقاتله وبرفع عنه الناج عند دخوله \* ويسلب من قبل الجاوس غلائله أرب ماذا ادرن العديد من كرا الذاتر مراكد و ما

التعمل بهآمعدوم والخداده فيها مخدوم يسكر بها التسترمن البرد ويتكره حرة الداجاوز الحد هذا اللغز من فصيح الالغاز ولايقال ان صاحبه في العمى صانع اله كاز واد النظرة في منافع اله طراز (وعاسمعته) من الالغاز الحسان الني تحرى في الحاورات ما يحكى عن عربي هديرة وشريك الخمرى ودالد أن عرب هديرة كان سائرا على برذون له والى جائبه شريك الخمرى على بغلا . فقد قده شريك في المسيرة مان ما حراغة ضمن من بلمامها فقال أصلح الله الامير المحاورة وتسم عربتم قال له ويحك المأوده حذا فقال له شريك ولا أما أودته المهامة ويشار المعاورة الماردة والمحاورة الله الله المريد والمحاورة المحدورة وتسم عربتم قال له ويحك المأوده حدا فقال له شريك ولا أما أودة المحدورة وتسم عربتم قال له ويحك المأودة ويتمان المعرورة الماردة والمحدورة وتعالم المحدورة ويتمان المحدورة وتعالم المحدورة وتع

وَكَانَعُوأُوادَقُولُ جُويِر فَغُضُ الطرفُ المُاسِنَمِيرِ \* فَلاَكْمَبَا بِلْفُتُ وَلاَكُادٍ إِ نَجْمُ مِنْ مِنْ مِنْ الْمُنْتَقِيدِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ

فَأَجِابِهُشْرُ مِنْكُ بِقُولَ الاَّخْرِ لاَتَأْمُنَةُ فَرَارُ بِالزَاتِ بِهِ ﴿ عَلِي قَانُوصِكُ وَا كَمَتُهَا بَالِسَارِ

وهذا من الالفاز اللط في ويوسون به الله على ويوسدوا البهابالسار وهدا من الالفاز اللط في وقطن كل من هدنين الرجلين الله أطف وأحسدن (ويما يجوى هذا المجرى) أن رجلامن تيم قال السريك المديرى ما في الجوارح أحب إلى من المازى فقال له شريك اذا كان يصد القطاوكان القدمي آراد

ا حب ابي من البارى فصال فه سريف دا الاريضاء الفطالون التهميمي ال قول جوير - أنا الببازى المطل على نمير \* أتيح من السماملها الصباما وأراد شريك قول الطرماخ

يم يطرق اللؤم أهدى من القطا و ولوسلكت طرق المكادم ضلت واعلم أن خواطر الناس تيفاضل كنفاضل الاشتفاص ومن همنا قبل سيعان خالق أبد موسى وعمر ومن العاص (النوع المنانى والعشرون في المبادى والانتشاحات)

كلبادي والاقتتاسار

هدذ النوع هو أحدد الاركان الجسة البلاغية المساراليم الى الفصل التاسع من مقدّمة المكال وحقيقة هدذ النوع أن يجف ل مطلع المكلام من الشهر أوالرسائل دالاعلى المعنى المقصود من ذاك المكلام ان كان فتحافظ ها وان كان هنا فنهناء أو كان عزاء فعد زاء وكذلك يجرى المسكم في غديد ذلك من المعانى وفائدته أن يعرف من مبد المكلام هما المرادبه ولم هذا النوع والقاعدة التي ينى عليها أساسه أنه يجب على الشاعرا دانظم قصيدا أن يتظرفان كانت مديحا صرفا لا يختص بحياد ثة من الحوادث فهو مخير بين أن يضتحها بغزل أولا يضتحها بغزل بريضي المن أولها كقول القائل

انحارت الالماك كمف تقول \* فيذا القيام فعذرها مقبول سام بفضال مادحما فعالهم ، أبدا الى ماتستحق سبيل ان كَانْلارضنك الأحسسن \* فالحسسنون اذالامك قلمسل فانهدذا الشاعرارتجل المديح من أقل القصد فأنى يكازى حسنالا تقاوأمًا اذا كان القصد في مادثة من الحوادث كفتر مقفل أوهزيمة جيش أوغير ذلك فانه لاينيغي أن يبدأ فهما بغزل وان فعل ذلك دل على ضعف قريحة الشاعروقصوره عن الغاية أو على جهدله يوضع السكارم في مواضعه (فان قدل) المك قلت يجب على الشَّاء ركذا وكذا فَإِذَلْكُ (قلت في الجواب) انَّ الغزلُ رقة محضة والالفاظ الني تنطم في الحوادث المشار اليهامن فحل ألكارم ومتين القول وهي ضدًّا لغزل وأيضافان الاسماع تبكرون متطلعة الى مايقيال في تلك الحوادث والابتيدا. بالموض فيذكرها لاالابسدا والغزل اذالموج واحب التقديم ومن أدب هذا النوع أنلايذ كرااشا عرفى افتقاح قصيدة بالمذيح ما يتطبرمنه وهذا برجع الى أدب النفس لاالى أدب الدرس فستبغى أن يحترز منه في مواضعه كوصف الديار بالد فوروا لمنسازل ماله مفاء وغدمر ذلك من تشتت الاكدف و دم الزمان لاسهما أذا كأن في التماني فأنه يكون أشدُّ قيما واغمايه ــــتعمل ذلك في الخطوب النازلة والمغواثب الحبادثة ومتى كان الكلام في المبديح مفتتحا بشئ من ذلك تطعرمنه سامعه واغاخصت الانداآن بالاخسار لانهاأ ولمايطرق السمع من الكلام فأذا كان الابتداء لا ثقاما لمعنى الوارديده وفرت الدواعي على استماعه وبكفيك من هـ ذا الباب الاند دا آت الواردة في القرآن كالتحصدات المفتتح

بها أواثل السور وكذلك الاشداآت بالنداء كقوله تعالى في مفتته سورة النسا . يا بها الناس ا تقوار بكم الذي خلق كم من نفس واحدة وكقوله تعالى في أقل سورة الحجيا بها الناس ا تقوار بكم ان زار أنه الساعة شئ عظيم فان هذا الابتدا . يما يوقظ السامعين للاصغاء اليه وكذلك الابتدا آت بالمروف كقوله تعالى الموطس وحم وغير ذلك فان هدا أيضا بحايي عث على الاستماع المه لانه يقرع السبع شئ غريب أيس له بهله عادة فيكون ذلك سبالا تطلع نحوه والاعتماء السبع السبع المنا المنا في المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا ومن قبي المنا المنا في المنا والمنا وا

خف القعائد فراحوا الموم أوبكروا \* ومن شاء أن يذكر الدماروا لاطلال في شعره فليما دب بأدب القطاعي على حفا طبعه ويعده عن فطائة الأدب فأنه قال انا محيولـْ فاسلمأيهاالطلل \* فيسدأ قبل: كرالطلسليذكرالتعسة والدعامة بالسلامة وقد قسل أن أمرأ القسركان محسد الاشداء كقوله أَلَا انْعُرْصِياً حَالَجُ الْطَلْلُ الْبَالَى ﴿ وَكُفُولُ ﴿ قَفَا نَبِكُ مِنْ ذَكُرِى حَمْدُ لَ أَن (ويما يكره من الابتداآن) قول أي تمام 🔹 تحيّرَع أسى قدأ قفر الجرع الفرد وأغاأاني أناتمام في مثل هذا المكروه تتبعه التجنيس بن تحرّ عوالمرع وهذا دأبالرجل فانه كثميراما يقع في مشل ذلك وكدلك استقبم قول البحترى فؤاد ملاه الحزن حتى تصدّعا \* فان الله الديح عنل هذا طبرة شوعها السمع وهوأجدر بأن يكون اشداء مرشة لامديح وماأعلم كمف يخنى هذاعلي منسل اليحترى وهومن مفلق الشعراء (وحكي) أنه لما فرغ المعتصم من بنياء قصره بالمسدان جلس فيه وجمع أهله وأصحابه وأمرهم أريخر جوافى زينتهم غارأى الناس أحسن من ذلك آليوم فاستأذن اسحق بن ابراهم الموصلي في الانشاد فأذنه فأنشد شعرا حسناآ جادفيه الاأنه استفتحه يذكرالديار وعفائها مادارغرك المل ومحال ، مالت شعرى ما الذي أبلاك فقال

همان المتصم بذلك وتفاحز الناس على اسحق بن ابراهـ يم كيف ذهب عليه مثل فتعايرا المتصم بذلك وتفاحز الناس على اسحق بن ابراهـ يم كيف ذهب عليه مثل دلك مع معرفته وعله وطول خسد مته لله الوك نم آقام والو مهم وانصر فو افساعا د منهما اثنيان الى ذلك المجلس وخوج المعتصم الى سرّ من وأى وخوب القصر فاذا أواد الشياعر أن يذكر داوا فى مديحه فليذكر كاذكر أشجيع السلي حيث قال قصرعله متحدة وسلام « خلات علمه جالها الآنام

وما أجدرهذا البيت بمفتقة شعر اسحق بن ابراهم الذى أنشد ماله مقصم فانه لوذكر هذا أوما برى مجراه لكان حسنا لا ثقا (وسدلم) بعضه معمى أحذى الشعرا فققال من أجاد الابتدا والمطلع الاترى الى قصيدة أبى نواس الني أقولها وادار ما فعلت بك الاترى الى قصيدة أبى نواس الني أقولها المناد الم

فانها من أشرف شسعره وأعلاه متزلة وهي مع ذك مسة و عسكرهة الابتدا الانها في مدح الخليف المستوحدة الابتدا الانها في مدح الخليف المنافقة الخليف وافتتاح المديح بذكر الديارود ثورها بما يتطار مارق الفظم في مشافهة الخليف والمنافق به كالعدد بب والنو ير ورامة وبارق والعقبق وأشسباه ذلك و يحتا وأيضا أسماء النسافى الفزل في وسما دواً ميم وفوز وما بوى هذا المجرى وقد عب على الاخطل في تغرله بقذور وهو اسم امراً منافئه مستقيم في الذكر وقد عب على عنيرة المغزل باسم تماضر فانه والم يكن مستقيم في الذكر وقد عب على غيره التغزل باسم تماضر فانه والتم يكن مستقيما في معناه فانه ثقيل

ان البين منة لا تؤدى \* ويدافي ما المرسفاء

على اللسان على ما قال العترى

فتغزله بهذا الاسم مماية و ورقة الغزل وينقل من خفته وأمثال هذه الاشياء يجب مراعاتها والمتحرزه نها (وقد استثنى من ذلك) ما كان اسم موضع تضمن وقعة من الوقائع فان ذكره لا يكره وان كان في اسم عكراهة كماذكر أ يوتمام في شده و مواضع مكروه به الاسماء لضم ورقذكر الوقد أما التي كانت بها كذكر الحشال وعقوقس وأمثالهما وكذلك ذكر أو العلب المتنبي هنزيط وشمصاط وما بخرى هجراهما وهدذ الاعبف في ذكر ملكان اضر ورة التي تدعو اله وهكذ ايسام الشاعر والمكاتب أيضا في ذكر ما لا يتدر كره وان قبح ومهما أمكمه من الشاعر والمكاتب أيضا في ذكر ما لا يتدر كره وان قبح ومهما أمكمه من الشروية في هذا المتمام فليسلكها وما لا يتسدا آن من شرط الا بتسداء أن لا يتسدا آن ما يستقبح وان لم يتطبع من شرط الا بتسداء أن لا يتسدا آن ما يستقبح وان لم يتطبع من شرط الا بتسداء أن لا يتسدا آن المناس ما يستقبح وان لم يتطبع من شرط الا بتسداء أن لا يتسدا آن المناسبة بها و كقول أبي الطب المتنبي ما يستقبح وان لم يتطبع الما المناسبة و كقول أبي الطب المتنبي وكقول أبي الطب المتنبي وكقول أبي الطب المتنبي وكقول أبي الطب المتنبي وكتول أبي الطب المتنبي والمناسبة والناسبة وكتول أبي الطب المتنبي وكتول أبي الما يستور و المسالة والمناسبة والناسبة وكتول أبي الطب المتنبي وكتول أبي الطب والكتول المناسبة والناسبة وكتول أبي الطب المناسبة والمناسبة والمناسبة والناسبة والمناسبة والناسبة والناسبة والناسبة والمناسبة والناسبة وا

أقل فعالى بلداً كثره مجده وكقوله به كنى أرانى وبالملومان ألوما ، والبحب أن هذين الشاعرين المفلقين يبتد ثان بمثل ذلك ولهما من الابتدا آت الحسنة ما أذكره (أما أبوتمام) فانه افتتح قصيد ته التى مدح بها المعتصم عند فتحه مدينة عورية فقال

السيف أُمدة إنبا من التكتب \* فيحدُه الحدَّبين الجَدُواللَّافِ بيض الصفائح لاسود الصحائف \* متونهتي جلا الشك والرب

بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشائوالريب وهـــذه الا بيات للم المعاقصة وذاك أنه لماحفى المعتصم مدينة عورية زع أهل النجاءة أنها حقى المعتصم مدينة عوصارأ حدوثة بين الناس فلم فقص بني أبوتمام مطلع قصيد ته على هـــذا المعنى وحمل الســـمف بين الناس فلمــفقت بني أبوتمام مطلع قصيد ته على هـــذا المعنى وحمل الســـمف

أضدق من المكتب التي خبرت باسته على المدواء تصاهها ولذلك قال فيها والعلم في شهب الأوماح لامعة بي بين الجيسين لا في المسبعة الشهب أو الدولة أو أو الناسية المسلمة المسلمة المسلمة الشهب

أين الرواية أم أين النجوم وما ﴿ صَاغُومُمَنَ وَشَرَفَ فَيهَا وَمَنَ كُذُبَ تَحْدَرُصًا وَأَعَادِيثِهَا مَلْفَقَـةَ ﴿ لَيْسَاتِ بَسِعَ اذَاعَـدُتُ وَلَاغُرِبُ

وهد امن أحسن ما يأتى في هذا الباب وكذلك تموله في أول قصيدة بدحه بها أيضاويذ كرفيها خروج ما بك الخرجي عليه و طادره به وهي من أمهات شعره فقال

الحقاً الج والسنوف عوار \* فحذار من أسدالعوين حذار وكذلك قوله متغزلا

عسى وطن يدنو بهم ولعلما \* وان تعتب الايام فيهم فرعما

وهذامن الاغزال الحلوة الرائقة وهومن محاسن أبي تمام المعروفة وكدلك قوله ف أقرل مرثمة

أصم بك الذاعى وان كان أممعا \* وأصبح معنى المود بعدا بالمقدا (وأما أبو الطيب) فانه أكثر من الابتدا آت الحسنة فى شعره كقوله فى قسيدة عدم بها كافورا وكان قد جرت بينه و بين ابن سسيده نزغة فيدا قصسيد ته بذكر الغرض المقصود فقال

حسم الصلح ما اشتهته الاعادى ﴿ وأذاعته ألسن الحساد وهذا من بديع الابتداء ونادره وكلك وردقوله في سيف الدولة وكان ابن الشمشقيق حاف ليلة ينسه كفا حافك التقيام يطق ذلك وولى ها ربا فافتتم أبو

العلب قصدته بغموى الام فقال

عفى البين على عقى الوغاندم ﴿ مَاذَا رَبِدُكُ فَاقَدَامُكُ الْقَسَمُ وَفَا لَيْهِ الْمُعَادِمُ الْقَسَمُ وَفَا أَيْسُ وَفَا لَيْمِ الْمَارِقِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَمْ اللهُ عَلَيْهُ وَلَيْهُ وَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَيْهُ وَلَيْهُ وَلَيْهُ وَلَيْهُ وَلِيْهُ وَلِي أَلَّهُ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهِ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهِ وَلِي اللّهِ الللّهِ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهِ اللّهِ الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُؤْلِقِيلُولُ وَلِي الللّهُ وَلِي الْمِنْ الْمُؤْلِقِيلُولُ وَلِي الْمُؤْلِقِلْمُ الْمُؤْلِقِلْمُ اللّهِ اللّهِ اللْمُؤْلِقِلْمُ اللّهُ اللّهِ اللْمِنْ الْمُؤْلِقِلْمُ اللّهُ اللْمُؤْلِقِلْمُ اللّهُ الْمُؤْلِقُلِيْمُ الْمُؤْلِقُلُولُولُ الللّهِ الْمُؤْلِقُلِمُ اللْمُؤْلِقُلُول

فراقومن فارقت غيرمذهم ﴿ وأمّ ومن بحست خيرميم (ومن البديم النادر في هذا البياب) توله متغزلا في مطلع قصيدته القيافية وهي

أتراهالكترة العشاق عن تحسب الدمع خاقسة في الما تق ولهمواضع أخر كثيرة العشاق على المح خاقسة في الما تق على المهمواضع أخر كثيرة الاحاجة الى ذكرها (ومن محاسن الابتداآت) التي دات على المهدف كرغ روة غزاها الرشيد هرون رجه الله في الادالروم وأن نقفو رماك المرح خضع له و بذل الجزيد فل اعلام الرشيد المكان هيئة في صدو والناس وبذل يحيى بن حالد الشعراء الاموال على أن يقولوا أشعارا في اعلامه فكلهم أشفق من القائمة عنى ذاك الاشاء رامن أهل جدة بكنى أبا محمد وكان شاعرا مفلة الفلم قضد او أنشد حاال شدا والها المسلمة العلم المسلمة المحمد المسلمة ال

نفض الذى أعطيت تففور ﴿ فعليه دائرة البوارتدور أَيْسَر أَمْسِر المؤمنسين فائه ﴿ فَتِمْ اللَّهِ الالهِ كِيرِ نففورا لك حين تغدرار نأى ﴿ عَمْثُ الامام لِلَّاهِ المغرور أَطْمُنْتُ حِينَ عُدْرَتُ أَنْكُ مَفْلَتْ ﴿ هِبْلَدُكُ أَمَّلُ مَا طُمْ نَتْ عُرُور

فلا أنهى الاسات قال الرسيد أوقد فعدل شغزاه في بقية الناج وفق مدينة وقل أنهى الاسات قال الرسيد أوقد فعدل شغزاه في بقية الناج وفق مدينة في قد المواهم الما في الفرج الاصبهاني ما رواه مسديف من مكة الى الحسيرة والسفاح بها و وافق قدومه جاوس السفاح للناس وكاز بنوأ ميسة بجلسون عنده على الكراسي تدكرمة الهدم فلما دخل عليه سد بف حدم رائا مه وأنشده أبيا تامن الشعر فالنفت وجلمن أولاد سليمان بن عبد الملك وقال لا سخر الى جائبه قتلنا والله العبد فلما أنهى الابيات أمن بهم الدفاح فأخر وال

من ين يديه وقتلوا عن آخرهم وكتب الى عمالة بالبلاد بأمرهم بقتل من فريجدوه منهم ومن الابيات

أصبح الدين ابتاق الاساس به بالبالسل من في العباس أتسمهدى العباس التسميدى العباس التسميدى العباس التسميل وجوز وعداس لانقمان عبد العباس الته بدار الهدوان والإنعاس خوفهم أظهر التودفهم و وبهم مشكم كمرالمواسي أقسهم أبها اخلمة واحسم به عنا بالسيف القالارباس واذكرن مصرع الجسين وزيد وقسد المجانب الهسرماس واقد سام من منابر وكرامي

وهـذمالا بيات من فاخرا الشعرو فادوما فتشاسا والتسداء وتصريف اوتاليب اولو وصفتها من الاوصياف بمساشاء الته وشاء الاسهاب والاطناب لمسابلة تسمقسدا و مالها من الحسن (ومن لطيف الايتراآت) ماذكر ممهيار وهو

ر الماوهو اهاعذرة وتنصيلا « لقدنقل الواشي اليهافأ محلا سعي جهده لكن تجاوز حدّه « وكمثرفار تابت ولوشا وقال

فائه أبرز الاعتسد ارفي هيئه مقالفزل وأخرجه في معرض النسيب وكان وشي به الما المديوح فاقتم قصيدته بهذا المهنى فأحسن (وبماجا على خومي ذلك) قول بعض المتأخرين من العراقين

ورائز أقوال الوساة الفواجر « ودونك أحرافي الغرام الخامر ولا الفرام الخامر ولا الولا الوساة الفواج « ولولا الهوى لم انتسدب المعاذر فسلا في هذا القول من الماسما الماسما الماسما القواء القول المسلما الماسما القواء الوساة والاسماع منهم وذلا من أغرب ما قبل في هذا المعنى (ومن الحذاقة في هذا الباب) أن تعمل التصميدات في أوائل الكتب السلطائية مناسبة لمعانى تلك الكتب والماخت مناسبة لمعانى تأمور الارتمة بالتحميد الكتب المسلما المتاسبة لمعانى المتاسبة الماسمة ا

بتعميدة في كتاب من هدذه الكتب لاتسكون منياسية لمعدى ذلك السكتاب وانهيا تكون فى وادوا لكتاب فى واد الاماقل من كشبه (فماخالف فيه مطلع ، عناه) أنه كنب كتابا يخنمن فتم يغسدا دوهزيمة الاتراك عنها وكان ذلك فتصاعظم افارتسدا ماتحمد فقال الجدلله رب العالمن الملك الحق المبن الوحد الفريد العلي الجمد الذى لايوصف الابسلب الصفات ولاينعت الابرفع النعوت الازلى " بلاأبتداء الابدى بلالخنتهاء القديملامنذأمدمحسدود الدائملاالىأجسل معدود الفاعل لامن ماذة استمدها ولامآ لة استعملها الذى لاتدركه الاعن بلحاظها ولاتحده الالسسن بألفاظها ولاتخلقهالعصور بمرورهما ولاتهرمه الدهوربكرورها ولانضارعه الاجسام بافطارها ولانجانسه الصوربأ عراضها ولاقصاريه أقدام النظرأ والاشكال ولاتزاحه مناكب القرناء والامثال بل هوالصمدالذى لاكفؤله والفذالذى لانوأممعه والحي الذى لاتخرمه المنوب والقوم الذى لاتشغيله الشؤن والقيديرالذى لاتؤده المعنسلات والخبسير الذىلاتعسه الشكلات وهدذه التعمدة لاتنساس الكتاب الذى افتقهبا ولكنهاتصلح أن توضع في صدر مصنف من مصنفات أصول الدين كتكاب الشامل العويني أوككتاب الاقتصاد أوماجري مجراهما واتماأن توضع فى مدركتاب فتمونلا وهووان أساءفي هـ ذا الموضع ففدأ حسن في مواضع أخر وذالنأنه كنب كناباءن الخليفة الطبائع رجه الله تعيالي الي الاطراف عنسد عوده الىكرسى ماكدوزوال مانزل بدوبأ بيه المطمع رحمه اللهمن فادحة الاتراك فقال الحددتله ناظم الشمل بعدشتاته وواصل آلحبل بعديثاته وجابرالوهن اذائلم وكاشف الخطب اذا أظلم والقياضي للمسسلمن بمايضة نشرهم ويشذأ زرهم ويصلح ذات ينهم ويحفظ الالفةعلمهم وانشابت ذلك فى الاحمان شوائب من الحدثمان فلى تتحاوزهم الحذالذي يوقظ غافلهم وينبه ذاهلهم خمانهم عائدون لىنضل مأأولاهما لله وعودهم ووثق لهم ووعدهم من أيمان سربهم واعذاب شربهم واعزاذجانبهم واذلال مجانبهم واظهارد ينهم لىالدين كاه ولوكره المنسركون وهذه تحميدة مناسبة لموضوع المكابوان كأنت المعانى فيهامكررة كالذى أنتكرته علمسه وعلى غيرومن المكتاب وقدمت الغول فيهفى إب السجيع فلمؤخ فمن هناك (ومن المبآدى التي قد أخلة ت وصارت مزدراة) أن يقالَ

في اوائل التقليدات ان أحتى الخدم بأن ترجى خدمة كذاوكذا وان أحق من قلدالاعمال من اجتمع فيه كذا وكذا فان هذالدم من الميادي المستعسسة ومن استعملهأ ولافقد ضعفت فحسك تهعن اقتراح مامحسن استعمالة من المادي والذى معمه فى ذلك المامقلدالم عنده قوة على أن مختار لنفسه والما عاهل لايفرق بن الحسن والقبير والحسد والردى وأغل زماتنا هذا من الكتاب قدقصروا مبادى تفاليدهم على هذه الضائحة دون غيره إوان أتو ابتحمد تممن التصاميه بدكانت مبيآنية لمهني التقليدالذي وضعت في صيدره وكذلك قيدكان الكتاب دستعماون في التقليدات مبدأ واحدالا يتعاوزونه الي غيره وهو هيذا ماعهد فلان الى فلان والتحميد خسيرما افتقربه التقليدات وكتب الفتوح وما جرى مجرا هما وقد أنكرت ذلاء لى مستعمله في مفتقر تقليداً نشأته بولاية وال فقلت كانت التقلمدات تفشتم بكلام ايس يذى شان ولآتوضع فى منزان ولايجتنى من أفنان وعاية ما مقال هذا ماعهد فلان الى فلان وتلك فأتحه لم تمكن جديدة فتغلق شطاول الانام ولاحسنة النظم فسضاهي يمثلهامن ذوات النظام وهمذا التقارد مفتتم بحمدالله الذى تسكفل لحامده بالزبادة وبدأ المنعمة ثمقرتها من فضله بالاعادة وهوالذى بلغ بنامن ماكرب الدنيا منتهى الارادة وسلم السنامقاده فذلل لنابها كلمقادة ووسدالامرمناالى أهادفاستوطأت الرعامامنه على وسادة ونرجوأن يجمع لنابين سعادة الاؤلى والانخرى حتى تتصل هسذما لسعادة سلك السعادة تمنصلي على سمع دالذي مره الله على الانساء شرف السمادة وحما انشقاق القمرة منآنات النبوة وانشقاق الانوان منآبات الولادة وعليآله وأصايه الذين شادوا الدين من بعده فأحسسنوا في الاشادة ويسطت علمهم الدنسا كارسطت عبلى الذين من قدلهم فلريحولو اعن خلق الزهادة أمايعه كذا أ وكذائم أنهت التقليد الى آخره (ومن الحذاقة في هذا الماب) أن يجعل الدعاء في أول الكتاب من السلطانيات والاخوانيات وغيرهما مضينا من المعنى مابني عليه ذلك الكابوه فداشئ انفردت بإشراعه وتراه كثيرافها أنشأنه من المكاتبات فانى توخيته فيها وقصدته (فن ذلك) ماكتيته في الهناء بفتح رهو هذا السكَّاب ا مشافه بخدمة الهنا الليجاس السامى الفلانى حددا لله له في كل يوم فتما وبدل أ عرش كل ذى سلطان لدية صرحا وجعمل كل موقف من واقف حوده ويأسه يوم فطرويوم أضعبي وككتب أعلى لسان الاسلام ولسان الايام ثنياء خالدا ومدحا وأسكنه بعدالعمرالطويل دارالانظمأفها ولايضعبي ثمأخذت بعد ذلك فى انشاء الكتاب المتفعَّن ما يقتضيه مصائى ذلك الفقر (ومن ذلك) ما ذكرته فى الهنا عمولود وهو حبة دائله مسرات المجلس السامي الفلاني ووصل صموح مشائه نغدوقه وأمتعه بسلسلة المشمر بطروقه وأبقاه حتى يستنضي بنوره وبرمىءن فوقه وسريه أبكارا لمعانى حتى تخلق أعطافها بخلوقه وجعله كزرع أخرج شطأه فاتزره فاستغلظ فاستوى على سوقه تمأخذت في اتمام الكتاب بالهنا والمولود على حسب ماا قتضاه ذلك المعني فتأمل ماأورد ته ههنامن هدين المنالين وانسيرعلى منوالهمما فعمانقصدهمن المعانى التي تدنى علمها كتبك فان ذلك من دفاتق هـ أما العـ مناعة (وأما فواتح الحكتب التي أنشأتها) فنهما مااخترعته اختراعاولم أسبق اليه وهي عدة كثيرة وقدأ وردت ههنا بعضها (ومن ذلك مفتتركاب الى ديوان الخلافة وهو نشأت سحابة من سماء الديوان الهزيز النبوى حعل الله الخاود ادولته أوطانا والحدود لهاأركانا ونصبأ بامهانى أيام الدهرأ حيانا وصورهافى وجهمينا وفي عبنه انساما ومدّطالهاعلى الناس عدلاوا حسانا وجعالام على دين طاعتهاوان تفزقوا أدبانا وأناهامن معجزات سلطانه مالم ونزل به لغيرها سلطانا فارتاح الحادم لالتقائها ويسطيده لاستسقائها وقال رحةمرسلا لاتخشى رعودها ولاتخلف وعودها ومن شأنهساترويض المسائع التي يتى آمارها لاالخاثل التي تذوى أزهارها وقديعبرع الكتاب ونائله بالسحاب ووابله فانصدرعن يدكدالديوان العز بزنق دوقع التسبيه موقع المسواب وصدق حنشذ قول القاتلان المصرعنصر السحباب الكن فرقبتن مايجوديمائه ومايجودبنعسمائه وبنزمايسم الارض الماحلة وبيزمايسمي الاقدارالخاملة ومازالت كتب الديوان العزيز تضرب الهاالامشال وتصرف تعوهاالآمال وبرى الحسدفها حسناوان عيذفى غسرهامن سئ الاعمال وهذانصل من أقل الكتاب (ومن جله الكتب المشار الهما) مفتفح كتاب كتبته الى بعض الاخوان وأدسلته اليهمن الموصدل الى أرض الشمال من الاد الروم وهو طلع كوكب منأ فق المجلس السامى لاخلت سياد تهمن عدة وحاسد ولاشينت مُوأُم يَخْرِجِهِ اعن حڪم الواحد ولاعده تُصَّبَةُ الحدود المتبقظه في

الزمن الراقسد ولاأوحشت الدنيامين دكره الخيالد الذي هوع وغالد ولازال مرفوعاالى المحل الذى يعلم به أنّ الدَّهر للـ اس ناقد والكواكب تَحْتَلْف مطالعها فىالشعبال والجذوب فنهاما يطلع دائماني أحدهه ماوهو في الآخر دائم الغروب وكناب المجاسر كوكب فمرسوب فمدالارض مطلعه وان علمين السهياء أين موضعه ولماظهرالان للغادم سعراه حامداوخ الهساحدا وفال قدعسدت البكماك لى فلاعب أن أكون لهذا الكوك عابدا وها أناقد أصحت العكه ف على عبادته مغرى وقال الناس هـ ذااس كدشة الكتاب لااس أبي كيشة الشعرى وهذامطلع غر ووالساقة التالية لمطلعه أغرب ومن أغرب مأفها قولي وهاأنا سحت العكوف عد أعدادته مغرى وقال الناس هدذا ابن كبشة الكاب لاان أى كيشة الشعرى والمراد مذاك أنّا من كمشة كان رجلا في الحاهلية يعسدالشعرى فحالف بذلك دين قومه ولمادعث النبي صلى الله علمه وسلم قالت قريش هدندا قد خالف ديننا وسمو ماين أي كيشة أي انه قد خالفنا كإخالف أبوكن تتقومه في عدادة الشعرى فأخذت أناهذا المعنى وأودعته كنابي هذا فحاء كاتراه مبقدعا غريبا (ومن حسلة الكتب المسار المهما) مفتتح كما بكتبته وإدىالشيام وهو طلعت من الغرب شمس فقيل قد آذنت أشراط اعة بالاقتراب ولم يعملم أن تلك الانوارانماهي أنوارا احسكتاب لم تألف الايصارمن قبلهأن تطلع الشمس من المغرب وليس ذلك الاكتاب المجلس لاسلبه لله مزية همه ذاالوصف الكريم واتامين الفضل مايقال معه وفوق كل ذي علم يم وأحساالنفوس منكلها بروكلسه كماشني غلىلهيا مرأقلام بسقس الكلم ولماوردعن الخادم صارليه نهارا وأصبح النياس في الحديث به أطوارا والمنصف منهم يقول قدبوت الشمس الى مستنة وهاوالشمس لاتقيد فرارا وهذاالكتاب في الحسن والغراية كالذى قبله(ومن جدلة الكتب المشار البهما) مفتغركناك كنتهالى بعض الآخوان وهوتاقوب زورمن جانب المجلس امىأدنى أنهداره وجعل كلمائه الناتبة جاره وأشهدأ فعال النقوى لمله ا وأفعال المكادم نهباره ووهيه منأعوام العسمرطواله ومنأعوام العيش قصارم ولاأقدرالسابقن المالمعالى أن يجسروا معسه ولاأن بشقواغساره وليسذلك الزورالاسطورا فيقرطاس ولافرق بنالك أزورالاسطورا فيقرطاس ولافرق بنالك

ملاطفة الايناس والله لايصغر ممشي هذاالزائر وتفرعيني برؤيته حتى لاأزال بهقر سرالناظر ومعهذا فانح عاتب لتأخره وههنا مظنة العتاب ومن تأخر عنسه كتاب مديقه فلابدأن بخطرله خاطرالارتباب والظنين بالمودة لابرى الاظنننا وقدقدل انهاوديعة وقلدلاما تجدعلي الودائع أسنا وهذافصل من أقل الكتاب (ومن بحدلة الكتب المشار اليها) مفتتح كتاب كتبته افى بعض الاخوان وهوسنحت روضية من جانب المحلس الساى جعل الله المعالى له رداء ونهامات المساعى له السداء وفداه بمن يقصر عن درجسه سي تكون الاكارم له فداء وهدى المحامد لافعاله وأهدى اليقاء لايامه حتى يجتمع له الامران هدى واهداء واتامن السمادة ما يجعل أعداء أصادق ومن السعادة ما يجعل أصدقاءه أعداه فأستنشق الخادم رباها وتلق بالتعبة محماها واستمتع بازهارهاالتي أنبتها سقماا لاقلام لاستى الغمام وعال هذاريدع الارواح لاربيح الاحسام ولورام الأحاطة بوصفه ألحكانت الاقوال الطؤلة فمهامخنصرة ولكنهاكتي بأن رفعها على رأسه حتى تتشل أنّ الحنسة في شحوة ومن أوصافها أنهاجا مترائدة ومن شأن الروض أن رناد وحلت محاسنها التي هج في غيرها من حظ البصر وفها من حظ السميع والمصروالفؤاد والمسرح فهاتطره وجدد شوقه حمامة تغرد فيأكنانهما وترددالسحي لعدالهفهااذا رددته الحائم لغرب الافها وهذاقول الاعندا خوان الصفاء علامة واذا غذلكاب الحسروضة فهسل بتتلشوق محيه الاحامة وأى فرق بين هذه وبين أخواتها من ذوات الاطواق لولاأنها تمسلي يحوهاء لى صفعات القاوب وتلك تمليمه إعلى عذمات الاوراق وهذا فصل من الكتاب وهوغريب عسب وفسه معنمان ميتدعان وأعيهما وأغربهما قولى حتى يتنل أن الجنة في شيرة وهذا مستخرج مراكديث النبوى (ومنجلة الكتب المشاراليها) مفتفركاب كتبته الى دمض الاخوان وهو تضوّعت نفعه من تلقيا المجلس السامي رعي الله عهده وسقاه وصانوده ووقاء ويسرلي القاءالعصا بملقاه فعطرت الطريق الني سارتها والرجحالني جاورتهما وأنت فأفرشتها خذى وضممتءلمهماودى وجعلتهما ردعالجيبي ولطيمة لردنى وسخايالعقدى وعلت أنهالست بنفحة طس وكلنها كتاب حبيب فلقمناشق الارواح غسرمناشق الاجسام ولايستوى عرف

الطسي وعرف الاقلام خممددت يدى الى الكتاب بعد أن صافحت يدموصله كما صافت عنقه مندله وقلت أهلاي أدني من الحسب من ارا وأهدى العيني وبته ولقلي قرادا وهذافي الغزاية كاخواته التي تقدمت ولمأستقص مااخترعته من هذا المِباب في مطالع الكتب (وأمّا ما أتيت فيه بالحسن) من المعناني ولكنه غرمخنرع (فن ذلك) مطلع كَتَابُ كَتَسَه عَنْ اللَّكُ نُورِالدينُ ارسلان بن مسعود احساباه صل الماللك الافضل على من يوسف يتضمن نعزية وتهنشه أتما التعزية فدو فاقأ خسمه الملك العزيز عثما فاصأحب مصر وأثما التهنشسة فموراثة الملك من بعده وهو لا يعمله القلم أينطق بلسان التعزية أم بلسان التهنمة لكنه جعهما جيعافاً تى بهماء لى حكم التنشية وفي مثل هذا الخطب يظل القبلم حاثرا وقسد وقف موقف السخط والرضا فسخط أولاغ رضي آخرا وهدذا ألمت الناصرى يتمداول درجات العلى فعاتمضي الاوالسه ترجع وشموسه وأقماره تتناقسل مطالع السيعود فايغب مهما غاتب الاوآخر يطلع والناسان فحعو اعاحد دردفه من بعده مأحد وان قنسل ان المائني كان واحداقل را الاتي هوالواحد وه ذافع المن أقل الكتاب ثم كتت في هذا المعني كَتَابِنَآخُو بِنُوفِى الذِي أُورِدَتُهُ مِنْ هَذَا الفَصِّلِ مَقْنِعُ ﴿ وَمِنْ هَـٰذَا الْاسَاوِبِ ﴾ ما كتنتمه الى بعض الاخوان جواماعن كتابه وكانت الكتب قدا نقطعت مني ومنه زماناوهو لقاءكتب الاحساب كلقياء الاحساب وفدتأتي هدريأس منهما فيشتبه لهمادمع السرور بدمع الاكتثاب ومنأحسمنها كتاب المجلس السبامى الفلاني جعسل الله اللماتي له صحبه والمعماني له عقمه ورفع مجده فوق كل ماجد حتى تكون حسناته مهدى حسنا تهذنيا ولازال اسمه فى الافواه انتهت الى آخر الكتابء في هذا النسق وانماذكرت ههنا مندأه لإنه الغرض المقصود في هذا المرضع (ومن دائ) ماكندته الي دمض الاخوان خواباعن كما يه وهو النشرى تعطى للكتابكما تعطى لمرسله وكلمتهما يوفى حق قدره وينزل في منزله وكذلك فعل الخادم بكتاب المجلس السامى الفلاني لاذال محله أندسا وذكره للفرقدين جليسا وسعيه على المكارم حسيسا ومجــدمـجديد الملابس إذاكان المجداميسا وههناذكرت في هذا الكتاب كاذكرته من الذي قبله فاني لم أذكرالا

دأه الذي هو الغرض (ويما ينتظم في هذا السلك) ما كننته في صدوكاً ب يتخيم ثعه بذوهو لولم بلاس قلي ثوب الحداد لهجرمداده ونضى عنه سواده وبعدعن نته وعادالي طمنته وسرمعسلي نفسه أن يمتطريدا أوجيري المامدي لكنه تذفندب وبكى فسكب وسطرهذا الكتاب من دموعه وضمنه ماسلته أحناء ضاوعه وإنميااسيتعارذاك من ضاحبه الذي أعيداه وأبدى السهم يسونه ماأبداه وهونائب عنه في تعزية سيدناأ حسين الله صبره ويسرأهم. وأرضى عنه غمانهيت الكتاب الى آخره (ومن عاسن هذا الباب) أن يفتتر الكتاب كذمن القرآن الكريم أوجنرمن الاخبار النبوية أوست من الشعرغ يني ليكتاب عليه ( فن ذلك ) ما كتبته فيه ابتداء كتاب بتضمن الدشري بفقروهو ومن طلب الفتراطلل فاغيا م مفاتصه السض المصاف الصوارم وقدأخ ذنابقول همذآ الشاءرالحكيم وجعلناالسف وسلة الىاستنتاج الملذالعقسيم ورايغا لمجد لاتنصب الاعسلي النصب وآلراحةالكبرى لاتنىال الاعلى حسير من التعب وكامنا هذا وقدا سوليناعلي عملكة فلانة وهم المملكة التيتمسى الآمال دونهاصرى واذقيس المهآغ برهامن الممالك كانتأصلا وكان غبرهما فرعا وهذا فصدل من أول السكتاب (ومن ذلك) ما كتنته في مفتتم تقلمد بألحسية وهور ولنكن منسكم أتنة يدءون ألى الخسعرو بأمرون بالمعروف وشهؤنء فالمنكروأ ولثاث هسمالمفلون حذاأمر بشتمل على معنى المصوص دونالعسموم ولايختص الاذووالاوامرالمطاعسة وذووالعاوم وقدحب الله لنساهدين الوصفين كليهما وجعلنامن المستخاندين عليهما فلنبدأأولا بعمده الذى هوسبب للمزيد ثم لنأ خسذفى القمام بأمر مالذى هوعسلي حسكل رقسءتسد ولارب أن اصلاح العياديسوي الى الارض حق تزكو بطونها وتنبام عمونها ويشترك في ركات السماء ساكنها ومسكونها والامربذلا حلان لمتتوزعه الاكف ثقل على الرقاب واذاا نتشرت أطراف البلادفانهانفتقرالىمساعدةمنمستنيب ومستناب وقداخترنالمدينة فلانة رجلالم نأل في اختياره جهدا وقد منافسه خبرة الله الني اذاصد قت نيم اصادفت رشدا وهوأنتأيهاالشيخ فلان فابسط يدا بقوة الى أخذه سذا الكثاب وكن كحسنةمنحسنا ثناالتي يرجح بهاميزان الثواب وحقق نطرنا فيك فأنهمن فور

الحهم والاقتضاب

لقه الذي لدم دويه كان : قَدَّا مُرَ كِمِفُ فِعاتِ في هـ دُه الا يَهُ التي بِنُبِ التَّقَامِ د علمها وهومن محاسن المادى والأفتتاحات (وكذلك فعلت في موضع آخ وهومفتتم كتاب كتبته الى شخص كانيته السفارة الى مخسدومه في. وهو انتآولي النياس مايراهير للذين اتدعوه وهمذاالنبي والذين آم وا القول تدبع آثاره وتعمل علمه أنظاره وأولى النماس يسمدنا من شاركه في لحة أديه وأن لم يشاركه في لجة نسبه فان المناقب أقارب والما تر أواصر وليس بعرف لى نشلى ولاأدى \* الاامر و كان دافضل وداأدب ونتيمة هذه المقدّمة بعث خلقه الكرم علىءوا رف افضاله واسستهدا صنيعة هي أكرم من صنيعة ماله ولا تتجارة أربح من هذه التعارة والساعي الكسب ريءمن الخسارة (وأماالاخيار النبوية) فدسلك مهاهذا كرانا رفى صدوالكتاب غرسى علسه ولنذكر منها وأومشالا واحدا وتوقيع كتبته لولد رجدل من أصعاب السدلطان توفى والده ونقدل ماكأن السه فقات قال الذي صلى الله علمه وسلم أناأ ولي يالمؤمنين من أنفسهم قن مات وتركم الافاورثنه ومن ترك دينا أوكلا أوضها عافالي وعلى وهدنا خلا من الاخلاق النمو بةلامزيدعلي حسنه وأسالب المكارم باسرها موضوعة في ضمنه ويمحن نرجوأن نمشيء حلى اثره فنتنزل منزلة ردمفه أوان نتشسه ما فنبلغ مبلغ مذهأونصيفه وقدأرا ناالله ذلك فىقوم صحبونا فاسعفناهم بمباغى الانعام وأحدناه مصيةاللمالىوالابام وتكفلناأ يتامهم من بعدهم حتى ودواأن يكونواه بمالايتام وهسذافلان بن فلان رحه الله بمريكان لدف خدمة الدولة قدمصات وأقامة سستي وحفظكناب المحافظة علمها فقبل له في تلاويه وارق ثمأنهنتالتوقسعالىآخره فتأتنل مفتتج هذاالتوقسع فاندتضمن لى الله عليه وسلم هال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فان منزلتك عنسد آحرآية تقرأها ﴿ وقد مثلت لك ﴾ [ ههناأمشالا يقتدىبها فاحسذحذوها وامضءلي نهجها واللها لموفق للصواب (النوع الثالثوا العشرون في التخلص والاقتضاب) وهذاالنوع أيضا كالذي قبله فأنه أحدالاركان الخسة التي تفدّمت الاشارة اليهماني الفصل التاسع

منمقةمةالكتاب ويتبغىال أيهاالمتوشع لهدذهالنضيلة أن تصرف اليه جلآ هممل فانه مهم عظيم من مهمات البلاغة (أما التخلص) وهو أن يأخه فراف المكلام في معنى من المعانى في منها هو فيه ادا تُحذف معنى آخر غيره وجعل الاول سيااله فمكون بعضه آشدا برقاب بهض من غديران يقطع كلامه ويستأنف كلاماآ تربل بكون حسم كلامه كانمأأ فرغ افراغا وذلك عمايدل عملى حسدق الشاعروقة ةتصر فهمن أجل أت تطاف المكلام يضق علمه ويكون مسعالاون والقافية فلا نواتيه الالفاظ عدلى حسب ارادته وأماالناثر فانه مطلق العنان عضى حسب شاء فلذلك يشق التخلص على الشاعر أكثر عايشق على الناثر (وأتما الاقتضاب فلنه ضدّالتخاص وذال أن يقطع الشاعر حسكالامة الذي هُوفه ويستأنف كلاما آخر غيره مرمديح أرهسا أوغد برذلك ولايكون الناني علاقة بالاقول وهومذهب العرب ومن يليههم من المخضرمين وأما المحدثون فانههم تصرّ فوانى التخلص فأبدعوا وأظهروا منه كلغريبة (فن ذلك) قول أبي تمام يقول في قومس صحى وقد أكذت مناالسرى وخط الهربة القود أمطامة الشمس تسفى أن تؤمّ شا \* فقات كلا ولكن وطلب الحود وهدان آلية ان من ديع ما بأتى ف هدذا الباب ونادره وكذلك قوله أيضافي ومف أيام الربيع شخرج من ذكر الربيع ومأوصفه به من الاوم اف فقال خلسة أطل من الربيع كأنه ، خلسة الامام وهديه المتيسر في الارض من عدل الامام وجوده \* ومن النسات الغض "سُر ج تزهر تنسى الرياض وما بروض جـوده ﴿ أَجِدَاعــلَى مــرّ الزمان ويذكر وهمذامن الطف التخلصات وأحسمنها وكذلك قوا في قصمدته الفهائمة الني أولها \* أمَّا الرسوم فقد أذكرن ما سلفا \* فقال فيها

غيد أجادولى الحسن سنتها ﴿ فَصَاعُهَا بِدِيهِ رَوْضَةَ أَنْفًا لِمُنْ مُشْفُوفًا مِا كَانَا لَمُنْفُوفًا مِا كَانَا لِمُنْفُوفًا مِا كَانَا وَدَعِ مُنْصِرُفًا ﴿ أَرَاهُ مِنْ سَفُوالْمُودِيعِ مُنْصِرُفًا ﴿ أَرَاهُ مِنْ سَفُوالْمُودِيعِ مُنْصِرُفًا لَمَ تَجَاهُدُ الشَّوْلُ فَي أَلِي دَلْفًا تَجَاهُدُ الشَّوْلُ فَي أَلِي دَلْفًا وَدَخُلُ فَي اللّهِ السَّنَعَةُ وَكُذَلَانُ جَاءُ وَلِهُ وَهُمُ اللّهِ السَّنَعَةُ وَكُذَلَانُ جَاءُ وَلِهُ وَاللّهُ اللّهِ اللّهِ السَّنِعَةُ وَكُذَلَانُ جَاءُ وَلِهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

لاوالذى هو عالم أنّ النسوى و أجل وأنّ أبا الحسين كريم ما حلت عن سنن الوداد ولاغدت و نفسى على الفسوال تقوم وهذا خروج من غزل الى مديم أغزل منه (ومن البديع في هذا الباب) قول أبي نو اس من جله قصيد ته المشهورة التي أقلها و أجارة بية ما أبول غيور فقال عند الخروج الى ذكر الممدوم

تقول التى من يتهاخف مركبى • عزيز علينا أن تر الـ تســير أمادون مصر الغفى منطلب • بلى ان أسباب الغنى الكثير فقلت لهما واستجهلتها بوادر • جرت فجرى ف جريهن عبير درينى أكثر حاسديك برحالة • المابلد فيها الخصيب أمير وبماجا من التفلمات الحسسة قول أبى الطبب المتنبى فى قصيد ته الدالمة المتى

وأورد نفسى والمهنسد في دى « موارد لايسدون مسن لا يجالد ولكن ادالم يحدمل القلب كفسه « فكيف ادالم يحمل الكفساعد خليس في لا أدى غير شاعد خليس في الم الدوة المروف مسكثيرة « ولكن سف الدولة المروم واحد

«عوادل دات اللال في حواسد»

وهـذاهوالكلامالاخذبعه مرفاب بعض ألاترى الماظروج المحمد الممدح الممدح المدوح في المدوح في المدوح في المدوح ومدح المدود ومدح سين المدود ومدح سف المدولة وكذلك في المدود وموم بدائعه المشهورة (وكذلك) قوله أيضا وهوم أحسس مألى بمن التخلصات وهوفي قصد في التائمة التي أولها ومدر محاسنه حرمت ذواتها وقصال في أنذ ثها

ومطالب فيها الهدلال أتيها « ثبت الجنان حكانى الم آتم المورس ومقانب بمناقب غادرتها « أقوات وحش كن من أقواتها أقبلتها غرر الجياد حسما الفائم في عمران في جهاتها الشائم من فروسة كم اودها « في فله سرها والطعن في المهاف في المناها نقيم « وكاثم ولد واعلى صهواتها تلك النفوس الغالبات على العلا « والمجلد يغلبها على شهواتها سقيت منابتها التي سقت الورى « بدي الي أوب خراباتها سقيت منابتها التي سقت الورى « بدي الي أوب خراباتها

فاتغوالى هـ ذين التخلصسين البديعسين فالاوُل خوج به الم مدح قوم المعدوح والثانى خوج به المى تفس الممدوح وكلاه سما قدأ غرب فيسه حسسكل الاغراب وعلى هذا بياء قوله

وهي هدايا المسال المانات وانقلت المأترا المالا المالم الدامات المأترا المسالا المانات وانقلت المأترا المسالا المانات والانخات في المناعب المسادة والمنطقة المسادة والشعراء متداوتون في هدا الباب وقد يقصر عدالشا عرالمال المشهود والشعراء المالماظ واختيار المعاني كاليمتري فان مكانه من الشعرلا يجهل وشعره هوالسهل المتنع الذي تراه كالشمس قريباض ورها بعيدا مكانها وكالقناة المنامسها خشنا سناما وهوعلى الحقيقة قينة الشعراء في الاطراب وعنهاؤهم في الاغراب ومع هدا فائه المروق التخلص من الفزل الى المديح بل اقتضبه اقتضاء واقد حفظت شعره فلم أجدله من ذلك شهام من الاللسدير كقوله في أفامة الماء وقصدة

وكمانى اذا الحوادث أظلة ن شهاما بغيزة ابن شهاب و وكموله في فافية الدال من قصيدة

تصدت انعران العراق ركابنا ، فظلن ازجها عله ماجد

و تقوله في قصيدانه التي الوقع المحمد المهافلة توم المقرق \* قاله تسوى فيها الماله المالة المالة المالة المالة ا المحمد المقدرة المحمد المفتم بن خاقان بسسيا قدّ آخسذة بعضها برقاب بعض

فقال

رباع من الفتح بن خاقان لم تزل \* غنى لهديم اوف كاكلوثق ثم أخذ فى مدحه بعد ذلك بضروب من المعانى وكذلك وردقوله فى قصيدته التى أوله لا مسلوا الى الدارمن ليلى ضبيها «فانه وصف البركة فأبدع فى أوصافها ثم خرج منها الى مدح الخلفة المتوكل فقال

كانها حين لجت في تدافقها ﴿ يدالخليفة لما سال وادبها وأحسسن ماوجدته له وهومما الطف فيه كل التلطيف قوله في قصيد ته التي يمدح بها ابن بسطام ومطلعها ﴿ فصيب عينك من ج وتستصام ﴿ فقال عند تتخاصه الى

المديح هـ لالشباب ملم بي فراجعة ، أياممه لى في أعقب أيام لوأنه مايسل عيسر عداديه ، اذانطلسه عنداين سطام وهمذامن الملائم في هذا البياب وله مواضع أخرى بسيرة بالنسبة الى كثرة شعوه وقال أبو العلامتجد من غانم المعروف مالغهائمي ان كتاب الله خال من التخلص وهذا القول فاسدلان حقيقة التغلص انماهي اللروج من كلام الم كلام آخرغيره بلطيفة الاغ بن الكلام الذي خوج منه والسكلام الذي خوج السه وفي الترآن المكريم مواضع كثيرةمن ذلك كالخروج من الوعظ والنذ كبربالآنذ اروالشارة بالحنة الى أمرونهي ووعدووعمد ومن محكم الىمنشايه ومن صفة لني مرسل وملك منزل الى دُمْ شطان مريد مصارعت بلطائف دقيقة ومعان أخذ يعضها برقاب بعض (فماجاً من التخلص في القرآن الكرج)قولة نعالى واتمل عليهــم نبأ ابراهيم ادتال لا يبدوتومه ماتعيدون قالوا نعيد أصلنا ماننظل لهاعا كفين فألهل يسمعونكم اذندعون أوينفعونكم أويضرون فالوابل وجدنا آياءنا كذلك يفعلون خال أفرأيتهما كنتم تعبدون أستروآناؤكم الاقدمون فانهسم عدولى الا رب العالمين الدىخلفني فهويهدين والذىهو بطعمني ويسقين وإذامرضت فهو يشفنن والذى يمتنى نميصهن والدىأطمعأن يغفرنى خطيئني يوم الدين رب هي لى حصكما وألحقني بالصالحين واجعل لى اسان صدق في الا تنوين واجعلنى نورثة جنسةالنعسيم واغفرلا بيانهكان من الضالين ولاتخزني يوم يبعثون يوم لايتفع مال ولاينون الامن أنى الله بقلب سليم وأذافت الحنه للمتقين وبرزت الجيم للغاوين وقدل لهسمأ ينما كنتم تعبدون من دون الله هل شصرونكم أولنتصرون فكمكموا فبهاهموا الغاوون وجنودا يلبس أجعون فالواوهم فيها يختصمون تاللهان كنااني ضللال مبسين اذنستر بكمبرب العالمين وماأضا بالاالمجرمون فمالنامن شافعن ولاصديق حبم فلوأت لناكرة فنسكون من المؤمنين هذا كالرم يسكر العقول ويسحر الالساب وفيه كفاية اطااب الملاغة فانه متى أنع فيه نظره وتدبرا ثناء، ومطاوى حكمته علم أنّ فى ذلَّتْ غَيْءَن تُصَّفِح الكتب الوافة ف هذا الفن ألاترى ماأحسن مارتب ابراهم عليه السلام كلامة مع الشركين حين سألهم أقرلاع مايعيد ون سؤال مقر دلاسؤال مستفهم ثم أنجي على آلهتهم فأبطل أحرها بأنع الانضرولا تنفع ولاسصرولا تسمع وعلى تقليدآ بائههم

لاقدمين فكسم موأخر حهمن أن مكون شمهة فسلاعن أن مكون هذ تم أواد انلروح من ذلك الى ذكر الاله الذي لا تحب العمادة الاله ولا مذيخي الرجوع والانابة الاالمه فصورا لمسئلة في نفسه دونهم بقوله فأنهه مدول على معنى الى فكه تُرِي أمري في أيت عمادتي لها عمادة للعد قوده والشمطان فاحتذبتها وآثرت دةم الليركاء فيده وأراهم بذلك أنها نصيعة ينصع مهانفسه لينظر وافيقولوا بانعمنا إبراهم الايمانصح ونفسه فسحكون ذلا أدعى لهم الحالقه ول اقوله وأدمثءلي الأستقاع منه ولوقال فانهمء مرقراتكم لم يكن نثلك المشامة فتخلص عند في نفسه الى ذكر الله تعالى فأجرى علمه تلك الصفات العظام من نفضر شأبه وتعديد نعمهم إدن خلقه وأنشأه الي حيز وفائه مع ماير حي في الآخ ن رجت المعالم من ذلك أنّ من هد ده صف اله حقيق بالعمادة واحد على الخلق وع له والاستكانة له ظمت من خرج من ذلك الى ما يلاثمه ويناسب و فدعاالله بدعوات المخلصمين وابتهل السهاسهال ادقرا ين لاق الطالب مزمولاه اداقدم فهل وأله وتضرعه الاعستراف النعدمة كأن ذلك أنسر ع الاجامة وأخير خصول الطابسة ثمأ درج في ضمن دعائد ذكر المعث ويوم القيامة ومجياز ة الله تعيالي من آمن به واتناه مالخنسة ومن ضل عن عمادته مالنسار فحمع بهنا الترغيب في طباعتسه مب من معصمة مُ مثال المشركين عما كانو ايعيدون سؤالا ثانساء نسد نزا وهوسؤال مو جح الهم مستهزئ بهموذ كرمايدة، ون المه منسد ذلك رةعلى ماكافوافه ومن الضلال وتمنى العودة لسؤمذوا فانظرأيها المتأمّل المي مذا البكلام الشريف الاتخه ذره ضهير قاب يعض مع احتواله على روب من المعياني فضلص من كل واحد منها إلى الاتخر بلطيفة ملاتمة - في كأنه أفرغنى فالبواحد نفرج من ذكرا لاصنام وتنفيرآ بيه رقومه عن عبادتهم اياها معماهي قندمن التعريء كأصفيات الالهبسة حدت لاتصر ولاتنفع ولاشصر ولاتسمغ الى ذكيكرا لله تعالى فوصف بصفات الالهمة فعظم شأنه وعدد نعمه لمعمل بذلك أت العمادة لاتصم الاله تمخرج من همذا الى دعائداما وخضوء مله ثم خرب منه الى ذكر يوم القسآمة وثواب المه وعقابه فتدبر حذه المتغلصيات اللطيفة المودعة فىأثنا هذا الكلاموفي القرآن مواضع كثير من التخلصات كالدى ورد فسورة الاعراف فانه ذكرفهها قصص الانيما والأحم اللالدة من آدم الى نوح

علمهه ماالسلام وكذلك الىقصة موسى علمه السلام حتى انتهي المرآخرها الذي هوواختارموسي قومه سمعن رجلالمقاتنا فلاأخدنتهم الرجفة قال رب لوشئت أهلكتم من قبل وآياى أتهلكنا بحافعل السفهاء مناان هي الافتنتان تضلا بهامن تشباء وتمهدي من تشباه أنت ولينا فاغفرانا وارجنا وأنت خييع الغافرين واكتب لنا في هٰذه الدنساحسنة وفي آلا خرة انا هدنا المك عال عدًّا ليُّ أصيب به من أشاء ورجتي ومعت كل شع إفسا كتماللذين تتقون ويو يون الزكوة والذبن هماآ باتشا بؤمنون الذين بتدعون الرسول المني الاتمي الذي محسدونه مكتوباء ندهم فيالتوراة والانجيل يأمرهم بالمعرف وينهاهم عن المنكروجيل لهدم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم اصرهم والاغلال الق كانت علمهم فالذين آمنوابه وعزووه وتصروه واسعوا النورالذي أنزل معه أولئكهم المفلون هذا تخلص من التخلصات الحبيبان فات القديمالي ذكر الاسداء والقرون الماضمة الىء يدموسي علمه السلام فلما أواد فحسكم نسنا صلوات الله علمه وسلامه ذكره بتخلص انظمية بعض الكلام بعض ألاتري أنه قال موسي علمه السلام واكتب لنافي هزء الدنساحسينة وفي الاخرة فأحسره وله تعالى قال عذابي أصد المدن أشاء ورجني وسعت كلشئ فسأ كشها للذين من مالهد مكذا وكذاومن صفتهم كنث وكنت وهم الذين يتبعون الرسول النعي الاتمي تم وصفه صاوات الله علمه نصفا نه الى آخر الكلام والله المحب كشف مزعم الغانمي أت القوآن خال من التخلص ألم يكفه سورة بوسف علمه السيلام فانها قصية ترأسها وهيىمضمنسة شرح حاله معراخو تهمن أثؤل أهيرهاني آخره وفيهاء بيترة نخلصيات فى اللروح من معنى الى معتنى وكذلك الى آخرها ولوأخذت في ذكر ما في القرآن الكريم من هذا النوع لاطلت ومن أنع نظره فيه وحدمن ذلك أشباء كنبرة (وقد ما في من التخلصات في الكلام المنثور أشاء كثيرة ) وسأذكر ههنا نبذة يسعرة منها غَمَنْ ذَلِكُ ) ما أوردته في كتاب إلى دعض الأخوان أصف فيه الرسيع ثم خوجت من ذلك الى ذكر الاشواق فقلت وكماأنّ هذه الاوصاف في شأنيا بديعة فيكذلك شوقي فى شأنه بديع غيراً نه لحرّه فصل مصيف وهذا فصل ربيع فأناأ ملى أحاديثه الجيمية على النوى وقدعرفت حديث من قله الشوق فلاأسة فصحديث من قتله الهوى (ومن هذا الاساوب)ماكتيته في كاب الى بعض الاخوان أيضا وأرسلته

البه من ولا دالروم وهو كتاب يشتمل على وصف البرد ومالا قسته منه ثم خرجت من ذُلَّكُ الَّي ذَكِرُ الشُّوقَ فَقَلْتُ وَمِمَا أَشْكُوهِ مِنْ مِرْدُهِمَا أَنَّ الفَرْوِلَا بِالدِسْ الوفي شبهر ناجر وهوقائم مقىام الظل الذى يتبردبه من لفيح الهواجر ولفرط شذنه لمأجد المخففه ففسلاعها مذهسه فات النارالمعدة آه تطلب من الدف أنضاما أطلمه لتكن وحدت نارأ شواقى أشذحتها فاصطلمت هجمرها التي لاتذكى نزناد ولاتؤل الحارماد ولايدفع البردالواردعلي الحسد بأشدمن حرّالفؤاد غيرأني كنتفى ذلك كمن ســ تــ خلة بخلة واستشؤ منعلة بعــ لة وأقتل ماأعلك ماشفــ لله لهـــا ظنك بمن يصطلى نارا لاشواق وقدقنع من أخيه بالاوراق فضن علسه بالاوراق (ويما ينتظم في هـ فدا العقد) ماذكرته في مفتتح كتاب يتضمن عنامة بيعض المتظلين فاستطردت فمهالمعني اليذكر المكتبوب المهوهو هداما الميكارم أنفسر من هداما الاموال وأبغ على تعاقب الامامواللمال وقدجل هذا الكتاب منها هدية نورث جداوتكسب مجدا وهيخبرثوا مأوخسر مردا ولايسبر بهاالا محسة طبعت على الحسكرم وخلفت من عنضر الديم كسعمة مولا فأعلاه الله علوا تفخرنه الارض على السعاء وتحسده شمس النهار وتصوم الفلماء ولازالت أماد به مخجلة صوب الغمام معديةعلى نوب الايام مغنسة بشرف فضلها على شرف الاخوال والاعمام وتلك الهديةهي تجريد الشفاعة في أمر فلان ومن اعبان المراسعيه فحاجة أخيه وان لم يسميشئ من أسسباب أواخمه فان المؤمنين اخؤة وأن تساينت مناسبهم وتفاوتت مراتبههم ومن صفتهمأن يسجى بذنتهمأ دناءم وخيرهم مس عنساه من الامرماءنساهم تممضيت على هذا النهبج الى آحرال كماب (ومن ذلك) ما كنيته من كتاب إلى صديق استحدثت مودّته وهومن أهل العراق وكنن اجقعت به بالمرصل غمسارعني فكتبت المه أسته ديه رطيا فقلت هذه لمكاتسة ناطقة بلسان الشوق الذى تزف كله زفتف الاوراق وتسجيع سجيع ذوات الاطواق وتهتف وهي مقمة بالموصل فتسمعرمن هومقهربا لعراق وأبرح الشوق ماكانء رفران غسر بعسد ووداستحدت حلته واللذه مقترنه بكلشئ حمديد وأرجوأن لابيل قدم الامام لهذه الحسة ذلياسا وأن يعباذ من نظرة لجن والانسحى لايخشى جنة ولاياسا وقدقه ال التالمودات طعما كمأن الها يعما وانذا اللب يصادق نفساقسل أن يصادق جسما وانى لأحد اودة

سيدنا حلاوة يستلذدوا مها ولاعل استطهامها وقد أذكر تنى الآن يحلاوة الرطب الذى هوس أرضها وغير فعيب لمنا بية الاشياء أن يذكر يعضها يوعضها الاأن هدفه الحسورة وفرق بين ما يضترس الاأن هدفه الحسورة وقل بين ما يضترس بالارض وما يغترس بالقلب في شرف الثمار فلا يتظرسيد ناعلى في هدف التشليل ولا عالى ذلك تعرب بضاير وبمناب النطفيل وهدفا من التخلصات البديعة فانظر أيها المتوقب لكف سقت الكلام الى استهدا الرطب وجعلت بعضه آخذ الرقاب بعض حتى كانه أفرغ في قالب واحد وكذلك فلي حتى التخلص من معى الى معنى وهذا القدر من الامثلاك وهو

وليلكوجه البرقعيدي مظلم \* وبردأ غانيه وطول قروفه سريت وفوى فيه فوم مشرد \* كعقل سليمان بن فهدود ينه عسلى أولق فيه النفات كانه \* أبو جابر في خبطه وجنوبه الى أن يداضو الصباح كانه \* سناوجه قرواش وضو حبينه

وهذه الابيات الها حكاية وذالذا ق هذا المدوح وهوشرف الدولة قروا سملك العرب وكان صاحب الموسل فا تفق أنه كان جالسا مع ندما ته في السلامن ليالي السماء وفي جانم هولا الذين هجاهم الذاء وكان البرقعسدى مغنما وسلمان ابن فهد وزيرا وأبو جابر حاجبا فالتمن شرف الدولة من هذا الشباعر أن يهجو المذكورين وعد حسه فأنشده سده الابيات او تجالا وهي غريبة في باجه لم يسعج عنلها ولم يرض فا للها بصناعة التعلم وحدها حتى رقى في معانيه المقصودة الى أعلى مستراة فابتسدا الوراد والمول عن مراده الما أعلى مستراة فابتسد ألبيت الاول جهو المبالم الاوصاف المسلالة باعد ملا عقل المستمراد والمال عن من هذا المباليات والثالث غرج الى المديم بألطف وجه وأدق صنعة وهذا يسمى الاستطراد وما ما ورد لابن الحياب بأحسن من هذه الابيات (وعا يجرى على هذا الاساوب) ما ورد لابن الحياب بأحسن من هذه الابيات (وعا يجرى على هذا الاساوب) ما ورد لابن الحياب المغدادي وهي أبيات لطيفة جداً

أً لا إما و دجلة است تدرى ، أنى حاسد الدطول عسرى ولو أنى استطفت سكرت سكرا ، عامل فلم تكن يا ماء تجدرى

فقال الما ماهدا عبب بعاسة وجده المتشعرى فقلت الانت كالوم مترعلى أبى الفضل بنبشر تراه ولا أراه وذاك شئ بيضي عن احمالا فيه صبرى

وماعات معنى في حسن المقصد ألطف ولا أرق ولا آعذب ولا احلى من هذا اللفظ ويكنى ابن الحجاج من الفضيلة أن يكون له مشل هذه الاسات ولا تظن أن هذا شئ انفرديه المحد فون لماعندهم من الرقة واللطافة وفات من تقدّ مهم لماعندهم من قشف الهيش وغلظ الطبيع بل قد تفدّ مأ واثان الى هذا الاسلوب وان أقلوا منسه وأحسب ثرمنه المحدثون وأى حسن من تحاسن البلاغة والفصاحة لم يسبقوا المدوكيف لا وهم أهله ومنهم علم وعنهم أخذ (فن ذلك) ما جاه الفرزدق وهو وركب كان المرع تطلب عندها به لها قون من حسنبها العصائب سروا يحفظ بون الليل وهي تلفهم به الى شعب الاكوار من كل بانب الذا آنسيه الما الما المدون الليل وهي تلفهم به الى شعب الاكوار من كل بانب اذا آنسيه الما القد والدن المتما به وقد خصرت ألد مسد الأعال

اذا آنسوا ناراً يقولون المها به وقد خصرت أيد بهم نارتاك فانتال فانظر الى هدف الاستطراد ما أنخال فانظر الى هدف الاستطراد ما أنخال فانظر المناهد واعرا أنه قد يقصد الشاعر التخاص فاقى به قبصد به التي أولها

مَلْتُ القَطْرِ أعطشها ربوعاً \* فقال عَدانلروج من الغزل الدالمد بع غدايك كل خلوم بهاما \* وأصبح كل مستورخليعا

أحبان اويقولواجر على شبراوابن ابراهم ريعا

وهد ذا تخلص كاتر أمارد ايس عليه من مسحة ألجال شي وههذا يكون الاقتضاب أحسن من التخلص في نه السالا هذه العار و في أن يتطر الى ما يصوعه فان واتاه التخلص حسنا كا ينبغى والافامدعه ولا يسستكره م حتى يكون مثل هذا كافعل أبو الطيب ولهذا نظائر وأشباه وقداسته مل ذلك في موضع آخر في قصيدته التي أو العابد أحيا وأيسرما قاءيت ما قتلا به فقال

عل الاميري دلى فيشفع لى ﴿ الى التى تركتنى فى الهوى مبثلاً والاضراب عن مثل هـ ذا التخلص خير من ذكره وما ألقاه في هـ ذه الهق الأأبو فوا من فانه قال

سَأَنْكُوالى الفضل بِن يحيى مِنْ خَالد \* هوالمُـلهل الفضل يحمع مِنْمُنَـا على أن أبانواس أخــذذلذ من قيس مِن ذر يج لكنه أفسسده ولم يأت به كما ألى به قيس ولذلك حكاية وهوأنه لماهام بلبنى فى كل وادوجت بها رق له الناس ورحوه فسعى له ابن ابي عتميق الى أن طلقها من زوجها وأعادها الى قيس فزوجها الما مقتال عند ذلك

جزى الرجن أفضل ما يجازى «على الاحسان خرامن صديق· وقددة شاخواني حميما \* فيا ألفت كأن أبي عشق سى في جسع شملي بعد صدع \* ورأى سرت فيه عن طريق وأطمغ لوعمة كأنت بقالي \* أغستني حرارتهماريق وبن هذا الكلام وبن كلام أبي نواس بون بعمد وقد كيء ابن أبي عندق أنه قال بإحبيبي أمسان عن هـ ذا المديم فايسمعه أحد والاظنى قوادا (وأما الاقتضابُ)فهوالذيأشر ناالمه في صدرهذا النوع وهوقطع المكلام واستشاف كلامآ مرغبره بلاعلاقة تبكون بينه وبينه (فهنذلك) مايقرب من التخلص وهو فصل الخطاب والذي أجع علم المحقَّمُون من علما السان أنه أمَّا بعد لانَّ المُّكام يفتم كالمه في كل أمرد كشان بذكر الله وقد مدد فاذا أراد أن يخرج الى الفرض المسوق المدفصل منه وبن ذكرالله تعالى بقوله أما يعمد (ومن الفصل الذي هوا مسن من الوصل لفظة هدا) وهي علاقة وكمدة بن الخروج مركلام الىكلام آخرغم كقوله تعالى واذكرعا دفاابراهم واسحق وبعقوب أولى الايدى والايصار افاأخلصناه ـم بخالصة ذكرى الداروانهم عندفانن المصطفين الاخبار واذكرا معملوالمسعوذاالبكفلوكل منالاخسار همذاذكروان للمتقن لحسن مآك حنات عدن مفتحة لهم الابواب ألاترى الى ماذكر قدل أ هبذاذ كرمن ذكرمن الاندماء علمهم السلام وأرادأن بذكرعلى عقيه ماماآخوغيره أ

وهوذكرالجنة وأهاهافقىال هذاذكر ثمقال وانتلامتقين لحسن ماتب ثملمائتم ذكرأهل الجنة وأرادأن يعقبه بذكرأهل النارقال هسذا وانتلاما غيز لشرّمات وذلا من فصل الخطاب الذى هوألطاف موقعا من التخلص وقدوردت لفظة هذا في الشعر الاأن ورودهافيه قليسل بالنسبة الى الكلام المنثور (فن ذلك) قول الشاعر المعروف بالخياف الملدى في قصدة أولها « العيش غض والزمان غزير

انى لىجىسىنى الزنامى سحسرة ، ويروق لى بالجاشرية زير وأكادمن فرح السروراذابدا ، بخسو الصباح من الستورأطسى واذا رأيت الحقق قضية \* للفيم في جنباتها تحكيم منقوشة صدر البزاة كانه \* فيروزج قد ذانه بداور فادت في اللهذات ويمان فانتهز \* فرص المدى بالبها المفروو مدل في الم يعووا السقاة فاننى \* أهوى سفاة الكاس حين تقوو هدذا وكم لى بالجنينة سكرة \* أناس بقال شربها مخدور باكرتها وغصوتها مفروزة \* والما "بدير مروزها مدعور في سنة أناوا السدم وقيشة \* والكاس والمسزمار والطنبود في سنة أناوا السدم وقيشة \* والكاس والمسزمار والطنبود ولوجات النبيات حسنة وخروجها من شدق هذا الرجد الناجر الجيب ولوجات

عده الديبات حسب وحروسها من سدى سده الرجيل المبارجيب ووجاد في سسعراً في نواس إزانت ديوانه \* والاقتضاب الواود في الشعر كشير لا يحصى والتخلص بالنسبة المه تطرة من جرولا يكاد بوجد التخلص في شعر المساعر الجيد الاقليب لا بالنسبية الى المقتضب من شعره (فن الاقتضاب) قول أي نواس في قصيدته المؤتية التي أقلها \* با كثير النوح في الدمن \* وهذه القصيدة هي عين شعره والملاحسة المعيون وهي تشترل منسبه منزلة الالف لامنزلة النون الاأنه لم يكمل حسب با التخلص من الفزل الحالمة على المتناه ويصف

سي من سامه المحدود المحدود المحدل ما يمن الدي المحدل من المحدل وهو من المحدود المحدود

فوا أسفا حسّام أسمّل مانعا . وآمن خوافاوأعتب مدنيا

حتى قال فى اثر ذلك

أقول (كب معنفين تدرّعوا ﴿ على عجل قطعامن الليل غيهبا ردوا نائل الفتح بن خاقان انه ﴿ أعسته ندى فيكم وأيسر مطلبا حال المد عدد مصارته لاسب مكذلات قراه في قصد ته المشهد و قراطه

غرج المىالمد يم يغيرومله ولاسبب وكذلك قواه في قصيدته المشهورة بالجودة التى مدح بهاالفتح من شاقان أيضاوذكر غبائه عند اغتساف الجسم به وقد أغرب فيها كل الاغراب وأحسن كل الاحسسان وأولهساه متى لاحبرق أوبدا طلل قفرا فيتناهد في غذله احترفا ا

فسناهو في غزلها حتى قال لعمرك ماالدنبا مناقصة الحدى ، اذابتي الفتح بن كاقان والقطر فخرج الى المديح مقتضيا فالامتعلقا بهوأمثال هذا في شعره كثيريه (النوع الرابع والعشرون في الناسب بين المعاني ، وينقسم الى ثلاثة أقسام (القسم الاوّلُ فىالمطابقة) وهــذاالنوعيسمي البــديـع أيضاوهوفىالمعـاني ضــــدّالْحِنيس فالالفاظ لانالتعنيس هوأن يتحداللفظ معاختلاف المعنى وهذا هوأن يكون إ مسان ضدين وقدأ جعرار بابعذه المسناعة على أن المطابقة فى الكلام هى الجع بن الشي ومستمصك السواد والساص واللسل والنها روخالفهم فى ذلك ودامة من جعور الكاتب فقال الطيابقة الرادلفظ من متساويين في المنياء والصمقة مختلفين في المعنى وهمذا الذي ذكره هو التحنيس رهمنه غيرة ت الاسهاء لامشاحة فمهاالااذاكانتمشتقة ولننظر نحن فيذلك وهوأن نكشف عنأصل المطابقة فىوضع اللفة وقدوجلد فاالطباق فى اللغة من طابق البعير فىسيره اذاوضع رجلهموضعيده وهذا يؤيدماذكر مقدامة لات المدغ برالرحل تهاوالموضع الذى يقعان فسمواحمد وكذلك المعنمان كويان مختلفين والافظ الذي يجمعه ماواحد فقدامة سمي هذاالنوع من المكلام مطابقاحت كأن الاسم مشتقا بماسمي به وذلك مناسب وواقع في موقعه الاأنه جعل للتحدُّس اسماآخروهوا لمطابقية ولابأس به الاان كان مثلة بالضيدين كالسوا دوالمداض فأنه يكون قدخالف الاصل الذي أصدله بالمثال الذي مثله وإمّا غدرمن أرياب هـذه العـناعة فانهـم سمواهذا الضري من العستكلام مطابقا لغـــرا شتفاق ولامناسة سنه وبين مسماه هذا الظاهرلنا من هذا القول الاأن يكونو أقدعلوا اذلا مناسبة لطيفة لم نعلها نحن ولترجع الى ذكرهذا القسم من التأليف وابضاح

المامر المالي

قيقته فنقول الالبؤمن حيث لمهني أريسم هيذاالنوع المقابلة لانه لايخلو الحال فسه من وجهين اتماآن يقابل الشيء نه تده أويقابل بمالدر يضةه وليس انيا وجه مالث (فأتماالاتول) وهومقابلة الشئ يضدّه كالسوادوالساضوماجرى إهمافانه ينقسم قسمن أحدهمامةا لدفى اللفظوالمعني والاتخرمقا لدفي ف دون لافظ (أما المقابلة في اللفظ والمعنى) فكذو له تعلى فليضحكو اقلسلا لمكوا كنبرافقا بل بين الضعان والكاو القلسل والكثير وكذلك قوله تمالي لكملا تأسواعلى مافاتكم ولاتفرحواعاآ ناكم وهذامن أحسن مايعي وفيهذا البياب وقال رسول الله صلى الله علمه وسلم خبرالمال عنن ساهرة لعمز نائمة (ومن الحسن المطبوع الذي المسريمت كلف وول على وضي الله عنه لعثمان رضي الله عنه ان الحق ثقل مرى والماطل خفيف وبي وأنت وحل ان صدقت سخطت وان كذبت رضيت فقابل الحقمالىاطل والثقمل المرئ مالخفيف الوبى والصدق بالكذب والسخط بالرضا وهدد مخبر مقايلات في هدده الكاءات القصار وكذلك وردقوله رضى الله عنه اساعال الخوارج لاحكم الالله تعالى هذه كلة حق أريد بها بإطل (وقال الحِاج بن بوسف اسه مدبن جيمر رضي الله عنه) وقد أحضره يديه لمقتله فقىال له ما اسمك قال سعىد سن حسر قال بل أنت شق "س كسمر وقد كأن الحاج من الفصماء العدودين وفي كلامه قد ذامطا بقة حسنة فأنه نفسل عبن الى ضدّهما فقال في سعمد شق وفي جسركسمر وهذا النوع من الكارم تحتص به اللقة العربة دون عَبرها من اللفات (ومما وجد تعنى اغة الفرس) انه لمامات قبادأ حدماوكهم قال وزبره - رَكَا بِسكونَه وأَوْلَكَا بِ الفصول لابقراط فالطب قوله العمر قصروا الصناعة طو اله وهدا الكاب على افة المونان صدرهذاالكتابءن قلب مقبم وجسدسائر وصبرمليم وجزع عاذر وخاطر أدهشته لوعة الفراق فليس بخياطر (وكذلك )كتيت الى بعض الاخوان أيضا فقلت صدرهذا الكتآبءن قلب مأنوس بلقائه وطرف مستوحش لفراقه فهذامرقع بكاتب اظلامه وهدذا يمتنع يهسبدا شراقه غيرأن لفاءالقلوب لفاء عنيت بمثله خواطرالافكار وتتناجى به منوراءالاستار وذلك أخوالطيف لمرقى المنام الذي يوه وبلقاء الارواح عملي لقاء الاحسام (ومن همذا الوع)

ماذكرته في كتاب اصف المسيمن دمشيق الى الموصل على طريق المناظر فقلت من جلته غزات أرض الخابور فغر بت الاولاح وشرقت الجسوم وحصل الاعدام من المسار والانزال من الهه وم وطالبتى النفس بالعود والقدرة مفلسة واويت الى ظل الا مال والا مال مشمسة (ومن ذلك) ماذكرته في جلة كتاب الى بعض الاخوان وعرضت فيه بذكر جاء من أهل الادب فقلت وهم مسؤلون أن لا ينسونى في فادى فضلهم الذى هومنسع الا مال وما تقط اللال فوجوه ألف المهم شرقة بأيدى الاقلام المتسودة وقلوب معانيسه مستنبطة بنارا خواط المترجم المتابعة والواعل المناجم المتسودة وقلوب معانيسه مستنبطة اغفائها ولا يشربها أحدة عراكفائها وهذه الفصول المذكورة لاخفاجها تضمنته من محاسن المقابلة (ويحاورد) من هذا النوع شعرا قول بوير وعورمن نبهان أمانها ره هذا النوع شعرا قول بوير

وهكذاوردقول الفرزدق قيم الاله بن حسكليب الهم « لايفدرون ولايفون بجار يستيقظون الحالمين حارهم « وتنام أعينه معن الاوتار

فقىابل بن الغيدروالوفاء وبين التيقط والنوم وفي البيت الأول معنى يسأل عنه يجذ الناسرة بالمدنة

وكذلك وردقول بعضهم

فلاالجوديفني المالوالجندمقبل \* ولاالجنليبتي المالوالجسندمدبر وقدأ كثرأ يوتماممن هذا في شعره فأحسن في موضع وأساء في موضع في احسانه قوله مان ترى الاحساب سفاوضها \* الابحيث ترى المنايا سودا وكذلك قال من هذه القسدة أيضا

ســوّفء ــ لى أولى ازّمان وانما ﴿ خَالَ المَّاسِ مَا بِكُونَ جِــديدًا وعلى هــذا النّهج وردقوله

آذا كانت المنهى ساوياتهن امرئ ، غدت من خايجي كفه وهوه نبيت وانعـ ثم الله الى وسودها ، بوحد نه ألف تها وهي مجمع ويوم ينظل ألعد ألف ألف تها وهي تضميع ويوم ينظل ألعد زيحفظ وسطه ، بسمرالعوالى والنفوس تضميع مصنف من المهيجا ومن حاجم الوغى ، ولكنسه من وابل الدم مربع (ومن هذا الاسلوب) قوله أيضا

تقرّب الشقة القصوى اذا أخذت و سلاحها وهو الارتال والرمل اذا تظلمت من أرض فسلت بها و السكانت هي العزالا أنها ذال المرضيات ما أرخمت آنفها و الهادياتك وهي الشرّد الضلل

وعلى هذا النموورد قوله وناضرة الصمياحين اسبكرت « طلاع المرط والدوع الندى

تشكى الاين من نصف سريع ، اذا قامت ومن نصف بطى" وقدچاء لاي نواس ذلك فضال

أَقَلَىٰ قَدَنَدَمَتَ عَلَىٰ الذَنُوبِ \* وَالْاقْرَارِعَـدَتَمِنَ الْحَوْدِ أَنَا السَّهَٰدِينَ الْعَلَمُ مِن الْحَوْدِ أَنَا السَّمَانِينَ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّلَّا اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّلْمِلْمِ الللَّا الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الل

فقسابل بينالاضسداؤمن الجحودوا لاقراروالعفووالسخط والقرب والبعدوملى يحومن ذلك وردقول على "منجبلا فى أبى داف البجلوهو

هوالامل البسوط والاجلالذى \* عرتعلى المسه الدهر أويعلو ولا تحسن الالم تقعل فعله \* وانكان في تصريفها النقض والفعل فعش واحدا أتما الشراء فعلم \* مباح واتما الجاد فهسوجي بسسل ويما جاء من هذا القسر قول المعترى

أحسن الله في توابك عن نفس مضاع أحسنت فيه البلاء كان مستضعفا نعز ومحرو به ما فأجدى ومظلما فأضاء ومن أحسن ما وردله في هذا الباب توله

أشكوالين أنامالاما تنطوى ، بخلاواملا فانقصفها البد أرضيهم قولاولايرضونى ، فعلاوتلك قضية لانقصد فأذم منه ـــــمايذمور بما ، ساعتهم فمدت مالا يحمد

وعسلى هذاالنهب وردقوله

وَوَقَعَىمُنَكُ الاساءَ جَاهِدا ﴿ وَالْعَسَسَدُلُ أَنَّ أُوْقِعَ الاحسانَا وَكَايِسَرُكُ لِينَّ مِسَى رَاضِيا ﴿ فَكَذَلَكُ قَاحْشُ خَشُونَتَى غُضِبَانَا (وَامَّا أُنُوا الطَّيْبِ المُثْنِي) فَانَهُ اسْتَعْمَلُ هَذَا النَّوْعِ قَلْيلاً فَشَعْرِهُ مَنْ ذَلْكَ تَوْل ثقال اذالاقواخفاف اذا دعوا م كثيراذ اشتواقليل اذاعدوا وكذلك قوله الى رب مال كلماشت شمله م تجمع فى تشتيته للعلاشمل (وهما) استعذبته من قوله في هذا الباب

كان سهادالله ليعشق مقلتي \* فبينهما في كل هجرلنا ومسل (وبمما) چامن هسدا الياب

لمااعتنقناللوداع وأعربت \* عــبراتنـاعنـابدمع ناطق فــرَقن بن معـاجر ومحـاجر \* وجعن بين بنضج وشقائق

قرتوزين معاجر ومحاجر \* وجعن بين بنضج وشقات وحد التحته معنى بسسته على المحال الحدال الماد التحته معنى بسسته عنه عدا المادنا المنافضج والشقائق هوعارض الرجل وخد المرآذلان من العادة النسبه المادن المارض المنفضج وهذا قول غيرسائغ لان العارض الماسبه بالبنفسج عندا قل نفه بعن الاخضر والاسود وليس في التسعر مايدل على أنّ المودع كان ثابا قد طرّ عارضه والذي يقتضيه المعنى أن المرآة قامت الموداع فزقت خارها ولطمت عارضه والذي يقتضيه المنفضج وين لون الخدوه وشيه الشقائق فرزقت بين خارها ويزوجهها بالتمزيق ولها وموجدة على الوداع هذا هومهي البيت لاماده بالمداود عدا هومهي المستلاماذه بالمداود عدا هومهي المستلاماذه بالمداود المالمة المراحل (واتما المقابلة في المدنى دون اللفظ في الاضداد في الماسة في الماسة في الماسة المنافذة المن

لهمجل مالى ان تنابع لى غنى و ان قل مالى أكافه مورفدا فقوله تنابع لى غنى به وان قل مالى أكافه مورفدا الفق تنابع لى غنى به فهواذا مقابلا من جهة المعنى لامن جهة المفق لان حقيقة الاضداد الانفلية الماهى فى المفردات من الالفاظ نحوقام وقعدو حل وعقدوقل وكثر فان القيام صدالقه ودوالحسل ضدّ العقدو القليل ضدالكثير فاذا ثرا المن جهة اللفظ كقول هذا الشاعر تنابع لى غنى فى عنى مقابلة من جهة المفظ كقول هذا الشاعر تنابع لى غنى فى عنى كثرمالى وهذه مقابلة الشيء عليس بضده فهى ضربان ) أحده ماأن لا يكون مثلا والمام بالرقال ) ينفر عالى فرمين ( الاقل ) ما كان بين المفابل والمقابل فو عنى مناسبة وتقارب كقول قريط بن أيف

يجزون من علم أهل القلم مفقرة به ومن اساءة اهل السوء احسانا فقابل النسلم بالمغفرة وليس صدّ الها وانحاهو صدّ العدل الأنه لما كانت المغفرة وربية من العدل حسدت المقابلة بينما وبين الفلم وعلى هذا بياء قوله تعالى أشدًا على المكفار وحاء بنهم فان الرحة ليست صدّ المقابلة بينما وبين الشدّة وكذلك الأنه لما كانت الرحة من مسببات المين حسنت المقابلة بينما وبين الشدّة وكذلك وردقوله تعالى ان تصبل حسنة تسوهم وان تصديل مصيبة يقولوا قدا خذنا أمر ما من قبل كانت بناهم معينة والمساقة معينة فالتقابل ههنا من جهدة العالم والمناس (الفرع الشانى) ما كان بين المقابل ولمقابل به بعد وذاكم الايحسن استعماله كقول أم لحنف وهوسعد بن قرط وقد تروح امراة كانت نهتم عنها فقالت من أسات تذمها فيها

تربص بهاالايام عل صروفها \* سنترى بها فى باحم متسهر فكم من كي المام على المام المام المام المام كل من المام الم

فقولها بمسذمومة الاخسلاق واسعة الحسر من المقابلة البعيدة باللاول أن كانت قالت بضيفة الاخلاق واسعة الحرحق تصح المقابلة وهذا بمايل على التاليم يخيرمه تدالى استعمال ذلك بمسمة تمه والمايمي و بطبعه لا يستكلفه واذا أخطأ فانه لا يعلم الخطأ ولا يشعريه والدليل على ذلك أنه لوا بدلت لفظة مدّمومة بلفظة ضيفة لصح الوزن وسعلت المقابلة والمايع مدرمن يعذر في ترف المقابلة في مثل حدد المقام اذاكان الوزن لا يواتبه ( وأمّا الحدثون من الشعرام) فانهم اعتبوا بذلك خلاف ما كانت العرب عليه لا بسرم أنهم أشد ملامة من العرب المعرب أنهم أشدة ملامة من العرب المعرب المهاب المنابي المنابع الم

لمن يطلب ألدنيا اذالم يرديما به سمرور تحب أومساءة بحرم فان القبابلة العصيحة بين الحب والمبعض لا بين الهب والمجرم وابست متوسطة أيضاستى يقدرب الحيال فيها وانحاهى بعيدة فانه ليس كل من أجرم البك كان مبغضالك (ويما يتصل به فاالضرب) ضعرب من الدكادم يسجى المواشاة بين المعانى والمواشاة بين الميانى وكان ينبني أن اعقد له بإيام فسرد الدكالماد أيشاه يتطرالى المقابل من وجه وصداناه به (أما المواشاة بين المعانى) فه وأن يذكر المعنى مع أخيسه لامع الاجنبي شاله أن تذكر وصدامن الاوصاف وتقر نه بما يقرب منسه ويلتثربه فانذكرته مع مايبغدمنه كان ذلك قدحافي العسناعة وانكانجا را (فن دلك) ول الكميت

أمهل ظعائن العلماء رافعة ب وان تكامل فم الدل والشنب فات الدل يذكره م الغنج وماأشبه والشنب يذكر مع اللعس وماأشهم وهذا موضع يغلط فسمة رباب النظم والنثر كثيراوهومظانة الغلط لانه يعشاج الى ثانب فكرة وحسدُق بحسث توضع المعانى مع أخواتها لامع الاجنبي منها (وقرأت ف كتاب الاغاني لا بي الورج) آنه اجتمع نصديب والكمنت و **دُوالرمَّة فأنشد** السكمت أمهل ظهاش المدت فعقد نصمب واحدة فقال له الكهت ماذاتحه والخطألة فافك ساعدت في القول أين الدل من الشنب ألاقلت كاقال ذوالمة لماء في شفته احوَّ العس ﴿ وَفَاللَّنَاتُ وَفَأَيْمَا لِمِاشْنِهِ

ورأ تأمانواس بقع فى ذلك كثيرا كقوله فى وصف الديك

له اعتدال وانتصاب قد \* وجلده بشبه وشي البرد كأنها الهذاب في الفرند \* محدودب الظهركر بم الجد

فانه ذكرالظهر وعرنه بذكرا لحذوه ببذالا ينباسب هذالان الظهرمن جلة الخلق والحدمن النسب وكان ينسغى أن يذكرهم الظهرما يقرب منه ويواخيسه أيضا وكذلك أخطأ أبونواس في قوله

وقد حلفت عِنا \* مرورة لا تكذب \* برب تزمن م واللو ، ص والصفا والحصب فاتذكر الحوض معزمن موالصف والمحصب غبرمناسب وانمايذكرا لموض معالصراط والمنزان وماجرى مجراهما وأتما زمزم والصفا والهصب فمذكر مُعُهُ الركن والحطيم وماجرى مجراهما (وعلى هذا الاساوب) وردقوله أيضًا

أحسن من منزل مذى قار ، مسنزل خارة وخار وشم ويحانة ونرجسة \* أحسن من أسق مأكوار

فالبيت الثاني لامقيارنة بمن صدره وهجزه وأين شمة الريحان من الاينق مالا كوار وكأن ينبغي له أن يقول شم الريصان أحسن من شم الشيم والقيصوم وركوب الفتمات الرود أحسن من ركوب الاينق بالاكوار وكل هدا الاينفطن لوضعه ف مواضعه في كل الاوقات وقد كان يغلب على السهوفي بعض الاحوال حتى أمساك هسذه الطريق فى وضع العبانى مع غسيرأنسابيها وأقاربها ثمانى كنت

أتأمّل ماصنعته يعدسين فأصبح ماسهوت عنه (وأمّاللوا خانبين المبسانى) فانه يتعلق بمبانى الالفاظ ( فن ذلك) تول أبى بمسام فى وصف الرماح

مثقفات سلن العرب سمرتها به والروم زرقتها والعاشق القضفا

وهذا البيت من أسنات أبي تميام الأفراد عيراً نَفيه نَطراً وهو قولة العرب والروم ثم قال العاشق ولوصم أن يقول العشاق اسكان أحسن اذ كانت الاوصاف تقبرى على واحد وكذلك قوله سمرتم اوزرقتها ثم قال القضفاوكان يذبحي أن يقول قضفها أودقتها (وعلى هذا) وردقول مسلم بن الوليد

تفضت بك ألا حلاس تفض الحامة ﴿ واستُرجِعَت نزاعها الامصار فادهب كادهب غوادى منه ﴿ يَدْ عَلَيْهِ السَّهْلُ والاوعار

والاحسسن أن يقال السهل والوعر أوالسهول والاوعادل كون البنا اللفظي واحسدا أى أن يكون اللفظان واردين على صسفة الجمع أوالافراد ولايكون أحدهما مجرعا والانترم فردا وكذلك وودقول أبي نواس في الحر

صفرا مجدها مرازيها ، جات عن النظرا والمثل

جُمع وأ فرد ف معنى واحدوه وأنه قال النفارا بجوعام قال المثل مفردا وكان الاحدين أن يقول النفام والمثل أوالنقارا والامثال وعلى ذلك و د قولة أيضا والانكار يتوجه فعم كثرمن الاول وهو

ألايا الزّالذين فنوافا في الله أما والله ماما والتبسق ومالك فاعلى فهامقام في اذا استكملت آبيالا ورزمًا

و وضع الانكار ههناأنه قال آجالا ورزفاوكان بنسغى أن يقول أرزا قاأوأن يقول أجلا والانسان يقول أجلا والانسان له الأجسار واحد ولوقال أجلا والانسان والافراق كثيرة لاختلاف ضروبها وأجناسها واذا أنسفنا في هذا الموضع وجدنا الناثر مطالبا به دون الناظم لمكان امكانه من التصر ف (وقد كفت) أدى هد ذا الضرب من الكلام واجبا في الاسته حال وأنه لا يحسن المحمد عنه حتى مرتب في القرآن الكرم ما يخالفه كقوله تمالى في سورة الفحل أولم يواالى ما خلق اقعه من شيء تقياط لا الحين الوم والبناء ما خلق اقعه من شيء تقياط المهمي والشها الوقوكان الاحسن الزوم البناء الففظي على سنة واحد بنه عالمي والشها الوقائد والشهال أو أفرد الشهال كاأفرد

المميين وكذلك وردقوله تعيالى أواشك الذين طيسع الله عسلي قلوج سمو معته وأبصيارههم وأولئك هسمالف فلون فجمع الفآوب والابصيار وأثرد السيمع وكذلك وردقوله تعالى حتى أذاما جاؤها شهدعا يهم سععهسم وأبصاهم وبالودهم غذكرالسمع بلفظ الافرادوذكرالابصار والملود بلفظ الجسع وفى القرآن المكرح مواضع كتبرة هكذاولو كان هدامه تبرانى الاستعمال أوردف كلام الله أالى الذي هو أفَّصه من كل كلام والاخه ذ في مقيام الفصاحة والبسلاغة انميا يكون المقول علمه وما ينبغي أن يقباس على هـُـذاقوله تعمالي وأوحمنا الي موسم. وأخسه أن تمو آلفوه كمايصر سونا واجعماوا سوتهكم فسله وأقموا الصلاة وبشرا لمؤمنسين ورعافيل انهده الاسية اشتملت على تثنسة وسعوافراد وظن أنها من هدذ الباب وليسكذ لللانهامستها على خطاب موسى وهرون علبهما السلام أولافي اتخاذ المساحد لقومهما ثمثى الحطاب لهما ولقومهما جمعا ثمأفرد موسى علمه السسلام بيشارة المؤمن فالأنه صاحب الرسالة (الضرب الثاني في مقايلة الشي مثله وهو يتفرّع الى فرعين أحدهما) مقابلة المفرد بالمفرد (والا ّ خر)مقابلة الجلة بالجلة (الفرح الاوّل) كقوله تعالى نسوا الله ننسهم وكقوله تعالى ومكروامكرا ومكرنامكرا وقدروى هــذا الموضع فى القرآن الكريم كثير افاذا وردف صدر آية من الاسمات ما يحتاج الى حواب كان حواله بماثلا كقولة تعالى من كفرة علسه كفره وكقولة تعالى وجزاء سيقة سيئة مثلها وهسذا هوالاحسسن والافلوقيسل من كفرفعله ذنبه كان ذلك بالزالمكن الاحسين هوماو ردني كتاب الله تعيالي وعلمه مدار الاستعمال وهذا الحكم يجرى في النظم والمنثرمن الاحجاع والابيمات الشعرية فأتماان كأن ذلك غمرجواب فانه لايلتزم فمه هدده المراعاة اللفظمة ألاترى أنه قدقوبلت الكامة بكامة هي في معناها وان لم تكن مساوية لها في اللفظ وهذا يقع فى الالفاظ المترادفة ولذا يستعمل ذلك في الموضع الذى تردفي الكلمة غيير جواب (فسماجا منه)قوله تعالى ووفيت كل نفس ماعلت وهو أعلم بما يفعاون ولوكان لأنؤود المكامة الامثلالقيسل وهوأعلى باتعسماون وكذاك قوله تعالى وهسلأناك تبأاغهم ادنسوروا الحراب اددخلوا على داودففن ع منهسم قالوا لاتمنف خصمان بغي بعضناعلي بعض فقسال لاتمنف بعدقوه ففزع ولمساكان هذا

ق معنى هـ فاقو بل أحده ما بالا خرولم يقابل الله ظ بنفسه وكذلك با عقوله الله والمن سألتم لم لقول المن كالمخوص وناهب قـ ل المالته وآيا به الموصوله كنتم واللهب ولوذ كرا لا بستهزا الذى هوف عنى الموض واللعب وقابل به الموض واللهب ولوذ كره على حدّ المهاثلة والمساواة لقال أفى الله وآيا به و وسوله كنتم تحوض و وتلم بون (فان قيل) الما قدا حقيب بالقرآن الكريم فيماذكرته وزى قد ورد في القرآن الكريم ما ينقضه كقوله تعالى والذين كسبواالسيئات براء سيئة بمثلها ولم يقدل براء سيئة بمثلها (الجواب عن ذلك) أنى أقول براء سيئة بمثلها المائمة والموابق المائمة والمناف المناف المناف

بسط الرج النابرغم نوائب \* كثرت بهتى مصارع الاسم ل فحيث ذكر الرجاء فى صدورالبيت فسكان ينبتى أن يعيد ذكره أيضاف بحزه أوكان ذكر الاسمال في صدر البيت وبجزه وكذلك أخطأ أبو الطب المتنبى في قوله

ا فى لاعلم واللبيب خبسير ﴿ انَّ الحَمَّانَ وَاسْرُصَتُ غُرُورُ فَانَهُ قَالَ انْى لاَ عَلَمُ واللَّبيبِ خبسيرٍ وَكَانَ يِنْبِ فَيْ أَنْ يَقُولُ انْى لاَ عَلَمُ واللَّذِيبِ لم

اها هول الحالا علم والمبدب حب يروكان يعبد عن النايعول الحالا علم والدب لا يمون الحالا المحمد عليه المحمد عليه في هدا الرجل المسريشي بل المعمد عليه في هدا الباب أنه اذا كانت الافطة في عنى أختما جازا سست عمالها في المقابلة بينهما والدليل على ذلك ما قد مناهم آيات القرآر المست ريم وكني يد اليلا وهذه الرموز التي هي أسر او السكلام لا يتعطل لاستعمالها الاأحدر جلين المافقيه في علم البسان قد ما وسه والمامشة وقى اللسان في الفيل عنه قد خلق عارفا بلها أنهها مستغنيا عن مطالعة صحافه اوهذا لا يكون الاعرب الفطرة يتول ما يقوله طبعا على أنه لا يسدّ دفي جيم قراله ما لم تكن معرفة ما العمرة يتول ما يقوله طبعا على أنه لا يسدّ دفي جيم قراله ما لم تكن معرفة ما العرفية على المناسبة ع

أأيوع

﴿ الفرع الشاني في مقابلة الجملة بالجلة ﴾ اعلم أنه إذا كانت الجهلة عن المكلام مُستنقً له قو بلت عستقبلة وان كانت ماضية قو بلت عاضية ورعياقو بلت الماضة بالمستقبلة والمستقبلة بالماضية اذا كأنت احداهه مآني وفي الاخرى (هُن دُلكَ) قوله تهالى قبل ان صَلات فأنما أضل على نفسي وان اهتدت فُع ابوسي اليَّ و بي فاحَّ هذا تقايل من جهة الهني ولو كان النَّهَ ابل من حهة اللَّهُ فله لقال وان اهتدت فانما اهتدى لها وسان تقابل هذا الكلام من جهة المعنى هوأن النفسركل ماعلهما فهو بهاأعنيأن كلماهووبال علمها وضارالهافهوأ بسعها ومنهالانهاالاتمارة مالسوع وكلماه راهاعما ينفعها فيهسدانة ربيهاويو فعقه اياها وهذا حكم عام لكل مكاف وانما أمر رسول الله صلى الله علمه وسلم أن يسمد ذال الى نفسه لان الرسول اذا دخل تحته مع وقعل وسداد طريقته كان عرو أولى به (ومن هذا الضرب) قوله تعالى ألم روا أنا جعلنا اللهل ليسكنوا فيه والنه اولم ممصرا فأنه لمراع التقائل في قوله لد كنوافيه ومنصرا لان القياس يقامني أن كيكون والبهار إثبهم وافسه وانماهو مراعيمن جهة المعنى لامن جهة اللفظ وهـ ذا النظم المطبوع غرالمتكاب لانَّ معنى قولِه منصر التبصروا فهده طرق الثقلب في الحاجات ( وأعلم ) أن في تقابل المعماني بالاعجيب الامر يحماج الى ففدل تأمّل وزيادة نظروهو يحتص بالفواصل من المكلام المنتور وبالاهجازمن الاسات الشعرية (ف.ما جامن ذلك)قوله تعالى في ذم المنافقين واذاقيل لهملاتفسدوا في الارض قالوا انمانحي مصلحون ألاا نهمهم المفسدون واسكن لايشعرون وقواه تعالى واذافسل اهمآمنوا كاآمن الماس فالوا أنؤمن كما آمن السفها، ألاانهم هم الفها، ولكن لا يعلون ألاترى كمف فصل الا مةالاخرى بيعلمون والاكية لتى قبلها مشعرون وانصافعسل ذلك لان أمرا الدمانة والوفوف عسلي أن المؤمنين عسلي الحق وهم عسلي المباطل يحتماج الى نظرأ وإستدلال حتى يكتسب الناظر العلم والمعرفة بذلك وأتما النفاق ومافسه من المغي المؤدِّي الى الفتنة والفساد في الارض فأ مرديُّوي تمبيٌّ على العبادات! معلوم عندالناس خصوصباعنذا اعرب وماكان فيهممن القعارب والتغاورفهو إ كالمحسوس منسدهم فلذلك فالفه يشعرون وأيضا فانه الماذكر السفه فى الايد الاخرة رهوجهل كان ذكر العلم معه أحسن طبا قافتنال لا يعملون وآيات

القرآن جمعها فصلت هكذا كقوله تعالى ألم ترأن الله أنزل من السماء ماء فتصبير الارض تمخضرة الذاقه لقلمف خبسبر وكقوله لهمافى السموات ومافى الارض وانالقدله والفنى الجيد وكقوله ألم تران الله مضراكم مافى الارض والفلك تجرى فىالعربأ مره وعيسك السماء أن تقع على الارض الاباذنه ان اقد بالناس لرؤف جيم فاندانما فصلت الآية الاولى بلطيف خيير لان ذلك في موضم الرجة لخلفه انزال الغيث وغسوه وأتماالا سيةالشا تيسة فانميا فصلت بغني حسيدلانه قال فه مانىالسفواتومانىالارض لملالحباجة بلاموغنى عنها جوادبهما لانهايس كلغني نافعا بغناه الااذا كانجواد اصنعما وإذاجاد وأنع حده المنع عليه واستعقءالمه الجسد فذكرالجمدلمدل الميأنه الغنى النافع يفياه خلقيه وأتمأ الاكية الشائشة فانها فصلت بروَّف رحيم لانه لماعدد للناس ما أنع به عليهم من تسعف مافى الارض لهسم وأجراء الفلك فى الصربهم وتسسيرهم في ذلك الهول العظيم وخلقه السماء فوقهه موامسا كداياها عرا أوقوع مسرأن يفصل ذلك بقوله رؤف رحبم أى ان هسذا الفعل فعل رؤف بكم رحم الحسيكم ( واعلم) أيهاالمتأمّل لككائسا هذا أنه فلما وجدهد فمالملاءمة والمماسسبة في كلام ناظم أوفاثر ومن الاتمات ماينسكل فاصلته فبحتاج الي فبكرة وتأمل كقوله تعيالم والذين يرمون أزواجهم ولميكن لهممشهداء الاأنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات باقدائه لمرالصادقين والخامسة أفالعثة المفعلمه ان كانمر الكادين ويدراعنها العسذاب أن تشهدأ وبعشها دات بالله اله لم الكادبين والخامسة أتغضب المعطهاان كانمن الصادقين ولولافضل المدعليكم ورحته وأنأالله تؤاب حصكيم فاله قدوردث الفياصلة في غيرهــذا الموضع بنواب رحسيم ويظن الغان أق همذاكذاله ويقول ان التوبة معالرمه لامع الحكمة وايس كايفلن باالف اصلة بتقاب حكيم أولى من تقاب رحيم لان المهءز وجال حكم بالسلاعن على الصورة التي أمرج اوأراد بدلك سترهذه الفاحشة على عباده وذلك حكمة منه ففصلت الاتمة الواردة في آخرالا كات. بتوابحكسيم فجمدع فبهابن التوبة المرجوة منصاحب المعصمة وببنأ الحسكمة فى سنترها على تلك الصورة وهدذا الساب المس في علم السان أكثر منه نفعاولاأعظم فائدة (وبماجاء منهذاالباب) قول أي الطبب المثنبي

وقفت وما في الموت شك لواقف \* كأ ثلث ف حفن الردى وهو نائم عُــة بال الانطال كلي هريمــة ، ووجهك وضاح وتفــركماسم وقد أوخذعل ذلك وقبل لوحعه لآخرالمدت الاقول آخراللمت المشاني وآخر المستالناني آمرا للمت الاول لكانأولى واذلك حكامةوهم أته لمنااستنشد بنَّ الدولة وملقصيديَّه التي أوَّلها به على قدرأُ هل العزمة أيَّ العزامُ به فلما يلغ الى هذين الميتين قال قدا متف دتهما علمك كانتقد على امرى القسر قوله كَانْنَى لِمُرْكَتْ حِوادَ اللَّذَة ﴿ وَلِمَ اتَّسَطِّينَ كَاعْدَاتْ خَلْمَالُ ولم أسما الرق الروى ولم أقل به خلملي كرى كرة بعد احفال فهيتالمئه يلتثم شطرا هما كمالم يلتئم شطرا بيتى امرئ القيس وكان ينسنى للـ أن تقول وقفت ومافى الموت شاكلواقف ، ووجهـ لأوضاح وأغراءاسم تمريل الابطال كليه ــزيمــة ﴿ كَأَنَّكَ فَاحِقْنَ الرَّدِي وَهُونَامُ فقال المتنى ان صوأن الذي استدرك على امرئ القيس هذا هر أعلمها " عرمته مقدأ خطأ امرو القس وأخطأت الاومولانا يعلم أن الثوب لا يعلم البراز كايعلم الحائك لان المزازيعرف علته والحسائك يعرف تعاصيله وانمساقون امرؤ القبس النساء ملذةالركوب للمسمدوقين السهياسة دسماءالجر للإضبيا فبالمشجاعة فمنازلة الاعداء وصحد للشااذ كرتااوت في صدرالمت الاول أسعته ابذكرالردى فيآخره للكون أحسدن تلاؤما ولمياكان وجسه المنهسزم الجريم عبوسا وعبنه ماكية قلت ووجهك وضاح وثغرا لناسم الاجمع بين الاضداد (القسم الثاني في صحة التقسيم وفساده) ولسنا نريد بذلك همنا ما تقتصمه القسمة العقلية كابذهب المهالمته كلمون فازذلك بقنصي أشيماء مستحملة كقولهم المواهرا تحلواماأن تكون مجتمعة أوممترقة أولامجتمة ولامفترقة أوجحتمعة ومفترقة معيا أوبعضها مجتمعة ويعضها معترقة ألاترى أنذها فأقسمه صحيحة منحث لعقل لاستمفاء الاقسام جمعها وإنكان من جلتهاما يستحمل وحوده وانمائر بد النقسيم همناما يقتضمه المعنى مماء عصف وجوده مى غرأن نرك منهاقسم وأحدواذاذكرت فأمكل فسيرمنها ننفسه ولم يشارك غبره فنارفيكون التقسيم بلفظة الماوتارة بلفظة بن كقرلنا بن كذاوكذا وتارة منهم كقولنا منهم كذاومنهم كذا وتارة بأن يذكرا اسددا لمرادأ ولاياله كرغ بقسم كقولتا فانشعب القوم شعماأر بعة فشعمة ذهت بمناوشعية ذهت شهالا وشعبة وقفت بمكانهاوشعبة ربيعت الى ورائها (خماجا أمرهذا القسم)قوله تعالى ثم أورث الكتأب الذين اصطفينا مرعبار لافتهدم ظالم لنفسه ومنهم مفتصد ومنهسم سابق بالمرات وهذه تسمة صعبة فاندلا علوأقسام العيادمن هذه الثلاثة فالماعاص ظَالَمُ لَنفسه واتمامط عمادرالى الخيرات واتمامة تصديبتم سما (ومن ذلك) أيضافوله تعسالى وكنتم آزوا جائلائة فأصحاب المعنة ماأصماب الممنة وأحصاب المشأمةماأ تحساب المشأمه والمسايقون السابقون وهذمالا يةمنطيقة المعنى على الاسية القي تسلها فأصحاب المشأمة هم الفلالمون لا تفسهم وأصحاب المهنسة همالمقتصدون والسابقون هم السابقون بالخبرات (وعلى نحومن ذلك) جاءتوله تعالى هوالذى ريكم البرق خُوفا وطمعا فاتَّالناسَ عندروُّ ية البرق بنخائف وطامعوليسر لناقسم كالث (فان قيل) ان استيفا الاقسام ليسشرطا وترك ومض الاقسام لايفدح في الكلام وقدورد في القرآن الكرم كقوله تعالى لادستوى أصحاب النارو أصحاب الحنة أصحاب الحنة غيرالفا ثزون فذكر أصحاب الجنسة دون أصحاب الغار ( فالجواب عن ذلك) أنى أقول هـ ذالا بِنقض على أ ماذكرته فان استيفاء الاقسام يلزم فيما استبهم الاجمال فيه ألاثرى الى قوله تعالى ترأور شاال كتاب الذين اصطفينا من عباد فاختهم فانه حيث قال فنهدم زم استىفا الاقسام الشبلانة ولو اقتصرعلي قسمين منها الميجز وأماه بذمالا يه التيهى لايستوى أصماب النار وأصحاب المنة فالدائما خص أصحاب الجنسة بالذكر للعفر بأن أصحاب المناولا فوزلهم ولوخص صحاب النار بالذكر احمر أيضا مالا تصباب الحنة وكذلك كل ما يحرى هذا المجرى فأنه إنميا رغكرفه والي المستهم وغسيرالمستبهم فاعرفه وكانجماعة منأوبات هذه الصمناعة يحدون بقول بعض الاعراب ويزعون أتذلك من أصع التقسيمات وهوقولهم البع ثلاثه لعمة ف حال كونها ونعمة ترجى مسدتة له ونعمة تأتى غيرمح تسسبة فأنغ الله علمك ماأنت فمه وحقق ظنك فماترتج به وتفخل علمان بمالم تحتسبه وهذا القول فاسد فان فأقسام المتم الق قسمهانتصا لابد منسه وزيادة لاحاسبة المها فأمااانقص فاغفال النعدمة الماضمة وأماالزمادة فقوله بعد المستقلة ونعمة أنى غيرمحتسبة لان النعمة التي تأنى غيرع تسبة دا خُلا في قدم النعمة المستقبلة وذالنان النصمة المستقبلة تنفسم قسمين أحدهما رجى حصوله والآخرلا يعتسب فقوله وأهسم غسر والآخرلا يعتسب فوهم أن هذا القسم غسر المستقبل وهود اخل فيسه وعلى هدذا فكان بنب في أن وتول النم ثلاث نعمة ماضية و فعمة في حال كونها و نصمة تأتى مستقبلة فأحسس القه آثار النصمة التي أنت فيها ووفر حظك من النصمة التي السقبلها ألاتراء لوكال ذلك لكان قدطبق به مفصل المواب وقد استوفى أو تما هذا المعنى في قوله

جهت لذا فوق الامانى مشكم « ابر من روح الحياة واوصل فستهدة في ها مسلم « قداً حولت ومنيعة لم تعول فستهدة كالمزن من ماضى الراب ومقبل « متنظر ومخدم متهال ووقف أعراب على مجلس الحسن البصرى رضى اقدعنه فقال رحم اقدعبدا أحمل من سدة أو آسى من كفاف أو آثر من قلة فقال الحسسن البصرى ما ترك لا حد عذرا (وقد عاب) أو هلال العسكرى على جمل قوله

لوكأن في قلي كقد رقلامة به حباوصلتن أواتنا وسائل في المسائل في المسائل المرافق المسائل المرافق المسائل المرافق المسائل المركا وقع له فان جميلا المائل المركا وقع له فان جميلا المائل المرافق والمسللا يعفر بعن هدنين الوصفين المازيارة والمارسالة (ومن المجب ما وجدته في هذا الباب) ماذكره أبو العلام محدين غانم المورف بالغماني ووقول العياس من الاحنف

وصالكم هبروسبكم قلا به وعلفكم صدّوسلكم حرب م قال الغانى هـذا والله أصومن تقسيمات الله العجب أين النقسيم من هذا المبيت هذا والله في وادوالتقسيم في واد الاترى أنه لم يذكر شد أ تقصره المقسمة وانها ذم أحداله في وصنعهم به فدكر يعض أحواله معهم ولوقال أيضا المناسكة عند ا

ولینسکم عنف وقر بکم نوی " و اعطاق کم منع وصد قسکم کذب کان هدنا اخترار یادة کان هدنا اخترار یادة کان هدنا المبیت الذی ذکر مالفانی الیاب المقابلة فانه أولی به لائه قابل الوصل بالمهجر و المعلف بالدن و السلم بالمرب ( ومن فساد التقسيم)

قول المبترى فى قسيدته الق مقلفها « ذاك وادى الاولان فاحدس قلم لا « فقسال فضم شوَ قاأ ومسعد الوسن شا ﴿ أومعمنا أوعاذ والْ وعذولا

فان المشوق يكون سز شاوا لمسعسد يكون مسينا وكذلك يكون المسعسدعاذرا

وكشميرا مايقع المجترى ومشار ذلك وكذلك وردةول أبى الطبب المثنبي وهو

فانقرقان الناس فيك ثلاثة م مستعظم أوحاسد أوجاهل فان المستعظم كون المستعظم كون المستعظم المست

وكنت امرأ الما اتمتناك خاليا ، فخنت والماقلت قولا بلاعلم فأنت من الامر الذي قد أنته ، عينزلة بين الحسانة والاثم

فان الخيانة من الاثم وهذا تقسيم فأسد (ويم الجاء من ذلك نثرا) قول بعضهم فىذكر منهزمين فن بحر يح متضر جبدما نه وهاوب لا يلتفت الى ودا ثه فاق الجريح قد يكون هاريا والها رب قد يكون بحر يحيا ولوقال فن بين قسل ومأسود وناج لصم له التقسيم أولوقال في بين قسل ومأسور لصم له التقسيم أيضا لعدم الناجى بينهما وقد أحسن المجترى وهذا المعنى حيث قال

غارتهم أيدى المنية ضحا \* بالقنا بن ركع وسعود في مرفرة تنان بيزة تسل \* فنمت نصب مجدًا لحديد أو أسير غداله السعر لحدا \* فهو حى في حالة الملهود فرقة للسيوف يتفذفها للمستورة المداوفرقة للتهود

(ومن فساد التقسيم) قول أبي تمام

وموقف بين شكم الدارمنقطع و صاليه أو بعيال الموتست المنافعة وههناقدم الشوهو فانه حمل الموقف الما دلاعنه أوهالكافيه وههناقدم الشوهو الالايكون دليلاولاهالكابل بكون مقدمافيه ما جماً وفي هذا تطرعلى منادى فساد تقسيمه فان أباتهام قصد الفلز في وصف هذا الموقف فسال ان الماس فيه أحدد رجلين الماذليل عن مورده والماهالك فيسدأى أنه لا يتعومنه أحدد يرده وهدا تقسيم صحيح لافسادفيه (القبيم الشالث في ترتيب التفسيم وما يصع من ذلك وما يفسد الكلام معان عنها في من ذلك وما يفسد الكلام معان عنها في من ذلك وما يفسد الماري عنها في الكلام معان عنها في المناس المناسفة المناس

فاذا عبدالمهامالذكر لتقسير فذم المقذم وأحرا لمؤخر وهو الاحسين الاأنه قدورد فى القرآن الكريم وغيره من المكلام الفصيم ولم يراع نسبه بقديم المقدّم ولا تأخير المؤخر كةوفه تعيالي أفلم رواالى مابين أيديه سموما خلفهم مس السمياء والارض ان نشأ تخسسف بهم الارض أوز قط عله مركسفام السمساء از في ذلك لا ته لكل عدمنت ولوقدم تفسيرالمقدم في هذه الاسمة وأخرتفسرا لمؤخر لقسل ان يشأ وسقط عليه كسفام السهاء أو يخسف بمالارس وكذلك وودقوله تعالى ومسمض وحوه رتسو دوحوه فأماا ادين اسودت وحوهه مأكفرتم بعدائياتكم فذقوا العذاب بمساكسة نكفرون وأتماالذين استت وجوههمه يدّم المؤخر وأحرالمة\_يدم والقسمان قدوردا جمعا في القرآن الحسكرم ( هُمَا روعي فمه تقديم المقدّم وتأحيرا لمؤخر ) قولة تعالى وما نؤخره الالا حِــل دوديوم بأثالا تكلم نفس الاباذنه فنهسمشق وسسعمد فأتما الذبن شسقوا فغ النارلهم فهاز فبروشه مق خالدين فهاما دامت السموات والارض الاماشاه رىكان ريك فعيال لماريد وأما الذين سعدوا ففي الجئسة خالدين فهاما دامت السموات والارض الاماشياس بك عطاء غسر مجذوذ ( ومن ذلك) قوله تعنالي وجعلنا اللمل والنهارآ يتن فحرنا آية اللمل وجعلنا آية النهسار مبصرة (وكذلك) قوله تعمالي ومن رحته جعل ليكم الليل لتسكنوا فيه والنهار منصرا ولتنتغو امي فنسله فلناقدم اللبسل فيالذكرعلى ألنها وقدمسيب اللسبل وهو السكون على سبب النهار وهو المتعدش (ومن ذلك ) ما كتبته في كتاب تعزية وهو فصل منه فقلت ولقمد أوحشدت منسه المعالى كما أوحشت المنازل وآمت المكارم كاآمت الحلائل وعمت لوعة خطمه فمانشتكي ثكلي الاالى ناكل وماأقول فبمزعدمتالارضمنمحماها والمحامدهماهما فلونطق الجبادبلسان أوأ تصويرا لمعنى لعمان كاعريت تلكءن ظماصعمدهما وبرزت هذمحاسم تحول فقسدها ( ومن ذلات) ما كتنته في فصل مركبات الي بعض الاخوان فقلت ومارالتأنا دىسمدنامتنوعة فىزيادةجودها وكتابها فهذممتطولة بترقية وردهاوه لذمآ خذتس نةاغسابها وأحسن مافىالا ولىأنها تأنى متطلب يفواضل الاكثار وفي الثائمة أتهاتأتي متعلمة بفضائل الاختصار فأختصار هــذه في فوائداً قلامها كتطويل تلك في عوائدانعـامها وقدأ صنحت

خواطرى مسستفرقة بانشىاه المقول المبتكر في شكر الفضل المظوّل وجواب الميان الهنتصر وماجعل الله لها من سلطان البلاغة مايسستقلّ بادا -حقوق تنقل على الرتماب ومقابلة بلانجات تنقل على الاكباب (وجماجا من ذلك) شعرا قول ابراهيم من العباس

لما ابل كوميضيقهما الفضاه ويفسترسها أرضها وسماؤها نن دونها أن تستباح دماؤها » ومن دوننا " نتستباح دماؤها سهى وقرى فالموت دون مرامها » وأيسر خطب يوم حق فناؤها وهذما لاسات من با درما چي في هدذا البياب معنى ورَبَّ ب تفسير ويما جاممته أيضيا قول آبي تمام

ومأهرالأألوجي أوحد مرهف به تدل ظباء أخدى كل ماثل في مدادوا الداء من كل عالم به وهذادوا الداء من كل عاهل وكذلك قوله أنضا

وكان لهم غيثا وعلى أهدم به فيسأله أوباحث فيسائله و حذا من ديع ما يأتى في هذا الباب ويما وردمنه قول على ين جله في وقف الايام بالسفط والرضا به على بذل عرف أوعلى حدّم فعل و ون الحسر في هذا الساب قول أي نواس

برجووی شی حالتیال الوری ه کا من الجنة واله الوری و کا من الجنة واله الو و کدفال و دو و کا من الجنة واله الو و کدفال و دو و کا من المتم فیدا حول کامل و بتعاقب الفصلان فیدادا أن ما بین - تر - وی و ما مدامع و ان حق صاف وان بکی و جداشنا و کا خطی الفرد دفی هذا الباب قوله

لقد جشت قوما لوطأت البهم بي طريده أوطه لا نقل مغرم لا تقد جشت قوما لوطأت البهم بي طريده أوطه لا نقل مغرم لا تفاقت منهم معطيا أو مطاعنا بي ودال أم أن بنقست ملعوا ول في البيت الاقلام أن البيت الشانى والاول أن كان أنى بنقست مذاك مرتب الفسر ماهو أول قالبيت الاقل بها عرفان في البيت الشانى واعد لم أن المنافح لم يتكر عليه مثل هدا ما يشكر على الناثج لا يتالم بين عازه الوزن والقافيسة الإيت المنافح بين عازه الوزن والقافيسة المنافح المن

الاقتصادوا لتقريط والافراء

الىترك الاُولى (وأتمافسا دالتفسير) فالدأقبم من فسادترتبيه وذالـــأن يؤتي بكلام ثم يفسرتفسيرا لايئاسبه وهوغيب لائسآع فسه بحال وذلك كقول يعشهم فَيِا أَمِهِ الْحَبِرِ ان فَي ظُلْمُ الدِّبِي مِن وَمِن خَافَ أَنْ مِلْقَاء بِغِي مِن الْعَدْ أَ تعال المه تلق من فو روحهه ، ضماء ومن كفيه بحر امر الندى وكان محب لهذا الشباعرأن متول مازاء مغي العداما شاسيه من المصيرة والإعانة وماجري محراهما ليكون ذلا تفسيراله كإحعل بازاء الظلة الضماء وفسيرها به مأتمان جعسل ازامها يفنوف منه جيرا من النسدى فاق ذلك غيرلا بين (النوع الثلاثة من الاقتصاد والتقريط والاذراط وحدد في كُلُّ شيُّ من علم وصحفاعة إ وخلق ولابذلنامن ذكرحقمقتها فيأصل اللغة حتى تدين نقلهما الى هدا الذوع من البكلام فأتماالا قنصباد في الشيئ فهو من القعيسة الذي هو الوقوف عملي إ الوسسط الذىلاعدل المأسدا الطرفن كال الله تعسالى فنهم ظالم لنفسه ومنهسم مقتصد ومتهمسا يتماغيرات فتلل النفس والسبق بالخعرات طرفان والاقتصاد وسط سهدما وقال تعالى والذين أذا أنعقوا لم يسرفوا ولم يفتروا وكان بن ذلك قوامآ فالاسراف والاقتارطرفان والقواع وسط متهما وقال الشاعر علمك بالقصيد فيميا أنت فاءله 🐷 ان التضادر بأني دونه الخلق وأتماالتفريط فهوالتقصروالتغيسع ولهذاقال الدنعمالى مافزطما فىالمكتاب مبرشة أى ماأهملنا ولأضمعنا وأتما الافواط فهوالاسراف وتجاوز الحسد يقال أفرط فىالشع إذا أسرف وتجباوزا لمذوالتفريط والافراط هما الطرفأن البعدان والاقتصاده والوسط العتدل وقدنقات هذه المعانى الثلاثة الى هذا النوعمن ملمالسان وأتماالافتصادفهو أنبكون المعنى المغمسر في العبارة على حسب مارة تنفسه المعمرعنه في منزلته وأما النفر بط والافراط فهما ضدان مدهما أن يكون المعنى المضمرفى العيارة دون ماتقتفسه منزلة المعبرعنسه تخرأن كون المعنى فوق منزلته والنفريط في الراد المصانى الخطاسة قسيم لايجوزاسة عماله نوجه من الوجوم والافراط بحوزاسة عمالة ذنه الحسس

> ومنه دون ذلك (فحماجا من التمريط) قول الاعشى وما مزجد من خليج الفرا . تجون غواربه تلتطم

بأجود مشه بما عوله " اداما ماؤهم لم تم

قانده دح ملكاما للود بمناعونه والماعون كل ما يستمار من قدوم أوقصعة أوق فدراً وما أستمار من المارسة والمارم وال أوق دراً وما أشبه ذلك وايس الماول في بذله مدح ولا لا وساط الناس أيضا وفي مدم السوقة به قولان ومدح المساول به عبب ودم فاحش وهسذا من أقمم المفورط وجما يعرى هذا الجورى قول الفرزد في

ألالية ناكنا بمين لانرد \* على حاضر الانشال ونقد ذف

كلانَّابِهِ عَرْجُافٌ قرانَه ، على الناسُمطلى الشَّاعراُخشف

هد الرسل فرف عقله من تطم هد بن البشين فان مراده منهما التغزل بحميويه وقد قصر تمنيه عدلي أن يكون هو ومحبوية كم عسيرين أجر بير لا يقربهما أحد ولا يقربان أحد االاطرد هدما وهدا أمن الاماني السعيمة وله في غيرهد فه الا ينسة مند وحات كثرة وما أشسبه هذا بقول القائل

ياً ربّ ان قسدُرَّه لمقبسل م غُسيرًى فلاقداح أو للا كؤس واذا حكمت لنابعيز مراقب م فى الدهـرفلتك من عرون الترجس فانظركم بين ها تين الامنيشسين (وجماأ خسذ على أبي نواس) فى قسيدته المبهسة الموصوفة التى مدح جما الامين محد بن الرشيد وهو توله

أصيحت بالمنافر بدة ابنة جعفر ه أملا لعقد حياله استعكام فان ذكراً تم الخليفة في مثل هذا الموضع قبيم وكذلك قوله في موضع آخر وليس كمة تبعاً تم موسى ه اذا ند بت ولا كالخروان

وهــذالفومن الحسديث لافائدة فيسه فان شرف الانســاب انحــاهوالى الرجال لاالى النساء ، وياليت شعري أماسح أيونواس قول قتيـــلا بنت المنصر فى النبى"

صلىاقه عليه وسلم

أعمَّسدولانت نُصِل كريمِسة ﴿ مَنْ قَوْمِهَا وَالْفِيلُ فَلَ مَعْرَقُ مَا كَانْ صَرِّلًا لِمُعْرَقًا لَمُنْقًا

فانهاذكرت الاتهنغير اسم الائم وأبرزت هذا التكلام في هذا الله اس الانين وكذلك فليكن المادح الداس الانين وكذلك فليكن المادح الدامدح وأبونو اسمع الهافة طبعه وذكانه وماكان وصف به من الفطنسة قد ذهب عليه مثل هذا المرضع مع ظهوره وليس القائل أن يعتبر ضع على ماذكرته بقوله تعالى حكاية عن موسى وأخذه هرون عليهما

السلام قال با بن أم لا تأخذ بليتى ولا برأسى فان الفرق بين الموضعة من ظاهر لا تا المسلام قال با بن أم لا تأخذ بليتى ولا برأسى فان الفرق بين الموضعة و كذلك المحدد وهي زيسة و كذلك المحدد وهي الفران وليس كذلك ما وردف الا ية (فان قبل) قد وودفى القرآن الكريم ما يسوّع لا بي نواص مقالته وهو قوله تعلى اذ قال الله باعيسى بن من أث قلت المناس المصدد وفي والتى المهسين من دون الله فنا داه باسم أمّه قلت المواب عن ذلك من وجهين أحدهما أن عيسى علمه السلام لم يكن له أب فنودى باسم أمّه منروو الذلو كان له أب لنودى باسم أميه الوجسه الا نفر أن هدنا المنداء أيما هو والرب وعيسى علمه السلام مسده وهدن الا يحتى ون تفريط الأنه لم يعسم عنه ما هو دون علمه الهزر الفران المعسم عن من برين في مدح عرضه الهزر ن كفوله

وتبنى ألمجديا عربن ليلى ﴿ وَمَكَنَّى الْمُعُولُ السُّمُهُ الْحَادُا

وكذال فيه كثير عزة أيشا وليس المعيد من هدذا بخاف فان العرب قد كان يعربه منها بعضا بنسبة الى أشهدون أيسه ألاترى أن عرب الخطاب وضى الله عنه كان يقال الدان حتمة والها كان يقول ذلا من يفض منسه وأتما قول النبي صلى الله عايد وسلم الزبير بن صفية بشرقا الماسفية بالنار فان صفية كانت عنه النبي صلى القه عليه وسلم وانما نسبه المهارفعا القدر دى قرب نسبه منه وأنه ابن عمد وليس هذا كالاول في الغض من عروضي الله عنه في نسبه الى أمه (وقد عاب بعض من تهم نقسه بالمعرفة) قول أبي نواس في قصد ته السنية أمه (وقد عاب بعض من تهم نقس وفقال من حالها

ورث الخلاقة عامسا . ويخرسادسهمسدس

قالى وفى ذكر السادس تطسوو باعباله مع معرفت مالشُعركيف دهب عليه المدالم وضعة المدال وسيم المدال وسيم المدال الموسط أما قرأ سورة الهسكيف بريد قوله تعالى ويقولون خسسة والمدمم كابه ما ينقضه وهو قوله تعالى ألم ترات الله يعمل المال المعودات وما في الارض ما يكون من تقوى المالة الاهورابعهم ولا خسة الاهوساد سهم (ويما عبت ملى المعسترى) قوله في مدح الفتم بن شاقان في قصيد تعالم مرورة عند لقائد الاسدال عملهما قوله في مدح الفتم بن شاقان في قصيد تعالم مرورة عند لقائد الاسدال عملهما

أجفكما ينفك يسرى زينبا \* فقال

شهدت المعداف مقد من تبترى به المصلنا عضيا من البيض مقضيا فلم أرضر علمين أصدق منكما به عراكان الهيابة المنكس كذيا موان اللهابة المنكس كذيا موان اللهمابة المنكس تفريط في المدح إلى كان الا ولى أن بقول اذا البطل كذب والافاق مدح في المدم المناسبة على من المناسبة المناسبة على المناسبة ا

عَـام فَى كَلَاارَ لَاالَسَمِيْعِ مِنْ الردى \* مَفْرَاعُدَاءًا لِمَارِقَ الرَّنَادَ مَصَرِعًا وعلى أسلوب المجترى وردقول بعشهم من شعراء الحساسة

وانى لقــ وال لعــانى حرحبا ﴿ وَلَلْمَا لَبُ الْمُووفُ الْكُ وَاحِدُهُ وَالْهُ لَا مِنْ الْمُدَالِقُولُ وَاحِدُهُ وَالْهُ لِلَا اللَّهُ مِنْ الْمُنْسُونُ كُفَّ الْمُحْسِلُ وَسَاعِدُهُ

وهــذامعيب منجهة أنه لأفضل ف بسطيده عند قبض يدالبخيل وانما الفضيلة في بسطها عند قبض الكرام أبديهم ومن هذا الباب قول أبن تمام

ينقى الحرب منه حين تعلى • مراجلها بشسيطان رجميم وقد استعمر هذا في شعره حتى أفحش كقوله

أنت دلوود والسماح أومو من سي قلب وأنت دلوالقلب ومراده من ذلك أنه جعله سببالعطاء المشار اليه كاآن الدلوسب في امساح الماء من القلب ولم يبلغ عد ذا المعنى من الاغراب المحدد أو تقام حوله هدد الدخدة ويلقيه في هدذا المثال السخيف على أنه لم يقنع بهذه السقطة القبيعة في شده ورد الدولة

مازال يهذى بالمكارم والعلا ي حق ظننا أنه مجوم فانه أواد أن بداخ في ذكر المسدوح باللهج بالمكارم والعلافق ال مازال يهذى وما أعلم ماكانت ساله عند نظم هذا الديث وعلى تصوم نمجاء قول بعض المتأخرين

و يلحقه عندالمكارم هزة ﴿ كَالْمَتْفُصْ الْجِهُودَمِنَ أَمْ مُلْمُدُمُ وَ وَ كَالْمَتْفُصُ الْجِهُودَمِنَ أَمْ ملسدم وهــذا وأمثاله لاعبوزاسـتعماله وان كان المعنى المقصوديه حسنة وكم عمل يتأقل معنى كريما فالساء فى التعبسيرعنـه حتى صارمذ موما كهسذا وأمثاله ومن أحسن ماقيل فى مثل هذا المرضع قول الإنالروى

ذهب الذين تهمزهم مدّاحهم \* هزال كما معوالى انرّان كانو إاذامد حوارأوا مافهم \* فالار يحمة منهم عكان ومنشاء أن يمدح فليمدح حكذا والافليسكت (ووجسدت) أبأبسكر محدين يحق المدروف المولى قدعاب عدلى حسان من البت رضي اقدعند قوله لنا المفنات الغرّ يلمن في النعبي \* وأسافنا يقطر ن من محدة دما وفال انه جم الحفنات والاسساف جمع قلة وهوفي مقيام فر وهدذا بمايحط منالمه في ويضعمنه وقد ذهب الى هذا غبره أيضا وليس بشم ُ لانَّ الغرض انحا أ هوالجمع فسوآ أكان جمع قلة أمجمع كثرة ويدل على ذلك قوله تعالى ان ابراهيم كانأمة قانسالله حنىف أولم يك من المشركين شاكر الانعفه اجتباه وهداه الى صراط مستنبج أفترى نعمانه أكانت فالماد على ابراهم صلوات اقدعلمه وكذلك أ وردةو له عزوجل في مورة النمل وأدخل بدلا في حسك تخرج سفا ممز غيرسوم فاتسع آيات الى فرءون وتومه انهم كانوا قوما فاسقين فلماجا تهم آياتنا منصرة فالواهذا حرمين وجدواما واستنقنتها أنفسهم ظلماوعاة إفانظر كنفكان عانسة الفدين فقال واستنفتها أنفسهم فمع النفس جع قلة وماكان قوم فرعون بالفليل حتى تجمع نفوسهم جمع قلة بلكانوا متسمنة ألوفا وهسذا أيضابما سطه لرقول الصولي وغييره في مثل هيذا الموضع وكذلك ورد قوله عز وجل الله يتوفىالانفس حسين وتها والني لمتمت فيمنامها والنفوس المتوفاة والنباعمة لا ينتهي الى كثرتها كثرة لانهانفوس كل من في العمالم (واعمم) أنّ للممدح ألفياظا تخصه وللذم الفاظا تخصه وقد تعسمق قوم في ذلا تسحتي فالوامن الائدب ألا تضاطب الملوك ومن بقيار بيسه ببكاف الخطاب وهدذ اغلط مارد فان الله الذي هو ملك الماولة قد خوطب بالكاف في أقول كنامه العزيز فقسل أماك نعيدوابالنسستعين وقدوردأ مثال هلذافي مواضعمن القرآن غبرمحصورة الأأفى قدراحعت نظرى فى ذلك فرأيت الناس يزمانوهم أشسيه منهسم بأمامهم والعوائدلاحكمالها ولانسك أث العادة أوجبت للنأس مثل هسذا التعمق في ترك اللطاب ماليكاف لكني تأمّلت أدب الشيه وإ• والكتّاب في هـ ـ ذا الموضع إ فوحدث الخطاب لايعباب في الشمو ويعباب في الكتابة اذا كان المخاطب دون الخياطب درجدة وأتماان كان ذوق م فلاعس في خطابه اماه مالكاف لانه لسر

من النَّهُ مريط في شيءُ في خطابِ السكاف قول النَّابغة

واللُّ كَالِدُلُ الذِّي هومدرك ، وانخلت أنَّا لمنتأى عنك واسع (وكذلك قوله أيضا)

حلفت فلم أثر للنفسك ربية « وليس واء الله للموسمذهب وعلمه بياء قول بعض المتأخرين أيضافة ال أبو نواس

الله أنا المنسورعذب أقل ه زيارة خل وامتحان كريم الله على الله المتحان كريم المتحالم الله على الله على الله على الله على الله الله على الل

الدائطوى عرض المسيطة جاعل \* قصار المطابأت لوح الهاالقصر وبشرت آمانى علم هوالورى • ودارهى الدنياويوم هوالدهر وعلمه وردة ول الميترى

واقد أينك طالبا فسطت من م أصلى وأطلب حود كفك مطلبى وحسل خطاب الشعراء لله مدوحين انحاهو والمكاف وذلك محظور على الكتاب فاند ليس من الادب عندهم أن يعاطب الادنى الاعلى بالكاف وانحاب عاطب الادنى الاعلى بالكاف وانحاب عاطب المخاطب مخاطبة الفائد المعاطبة المفاطبة المفاضر على أن هدف الباب بجملته وكل المفاوقية ما وجدته ) أنك اذا خاطبت المحدوح أن تترك الخطاب بالاحربان تقول افعد محت ذا وكذا وتخرجه مخرج الاستفهام وهذا الاسلوب حسن جدا وعليه مسعة من جمال بالعد الحيال كله ( في ماجامه منه) قول المعترى في قصيدة أولها هو ويكوم وكالعدول و بعشق من فقال منها

فهل أنتيا ابن الراشدين محتى من ساقوتة تبهى على وتشرق وهذام الادب المسن في خطاب الخليفة فأنه لم يعاطب بأن قال ختى يساقوتة على سبيل الامر بل خاطبه على سبيل الاستفهام وقد أهبى هذا المذهب وحسن عندى وقد حذا حذوالبعترى شاعر من شدوا عصر ما فقال في مدح الخليفة التاصرات بن الله أبي العباس أحد من قصيد له على قافية الدال فقال من أسيات أسيات المناس المسلمة وسياف مده

أَمَةُ وَلَوْنَا اللَّهُ اللَّهُ مِن فِي ﴿ لَدِيكُ لُوصُو عَادَةُ السَّهُ رُودةُ

فقوله أمقيولة من الادب الحسن الذي نسيج فيه على منوال البحتري وهــذاماب مفردوهو بأب الاستفهام في اللطاب وأذأ كان الشاء وطناع الما يساهمه من الالفياظ والمعياني تصرف في هدذا الماب بضروب التصر فأت واستخرج من ذات نفسه شدماً لم يسمِقه المه أحسد (واعلى) أنَّ من المعانى ما يعير عنه بالفاظ متعددة ويكون المعنى المندرج تعتها واحدا فن تلك الالضاظ ما يلىق استعماله بالمسدح ومنها مابليق اسستعماله بالذتم ولوكان هذا الامربر يحيع الى المعني فقط لكانت جمع الالفاظ الدالة علمه وافي الاستعمال واعمار جمع في ذلك الى العرف دون الاصل ولنضر بالهمثالا فنقول هل يعوزان مخاطب الملك فيقبال له وحق دماغك قساساعلى وحق واسسك وهمذا يرحم الى أدب النفس دون أدب الدرس فأذا أرادمؤلف الكلام أن عدح ذكرار أس والهامة والكاهل وماجرى هدذا الجرى فأذاأرادأن يهيعوذ كرالدماغ والقفاوالقذال وماجرى هسذاالجرى وان كانت معانى الجسع متقاربة ومتنأجل ذلك حسنت الكناية فى الموضع الذى يقبع فيده التصريح (ومن أحسن ما بلغتى) من أدب النفس فى اللطاب أقعم أن م عقبان وضي الله عشبه سأل قياث من أشبير فقال له أنت أكبرأم رسول انتدصملي انته علمه وسلرفقمال رسول المهصلي انقه علمه وسلرأ كبر مني وأناأقسدم منه في الملاد فأنظر إلى أدب هذا العربي الذي من شانه وشأن أمثاله جِفا ۚ الاخلاق والسَّعد عن فطائة الآداب (وأمَّا الافراط) فقد ذمَّه قوم من أهل همذه الصناعة وجده آخرون والمذهب عندي استعماله فات أحسن الشعرأ كذمه بلأمسدقه أكذبه لكنه تتفاوت درجاته فنه المستعسن الذي علىه مدارا لاستعمال ولايطلق على اقله سيحانه وتعالى لانه مهماذكريه من المعاملات في صفائه فانه دون ما يستحقه ويما وردمن ذلك في الشعر قول عنترة وأغاالمنسة في المواطن كلها . والطعن مني سابق الآجال

وقديروىبالياء ككلاالمعنبين حسن الاأن الباء أ<del>حسكة</del> غلقا وبمساباً على نحو من ذلا قول بشسار

اذاماغة بنا غشبة مضرية ﴿ ﴿ مَنْ كَابِيجَابِ الشَّمْسِ أَوقَطُوتُ دَمَا وَمُدْرِثُ دُمَا وَمُدْرِينًا

اذاارتعثت خاف الجبان رعامها ، ومن يتعلق حيث على يفرق

وهــذايصفـطول فامتمالكنه من الاوصـافالمنكرة التى خوجت بها الفـالاة عن-يزالاستحسـان وــــــــــذلك وردقول أبي نواس

وأخفت أهل الشرائحق أنه به انتخافك النطف التي لم تتخاق و و و قائد النابعة و يروى أن العماني لتي أبانو اس فقال له أما استحيت القد حيث تقول وأنشده البيت فقال له وأنت ما راقبت القد حيث قلت مأولت في عرب المانك في عرب المانك في الم

لكل فاصع جوالها وفدأ رادأ ونواس هذًا المدنى في قالب آخر فقال كذن منادمة الدما مسموفه به فلقلما تحتازهما الاحفان

ستى الذى فى الرحم لم يك صورة ﴿ لَمُؤَادُهُ مِن حُوفَهُ خَفْقَانُ وما يجى • فى هذا الداب، ما يجرى هذا المجرى وقداسة عمل أبو الطب المتنبى هذا

راييني في العام المسلم المساول المسلم المسل

هِمَا مِنْ الْمُوْمِدُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمُمَالًا مُمْ اللَّهُ وَاللَّهُ مُنْ الل ثم أعاد هذا المعنى في موضع آخر فقيال

هقدت سنا بكه آعليها عثيرا . لوثيتني عنقاعليه لا مكنا وهذا أكثره غالاتمن الاؤل ومن ذلك توله أيضا

كا مُمَا تتلقاهم لتسلَّكهم \* فالطعن يُفتح في الاجواف مايسع وعلى هذا ورَد قول تدس مِن الحمليم

لمكتبها كمنى فأخرت فتها هرى قائم من دونها ما ورا ها لكن أبو الطبب أحسن لانه قريب لكن أبو الطبب أحسن لانه قريب من الممكن فأنّ الطعنة تنفذ حتى تبين فيها الضوء والما أن يجهل المطعون مسلكا يسلن كاقال أبو الطبب فات ذلا مستحيل ولا يقال فيه بعيد (وأمّا الاقتصاد) فهو وسط بين المتزلتين والامثلة به كثيرة لا تقصى اذكر ما غرب عن الطرفين من الافراط والنفر يط فهو اقتصاد ومن أحسنها في يعمل الافراط مثلاثم يستنى فيه ياد وما جرى اهما في ذلك قوله تعالى يكاد البرق يخطف أيصارهم وقد وكذلك قوله عزوج ل وأنه لما كام عبد الله يدعوه كاد والميكون عليه لبدا وقد وقد

وردهذا فى الهرآن الكريم كثيرا ويماوردمنه شعرا قول الفرزدق يتكاديم يكد عرفان راحته \* وكن الحطيم اذا ما جا \* يسسئلم وكذلك وردقول المحترى

لواتمشيّا قاتبكاف فوقها ، في وسيعه لسعي المال المنبر والمذهبالمتوسط (النوع السادس والعشرون في الآشستقاق ) أعلم لباء الميان دنصاون الاشستقاق عن التعنيس وليس الامرك ل التجنيس أمرعام الهسذين النوعن من الكلام وذالة أنّ التحنيس في أص لوضع من قولهم جانس الشئ الذي أذا ما ثله وشابهم ولما كانت الحال كذلك بدنامن الالفاظ ما يماثل ويتشابه في صبغته وسُالُه علمنا أنَّ ذلك بطلني علمه سم التحنيس وكذلك لماوجد نامن المعياني مايتماتل ويتشايه عكنا أت ذلك يطاق مرالتهنيس أيضا فالتعنيس اذن ينقسم قسمن أحدهسما تجنيس في اللفظ ف المعنى فأمَّا الذي سَعلنَ بِاللَّفْظ فَأَنَّهُ لَم ينقل عن ما مِه ولاغراسهه شاعة اللفظية وأتماالذي تبعلق بالمعنى فانه نقل عن مامه منسر وسير الاشتقاق اى أحد المعندين مشتق من الآخر (وهوعلى ضربان) ووكسرفالصغيران تأخذاصلامن الاصول فتعمع بين معانيسه وان اختلفت فه وميانيه كتركم س ل م فانك تأخ ـ ذمنه معنى السلامة في تصرفه غوسلم وسالم وسلمان وسلى والسليم اللدبغ أطلق عليه ذاك تفاؤلا بالسلامة ل فى ذلك أن يضع واضع اللغة اسما أولالسبى أول م يعد مسمى آخرا اتشبيهة بالمسمى آلاول فنضع لهااسما كالاسم الاول كفوله ضرراسم عي والضرّ ضدالذنع والضرّ اءالشيدة من الام والضرّ بالضراله; ال وسوالحال والضرر الضتق والضرة فاحدى الزوجتين فان هذه المسمأت كلها تدل على الأذى والشرّ وأسماؤها متشابه لـ فخرج عن الضادوالراء الاأما الاتن لانعه لم ماهوالا قرارمنها حتى نحيكم على الثباني أنه مشه تق منه ليكن نعلم في السليم الادينغ أنه مشهدة من السلامة لانه ضرّه عاقب ل من أحل التفاوّل لامة وعلىهذا جاعيره من الاصول كقوانا هشمكها شهروحار بكمحارب المانسالم وأصاب الارص صدفهذه الالفاظ كلهالفظها واحدومعناها حدد أماما شم فانه لم يسم بهدرا الاسم الالائد هشم الثريد في عام محل فسمى

بدال والما المارب فالداسم فاعل من طوي فه و هجاري و أماسا لم في السسلامة و هواسم فاعل من سلم و أما السبب فه و المطوالاتي يشست تصويه أسخ و و و و المارس ولا يقدا من المسالمة الله و و المارو و الله و الله و في الله الله و عسبة عندا الله الله و الله و في الله و الل

ومازال معقولا عقال من الندى ﴿ ومازال محبوسا عن المهرحابس وربحناظن أنّ هذا الديت وما يجرى حجراء تجنيس حيث قبل فيه معقول وعقال ومحبوس وحابس وليس الامركذلك وهدذا المرضع يقع فيه الاشتباء كثيرا على من لم يتقن معرفته وقد تقدم القول أنّ حقيقة التجنيس هي اتفاق اللفظ واختلاف المعنى وعقال ومعقول وخابس ومحبوس اللفظ فيهدما واحد والمهنى أيضا واحد فهذا مشتق من هذا أى قدشق منه وكذلك وردقول عنترة

لقدعلم القبائل أنَّ قومى 🚜 لهم حدَّا ذالبس الحديد

فات حداد حديد الفظهما واحدومعناهما وأحد (وأتما الاستفاق الكبير) فهو ان تأخذاً صلامن الاصول فتعقد عليه وعلى تراكيمه معسى واحدا يجمع تلك المقا كيب وماتصر ف منها وان ساعد شي من ذلك عنها رديا طف العسنعة والتأويل الها ولنضرب اذلك منا الافنة ول الفظية قيم و من الثلاثي الها استراكيب وهي قدم قيم ورق م قدم من الثلاثي الها السبت يجمعها معنى واحد وهرا القرة والسيدة فالقرم شدة شهوة اللحم وقر السبت يجمعها معنى واحد وهرا القرة والسيدة فالقرم شدة شهوة اللحم وقر الرجل اذا غلب من يقاص موارة مالداهية وهي الشدة التي تلحق الانسان من دهره وعيش مرمق أى ضيق وذلك فوع من الشدة أيضا والمقرشه الصبريقال المعقود المثلثة مضائه وقوته (واعلم) أنه اذا سقط من تراكيب الكامة بل الريد الذي الاستفاق لان الاستفاق ليس من شرطه كال تركيب الكامة بل من شرطه أن الكامة كيف تقلب باتراكيبها من تقديم وقها وتأخيرها

اذت الى معنى واحد يجمعها فمثال ماسقط من تركب الثلاثى لفظة و س ق ېژاکىبوھى وساق وقاس ساوق قاساد فاوس وسقا قالكيىرلىسكذلك (النوعال مقام (فأثما الحسسن) الذي يكتسب والمكلام ط

1443

غبرسين كىلابشتبه وهـ ذاالقول\لاأقول به فان القوآن الكريم أبين

أن يحتاج الى يان وكنف يخفى وهوا لمجيدزالدى لواجتمعت الانسروا لجن على أن يأنو ابمثله لأيأنون بمثَّله فان كانت المفياوضية في المتفرقة سنه وبين غبره من الكلام اذا أدرج فسمه عاهل لايعرف الفرق فذال لاكادممعه وأن كان المكلام مع عالم بذلك فذاك لا يخفي عنه الفرآن الصيحر بم من غهره ومذهبي فى هـ ذاهو ما تقدّم ذكره في الفصل العاشر من مقدة مذالكتاب وهو أحسن الوجهين عنسدى وذالة أنه لاتؤخسذالا تمة يكالها بل يؤخذ برء منها ويحمل أولالكلام أوآخراهذا اذالم يقصديه التضمين فأتمااذا قصدالتضمين فتؤخسذ الآبة بكالهاو تدرج درجاوه ذا ينصيره من لم يذق ماذ قته من طع البلاغة ولارأى مارأيته (وأتماا لمعمب عنسدتوم) فهوتضم عنالاسهناد وذلك يقسع فى متسين من الشعر أوفعان من الكلام المنثور على أن يكون الاول منهما سسندا الى الشاني فلايقوم الاقل بنفسسه ولايم معناه الامالشاني وهداهو المعدودمن عموب الشمعروهوعندي غبرمعم لانه ان كأن سمد عميه أن يعلق البدت الاقلءلي الشاني فليس ذلك وسعب يوجب عسا اذلافرق بين المدتين من الشعر في تعلق أحسده ما الآخرو بين الفقر تين من الكلام المنثور في نعلق احداهما بالاخرى لان الشعرهوكل لفظ موزون مقفى دل عملى معمى والكلام المسموع هوكل لفظ مقنى دارتهلي مهنى فالفرق بينهما يقع فى الوزن لاغير والمقر المسجوعة التي يرتبط بعضها ببعض قدوردت في القرآن الكريم في مواضع منه فن ذلك قوله عزوجل في سورة الصافات فأقبل بعضهم على يعض بتسا الون فال قاتل منهم انى كان لى قرين يقول أتنك لمن المصدقين أئذام تنما وكماترا با وعظاما أثنا لمدينون فهذه الفقرا لثلاث الاخبرة مرشط بعضها سعض فلانفهم كلواحدة منهن الابالتي تلمها وهدذا كالاسات الشدعر يةفي ارتباط بعضها بيعض ولوكان عسالماورد فىكتاب الله عزوجل وكذلك وردةوله تعالى فى سورة الصافات أيضافأنكم وماتعبدون ماأنترعلمه بفاتنين الامن هوصالى الحيم عالاتيتان الاولمان لاتفهم احداههما الامالاخرى وهكذا وودقو لدعزوسيل فحسورةا شعرا أفرأيت ان متعناهمسنين ثمجاءههما كانوا يوعدون ماأغنى عنهم ما كانوا يمتعون فهسد ثلاث آبات لاتفهم الاولى ولاالثنانية الابالثالثية ألاترى أن الاولى والنسانيه يءموص اسستفهام يفتقرالى جواب والجواب هو

فالشالثة وبماوردمن ذلك شعرا قول بعضهم

ومن الساوى التي لينسس الها في الناس كنه أتمن يعدرف شيأ ، يدى أكثر منه

ألاترى أن الديت الاقرالم يقم بنفسه ولائم معناه الابالديت الشانى وقد استعملته العرب كثيرا وورد في شعر فول شعرائهم فن ذلك قول العرب كالمقدس فتلت له لما تعلى بصلب هم وأردف أهما ذا ونا و بكاركل الاثمال الماليل الطويل الانتجلي \* بصبح وما الاصباح منك بأمثل وكذلك ورد قول الفرزدق

وما أحدمن الاقوام عدوا « عروف الأكرمين الى التراب عمدة عند من ان فضلتمونا « عليهم في القدم ولاغضاب وكذلك وردول ومض شعر العالجاسة

المسمرى لرقط المسرو خسير تقيسة به عليه وان عالوايه كل مركب من الجانب الاقصى وان كان ذاغى به جزيل ولم يحبر له مثل مجرّب (الضرب الشانى من المضميين) وهو أن يضمى الشاعر شعره والغائر نثره كلاما آخر لعيره قصد اللاستمانة على تأكيد المعنى المقصود ولولم يذكر ذلك التضمين الكان المعنى ناما ورجماضي الشاعر الديت من شعره خصف مت أو أقل منه كا قال حطة

قم فاسقنه ها ياغلام وغنى ﴿ ذهب الذين بِعَاشَ فَى أَكَافَهُمُمُ مُنَافَهُمُمُ اللّهُ وَمُ اللّهُ وَمُ اللّهُ وَم الاترى أنه لولم يقل فى هذا البيت ذهب الذين بعاش فى أكافهم لكان المعنى تاتما لا يحتاج الى شى آخر فان قوله قم فاسقنها باغلام وغنى فيه كفاية اذلا حاجة له لى تعيين الغناء لان فى ذلك زيادة على المعنى المفهوم لاعلى الغرض المقصود وقد وردهذا فى عدّة مواضع من شعراً بى فواس فى الخريات كقوله فى مخاطب قبعض خلطا ته على مجلس الشراب

فقلت هل الذفى الصهباء تأخذها مدي كف دات حرفا لعيش مقتبل حسيرية كشعاع الشمس صافية مه تطيربا لكاً سمس لا لاتها شعل فقال هات وغنينا عسلى طسرب مه ودع هر برة ان الركب مرتحل وكذلك قوله أيضا

وظبي خلوب الله ظ حلوكلامه \* مقب له اله وجانب الم وعسر

غطت فمنها فحر توجهه و أمكن منه ما يحيط به الازر فتمت البه و الكرى كل عنه فقبلته والعب ليس فه مسبر الى أن يجلى فو معن حفونه و وقال كسبت الذنب قلت لى العذر فأعرض من ورد اكن بوجهه و تفقأ رمان وقد برد المسدد فارت أرقب و الم خدة و الى أن تغنى دا ضاوبه سكر ألا فاسلى بادا رمى على البلى و ولاز ال منه لا يجرعا الله المقطر

وقداسة ممل هذاالضرب كثيراا نلطيب عبدالرجن بن نبائة رجعه الله فن ذلك قوله في ومضخطيه وهوفيا أيها الغفلة الطرفون أمّا أنتم بهسذا الحديث مصدّقون فالكيم نبه لاتشفقون فورب السماء والارضائه طق ثلماأنكم تنطقون وكذلك قوله في ذكر يوم القيامة وهو نمومنذ ثف دوالخ الاثق على الله مرسما فيصاسبهم على ماأ حاط به علما وينفذني كل عامل بعمله حكما وعنت الوحوه ألمعه القموم وقدخاب من حل ظلما ألاترى الى براعة هذا النضين الذي كأنه قدرصع في هَــذا الموضع رصعاوء لي ضومن ذلك جاء قوله في ذكر يوم الصامة وهو هناك بقع المسابء لم ما أحصاء الله كماما وتكون الاعمال المشوية بالذه والعسراما نوم يقوم الروح والملائكة صفالا شكامون الامن أذناه الرحن وقال صواما وتما منظم بهسدا السائ توله في خطبة أخرى وهو أسحكتم ما لله الذي أنطقهم وأمادهمالذى شلقهم وسيجدهم كاأشلقهم ويجمعهم كافرتهم يوم يعمدالله العالمن خلقسا حديدا ويعمل الغالمين لنارجه منم وقودا يوم تسكونون شهداء علىالناس ويكون الرسول عليكم شهيدا يوم تجبيد كل نفس ماعات من خسير محمَّم اوماعمات من سو وتودّلوْ أنَّ سَهْ أو سنه أمدا بعمدا (ومن هذا الباب)قولُه أمناهنالك رفع الححاب ويوضع الكتاب ويجمع من وجب النواب ومنحق على مالعقاب فمضرب منهم بسورة اب باطنه فممالرجة وظاهره من قدله العذاب وأمشال هيذه التضمنات في تنطيه كثيرة وهي من محاسن ما يحير وفي هذا النوع (النوعالنامنوالعشرون في الارصاد) وحقيقتــهأن ببني الشاعر البيت من شعره على قافية قر أرصدهاله أي أعدها في نفسه فاذا أنشد صدر البيت عرف ما أتى به في قافيته وذلك من مجود الصنعة فان خيرالكلام مادل يعضه على يعض وفي الافتخار بدلك يقول ابن ساتة السعدى

خذها اذا أنشدت فى القوم من طرب • صدورها عرفت منها قوانيها ينسى لها الراكب العسلان حاجتسه «ويسبع الحاسد الفضبان يطويها في هذا لما ي قول النابغة

فداء لامرئ ساوت السه و بعسد و ترجها عسى وخالى و لوكنى البين تفتسك خوفا به لافردت المين عن الشعبال الاترى أنه يعلم اذا عرفت القافية فى البيت الاقل أن فى البيت الثانى ذكر المشعبال وكذاك حاول المسترى

فلس بذهب على السامع وقدعرف البيت الاول وصدو البيت الشاني أن هزه حوماقاله الصرى (وقد جا الارصادف الكلام المنثور كاجاء ف الشعر) فوزد ال قوله تعالى وما كان النياس الااتمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة مسقت من ويك لفضى منهم فيمافيه يختلفون فاذاوقف السامع على قوله تعمالى لقضى ينهم فعما فه معرف أن يعده يختلفون لما تقدّم من الدلالة علمه (ومن ذلك أيضاً) توفي عز را تنهم من أرسلنا عليه حاصبا ومنهم من أخذته السيحة ومنهم من خسفنا مه الارض ومنهمه من أغرقنا وما كان الله ليظلهم والكن كانو اأنفسهم يظلون وعدا فعومنسه حاءتوله تعالى مئسل الذين اتخسدوا من دون الله أواسا كشل العنبكموت المحذت متباوان أوهن السوت لبعت العنكموت فاذاوةت السامع على قوله عزوجال وأنّ أوهن البّبوت بعد لم أنّ بعده بيت العنكبوت (ورأيت أما هلال العسكري ) قد سمى هذا النوع التوشيح وليس كذلك بل تسميمه مألار صاد أولى وذلك حدث نأسب الاسم مسهاه ولاق به وأتما التوشيح فانه نوع آخر من علم السانوسانى دكر وبعد هذا النوع انشاء الله تعالى (واعلم) أنه قداخ الفرجاعة من أرباب هد دالصناعة في تسمية أنو اع عما البيان - في أن أحدهم ينع لنوع واحددمنه اسمن اعنقادامنه أنذاك النوع نوعان مختلفان وادس الامركذال ملهما توع واحد فمن غلط في ذلك الغانمي فانه ذكر بإيامن أبو اب علم السان وسماء التملسغ وفالهوأن يأنى الشاعر بالمعسى فى الميت تامامن غيران يكون القافمة فيماذكر مصنعتم يأنى بها لحاجة الشعراليها حتى بتروزته فسيلغ بذلك الغاية القصوى

فى الجودة كقول المرى القيس

كان عيون الوحش حول خبائنا \* وأرحلنا البزع الذى لم يذهب فانه أنى التشهيمة ناما قبل القافية ثم لما جاء جابلغ الامد الاقصى في المبالغة ثم أن الفائمي ذكر بعد هذا الباب بالم آخر وسماه الاشباع فقال هوأن بأنى الشاعر بالبيت معلق القافيسة على آخر اجزا أنه ولا يكاد يفعل ذلك الاحداق الشعراء وذاك أن الشاعراذ أكن بارعا جاب بقسد رئه وذكائه وفائنته الى المبيت وقد تمت معانيسه واستغنى عن الزيادة فيه فافية متممة لاعاريضه ووزنه في مله انعتا الممذكور كقول ذي الرقة

قف العدس في أطلال من مقاسأل \* رسوماً كا خلاق الراء المسلسل هذا كالام الغانمي بعيثه والمامان المذكو ران سواء لافرق منهما يحال والدلمل على ذلك أن «ت امرئ القدس يترمعنها دقيل أن يؤتى بقافيته وكدلك «ت ذى الرمة ألازى أن امرأ القدر لماقال كان عسون الوحش حول خساتما وأرحلنا الحزع أقى التشميه قدل القافية ولما احتاج الهاجاء وبادة حسنة وهد قول لم تنقب وهكذا ذوا رمية فاله لما قال قف العدير في أطــــلال..ــــة فاسأل رسه ما كأخلاق الردام أتي مالتشديه أيضاقها أن مأتي مالقافية والاحتياج الهاجاء بزمادة حسينة وهي قوله المسلسل وأعدارأن أماهلال العسكري قدسمي هيذين القسمين بعينه ماالابغال وفال هوأن يستوفى الشاعرم مني المكلام قبل البلوغ الي مقطعه ثميأتي بالقطع فبزيد فمه معني آخر وأصل الايغال من أوغل في الامراذا أعدالذها وفمه تممثل أوهلال ذلك بقول ذى الرمتة قف العس في أطلال ممة فاسأل المدت وهدذا أقرب أحمرامن الغانمي لانه ذكره في ماب واحدوسماه ماسر واحسد ولمبذكره فيماب آخركما فعسل الغانمي وليس الاخسذعسلي الغانمي فيذلك مناقشةعلى الاسمياء وانميا لمناقشةعيلي أن ينتصب لامرادعه لرالسان وتفصمل أبوا مو مكون أحد الابواب المن ذكرها داخلاف الاسترفدذه علمه و يحق عنه وهوأشهر من فلق الصماح (وههناماهوأغرب من ذاك) وذلك أنه قدسلك قوم في منثورا الكلام ومنظومه طرقا خارجة عن موضوع علم السيان وهي بنحوة عنه لانهاني وادوعه لم السان في وادفهن فعل ذلك الحريري صاحب المقامات فأنه ذكر تلك السالة ألق هي كلة معهمة وكلة مههملة والرسالة التي حرف من حروف

ألفاظهاجيم والاخرغبرمجم ونظمغبره شعراآخركل يتمنه أؤل لديت الذى للبه وكله بذاوان تضمن مشقة من الصيناعة فانه خارج عن ماب الفصاحية والسلاغة لاتّ الفصاحمة هي ظهور الالفياظ مع حسينها على مأأشرت المه في مقدّمة كأبي هذا وكذلك الملاغة فانبياالانتهاء تي محاسن الالفاظ والمعياني من قولنا بلغت المكان اذاانته ت الديه وهدذ الكلام المصوغ عيا أتى به المرسري ف رسالته وأورده ذلك الشاعر في شعره لا يتضين فساحة ولا بلاغية وانمآيأتي ومعانمه غذه باردة وسيب ذلل أنها نستكره استكراهاو توضع في غبرمو إضعها وكذاك ألفاظه فانها تحى محكرهة أيضاغرملا عمة لاخواتها وعملم المدان انماهوالفصاحية والمسلاغة في الالفاظ والمعاني فأذاخر جعنه شيءمن هيذه الاوضاع المشارالها لايكون معدودامنه ولاداخيلا في مايه ولو كان ذلك عما توصف محسية في ألف اظه ومعانسه لورد في كناب الله عزود لي الذي هو معدن الفصاحة والبلاغة أوورد في كلام العرب المفعصاء ولم نره في ثين أشعارهم ولا خطمهم واقدرأ يترحبلا أديامن أهل المغرب وقد تغلغل في شئ عجب وذاك له شحرشحرة ونظه-هاشعرا وكل مت من ذلك الشسعر يترأعــلى ضروب من الاسالب اساعالشعب تلك الشعرة وأغساته اختيارة تقرأ كذاو تارة تقرأ كذا وتارة يكون جز منه ههناو تارة ههذا وتارة رقر أمقاه باوكل ذلك الشعر وان كان له معنى يفه-م الاأنه ضرب من الهدنان والاولى به وبأمشاله أن يلحق بالشعدذة والمعالجة والمصارعة لابدرجة الفصاحة والملاغة (ورأيت أبامحد) بن عبدالله ابن سينان الخفاجي قد ذكر بالمن الابواب في كمامه فقيال نسغ أن لا تستعمل فىالكلام المنظوم والمثورألماظالمتكلمن والنحو دن والمهندسين ومعانمهس ولاالالفاظ التي تختص بهادعض المهن والعيلوم لانتا لانسان اذاخاض في عيد وتىكلمفىصناعة وجب علىهأن يسسنعمل ألفاظ أهل ذلذ العلموأصماب تملك الصناعة ثممثل ذلك بقول أبي تمام

مُودَةُ ذَهِبُأَ عُمَارُهَاشِهِ ﴿ وَهُمَةَ جُوهُ مِعْرُوهُ مَا عُرْضَ وَبِقُولُهُ أَيْضًا خُرُفًا لِلْعَبِالْعَقُولُ حَبَابِها ﴿ كَنْعَابِ الْاَهْمَالُ بِالْاَسْمَاءُ وَهَذَا الذِّي أَسَكُرُهُ ابْنِ سَنَانُ هُوعِينَ الْمُمْرُونُ فِي هَذَهِ الصَّفَاعَةُ

انالذى تىكىرھونىمنە \* ھوالذى يىشىتىمىە قلىي

وسأ ين فساد ماذهب البه فأقول أماقوله انه يعبعلى الانسان اداخاص في علم أوتمكم في صناعة أن يستعمل ألفاظ أهل ذلك العم وأصحاب الك السناعة فهذا مسلم البه ولكنه شذعنه أن صناعة المنظوم والمنثر رمستمدة من كل علم وكل صناعة لانها موضوعة على اللوص في حصك لمعنى وهذا الاضابط له يضبطه ولا حاصر يعصره فاذا أخسذ مؤلف الشعر أوال كلام المنثور في صوغ معنى من المعانى وأداه ذلك الى استعمال معنى فقهى أوضوى وحسابي أوغيرة الدفليس له أن يتركه ويصدعنه لانه من مقتضيات ذلك المعنى الذي قصده ألاترى

فان يك جرم من آوتك هفوة به على خطا منى فعذرى على عمدى فان هذا من أحسن ما يجى في باب الاعتذار عن الذنب وكان ينبغي له على ماذكره ابن سنان أن يتركذك ولابسستعمله حيث فيه لفظتا الخطا والعمد اللتان همما من أخص ألفا فا الفقهاء وكذلك قول أبى الطمب المتنبي

والمتكل الفاضلين كأنما ، رد الأنه نفوسهم والاعصرا نسقو النائدة الحساب مقدما ، وأنى فذلا اذا تت مؤخرًا

وهذا من المعانى البديعة وماكان ينبنى لا بى الطبب أن يأتى فى مثل هذا الموضع بلفظة فذلك الق هى من ألفاظ الحساب يل كان يترك هذا المعتى الشريف الذى لابتم الاسلك اللفظة موافقة لابن سنان فيمارآ دودهب اليه وهــذا محص الخطا وعين الغلط واتماما أنكره على أبي تمام فى قوله

مودة دهب أغمارها تسبه به وهمة جوهر معرونها عرض فاق هسندا البيت ليس منكرا الماستعمل فيه من لفظنى الجوهر والعرض الله ين فاق هسند البيت ليس منكرا الماستعمل فيه من لفظنى الجوهر والعرض الله ين فانها الفظة عامية ورب قليل أفسد كثيرا وأما الفظنا الجوهر والمرض فلاعب فيهما ولاركاكه عليهما وأما الميت الاسروه من خرفا ولميت المعقول حبابها به كتلعب الافعال بالاسماء فليس عنكروهل يشك في أن التسبيم الذي تضمنه واقع في موقعه الاترى أن الفعل بنقل الاسماء الفعل بنقل الاسماء من ساله المحالة بنقل الاسماء من سال المحالة وكذلك يفعل الحر بالعقول في تنقل حالاتهما في الذي أن كرين من هدذ الاساوب

مالاندائع فيحسنه وهوقوله

عوامل وزق اعر بتلغة الردى م فسم له خاص ورأس له نصب فانه لماحمل له المشايعة في الاسمية بين عوامل الرماح والعوامل المتحوية حسن موقعرماذكرومن الخفض والنصب وعلىماذكره ابرسسنان فات ذلك غعرجاتز وهومن مستعسنات المعاني هذامن أعجب الاشاء وعلى هذا الاساوب وردقول وفق من مازن ، فاق أهل المصره

أتبه معرقبة به وأبوه نكره

وهل مشان في حسب هذا المعنى ولطافته وكدلك وردمن هذا النوع في شعر بعض العراقيين يهجوطبد مافقال

تعال سارالط بب توما ، لوأنصفوني لسكنت أركب لانفيجاه لي بساط يه وراكبي جهدله مركب

وهذامن المعنى الذىأغرب فى الملاحة وجع بنزخفة السضرية ووقاوالفصاحة وقد تقدم القول في مدركاني هذا أنه صب على صاحب هذه الصناعة أن يتعلق بكل علوكل صناعة ومعنوض في كل فيّ من الفنون لاندم كلف بأن يعنوض في كل معسنى من المعانى فاضمتهيدا على ماذكرته ونصمت علمه واتراء ماسواه فليس القائل بعلمه واجتماده كالقائل فغانه وتقلمده وهذاال وعاذا استعمل على لوجه المرضى كان حسرنا وإذااستعمل يخلاف ذلك كان قسعا كاجا في كالام أبى العلاء ن سلمان المعترى وهو قوله في رسالة كتبها الى بعض اخواله حرس الله سعيادته ماأدغت الناق الظاء وتلك معادة يغيرانتهاء وهذا من الغث الهاردلكن قدجام فيالشعرماه وحسن فاثق كقوله

فدونكم خفض الحماة فانباب نصينا المطاما في الفلاة على القطع والخفض والنصب من الاعراب النعوى والخفض رفاهة العيش والقطعمن منصو بإت النمو والقعاع تطعالشئ يقال قطعتسه اذا بترته ( النوع التاسع والعشرون في النوشيم) وهر أن يبني الشاعراً بيات تصيدته على بحر بن مختلف فأذا وقف من البيت على لقافسة الاولى كان شعرامستقمام ببجوء لي عروض إ وإذاأضاف الى ذلا مابق عليه شهره من الفيافية الاخرى كان أيضا شعرا ستقهامن بحرآخر عيليء وض وصارمانضاف المالقافسة الاولى للبدت

كالوشاخ وكذلك يجرى الاحرف الفترتين من الكلام المتثور قان كل فقرة منهماته عن مستعتر وهذا لا يكاريسة عمل الاقليلاوليس من الحسن في شي واستعماله في الشعرة حسن منه في الكلام المنثور في ذلك قول بعضهم المهم ودست على الحوادث مان الله ودمت على الحوادث مان المدهور وفرز وطول بقاء وهذا من الحيد الذي يأتى في هذا النوع الاأن أثر الذي للقصل به والاطرواد وهذا من الحيد المعتمن وجدا وهما يذكران على قافية أخرى وجورا تحروذ الناق يقال المام ودمت على المواهد دشمار ساركا ثبير وذالد أن ولا المراد عسكما هدا والاحدود

الخاطب الدنما الدنمة انها ي شرك الردى وقرارة الاكدار

داره في ما أضكت في مومها ﴿ أَيُّكُتُ عَدَا يَعَدَا لَهُ أَمِنْ دَارِ واذا أظل سحابها لم ينتفع ، منه صدى بلهامه الغرار (واعلم) أنَّ هذا النوع لايسته مل الامتكا. اعتد تعاطى التمكن من صناعة الفظم وحسنه منوطيما فيمون الصناعة الاعيافيه من البراعة ألاثرى أندلو تظيرعليه قصيدمن أقيله الىآخره يتضمن غزلا ومديتساعلى ماجرت بدعادة القصائد أليس أنهكان يجى ارداغنالا يسلمنه على محل النظرع شرووا العشركشر وماكان على أهمده السورةمن الكلام فأنما يستعمل أحيانا على الطبع لاعلى السكاف وهوا وأمناله لا يحسن الااذا كان يسمرا كالرقيق النوب أوالسية في الجلد (النوع الثلاثون في السرقات الشعرية) ولربما عترض عدرض في هدذا الموضع فقال قدتنة تم نثرا اشعر في أول السكاب وهوأ خد ذالتا ثرمن الناظم ولا نرق بينسه وبين أخذالنا للممن الناظم فلهيكن الى ذكر السرقات الشعرية اذن حاجة وأوأنع هذا المعسترص نظره لظهرة الفرق وعلم أتنترالشعر لم يتعرَّض فنه الى وجوء المأخذ وكيفية التومسل الىمداخل السرقات وهمذا ألنوع يتضمن ذكرذاك مفصلا (وأعلم) أنَّ الفائدة من هذا النوع أنك تصلم أين تضعيد لذفي أخد ذالمعانى اذ لايستفنى الاتتوعن الاستعارة من الاقول لكن لا نسغي لك أن تعجل في سمك اللفظ على المعنى المسروق فتنادى على نفسك بالسرقة فكشرا مارأ ينامن عجل في ذلك فعثر

وتعاطى فمداليد يهةنعةر والاصل المعتمدعلمه في هذاالياب التورية والاختفاء بحث يكوِّد: ذلك أَخْني من سفا دالغراب وأَظرف من عنقا مغرب في الاغواب وقد ذهب طبائفة من العلماء الي أنه ليسر لقائل أن يقول ان لاحد من المتأخوين دعا فان قول الشعر قديم منذ نطق باللغة العرسة وأنه لم يبق معنى من طهرق مزاوا وهدذا المقول وان دخدل في حيزالا مكان الاأنه لاملتفت المسه لاقالشعرمن الامو والمتنافلة والذي نقلته الاخبار ويواردت علمسه أن العرب كانت تنظم المقاطسع من الاسيات فيما يعتزلها من الحساجات ولم والمال على هذه الصورة الى عهدا مرئ القدر وهو قبل الاسلام عما تقسمة زائدا فنافصا فقصد القصبائدوهو أقرامن قصد ولولم مكن فومعني اختص يهسوي أنه أول من قصد القصائد الكان في ذلك كفاية وأي فضلة أكرمن هذه القضلة خمته العالمقصيدون واختبرمن القصائد تلاوالسسع التي علقت على المت وانفغ للشعراء هدذا الساب في التقصيد وكثرت المعاني المقوفة تسعيه ولم يزلالامريتي ويزيد ويؤتى بالمعانى الغريبة وأستترذ للشالى عهدالدوفة العباسية ومابعدهاالى الدولج الجدانية فعظم الشعر وكثرت أسالب وتشعيت طوقه وكأن ختامه على الثلاثة المتأخرين وهمأ توقمام حمدت تأوس وأتوعمادة الولسد ابن عسد العترى وأبوالطب المتني فاذا قبل ان المعانى المستدعة سق المها ولمسق معنى مستدع عورض ذلك بمأذكرته والمحمير أتءاب الاشداع للمعانى مفتوح الي يوم القيامة ومن الذي يحسر على الخواطر وهي فاذفة بمالانباية له الاأنّ من المُعاني مَا يتساوى الشعراء فيسه ولا يطلق عليسه اسم الاستداع لا ول قىلآخر لان اللواطر تأتى مه من غيرجاً جة الى اتساع الا تخر الأول كقولهم عَفْتُ الدَّارُومَاعَفْتَ ﴿ آثَارُهُنَّ مِنَ الْقَاوِبِ وكقوله ماتالطمف يجوديما يتخلبه صاحبه وافالواشي لوعلم يمزارا لطمف لساءه وكقولهم في المديم التعطاء كالصروكالسصاب واله لايمنع عظا السوم عطاعد وانه محودا شدآ من غبرمسئلة وأشياه ذلك وكحقولهم في المرائي ان هذا الرز أول حادث وانه استوى فيه الاماعد والاقارب وان الذاهب لميكن واحدا وانماكان قسلة واقبعدهذا الذاهب لابعد للمنبةذنب وأشباء ذلك وكذلك بعرى الامرنى غيرما أشرت المهمن معان ظاهرة تتواردا لخواط

الذيعو

عفيها من غير كلفة وقسستوى في ايرادها ومثل ذلك لايطلق على الاستحرقيه اسم المسرقة من الاتحدوث عندوس كقول أي تمام لا تنكر واضر في أمن دونه به مثلا شرودا في الندى والباس فالقدة دضرب الاقل لنروه به مشالا من المشكاة والنبراس فان هذا معنى مخصوص المسدعه أبوتمام وكان لا يتداعه سدب والحكاية فيه مشهورة وهي أنه لما أشسد أجدد بن المتصم قصيدته السينية التي مطلعها ما في وقوف شاعة من باس ه انتهى الى قوله

اقدام عمروفي معاحة حاتم ه في المأحنف في ذكا ما ياس أخفال الحكيم الكندى وأى نفسرق تشبيه ابن أميرا لمؤمنسين بأجلاف العرب فأطرق أبو تمام تم المندى وأى نفسرق تشبيه ابن أميرا لمؤمنسين بأجلاف العرب وهذا معنى بشهد به الحلال أنه المدعة في أى من بعده م ذا لمعنى أوجوز منه فانه وكذلك و دقول أبى الطب المتنبى في عضد الدولة و والديه وانت الشهس تبهر كل عدين ه فكيف وقد بدت مها اثنتان فعالما عيشة القمرين بعيي « بضوئه سما ولا يتحساسدان ولا ملكا سوى ملك الاعادى « ولا و رئاسوى من يقتلان وحكان ابناعد و كاثراء « له يامى حووف أنيسيان وهذا معدى لا تي الطيب و هو الذى ابتدعه أى أن قريادة أولاد عد والم كريادة وهذا معدى لا تي الطيب و هو الذى ابتدعه أى أن قريادة أولاد عد والم كريادة المنسق لأني الطيب و هو الذى ابتدعه أى أن قريادة أولاد عد والم كريادة المنسق لا تي الطيب و هو الذى ابتدعه أى أن قريادة أولاد عد والم المنسول ال

يشكى الحي ويلق الدهرشاكية ﴿ كالقوس تصمى الرمايا وهي مران فان على البيان يزجمون أن هذا المعنى مبتدع لا بن الوقى وليس كذلك ولكنه مأخود من المثل المضروب وهو قولهم بلدغ ويصى و يضرب ذلك لمن يتسدئ بالاذى تم يشكو وانما ابن الوقى قدا بقدع معانى أخر غيرماذكرة وليس الفرض أن يبير أن يوقى على جديع ما جاميه هو ولا غيره من المعانى المبتدعة بل الفرض أن يبير المهنى المبتدع من غيره والذى عندى في السرقات أنه متى أورد الا تنوشسيا من الفاظ الاول في معنى من المعانى ولولفنة واحدة فان ذلك من أدل الدلول من سرقته (واعلى) أن على البيان قد تكاموا في السرقات الشعر يه فأكتروا مل سرقته (واعلى) أن على البيان قد تكاموا في السرقات الشعر يه فأكتروا

وكنت الفت فيه كابا وقسمة الان اقسام في فنا ومسينا المالنسية فه و أخذ الفن المسينة الكاب و إما السلخ فه و أخذ فه و أخذ المن فسيخ المكلب و إما السلخ فه و أخذ به في المداون ما حود اذلك من مسيخ المحلم المداوخ و المالسيخ و المالمين في المادون و المالسيخ و المالمين المنافرة و المسينة و و المالمين المنافرة المنافرة و المنافرة المنافرة و المنافرة

أغارادا آنست في الحي أنه \* حذاراعليه أن تكون لمبه فقات لهم هذا البيت مأخوذ من شعر أبي الطيب المتنبي في قوله

لوقلت للدنف المشوق فديَّه \* عمايه لأعرته بفيدائه

وقول أبى الطبب أدق معنى وأن كأن قول ابن النياط أرق الفظا ثم الى وقفة مم على مواضع كثيرة من شعر ابن الخياط أمر فضائل وسافرت الى الديار المصرية في سسنة ستوتسعين فوجدت أهلها يعجبون بيت من الشعر يعزونه الح شاعر من أهل المين يقال له عمارة وكان حدد يت عهد برسات اهدفا في آخر الدولة الملوية عصر وذلك البيت من جلاق صيدة له يدح بها بعض خلفا تها عند قدومه عليه من المين وهو

فهل درى البيت آنى بعد فرقته ﴿ ماسرت من حرم الا الى حرم فقلت لهم هذا البيت ما خود من شعراً بي تمام في قوله ما دحاليعض الخلف ا في حجة حجها وذلك يوت من جغة أبيات حسنة عن والمستلم المسترى المدرم هو طوب السلم التي وطائم المؤات في المستلم التي وطائم المؤات في المؤات في المؤات في المؤات والمؤات المؤات المؤات والمؤات والمؤات المؤات المؤات

ولقدوقفت والشعرعلي كل دبوان ومجوع وأنفدت شطرامن العمرني المحفوظ منه والمسموع فألفيته بحر الابوقف على ساحله وكيف للتي الماحسا قول لمقص أسما قاثله فعنسد ذلك اقتصرت منسه على ماتكار فوائده وتتشعب مقاصده ولمأكن بمزأخذ التقليدوالتسليم فياتهاع مزقصر نظره على الشعر الغديم اذالمرادمن الشعرانها هوايداع المعسى الشريف فى اللفظ المؤل واللطيف فتى وحدذلك فكل مكان خمت فهويابل وقدا كتفيت في هذا بشعر أى تمام حييي بن أوس وأي عبادة الوليدواي الطيب المتني وهولا والسلالة همالات الشعر وعزاه ومنائد الذين طهرت على أيد يهم حسناته ومستحسسناته وقدحوت أشيعار فيغرابة المهيشن المرفصاحة القسدماس وجعت بين الامثال بائرة وحكمة الحنكاء أماأ توغيام فانهرب معان وصيقل ألياب وأذهان وقد شهدلا يكل معني مستكر لم يشرفنه على أثر فهوغيرمد اقبرعن مقام الاغراب الذي يرزفيه على الإضراب ولقدما يست من الشعر كل أوّل وأخسر ولراقل ماأقول فيه الاعن تنضي وتنقر فن حفظ شعر الزيدل وكشف عن عامضه وزامن فيحكوه مرائضه أطاعته أعنسة الكلام وكان توايق السلاغة مافالتحذام فخدمى فأذال قولحكيم وتعلمففوق كل ذىءلمءايم وأتما أوعبادة المعترى فانه أحسن في سبك اللفظ على المعنى وأراد أن يشعرفه ني ولقسد حازطرفي الرقة والحزالة على الاطسلاق خسشا يكون في شدخاف فحيداذ أ تشيث يريف العراق وسيتلأ بوالطمب المتنبي عنسه وعن أني غيام وعن تفسيه

فقيال أفاوأ وغيام حكيتان والشاعر العديري ولهدري الدأت في عكمه وأعرب فتوله مذاغ مثانة عله فأن أعمادة أقى في شمعوه المعي المقدودس الصغرةالصماء فىاللفظ المعتوع من الاسة المناء فأدرا بذلك بعد المرام مع قريه الى الأفهام وما أقول الأأنه أنى في بعائمه بأخلاط الغالبة ورقى في دساسة انظه الى الدرحة الغالبة وأماأ والطب المتني فاله أواد أن بساك مشال أي عام فقصر تعنه خطاه ولردها الشعرمن قباده ماأعطاء لكنه حفل فيشعره بالحكم والامثال واختص بالابداع في وصف مواقف القتال وأنا أقول تولا است فيه متأها ولامنه متلها وذالة أنه اذاخاص فيوصف معركة كان لسائه أمضى من تصالها وأشعدهمن أطالها وقامت أقواله السامع مشام أفعالها حيّ تطنيّ الفر تفريدتها الا والسلاحين قدية اصلا فطر بقه في ذاك تضلُّ سالكه وتقرم معذر تاركه ولاشك أنكان يثهد الحروب مع سمف الدولة بنحدان فقصف لسائه ماأذى البه صانة ومع هذافان رأيت الناس عادان سمعن سأن التوسط فأتمام فرطفى وصفه واتمامه والمرقب ويجووان انفرد بطريق صارأناعذوه فالسعادةالرسل كاتب كرمن شعره وعلى الحقيقة فانه ناتم الشعراء ومهماوصف بدفه ونوق الوصف ونوق الاطراء ولقدصد فأفي توقه امن أسان عدح بهاسف الدواة

لاتطلن كريمايدرويته ، ان الكرام باسطاهم بدا خقوا ولاتبال بشعر بعد شاغره ، قدا فسد القول من أحدالهم

ولما تأمّلت شعره بعين المدلة البعيدة عن الهوى وعين المعرفة التي ماضل ما حباوما غوى وحين المعرفة التي ماضل ما حباوما غوى وجدته أقساما خدة خس في الفاية التي انفرد بها دون غيره وخس من حبد الشعر الذي يساويه قده غيره وخس متوسط الشعر وخس دون ذلك وجس في الفاية المتقهمة التي البيسته لما سائلهما أو يسائلهما البيمة الما المائمة من المائلة من المائلة من المائلة تتاليق المائلة تتاليق المائلة تتاليق المائلة المائلة تتاليق المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة تتاليق المائلة المائلة تتاليق المائلة ال

آجعمن ديوان أي بمام وأبي الطب المعانى الدقيقة ولا أكثر استخراجاً منه ما الماية الاغراض والمقاصدة ولم أجد أحسس تهذيبا الالفاظ من أي مبادة ولا أنقش ديباجهة ولا أجهج سبكا كاخترت حينقد دواويتهم لا شسقالها على عاسس الطروين من المعانى والالفاظ ولما حفظتها ألفيت ماسواها معابق على خاطرى من غيرها (وقد أوردت) في هدذ الموضع من السرقات الشسعرية مالم ورده غيرى ونبهت على هوامض مها وكنت قدمت القول أنى قسمتها الى خسة أقسام منها المثلاثة الاول وهي النسخ والسلخ والمسعن ومنها القسمان الاستروال وهي النسخ والسلخ والمسعن ومنها القالمة والمناقب من المنقسم المهدد الاقسام من تشعبها في أخد المعنى وأكثر الذفاء لانه مأخوذ من نسخ الكتاب وعلى ذلك فانه ضربان في أخد المعنى و وقوع الحافر على الحافر كقول أمرى القيس

وتوقاً بهاصحبى على "مطيهم " يقولون لا "ماك أسى وتحمل و كقول طرفة وقوفا بهاصحبى على "مطيهم " يقولون لا "ماك أسى و فجلد وقدأ كثرالفرزدق وسرير من هذا في شعرهما (فده) ماوردا فيسه موردا مرئ القدر وطرفة في تحالفهما في افتلة واحسدة كقول الفرزدق

أَلْمَدِلُ أَحسا بِالنَّامَاجَاتِهِ ﴿ بِأَحسابِنَا الْمِهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَاجِعِ

أَتُمدُّلُ أَحساماً كراماجاتها ، ماحسابكم الى المالله راجع (ومنه ) ما تساو ما فعه الفقط كفول الفرزدق

وغدة قد وسدة تمشهدرات مطوالمع لا تطبيق لها جوايا بسايا بسك ثقيمة و بكل ثقدر مع غدرا قبهت تنسب انسايا باخرانا الشهد حين تمكون شرقا مه وسدها وأسها من حيث عاما وكذلك قال جو يرمن غيران يزيد وقد حكى أنّا من أقدن عقد ل يقال لهاليل حكان يتعدّث البها الشباب قدخل الفرزدق البها وجعل معادمها وأقبل فق من قومها كانت تألفه فد خدل المها فأقبلت علمه وتركث المرزدق ففاظه ذلك فقال لافتى أتدار عنى فقال ذاك المنافقام البية فلم يلبث أن أخد الفرزد فا فصرعه وجلس على صدره فضرط فوثب الفتى عنه وقال با أيافراس هدد امقام

العائدُ بكوالله ما اردت ماجرى فقال و يحدانه الله ما بي أظامسر عنى وأسكن كانى بابز الاتان يعنى جو براوقد بلغه خبرى فقال يجيعوني

> جلست الى ليلى لتحظور بقربها ﴿ خَفَ مَكَ دَبُرُ لَا يَرَالَ بِحُونَ فاوكنت ذا عزم شددت وكاء ﴿ كَاشَدُ جَرِبَانَ الدَّلَاصِ قَيْونَ

قال فواقد ما مضى الاأيام حق بلغ بحريرا الخبرفة ال فيه هذين البيتين وهذا من أخرب ما يكون في مثل هذا الموضع وأعبه ويقال القافر زدى وجريرا كاما ينطقها بن فيه عضائرة الموضع وأعبه ويقال القافر زدى وجريرا كاما ينطقها بن في بعض الاحوال عن ضعيروا حدوه في الأفاذ ارأ يناشا عرامة قدم الامن قد قال أولا ثم جعمتاه عن المحالة الما المتحدد علمنا بشهادة الحال أنه أخذه منه وهب أن الخواطر تشفق في استخراج المعاني الفنا هرة المتدا والتوكيف شعرابي المتحدد المتحدد علما بن المتحدد علما المتحدد ال

دارت على فتسة ذل الزمان لهم • خايص يهسه الاعباشياؤا وهـ ذا من على المشخر ثم وتفشاف كتاب الإغاني الإي الفريج عبلي هبذا البيت

فأسوات معبيد وهو

لهنى على فتية ذل "الزمان لهم ﴿ خَيَاأُصَابِهِمَ الْإِعَاشَاقُوا وما أعلم كيف هذا (الضرب الشانى من النسخ) وهو الذى يؤخذ فيه المعنى وأكثر اللفظ كقول بعض المتقدّمن يمدح معيد اصباحب الفناء

أَجَّادَطُوبِسُ وَالسَرِّ يَجِيَّ بِعَدَهُ \* وَمَاقَسِبَاتَ السَّبِيَ الْأَلْعَبِدُ ثُمُ قَالَ أَوْعَامُ

تحاسن أصفاف الفنيزجة « وماقصبات السبق الالمبد وهـ دمقصدة أزاها « غدت تستجير الدمع خوف نوى غدي فقال وقائع أصل النصرفها وفرعه « اذاعد دالاحسان أولم يعدد فهما تكرمن وقمة بعد لاتكن « سوى حسن ما فعلت مردد

محاسن أصناف المغنين جدة والبيت (وأمّا السلح) فانه ينفسم الى اثنى عشرضر با وهذا تقسيم أوجبته القسمة واذا تأمّلته علت آنه لم يبق شئ خارج عنه (فالاقول) أن يؤخسذ العني ويسستخرج منسه ما يشسبهه ولا يسكون هوا يام وهسذا من أدق المسرقات مذهبا وأحسستها صورة ولاياً في الاقليلا (فين ذلك) تول بعض شعراء الحساسة

لقدزادنى حبالنفسى أنى ﴿ بِغِيضِ الْى كُلُ الْمُرَى عُيْرِطَا تُلْ أَخْذَا لَمَتْنِي هَـذَا الْمُنَى واستخرج منسه معنى آخر غيره الاأنه تسديه به فقال واذا أثنك مذمّتي من فاقس ﴿ فَهِي الشهادة في الْهُ فَاضَلَ

والمعرقة بأن هـ ذاالمعنى أصلهمن ذالمنالمعنى عسر عامض وهوغيرستين الالمن أعرق في بمارسة الاشعار وغاص في استخراج المعانى وسانه أن الاقرار يقول ان بغض الذى هو غديرطا الرائات المعانى وعسى والمتنبى يقول ان ذم الناقص ايا كمفض الذى هو غديرطا الرائد الناقص الما مهضى المائدي هو غديرطا الرائد الناقص المائد كمفض الذى هو غديرطا الرائد الناقص وغديرطا الرائد الناقص وغديرطا الرائد المائد ومن هذا الفري عام المواطا الرائد الناقص المائد المناقص المائد كرائد وأبين كقول أبي تمام وعتم الفرائد المناسكة عليه وعاها وما الروض شراساكيه المناسكة وعده المناسكة المناسكة وعده المناسكة المناسكة وعده المناسكة المناس

وعمه العداقي عدما كان حقبه ﴿ وعاها وما الروض يتهل سا كنه أخذا لعمري هذا المعني واستمر جمنه ما يشا مهكتموله في قصيدة يفخر فها يقومه

شخان قد نقل السلاح علمهما \* وعداهما رأى السمسع المبصر وكا القنام يربعدما جلاالقنا \* في عسكر متحيات في عسكر

فَابُوعَامِ ذَكُراتُنَا لِمِلْرِى الارضِ ثمِسارهُ عِافرِعتُه أَى أَهْوَلته فَكَا \* يَا فَعلَت به مثل مافعل بها والمجترى نقل هـ ذا الى وصف الرجل بعلوّالسنّ والهرم فقال انه كان يعدمل الرمخ في القتال ثم صادر ركب عليه أى يتوكا منه على عصاكما يفعل الشسخة الكهر وكذلك ورد قول الرجلين أيضًا فقال أنه تمام

لاأظلم النائي، قد كانت خُلاتفها \* من قبل وشك النوى عندى نوى قدفا أخذه المعترى فقال

أعانده كانالشسباب مقربي و الدائ فالحيى الشب اذهو مبعدى وهدذا أوضع من الذى تقسقه مه وأكثر بيانا (الضرب الشاني من السلخ) أن يؤخذ المعنى جردامن اللفظ وذلك مما يصعب حسدًا ولا يكاديا في الاقليد لا (فنه) قول عروة من الورد من شعراء الجياسة

ومن يكمثلي ذاعمال ومقترا \* من المال يطرح نفسه كل مطرخ

ليبلغ عــ ذراأ و يسال رغيبة به ومبلغ نفس عذرها مثل منجم المندا المعنى فتال

فقى مات بن الضرب والطعن مية \* تقوم مقام النصر اذفا ته النصر في مات بن الضرب والطعن مية \* تقوم مقام النصر فعروة بن الورد جعل اجتماده في طلب الرزق عدوا يقوم مقام النصاح وأبوتمام جعل الموت في الحرب الذي هو عايد اجتمادا فيتمسد في لقاء العدد وفائم امضام الانتصار وكلا المعنيين واحد غيراً قالله فقط مختلف وهدذ الضرب في سرقات المعاني من أشكلها وأد قها وأغر بها وأبعدها مذهبا ولا يتفطن أمو يستضربه من الاشعار الابعض الخواطردون بعض وقد يجيء منه ماهو ظاهر لا يبلغ في الدقة مناخذ الابيات المسارالها كقول ابن المقفع في باب الرثامن كتاب الحماسة فقد من تفاط فقد من المناخذ على كل الرزايا من الجزع

وجا بعده من أخذهذا المعنى فقال

وقدعزى وبيعة أن يوما \* عليها مثل يومك لا يعود وهدا من البديع النادر وههنا ماهوأ شدّ ظهور آمن هذا المشير بالديع النادر وههنا ماهوأ شدّ ظهور آمن هذا المشرب من المسرفات الشعرية وذلك بأن في الالفاظ المتراد فة التي يقوم بعضها مقام بعض وذاك لا اعتسدا دبه اكمان وضوحه المسكن تديجي منهما هوصقة من صفات الترادف لا الاسم نفسه فيكون حسنا كقول جرير

ولا يمنعك من أرب طاهم \* سواء ذوالعمامة والجار

أخذأ بوالطبب المتنى هذا العي نقال

ومن فى كفه منهم قناة ﴿ كَنَ فَى كَفَهُ مَنْهُمَ خَفَانِ إِ (الضرب المثالث من السلخ ) وهو أخسد المعنى ويسسير من اللفظ وذلك من أقبح السرقات وأظهر هاشنا عنم على السارق فى ذلك قول المعترى فى غلام

فوق ضعف الصغيران وكل الامشراليه ودون كيد الكار سبقه أبونو اس فقال

لم يخف من كبرعما يرادين \* من الامورولا أزرى من الصغر وكذلك قوله أيضا

كلُّ عبدله انقضا وكني ، كل يوم من جود مفي عبد أخذه من على بن جبلة

التحديوم من الايام منتظر ، والناس في كل يوم مناتف عيد وكذلك قوله جادحتي أفي السؤال فلما ، باد منا السؤال كاد أسسلناه أخذه من على برجيلة

أَعطَيْتُ مَى لَمُ تَدَعَلَىٰ سَائِلًا ﴿ وَمِدَأَتَ اَذَقَطَعُ الْعَفَاءَ سُوَّالُهُا وَقَدَالُمُ عَلَى اللّهِ وقدافتضح الْعَمْرى فى هذه الما خذعاية الآفتضاح هذا على بسطفنا عم فى الشعر وغناه عن مثلها (وقدسلاً هـذه ألطريق هول الشعراء) ولم يستنسكفو لمن سكو كها فعن فعل ذلك أبوتمام هائه قال

قد قلصت شفتاه من حفيظته ، في لمن شدّة التعبيس مبتسما سمقه عبد السلام بن رعبا ب المعروف بديات الجن فقال

واداشت آن ترى الموت ف صو \* رة ليث فى لبست ق رجيل فالف على المستور عبال فالف على على المستوال المسال المسال

وكذلك فال أبوتمام

فلم أمد حدث تفخيما بشعرى و ولكنى مدحت باللايحا أخذه من حسان بن عابت في مدحه الذي ملى الله عليه وسلم حدث مال مدحت مقالي بعد الكن مدحت مقالي بعدد

ولاشدا آن المتحدد بها من المتحدد بها المتحدد المتحدد المتحدد عمر رضى الله عند فقال له عراضي الله عدد فقال المتحدد الم

جرحته العيون فاقتص منها \* بجوى في الفاوب داى الندوب سيقه أوة ام نقال

ادميت باللحظات وجنته \* فاقتص ناظره من القلب وكذلك قول ابن الروى

وكلتُ مجدلانى اقتضائك حاجق ﴿ وَكَنِي بِهِ مَتَقَاضِياً وَوَكَيْلًا سَمَّهُ أَنْوَمًا مِنْقَالًا

واذا المجدكان، وفي عسلي المر \* متقاضية مبترك التقاضي وكذلك قال النالرومي

ومالى عزاء عنشبابى علته به سوى أننى من بعده لا أخلد سبقه منصور النمرى فقال تكريرة أقرر مع فرية الشرائ المرسد الدلانية على المرسور

قدكدت أقضى على فوت الشباب أساس لولاتفزى ان العيش منقطع وكذلك فعل أبو العليب المنبي فعاج استه قوله

فدى نفسه يضمأن النشار • وأعطى صدور القناالذابل أخذه من قول الفوزدق

أخذه من قول الفوزدق كان الفدامه مسهور رماحنا « والخيل اذرهم الفيار مثار

وكذلك قولة أوضاً أمن الممات أنه ذا المرام من أمن ندارا الممأن الفهام

كأن الناس حين تغيب عنهم " نيات الارض أخطأه القطار وكذلك قوله فلا زالت ديارك مشرقات " ولادانيت ياشمس الفسرويا للصبح آمنافي في الزايا " كاأنا آمن في سال العيويا أن من المنافية المنافية

أخذم من ابن الرومي حيث قال

أسالم بقد التسمين العيوب عن الافاسم كذاك من انظوي .
والذى عندى في الضرب المساراليه أنه لا بدّ من مخالفة المنافز المنتقدّ ما ما بان
بأخذا لعنى فيزيده معنى آخر أو بوجر في افغله أو يكسوه عبارة أحسن من عباريه
(ومن هذا الضرب) ما يست عمل على وجه يزداد تجه وتكثر البشاعة به وهو أن
يأخذا حد الشاعرين معنى من قصيدة اصاحبه على وزن وقافية في ودعه قصيدة
له على ذلك الوزن و تلك النافسة و مثاله في ذلك كن سرق جوهسرة من طوق
أونطاق مم صاغها في مشل ما سرقها منسه والاولى به أن كان تظم تلك الموهرة
في عقد أوصاغها في سوار أرخلنال ليكون أحسكم لا مرها وعن فعسل
ذلك من الشعراء فاقتضع أبو الطبيب المنبي حيث قال في قصيدته التي أقلها
غيرى باكثر حداد الناس يخذع

لميسلم الكرفى الاعتساب مهجته ﴿ انكان أسلما الاصحاب والشبيع وهذه التسدة مصوغة على تصدده لا بي تمام في وزنها وقافيتها أوّا لها المسلم الذي أورد، أو الطلب أيّا القساف الذي أورد، أو الطلب

مأخوذمن ستمنهاوهو

ماغاب عند كمهمن الاقدام أكرمه و في الروع ادغابت الانصار والشيع والمناب والشيع والسي السرق السرق السرق السرق السرق المسرق المستفرية السرق المسرق المسرق المسرق المسرق السرق المسرق وهوأن يؤخذ المعنى في عكس وذلك حسن يكاد يمفرجه حسسنه عن حد السرقة في ذلك قول أي نواس

قالواغشقت صغيرة فأجبتهم ﴿ أَشْهِى المطَّى الْيُ مَالْمِرِكِبِ كَمْ بِينَ حَبِسَةُ لُولُو مُنْقَبِ ﴿ لِبِسَتَ وَحَبَةَ لُولُو لَمْ تَنْقَبُ فَقَالَ مُسَالِمِنَ الْوَلِمَدَ فَي عَكْسِ ذَلْكَ

أنّ المطيّة لايلذ ركوبها ﴿ حَسَدَى تَذَلَّلُ بِالزَمَامُ وَتَرَكِمُا والحَبْ لِسِ بِنَافَعَ أَرْبَابِهِ ﴿ حَيْ يَفْصَلَ فَى النّظَامُ وَيَنْقَبَا ومن هذا المات قول ابن حقق

ولما بدلك أنها لاتربدنى ﴿ وَأَنَّهُواهَ السَّمْتُ الْمُوكَةُ لَكُونَ مُعْسَلِّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُعْسَلِّهُ مَنْ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّا اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ مُعْلَمُ اللَّهُ عُلَّمُ مُعْلِمُ اللَّهُ عُلِّمُ مُعْلِمُ اللَّهُ مُعْلِمُ اللّ

وقال غیره ولفسدسر نی مسدودائعی و فی طلابیا واستناعائمنی حذرا آن اکون مفتاح غیری و واداما خلوت کنت المهنی

معدواان نون مصاحعين به واداما خاوت لنت التي الما المناطقة التي التي الما المناطقة ا

أَحِدالملامة في هواك لذيذة ﴿ شَعْفَا بِذَكُولُـ فَلْمِانِي اللهِمِ أَخَذَا وَالطَمِهِ المُدَّنِي هذا المعنى وتعكسه فقيال

" أأَحْمِه وأَحْبِ فِيهِ مَلَامة ۞ انّا للامة فيه من أعدائه وهــذامن السرقات الخفية حِدّا ولائن يسمى ابتـداعاً ولى من أن يسنمى سرقة وقد نو حْبِيّه فى شئ من شعرى فجـا عحسما فين ذلك قولى

لُولاالكرام وماسنوه منكرم ﴿ لَمْ يَدْرُقَاتُلُ شَعْرَكَ فَ عَنْدَحَ الْحَدْنُهُ مِنْ وَلَّ أَنْ مِنْ وَلِ أَب

ولولاخلال سنتها الشعرمادري \* سَادَالعلى من أَين تَوْق المَكارِمِ (الضرب الخامس من السلخ) وهوأن بُوَّخذ بعض المعنى فمن ذلك قول أمية ابنأبي الصلت عدح عبد الله بن جدعان

عطاؤلة زين لامرئ ان حبوته \* بهدل وماكل العطاء يزين وايس بشين لامرئ بذل وجهه \* الميك كابعض السؤال يشين

أخذه أبوتمام فقال

تدُّعى عطاياه وفرا وهي انشهرت « كانت فحارا المن يعفوه مؤتنفا مازلت منتطسرا أعجب وبة زمنا « حتى رأيت سؤالا يجتني شرفا فأمسة بن أبي الصلت أنى يُهضين النين أحدهما أنَّ عطا - لمنزين والا خوان عَطاء

فاميسة بن آبي الصلت آف يمعنسين اثنين أحدهما ان عطا على ثرين والا حوان تحلماً غيرانشين وأثما أبويتمام فانه أت يالمعسى الاقل لاغير (ومن هذا الضرب) قول على تن جبلة وآثل مالم يحود متقدم و وان فال منه آخر فهو تا بع معرفة بالنب النبية

فقال أبوالطيب المتنبى

ترفع عن عرن المكارم قدره به فيا يفعل الفعلات الاعذاريا فعلى بن جبلة الشخل ما قاله على معنيين أحده حما أنه فعل مالم يفعله أحد يمن تقدّمه وان اللمنه الانترشياً فا غياه ومقديه و تابيع له وأما أبو العليب المتنبي فانه لم يأت الايالم في الواحد وهو أنه يفعل ما لا يفعله غيره غيراً نه أبرزه في صورة حسنة ومن ذلك قول أبي تمام

كَانُ بَرْبُ الْجِدِيعُلُمُ اللهِ ﴿ لَمْ بِيَنَّدُ أَعْرَفُ اذَالْمَ بِتَّمْ

ا فقال المعترى

ومثلاً ان أبدى الفعال أعاده \* وان صنع المعروف زادوغـما فأبو بمام قال ان المصدوح برب صنيعه أى يستديمه ويعـم أنه اذا لم يسستدمه شاايتداً دوالعترى قال انه يسستدم صنيعه لاغسيرود لك بعض ماذكره أبوتمام وكذلك قال العترى

> ادَفع بإمثال أي عَالب ﴿ عَلَدَيَهُ العَدَمُ أُواسِتَعَفَّفَ أَخْذَهُ مِن تَقَدِّمُهُ حَيْثُ قَالَ

انتجالفضل أوتخل عن الدند الها نان عاية الهدم فالبحترى أخذبه ض هذا المعنى ولم يستوفه وكذلك ورد قول البن الرومى نزلتم على هام المعالى اذا ارتق \* البها أناس غيركم بالسلالم

أخذهأ بوالطبب المتنبي فقال

قوق السما و نوق ماطلبوا به فاذا أراد و اغاية تزلوا وهذا بعض المدى الذى نضمنه قول ا بن الروى لانه كال انكم نزائم على هام المعالى وان غير حكم مرقى البها وقيا وأما المنابى فانه كال الكم ادا أرد مم غاية نزلم وأما قوله قول البن الروى نزلم على هام المعالى اذ المعالى فوق كل شئ لا نها ختصة بالعلق مطلقا ( الضرب السادس من السلخ ) وهو أن يوخذ المعنى فيزاد عليه معنى آخر في ما جاء منه قول الاخذ من السادس السلام المناب

اداتسرت أساننا كان وصلها م خطانا الى أعد النافت الب أخدم الم المانية المانية

ان أَصر الرَّع لم يَس الْمُطاعددا ﴿ أُوعُرُد السَّيْفَ لَم يَهِم يَتَعْرَفِهُ وَكَذَلْكُ وَدِدَ وَلَ مِن وَفَق وَصَفَ أَساتَ مِن شَعْرِهِ

عُواللَّهِ الْآف الدَّالِق ورَّدها بِهُ أَخَذَن طريقا للقصائد معلى أَخَذَن طريقا للقصائد معلى أَخْذه أبو تمام فزاد عليه الدَّقال في وصف قصيد له وقرن ذَلك بالمدوج فَيْنَا اللهِ اللهِ مَنْ مُنْ اللهُ مُنْ مُنْ اللهُ اللهُ ا

غُرائبُ لاقت فَى فنائك أنسها ﴿ مَنْ الْجِدَفَهِ مَى الآن غَيْرَعُرائبُ وَكَذَلْكُ وَرِدَ قُولُ وَلِدُمُ سَلَةً بِمُعْدِدًا لللهُ

أذل الحياة وكره الممات ﴿ وكالأَدَّاء طعاماً ويسلا فان لم يكن غيرا حداهما ﴿ فسير الى الموت سيرا جميلاً أخذه الوتمام فقال

مشـل المون بين عنهـه والذلو حــكلا رآه خطباعظيما غمارت به الحــة قـدما \* فامات العـدا ومان كريمنا

م مارون به الجيسة و المان العداومات كريا به ويروى أنه تطريب الله بناعلى المنطقة بناه المران العداومات كريا به ويروى أنه تطريب بالمان المرانية الى في عليه أبهة الشعرف وهو ببلى في القتال بالاحسسنا قناداه بإفتى الله الامان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذ بين البيتين فلست بدونه قال ذلك الامان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذ بين البيتين المبتين المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذ بين البيتين المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذ بين البيتين المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذ بين المبتين المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذ بين المبتين المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل بهذا المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل به تمسل به نان المنان ولو كنت من كنت فأطرق ثم تمشل به تمسل به تمسل

يُ يَصَدَّعَنَ الدَّيَا اذَاعَنَ سُودِد ﴿ وَلُوبِرَدَتُ فَى زَى عَذَرَا عَاهَدَ أَخْذَهُ مَنْ قُولِ المُعَذَّلِ مُعَمِلانَ ولست پنظار الى چانب العلا ، اذا كانت العلما • فى چانب العقر الا آند زاد دزیاد قدست به فوله ، و ما یعبری هذا الحری قول المحتری خلات المحری قول المحری قول البحری قول البحری قول البحری قول البحری قول البحری قول البحری قول البحدیث المعاد المحدد من قول آب فواس

قلمان يَدَى سلم اسفاها \* است منها ولاقلامة طفر المسادة المسادة المسادة و المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادة المسادية المسادية

وَكُبُواالفُراتِ الْهَراتِ وَأَمْلُوا \* جِدْلان بِيدع فِي السَّمَاح وَيِغُرِبِ أَخَذُهُ مِنْ مُسلِمِ الوليد في قولُهُ

وكبت الداليحرف موخرانه به فأوفت بنامن بعد بعرالى بعر الدائة اليحترى وادعليه بنوله جدلان ببدع في السماح ويغرب وكذلك وود وول أيي نواس وايس تله بستنكر و أن يجمع العالم في واحد وهذا الميت قد لهم به الناس ألهما كثيرا ومنهم من طنه ممبتدعالا في نواس ويحكى عن أبي تمام أنه دخل على ابن أبي دواد فقال أما حسبك عاتبا با أباتهام فقال انحا يعتب عدى واحدوا تت الناس جمعا عال من أين هدف بالباقام قال انحا المسادق أبي نواس وأنشده البيت وهدف المدكما يتعندى موضوعة لان أباتهام كان عارفا بالشم عرصى انه قال لم انظم شمواحق حفظت سسبعة عشر دو انا لانساه خاص قد دون الرجال وما كان يعني عنه أن هدف المدن ليس لا "بي نواس واغاه و ما خود من قول مور

اداغضيت عليك بنوغيم . حسبت الناس كالهم غضايا

الاأن أبانواس زاده زيادة حسسنة وذاك أن بويرا جعل الناسكلهم بن يميم وأبا نواس بعد الناسكلهم بن يميم وأبا نواس بعد السلام و دالله أبلغ هويم يا ينظم في حسد السلام و السلام و المدروة علام تلفندين وأنت تحتى و وخدر الناس كلهدم أمامي

منى تأتى الرصافة تستريعي ، من الأنساع والدبر الدوامي

أخذه أبونواس فصار أملك به وأحسن فيه غاية الاحسان فقال واخذا الملي شابلغن مجدا . فقله ورهن على الرجال حرام

فالفرزدق قال تستريعي من الانساع والدبرالدواعى وليست اسـتراحتها بمـائعة من معاودة اتصابها مرّة أخرى وأتما أبونواس فانه حرم طهورهـت عـلى الرجال أى أنها تعني من السفراعفاء معسـترا ولاشسك أنّ أبانواس لم يتنبه لهذه الزيادة الامن فعل العرب في السائبة والبصيرة وعلى هذا الاسلوب وردقول المننبي

وملومة زرد تُوبَهَا ﴿ وَلَكُنَّهُ مِالْقَنَا مَهُ لَا

أخذه من أبي نواس في قوا

وَأَنْ عِادِقِيلًا قُومِ مَضُوا ﴿ قَالُكُ فَالْكُومِ الْأَوْلِهِ

فأخذته أفاوزدت عليه فشلت

أنت في الجود أول وقضى الله بأن لا يرى الدَّالده وثاني

وهـذاالنوعمنالسرقات قابل الوقوع بالنسمة الم غيره (الضرب السابع من السلخ) وهوأن يؤخذا لمعنى فيكسى عبارة أحسن من العبارة الأولى وهذا هو المجود الذى يضرج به حسنه عن باب السرقة فن ذلك قول أبي بحام

جدلان من ظفر حوان ان رجعت ، مخضوية منكموأظفاره بدم

آخذ،العترى فضال اذاا حتربت بو ماففاضت دماؤها ﴿ تَذَكَّرَتَ القَرْبِي فَفَاضَتَ دموعها ومن هذا الاساوب قولهما أيضا فقال أبوتمام

ان الکرام کشیر البلادوان ، فلوا کاغیرهم قلواوان کثروا وقال الممتری قل الکرام فصار یکثرمذهم ، ولقدیقل الشی حتی یکثر وعلی هذا النحوورد قول آبی نواس

يدل على ما في الضمسير من المتى ﴿ تَقَلَّبَ عَيْنَيِهِ الْمُنْخَصَ مِنْ جُوى الْمُنْدَالِ شَخْصَ مِنْ جُوى الْم الْمُنْدَةُ الوالطيبِ المَنْنِي فَقَالَ

وادّا خامرالهوى قلب صب « فعلمه لكل عن دليل ويما ينتظم في هذا السلاقول أبي الطب المنبي

اذاما ازددت من بعد التناهي م فقد وقع انتقاضي في ازدياد

أخذما بنشاتة السعدى فقال

اَدْا كَان نقصان الفق من تمامه « فكل صحيح في الا كام عليلَ ودد ول أبي العلام ن سلمان في من شدة

وما كلفة البدر المنبرقدية ، ولكنه في وجهه أثر الاطم أخذه الشاعر المدرف القسر المنوقال

واهوى التى أهوى لها البدرساجدا ﴿ الست ترى في وجهه أثر الترب وكذلك قول ابن الروى

اذاشنئت مین امرئ شد، نفسه ، فعین سواه بالشناء تأجدر أخذه مین تأخرزمانه عنه فقال

اذاكانشيى بغيضاالى ، فكيف يكون الهاحبيا

تخصرة الاوساط زانت عقودها بيت بأحسن بمازينتها عقودها أخذه أبوتمام فقال

كانتام الكاعقدملاحة وحسناوان أضوت وأمست بلاعقد مراخذ المعترى فقال

اذا أَطفاً الياقوت اشراق وجهها ﴿ فَانْ عَنَاءَمَا وَضَتَ عَقُودَهَا وَأَمْنَا اللّهِ اللّهِ وَهُواْنَ وَمُواْن وأمثال هـذا كثيرة وفيما أوردناه مقنع (الفترب الشامن من السلخ) وهو أن يؤخذ المهني ويسبك سبكام وجزاوذ لك من أحسسن السرقات لما فيممن الدلالة على بسطة الناظم في القول وسعة على المبلاغة في ذلك قول بشار

من راقب المشاس لم يغلفر جماجته \* وفاز بالطيبات الف تك الخلمج أشذه سسليم الخساسروكان تليذه فقال

من راقب الناس مات عما \* وفاز بالسنة الجسود فين البيتين افظتان في التأليف ومن هذا الاسلوب قول أبي تمام برزت في طلب المعالي واحدا \* فيها تسسير مغور او معددا عن بأنك سياله في وحسية \* في عامة ماذات في احداد

عجب بأنك سالم فى وحشــة ﴿ فَيَعَايِهُ مَازَلَتَ فَيَهَا مُفَرِدًا أخـــذه ابن الرومى فقــال

غرّ بتمالخلائق الزهرف النا \* سوماأ وحشـتما لنغريب

```
وكذلك وددقول أبى نواس
```

وكات بالدهر عدنا غدغافلة ، من جود كفك تأسوكل ماجر ما

أخددان الرومي فقال

الدهريفسدمااستطاع وأحد م يتتبع الافساد بالاصلاح وعلى هذا وردةول ابن الروى

كانىأستدنى مكابن حنية مداذا النزع أدناه من الصدرا بعدا أخذه بعض شعراء الشأم وهوا بن قسيم الحوى فقسال

فهوكالسمم كلازدته منت الدنوامالنزع زادا بعدا

يكا الانتيت جماعة من الادماء بالشام ووجدتهم يزعمون أنّا بنقسم هوالذي اسدع هُ المه عن وليس كذلك وأعاهو لابن الروق وتما يعرى هــذا المحرى قول أبي المتاهمة وأنى لعذورعلى فرطحها ، لانالهاوجها يدل على عذرى . إ أخدد أبوعام فقال

له وجده اذا أنصر ، ته ناسالة عن عدرى أفأوجزنى هذاالمعنى غاية الايجاز وبمايجرى على هذاالنهب قول أي تمام كانت مساعة الركان تخبرنى \* عن أحد ين سعد أطب الله

حتى التقسنا فلاوالله ماسمعت . أذنى باحسن بما قدراً يُ يصري

نَجُمُ الْمَدْهُ الْوَالْطَيْبُ الْمُدْنِي فَأْدِبُورَ مِيثُ قَالَ وأستسكبرالا خبار قبل آذا له . مُحَمَّدُ وَلَهُ مَا لَمُ مُوضَعَ آخَرُ فَمَا لَ أَ مُحَمَّدُ مُنْ مُعَمَّدُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا وأستكيرالاخبارقبل آةائه ، فلما التقينا صغراظبراللبر وكذاك قولهمافى موضع آخر فقال أنوتمام

كم صارما عضدا أناف على قفا ، منهم لا عباء الوغى حال سبق المشيب الممحق ابتره م وطن النهي من مفرق وقذال أخذه أبوالطبب فزادوأحسسن حست قال

يسابق القنسل فيهم كل حادثة ، قما يصيبهم موت ولاهرم ومن هدا الضرب قول بعض الشعراء

أمن خُوف فقــرتجلنــه ۽ وأخرت انفــاق ما تجمــع فصرت الفق مروأنت الغني ، وماكنت تعدو الذي تصنع أخسذه أبوالطيب المتني فقال ومن ينفق الساعات في جمع ماله به مخافة فقر فالذى فعل الفقر (الضرب الناسع من السلخ) وهوأن يكون المهنى هاما فيجعد ل خاصا أوخاصا فيجعل عاما وهومن السرقات التي يسلخ صاحبها فين ذلك قول الاخطل لاتنسه عن خلق وتأتى مثله به عار عليك اذا فعالت عظيم أخذه أو تمام فقال

آ الوم من مجلسيدا هواغتدى به العض ترباسا و الدصنيعا وهذا من العمام الذي جعل خاصا الاترى أن الاتران بها ينهى عند العمام الذي جعل خاصا الاترى أن الاتران بها ينهى عند مطلقا وجاء بالخلق منكرا فجعله شا قعانى بايه وأما الوقا ويقام فانه خصص ذلك بالبخل وهو خان والمنابعة الدرة والضرع حافل أي تمام ولوحاددت شول عذرت لقاحها حولكن منعت الدرة والضرع حافل أخيذ أنو الطب المتنى فحله عاما اذ يقول

ومايؤلم آلمرمان من كف عارم ، كايؤلم المرمان من كف رازق (الضرب العاشر من السلخ) وهوزيادة البيان مع المساواة في المعني وذاك بأن يؤخسذ المعني فيضرب له مثال يوضعه فيما جاء منه قول ألمي تمام هوالصنع ان يعجل فنقع وان يرث ، فلارث في بعض المواطن أنفع أخسذه أبوالطيب فأوضعه بمثال ضربه له وذلات قوله ومن الخبريط، سيبل عني ، اسرع السحب في المسبر المهام

وسمن الحبربعة سيبدعي \* اسرع السعب في المسراجهم وهــذا من المبتدع لامن المسروق وما أحســن ما أتى بهــذ اللعني في المثال المناسب له وكذلك قولهما في موضع آخر فقــال أبوة ـام

قد قلصت شفقاً من حفيظته به فيل من شدة المتعبيس مبتسم ا أخذه أبو الطلب المنهى فقال

وجاهــلمدّه فيجهاد ضمكى \* حتى أنشــه يدفرّاســــدُومُ اذا رأيت نبوب اللبت بارزة \* فلاتفان "أنّ اللبث مبتسم وعما يخرط في هذا السلاّ قول أبي تمام

وكذان لم تفرط كاتبة عاطل \* حتى يجاورها الزمان بحيال أخذه أبوعبادة المحترى فقيال

وقدزادهاافراط حسنجوارها \* لاخلاق اصفارمن المجدخيب

وحسن دراري الكواكب أن ترى \* طوالع في داج من الله ل غيب فانه أنى بالمنى مضروباله هـــذا المذــال الذى أوضحه وزاده حســنا ( الضرب الحادىء شرمن السلخ وهوايجا دالطريق واختلاف المقصد ومثاله أن يسللة الشاعران طريقا والحدة فتخرج عماالي موردين أوروضتين وهناك يتبين فضل أحدهماعلى الاسنو فسماجا منذاك قول أفاهام فحرشة ولدين صغيرين مجدد أوب طارقا حق اذا \* قلناأ قام الدهرأ صبحررا - الا خمانشا الله أن لانطلعا . الاارتداد الطرف حق يافلا انَّالْفِيمَةُ الرَّاصْ نُواضِرًا . لا يُحِلُّ مِنْهَ الْمَالِ اصْ دُوالِلا لهذي على تلك الشواهدفهما . لوأخرت حتى تكون شما تلا ان الهـ الل اذاراً بت عقوم ، أيقنت أن سكون درا كاملا قل الامعروان لقبت موقرا \* منه يربب الحادثات حلاحلا ان ترزف طرف نم أرواحد . رزأين هماجا لوعة و بالابلا فالثقل لس مضاعفا لطسة \* الا اذاما كان وهمامازلا لاغروان فننان من عيدانه ، لقسا حماما للسرية آكلا انَّالاشا اذاأصاب مشدِّب ، منه اتهمل دراوأث أسافلا سمنت خلالا أن واسك امرؤه أوأن تذكر فاسما أوغافلا الامواعظ قاده الكسمعة و اسماح المائسامها أوقاتلا هل تكاف الايدى بهزمهند ، الاادا كان الحسام القاصلا (وقال) أبوالطيب في مرثبة بطفل صغير

قان تك فى قد برفائل فى الحشا ، وان تلاطف الاسى ايس بالطفل ومثلث لا يبكى على قدو سنه ، ولكن على قدر الفراسة والاصل الست من القوم الذى من رماحهم ، نداهم ومن قتلاهم مهجة المختل بحولودهم صبت اللسان كفسيره ، ولكن فى أعطاف منطق الفصل تسليم على أو هم معن الشفل عن الشفل عزاد لا السيف الدولة المقتدى ، فا قال نصل والشدائد الناسس مخلون المناياعه سده فى سليله ، وتنصره بين الفسوارس والرجيل بنفسى وليدعاد من بعد حداله ، الى بطسن أم لا تطرق بالحدال

بداوله وعسد السحاية بالروى « وصدة وفينا غدلة البلد المحل وقدمة تنديل الركاب من المنعل وقدمة تنديل الركاب من المنعل وريع له جيش العسدة ومامشى « وجاشت له الحرب الضروس وما تفلى فتأ قد أيا الناظر الى ماصنع هدذان الشاعران في هذا المقصد الواحد وكيف هام كل واحدمنهما في وادمنه مع اتفاقهما في بعض معانيه و مأ بين الله ما اتفقا في يعدن معانيه و أبين الله ما اتفقا في من المفضول فأقول أمّا الذي اتفقافيسه فأن أبا المن على تلك الشواهد فيهما « لوأخوت متى تسكون شما "لا وأما أبو الطب فانه قال

ُ بمولودهم صمت اللسان كغيره \* وَلَكَنْ فَى أَعْطَافُهُ مَنْطَقَ الفَصَلِ فَأَنْ بِالْمَدَى الذَّى أَنْ بِهِ أَبُوتُمَامُ وَرَادِعِلْهُ مِنَاصِنَاعَةُ اللَّفْظَيَةُ وهِي المَطَابِقَةَ فى قُولُهُ صمت اللسان ومنطق الفصل وقال أنوتُهامُ

هجمان شاء الله أن لايطاعاً . الاارتداد الطرف حق يأفلا وقال أبو الطنب

بداو هوعد السجاية بالروى \* وصدوفيناغة البلدالهل فوافقه في المقد المبلدالهل \* لانه ين فوافقه في المهن وزاد عليه بقوله \* وصدوفيناغة البلدالهل \* لانه ين فدرحاجتهم الى وجوده وانتفاعهم جياته (وأما ما اختلفافيه) فاتأبا الطيب أشمر فيه من المقلدي الذين يقفون الحكم من مبناه وربما أحسك برهد القول جماعة من المقلدي الذين يقفون مع شبهة الزمان وقدمه لامع فضلة القول وتقدمه وأو يمام وان كان أشعر مع شبهة الزمان وقدمه لامع فضلة القول وتقدمه وأو يمام وان كان أشعر عندى من أبي الطبب فان أ والطبب أشعر منه في هذا المرضع وسان ذلا أنه قد تقدم القول على ما انفقافيه من المعنى وأما الذي المناسب قال المناسب قال المناسب قال المناسب قال المناسب قال عنال المناسب قال عنال المناسب قال عنال المناسب قال المناسب قال المناسب قال المناسبة الم

وهذا البيت بفرده خيرمن بيق أي تمام المذين هما

انترزف طرفى نها رواحد \* رزأين ها جالوعــة ويلابلا فالنقل ليس مضاعة المطبة \* الااذاماكان وهــها ما زلا

فان قول أمي العلميب والشدائد للنصــل أكرم افظاومه في من قول أبي تمـام ان الثقل انمـايضاعف للبازل من المطايا وقوله أيضا تخون المناياء هده ف سليله . وتنصره بين الفوارس والرجل وهذا أشرف من بيتي أي تمام اللذين هما

لاَغُرُو اَنْ فَنَنَانَ مَنْ عَمِدانَه و لقيا جما ماللسبرية آحكاد اقالاشاءاذا أصاب مشذب \* منه اتهمل دُراوأت أسافلا وكذلك قال أبوالطب

ألست من القوم الذي من رماحهم . نداهم ومن قتلاهم مهجة المخل تسليم عليا و هـ معن مصابح م . ويشغلهم كسب الثنا عن الشغل وهذان البيتان خرمن يقى أبي تمام الذين هما

شَخِتَ خُلَالِكَ أَنْ يُؤْلِسِكَ أَمْرُوَّ \* أُوأَن تَذَكُرُ فَاسِما أُوعَافَلا الا مواء ـ فا ده الك سجمة \* اسجاح لبك سامعا أوقائلا

(واعلى) أنّ المفضل بن المعندن المفقن أيسر خطما من المفضل بن المعندن المنتلذين وقد ذهب قوم الى منع المفاضلة بين المعنمين المختلفين واحتصو إعلى ذلك بأن قالوا المفساضلة بين الكلامين لاتكون الاباشتراكهما في المعني فانّ اعتبار التأامف في نظم الالفاظ لا يكون الاماعتيار المعاني المسدوجة تحتما فعالم يكن بين الكلامين أنستراك في المعنى حتى يعلم مواقع النظم في قوّة ذلك المعني أوضعفه وأنساق ذال اللفظ أواضطرابه والافتكل كلامه تألف يخصه بحسب المعنى المندرج تحته وهذا مثل قولنا العسل أحلى من الخل فاله لسرفي الخسل حلاوة حتى نقاس حلاوة العسل عليها وهذا القول فاسدفانه لوكان ماذهب المهوئلاء من منع المفاضلة حقالوجب أن تسقط التفرقة بين جيد الكلام ورديثه وحسنه وقبيعه وهدذا محسال وانمساخني عليهم ذلك لانتمام ينظروا الى الاصسل الذي تقع المهاضلة فمهسواءا ثفةت المعياني أواختلفت ومن ههنا وقعرلهم الغلط وسأبنن ذلك فا قول من المعلوم أنّ الكلام لا يختص عزية من الحسن - تي تتعف ألفاظه ومعانمه بوصفين هدما الفصاحة والملاغة فثبت بهذاأن النظرانما هوفي هذين الوصةين الاذين هـماالاصل في المفاضلة بين الالفاظ والمعساني عسلي اتفاقهما واختسلافهمافتي وجدانى أسدال كالامين دون الاخرأوكانا أخصبه منالا خر حكمة بالنضمل (وقرأت في كتاب الاغاني) لا بي الفرج في تفضيل الشمرأش ياءتتضمن خبطا كثمرا وهومروى عس علماء العربية أحكن عذرتهم في ذُلكُ فَانَّ مع وفهُ الفصاحبة والبلاغة شيَّ خلف معرفة النَّحو والاعراب ( فحما وقفت عليه )أنه سمَّل أبوع, و من العلاءن الاخطل فقيَّال لوأد ريَّا بو ما وأحدا يباهاية ماقدمت علمه أحداوهذا تفضيل بالاعصار لابالاشعار وفيه م ولوأنَّ أماع, وعندى مالمكان العلى" لبسطت لساني في هذا الموضع ( وسنَّل جويرٌ ) والاخطاء فقال أتماالفرزدق فؤردها هُ قَانَ عَلَمًا وَأَمَّا الْأَخْطَلُ فَأَشَّدَنَا احترا وأرمانا للهُ وأَنُّصْ وأَمَّا أَنافِد سُهُ مالايمارويءن أي عمرومي العلام (وستل الاخطل) عن أشعرا لناس فقيال الذي اذامدح رفع واذاهجا وضع فقل فن ذاك فال الاعشى قسل ثممن قال ظرفة وهذا قول فمه بعض التعقىق اذليس كلمن دفع بمدحه ووضع بهجائه كان أتسعر الناس لأنّ العاني الشعوية كثعرة والمدح والهجاءمنها (وستل الشريف الرضى) عن أبي تمام وعن المحترى وعن أبي الطهب فقال أمّاأ توتمام فحطب منعر وأمّا الصترى فواصف جؤذر وأتما لمتنبى فقياتل عسكر وهذا كلامحدي واقعرفي فكلامنهم عافيه من غيرتفصيل (ويروى عن بشيار) أنه ومنف والتقدّم على غبره فقبل له ولم ذاك فقال لانى تطمت اثنى عش لمثافى العي لونظه قصيدا لماخلامن مت واحد حديه ومن الذي منظه قصيدا امن الشعرولايسة لم أمنه بيت واحدد لكن كان الاولى بشاران قال لى فى واحدة منهنّ مادسقط فأنه لو قال ذلك وكان محقا لاستعنى التقدّم على الشعراء ومع هذافقد وصل الي مافي أبدى الناس من شيه . ومقصدا ومقطعا فيا وحديمه - للهُ الغاية التي ادّعاها لكن وحدت حمده قليلا بالنسمة الى دِديَّه وتندر له الإيبات سرة (وبلغني) عن الاحمعي وأبي عبيد وغيره مما أنهم قالوا هو أشعر الشعراء المحدثين فاطية وهمعندي معذورون لانههما وقفوا على معاني أبي تمام ولاعلى أى الطهب ولاوقفواء للى ديبياجة أبي عيبادة العترى وهـ ذا الموضع تفتى فيه علىاءالعرسة وانمايستفتي فيه كانب بله بغ أوشاعر مفلق فاتأهل

كل علراً علميه وكالايسال الفقيد عن مسئلة حسبابية فتكذلك لايسال الحاسب مسئلة فأقهمة وكالأيسأل أيضاالنحوى عن مستملة طمسة فكذلك لايسأل ب عن مسئلة نحو به ولا يعدا كل علم الاصاحبه ألذى قلب ظهر البطقه ويطنه لظهره على أتءلم السان من القصاحة والبلاغة محموب الى الناس قاطية منأحدالاو يحبأن يتكلم فسهحتي انى رأت أحلاف العبامة عن أميخط وووأت أغتبام الاحنياس تمن لاينطق بالبكامة صحصة كالهم يخوض في فت لكتابة والشعرو بأقون فيه بكل مفحكة وهم يظنون أنهم عالمون به ولالوم عليهم عَامِ الدِّميةِ التي مطلعها \* وعادل عدَّاته في عدَّله \* وقدل له هذه لغَّلان من شعر أُ فاستحسنها غابة الاستحسان وقال هذاهو الديمأج النيبير وإني ثم استبكتها فليأنهاها قدل فههذه لابي تميام فقال من أجل ذلك أرى علهاأثر الكلفة ثمألق الورقةمن مدهوقال باغد الامخوق خوق فاذا كان ابن الاعرابي مع عليه وفضله لايدرى أى طرفمه أعاول في هذا الفنّ ولا يعلم أين يضع يده فيه و يبلغ به الجهل الى أن يقف مع التقلُّمد الشنسع الذي هذا غايَّته في الذي يقول غيره ومَّا الذي يَسكام سواه (والمذهب عندي في تفضيل الشعراء) أنَّ الفرزد قُ وجوبر اوالاخطلُ أشعر العرب أولا وآخرا ومن وقفءل الاشعبار ووقفءل دواوين هؤلاء الثلاثة عسلم مأأشرت البسه ولاينبسغي أن يوقف مع شعرا مرئ القيس وزهيبه والنابغية والاعشى فاتأ كلامن أواثمك أجاد في معتنى اختص به حتى قسال في وصفهم احرؤالقس اذاركب والنايغةاذارهب وزهيراذارغب والاعشى اذا ب وأتماالفوزدق وجربروا لاخطل فانهـمأجاد وآفى كل ماأ فواسمن المعاني لمختلفة وأشعرمنهم عندى الثلاثة المتأخرون وهمأ يوتمام وأنوعبادة الصــترى أبوالطيب المتنبي فاقهؤ لا الثلاثة لايدانيه ممدأن في طبقة الشعراء أتماأ بو م وأو الطلب فرطا العماني وأتما أبوعه ما دة فرب الالفياظ في ديبها جتهما وسبكها (وبلغتى) أنَّ أَمَاعَسَادة المحترى سال ولده أما الغوث عن الفرزدق وجربراً يهسما أشعرفقال جريرأ شعرقال وبمذلك فال لان حوكه شبيه بيحوكك قال ثمكاتبك أتمك أوفى الحصيم عصبية قال ياأبت فن أشعرقال الفرزدق قال وبم ذاك قاللات أهاجى جرير كلها تدورعلي أربعة أشماءهي القيزوال ناوضرب الرومي بالسيف

والنفي من المسجد ولا يهجو الفرزدق بسوى ذلك وأما الفرزدق فانه يهجو جوبرا بأخياء محتلفة في كل قصميد برسه بسهام غيرا استهام التي يرميه بها في القصيد الاخو وأنا أستكذب راوى هذه الحكاية ولا أصدة وفات المجترى عندى ألب من ذلك وهو عارف بأسرا را لكلام خسير بأوساطه وأطرافه وجسده ورديته وكنف يدى على جويراً نه لم يهج الفرزدق الابتلاء المعانى الاربعة التي ذكره وهو القائل

لاوضعت على الفرزد ق منسهى ﴿ وعلى البعث جدعت أنف الاخطلُ فِي مع بِين هَبِـاء هو لا الشائش في بيت واحد (ولقد تأمّلت كتاب النقائض) فوجدت جور ارب تغزل ومد يح وهبا وافتضار وقد كالمانى ألفاظ الائقة به و كفه من ذلك قوله

وعاوعوى من غيرشى رميته بي بقافية انفادها يقطر الدما والى القوال السخل غريبة و ورود أذا السارى بلدل ترنما بووح بأ فواء الرواة كائنها بالشاهندواني اذا هز صمسما غرائب آلاف اذا هان وردها بالخذن طر بقالات الدمعالم

ولولم يكن لجورسوى هــذه الاسات لتقدّم بها الشعراء وسأذكر من هجمائه الفرزدق ماليس فيسه شئ من تلك المعانى الاربعِــة التي أشار البحيــترى البها فن ذلك قوله

وقدزعموا أن الفرزدق حية به وماقتسل الحيات من أحدة على ألم ترأنى لا أتبسسل رميتي به فن أرم لا تقطى مقاتلة تبسل أ رأيت لا تقمى عقالا ولم ترد به قتالا في الاقيت شرامن القسل وقولة أبلغ هدديتي الفسرزدق الها به عب تزاد على حسب مفقل

انى انصيت من السماء عليكم \* حتى أختطة تك يا فرزد في من عل

وتولا

زعم الفرزد ف أن سيقنل مربعا \* فابشر بطول سلامة با مربع ورأيت بالما فرزد ف قصرت \* ورأيت قوسك لا مرفيها سنزع ان الفرزد ف قد تسين لؤمه \* حيث المقت خششا و موالا خدع وقوله أحارث خذمن شنت مناومهم \* ودعنا نقس مجدد ا تعدد فضا تله

الستميلاجي والفرزدق لعمة \* علمه وشاحاك جو حلاحله فُلْسَتَ بِذَى عَزِ وَلا ذَى أُرومة \* ومأتعط من ضمر فاثلت قابله لا يخفين علما ان محاشما . لو ينفغون من اللو ورة طابوا ونوله قديوً سرون فلا يفك أسسرهم به وية تسسلون فتسلم الا "الر ينى مالك ان الفرردق لمرزل م يلق الخازى من لدن أن سقعا وتوله مددت الغامات حتى تركته ، قعود القوافى ذاعاوب موقعا الاانماكان الفرزدق تعلسا وضفاوهي فيأشداق استضمارم وقوله مهلا فرزدق ال قومل فهسم ي خورالقاوب وخفة الاحلام وقوله الظاعنون على العمى بجمعهم ، والسارلون بشر دار مقام الْهُ اسْفُرْتُ تُومَانُسُا مِجِمَاشُعُ ﴿ يُدْتُ سُوأَهُ مُمَاتِحِنَّ الْبُرَاقِيعِ وتوله مساشيمن عب الهرركا عما يد تصوّن في أعفاجهن الضفادع رأت مالامثل الفرزد ق بصرت ، عن العاولا بأبي عن العاوبارع تعدل احساما كراماجاتها ، بأحسابكم الفالفالله واجع اداقسل أى الشاس شر قبيلة \* وأعظم عارا قسل تلك مجاشع علق الاختطل في حسالي بعد ما ي عشر الفرزدق لالعاللماثر وقوله لتي الفرزدق مالقيت وقبله \* طاح التعمس بفيرعرض وافر واذا رجوا أن ينقضو الهامرة ﴿ مرست قواى علمهم ومراثري والرمرمواضع مكثمرة في هماء الفرزدق غسر هدد ولولا حوف الاطالة لاستقصدم آجمعها ولوسات الى العترى مازعهمن أنجر يراليس أهفي هاء الفرزدق الاتلك المعانى الاردعة لاعترضت علميه مأنه قدأقة كحرير بالفضد ملة وذالأأن الشاءر المفلف أوالكاتب البليغ هوالذي اذاأ شيذمعيني واحسدا تصر فيه يوجوه التصرفات وأخرجه في صروف الاسالب وكذاك فعل جرير فانه أبرزمن هجاء الفرزدق مالةبن كلغرسة وتصررف نسه تصرفا مختلف الانحاء ا فن ذلك قوله

ألهى أبالمت عن المكارم والعلا على "الكانف وارتفاع المرجل وقوله وجد الكنف ذخيرة في قبره و والكلبتين جعن والمنسار يكي صداه أذات تدع مرجل و أوأن تفلق برمسة أعشار

قال الفرزد قريقي أكيارنا ، قالت وكمف ترقع الاكيار قوله اذا آباؤنا وأبول جدوا ، بأن المفرقات من الغراب فأورثك العلاة وأورثوني ، رباط الخيل أفنية القياب

وسيق أبي الفرزدق فاعلوه به قدوم غير اسمة النصاب (فانظر) أيها الوافف على كما في هذا المحدد الاساليب التي تصرف فيها جوير وأدارها على هجاء الفرزدق بالقين فقال أولاان أباه شغل عن المكادم بصناعة القيون في قال النالة بكي عليه ويدبه بعد الموت المرجل والبرمة الاعشار التي يصليها م قال النالة التي أور المالة القيون وأورث أبي رباط الخيل وقد أورد حريه المالة المعنى على غيرهذه الاساليب التي ذكرتها ولا حاجة الى التطويل في ذلك ههذا وهدذ القدوف كما بة وحث انتهى شاالقول الى ههذا فلنرجع الى النوع الذي هن بصدد ذكره وهو الحياد الطريق واختلاف المقصد في اعامة ولي الذابخة

أَذَا مَا عُوْانا لِحَدِيْنِ حَلَقَ فُوقِهِ ﴿ عَصَالَبِ طَهِ مِنْ مَدَى بِعَصَالَبِ حَوْلَةُ عَلَيْنَ الْعَلَ حَوْلَتُكُونَا أَنْ الْقِيلَةِ ﴿ اذَا مَا النَّبِي الْجَعَانُ أَوْلِ عَالَبِ

وهدا المعنى قد توارد علم سما أشعرا وقد يما وحديثا وأورد ومبضروب من العدارات فقال أونواس

تَمَىٰ الطبي غزوته \* ثقة باللح من جزره

وقال أبومسلم بن الوايد

قدعودالطبرعادات وتقن بها \* فهن يتبعثه فى كل مر تحــل وقال أبوتمـام

وقد تطللت أعناق أعلامه ضحى به بعقبان طسير في الدها فواهل أعام من الميش الاأنها لم تقاتل أعام من الميش الاأنها لم تقاتل وقد ذكر ) في هدذا المعنى غيره ولا الأأنهم مباؤا بشي واحد لا تقاضل عنهم فيه الامن جهة حسن السبك أومن جهة الايجاز في اللفظ ولم أرأ حدا أغرب في هذا المعنى فسلك هذه الطريق مع اختلاف مقصد ه المها الامسلم ابن الوليد فقال المرب أرواح العداو قلوبها به خوفا فأنفسها الملك تطبير والمحداد العداو قلوبها به ضوفا فأنفسها الملك تطبير الوحاكمة كونك فعالت ونسور

(فهدا) من الليم البديع الذى فضل به مسلم غيره في هذا المعنى \* وكذلك فعل أبو الطب المتنبي فأنه لما انتهى الامر السه سلك هدف الطريق التي سلكها من تقدّمه الاأنه خرج فيها الى غديرا لمقصد الذى قصد وه فأغرب وأبدع وحاذ الاحسان بجملته وصاركانه مبتدع لهذا المعدى دون غيره (فعاجا ممنه) قوله تقدّى أثم العابر عمر اسلاحه \* نسورا لملا أحداثها والقشاعم وما نسرها خلق بغير عالي \* وقد خلقت أسافه والقوائم عمره فقال

سعاب من العقبان ترجّف تحتما ﴿ سَعَابِ اذَا اسْتَسْقَتْ سَقْمَ اصْوَارَمُهُ وهـذامعنى قدحوى طرق الاغراب والاعجاب وقال فى موضع آخر

وذى بلبلاذوابلناح أمامه \* بناج ولاالوحش المشار بسالم تمـرّعلىـه الشمس وهى ضعية \* تطالعهمسن بين ديش القشاعم اذا ضورة هالاق من الطير فرجة \* تدور فوق البيض مشل الدراهم (وهذا) من اعجاز أبي الطيب المشهور ولولم يكن أمن الاحسان في شعره

(وقدا) من الجارات الطب المسهور ولوم بستنسس المن المساق السامان المساق المساق الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد والماد والماد والماد والماد والماد الماد والماد والما

فى اللدان عزم المللسط وسيلًا « أثما الجَعَرَى فَانه أَلمَّ بِطُرَف بِمَاذَكر بِشر بِنْ عوالة في السانه الرائية التي أقراها

أفاطم أوشهدت بطن حبت ﴿ وقد دلاق الهزيراً خالة بشرا وهد دا لا بيات من الخط العالى الذى لم يأت أحد بمثلها وكل الشعراء لم تسم قرائحه مم الى السيحذ كورفيها ولولا خوف الاطالة لا وردتها بجسماتها لكن الغرض انما هو المفاضلة بين المجترى وأبى الطبب فيما أوردا ممن المعانى في هدذا المقصد المشار المه فيما جا المحترى من قصد ته

وما تنقسم الحساد الااصالة \* أديك وعز ماأر يحسامه دنا وقد حرّر وابالامس منك عزيمة \* فصلت بها السمف الحسام المجرّيا غداة القيت الليث والليث مخدو \* يحسسة دنا باللقاء وتحليا اذاشاء عادى عانة أوعداء لى \* عقائل سرب أوتقنص وبريا شهدت القدأن صفته حين ينبرى \* له مصلتا عضيا من البيض مقضيا فلم أرضر عامين أصدق منكم \* عراكا ذالها به النهجي كذا هزيرا مشى بيني هزيرا وأغلبا \* من القوم بغشى باسل الوجه أغلبا أذل يشعب ثم هالته مصولة \* رآك لها أمنى جنانا وأشغبا فاجه مله المجدد عند مه مه با فاجه مله المجدد عند مه مه با فاجه من المحتور تحول مقبل \* وأقدم لما لم يجدد عند مه مه با فاينه أن حير تحول مقبل \* ولم ينجه أن حاد عند منا مناه السيف لاعزم النانى \* ولايدك ارتدت ولاحسد مناه وعاج الاي الطب المنبى في قصيد نه

أمعفر اللث الهزير سوطه والمن ادخرت الصارم المعقولا وردادًا وردالعسرة شاريا ، ورد الفسرات زئيره والنسلا مَعْضَبِ بدم الفوارس لابس \* في عسله من اسد سمه عسلا ماقسو بلت عساه الاطنتا ، تحت الدحى ارالفريق حساولا في وحـــدة الرهبان الأأنه \* لابعـرف التعريم والتحلسلا يطأالبرى مـ ترفقامن تهمه ، فكأنه آس محمر علما وردّعفرته الى يافوخىسم ، حتى يصمرلرأسه اكاسلا قصرت يخافته الخطافكا أنما ، ركب الكمي جواده مشكولا ألق فريسته وزمجـردونها \* وقـربت قـربا خاله تطفــلا فتشابه القرمان في اقدامه \* وتخالفا في ذلك المأحكولا أسدرى عضويه فدك كابهما ، متناأزل وساعدا مفتولا مازال يجمع نفسمه في زورة جحتى حسدت العرض منه الطولا وكانماغ ترنه عسن فادنى \* لا يبصر الخطب الحلمل جلملا أنف الكريم من الدنية تارك ب في عمنه العدد الكثير قلم الد والعارمضاض ولسر بخائف \* منحتفه منخاف مماقسلا خداته قوَّته وقد كافته ، فاستنصر التسلم والتعديلا سُمع ابن عشم منا مهوباله \* فضي بهرول أمس منا مهولا وأمرَّ بمافرّ منسسه فسراره \* وكثمتناله أن لا يوت قتمالا تلف الذي اتخد ذالجراءة خلة \* وعظ الذي اتخذ الفرار خلم لا

(وسأحضكم) بين هاتين القصيدتين والذي يشهديه الحق وتتقيمه العصيبة أَدْكُرُهُ وهُوانَ مُعَانَى أَبِي ٱلطُّبِ أَكُثْرُعُ لِدُاواً سُدِّمَةُ صَدًّا ۗ ٱلاترى أنَّ السِّترى قدقصر مجوع قصدته على وصف شحاعة المدوح في تشبيهه بالاحدمرة وتفضله علىه أخرى ولم يأت يشي سوى دلك. وأتما أبو الطمب فانه أتى بذلك في ست واحد وهرقوله أمعفراللث الهزير يسوطه \* لمن ادَّ عُرت الصارم المصقولا ثمانه تنفى ذكر الاسد فوصف صورته وهنته ووصف أحواله في انفراده في جنسه وفي همثة مشمه واختماله ووصف خلق نحادم شحاعته وشميه المهدوح مه في الشهاعة وقضله علمه مالسهاء ثم أنه عطف بعسد ذلان عسلي ذكر الانفة والجسة القربعثث الاسدعيلي قتل نفسه بلقاءالميدوح وأخرج ذلك في أحسس مخرج وأبرزه فيأشرف معنى واذا تأتيل العارف مهذه الصناعة أسان الرحلين عرف مديهة النظرما أشرت المدوالعترى وانكان أفضل من المتنى ف صوغ الالفاظ وطلاوة السيك فالمتني أفضل منه في الغوص على المعاني وعايد الأعلى ذلك أنه لم بعة ص لماذكر م في أسائه الرائسة اعلمه أن شير اقد ملك وقاب قلال المعالى واستعوذ عامهاولم بترا اغبره شمأ يقوله فمها وإفطانة أي الطب لم يقع فعما وقعرفمه العترى من الانسحاب على ذيل بشر لانه قصر عنه تقصيرا كشراولما كأن الامر كذلا عدل أبوالطب عن ساول الطريق وسلا غيرها فحاء فهما أورد ميرزا (واعسلم) أنَّ من أبين البيَّان في المفاصَّلة بين أدباب المنظَّم والنَّثر أن يتو ارْدَا اسْان منهماعلى مقصدمن المقاصد يشتمل على عدةمعان كتواردا لعترى والمتني ههنا على وصف الاسد وهذا أبين في المفاضلة من التوارد على معنى واحديصوغه هـذا في مت من الشعروفي متنن و بصوغه الاسترفي منسل ذلك فان بعيد المدى بظهرمافىالسوابق من الجواهر وعنده يتبينر يح الرابح وخسرا لخماس فأذا شذت أن تعلم فضل ما بين هذين الرجلين ها نظر الى قصيد تسهما في مرابي النساء التي مفتتم احدهما باأخت خبر أخيا بنت خبراب يكاية بم ماعن أكرم العرب وهى لائبي الطيب ومفتتم الاخرى

غُروب دمع من الآجفان ينهمل ﴿ وحرقة بغلمل الحزن تشتعل وهي المجترى فان آبا الطبيب انفر دبا شداع ما أق به في معانى قصيدته والمجترى أتى عما أكثره غشارد والمتوسط منه لافرق فيسم بن رثاء امر أة أورج ل (ومن

الواجب) أنه اذا اللك النساطم أوالنسائر مسلك في غرض من الاغراض أن الاعجراض أن لا يخرج عنه كالذي المسلك هذا قالر جلان في الرقا والمرأة فاقتمن حذا قة الصنعة أن يذكر ما يلميق بالراجد وقالم المراجد والمسلك المحل الاأبو الطيب وحده وأتما غيره من مفلق الشعراء قد يا وحد ينا فانهم قصروا عنه والحق في هدذا المعنى قصدة أخرى مفتحها

تُعدّالمُشرِفعةُ والعوالى . وتفتلنا المنون بلاقتال

وكنى به ماشاهداً عسلى ماذكرته من انفراده بالأبداع في آتى به والفتها عندى بنه وبين المحترى أن أبا الطب أنفذ في المضيق وأعرف باستخراج المعنى الدقيق وأتما المحترى فانه أعرف بسوغ الالفاظ وحول ديساجها وقد قدمت أن المكم بنه سما في الماسئ أبين من الحكم بنه سما فيما اخيلفا فيه لا نها ما مع الاتفاق في المعنى يتبين قولاهما وبطهران طهورا يعلم اخيلفا فيه لا نه بعناج في المحمود بين بنه في المعنى من المعنى من المعنى في المعنى من المعنى المعنى من المعنى المعنى المعنى المعنى من المعنى من المعنى ا

وعارى الشوى والمنكبين من الملوى • أتيجه بالليل عارى الانساجع وقد أجاد البحترى في وصف الله مع الذقب والشريف أجاد في وصف الذّتي نفسه (وأمّا المسمخ) فهو قلب العسورة الحسسنة الى صورة قبيعة والقسمة تقتضى أن يقرن البد ضدّه وهو قلب الصورة القبيعة الى صورة حسنة (فالاول) كقول أبى تمام فتى لايرى أنّ الفريصة مقتل • ولكن يرى أنّ العيوب مقاتل وقول أبى الطب المتنى

رى أن ما ما يان منا لضارب ، بأقنل عما يان مناك لعالب

فهروان لم يشوّم المدنى فقد شوه الصورة ومشاله فى ذلك كن أودع الوشى شمسلا وأعطى الورد جعلا وهسذا من أرذل السرقات وعلى نحومنسه ساءقول عبسد السلام بن رعبان

فعن نعز يك ومنك الهدى و مستعرج والعبرمستقبل نقول بالعقل وأنت الذى و نأوى اليسه وبه نعسقل اذا عضائد الخسس الجسمل أخذه أبوالطلب فقلب اعلام أسفله فقسال

أن يكن صبردى الرزية ففسلا \* تكن الافضل الاعزالا جسلا أنت يافوق أن تعزى عن الاحتباب فوق الذي يعز مِك عقسلا وبألف الذي له قات قبيسلا

والبيت الاخيرمن هذه الابيات هو الا تخرقد را وهو الخصوص بالسنخ (وأمّاقلب الصورة القبيعة الى صورة حسسنة فهذا الايسمى سرقة بليسمى اصلاحا وتهذيبا (فن ذاك) قول أمي الطلب المتنبي

و لوكان ما تعطيهم من قبل أن و تعطيهم لم يعرفو التماميلا و ول الزيانة السعدى

لم يُبق جودلشكي شسياً أؤمله ﴿ تَرَكَيْنِي أَحْمَبِ الدَّيَا بِلاأَمْلِ وعــلىهـــذا التحوورد قول أبي نواس في أرجوز ةيصف فيهما اللعب بالحسكرة والعو لجان فقــال من جلتها

جى على جن وان كانو اېشى ، كائنمتا خىطوا علىها بالابر ئىم جاءالمتنبى فقال

فكانها تعتقاما تعتم وكانهم ولدوا على صهوا تها وبن القواب كانهم والدوا على صهوا تها وبن القواب كالمهماء والارض فأنه يقال لارس الى السماء وسك ذلك يقال ههنا أيضا فان بقد رما في قول أبي نواس من النزول والضعف فكذلك في قول أبي الطب من العاوو القوّة وربحا طن بعض الجهال أن قول الشماخ

اذابلغتنى وجلت رحلى ، عراية فاسرلى بدم الوتين وقول أبي نواس واذاالمطى بنا يلغى مجدا ﴿ فظهورهن على الرجال حوام من هسذا القبيل الذى هو قلب الصورة القبيصة الى صورة حسسنة وايس كذاك فان قلب الصورة القبيصة الى صورة حسسنة هوأن يؤخذ المعنى الواحد فيكسى عبدار تين احداهما قبيصة والاخرى حسنة فالحسن والقبع الحيار بجع الى التعبير لالى المعين فقسه وقول أبى نواس هو يمكس قول الشهاخ وقد تقدّم مثل ذلك فيا مضى من شروب السرقات ألاثرى الى قول أبى الطبب المتنبي وقول الشريف الرضى فقال أو الطب

. النَّ على شَعْنى بما في خرها ﴿ لاعف عما في سراو بلاتها وول الشريف الرضي

أحرته الى مانضير الخرواطلي \* وأصدف عما في ضمان الما أذر فالمعني واحد والعسارة مختلفة فيالحسن والقيم وهذهالسير قات وهرستة مشه فوعالا بكاد بحرج عنهاشئ واذا أنصف الساطرفي الذي أتدت مدههناء لم إن قد ذكرت مالم يذكره غبرى وأفاأسأل الله المتوفيق لان أكون الفضاه شكورا وأن كون مختالاً فحورا (واذا فرغت من أمنيف هذا الكتاب) وحررت القول في تنصل أقد بام الفصاحة والسلاغة والكشف عن دقائقهما وحقائقهما فسنع أن أخمه بذكر فضلمهما فأقول (اعلم)أن هذا الفي هو أشرف الفضائل وأعلاها درجة ولولاذ للشالما فحربه رسول الله صلى الله علمه وسلم في عدّة مواقف فقال نارة أفاأفصع من نطق بالضاد وقال تارة أعطيت خسالم يعطهن أحدقيلي أ كان كل نبي ديعث في قومه وبعثت الى كل أحرو أسود وأحلت لي الغناس وحملت أ لى الارض طبهة وطهو واونصرت بالرعب بين يدى مسيرة شده, وأو زيت حو امع المكلم وماسمهم بأن رسول الله صلى الله علمه وسلم افتخر دشي من العساوم سوى عسلم الفصاحة والملاغة فإرهلائه أفقه النياس ولاأعلم النياس بالحسياب ولامالطب ولابغبرذ للككافال أفاأفصح من نطق بالشاد وأيضأ والم تمكن هذمالفف لذمن أعل الفضائل درحة لما اتصل الاعاز بمادون عرما فان كاب الله تعالى نزل علمها ولم ننزل بمعجزمن مساثل الفقيه ولامن مسائل الحسباب ولامن مسائل الطب ولاغبرذات من العلوم ولما كأنت هذه الفضيلة تبوسذه المكانة مسارت فى الدرجة الهالمة والمنشور : نهاأ شرف من المنظوم لاسباب من جلتها أنَّ الاعجازُ

لم يتمل بالمنظوم وانما القدل بالمنشور الآخران أسباب النظم أكثر ولهذا نجد المجدين منهم أكثر من الجيدين منهم أكثر من الجيدين منهم أكثر من الجيدين منهم أكثر من الجيدين منهم أو الدين المنظل المتعدد المنطق المنظلة والمنظلة المنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة وهذا لا تشرو كل منهم المنطقة وهذا لا تقدد في المنطقة منها وهذا لا تقدد في المنطقة منها والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة

سأجهد حتى أبلغ الشعرشأوه \* وانكان طوعانى ولست بيجاهد مأجهد - تى أبلغ الشعرشأوه \* وانكان طوعانى ولست بيجاهد غار أثال صرورة من مرورة في سرورة و فارز أن شرورة

فان أنالم يحدد لمنصبى ماغرا به عدول غام أنى غيرساسد وهذا الذى ذكرته حق وصدق لا يسكود الاجاهل به وآنا أسأل الله الزيادة من فضله وان لم أكب وقد عن الحداث الساب الله الذى ذكرته حق وصدق لا يسكود الاجاهل به وآنا أسأل الله الزيادة من فضله في الفرق بين الكتابة والسحو هو حواب لسائل الله فقال ان ظريق الاحسان في منفود الحسك لام يضاف طريق الاحسان في منفود الحسك لام يضاف طريق الاحسان في منفود الحسك ما وضع معناه وأعطال سماعه في أقل وها لا ما تضمنته ألفاظه وأغر الشعر ما محص مفرد ما المنابع المنابع المنابع ما أيت جهة مناور الاحسسين في معنى المسعو الفهوض وفي معانى الترسل الوضوح فالجواب أن الشعر بني على حدود مفرزة وأوزال مقدرة وفصات أبياته في كان كل يست منها قالم بان عند في المتال المنابع على وجه التضمير وهوهب فل كان المفس لا عِند في البيت الواحد بأكر من مقد ال عروضه وضريه وكلاهما فلكان المفس لا عِند في البيت الواحد بأكر من مقد ال عروضه وضريه وكلاهما

قلىل احتيج الى أن يكون الفسسل في المهني فاعقد أن ملطف ويدق والترسل مهني " على مخالفة هذه الطورق إذكان كلاما واحدالا يتصزى ولانتفصل الافصولاطوإلا وهوموضوع وضع ما يهذهذا ويمر بدعه في أسماع شتى من خاصة ورعبة وذوى أفهامذكبة وأفهآم غسة فاذاكان متسلسلاساغ فبهاوقرب فحمسع مايستحم في الا وّل وَكره في الشَّانِيّ حتى إنّ التّضعين حنب في الشعر وهو فضيب لدّ في الترسيل ثم قال بعدد ذلك والفرق بن المترسلين والشعراء أنّ الشعراء انسا أغراضه ممالق برغون الهياوصف الدماروالا ثمار والحنسمن الي الاهوا والاوطه اروالتشدب انساء والهلب والاحتدا والمديح والهبياء وأتما المترساون فانما يترساون ف سدا لأنغروا ملاح فساد أوققريضء ليجهاد أواحتماج علىفتة أو فتهمستملة أودعاءالمىأالهةأونهي عنفرقة أوتهنئة يعطسة أوتعزية ترزية ذامااتتهى السمكلام أى امعتى في الفرق بن الترسل والشعر شلذلك الرجل الموصوف تذلاقة اللسيان ويلاغه السيان كنف بدرعنه مثل هذا القول النباكب من الصواب الذي هو في ماب ونصي " النظر في ماب اللهسة غفرا وسأذكرما عنسدى في ذلك لاارادة الطعن ملمه بال تحقيقا لحسل النزاع فأقول أتماقوله ات الترسُه لي هوما وضع معنه ادوالشعر ما غيض معنه اه فات هذه دءوي لامستندلها بل الاحسر في الآمرين مهاانماهو الوضوح والبسان على إنَّ اطلاق القول على هذا الوحه من غيرتقسيد لابدل على الغير من العصيم مل صواب القول في هـــذا أن يقال كلكلام من منثور ومنظوم فنبسخي أن تكون مفردات أافساظه مفهومة لانوساان لمتكن مفهومة فلاتكون فصيحة فيكن اذا بركمة نقلها الذرك سبءن تلك الحال في فهيمه معانبها في المرك منها أ ومكنى من ذلك كتاب الله تعبالي فأنه أفصح البكلام وقد خوطب به الناس كامقس خاص وعام ومع هذا فغه مأيتسبارع المهم الى معيانيه ومنه مايغمض فيعزفهمه والالفاظ المفردة يذخى أن تكون مفهومة سواء كان الكلام تظمأ أونثر أواذا تركست فلابلزم فهاذلك وقدتقدم في كتابي هدندا أدلة كثيرة على هذا فتؤخذمن مواضعها وأتما لحواب الذيأجاب به في الدلالة عبل غموض الشعر ووضوح المكلام المنثورفليس ذلك بجواب وهب أن المشعركان كل بيت منه قائما لذا ته فأر

كلين مودلك فالمناوه الاالكادم المتدور كان واحدالا بتعرى فإكان موذلك والمعاغم أوسلت المه هدذا فداذا يقول في الكلام المسعوع الذى كل فقرةمنده عِنْزَاتُ من من شعر وأمَّا قول في الفرق بن السياعر و الكانس انَّ الشياء من شأنه وصف الدياروالآثمار والمنتزالي الاحواء والاوطار والتشدب بالنساء والطلب والاجتمداء والمديح والمسيما وأت الكانب من شأنه الافاضة في سدا د ثغر أو اصلاح فساد أوتحريض على جهاد أواحتماح على فتة أومحادلة لمسئلة أودعاء الىالمة أونهىءن فرفة أوتم للة بعطمة أوتعزية برزية فانهذا تعكمعض لابستندالي شهة فضلاعن منسة وأى فرق بين الشياعر والكاتب في هــــذا المقام فكايصف الشاعر الدمار والأكمار ويحن الى الاهوا والاوطار فكذلا مكتب الكاتب فى الاشتناق الى الاوطان ومنبازل الاحباب والاخوان ويعن إلى الاهوا والاوطار ولهسذا كانت المكتب الاخرائيات بنزلة الغزل والنسيب من المشمر وكايكتب الكاتب في اصلاح فساد أوسدا د ثغر أودعا والمي الفه أونهي عن فرقة أوتهنئة أوثعزية فكذلك الشاعر فان شذعن الصابي قصائد الشهراء في أمنال هدده المعاني فكمف في عنه قصمدة أي تمام في استعطاف مالله بن طوق على قومه التي مطاعها " لواق دهرارة رجع حوابي " أم كدف أخل اللظر فى ديوان أبي الطب المتنى وهما في زمن واحد في المام بن كأفورا لاخشيدي وين مولاه الذي مطاهها بحسم الصلم مااشي بتدالاعادي وكذال الشاك أنه لم يقف على قصد الى عبادة الصغرى في غز والعرالة مطلعها ألم ترتفليس الربسع الميكر» ولو أخسذت في تعد ُ دقعه الدالشعرُ اء في الاغراض الني أشارالها وخص بهاالكاتب لاطلت وذكرت الكثيرالذي عداج الي أوراق كنسيرة وكل هذه الفروق التي نيين عليها وعددها فايست بشئ ولا فرق بين الكماية أ والشعرفيها (والدى عندى فى العرق منهما هومن ثلاثة أوجه الاتول) من جهة تطم أحسدهما ونثرالا خروهه ذافرق طهاهر (الثاني) أن من الالف أظ ما يداب استعماله نثرا ولايعاب نظماوذ للشئ استفرجته ونبهت عليه في القسم الاقل المخنص باللفقة المفردة في المقبالة الا ولي من هذا الكتاب ومأعده به امنه شمياً فأقول قدوردفى شعرابي تمام قوله

هى العرمس الوجناءوا بزملة \* وجاش على ما يحدث الدهرخافض

وكذلك وردفى شعرأ بى الطيب المتنبى كقوله

ومهمه سنه عدر قدنى ب تجيزعنه العرامس الذلل فلفظة المهمه والعرامس لايعياب استعمالهما فيالشعر ولواسيتهملافي كتاب أوخطمة كان استعمالهما معسا وكذلك مايشا كايهما ويناسه ممامن ألالفياظ وكل ذلا قدمضه طته مضوابط وحدّدته جيدودة فصله من غيره من الالفاظ فلمؤخذ من المصالة الا ولى ولولا خوف المسكر ارلاعد نه ههذا (الشالث) أنَّ الشاعراذ أ أرادأن شرح أمو رامتعدة دوات معان مختلفة في شعره واحتاج الحالاطالة يأهن شفاسهما ثني مت أوثلثما ثهذا وأكثرمن ذلك فائه لايجسد في الجمسع ولا فى الكثير منه بل يجد في جزء قليل والكثير من ذلك ودى مغير مرضى والسكاتب لاروقي من ذلك وللطل في الكتاب الواحد اطالة واسعة تداخ عشر طبقات من القراطيس أوأكثروتسكون مشتمار على ثلثما أية سطرأ وأربعه مانه أوخسمائة وهومحمد في ذلك كله وهذا لانزاع فيه لانتبارأ يناه وسيمنناه وقلناه (وعلي هذا) فانى وحدت العيم مفضاون العوب في حدد ما الشكتة المسار الهافات شاعرهم بذكر كتامام منفامن أولهإلى آخره شبعرا وهوشرح قصص وأحوال ويكون مع ذلك في غاية الفصياحة والسلاغة في اغة القوم كافعل الفردوسي في نطم السكّاب المعروف بشياه نامه وهوستون ألف مت من الشعر بشيقل عيل تأريخ الفرس وهوقرآن القوم وقدأ جسع فعصاؤهم عسلي أنه ليس في لغتهم أفصع منه وهسذا لابوحدف اللغة العرسة عملي أتساعها وتشعب فنونها وأغراضها وعلى أن اغة الهجم بالنسبة البهما كقطرة من بحر اللهم صلءلى سسيد بامجمد النبى الامحة وآله وصبه الطسين الطاهرين وسلمتسليما كثيراالي يومالدين

\*(قال منهى تصحيح دارالطباعه \* جل القدالكمال طباعه) \*
له المثل الاعدلى ولنبيه من التحية الاغدلى وآله الذين التهدى الميهدم المكمال وجدابته الذين المناب الباهر الذي هوف حسنه المثل السائر عملى بحلية البيان والمعانى مشيد المجواهر التركيب والمدانى اذا المتحنث عماسته أثنه \* غرائب حدّمن كل باب

بالطبعة العمامرة الني يولاق مصرالمقاهرة ذات الشهرة العمالية والمناقب الزاهية البالغة كال الشرف بنسبتها للدائرة السنية لازالت محاسم البهبسة

قى ظلى ما حب السعادة الاكرم الخديو الاعظم حاى سى الامصار مقيض العدل فى الاقطار عبى وفات المكارم ما شراواه العام فوق المعالم عزيز مصر ووحيد العصر سعادة أفضد بنا المحروس بعنا يدربه العلى اسعميل بنابراهيم ابن مجدعلى حفظا فله سعانه دولته كاحفظ رعمته وأدام مجده وخلد جده وحرس أشياله الكرام وجعله معرق في حين الآيام ملموظة دارالطباعة المذكورة يتغلز ناظرها المشرع ناعدالجة قوالاجهاد فى تدبير نضارتها من لاتزال علميه اخلاقه باللاق من بعلمه عدا الحديث والمتزم لهسدا المعلم عاظريف والموقع الطبق من بعلمه عدا المعارف من كتب الأوائل وكساها حلياتهان مالها عمال ففازت ببه عبد التعميم ومسات المهابية المناقبة والمتقر المحلى بالعام والمعارف حضرة عبد بالشاعات أفاض الله علمه المناقبة ا

راقالنمراب ورقت نفسه الاسل وطاب أنسى وعن لاسي تم أسل وبت أجه طلا بدر عيس به في خسين على كتب بهتزعن كسل في رومنة رقست شها التنسون وقد في خسين الهزار وطابت نشوة النمل غنا قسدوردت في الظلماء على في خراللين فصاغت معدن العسل ورصفت من عقس قالما وحت في النرجس الورد عن جان من الخول ان شمه اهست من عقد على رقة في من محرها أو عيد صبخ من خضل ان شمه اهدت عين الله أسطرذى في حسين ومناه المنافق أنى النفت والمنسل سفر به رائد السيرا الحالم على وعن عيب الملال خلى وحاز من رقة الطبع البهي سينا في من مترى أغيم الزهرا في خرال واذ تناهى جيل العامة أرخ لى هدر الكال زها في دارة المثل واذ تناهى جيل العامة أرخ لى هدر الكال زها في دارة المثل

TSI TAT

